

श्री

चतुर्थस्तुतिनिर्णयशंकोधार.

अपरनाय.

चतुर्थस्तुतिकुयुक्तिनिर्णयहेदनकुठार.

सकलसूरिमंत्रज्ञादन्यामपवित्रीकृतभूमिजागासि
लज्जाभ्रम समंस्कारजनितकृपातिमत्तकाननासक्तचे
तामदान्मत्तधिरदक्षोत्तविदारणहरयः कियानु
रूपकारकाश्चकत्तर्थाचार्याः परमगुरुश्रीश्री१०८
श्रीविजयराजेन्द्रमुरिजी तद्विषयन्यायचक्रवर्तीपरं
परानुगर्थावुत्पत्तिमुनिधनविजयजीमहाराजविर
चितः

अनुष्टुप्वृत्तम्

राक्षान्ततत्त्वविज्ञाय । विनयादिगुणान्वितेः ॥
शंकोद्धारान्निशेधन्योऽतिमाद्भिर्विलोक्यताम् ॥१॥

छपावी प्रसिद्ध करनार.

श्री मरुधर, मालव, अने गुर्जरदे
शना साधर्मी संघ.

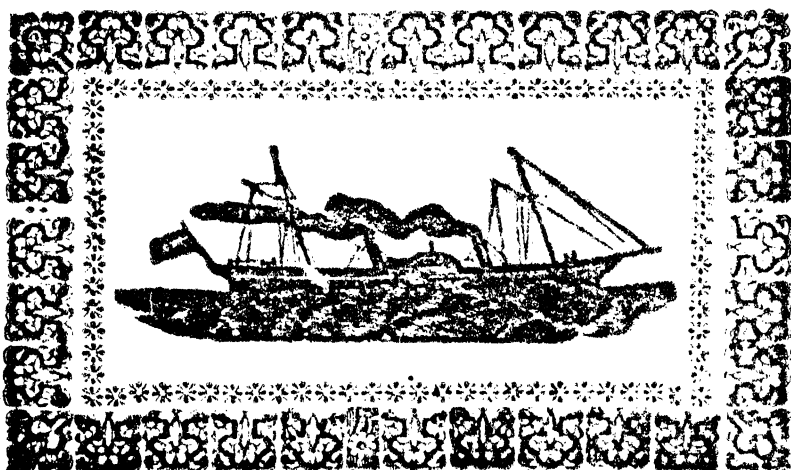
॥ श्री अमदावाद ॥

गुनियनाप्रिदिगपेसमाधिजाईनरासिंहदासेवाप्यां
संवत् १९४६ सने १८९०

किम्पत ॥ रूपया

मासिधकर्ताण सर्भहक स्वाधिन राखवाते

सत्यमेव जयते.



स्याद्वादो वर्तते यस्मिन् पद्मपातो न विद्यते ॥
नास्त्यन्यपीडनं किञ्चिदैनधर्मः स उच्यते ॥१॥

॥ ॐ श्री अर्हते नमः ॥

॥ अथ प्रस्तावना ॥

सर्वे सुद्ध जैनधर्मी बंधुजने ज्ञापन थवुं जोइए के आ-
चतुर्थस्तुतिनिर्णयशंकोद्धार अपरनाम चतुर्थस्तुतिनिर्ण-
य कुयुक्ति ह्वेदन कुठार नामक ग्रंथ निबंध करवानुं प्रयो-
जन ए ठे के मुक्ति मार्ग प्रकाशक सकल दर्शन शिरो-
मणि शुद्ध स्याद्वाद नन्नेमणि एवो सर्वोत्तम श्री जै-
नधर्म ठे, ते आ पंचमकाल हुंमावसर्पिणी प्रमुख पांच
अनिष्ट निमित्तना योगथी खोटा गह्व मतना कदाग्रह
पकडीने मिथ्यात्व मोहादि निविड कर्मोना उदये पर
जवनो जय न राखवाथी अनेक प्रकारे सूत्र पंचांगी
विरुद्ध मतज्जेद करीने पूर्वधर पूर्वाचार्योंनी कथन करेली
आत्मधर्म प्रकाशक आचरणा ठोडीने स्व स्व कपोलक-
ल्पित आचरणा निन्न निन्नपणे प्रचार करी पोतानी
पूजा मानता वधारवाने स्थापन करी जैनधर्मने चालणी
प्राय मतज्जेदियोए करी राख्योठे, तोपण सबूरी न करतां
वर्त्तमानकालमां हुंढकमतमांथी नीकली पूर्वाचार्योंना
मतथी विरुद्ध पीतांबरमत धारण करी नामथी आत्मा-
रामजी आनंदविजयजीए सूत्रागम, अर्थागम, पूर्वधरादि
आचार्योंनी परंपरागत आवेली त्रण थुइ तथा पूजा

प्रतिष्ठादि कारणे पूर्वाचार्योंए आचरण करेली चोथी थुइ जिनचैत्यमां निषेध करी एकांते प्रतिक्रमण सामायिकमां चोथी थुइ स्थापन करी चतुर्थस्तुति निर्णय ग्रंथनी चोपडी ठपावी देशावरोमां प्रसिद्ध करी; त्यारे गुर्जर, मालव, मारवाड, प्रमुख देशना अपक्षपाति सुइ जन श्रावकोए ते चोपडी वांचतां तेनी अंदरनी तमाम बाबतो एकपक्षी तथा जैनशास्त्रथी विरुद्ध निर्णय जाण वाथी तेनुं खंमन लखवानी आवश्यकता धारी पूर्वोक्त देशावरोना केटलाएक श्रावक एकत्र थई अमोए विचार करयो के राधनपुरना केटलाएक अइलोकोना कहेवाथी आत्मारामजीए चतुर्थस्तुतिनिर्णय ग्रंथ बनाव्यो, तेमां प्रथम प्रस्तावनाना लेखमांज असंनवित जूठ लखाणानो नियम राख्यो नथी, तो आखा ग्रंथमां तो सत्य जापण करवानो नियम क्यांथी राख्यो हशे? केमकेग्रंथनी प्रस्तावना पत्र ७ मामां लखेठे के *श्री विजय धरणेंडसूरिसें खटपट चली इत्यादि उरजी तिसके पीठे स्वयमेव श्रीपूज बन बैठेतथा उदेपुरके राणेकी फरमाससें पालखी चमरादि ठीन लीनी तद पीठे स्वयमेव साधुजी बन बैठे* ॥ इत्यादि अनुचित लेखनो खुलासो आपणा सर्व देशना श्रावकोथी अजाएयो नथी, कारण के श्री विजयराजेंडसूरिजीनी कथन करेली हितशिद्धा श्री विजयधरणेंडसू-

रिजीए अंगीकार करी मालव देशमां श्री जावरानगरना श्रीसंघने नव कलमोनो सहीपत्र लखी दीधो ते सहीपत्र श्रीसंघे ठपावी पूर्वे सर्वे देशावरोमां प्रसिद्ध करघो हतो, तेथी ते सहिपत्रनी नकल अमोए इहां लखी नथी, पण मूळनो सहिपत्र श्री विजयधरणेंडसूरिजीना हाथनी सहिनो कोइने शंका होयतो श्री जावराना संघना तरफ-थी आहोरना जंमारमां ठे, ते देखी शंका निवर्तन करवी. ते नव कलमोना सहीपत्र थया पढी केटजोक काल व्यतीत थये महाराज साहेबे श्री रत्नपुरीमां श्री विजयधरणेंडसूरिजीना समक्ष पूर्वे एवो अग्निग्रह धारण करघो हतो के पांचवर्ष पढी परिग्रहनो त्याग करी क्रियाउद्धार करवो, ते अग्निग्रहकाल पण संपूर्ण थयो त्यारे ठत्र चामरादि सर्व श्रीपूजपणानो लवाजमो त्रांबापत्र लेख सहित श्री जावरानगरमां श्री संघकृत चैत्यमां जेट करी संवत १९१५ ना अषाढ वदी १० मी दिने क्रिया उद्धार करघो, ते त्रांबापत्र श्री जावरानगरमां मूलनायकजीना चैत्यमां चुनागच्ची करेलो वर्तमान ठे. तेनी नकल जेम ठे तेम नीचे लख्या प्रमाणे जाणवी ॥ सही॥ ॥श्री जावरानयरे॥ ॥६६०॥ श्री जिनायनमः

सं. । १९१५ व । अषाढ । व १० । न । श्री विजयरा जेंडसूरिनिः । क्रियोद्धारःकृतः । तैः श्री आदिश्वरप्रासादे

एतानि वस्तुनि जगदर्थे । समर्पितानि यथा । ठडी १ ।
 चमर २ । सूरजमुखी ३ । ठत्र ४ । सुखासन ५ । औचिजां
 जेटकिनि । श्री कंखंजदेवजीरै । येवस्तुमांहेसु जोकोइ ।
 देवे देवावे जांगे । तेहनें तथा पत्रानें उखेले तेहनें श्री चौ-
 विसीनी आण है ॥६॥ वजीर । पं मरिहविजयतां । नवैश्री
 हजूरआग्याहुइसे ॥ उपर लखेजी बने लेखरूपी मुज
 र तो राधनपुरना अझजन निश्रीत आत्मारामजीनो
 उपर लखेजो अझान अने अघटितरूप घटने चकचूर
 करी सत्यार्थ प्रगट करेहे, के आत्मारामजीना लखवा
 प्रमाणो बन्युं होत तो विजयधर्णेंसूरिजीने नव कल-
 मोनो सहिपत्र करवानी शी मतलब हती? तथा पालखी
 चमर ठीनी लीधा हतां तो जावराना श्री संघकृत चै-
 त्यमां त्रांबापत्र सहित जेट करेजो मोजुद लवाजमो
 क्यांथी आव्यो? अने मालवा, मारवाड, देशना आपणा
 साधमीं श्रावकोनी तो नजरदृष्टिमां सर्वकार्य बनेलुं हे,
 तेथी सुखासन, ठत्र, चामर प्रमुख लवाजमो श्री विजय-
 राजेंसूरिजीए जैनमंदिरमां चढावेजो हाल विद्यमान
 हे, ते कांइ आपणा श्रावकोथी ठानुं नथी; तोपण आं-
 त्मारामजी आनंदविजयजी साची वार्ताने जूठी करवा
 गप्पना गोला उडाडे हे, पण साचने आंच कोई काले
 आववानी नथी; माटे जेवी रीते आठमा पृष्ठनो लेख

असत्य ठे तेमज प्रस्तावना पृष्ठ बीजाथी ते पृष्ठ त्रीजा सुधी जेटलो लेख लख्यो ठे ते पण असत्य ठे, केमके संवत् १९४० नी सालमां जंगमजुंग प्रधान जट्टारक परमपुज्य आचार्य श्री विजयराजेंद्रसूरिजी श्री गुजरात देशना शेहेर अमदावादमां आत्मारामजीनुं चोमासु थवुं नक्की जाणीने पोताना शिष्य श्री धनविजयजी साथे विचार कस्यो के आत्मारामजी निरापेक्षीने विद्वान संजलाय ठे, माटे आपणे त्यां जइए तो परस्पर सिद्धांतोना विचारनो अपूर्व अद्वितीय लाज थाय; एम विचारीने श्री कूगशीनगरथी एकदम विहार करी केटलाएक साधुनुंना परिवारथी श्री अमदावाद चोमासुं कर्युं, त्यारे श्री पर्युषणापर्व वीत्या पढी महाराज साहेबने वंदन करवाने अर्थे आपणा मालवा तथा मारवाड देशना साधर्मीं श्रावक एकत्र थया, त्यारे त्यां श्री अमदावादज्ञा साधर्मीं तथा श्री संघना श्रावकोना मुखथी वार्त्ता सांजली के आत्मारामजीने उत्सूत्र जाषण करवानो तथा बोलीने फरी जवानो कशो विचार नथी, ने अहंकारनुं पूतलुं ठे, ते अमे सारी पेठे जाणीए ढीए, ने वली तेमने स्थानके एक वखत महाराज राजेंद्रसूरिजी पथास्या अने बे त्रण वारमुनि धनविजयजी मल्या; पण आत्मारामजी एकेवार महाराज पासे आव्या नही, अने

जे अवसरे मल्या ते अवसरे बीजी देशावर संबंधी आड-
तरिखे वार्त्तानु चलावी; पण शास्त्र संबंधी तथा थुड्यो
संबंधी वार्त्तानु चलावी नही, अने हमणां थोडा दिवस
मध्ये अमदावादना रहेवासी गोकल उमेद, नागजी, अने
बीजा बे त्रण वाणिया साथे आत्मारामजीनो पंमित
अमीचंद, आ माणसो पांजरापोलनी शेठ जयसिंहना-
ईनी धर्मशालामां राजेंडसूरिना शिष्य धनविजयजीनी
पासे जईने नीचे प्रमाणे अमीचंद पंमिते प्रश्न पुढ्यां,
अने कहुं के आ प्रश्न आत्मारामजीना हुकमथी पुढुं.
१ चतुर्थस्तुति नवीनहे के प्राचीनहे? अरु कारण वास्ते
हे के विना कारणे हे? ॥१॥ वेआवच्चगराणं इत्यादि पाठ
नवीन हे के प्राचीनहे? अरु कारण वास्ते हे के विना
कारण हे? ॥

उपरना प्रश्नोनो उत्तर आप्यो. ते नीचे मुजब ॥१॥
नवीनहे, कारण वास्तेहे. ॥१॥ नवीनहे, कारणवास्तेहे. ॥

उपरना प्रश्नोनो उपर मुजब जवाब आपी राजेंड-
सूरिजीए आत्मारामजीने पूढवा माटे पांच प्रश्न लख्यां,
त्यारे पानाचंद हुकमचंदे कहुं के आ प्रश्न नीचे तमारी
सहि करो, त्यारे राजेंडसूरिए कहुं के आत्मारामजी
सहि करे तो हुं करीश. पढी पानाचंदे कहुं के अमे
आत्मारामजीनी सहि करावी आपीशुं, पढी राजेंडसू-

रिजीए तो प्रश्न नीचे सहि करी विवेकसागरजी साथे
 आत्मारामजी पासे मोकल्या, पण आत्मारामजीमां म-
 चकूर प्रश्ननो उत्तर देवानी शक्ति होतंतो तेनु सहि करत!
 पण सहि नही करतां मोढेथीज जवाब आप्यो के आतो
 खोटुं लख्युं ठे, हुं सही करतो नथी. पढी विवेकसागर-
 जीए आत्मारामजीने कहुं के तमे सही ना करोतो ए
 कागल पाठो आपो, पढी ते कागल लेईने विवेकसाग-
 रजीए राजेंडसूरिजीने पाठो आप्यो, तेमां लखेलां प्रश्न
 नीचे मुजब ठे ॥ १ ॥ जैनतत्वादर्शमें तीनथुइ चैत्यमे
 करणी लिखीहे सो केसेहे? क्यामुदाहे? ॥ २ ॥ सदाय रंगे
 कपडा पेहेरणा कहां कहाहे? ॥ ३ ॥ करेमिजंते पहेली
 अरु पीठे इरियावही सो केसें? ॥ ४ ॥ नविन आचार्य
 किसकुं कहते हो? अरु प्राचीन आचार्य किसकुं कहते हो?
 ॥ ५ ॥ मुहपत्ती व्याख्यानके अवसरमे कानमें घालणी
 के नही? ॥

• उपर लखेलां प्रश्न बीजे दिवसे राजेंडसूरिजीए पो-
 ताना शिष्य धनविजयजी साथे नगरशेठजी प्रेमानाईने
 त्यां अपावी कहुं के आ प्रश्न आत्मारामजीने त्यां त-
 मारी मारफत मोकलीने तेनो खुलासो मेलवी आपो.
 त्यारे नगरशेठे ए प्रश्न लेई आत्मारामजी पासे मोकल्यां,
 त्यारे आत्मारामजीए जवाब देवानी शक्ति न होवाथी ते

प्रश्न पाठां पांजरापोले बारोबार मोकल्यां, पण जवाब आप्यो नही, मचकूर ते प्रश्न धनविजयजीए नही लेतां कहुं के ज्यांथी लाव्या हो त्यां लेइजानु, सिपाइलेइने शेठ पासे गयो, शेठे पाठां राजेंडसूरिजी पासे बाहारनी वाडीये मोकली दीधां, तयारपठी लोकोमां एवो हकवाद चाल्यो के आत्मारामजीना पंढिते आत्मारामजीना तरफथी प्रश्न पूठ्यां, तेनो जवाब मुनि धनविजयजीए खुलासाबंध आप्यो, पण विजयराजेंडसूरिजीए जे प्रश्न लखी आत्मारामजीने पूठाव्यां, तेनो जवाब तेमणे न आप्यो, ते हकवादथी आत्मारामजीए पोतानुं मान ब्रष्ट थतुं जाणी अमदावाद समाचार ठापामां चरचापत्र ठपाव्युं. तेमां उपर कहेली खरेखरी बीना बनेली तेने जूठी करवाने अधाधुंध खोटुं नीचे प्रमाणे ठपाव्युं, के राजेंडसूरिजी अत्रे चोमासु रह्याठे ते त्रणथोयो कहेवानुं कहे ठे तेथी केटलाक श्रावको मलीने तेमनो खुलासो लेवाने गया, अने सदरहुं बाबत ते राजेंडसूरिने पुढ्युं के तमो थोय बाबत सूत्रपंचागीने अनुसारे मुनी आत्मारामजीनी साथे सजामां बेशी चरचा करो, तयारे तेजए कहुं के अमारे सजामां बेसीने चरचा करवी नथी, वडी थोडी मुदत उपर ते राजेंडसूरिए भनकल्पित प्रश्न लखी ते प्रश्ननो कागल मुनि विवेकसागरजी साथे आत्मारामजी

पासे मोकल्यो, तेमां खोट्यो हती तेथी आत्मारामजीए जवाब न आप्यो पण राजेंद्रसूरिनुं कहेवुं साचुं होयतो सज्जा करवानो अमे बंदोबस्त करीशुं; आ खबर अमने आठ दिवसमां आपवी; एवी खोटी बीना ठपावी बाहार पाड्याथी श्री पांजरापोले शेठजी श्रीजयसिंहनाइ हठि-सिंहजीनी धर्मशालाना बेसनार श्रावकोए जेवी रीते बीना बनी हती तेवी रीते न्यायदर्शक ठापाद्वारे पूर्वे लख्या प्रमाणे प्रसिद्ध करी ठपाव्युं के धनविजयजीए जेवी रीते आत्मारामजीना सवालाना जवाब आप्या तेवीज रीते राजेंद्रसूरिजीए जे सवालो मोकल्या ते पोते लेइ ह्रस्व दीर्घ आदि चूलो हती तो सुधारी चूल काढी जवाब लखी पाठा आपवा हता पण कांइ तेवी मुद्दानी चूल न ठतां खरा जवाब खुल्ला आपे अने बाहार पडे तो पोतानुं ज्ञान जणाइ आवे, अगर ते जवाब लखवानी शक्ति नथी ए विना बीजी खोट मुद्दानी आत्मारामजीने ज्ञासन थइ ते अमारा जाण्यामां नथी, केमके जो बीजी खोट ते प्रश्नोमां ज्ञासन थइ होततो प्रथम न्यायदर्शक-मां ते प्रश्न खरुं बोलनारे ठपावी प्रसिद्ध कस्यां हतां त्यारे ते चूलो लखीने तेना खुदासा लखवा जोइता हता, पण ते लख्या सिवाय मनकल्पित रीते आडे रस्ते जे विचार बताव्या ठे, ते विद्वानोनुं लक्षणा न कहेवाय, ते

માટે પત્રદ્વારા એ તે જૂલ્યો યુલ્લી પાડવી જોઈએ. તથા પંચાંગી અનુસારે આત્મારામજીની સાથે સનામાં બેસીને ચરચા કરો એવું આત્મારામજીના તરફથી શ્રાવકોએ કહ્યું પણ રાજેન્દ્રસૂરિજીએ ના કહી, એ વાત પણ આંખમાં રજ પેસવાનું તેકાણું નહીં ત્યાં મુસલ પેસાડવાનું મોહોલ કરી લેવું છે, પણ વિજયરાજેન્દ્રસૂરિજી મહારાજે બિલકુલ સનાની ના કહી નથી, પણ તેમનું કહેવું એવું છે કે આત્મારામજીને બોલીને બદલવાનો જય નથી, તેથી પ્રથમ કાગલ પત્રથી જે બાબત નિર્ણય કરવાની હોય તે સારુ પ્રશ્નોત્તર કરવાં; તેથી નિર્ણય ન થાય તો પછી જનરલ સનામાં જૈનદર્શની અને અન્યદર્શનીના સારાસારા વિદ્વાન સદગ્રહસ્થોની કરવી તેમાં જવાબ વસાલ કરતાં બધાનું વિદ્વાનપણું અને પંમિતાઈ જણાઈ આવશે; એમ રાજેન્દ્રસૂરિજીનો વિચાર હતો તે યુલ્લો પડ્યાંઠતાં હવે આત્મારામજી તરફથી ચરચાપત્રમાં લેખે છે કે સના કરવી હોય તો નગરશેઠ વિગેરેને રાજેન્દ્રસૂરિ કહી બંદોબસ્ત કરી સ્વબર આપે. આતે કેવા અઘટિત વિચારો છે! જે કે સના કરવાનું પ્રયત્ન પોતે કરી પાઠલથી બીજાને કહેવું એ કેવલ પોતાની બધી તરફની હીણશક્તિ બતાવી આપે છે. જો સના કરવી હોય તો અમને કોઈ રીતે હરકત નથી માટે યોગ્ય સ્થળે અમુક સારા સારા ગ્રહસ્થો

अने चार न्यायी लोकोने राखी सनामध्ये निर्णय थवो जोइये ॥

एवी रीते विजयराजेंऽसूरिजी अने आत्मारामजी ने परस्पर थयेली बीना श्री अमदावादना श्रावकोने मोठे सांजली तेमज परस्पर ठापां ठपाएलां सर्व आपणा माळवा, मारवाडना श्रावकोए प्रत्यक्ष दीठां अने वली ते परस्परना ठापां सर्व देशावरोमां प्रसिद्ध थयां. ते ठापां वांचतां खुल्ली रीते मालम पडेठे के विजयराजें ऽसूरिजीए सन्नानी ना कही नथी; अने चतुर्थस्तुतिनिर्णय प्रस्तावना पृष्ठ बीजामां आत्मारामजी लखेठे, के *नगर शेठके वंमेमे आकर शेठजीको कहगये के हम सना नही करेगें *इत्यादि सर्व बीना असत्य लखे ठे, केमके अमदावादमां अन्य दर्शनीना हितेष्टु ठापामां बन्ने तरफनी बनेली बीना अन्य दर्शनीयोए ठपावी प्रसिद्ध करी, ते बीनानो सारांस देखतां आत्मारामजी तरफथी सना करवानुं बंध पड्युं एवुं सिद्ध थायठे, पण राजेंऽसूरिजी तरफथी सिद्ध थतुं नथी; तेमज प्रश्नोमां पण कांइ मुद्दानी खोट हती नही, तो पण चतुर्थस्तुतिनिर्णय प्रस्तावना पृष्ठ बीजामां आत्मारामजी लखेठे के *प्रश्नपत्र अही तरे शुद्ध लखा हूआ नहिथा* ए वाक्यमां “हु” ह्रस्व जोइए ते दीर्घ लख्यो *तथा* इस वास्ते शेठजीकों दे

દીયા* એ વાક્યમાં “દી” હૃસ્વ જોડે તે દીર્ઘલઘ્વી, ઇત્યાદિ
 મુદ્દાના બે વાક્યોમાં હૃસ્વ દીર્ઘની બે સ્વોટો છે, તેમજ
 આજ્ઞા સ્તુતિનિર્ણય ગ્રંથમાં તો જાણમાં સંકડો સ્વોટો
 અમને (શ્રાવક લોકોને) પણ જાણ થાય છે, તો સંસ્કૃત
 લઘ્વમાં કેટલી સ્વોટો હશે? તે અમે કાંડે લઘ્વી શક્તા
 નથી; પણ આત્મારામજીએ શ્રી અમદાવાદમાં સનાતનમંત્ર
 શ્રી શત્રુંજયતીર્થાધિરાજ જેમાં રહેલો એવો સર્વોત્તમ શ્રી
 સોરઠદેશ તેને અનાય પ્રરૂપ્યો ત્યારે તેમની પરંપરામાં
 રહેલા તેમના કાકાગુરુ પદ્મયાસ રત્નવિજયજીએ તેમને
 હિતશિક્ષાને અર્થે આર્યાનાયકદેશજ્ઞાપક ચરચા પત્ર ઠ-
 પાવી દેશાવરોમાં પ્રસિદ્ધ કર્યો. તે હિતશિક્ષાને સ્મરન
 કરવા આર્યદેશદર્પણ બનાવ્યો, તેમાં આત્મારામજી તથા
 આત્મારામજીના શિષ્ય શાંતિવિજયે સ્વોટો કાઢી તે
 કેટલાક તો વ્યાકરણદ્વારા વિકલ્પ હતા, તેને અગુહ
 સ્વીને સ્વોટો બતાવી. અને પૃષ્ઠ ૧૬ અને પંક્તિ ૮ ની
 ગુહિમાં નિર્ગ્રંથાનાંવાનિર્ગ્રંથી એ વાક્યમાં “થી” હૃસ્વ-
 જોડે તે દીર્ઘલઘ્વી તથા પૃષ્ઠ ૧૬ પંક્તિ ૧૯ ની ગુહિમાં ॥
 વિધિમાં ઽસાદયંતિ એ અગુહવાક્યની ગુહિમાં ॥ માઽસા
 દયંતિ ॥ એ વાક્યમાં “ધિ”માં અનુસ્વાર ન જોડે, ઇત્યા
 દિ કેટલેક સ્થળે અગુહની તો ગુહિ કરી નહીં અને
 સ્વોટ બતાવીને પોતાના કાકાગુરુની સ્વોટી હીજણા

करतां एमने लज्जा न आवी तो पूर्वोक्त शुद्ध प्रश्नोने पोतानी हीनता घटाडवाने खोटा लखे तेमां तो गुं आश्चर्य? पण अमोए जेवी रीते सामान्य प्रकारे खोट दर्शावी तेवी रीते मुद्दानी खोट ठापाद्वारे ते प्रश्नोनी दर्शा विहोत तो विद्वज्जनशुद्धअशुद्धनी खोलना करे अने मो-
ठेथी खोटां कह्यां तो ते खोट कहेवावालांना मुखमांज प्रवेश करे. ए सुद्धजननो न्याय ठे. तथा प्रस्तावना पृष्ठ त्रीजामां संघना पत्रनी नक्कल लखी तेनो परमार्थ एम ठे के परस्परना ठापां देशावरोमां प्रसिद्ध थयां, पढी देशावरोना लोकना अंतःकरणांमां ते ठापां वांचतां एम ठशुंके राजेंद्रसूरिजीजीत्या, अने आत्मारामजी हास्या, तेथी केटलाक दहाडा पढी मेवाड देशमां सादडी, राण-
कपुर अने सिवगंजादिक स्थानोथी आत्मारामजीनी श्रद्धाना श्रावको तरफथी पत्र आव्या तेनुमां एवा लेख आव्या के अमदावादमां सजा थइ तेमां राजेंद्रसूरिजी जीत्या अने आत्मारामजी हास्या, एवी रीतना देशाव-
रोना पत्र वांचीने आत्मारामजीना ह्यैयामां पोतानी महत्वता घटवानी चिंता पेठी, तेथी नगरशेठजीने कहुं के * राजेंद्रसूरिने जुठे कागद लिखके हमारी जंमी म-
चाइहे* त्यारे नगरशेठजी प्रेमानाइए शेठ जयसिंहनाइ हठिनाइजीनी बहारली वाडिए जइने उपरनी कागल

संबंधी सर्व हकीकत कही, ते सांजलीने राजेंडसूरिजीए कळ्युं के अमोतो अमारा साधुनुंने पण कागलपत्र ग्रहस्थिने हाथे लखवां, लखाववा, तथा मोकलवा, मोकलाववामां दोष गणिए ठीए, तो ग्रहस्थिने कागलपत्र लखवा, लखाववा, मोकलवानो तो अमारो व्यवहारज नथी, तो एवा रागद्वेषना कागल लखवा लखाववानो अमो महा प्रायश्चित्त गणिए ठीए, तेथी ए वातमां अमो कश्युं जाणता नथी; एवी रीतना यथार्थ वचन श्रवण करी नगरशेठजीना हृदयरूप सरोवरमांथी आत्मारामजीनो फसावेलो अम रूप मल वेगलो श्रवाधी केटलाक संघना लोकोना मनमां निश्चय थयुं जे, जेम आत्मारामजी पोताना चेलाजुंने तथा ग्रहस्थोने कागलपत्र लखी लखावी डाकमां नांखेठे, तथा ग्रहस्थोने हाथे पोहोचाडे ठे, तेवी रीतनो व्यवहार राजेंडसूरिजीनो तथा राजेंडसूरिजीना साधुनुंनो जाण्यो नथी, तेम सांजल्यो पण नथी, तेथी ए बधुं तरकट आत्मारामजीनी तरफना श्रावकोनुं तथा साधुनुंनुं जणाय ठे, पण राजेंडसूरिजीना श्रावक तथा साधुनुंनी तरफनुं जणातुं नथी; तोपण आपणा शेहेरमां रहेला कोइ साधुने दिलगीरी होवी न जोइए, तेथी आत्मारामजीनी दिलगीरी मटाडवा नगरशेठे सन्नाचतुराइथी कागल ठपावी प्र-

सिद्ध करयो ठे. तेनी नकल आत्मारामजीए पोताना
करेला ग्रंथनी प्रस्तावनामां लखी ठे. तेथी अमो इहां
लखता नथी पण ते नकल वांचतांज *राजेंडसूरि ध-
नविजयजी यह दोनु नगरशेठके वंशमें आकर शेठ
जीकों कह गये के हम सना नही करेंगे* इत्यादि रा-
धनपुरना श्रावक निश्चित आत्मारामजीनुं लखवुं अप-
हृपाति जनोने असत्य नासन अने अमारी उपर ल
खेली ए कागल संबंधी विना सत्य नासन थया विना
रहेशे नही, केमके ए कागलमां एम लख्युंठे के अत्रे
सना थइ नथी, तो हारवा जीतवानी वात बिलकुल
खोटी. एम लख्युं, पण श्री राजेंडसूरिजी धनविजय
जी सना करवानी ना कही गया एवुं लख्युं नथी, जो
तेउए ना कही होत तो त्यांना शेठिया कागलमां लख्या
विना रहेत नही; पण ना कहा विना जूठ लखवानो
महा प्रयश्चित्त जाणी जोइने तो आत्मारामजी जेवा
पुण्यानिरु विना कोइपण लखे नही, तेथी सना प्रमुख
ना करवानी विना जूठी लखी, तेमज पृष्ठ ५ माथी ते
पृष्ठ १५ मा सुधी राधनपुर संबंधी तथा गुरु संबंधी पण
जेटली विना लखीठे ते पण प्राये जूठीज हशे, पण ते
बाबतनी यथार्थ आपणने मालम नथी माटे महाराज
साहेबजीने पूछ्यां मालम पडे, एम विचारीने संवत्

१९४५ नी सालमां श्री विजय राजेंद्रसूरिजीए श्री गुर्जरदेशमां श्री विरमगाम शेहेरमां चोमासुं करयुं हतुं, त्यां श्रीपर्युषण पर्व वीत्या पठी अमे श्री मालवा, मारवाड, प्रमुख देशना श्रावको वांदवा जेला थया त्यारे अमोए महाराज साहेबने पुठ्युं के आत्मारामजी आनंदविजयजी चतुर्थस्तुनिनिर्णय प्रस्तावना एष्ट ५ माथी ते एष्ट ७ सातमा सुधी बिना लखेठे, ते सत्य ठे ? के असत्य ठे ? अने ते बिना केवी रीते बनी ते अमने यथार्थपणे मालम पडवी जोइए, त्यारे महाराज साहेबे कह्युं के संवत् १९४३ नी सालमां श्री थराद-थी अमो राधनपुर गया, त्यारे श्री तपगच्छ खरतरग छनाअपद्धपाती श्रावक घणा कालथी त्रण थुइ करता आवेला, तथा श्रीआगमिकगच्छना श्रावक, धनजीसाजीनी तरफना, तथा श्री पायचंद गच्छना श्रावकोए त्रण तथा च्यार थुइ बाबतनी वार्ता चलावीने कह्युं के आपना शिष्य श्री धनविजयजी आवेला त्यारे इहांनो वासी नामे गोडीदास पण धर्मवग धर्मोपजीवी गुणोकरि रोडीदास नामनो श्रावक श्री धनविजयजी साथे चरचा करतां जूंगे पड्यो, ते दहाडाथी आपना ऊपर तथा आपनी पासे बेसनार श्रावकोना ऊपर द्वेष मत्सरजाव धरतो अने अज्ञातपणाना दोषथी बहु निंद्यामां वर्तीने कर्म

बंध करेते, ते आपनी पासे आवे, अने तेना गुनकर्मोना उदयथी आपनी पासे धर्मचरचा करी अज्ञातपणानो दोष टाली कर्मबंध न करे तो ठीक, त्परि अमे कह्युं के सर्व जीव पोत पोताना कर्मने वशे जेवी क्रिया उदय आवे तेवी क्रिया करे, तेना उपर आपणो मध्यस्थजावे वर्त्तवुं; पण तेना उपर रागद्वेष बुद्धिये तेना अवगुण प्रकाशवा नही, अने अमारी पासे आवशे तो ते जीवने कर्मबंध न थाय तेवो उपदेश करीशुं; एवामां तो च्यार पांच दिवस वीत्या पढी सांज्ञल्युं के गोडीदासजी आपनी पासे तो आव्या नही, पण गामश्री मांमलमां आत्मारामजी आव्या ठे तेमने अने आपने परस्पर चरचा कराववाने बोलाववा गया ठे. त्यारे अमने जेणे वार्त्ता करी ते श्रावकोने कह्युं के गोडीदासजी आत्मारामजीने वां-दवा गया हशे, पण चरचा करवा कराववाना जावथी गया समुजाता नथी. जो अमारथी चरचा करवा कराववानो जाव होत तो अमने चेतावीने जात, अने जो ए जावथीज गया हशे तो मांमल गाम निकटज ठे, तेथी आत्मारामजी पांच सात दिवसमां आवशे. त्यारे जे हशे ते जाव मालूम पाडि जशे. एम विचारीने अमो त्यां मा सकल्य रह्या, तो पण आत्मारामजी तथा गोडीदास विगेरे एके आव्या नही. त्यारे अमोए विचार्युं के जो

इहांना संघने तथा आत्मारामजी अने गोडीदासजी ने चरचा करवा कराववानी होत तो अमने विनंती करत तथा समाचार कहेत, पण आज सुधि विनंती पण को-इए करी नही अने त्यांथी समाचार पण आव्या नही, अने मासकल्प पूरो थयो त्यारे अमो राधनपुरथी विहार करीने श्रीतेरवाडे गया, त्यां सांज्ञल्युं के आत्मारामजी श्री संखेश्वरजी आव्या ठे. एवामां तो श्री राधनपुरना संघनो कागल श्रीतेरवाडाना संघना उपर आव्यो. ते कागल अमारी रुबरु वांचीने श्री तेरवाडाना संघे श्री राधनपुरना संघ उपर पाठो कागल लख्यो, ते परस्परना कागलोनी नकल तथा राधनपुरना संघना मूल कागल अमारी पासे ठे. ते जोइने सत्य असत्यनो निर्णय तमे श्रावक लोक तमारे हाथे करील्यो. त्यारे ते परस्परना कागल अमोए मारवाड मालवाना श्रावकोए वाचतां निरधार कस्यो के आत्मारामजी तो प्रस्तावना पत्र ७ तथा ८मामां *उस पत्रका उत्तर प्रत्युत्तर असमंजस रीत सैं राधनपुर नगरमें नही आवनेकी सूचना करनेवाला जेजदीया* एम लखे ठे, पण श्री राधनपुरना संघना पत्र तथा श्री तेरवाडाना संघना पत्र श्री राधनपुर गया तेनी नकल जोतां तथा तेनुना उत्तर प्रत्युत्तर देखतां तो राधनपुरना संघनो तथा आत्मारामजीनो चरचा

करवानो जाव असमंजस जासन थाय ठे. केमके श्री श्री संखेश्वरजीथी श्री राधनपुर आवतां तो पांच पांच गाऊ चाले, तो त्रण च्यार दहाडा लागे, अने जो उठा चाले तो पांच सात दहाडा लागे, पण श्री राधनपुरना संघे श्री तेरवाडाना संघने लख्युं के आत्मारामजी तो १४ तथा १५ दाहाडे अत्रे अर्थात् श्री राधनपुरे आववाना ठे, अने तेमनी साथे पंढितजी अर्थात् नामथी श्रावक अर्माचंदजी ठे ते अत्रे आवेला ठे, तेमनी साथे चरचा करवी होय तो अत्रे विहार करज्यो. त्यारे श्री राजेंद्र-सूरिजीए विचारयुं जे आत्मारामजी साधु नाम धरावे ठे, तेमने पण बोलीने बदलवानुं ठेकाणुं नथी, तो ग्रह-स्थिने बोलीने न बदलवानो श्यो नरूसो? माटे परस्पर लखावट करी चरचा करवी ठीकठे. त्यारे श्री तेरवाडाना संघे श्री राधनपुरना संघ उपर पाठो कागज लख्यो. तेनी नकल जेमठे तेम लखीए ठीए, श्री तेरवाडाथी ल० संघ समस्तना प्रणाम वांचज्यो, जतरे अहीं श्री देवगुरुधर्म पसायथी खेमकुशज ठे आपनी खेमकुसल हमेसां चाहीए, विशेष विनती एठे के आपनो पत्र फा-गणावद १२ नो लखेलो कासीद साथे आव्यो ते वांची समाचार जाणीने मुनीराजजीने अमोए विनंती करी ते उपर एमनुं फरमावबुं जे लखत थाशे तो खेतरफ-

रसन जोगे आपना तरफ पधारवुं थाशे ॥ लखत नीचे मुजब करवानी विगत ॥ श्री जिनायनमः ॥ करार एक कल्यो पिस्तालीस आगमनी जे पूर्वाचार्योनी करेली पंचांगी तेमां जे साधुनी तथा श्रावकनी नित्य करणी उत्सर्ग मार्गमां करवी ते सर्वे पंचांगी मुजब करवी. एमां कोइ गच्छनी ममत्व राखवी नही अने जे पंचांगीमां समाचारी कही ते परमाणे राजेंद्रसूरि तथा आत्मारामजी तथा समस्त राधनपुरनो संघ चाले ने ते समाचारी पालनारनेज मानवो एवी रीते राधनपुरनो संघ तथा बे साधु लख्यो एमां जे बदले तेने श्री तीर्थकरनी आण जांगवानो दोष लागे, ए लखत सर्वे राजी खुसीथी लख्यो ठे ॥ एवी रीते लखत करी तेना नीचे सर्वे संघनी सहियो कराववी तथा आत्मारामजीनी पण सही कराववी, ते लखत करावी अही मोकलवुं, एटले राजेंद्रसूरि पण सही करशे ए प्रमाणे त्रण तथा च्यार थुइ बावत तथा हरेक समाचारी बावत जे पंचांगीमां नीकलशे ते सर्वने कबूल ठे, ए रीते लखत करी मोकलशो, तो राजेंद्रसूरिजी जरूर आपने त्यां पधारशे. ए श्री तेरवाडाना संघनो लेख सहित पत्र वांचीने श्री राधनपुरना संघे पाठो असमंजस रीते जुवाब वालीने लख्युं के एमां कांइ लखवा लखाववानी जरूर

नथी, तेमने चरचा करवानी मरजी होय तो आ तरफ विहार करावज्यो, तेमना लखाव्यार्थी लखशो तेनो उत्तर अमे फरीथी लखवाना नथी, इत्यादि परस्परना कागल देखवार्थी जो राधनपुरना आवक तथा आत्मारामजीने परस्पर चरचा करी निर्णय करवाना जाव नही, तेथी परस्पर लखावट करी नही. एम अपद्धपाती विचारवंत पुरुषोना हृदयमां उद्याविना रहेशे नही, तेमज अमारा आवक लोकोना चित्तमां पण खरेखरुं उद्युं, के आ चतुर्थस्तुतिनिर्णय प्रस्तावनामां जेटलुं लख्युं ठे, ते गधेमाना सिंगमा जेवुं सर्व सत्य जासन थाय ठे, तोपण नझजीवनो भ्रम टालवाने महाराज श्री राजेंद्रसूरिजीने पुठ्युं के स्वामीनाथ, चतुर्थस्तुतिनिर्णय प्रस्तावनामां आत्मारामजी आपना आश्रि लखेठे के *इनकों जैनमतके शास्त्रानुसार साधु मानना यह बात सिद्ध नहीं होतीहे* ते केम? त्यारे महाराज साहेबजीए कहुं के ए वातनु समाधान तथा आत्मारामजी कृत अयुक्तनिर्णय ग्रंथनु खंमन श्रवण करवानी इच्छा होय तो अमारी पासे उपसंपद ग्राहक मुनि धनविजयने विनंती करो. त्यारे अमो सर्व साधर्मी आवक श्री अमदावाद चोमासु रहेजा मुनि श्री धनविजयजीनी पासे जइ वंदना नमस्कार करी पुठ्युं के स्वा-

मीनाथ, तमो कोना शिष्य ठो? त्यारे श्री धनविजयजीए
 आश्चर्य पामीने प्रत्युत्तर दीधो के अमे परमपुज्याचार्य
 श्री विजयराजेंद्रसूरिजीना शिष्य ठीए पण तमे (श्रावक
 लोक) जाणता ठतां आज ए प्रश्न करधुं तेनुं कारण शुं?
 त्यारेअमोए (श्रावकोए) कह्युं के श्री विजयराजेंद्रसूरिजी
 तो आपने उपसंपद ग्राहक कहे ठे, अने आप कहोठो के
 अमे तेमना शिष्य ठीए तेनुं कारण शुं? त्यारे धनवि-
 जयजीए कह्युं के श्री विजयराजेंद्रसूरिजी कहे ठे ते सत्य
 ठे, कारण के अमे श्रीमंरुपाचक्षे पातसाह जहांगीरदत्त
 महा तपाबिरुद्धारक श्री विजयदेवसूरिजी शिष्य न्याय-
 चक्रवर्त्ति बिरुद्धारक महोपाध्याय श्री कृश्रविजयजीगणि
 तत्शिष्य पं० श्री गंगविजयजीगणि तत्शिष्य पं० श्री ना
 वविजयजीगणि तत्शिष्य पं० श्री मोहनविजयजीगणि
 तत्शिष्य पं० श्री कस्तुरविजयजीगणि तत्शिष्य पं० श्री
 लक्ष्मीविजयजीगणि तथा पं० श्री चतुरविजयजीगणिना
 शिष्य हता; पण पाठी फरी दिक्का अर्थात् उपसंपद
 ग्रहण करवानुं कारण ए ठे के कोइ तरेहथी गह्वगुरु
 परंपरामां शिथिलाचार असंयम प्रवृत्ति थइ जाय, अने
 कोइ क्रियाउद्धार करे तो अवश्यमेव संयमीगुरुनी पासे
 पाठी दिक्का ले. एम जैनशास्त्रोमां कह्युं ठे तथा च श्री
 जिवानुशाशनवृत्तौ श्री देवसूरिनिः प्रोक्तं

तत्पाठः ॥ यदिपुनर्गङ्गोगुरुश्चसर्वथानिजगुणविकलो
नवति ततःप्रागमोक्तविधिनात्यजनीयः परंकालापेक्षया
योऽन्योविशिष्टतरस्तस्योपसंपद्वाह्यान्पुनःस्वतंत्रैःस्थात
व्यमितिहृदयं ॥

अस्य जाणा ॥ जो गङ्ग अने गुरु ए बन्ने सर्वथा नि-
जगुणे करीने विकल होय, तो आगमोक्त विधि करीने
त्यागवा योग्य ठे, परंतु कालनी अपेक्षाये अन्य कोइ
विशिष्टतर गुणवान् संयमी होय, तेनी समीपे चारित्र
उपसंपद् अर्थात्पुनर्दीक्षा ग्रहण करवी, परंतु उपसंपद
लीधाविना स्वतंत्र अर्थात् गुरुविना रहेवुं नही. ए पाठ
जणाववानो अमारे तात्पर्यार्थ एठे के अमारी गङ्ग परं-
परामां तो शिथिलाचारादि प्रवृत्ति न थइ, पण महोपा-
ध्याय श्री कृश्नविजयजीथी त्रीजी चौथी पेढिमां गुरु
परंपरामां प्राये शिथिलाचारादी प्रवृत्ति जांणी आगमा-
ज्ञा जंगदोष निवर्त्तन करवा गुरुगङ्ग प्रवृत्ति आगम आ-
ज्ञाए शुद्ध जांणी परमपुजाचार्य श्री विजयराजेंद्रसूरि
जी पासे उपसंपद ग्रहण करी क्रिया उद्धार करयो, तेथी
अमो तेमना शिष्य ठीए एम प्रवृत्तिमां कहिएठीए, का-
रण के जेनी पासे उपसंपद ग्रहण करी क्रियाउद्धार करे,
तेमनाज ते शिष्य प्रवृत्तिमां कहेवाय. ए आगम प्रवृत्ति
देखाय ठे. ते माटेज श्री वज्रस्वामीशाखायां चांडकुले

कौटिकगणो बृहज्जठे तपागह्व विरुद्धधारक नट्टारक श्री
 जगच्चंद्रसूरिजी महाराजे पोतानी शिथिलाचार प्रवृत्ति
 जाणीने चैत्रवालगह्वीय श्री देवजङ्गणिसंयमीनी स-
 मीपे चारित्रोपसंपद अर्थात् फरी दीक्षा लीधी. ए हेतुथी
 ज श्री जगच्चंद्रसूरिजीमहाराजना परमसंविद्ध श्री देवेंद्र
 सूरिजी शिष्ये श्री धर्मरत्नग्रंथनी टीकानी प्रशस्तिमां
 पोताना बृहज्जठीय श्री मणिरत्नसूरिजीनु नाम ठोडीने
 पोताना गुरु श्री जगच्चंद्रसूरिजीने श्री चैत्रवालगह्वीय
 श्री देवजङ्गणिपुज्यना शिष्य लख्या. ते पाठएठे ॥ क्रम-
 शश्चैत्राबालक, गह्वेकविराजराजिनजसीव श्री जुवनचंद्र
 सूरिर्गुरुदियाय प्रवरतेजाः ॥४॥ तस्यविनेयः प्रशमै, कमं
 दिरं देवजङ्गणिपुज्यः शुचिसमयकनकनिकषो, बज्रव
 नूविदितनूरिगुणः ॥ ५ ॥ तत्पादेपद्मनृंगाः निस्संगाश्चं
 गतुंगसंवेगाः संजनितशुद्धबोधाः जगतिजगच्चंद्रसूरिवराः
 ॥६॥ तेषामुज्जोविनेयौ श्रीमान् देवेंद्रसूरिरित्याद्यः श्री
 विजयचंद्रसूरिर्द्वितीयकोऽद्वैतकीर्त्तिनरः ॥ ७ ॥ स्वान्यबो
 रुपकाराय श्रीमदेवेंद्रसूरिणा धर्मरत्नस्य टीकेयं, सुख-
 बोधा विनिर्ममे ॥८॥ इत्यादि नवजीरु पुरुषोनीअमारे
 पण आझा प्रातिपालन करवानी अजिलाषा प्रवर्त्ते ठे,
 परीहक श्रावक प्रश्न ॥ आत्मारामजी आनंदविजयजी
 तो चतुर्थस्तुतिनिर्णय प्रस्तावना पृष्ठ ८ तथा ९ मामां

आपना गुरु आश्रि लखेते, *के प्रथम परिग्रहधारी महाव्रत रहित यतिथे, अरु पीठे नीग्रंथपणा अंगीकार करके पंचमहाव्रतरूप संयम ग्रहण करा; परंतु किसी संयमी गुरुके पास चारित्र्योप संपत् अर्थात् फेरके दिहा दीनी नहीं अरु पहले तो इनका गुरु प्रमोदविजयजी यती थे सो तो कुछ संयमी नहीं थे यह बात मारवाडके बहोत श्रावक अह्मीतरेंसें जानतेहे तो फेर असंयतीके पास दिहा लेके क्रिया उद्धार करणा यह जैनमतके शास्त्रोंसें विरुद्ध है* एम लखेते तो आपे श्री विजयराजेंद्रसूरिजीनी गुरुगृह प्रवृत्ति आगम आझाए गुं शुद्ध जाणी अंगीकार करी? तेनी अमने समजण पाडवी जोइए ॥

उत्तर ॥ हे महानुजावो! आत्मारामजीनुं लखवुं बोलवुं तो जाणीजोइने वंध्यापुत्रना लखवा बोलवा जेवुं ठे, कारण के एमना लखवा प्रमाणे तो एनुं वर्त्तमानकालना सर्वे यति श्रिपूज महाव्रत रहित परिग्रहधारी असंयमी मान्या, तेमज वर्त्तमानकालमां जे पीला कपडा पेहेरी नामथी संवेगी तथा साधु नाम धरावे ठे ते पण प्रथम कोइ निन्नव तथा कोइ परिग्रहवंत पंचमहाव्रत रहित असंयमी हता, अने पाठलथी निरर्थपणुं अंगीकार करी पंचमहाव्रतरूप संयम ग्रहण करी संयमी थया, पण कोइ संयमी

ગુરુની પાસે ચારિત્રોપસંપત્ અર્થાત્ ફરી દિક્ષા લિધી નહી તેથી તેમને પણ જૈનમતના સાધુ માનવા ન જોઈએ.

॥ પૂર્વપક્ષી શ્રાવક પ્રશ્નઃ ॥ વર્તમાનકાલમાં શ્રી ત પાગન્ધમાં તમારા ગુરુ શ્રી વિજયરાજેન્દ્રસૂરિજી તથા શ્રી નેમસાગરજીના શિષ્ય શ્રી રવીસાગરજી અને શ્રી બુટેરાયજી અર્થાત્ શ્રી બુદ્ધિવિજયજીના શિષ્ય શ્રી આત્મારામજી તથા શ્રી સ્વરતરગન્ધમાં શ્રી શિવજીરામજી અને મોહનલાલજી પ્રમુખ નિષ્પરિગ્રહી જેટલા સાધુ વિચરે છે, તેનુંમાં તમારા ગુરુ રાજેન્દ્રસૂરિજી અને રવીસાગરજીના ગુરુ નેમસાગરજી તથા શિવજીરામજી અને મોહનલાલજી વિના સર્વે ઉપસંપદ અર્થાત્ સંયમી ગુરુની પાસે ફરી દિક્ષા ગ્રહણ કરીને વિચરે છે તથા તે તો માનવા યોગ્ય છે.

અસ્ય પ્રશ્નસ્યોત્તરઃ ॥ હે આર્ય ! મોહનલાલજી તો આત્મારામજીના લખવા પ્રમાણે પ્રથમ શ્રી સ્વરતરગન્ધના પરિગ્રહ ધારી મહાવ્રત રહિત યતિ હતા, અને પાઠલથી નિર્ચયપણું અંગીકાર કરી પંચમહાવ્રત રૂપ સંયમ અંગીકાર કર્યું, પણ તે મહાપુરુષ તો પોતાની પુજા માનતા વૃદ્ધિ કરવાને પીલા કપડા કરી લોકોકીએ “ગંગા ગયા ગંગાદાસ અને જમુના ગયા જમુનાદાસ” અર્થાત્ તપગન્ધની પ્રવૃત્તિ વિશેષ દેખે ત્યાં તપગન્ધીય થઈ તેમની પ્ર-

વૃત્તિ કરે, અને સ્વરતરંગજ્ઞની પ્રવૃત્તિ વિશેષ દેખે ત્યાં સ્વરતરંગજ્ઞીય થઈ સ્વરતરંગજ્ઞની પ્રવૃત્તિ કરે, માટે તેમની તો અપરંપાર અકલ માયા છે, તેથી તેમના કહ્યા પ્રમાણે હોય તો અમો ના કહી શકતા નથી, પણ શિવજીરામજી તો સાત્ત્વિક ધ્યાની પુરુષ સંજ્ઞાયા છે, તેનું પરિગ્રહ ત્યાગન કરી કોઈ પાસે ઉપસંપદ ગ્રહણ કર્યું સંજ્ઞાલાતી નથી, તેનું કાંઈ કારણ હશે, પણ લિંગ બદલાવ્યો નથી, તેથી વિચારવંત પુરુષ સમજાય છે. તેમજ શ્રી તપા ગજ્ઞના યતિ શ્રી મયાસાગરજી પણ પરિગ્રહ ત્યાગન કરી કોઈ પાસે ઉપસંપદ ગ્રહણ કરી નથી, તેનું કારણ એમ સંજ્ઞા થાય છે, કે કોઈ યતિ લોકોની પાટપરંપરા પેઢીમાં શિથિલાચારાદિ પ્રવૃત્તિ ઘણા કાલથી પ્રવૃત્ત થઈ છે, ને કોઈની પાટપરંપરા પેઢીમાં થોડા કાલથી શિથિલાચારાદિ પ્રવૃત્તિ પ્રવર્તન થઈ છે, તેથી શ્રી રવીસાગરજીના ગુરુ શ્રી નેમસાગરજી ત્યાગી વૈરાગી હતા, તેનું શ્રી મયાસાગરજીની પેઢીમાં થોડા કાલની શિથિલાચાર પ્રવૃત્તિ દેખી શ્રી મયાસાગરજીને પરિગ્રહ ત્યાગન કરાવી પોતે ગુરુ ધ્યાનમાં પણ જ્ઞાનબલ થોડું હતું, તેથી લોકોનો પરિસહ અસહન થવાથી લિંગ બદલાવ્યો સંજ્ઞાવે છે, પરંતુ આત્મારામજી આનંદવિજયજી તો વિદ્વાનપણાનો અતિ માન ધારણ કરી ઢુંઢકમતમાંથી નીકળીને કુલિંગપણું

धारणा करुं, पण कोइ संयमी गुरु देखी तेमनी पासे
 उपसंपद अर्थात् नवी दिक्षा लीधी नही, अने हे आर्य!
 तमे श्री बुटेरायजीनां शिष्य थया ते माटे श्री बुटेरा-
 यजी पासे उपसंपद ग्रहण करी कहोढो, तेतो तमे बु-
 कस वावीने बीजोद्गम करी सुन्यनी मुठी जरवानी
 इच्छा करोढो, केमके श्री बुटेरायजी अर्थात् श्री बुद्धि-
 विजयजी तो हुंढक मतमांथी नीकलीने मुहपत्तीनी
 चरचा बनावी, ते उपावीने श्रावकोए देशावरोमां प्रसि-
 द्ध करी, तेमां लखेढे के *मेरी सरधा तो श्री जसोविज-
 यजीके साथ घणी मिलेहे जिम उपाध्यायजी नाममात्र
 तपेगह्णका कहीलाताथा तिम मेरेकोबी नाम मात्र तपे
 गह्णका कहिलाया जोइए, मेने उपाध्यायजीके अणुराग
 करके लोक व्यवहार मात्र समाचारी अंगीकार करी.
 राजनगर मध्ये सुजागविजे तथा मणिविजय पासे गह्ण
 धारीने हम १ तथा मुलचंद २ तथा वृद्धिचंद सेठाकी
 धर्मशालमें चले आए, एता उनके साथ मेरा संबंधथी
 मेने कर्मजोरे पांचमा कालमें जन्म लीया, विराग पिण
 आव्या, गुरु संजोग न मिल्या ते पापका उदा* इत्यादि
 बुटेरायजीना वचन जोतां तो श्री बुटेरायजीए श्री य-
 शोविजयजी उपाध्यायजीने परोक्षपणे जावधी गुरु
 धारणा करी लोक व्यवहार मात्र श्री तपागह्णनी समा

चारी अंगीकार करी, पण कोइ पासे उपसंपद अर्थात् फरी दिक्ता धारण करी नहीं, पण कदाच कोइ कहेशे के श्री सोनागविजयजी तथा मणिविजयजी पासे गन्ध धारण करयो तेज उपसंपद ग्रहण करी समजवी, एम कहेवुं ते पण मिथ्या ठे, कारणके सोनागविजयजी तो जेम श्री रूपविजयजीए रूपसी पद्मसीना नामनी हुं-मियो चलावी तेम सोनागविजयजी पण हुंमियो चलावता, तथा एक ठेकाणे रहेता ने कोइ ठेकाणे विहार तो तेमनोमेनाविना थतोज नहीं, इत्यादि असंजमप्रवृत्ति श्री गुर्जर, मारवाड देशना सर्व संघमां प्रसिद्ध ठे, तेम कारण विना एक ठेकाणे रहेवानी तथा मोली प्रमुखमां बेसवानी अने परिग्रहादि संचय असंजमप्रवृत्ति लोहार (लवार)नी पोतवाला श्री मणिविजयजीनी पण हती, तेथीज मुखपत्ति चरचाना एए मा पृष्ठमां श्री बुटेरायजी लखेठे के *बाइ दिक्ता लेनेवालीथी ते साधांकी रुपइये चडायके पूजा करने लगी, प्रथम तो रुपइये चडाइने रत्नविजयजीकी पूजा करी, फेर मणिविजयजीने आगे रुपइये चडाइने पूजा करी, पीठे मेरेको रुपइये चडावणे लगि, तिवारे नितविजयजी बोल्या महारे आगे रुपइये चडावणेका कुछ काम नहीं, हमारे रुपइयाकी खप नहीं, इम कहीने मने करदीने तिवारे हमसवे तहां ते ऊठके

चले आये पीठे तिनाने बाइकुं दिक्का देके सहरमे चले गये,*ए वाक्योथी स्पष्ट मालम पडेठे के जो मेहेलावाला रत्नविजयजी तथा लवारनी पोलवाला मणिविजयजी परिग्रहनो संचय नहोता राखता तो साधुनाकिरुत अग्र-पूजाने बुटेरायजी प्रमुख निषेध करत नही, पण मणिविजयजी तथा रत्नविजयजी संचय करता हता, तेथी निषेध करी उठीने चालता थया एथी ए पण सूचना थइ के श्री बुटेरायजी मणिविजयजीने संयमीगुरुजाणीने उपसंपद ग्रहण करी होत तो पोताना गुरुनी एवडी मोटी आशातना करत नही, एथी ए निश्चय थयुं के श्री बुटेरायजीए तो मणिविजयजीने संयमीगुरु धास्या नही, केमके मणिविजयजी प्रमुख तो स्वेतमानोपेत श्री वीरप्रनुनो स्वेतांबर जैनलिंग ठोडीने पीतांबर अर्थात् पीला कपडा धारण करता हता, अने श्री बुटेरायजीनो मत तो श्री यशोविजयजी उपाध्यायजीथी मत्वतो हतो अने श्री यशोविजयजी उपाध्यायजीए तो श्री दशमत्ताधिकार तवनमां तथा कुमती कपटस्वाध्यायमां तथा उपाध्यायजीनी परंपरामां थएला श्री उदयविजयजी वाचक प्रमुखे श्री हितशिक्काषट्त्रिंशकामां तथा श्री गह्वाचार विचारबोल पत्रक ग्रंथमां पीला कपडा धारण करनारने कुलिंगी निन्नव असंयती कहा ले; ते ग्रंथना पाठ ग्रंथ

गौरवना नयथी इहां अमो जणावता नथी, कोइने जोवा होय तो अस्मत्कृत श्री स्तुतिनिर्णय विनाकर जोइ शंका निवर्त्तन करवी. इहां तो एटलुंज प्रयोजन ठे के श्री यशोविजयजी उपाध्यायजीनी श्रद्धा श्री बुटेरायजीने जचेजी (गमेली) हती, तेथीज श्री बुटेरायजीए सर्व संवेगी नाम धारीने कुगुरु समजी तेमनो लिंग त्यागन करी स्वेत कपडा धारण करी * अबी जैन सिद्धांतके कहे मुजब कोइ साधु हमारी देखणेमें नही आया ओर हमारेमेबी तिस मुजब साधपणा नहीहे तिस्से हमजी साधु नहीहे * इत्यादि श्रद्धापूर्वक अंतकाल सुधि श्री अमदावादमां श्री बुटेरायजी रह्या ते सर्व शोठिया प्रमुख त्यांना संघमां प्रसिद्ध ठे तो हवे विचार करवो जोइए के आत्मारामजीना गुरुने संयमी गुरु मल्या नही ने तेनुमां संयमीपणुं हतुं नही तो आत्मारामजीमां संयमीपणुं ने संयमी गुरु मल्या एवु विद्वामसूझजन तो कोई कहे नही, पण कदाच अज्ञताना जोरथी आत्मारामजी आनंदविजयजीए जेम श्री बुटेरायजीने गुरु धारण कस्या तेम श्री बुद्धिविजयजीए नामथी संवेगी श्री मणिविजयजीने गुरु धार्या होय तो पण जैनमतना शास्त्रानुसार आत्मारामजीने साधु मानवा ए वार्त्ता सिद्ध थती नथी, केमके आत्मारामजी

प्रथम तो ढुंढकमतवासी थानकपंथी ढुंढिया हता ए वार्त्ता तो सर्व संघमां प्रसिद्ध ठे ने पढी स्वलिङ्ग श्री महावीरस्वामीनां यतिनो स्वेतमानोपेत कपडानो ढोडी अन्यलिङ्ग पीतांबर अयतिनो ग्रहण कस्यो परंतु कोइ संयमी गुरुनी पासे चारित्रोपसंपत् अर्थात् फरीने दिक्का लीधी नही, अने जेनी पासे दिक्का ग्रहण करवानुं कहेठे ते एमना गुरु पोते मुखथी कहेताके * में संयमी नहींहुं* ए वार्त्ता श्री अमदावादना बहु श्रावक अज्जीतरेथी जां- एठे तो पीतांबरी मणिविजयादिकनी गुरु परंपरा तो बहु पेढियोथी संयम रहित हती तो फरी असंयतीनी पासे दीक्का लेइने उपसंपद् ग्रहण करवी ए जैनमतना शास्त्रोथी विरुद्ध कार्य पोते करीने अमारा गुरु श्री विजयराजेंद्रसूरिजी तथा अमारा आश्री प्रस्तावना पृष्ठ १० मामां लखे ठे के * यहदोनु जेकर जवजीरुहे तो इनकोंजी किसीसंयमी मुनि के पासे फेरके चारित्रोप-संपत् अर्थात् दीक्का लेनी चाहिये* इत्यादि आत्मा-रामजीनुं लखवुं मत्सरतायुक्त नूल जरेलुं ठे केम के संवत् १९४० नी सालमां अमदावाद चोमासामां शेठ मूलचंदनाइ हठिसिंघजीए आत्मारामजीने ने अमने एकांत मेलवीने परस्परनी वार्त्ता सांजली त्यारे आत्मा-रामजीने ने अमारे गुरु संबंधी वार्त्ता चाली ते वखते

અમોએ આત્મારામજીને અમારા ગુરુ સંબંધી વાર્તા શ્રી મહાનિશીથના ત્રીજા અધ્યયનના પાઠ સંયુક્ત પૂર્વાચાર્યની શાક્ષીથી યથાર્થ રીતે સમજાવી હતી તો પણ કોઈ સંયતી ગુરુની પાસે ચારિત્રોપસંપદ લેવી જોઈએ. ઇત્યાદિ પોતાનું ઠિઠ્ઠ ઢાંકવાને વારંવાર લખે છે, પણ જેની ગુરુપરંપરામાં સંયમી ગુરુનો અજાણ થયો હોય તથા સાધુ સમાચારી સર્વથા ઊઠ્ઠિત થઈ હોય તેને અન્ય સંજોગી (અન્ય સંઘાડાના મુને) પાસે ફરી દિક્ષા ગ્રહણ કરવાની જૈનશાસ્ત્રોમાં કહી છે, પણ વીજાને કહી નથી. તથાચ

તત્પાઠઃ ॥ સત્તઠગુરુપરંપરાકુસીલે એગહિતિપરંપરા કુસીલે એ પાઠ શ્રી મહાનિશીથના ત્રીજા અધ્યયન મધ્યે છે, તેનો અર્થ પૂર્વાચાર્ય પરંપરાએ કરતા આવ્યો તેમજ અમારા પૂર્વાચાર્યોએ એ પાઠનો અર્થ એવી રીતે કસ્યો છે, તે પાઠ પૂર્વક અર્થ લખીએ છીએ. તથા પાર્શ્વસ્થાદિદિક્ષિતસાધોર્ગણોજ્જવતિ નવેતિપ્રશ્નોઃ પાર્શ્વસ્થાદિદિક્ષિત મુનેર્ગણોજ્જવતિ યદુક્તં મહાનિશીથતૃતીયાધ્યયનપ્રાંતપ્રસ્તાવે સત્તઠગુરુપરંપરાકુસીલે એગહિતિગુરુપરંપરાકુસીલે ઇત્યસ્યાર્થોત્ત્રાવિકલ્પદ્વયજ્ઞાનાદેવમવસીય તે યદેકદ્વિત્રિગુરુપરંપરાં યાવત્કુશીલત્વેપિ તત્ર સાધુ સામાચારી સર્વથોઠ્ઠિન્નાન જવતિ તેન યદિ કશ્ચિત્ ક્રિયોદ્ધારં

करोति तदान्यसंज्ञोगिकादिभ्यश्चारित्रोपसंपदमगृहीत्वैव क्रियोद्धारं करोति नान्यथेति ॥

ज्ञावार्थः ॥ पांश्वस्थादिक दिक्षित साधुनो गच्छहोय के न होय? ए प्रश्ननो उत्तर ए ठे के पाशङ्गादिक दिक्षित पण मुनिगण होय. ते महानिशीथना त्रीजाध्ययनांत प्रस्तावमां कह्युं ठे के सात आठ गुरुपरंपर कुशील एक बे त्रण गुरुपरंपर कुशील एनो अर्थ इहां विकल्प बे कथन करवाथी एम जणाय ठे, के एक बे त्रण गुरुपरंपरा सुधी कुशील अर्थात् शिथिलाचारादि प्रवृत्ति थयां पण साधु समाचारी सर्वथा उच्चिन्न थती नथी, ते माटे जो कोइ क्रियाउद्धार करे तो अन्यसंज्ञोगी साधुनी पासे चारि त्रोपसंपदा विना अर्थान् फरी दिक्षा लीधा विना पण क्रियाउद्धार थाय, पण चौथी पेढीथी लेइ उपरांत शिथिलाचारादिक प्रवृत्ति थयां थकां क्रियाउद्धार करे तो अवश्य अन्य संज्ञोगीक कोइ संयमी गुरुनी पासे फरी दिक्षा लेइनेज क्रियाउद्धार करे, अन्यथा नही. ए पाठमां पाशङ्गादिक दिक्षितने पण मुनिगण कह्यो ठे, तो प्रस्तावना पृष्ठ १३ मामां *विजयराजेंद्रसूरि इनकी तीसरी चौथी पेढीवाले तो संयमी नही थे* इत्यादि असमंजस लखवुं आत्मारामजीनुं केवल मूर्खता सूचन करे ठे, केमके रत्नाकरनी बात तो रत्नाकरवासीज जाणे,

पण कूपकर्मिक जाणो नही, तेम आचार्योना कुल वासी होय तेज जाणो पण गुरु कुलवासथी बाहारला नेक सरीखा जाणो नही, तेम अमारी करेनी पूजामां अमारी गुरुआवली आत्मारामजी ए नाम मात्रथी जाणी पण विजयराजेंद्रसूरिजीनी त्रीजी चोथी पेढीमां जेवा संयमी हता, तेवुं संयम तो आत्मारामजीना दादे पड- दादे पण पाल्युं नही होय, तो चोथी पेढीथी उपरांत संयमीनुं संयमपणुं तो स्वपनमां पण फरस्युं नही हशे, कारण के पंचमगणधर श्री सुधर्मस्वामीजीथी अविच्छिन्न परंपराए ४० मा पाटे श्री मुनिचंद्रसूरिजी थया त्यां सुधी तो श्री सुधर्मवृहज्जमां संयम प्रवृत्तीज हती, पण असंयम शिथिलाचारांदि प्रवृत्तिनो तो संजवज नहतो, त्यार पढी त्रण च्यार पाट प्रवृत्तिमां पोताना गह्वनी शिथिल प्रवृत्ति देखीने श्री जगच्चंद्रसूरिजीए गुरुनी आ- झार्थी, वैराग्य रसना समुद्र चैत्रवालगह्वीय श्री देवज- ङ्गउपाध्यायजीनी सहायथी क्रियाउद्धार करी यावझीव आचाम्लतपनो अग्निग्रह कस्थो अने तपाबिरुद पाम्या. त्यार पढी ५१ तथा ५२ मा पाट पढी शिथिलाचार साधु समुदाय प्रवृत्तिमां रहेला श्री हेमविमलसूरिजीए पण साक्षाचार उलंघन कस्थो नही तेथी तेमना शिष्य ५६ मी पाटे श्री आणंदविमलसूरिजीए संवत १५८३

માં શિથિજ્ઞાચારાદિ પરિહારરૂપ ક્રિયાનુદ્ધાર કર્યો ત્યાર પછી ૫૭ શ્રી વિજયદાનસૂરિજી ૫૮ શ્રી વિજય-હીરસૂરિજી ૫૯ શ્રી વિજયસેનસૂરિજી ૬૦ શ્રી વિજ-યદેવસૂરિજી ૬૧ શ્રી વિજયસિંહસૂરિજી તથા શ્રી વિજ-યપ્રભસૂરિજી એટલી પાટની સંયમપ્રવૃત્તિના પદ્ધતિ સર્વ સંયમમાં પ્રસિદ્ધ છે તેથી શિથિજ્ઞાચાર પ્રવૃત્તિ થઈ જણાતી નથી અને શ્રી વિજયસિંહસૂરિજીની હિતશિક્ષાથી પદ્ધ-શાસ્ત્રવેત્તા ન્યાયવિશારદ વિરુદ્ધારક મહોપાધ્યાય શ્રી યશોવિજયજી ગણિયે સ્વસંપ્રદાયગણમાં કેટલાક ક્રિયા શિથિજ્ઞ મુની જાણીને ઢુંઢકમત પાસંમ દૂર કરવાને ક્રિયાનુદ્ધાર કર્યો, પણ પાટ ગણ પ્રવૃત્તિમાં શિથિજ્ઞા-ચાર જાણી ક્રિયા નુદ્ધાર કર્યો સંજવતો નથી; કેમકે અમારા ગુરુ શ્રી વિજયરાજેન્દ્રસૂરિજીની પાંચમી પેઢીમાં અને શ્રી સુધર્મવૃહત્પાગણની ૬૨ મી પાટે સકલતા-ર્કિકશિરોમણિ કુમતાંધકારનંજોમણિ બાલ.બ્રહ્મચારી શ્રી વિજયરત્નસૂરિજી થયા, તેમની સંયમ પ્રવૃત્તિ પ્રમુખ અધિકાર તો વૃહત્પદ્માવળી સારોદ્ધારાદિ ગ્રંથોથી જાણ-વો, પણ શ્રી પ્રભસૂરિજીના ઉપદેશથી સોડ વર્ષની ઉમ્મ-રમાં ધન માલમિલકત સહિત સુંદર કન્યાનું સગપણ ઢોઢી સંયમી થયા તે અધિકારની સ્વાધ્યાય પંક્તિ શ્રી હર્ષમુનિકૃત સર્વ સંયમમાં પ્રસિદ્ધ છે, તોપણ નવ્યજીવોને

झापन करवा तमने (श्रावक लोकोने) जणाविए ठीए ॥

अथ सिञ्चाय ॥ रत्नगुरुगुणामितडारे, कांइमिवडमु
खनाबोल; सांजलतांसुखऊपजेरे, कांइमुखदीठातंबोल ॥
रत्न० ॥१॥ हीरसोजागीनानंदजीरे, कांइउंसवसकुजचंद;
श्री प्रजसूरिजीए बुजव्यारे, कांइ रत्नसुरि गुणवंद ॥
रत्न० ॥२॥ सोल वरसना रत्नजीरे, कांइ लेवो संजम
जार; देव सरीखी कन्या तजीरे, कांइ सूरिबाई सुकमाल
॥ रत्न० ॥३॥ आप उठीने आपे चल्यारे, कांइ सास-
रीयाने गाम; सासरवासो लेइ करीरे, साथे मंत्री लीयो
अनिराम ॥ रत्न० ॥४॥ वयण करीने सासु वदेरे, तमे
केमरे पधारया आज; देवसरीखा तमने जाणतीरे, मुऊ
कन्याने तुम काज ॥ रत्न० ॥५॥ सात सइयरोमां खेळ
तारे, कांइ सूरिबाइ सुकमाल; माता बोलावे मोटा मं
दीरीये, कांइ करोने वात विचार ॥ रत्न० ॥६॥ सइयरो
संजजावे सूरिबाइनेरे, आव्या तुमतणो जरतार; माता
बोलावे उजा मंदरीए, कांइ करवा मनने विचार ॥ रत्न०
॥७॥ सोमवरण कहे सदा गुरुरे, मारे परएयाना पचखांण;
बेहेनीसरीखी तुऊने गणुरे, तुंतो सांजल चतुर सुजांण
॥ रत्न० ॥८॥ देश देशावर हुं जम्योरे, पाम्यो मनुष्य नव
अवतार; देवगुरु लही सेवनारे, हवे कोण जमे संसार
॥ रत्न० ॥९॥ सूरिबाई नारी कहे कंथनेरे, एवा कवण व

चन म बोल; जलहरनीपेरे चालज्योरे, मारग चालोने
जे करघो कोल ॥रत्न०॥१०॥ सासरवासो तुंतो पेहेरजेरे,
मने बंधव कही बोलाव; आशीश देजे सुह्यामणीरे, मने
कुंमकुमने चोखे वधाव ॥रत्न०॥११॥ गुण अवगुण विना
किम तजोरे, मने केम मेजो निरधार; हुतुं उत्तम कुलनी
ऊपनीरे, मारी साख पूरे संसार ॥रत्न०॥१२॥ मनमे
मोटाइ हुं आणतीरे, मारे रत्नसूरि जरतार; मोटा ठे
काणे अमे मालगुरे, मने तुम ऊपर निरधार ॥रत्न०॥१३॥
तुं ठे कुमारीका बालिकारे, तारे सो घर सो जरतार; मनने
गमे ते आदरजे, तुं तो लाहो लिजे संसार ॥रत्न०॥१४॥
मानसरोवर हंसलोरे, हवे नरक खांणो कुण जाय; डाख
बीजोरा मेली करीने, कडवी नीबोली कुण खाय ॥रत्न०॥
॥१५॥ अमारे अन्न धन ठे घणुरे, तुंतो पीयर बेठी
खाय; वीरो बंधव तने मोकलशे, तुंतो लाहो लेजे संसार
॥रत्न०॥१६॥ सालदाल सुरही लापसीरे, माहे धीविना
न हुवे स्वाद; सासु नणदल अमने बोलशेरे, मने तुम
विना सबि विखवाद ॥रत्न०॥१७॥ नेमजीने संजोगे
आपण चालगुरे, आपण राखगुं राजुल रीत; सूरजनी
साखे आपण चालगुरे, आपणे होज्यो नवोन्नव प्रीत
॥रत्न०॥१८॥ मातपिता नारी बुद्ध्यारे, कांई लेवा
संजम नार; हर्ष कवि मुनि इम जणोरे, एमने वंदो वा

रंवार ॥ रत्न० ॥ १९॥ इति ॥

इत्यादि गुणगणसंयुक्त षट्शास्त्रवेत्ता श्री विजय-
रत्नसूरिजीने श्री विजयप्रज्ञसूरिजीएं संवत् १७३१ मां
सूरिपद देइ पोते ध्यानारूढ थइ संवत् १७४९ मां स्वर्ग
प्राप्त थया, त्यार पढी श्री विजयरत्नसूरिजीएं जट्टारक
श्री विजयआनंदविमलसूरिजीथी यावत् जट्टारक श्री
विजयदेवसूरिजी प्रमुख पूर्वाचार्योएं प्रसाद कीधा. मास
कल्पादि साधु मर्यादाना ५७ बोलनापट्ट प्रसिद्ध करीने
गह्वमां सर्व साधु साध्वीयोने तिहुणा मर्यादा प्रवर्त्ता-
वीने जे साधु संयममां सिथिल पड्या, तेमने गह्ववा-
हिर कर्या, त्यारे ते सिथिल साधु मेवाड, मालवा,
देशमां जइ रह्या, पण श्री उदयपुर प्रमुख मोटा शेहे-
रमां श्री जीना आदेशी साधु रहेता ते अवसरमां उ-
दयपुरमां मारवाडना सागर शाखावाला चोमासी हता,
ते अवसरे चंदसागर कुशल इत्यादि शाखाना १५०
आंशरे शिथिल विहारी मजीने चोमासी साथे विचार
करयो के ए आचार्य श्री यशोविजयजी उपाध्याय स-
रखाने पण हिसाबमां गणतो नथी. तो आपणने तो
ज्ञानो गणे? जेमाटे आपणे बीजो आचार्य करीए त्यारे
त्यांना चोमासीएं केटलाक आवकने मेजवीने श्री उ-
दयपुरना राणाजीने जणावी अडधो हाकारो जणावी

नवो आचार्य थापवानो विचार करयो, ते अवसरे एक मारवाड देशमां विचरवावाला साधु अमिविजयजी आ वेला तेमने विदितं थयुं त्यारे सर्व हकीकत सहित पत्र लेखी श्री विजयरत्नसूरिजीने पत्र लेख्यो, ते पत्र वां- चीने समर्थवान् ५१ साधु साथे लेईने त्यांथी आचार्य विहार करयो, ने बीजा साधुजने आदेश कर्चो के तमे विचरता तत्काल वैशाख वदि एकम पहेलां आवज्यो. एम सर्व ठेकाणे सर्व साधुजने जणावीने पोते आचार्य ५१ साधु साथे दरमजने चाली श्री उदयपुरमां गोधुत्री कवेलामां प्रवेश करीने श्री शीतलनाथ स्वामीना दर्शन करी उपाश्रयमां पेसतां सर्व साधु निसिही अने आ- सिद्य ए शब्द उंचेस्वरे बोल्यो. त्यारे पडिक्रमणा मंमली करी वेवेला पाशन्ना ते शब्द सांजलीने उपाश्रयमां दिशोदिश नाशी ठाना ठपी रह्या, अने श्रीजी पाट ऊपर बेसी प्रतिक्रमण कर्चो पढी श्रावकोने मान्म पडी, सर्व वांदवा आव्या आचार्य धर्मदेशना दीधी ते सांज- ली सर्व श्रावक आचार्यनी आज्ञामां थया, ने बीजे द- हाडे राणाजी पण व्याख्यानमां आव्या, त्यारे ते पास ज्ञानुं जाणुं जे हवे तो आपणुं कशुं पण चाले नही, त्यारे श्रावकोनी मारफते श्रीपुज्यजीने वांदवा आव्या, त्यारे आचार्य तेमने तिरस्कार करी कहुं जे तमे जीवता

सिंहनी खाल फाडवा मांडी, ते तमे जाणता नथी के जीवतां हाथ केम आवशे? एम कही दंम आपी शुद्ध कस्था. तेनुए परिग्रह मेल्यो, ते ज्ञानमंगारे मुकाव्यो, ने राणाजीए बहु विनंती करी, तेथी त्यां चोमासु रह्या. ते अवसरे कास्मीर देशनो एक पंमित आवी राजसज्जाना पंमितोने जीती जयपताका मागी त्यारे राणाजीए कह्युं के अमारा गुरु साथे वाद करतां जीत थशे तो जीतपताका आपीशुं; त्यारे ते पंमित अजिमान करी आचार्य साथे वाद करवा आव्यो, ने वादमां नियम करचो के जे धर्मनो वाद करवो ते ते धर्मना शास्त्रथी जवाब देवो. एम वाद करतां ११ दहाडा थया तोय पण कोइ हास्या जीत्या नही. त्यारे आचार्यजीना मनमां चिंता थइ जे ए पंमित जैनमत अने परमतनो जाणा ठे ते केम जीताय ? त्यारे रात्रे श्री माणिजडनामा यद्धे आवीने कह्युं के, तमे शाने चिंता करेवो? आपने फारसी आवडे ठे, ते पंमितने आवडती नथी, एम कही अदृश थया. त्यारे आचार्य हर्ष पाम्या, बीजे दहाडे वादमां कुराननी कीताब कही, त्यारे पंमित हाथ जोडी बोल्यो के हुं हास्थो, ए यवनी जाषा वेदनिषिद्ध माटे हुं नएयो नथी. आचार्यजीनी जीत थई. राणाजीए ते पंमितने आदरमान सरपाव करी शीख आपीने आचार्यजीनो बहु महिमा करीने मेवाड

देशमां जेटलां जिनचैत्य हतां तेमनी पूजानिमित्ते ग्रास आप्यो ते अवसरे नोजके एकदोधक कह्यो ॥ फिट्चंदा फिट् सागरां, फिट् कुशलानेलेडां; रत्नेसूरधडूकतां, नाज गइसबनेडां ॥१॥ ते चैत्योनी जमीन वर्त्तमानमां पण नोजक नोगवे ठे. एवा महा प्रजाविक संयमी श्री विज-यरत्नसूरिजीने ३२ शिष्य. तेमां वृद्ध शिष्य श्री कृमाविजयजीने विनीत गुणवंत जाणी आचार्यनो बहु राग तेथी तेमने प्रथमज आचार्य पदनी चींठी करी आपीने विधिपूर्वक आचार्य पदवी दीधी. ते अवसरे एक सामान्य ड्यवाला श्रावके आचार्य पदनो उठव कस्यो. तेना उपर करुणा जावथी तेनुं दलिछ कापवा चित्रावेल जोवा गया, एटलामां श्रीजीने श्वासनी व्याधी थइ ते अवसरे बत्रीस शिष्योमां बीजा लघु कृमाविज-यजी स्वरूपवंत केटलाक गीतार्थ तथा श्रावकोने वल्लन, तेथी श्रीजीने अरजी करी के आचार्यपद बत्रीस शि-ष्योमांथी कोने देवु? त्यारे श्रीजी बोल्या के आचार्य प-दवी तो वृद्ध कृमाविजयजीने आपी ठे ते तमो सर्वे जांणोठो, पण नट्टारक पदवीनो वास क्हेप करवो ठे, माटे वृद्ध कृमाविजयजीने हाजर करो. ते अवसरे वृद्ध कृमाविजयी तो हाजर हता नही ने केटलाक श्रावक तथा गीतार्थोए श्रीजीनी अचेत अवस्था देखी लघु कृमा-

विजयजीने मस्तके श्रीजीने हाथेवासक्षेप करावी न-
 द्वारक पदे थाप्या, एटले श्री विजयरत्नसूरिजी स्वर्ग
 प्राप्त थया पढी केटलेक काले श्री वृद्धंक्षमाविजयजी
 आव्या. त्यारे लघु क्षमासूरिजी सर्व हकीगत कही बो-
 ल्या, तमारी इच्छा होय तो तमे गच्छनो निर्वाह करो. हुं
 एकांते ध्यानादिक तप करुं. त्यारे वृद्ध क्षमासूरिजी बो-
 ल्या जाई तमेज सुखे गच्छ निर्वाह करो. हुं गच्छमां बीजो
 पाट नही चलावुं एम कही गच्छनो नार सोंपी पोते
 आयंबिल वर्द्धमान तप आदरथो. एकदा विहार करतां
 बनास नदी उतरतां जलमां चित्रावेलीए पगने आंढो
 खाधो, ते पगथी वेगली करीने बोल्या के कार्य हंतुं त्यारे
 तो हाथे आवी नही, तो हवे महारे ताराथी शुं काम ठे?
 हवे तो महारे सर्व प्रत्यक्ष ठे. त्यारे बीजा साधु बोल्या
 स्वामी शुं ठे? त्यारे आचार्यजीए कहुं के चित्रावेले ठे,
 ते साधु जोइ हाथमां लेवा मंथ्या एटले सर्पनुं रूप थइ
 जलमां प्रवेश करी गइ, एवा श्री वृद्धक्षमासूरिजी नि-
 लोनी सोलवर्ष संयम आराधी पोताना १८ शिष्य
 मध्ये वृद्ध शिष्य श्री देवेंद्रविजयजीने आचार्य पद देइ
 देवगत थया, त्यारे नद्वारक लघु क्षमासूरिजीए गच्छमां
 फंट पडतो जांणी श्री देवेंद्रविजयजीने बोलावी कहुं के
 एक गच्छमां बेफांट रूडा नही माटे नद्वारक पदवी अने

आचार्य पदवी ए बन्ने तमे ग्रहण करी गच्छनिर्वाह करो. त्यारे श्री विजयदेवेंद्रसूरिजीए कहुं के बन्ने पूज्ये तमने नद्वारक पदवी दीधी ठे ने आचार्य तो पूर्वे पण एक गच्छमां बेबे त्रण त्रण थता आव्या ठे तेथी गच्छ फांट कहेवातो नथी, एम करतां पण तमने गच्छ फांट जासन थतुं होय तो महारे तो पूज्या कहि गया ठे के नद्वारक कृमासूरिजीने डहववा नही. माटे महारे तो पूज्यनुं वचन पालवुं तेथी तमे जेम कहो तेम वर्तुं. त्यारे नद्वारक कृमासूरिजीए कहुं के तमे तो गुणवान ठो, ते फांट पाडो नही, पण महात्म्यथी सर्वना जाव सरखा होय नही, माटे अमारी ए आझा ठे, के तमारी पाटपरंपरामां आचार्य पदवी पूज्ये दीधी तेमज दीधा करो पण नाममां सूरिपद कहेवुं नही. ते वचन सांजली बीजा सर्व गुरुजाइ साधु डहवाणा, तोपण श्री देवेंद्रसूरिजीए कहुं के मारा आत्माथी तो आपनी आझा प्रमाण ठे, एम कही आयंबिल तपनो अजिग्रह करी पोताना आत्मसाधन कार्यमां वर्त्या, एवा श्री देवेंद्रविजयजी तप सयंम गुणगणालंकृतने च्यार शिष्य थया १ कृमाविजय २ खांतिविजय ३ हेमविजय ४ कल्याणविजय ते मध्ये कृमाविजय तो एक दिवस गुरु साथे स्थंमिल मात्रे गया. रस्ते चालतां एक शाहुकारनी स्त्री रूपवंत

देखी ते उपर दृष्टि नांखतां इयांसुमति चूक्यो, त्यारे गुरुए त्रीठी दृष्टिए देखीने कह्युं एम तुं बे मर्यादाए गुं चालेठे? त्यारे ते उलंठपणे बोल्यो के, एमां गुं थइगयुं? त्यारे तेने गुरुए अजोग्य जांणी गल्लबाहीर कस्यो. जहा रक क्कमासूरिजीए पण तिरस्कार करी काढी मूक्यो, ते एकलानुं मृत्यु थयुं अने श्री खांतिविजयादिक तो विनीतपणे प्रवर्त्तवाथी महागुणवंत थया-तेमां १ श्री खांतिविजयजी तो सिद्धांतपारगामी २ हेमविजयजी व्याकरण न्याय अने ठ कर्म ग्रंथ तो तेमने कंठे एवा हता के कामर्णसरस्वती कहेवाणा. ३ कल्याणविजयजी चंड्रीका तथा जोतिषमां महा निपुण हता. ए ३ त्रणाने शिष्य श्री खंतिविजयजीने लालविजय १ दलपतविजय २ ने मोतिविजय ३. श्री हेमविजयजीने दयाविजय १ अने परमानंदविजय २. श्री कल्याणविजयजीने प्रमोदविजय १. एकदा श्री देवेंद्रविजयजीए ध्यान बले जाएयुं जे आगांमी वर्षमां महा काल पडशे, ते वार्त्ता पोताना शिष्य आगल करतां पाळीनोवासी शेठ शांतिदासे सां जल्युं. तेने गुरुना वचन उपर पक्की आस्था, तेथी तेने धान्यनो संग्रह कस्यो, एटलामां अगनोतरो काल पड्यो. ते अवसरमां खांतिविजयजी प्रमुखनी पासे घणा पूर्ववासी लोकोए दिक्का लीधी. एकत्रीस साधुनो सिंघाडो

थयो. ते अवसरे पालीनिकट गाम परगामना बहु साधु
 पाळी शेहेर जाणी आवी रहेला सर्वने शेत शांतिदासे
 आहार पमाडयो, अने श्री देवेंद्रविजयजी तो शुद्ध आ-
 हार गवेषणा करतां मलतो तो कायाने जाडु देई आ-
 त्मध्यानमां लीन रहेता, ने संवाडानी चिंता श्री खांति-
 विजयजी करता, एम डकाल निवर्तन थया पढी श्री
 देवेंद्रविजयजी पोतानुं आयु निकट जाणी अणसण
 करी देवजोक प्राप्त थया, ते अवसरे नष्टारक श्री विज-
 यक्लमासूरिजीनी पाटे श्री विजयदयासूरिजी थया,
 अने तेमनी पाटे श्री धर्मसूरिजी, अने श्री धर्मसूरि-
 जीनी पाटे श्री जिनेंद्रसूरिजी ते श्री खांतिविजय-
 जीनुं बहु मान राखे, एक दहाडो श्री खांतिविजयजी-
 ना शिष्य श्री दलपतविजयजीने रूपलक्षण संयुक्त
 देखीने श्री जिनेंद्रसूरिजी बोल्या के महारे दोल-
 तविजय प्रमुख १० चेलाढे, पण पाटजोग्य कोई देखातो
 नथी त्यारे श्री खांतिविजयजी बोल्या के दलपतविजय
 उपर आपनी मरजी होय तो आप राखो. त्यारे श्री
 पूज्यजीए पूर्वप्रीती जणावी ने दलपतविजयजीने राख्या.
 ने खांतिविजयजीने बहु मानपूर्वक श्री उदपुरनोआदेश
 आप्यो, त्यारे अठार ठाणार्थी श्री खांतिविजयजी श्री
 उदयपूर चोमासु आठ्या. पढी परिग्रह मेलववा लाग्या

ने चेला वेचाथी लेवा लाग्या, ने श्री कल्याणविजयजी पण जूदा रहेवा लाग्या, पण जर्झीक तेथी पडसा लोकोने व्याजे आपी दयाना प्रणामथी पाठा'लेइ न शके, त्यारे श्री हेमविजयजी श्री खांतिविजयजीने कहे के ए परिग्रह पाठलथी चेलाउने वढवाड करावशे, अने खराब करशे, माटे शुं लोच करोढो ? त्यारे तेमने ते कहे के आपणे वास्ते परिग्रह जेळो करता नथी, पण ज्ञानवृद्धिने वास्ते करिए ठीए. ते अवसरे श्री जिनेंझसूरिजीना चेला दोलतविजयजी लश्करथी देहेरा निमित्ते सिंधिया सरकारतुं बहुमान पामी अजिमानथी पोतानी मेले श्री पूज बनी बेठा. ए वात सर्व संघमां प्रसिद्ध ठे तेथी सर्व हकीकत जणवी नथी, पण ते अवसरे वडोदराना चोमासीए श्रीजी पासे उपाध्याय पदवी मागी, ते श्रीजीए न आपवाथी ते बदली पोताना प्रजाणिपद्धना यतियोने फंटाव्या, ते अवसरे आत्मारामजीनी चोथी पांचमी पेढीमां मेहेलावाला श्री रूपविजयजी संवेगी मेनामां बेसी ठडीदारादि सहित श्री सिद्धाचलची यात्रा करवाने आव्या, ते अवसरे श्री जिनेंझसूरिजी पण त्यां हता, ते रूपविजयजी पन्यासना म्यानादि सर्व लवाजमो खुंची लेइ शिक्षा आपी के तुं संवेगी नाम धरावीने ढोंग चलावे ठे, त्यारे ते अवसरे तो श्री रूपविजयजीए श्रीजी

ने अपराध खमाव्यो, पण मनमां अंठस मटी नही, तेथी वडोदराना चोमासीने मुदत आपीने श्री दोलतविजयजीने श्री पूज सही करी मान्या. त्यारे श्री जिनेंइसूरिजी पाली चोमासु रहीने सर्व देशना साधु श्रावकोने लेखी जणाव्युं के ए दोलतविजय गौनो लघुजाइ ठे, ते माटे मानवो नही. ते लेखथी केटलाक गुजराती संघाडा वालाए मान्या ने केटलाके न मान्या; पढी पालीथी चोमासु करी श्री जिनेंइसूरिजी मारवाडना साधुने लेइने श्री गुर्जदेशमां आवतां थकां सिरोइ पासे काल प्राप्त थया, त्यारे केटलाक मारवाडी प्रमाणिक साधुने विचार करयो जे दोलतविजयजी पोतानी मते गुजराती साधुथी मली श्रीपूज थया तो आपणने पण श्रीजीए कह्युं हतुं के श्री खांतिविजयजीनो चेलो दलपतविजय तेने पाट बेसारवो, ते वचन आपणे पण पालवुं; एम सर्व जणे विचारी श्री सिरोइ नगरमां दलपतविजयजीने श्री जिनेंइसूरिजीनी पाटे श्री देवेंइसूरिजी नामथी स्थापन करी प्रसिद्ध करथा. ने दोलतविजयजी दिऐंइसूरिनामे प्रसिद्ध थया. एमनो परस्परनो विवाद सर्व संघमां प्रसिद्ध ठे माटे जणाव्यो नथी, पण ते विवाद स्थल केटलोक मंद पडयां पढी खांतिविजयजीए काल करयो त्यारे सर्व गुरुजाइयोने पोथीपानां तथा

बीजां धर्मोप्रकरणी वहेचण थइ पण सोनानां पाठां
 तथा सोनानी ठवणी उपर विवाद पड्यो, त्यारे श्री
 हेमविजयजीए कह्युं के में पूर्वे कह्युं हतुं के ए
 परिग्रह सर्वने दुःखदाइ थशे, पण मान्युं नही, तेनां
 फल प्रत्यक्ष मल्यां, माटे महारे तो ए परिग्रहनो खप
 नथी. अमे तो श्री देवेंद्रविजयजी वर्त्या ते प्रमाणे वर्ती
 शुं. एम कही संवत १८९३ नी सालमां क्रिया उद्धार
 करी विहार कर्यो, ते देखी श्री कल्याणविजयजीए कह्युं
 के ए जणशो अमारे पण जोइती नथी, पाटीया खाते
 राखो; एम कही पोताना शिष्य प्रमोदविजयजीने सं-
 घाडानो नार सोंपी पोते संघाडानिश्रित आत्मध्यानमां
 वर्त्या. त्यार पढी संवत १९०३ ना सालमां श्री देवेंद्र-
 सूरिजी चोमासु रह्या ते अवसरे श्री हेमविजयजी पण
 विचरता आव्या, त्यारे श्री कल्याणविजयजीए तो काळ
 कर्यो हतो, अने श्री प्रमोदविजयजीने चेला हता ते-
 मांथी बे चेलाने तो उजवंत जांणी तेमने काढी मुक्या ने
 त्रणमांथी बे सिवचंद ने रत्नचंद ए बेने श्री हेमविजयजी
 पासे दीक्षा देवरावी. त्यार पढी श्री देवेंद्रसूरिजीना हस्ते
 (हाथे) वासक्षेप सहित वडी दीक्षाने मांमलीयाजोग पण
 श्री हेमविजयजी पासे उदयपुरमां वह्या, त्यार पढी श्री
 सागरचंदजी प्रमुख महान् पंढितोनी पासे व्याकरणादि

शास्त्राभ्यास करघो. ने पंमितपद प्राप्त थया त्यारे श्री दे-
 वेंडसूरिजीए पोताना शिष्य धीरचंदने जणाववाने अर्थे
 श्री रत्नविजयजीने तेड्या, एक बे वर्ष तेमने जणावी
 पाठा श्री जोधपुर चोमासु गया. त्यार पठी संवत १९१६
 नी सालमां श्री राधनपुरमां श्री देवेंडसूरिजी काल प्राप्त
 थया, त्यारे शिष्य धीरचंदने श्री धर्णेंडसूरिजी नामथी
 पाट स्थापन कस्या. त्यारे श्री धर्णेंडसूरिजीए रुक्को लखी
 श्री रत्नविजयजीने पोतानी पासे जणवाने तेडाव्या, ने
 लख्युं के श्री स्वांतिविजयजीए उदेपुर राणाजीने खेवट
 करी पालखी प्रमुख सरपाव श्री देवेंडसूरिजीने आप्यो,
 तेम तमे पण श्री सिद्धविजयजी पठी बंध थएलो जो-
 धपुर तथा वांकानेरना राजा पासेथी ठडी डसालो प्रमु-
 ख सरपाव ते खेवट करी मुकाववो जोइए, एवो लेख
 श्री प्रमोदविजयजीए वांचीने कह्युं के “ गुचिप्रवेशे
 मुसलप्रवेशः ” ए लोकोक्ति सत्य ठे, केमके श्री
 हीरविजयसूरिजीना मुखथी श्री दिल्लीपति बादशाह अ-
 कब्बर धर्मोपदेश सुणीने अतिशय तुष्टमान थइ कहेवा
 लाग्यो, के “हे प्रभु ! आप पुत्र कलत्र धन स्वजन देहा-
 दिमेंनी ममत्व रहित हो, इस वास्ते आपको सोनाचांदी
 देना तो ठीक नहीं, परंतु मेरे मकानमें जैनमतके पुराने
 पुस्तक बहुत हैं, सो आप लीजीयै नर मेरे ऊपर अनु-

ग्रह करीयें” एवो बादशाहनो बहु आग्रह देखीने श्री हीरविजयसूरिजीए सर्व पुस्तक लेईने श्री आगरानगरना ज्ञानजंमारमां स्थापन करयां, ते अवसरें एक प्रहरसुधी गुरुजी धर्मगोष्ठी करीने बादशाहनी आज्ञा लेईने बहु आमंवरथी उपाश्रयमां आव्या. ते बेला आमंवरनी शो जा देखी बादशाह हर्षित थइ ठत्र चामर पालखी प्रमुख पोते खरच देइ बहुमान अर्थे आगल चलाववा निरंतरशरु करयां. त्यारे श्रीहीरसूरिजीए बादशाहने कहेवराव्युं के अमारे निस्पृही पुरुषोनी आगल ए मफाण न जोइए. त्यारे बादशाहे पाठीविनंती करावी के “हे प्रजु! आप तो निस्पृही हो परंतु आपके हमारे धर्मगोष्ठी जइ तिसकी जक्ति महिमाके लीये मेने आपके आगे चलणेका हुकम मेरी तरफसें हुवा है, सो आपके निस्पृहपणामे कुठ दोष लगणेका संभव होता नही है,” एवो बादशाहनो बहु आग्रह देखीने संघे पण आग्रह करयो के, स्वामी बादशाहनी जक्ति अने जिनशासननी शोजा ठे, माटे आपनी आगल शोजा तरीके चालवामां गुं अटके ठे? त्यारे गुरुजीए ते अवसरे डव्य क्षेत्र काल जाव अपेक्षा देखीने मौन करयुं. ते दहाडाथी शोजा तरीके बादशाहे चलाव्युं ने पठी श्रावकोनी प्रेरणाथी श्री उदयपुरना राणाजीये चलाव्युं, पण श्री विजयरत्नसूरिजी सुधी कोइ आचा-

योंए अंगस्पर्शन करधुं नही, त्यार पढी श्री लघुहृमा-
 सूरिजीने वारे केटलाक शिथिलविहारी साधुए श्रीजीनी
 वृद्धअवस्थामां विहारनी असमर्थाइ देखीने अरज करी
 के आपने विहारमां अडचण बहु पडेढे, ने पालखी खा
 ली चालेढे, ते शा अर्थनी? एम शिथिलाचार्योना टेकाथी
 श्रीजानुं मन पण शिथिल पड्युं तेथी वगडामां तो
 पालखीमां बेसीने चालता ने ग्रामनगर निकट उतरीने
 पायवन्न चालता. त्यार पढी श्री दयासूरिजी ग्रामनगरमां
 पण बेसवा मंमद्या, एम शिथिलाचार प्रवृत्ति थतां थतां
 तो हवे सर्व प्रकारे शिथिलाचारादि प्रवृत्ति थइ गइ, के-
 मके पूर्वे तो कोइ राजा अति तुष्टमान थई ग्रामह्ने-
 त्रादि सरपाव आपता तो तेनो त्याग करी तेनुने तथा
 तेमना राज्यमां जीववधादि हिंसा ठोडावी आचार्य धर्म
 प्रवृत्तिनो वधारो करता, अने हमणां तो श्रीपूज नाम
 धरावी उलटी पोते खेवट करावी सरपाव लेवानी इच्छा
 करेढे, ते छषमकाल दोषथी शिथिलाचारादि प्रवृत्तिनो
 प्रज्ञाव जाणवो; माटे श्री पूजजीए तमने लखी जणाव्युं
 ते प्रमाणो उद्यम करवो जोइए, त्यारे श्री रत्नविजयजीए
 जोतिषवेदक मंत्रादि आम्नायथी ते राजानुंथी प्रसंग करी
 जोधपुर तथा वींकानेरना राजानुंने धर्मोपदेशे रीऊवी
 ढडी छशाला प्रमुख सरपाव तेने राज्यना परवाना

विनंती पूर्वक श्री धणेंडसूरिजीने जेट कराव्या, त्यारे श्री पूज्यजीए पूर्वप्रीति जणावी, ने पोते जणागानो उद्यम करवा श्री रत्नविजयजीने पासे राखी व्याकरणादि सिद्धान्त शास्त्र जण्या, ने एक दिवसे मर्यादानी हित शिक्षा करतां श्री धणेंडसूरिजीए मानी नही, ते शिक्षा करवा श्री प्रमोदविजयजीए पूर्व परंपराए आवेलो सूरि मंत्र देइ श्री आहोर नगरना संघ समूह श्री राजेंडसूरि नामांकित सहित सूरिपदे स्थाप्या, त्यारे त्यांना सरदारें ठडी चमर सुखासनादि परवाना सहित नजर करी जाकि पूजा करी, तयार पढी त्यांथी वंदावता मेवाड देशमां श्री संजुगढ आव्या, त्यारे त्यांना चोमासी श्री हेमतसागरजीए फरी पाटनंजव करी श्री राणाजीना कामेती पासे जेटपूजा करावी, पढी त्यांथी वंदावता श्री श्री जावरानगरे पधारथा, त्यारे त्यांना संघे बहु आदरथी विनंती करी चोमासु राख्या; त्यारे जनाणी मीगालालजी प्रमुख श्रावकोना मुखथी प्रशंशा सांजलीने त्यांना श्री नवाबसाहेबे प्रश्न पुढाव्युं के, “तुमारा धर्म हम अंगीकार करे, तो हमारे साथ तुम खानापीना करो, के नही?” ते प्रश्ननो उत्तर श्रीजी साहेबे दीथो के दीनका और जैनका घर एक है तिस लीये हरजेसी जातिवाला मनुष्य श्री जैनधर्म पालता होवे तिसके साथ

હમ અપને જાણ કરતેની અધિક પ્યાર રખતે હૈં તો લોક વ્યવહાર અસ્પૃશ્યજાતીન હોવે તિસકે સાથ રાના પીના કરનેસે શ્રી જૈનશાસ્ત્રકે અનુસાર હમ દોષ નહીં ગિનતે હૈં” ઇત્યાદિ પ્રશ્ન તથા ધર્મગોષ્ઠી શ્રવણકરી સંતુષ્ટ થઈ ને પોતાના વજીરને હુકમ કરી મહોર પરવાના સહિત આપદાગિરી કિરણીયા પ્રમુખ લવાજમો જેટક-રાવીને નક્કિ જણાવી; ત્યાર પછી ચોમાસુ ઉતરે શ્રી માલ-વદેશ વંદાવી પાઠા જાવરે પધારયા, ત્યારે શ્રી ધર્મેન્દ્રસૂરિ-જીયે હિતશિક્ષા અંગીકાર કરી, સંવત ૧૯૧૪ના મહાસુ-દિ સાતમની નવ કલમોનો સહી પત્ર મોકલીને સૂરિ-પદની અનુમતિ જણાવ્યા પછી પોતાનો પાંચ વર્ષનો ગ્ર-હણ કરેલો અન્નિગ્રહ સંપૂર્ણ થયાં સંવત ૧૯૧૫ ની સાલમાં અષાઢવદી ૧૦ ને દહાડે બહુ આમંબરથી આચાર્ય શ્રી વિજયરાજેન્દ્રસૂરિજીએ ક્રિયા ઉદ્ધાર કર્યો. હવે ત-મારે (શ્રાવક લોકોને) વિચાર કરવો જોઈએ, કે આત્મા રામજીની ત્રીજી પેઢીથી ચોથી પેઢી વાલાનું નો પરિગ્રહ અસંયમ તો સર્વ સંયમમાં પ્રસિદ્ધ છે, ને જૈનશાસ્ત્રોના અ-ન્નિપ્રાયથી તો એમની સર્વ પેઢીયો અસંયમી સિદ્ધ થાય છે, કેમકે આત્મારામજી આનંદવિજયજીએ પોતાની બ-નાવેલી પૂજામાં ગુરુઆવલિ લેખી છે, તે એવી છે ૧ સત્ય વિજય, ૨ કપૂરવિજય, ૩ ક્ષમાવિજય, ૪ જિનવિજય,

૫ ઉત્તમવિજય, ૬ પદ્મવિજય, ૭ રૂપવિજય, ૮ કીર્તિ-
વિજય, ૯ કસ્તુરવિજય, ૧૦ મણિવિજય, ૧૧ બુદ્ધિ-
વિજય, ૧૨ મુક્તિવિજય તસ લઘુચ્રાંતાં આનંદવિજય
એ સર્વ પેઢીયો શ્રી ગહ્વાચાર બોલપત્રક પ્રમુખ ગ્રંથોના
અગ્નિપ્રાયથી અને જૈનલિંગથી વિરુદ્ધ સિદ્ધ થાય છે,
કેમકે તે ગ્રંથોમાં એલિયાંબર તથા પિત પ્રમુખ રંગેલા
વસ્ત્ર ધારવા વાલાને ગુરુગણ આચાર્ય આજ્ઞા રહિત જૈન
લિંગ વિરોધી કહ્યા છે, ને પ્રથમ એમની પેઢીમાં શ્રી સ-
ત્યવિજયજી પન્થાસે ગુરુ આજ્ઞા વિના એલિયાંબર ક-
ર્યાં, ને ત્યાર પછી કેટલીક પેઢીવાલાનું એ કાથિયા
કર્યાં, ને પછી તો ફટક રંગીલાં કેશરીયા કર્યાં, તે
વર્તમાનમાં વર્તે છે, તથા જૈન ગ્રંથોમાં તો આચાર્ય ઇ-
ષાધ્યાયની નિશ્રાવિના સાધુ કહ્યા નથી, ને આત્મારા
મજી પોતે તથા તેમની પેઢીવાલા શ્રી તપાગણનું નામ
ધરાવીને શ્રી તપાગણના આચાર્યોને શિથિલ અસંયમી
જાણી તેમની આજ્ઞામાં પ્રવર્તતા નથી, ને ગણી પ્રમુખ
પદવી પોતાની મેલે ધારણ કરે છે, પણ શ્રી ગ્રંગચૂલિયા
પ્રમુખ જૈનસૂત્રોમાં ગુરુગણ આચાર્ય વિના પોતાની મેલે
ગણી પ્રમુખ પદવી ધારવાવાલાને મહા મિથ્યાત્વદ્રષ્ટિ
હારાધક પાશ્વંદમતિયોને દ્રષ્ટિયે પણ દેખવા વર્જ્યા
છે, ને આત્મારામજી આનંદવિજયજીની ગુરુપરંપરામાં

अद्यापि सूधी कोई आचार्य उपाध्याय थया नथी, तो पण कोई संयमी गुरु गङ्गाचार्य पासे उपसंपदाचार्य पद वासङ्केप अर्थात् नवी दिह्दाने आचार्य पद वासङ्केप कराव्या विना अने पालीताणामां कोई संयमी आचार्यने संघे आचार्य पदवी दीधा विना पोताना दृष्टिरागी वाणियान्नो दीधेलो आचार्यपद स्वीकार करी पोताना करेला प्रश्नोत्तरातमक ग्रंथना ३१४ मा पृष्ठमां उपाव्युं ठे, के *पालीताणोमें चार प्रकार महासंघके समुदायने आचार्यपददत्त नाम विजयानंदसूरि अपर प्रसिद्ध नाम आत्माराम मुनि इत्यादि पोतानी मेले आचार्यपद धरावी आत्मारामजीने नरक नीगोदना कारागारमां पडवानी इच्छा करवी न जोइये, माटे आत्मारामजीना हितने वास्ते तमने (श्रावक लोकोने) कहिये ठीए के जो आत्मारामजी नवज्जीरु होथ तो जेम अमे श्री जैनशास्त्रोना न्यायथी त्रीजी चोधी पेढीवाला श्री प्रमोद-विजयजीना गुरुने संयमी जाणी, तथा साधु समाचारी पोतानी परंपरामां सर्वथा उल्लिन्न न थइ, तो पण श्री गुरु आझाए क्रियावंत संयमी गुरुनी हाथे दिह्दा प्रमुख साधु समाचारी तथा गुरु परंपराए आवेली महा संघ समद्ध श्री गुरुए दीधेली आचार्य पदवीना धारक श्री विजयराजेंद्रसूरिजीने संयमी जाणी तेमनी पासे उप-

संपद् अर्थात् नवी दीक्षा ग्रहण करी क्रियाउद्धार करघो तेम एमने पण संयमी मुनीनी पासे चारित्रोपसंपत् अर्थात् दीक्षा लेवी जोइए, केमके फरी दीक्षा लेवाथी एक तो कुलिंगपणानुं कलंक टली अजीमान वेगलो थइ जशे, ने बीजुं पोते साधु नथी तो पण अमे साधु बीए एवं लोकोने कहेवुं पडे ठे तद्रूप मिथ्या जापण दुषणाथी पण बची जशे, अने त्रीजुं जे कोइ नोला आ-वक एमने साधु करीने माने ठे ते आवकोनुं मिथ्या-त्व पण वेगलु थइ जशे, इत्यादि बहु गुण उत्पन्न थशे; माटे जो आत्मारामजी आनंदविजयजी आत्मार्थी ठे तो ए अमारुं कहेवुं परमोपकाररूप जाणीने अंगीकार क-रशे, तथा आचार्य पद लेवानी वांछा होय तो आ-त्मारामजीने उचित ठे के प्रथम कोइ परंपरागत सं-यमी आचार्य देखीने तथा “ जंबुममपरंपराए पोसह-सालाए प्रमायंचईताए केमहाणुजागसूरिणो गणपीडग-धास्गासंयमेसुवद्धंता ” इत्यादि श्री अंगचूलिया प्र-मुख जैनसूत्रोनी आज्ञाना धारक श्री सुधर्मपरंपराए पोषधसाला प्रमुख परिग्रह प्रमाद ढोडीने अर्थात् शि-थिलाचारपणुं मुकीने क्रिया उद्धारना करवावाला एवा कोइ महानुजाग सूरि आचार्य जोइ तेमनी पासे दीक्षा लेई आचार्य पद धारण करे, तो आगमनी आज्ञानग-

रूप डुपणथी बची जाय, अने एमने आचार्य मानवा वाला श्रावकोनुं मिथ्यात्व पण वेगलुं थई जाय, ने न-रक निगोदरूपी कारागारनी मोज मानवानो जय पण टली जाय, केम के अनाचार्यने साधु तथा अनाचार्यने आचार्य मानवो ए महोदुं मिथ्यात्व ठे; वली परंपरागत संयमी गुरु आचार्यनी पासे चारित्र उपसंपदाचार्यपद अर्थात् दीक्षा अने आचार्यपदलीधा विना कदापि जैन-शास्त्रमां साधुपणु तथा आचार्यपणु मान्य कस्युं नथी; माटे संयमी गुरु तथा आचार्यनी पासे संयम लेइने साधुपणु तथा आचार्यपणु आत्मारामजीने धारण क-स्युं जोइये, ने पूर्वोक्त रीतीथी साधुपणु तथा आचार्यपणु धारण नही करशे, तो जैनमतना शास्त्रोनी श्रद्धावाला एमने जैनमतना साधु तथा आचार्य केवी रीते प्रमाण करी अंगीकार करशे? इत्यादि आत्मारामजी आनंद-विजयजीने मिथ्यात्वरूपि कादवमांथी काढीने सम्यक् रूप शुद्धमार्गमां चढावीने हितकारक एवो करुणाजमक उपदेश श्रीमन्माहाराज श्री धनविजयजीना मुखथी सांजलीने अमे सर्व श्रावक मंमल बहु आनांदित थया ने श्री धनविजयजी महाराजने प्रार्थना करी के, आत्मा रामजी आनंदविजयजीये चतुर्थस्तुतिनिर्णय ग्रंथ बना-व्यो तेमां पूर्वधर पूर्वाचार्योनी परंपराथी चाली आवेली

ત્રણ થોયોનું સ્વંમન કરી એકાંતે પ્રતિક્રમણની આદિમાં
 ચોથી થુડ સ્થાપક ચતુર્થસ્તુતિનિર્ણય નામા ગ્રંથ બનાવી
 આત્મારામજીએ દેશાવરોમાં પ્રસિદ્ધ કર્યો છે, તેને વાંચી
 પૂર્વધર પૂર્વાચાર્યોનો અંગીકાર કરેલો મત તેનું સ્વંમન
 અને કોઈ મતાવલંબી પુરુષ પોતાની કોઈ પ્રકારની મ-
 તલબ સાધવાને અર્થે કરેલું મંમન, જે વિવેકી જાણકાર
 પુરુષ છે, તેમના હૃદયમાં તો પ્રવેશ નહીં કરી શકે,
 પરંતુ કેટલાક અજ્ઞ અને અલ્પસમજવાલા જોલા લોક
 છે, તેમના હૃદયમાં કદાપિ પ્રવેશ પણ કરી શકે, માટે
 તે જોલા લોકોના અંતઃકરણમાં અસત્ય સ્વંમન મંમન
 રૂપ મિથ્યાત્વનો પ્રવેશ નિવર્તન કરવા, આપ સર્વ દે-
 શોના ચતુર્વિધ શ્રી સંઘના ઝૂપર કૃપા કરીને ત્રણ થુડ
 તથા ચ્યાર થુડ જે જે સ્થાને કરવાની પૂર્વધર તથા પૂર્વા-
 ચાર્ય કહી ગયાં છે, તેનું મંમન અને પ્રતિક્રમણના આદિમાં
 એકાંતે ચોથી થુડ સ્થાપન કરી તેનું સ્વંમન પૂર્વધર તથા
 પૂર્વાચાર્યોના બનાવેલા શાસ્ત્રોના અનુસારથી બહુ શાસ્ત્રોની
 શાક્તિ પૂર્વક ચતુર્થસ્તુતિ કુયુક્તિ નિર્ણયનું સ્વંમન બનાવી
 દેવું જોઈએ, તેના વાંચવાથી સજ્જનોના અંતઃકરણમાં
 શ્રી જિન વચન ઉઘાપન કરવાવાલા જોલા જીવોના
 હૃદયમાં ઝ્રમનો પ્રવેશ કરી દીધો છે, તે દુર થવા પ્રમુખ
 બહુ ઉપકાર થશે, એવી શ્રી સંઘની આગ્રહ પૂર્વક વિનંતિ

सांजली अने लाजनुं कारण जाणी महाराज श्री धन-
विजयजीये ए विषय ऊपर खंमन ग्रंथ बनाववानो आ
शय बतावी अर्थात् वर्तमानयोग कही कह्युं के, अध्या-
त्मयोग अर्थात् आत्मतत्त्व विचार ठोडी अन्य व्यापारा
सक्त थवुं विद्वानोने युक्त नथी, केमके पक्षपात अने वा-
दविवादमां तत्व प्राप्त थतुं नथी ॥ यदुक्तं श्री मन्त्राय-
विशारद श्री यशोविजयपादैः अष्टके ॥ वादांश्चप्रतिपादां
श्च वदंतश्चेतिनिश्चितं तत्वांतंनैवगच्छन्ति तैलपीलिकव-
ज्जतौ ॥ १ ॥

ज्ञावार्थः वाद अने प्रतिवाद करवाथी बुद्धिमान पु-
रुष अंतमां निश्चित तत्त्वने प्राप्तमान थइ शकात नथी.
जेम घांणीनो बलिवर्द एटले बेल गमनतो सवारथी ते
सांज सुधि बहु करेढे परंतु गमन करवाना फलरूप इ-
ष्टस्थानने प्राप्त थइ शकतो नथी माटे बुद्धिमानोने सदा
पक्षपात अने वादविवादथी वेगलुं रहेवुं उचित ठे जेथी
तत्ववार्त्तानो लाज शिघ्रथी थइ शके; अने बुद्धिमान थ-
इने ज्यारे पक्षपात अने वादविवादमां पडी जाय त्यारे
तत्ववार्त्तानी विचारणा करवानी योग्यता कियामां कही
जशे, माटे पुर्वमहंत पुरुषोने अनुयायी वर्त्तवावाला
पुरुषोने पक्षपात तथा वादविवाद करवानो लक्ष होतो
नथी; परंतु पूर्वधर तथा पूर्वाचार्योना वचन खंमन करी

पोतानी महत्त्वता वधारवाने केटलाक राधनपुरवासी देवद्वय नक्षी पुरुषोना कहेवाथी आत्मारामजी आनंदविजयजीये चतुर्थस्तुतिनिर्णय ग्रंथ बनावी प्रगट करचो, तेमां निंदागर्हायुक्त अनुचित लेख ऊपर ध्यान देवाथी ते “कृतेप्रतिकृतंकुर्यात्, हिंसितेप्रतिहिंसितं; तत्रदोषन्नपश्येच्च, शवेशाठयंसमाचरेत्” इत्यादि नीतिशास्त्रानुसार आत्मारामजीने असमंजस वाक्यरूप दक्षिणा देवामां बाकी राखवी न जोड्ये, परंतु ते सर्व असभ्य वचन ठोडीने आपणा धर्मशास्त्रानुसार शांत चित्तथी केटलांक तेमनां कथन करेलां वचन तेमनेज लागु करीने समयानुकूल विपक्ष मुखमर्दन करवुंज बुद्धिमानोने श्रेयस्कर थायळे. जो एम न करचुं जाय तो अधिक शांतताने धूर्तलोक अशक्तता कहेवामां लज्जा पामता नथी, अने ते धूर्तोने अनुत्तररूप उत्साह देवुं थाय तो ते महोटा वीर बनी जाय, माटे आत्मारामजीए ग्रंथ बनाव्यो तेमां गुणिजनोने धारवा मुजब एक पक्षीज लखाण थयुं ठे तेनुं बहु संतोषकारक उत्तर देइने अनेक शास्त्रोना पाठथी त्रण तथा चार थुइनुं कुयुक्ति निर्णयझेदन करी जेजे स्थले पूर्वधर तथा पूर्वाचार्योये कहेवानी कही ठे तेना संपूर्ण खुलासा पूर्वक तमारा (संघना) अति आग्रहथी ग्रंथ बनावी उत्तरदान थशे माटे ए उत्तरदान

सज्जन पुरुषोने अनुपयुक्त न समजवुं जोइये; तथा आ-
त्मारामजीना बनावेला ग्रंथमां जाषानी अशुद्धता तो
बहु ठे पण संस्कृत वा प्राकृत मागधीमां पण बहु अ-
शुद्धता ठे, परंतु एवा मूर्खप्रवाद बुद्धिमानोने सम्मत थता
नथी, केम के लेखवामां वा ठापवामां अनेक प्रकारनी
अशुद्धता रही जाय ठे, अने विद्वान लोक जाणि जायठे
के ए अशुद्धता लेखकनी वा ठापवामां रही गई ठे तेथी
चतुर्थस्तुतिनिर्णय ग्रंथमां व्याकरण शास्त्र मुजब एटला
पाठ अशुद्ध ठे एवुं बताववाने अमारो ख्याल नथी, त-
थापि आत्मारामजीने पोतानां बोर मीठां ने बीजानां
खाटां, इत्यादि मूर्ख प्रवाद वल्लन ठे, तेथी पोतानी
अशुद्धता तो शुद्ध अने बीजानी शुद्धता ते अशुद्ध के
हेवानी आदत पडी ठे, ते मटाडवा एमना बनावेला
ग्रंथमां ह्रस्व दीर्घादि अशुद्धतानुं शोधन मुकीने किंचि-
त् केवल मुद्दानी नूलो जणावीए बीए.

पृष्ठ.	पंक्ति.	अशुद्ध.	शुद्ध लेख.
४	२	स्तवादिनिस्तुति	स्तवादिनिः पञ्च निःस्तुति
४०	१७	पव्यते	पठ्यते
४३	१	संसागापायं	संघस्सु सगोपायं
४६	१ए	गण्यते	गण्यंते

५१	४	दंमकैस्तुति	दंमकैःस्तुति
५२	११	थेवं	थोवं
६०	४	चरमेठा	चरमेऽष्टा
६१	१८	लहुंबंधावोसि	लहुवंदावोमि
६३	७	माहइमा	साहइमा
६५	१२	कैश्चित्	केचित्
६७	१	साक्षित्वासिद्धेः	साक्षित्वासिद्धे
७५	११	पुन्नबंधाइ	पुन्नबंधाई
८३	१६	थुत्त	थोत्त
१०१	१७	थुत्ति	थोत्त
१०४	१५	श्रुतयश्च	स्तुतयश्च
११८	१७	समस	समस्त
११९	१६	पडुच्च	पडुच्च
१३०	१०	मुद्धलोयंमि	मुद्धलोयंमि

इत्यादि बहु स्थलमां मुदानी अशुद्धता देखवामां
 आधे ठे. ते अशुद्धता तो कदाच आत्मारामजी अमारा
 पूर्वलिखित लेखनं शरणुं करी लेखवा ठापवानी चूल
 कही गुजरे तो चाले, पण गुरुप्रशस्तिना श्लोक बनाव्या
 तेना प्रथम श्लोकना बीजा चरणमां ठन्दोजंग दोष ठे.
 अने बीजा श्लोकना बीजा चरणमां पण ठन्दोजंग
 दोष ठे, अर्थात् “ती” दीर्घ जोइए, कदाचित् दीर्घ करे तो

વ્યાકરણ રીતિથી દોષ, અને હૃસ્વજ પાઠ રાખે તો ઢન્દો દોષ સ્પષ્ટ થાય. ઇત્યાદિ શ્લોકોમાં ઢન્દોજંગ અને “ચં-
 ઙ્રા” ક્ષાંતા “માંયાનંદ” અને “ગુફિત” ઇત્યાદિ શબ્દો-
 માં પરસવર્ણાદિ કાર્ય કરયા નહીં, અને “ગુફિતમાં”
 નુમ નહીં કરયો. ઇત્યાદિ દોષ જાહેર માલુમ પડે છે,
 માટે આત્મારામજીને અમારું હિત શિક્ષા કથન તમારી
 (શ્રાવકોની) મારફત એજ છે કે જેમ પોતાના સંપ્રદાયી
 ગુરુના કરેલા ગ્રંથમાં જેમતેમ સ્વોદ્યો કાઢી પોતાની મ-
 હત્વતા અને તેમની લઘુતા જણાવી તેવી રીતે બીજા કોઈ
 વિદ્વાનની લઘુતા જણાવી તો તમારા કરેલા સર્વ ગ્રંથ-
 માંથી કોઈ વિદ્વાન અશુદ્ધતા દેખવાનો લક્ષ્ય કરશે; તો
 અંતમાં અશક્ય થઈને તે વિદ્વાનના મુખથી એવો ઉચ્ચાર
 થવાનો સંભવ છે કે, “કિયંતોવાદધિમાષ્ઞોજને કૃશ્ણા
 વિવિચ્ચતે તસ્માદયંગ્રંથોગ્રંથકર્તુસ્સુ કૃતામપિનક્રાપયંતી-
 તિ” અર્થાત્ દહિં અને અડદના ઝોજનમાં. કેટલીક
 મદ્દિકા સદૃશ કાલાશ વિવેચન કરી જાય? એટલે એ
 ગ્રંથમાં કેટલીક અશુદ્ધતા કાઢી જાય; જેમાં પ્રાયે બહુ
 અશુદ્ધતા હોય તેમાં એટલી તો અશુદ્ધતા ને એટલી શુદ્ધ-
 તા એમ બતાવવામાં એક નાના મોટા ગ્રંથ જેટલી જગ્યા
 જોઈયે, માટે અમે પણ ચતુર્થસ્તુતિનિર્ણય ગ્રંથમાં ફક્ત
 થોડીશો મુદ્દાની અશુદ્ધતા આત્મારામજીના હિતોપદે-

જાને અર્થે જણાવી છે, પણ સર્વ ગ્રંથની દેખાડી નથી;
 ક્ત્યાદિ વૃત્તાંત અમે સર્વ શ્રાવક લોકોએ શ્રી ધનવિજયજી
 મહારાજના મુખથી શ્રવણ કરીને વિચાર નિશ્ચય કર્યો
 કે, જ્યારે મહારાજસાહેબ ચતુર્થસ્તુનિર્ણયજ્ઞેદનગ્રંથ બના-
 વી અમને આપશે, ત્યારે અમે સર્વ દેશાવરોના શ્રાવકો-
 ને અને વિહાર કરવાવાલા સાધુનું જાણવાને અર્થે ઢ-
 પાવીને પ્રસિદ્ધ કરીશું; ત્યારે પૂર્વોક્ત આત્મારામજીને હિ-
 તાર્થે સૂચના પણ એ ગ્રંથની પ્રસ્તાવનામાં લખી જણા-
 વીશું, તેથી આત્મારામજી એ વાર્તાને જાણીને અપદ્ધપાતી
 થઈને પોતે પોતાની જૂઝનો પશ્ચાતાપ કરીને શુદ્ધગુરુની
 પાસે ચારિત્રોપસંપદ લેઈને પોતાનું અવશ્ય કાર્ય કર-
 વાનું છે તે કરી લેશે. તેથી એમના ઉપર મહારાજસાહે-
 બનો પણ બહુ ઉપકાર થશે, કેમ કે પૂર્વધર તથા પૂર્વા-
 ચાર્યોની ચલાવેલી સમાચારીનો નિષેધ કરીને મન ક-
 લ્પિત સમાચારી ચલાવવાથી કેટલાક અલ્પ સમજુ જી
 વોનાં ચિત્ત વ્યુદગ્રાહિત થઈ જાય છે અને પૂર્વધર પૂર્વા-
 ચાર્યોથી વિરુદ્ધ નવીન નવીન પ્રવર્તિ દેખવાથી કેટલાક
 જીવોની શ્રદ્ધા ઝ્રષ્ટ થઈ જાય છે, તેથી તે જીવ ધર્મ કરણી
 કરવાનો ઉદ્યમ પણ ઠોડી દે છે, એવી રીતના શ્રી વીતરા-
 ગના માર્ગમાં ઉપદ્રવ કરવાનો ઉદ્યમ ઠોડી દેશે તેથી
 એમને બહુ લાજ થશે, અને જૈન માર્ગમાં શુદ્ધ નિર્દોષ

प्रवृत्ति चालवार्थी शासननो पण रूडो प्रनाव देखाओ, एवो अमारो अन्निप्राय हतो; ते प्रस्तावनामां राधनपुरना श्रावकोने उद्देशीने आत्मारामजीना लेखनी सम्मतीथी लेखीने पूर्ण करयो. हवे सर्व देशनिवासी साधु श्रावकादि चतुर्विध श्री संघने अमारो प्रार्थना पूर्वक ए ग्रंथ ठपाववानो हेतु ए ठे के महान् पुरुष तो दीर्घदृष्टिथी मत्सरता ठोडीने प्रियवचन बोलवुंज उचित गणे ठे, पण अप्रिय वचन उचित गणता नथी; कारण के असज्जन पुरुषोना मस्तक उपर शृंग उगतां नथी, अने सज्जन पुरुषोना हस्तमां कमल उगतां नथी, किंतु तेमना वचन उच्चारथी तेमना कुल, जाति, अने महत्वता विगेरेनुं अनुमान करयुं जायठे. सज्जन पुरुषोनां वचन सदा प्रिय अने मधुर होय ठे, पण बीजाने वैषम्यता प्राप्त करवा वालां होतां नथी, परंतु पूर्वधर तथा पूर्वाचार्योनी परंपराथी चाली आवेली त्रण थोयो तथा पूजा प्रतिष्ठादि कारणे करवानी चोथी थोयनुं खंमन करी एकांते प्रतिक्रमणमां चार थुइ स्थापन करवाने आत्मारामजीये ग्रंथ बनाव्यो, तेमां आत्मारामजीनो लेख पोतानी महत्वताने सूचन करतो नथी, केमके * त्रण थुइ अंगीकार करनेवाले दीर्घ संसारी जानना * इत्यादि अनुचित लेख लेखी पूर्वधर पूर्वाचार्योनी आशातना-

ना कारणथी रखेने आत्मारामजी बहुल संसारी थइन जाय? एवी आशंकाथी तेमनो उद्धार करवा अन श्राव-
कोना अत्याग्रहथी श्रीमद् धनविजयजीए आत्माराम-
जीना अंतःकरणमां उलटी रीते उसी गएली वातने
सुलटी करवाना विषय ऊपर हिंदुस्थानी जाषामां ग्रंथ
बनाववो शरु कस्थो, त्यारे श्री अमदावादना संस्कृत
पाठक जाणकार श्रावके कह्युं के, साहेब! जेम आत्मा-
रामजीये पूर्वाचार्योंनी परंपरा ठोडी, तेम आपने ठो-
डवी न जोइये, केमके श्री जैनसंप्रदायमां श्वेतांबर
अने दिगंबर ए बे शाखा ठे तेमां दिगंबराचार्योंए
तो प्राये हिंदुस्थानी जाषा ग्रहण करी जाषा ग्रथना
प्रवृत्ति करता आव्या ने करेठे, अने श्वेतांबराचार्य हर
कोइ देशना जन्म तथा दौकृत होय तो पण प्राये श्री
गुर्जर जाषामां जाषा ग्रंथनी प्रवृत्ति करता आव्या ने
करेठे माटे आपने पण गुर्जर जाषामांज ग्रंथ बनाववो
जोइये, एवं युक्ति पूर्वक श्रावकनुं वाक्य ग्रहण करी म-
हाराज साहेबे श्रीगुर्जर जाषामां ग्रंथ बनाव्यो ते अमे
ठपावीने प्रसिद्ध कस्थो ठे. आ ग्रंथमां कोइने दुःख
लागे एवां वचन लखवानो महाराज साहेबनो अजि-
प्राय नथी पण आ ग्रंथमां जे कांइ दुःख लागे एवां
वचनो लखायां होय ते लखवाने अमारी प्रार्थना तथा

ચતુર્થસ્તુતિનિર્ણયજ કારણજૂત છે; કારણ કે તેમાં લ-
 खेली बावतोનો તેને યોગ્ય હોય તેવીજ રીતેજ ઇત્તર
 लखवो जोइये, ए हेतुथी महाराज साहेबने तथा अमारे
 कोइनी साथे द्वेष नहीं, अने दुःख प्राप्त थाय एवं ल-
 खवाथी वधारे फायदो नहीं; अमारे उद्देश मात्र जेउ
 अज्ञानताना प्रसंगथी पूर्वधर पूर्वाचार्योंनो कथन क-
 रेलो मार्ग ठोडी उन्मार्गे चडी गया होय तेउ आ ग्रंथ
 वांची पोताने हेय गुं? अने उपादेय गुं? ए सत्य रीते
 समझी जे जिनेंइ महाराजनो दर्शावेलो मार्ग છે, તેજ
 ग्रहण करे एटलું છે; પરંતુ ગ્રંથ બનાવી ઠપાવી કોઈની
 फोगट निंद्या करवी, अने नैजिक जीवोने फंदमां नां-
 खवा एवो हेतु बिलकुल नहीं, माटे वांचनार पुरुषोए
 सङ्गनपणानुं लक्षणा धारणा करी द्वेष न लावतां आ-
 द्यंतपर्यंत वांची सार ग्रहण करवो. मनुष्य जन्म पाम्यानुं
 सार्थक एज છે કે, सत्य धर्म अंगीकार करी जन्म सफल
 करवो, પરંતુ કોઈ બાવતમાં પદ્ધતાત બુદ્ધિ ધારણ કરી
 असत्यनो पक्ष करवो नहीं; अने बहुलसंसारी थवानी
 बीक न राखवावाला मतांतरी जनोनी जैनमतथी जे
 विपरीत प्रवृत्ति છે તે સ્વંમિત કરી શ્રી જિનશાસનની
 यथार्थ प्रवृत्ति जे पूर्वधर तथा पूर्वाचार्योंनी परंपराथी
 चाली आवेछे ते अस्वंमिત કરી સત્યનો જય અને અ-

सत्यनो पराजय करवो; एज अमारुं प्रार्थना पूर्वक आ-
शीर्वादात्मक वचन श्री संधमां विस्तृत अने चिरस्थायी
थान ! अलमति विस्तरेण.

इति श्री चतुर्थस्तुतिनिर्णय शंकोद्वारे अपरनाम्नी
चतुर्थस्तुति कुयुक्ति निर्णय नेहद कुठारे प्रस्तावना प्र-
स्ताव प्रथम जाग समाप्तः ॥



अथ श्री प्रस्तावना शुद्धाऽशुद्ध पत्रम्

पृष्ठांक	ओम्प्री	अशुद्ध शब्द	शुद्ध शब्द
१	१८	थुई	थुई
२	१	प्रतिष्ठा	प्रतिष्ठा
२	२	थुई	थुई
२	३	थुई	थुई
२	१३	आस्वा	आस्वा
३	५	धर्णेन्द्र	धर्णेन्द्र
४	१	वस्तुनि	वस्तूनी
४	७	रतो	रेतो
४	८	उपर	ऊपर
४	१३	मोजुद	मोजूद
४	२१	एष्ट	एष्ट
५	१	एष्ट	एष्ट
५	१	एष्ट	एष्ट
५	४	पुज्य	पूज्य
६	६	नई	नाई
६	१४	उपरना	ऊपरना
६	१६	उपर	ऊपर
६	१६	उप	ऊपर
७	९	थुई	थुई

७	१६	ऊपर	ऊपर
८	१८	जाइ	जाई
ए	५	जाइ	जाई
ए	१२	कांइ	कांई
१०	५	मुसल	मूसल
१०	१२	विद्वान	विद्वान्
१०	१२	वसाल	सवाल
१०	२०	कोइ	कोई
११	१७	कांइ	कांई
११	२०	नहि	नहीं
१२	५	कांइ	कांई
१३	११	जीत्या	जीत्या
१४	१ए	कोइ	कोई
१५	८	ऊपर	ऊपर
१५	१६	पुन्यनिरु	पुन्यन्रीरु
१७	५	ऊपर	ऊपर
१७	१५	चरवा	चरचा
१८	१८	नेजदीया	नेजदिया
१ए	२१	ऊपर	ऊपर
२०	६	कोइ	कोई
२०	१४	अही	अहीं
२०	२१	कांइ	कांई
२२	१८	कोइ	कोई

२२	२१	जिवा	जीवा
२३	२	स्यजनीयः	स्यजनीयः
२३	४	कोइ	कोई
२३	१६	पुङ्गाचार्य	पूङ्गाचार्य
२४	९	पुज्यना	पूज्यना
२४	१२	गणिपुज्यः	गणिपूज्यः
२५	७	दिक्का	दीक्का
२५	१७	कोइ	कोई
२५	१९	कोइ	कोई
२५	२१	कोइ	कोई
२६	५	रवी	रवि
२६	९	रवी	रवि
२६	१२	दिक्का	दीक्का
२६	१२	तथा	तेथी
२६	१४	स्योत्तरः	स्योत्तरम्
२६	१७	सयंम	संयम
२६	१७	पुजा	पूजा
२७	६	कोइ	कोई
२७	९	कांइ	कांई
२७	१०	कोइ	कोई
२७	१	कोइ	कोई
२७	२	दिक्का	दीक्का
२७	१५	मुलचंद	मूलचन्द

२८	१७	। लीया	लिया
२९	१	कोइ	कोई
३०	१५	दिक्का	दीक्का
३०	१	दिक्का	दीक्का
३१	१	कोइ	कोई
३१	८	कोइ	कोई
३१	८	नही	नहीं
३१	९	नहीहे	नहींहै
३१	१०	नहीहे	नहींहै
३२	४	कोइ	कोई
३२	५	दिक्का	दीक्का
३२	६	दिक्का	दीक्का
३३	१	श्री	श्री
३३	४	कोइ	कोई
३३	८	दिक्का	दीक्का
३५	१	तेम आचार्योना	तेम आचार्योनीपरंप
		कुल	रातो आचार्योनाकुल
३५	२०	साधा	साधवा
३५	२१	५६मी	५६मे
४०	९	धूजी	धूली
४१	१७	कीताब	किताब
४४	६	पूज्या	पूज्य
४४	१०	महात्म्यथी	कार्लमहात्म्यथी

४५	ए	उपर	ऊपर
४५	१०	कामर्ण	कामर्ण
४५	११	चन्डीका	चन्डिका
४५	२१	दिक्का	दीक्का
४७	१२	जणवी	जणावी
४८	५	गौ	गहूं
४८	११	करयो	करघो
४ए	२	उपर	ऊपर
५०	१२	वांकानेर	वीकानेर
५२	११	कोइ	कोई
५५	२	कस्तुर	कस्तूर
५६	२	कोइ	कोई
५६	३	दिक्का	दीक्का
५६	१८	दिक्का	दीक्का
५७	७	कोइ	कोई
५७	१३	कोइ	कोई
५७	१७	डडषण	दूषण
५७	२०	कोइ	कोई
५८	१	डषणथी	दूषणाथी
५८	३	आचाय	आचार्य
५ए	५	कोइ	कोई
५ए	५	कोइ	कोई
५ए	२०	डूर थवा	दूर थवा

६०	१३	बलिर्वद	बलीर्वद
६०	१ए	पुर्वमहंत	पुर्वमहंत
६१	५	ते	तो
६३	१८	गुरे	गुजरे
६३	३१	दाघ	दीर्घ
६४	ए	कोइ	कोई
६४	११	कोइ	कोई
६ए	५	नेछद	छेदन

॥ श्री बीतरागाय नमः ॥

॥ आ ग्रंथमां जे जे शास्त्रोनी साख आपीठे,
तेनां नाम नीचे मूजब.॥



॥ इहां शास्त्र सुचीपत्रमां केटलेक स्थानके एक
ग्रंथनां पुनः पुनः करीने नाम लख्यां ठे, ते जूदा जूदा
प्रयोजनने माटे ठे. क्यांक आचर्णा जणाववाने अर्थे,
अने क्यांक त्रण थुइने अर्थे, क्यांक पूजादि विशिष्ट
कारणो चोथी थुइ जणाववाने अर्थे, अने क्यांक प्रतिक्रम-
णविधि तथा श्रुत क्षेत्र देवताना कायोत्सर्ग पाहिकादि-
कमां जणाववाने अर्थे, वली क्यांक सप्तवार तथा नव-
वार चैत्यवंदना गणत्रीने अर्थे; इत्यादि अन्य अन्य
प्रयोजनने अर्थे क्यांक क्यांक कोइ ग्रंथनां बे त्रणावार
नाम लख्यां ठे, ते माटे पुनरुक्त ठे एम न समजवुं.

ग्रंथना नाम

कर्त्ता नाम

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| १ श्री आगमाष्टोत्तरि | नवांग वृत्तिकारक श्री अज |
| का | यदेवसूरिजीकृत |
| २ श्रीअनुयोगद्वार सूत्र | श्री गणधरकृत |
| ३ श्री जगवती सूत्र | श्री गणधरकृत |
| ४ श्री स्थानाङ्ग सूत्र | श्री गणधरकृत |
| ५ पुनः श्री स्थानांगसूत्र | श्री गणधरकृत |

- ६ पुनः श्रीज्ञगवती सूत्र श्री गणधरकृत
 ७ पुनः श्रीज्ञगवती सूत्र श्री गणधरकृत
 ८ श्री समवायांग सूत्र श्री गणधरकृत
 ९ श्री संग्रहणी सूत्र श्री जिनजङ्गणिह्माश्र
 मणकृत
 १० श्री धर्मरत्न प्रकरण श्री शांतिसूरिजी वा देवेन्द्र
 सूत्रवृत्ति सूरिजीकृत
 ११ श्री जिनप्रतिमाहुंडी श्री यशोविजयजीउपा
 स्तवन ध्यायकृत
 १२ श्री सीमंधरस्वामि वि श्री यशोविजयजी उपा-
 नतीरूप स्तवन ध्यायकृत
 १३ श्री सेन प्रश्न श्री तपागङ्गाधिराज श्री से-
 नसूरिजीकृत
 १४ श्री पंचाशकवृत्ति श्री अन्नयदेवाचार्यकृत
 १५ अष्टकवृत्ति श्री जिनेश्वरसूरिजी कृत
 १६ पुनः श्रीसीमंधरस्वा श्री यशोविजयजीकृत
 मि विनती स्तवन
 १७ श्री समवायांगसूत्र श्री गणधरकृत
 १८ श्री नंदिसूत्र श्री देवर्द्धिगणिह्माश्रमण
 कृत
 १९ मूलशुद्धि प्रकरण श्री प्रद्युम्नसूरिजी कृत

- २० श्री आवश्यकज्ञाप्य श्री जिननङ्गणिह्माश्रम-
एकृत
- २१ श्री महानिशीथसूत्र श्री गणधरकृत
- २२ पुनः श्री आगमा नवांगवृत्तिकारक श्री अज-
ष्टोत्तरिका यदेवसूरिजी कृत
- २३ श्री दशाश्रुतस्कंध चौद पूर्वधर श्री नङ्गबाहु
सूत्र स्वामिजीकृत
- २४ पुनः श्री आगमो श्री अजयदेवसूरिजीकृत
ष्टोत्तरिका
- २५ पुनः श्री महानिशी श्री गणधरकृत
थ सूत्र
- २६ पुनः आगमाष्टोत्तरिका नवांगवृत्तिकारक श्री अज-
यदेवसूरिजीकृत
- २७ पुनः श्री महानिशी श्री गणधरकृत
थ सूत्र
- २८ पुनः श्री ठाणांग न श्री अजयदेवसूरिजी कृत
गवतीसूत्रवृत्तिः
- २९ पुनः आगमाष्टोत्तरिका श्री अजयदेवसूरिजीकृत
- ३० श्री धर्मरत्न प्रकरण तपागङ्गाधिराज देवेंद्रसूरि
वृत्ति कृत
- ३१ साढात्रणसो गाथानुं श्री यशोविजयजी कृत

स्तवन

- ३२ श्री स्थानाङ्गसूत्र श्री गणधरकृत
 ३३ व्यवहारनाष्य संघदासमणिकृत
 ३४ पुनः श्री जगवतीसूत्र श्री गणधरकृत
 ३५ पिंमनिर्युक्ति चौद पूर्वधर श्री जङ्गबा-
 हुस्वामिजी कृत
 ३६ श्री गङ्गाचार पयन्नो पूर्वधराचार्य कृत
 ३७ सवासो गाथानुं स्तवन श्री यशोविजयजी उपा-
 ध्यायकृत
 ३८ श्री व्यवहारनाष्य पूर्वधराचार्यकृत
 ३९ श्री निशीथचूर्णी श्री जिनदासगणिकृत
 ४० ओघनिर्युक्ति सूत्रवृत्ति श्री जङ्गबाहु स्वामी तथा
 पूर्वाचार्यकृत
 ४१ चैत्यवंदन महानाष्य श्री शांत्याचार्यजीकृत
 ४२ पुनः श्री धर्मरत्न प्रक श्री शांत्याचार्यजीकृत
 • रण
 ४३ पुनः धर्मरत्न प्रकरण श्री देवेन्द्रसूरिजीकृत
 वृत्ति
 ४४ श्री दर्शनशुद्धि श्री हरिन्द्रसूरिजीकृत
 ४५ श्री दर्शनशुद्धि श्री चन्द्रप्रनसूरिजीकृत
 ४६ श्री दर्शनशुद्धि श्री देवन्द्रसूरिजीकृत

- ४७ श्री दर्शनशुद्धि श्री विमलगणिकृत
 ४८ पुनः श्री सेनप्रश्न तपागङ्गाधिराज श्री सेनसू-
 रिजीकृत
 ४९ पुनः श्री महानिशी श्री गणधरदेवकृत
 थसूत्र
 ५० उपधान प्रकरण श्री मानदेवसूरिजीकृत
 ५१ आचारदिनकर श्री वर्धमानसूरिजीकृत
 ५२ पुनः आचारदिनकर श्री वर्धमानसूरिजीकृत
 ५३ पुनः आचारदिनकर श्री वर्धमानसूरिजीकृत
 ५४ उपधानविधिप्रकरण श्री पूर्वाचार्यकृत
 ५५ पंचवस्तुक श्री हरिजङ्गसूरिजीकृत
 ५६ विचारामृत संग्रह श्री कुलमंनसूरिजीकृत
 ५७ प्रवचनसारोद्धारवृत्ति श्री सिद्धसेनसूरिजीकृत
 ५८ श्री उत्तराध्ययनवृहद् वादिवेताल श्री शांतिसूरि
 द्वृत्ति जी कृत
 ५९ हीर प्रश्न तपागङ्गाधिराज श्री हीरवि
 जयसूरिजी कृत
 ६० व्यवहारवृत्ति श्री मलयगिरिजीकृत
 ६१ उत्तराध्ययनवृहद् वादि वेताल शांत्याचार्यजी
 वृत्ति .कृत
 ६२ श्री उत्तराध्ययन अ श्री ज्ञानसागरसूरिजीकृत

वचूरी

६३ श्री उत्तराध्ययन ल पूर्वाचार्यकृत
घुवृत्ति

६४ श्री उत्तराध्ययनवृत्ति पूर्वाचार्यकृत
द्वादश हजारी

६५ श्री उत्तराध्ययन तपागङ्गीय श्री नावविजय
टीका जी उपाध्याय कृत

६६ श्री आवश्यकचूर्णि पूर्वधराचार्यकृत

६७ पुनःविचारामृत सं श्री कुलमंमनसूरिजी कृत
ग्रह

६८ पुनःश्री सेन प्रश्न श्री सेनसूरिजीकृत

६९ श्री अंगचूलियासूत्र श्री गणधरकृत

७० श्री बृहत्कल्पजाप्य पूर्वधराचार्य कृत

७१ बृहत्कल्पजाप्यवृत्ति श्री मलयगिरिजीकृत

७२ कल्पचूर्णि श्री पूर्वधराचार्यकृत

७३ पुनः श्री व्यवहार संघदासगणिकृत
जाप्य

७४ व्यवहारजाप्यटीका श्री मलयगीरिजीकृत

७५ आवश्यक निर्युक्ति चौद पूर्वधर श्री नडबाहु
स्वामिजीकृत

७६ कल्पबृहद्जाप्य पूर्वधराचार्यकृत

- ७७ वृहत्कल्पचूर्णि पूर्वधराचार्यकृत
 ७८ विशेष चूर्णि पूर्वधराचार्य कृत
 ७९ आवश्यक वृहद्वृत्ति श्री हरिन्नझाचार्यकृत
 ८० आवश्यक लघुवृत्ति श्री तिलकाचार्यकृत
 ८१ आवश्यकावचूरी श्री ज्ञानसागरसूरिजी कृत
 ८२ आवश्यक दीपिका पूर्वधराचार्य कृत
 ८३ पुनः आवश्यकाव चूरि श्री ज्ञानसागरसूरिजीकृत
 ८४ शतपदी ग्रंथ अंचलगङ्गीय श्री धर्मघोष
 सूरि शिष्य कृत
 ८५ सार्धशतकवृत्ति द्रुमा कल्याणजी कृत
 तथा सार्धशतक ज्ञाषा
 ८६ पुनः श्री दर्शनगुहि श्री हरिन्नझसूरिजी कृत
 ८७ पुनः श्री दर्शनगुहि श्री देवन्नझसूरिजी कृत
 ८८ श्राद्धदिनकर पुर्वाचार्यकृत
 ८९ श्राद्धदिनकरवृत्ति श्री देवेन्द्रसूरिजीकृत
 ९० प्रतिमाशतक उपाध्याय श्री यशोविजयजी
 कृत
 ९१ श्राद्धविधि श्री रत्नशेखरसूरिजीकृत
 ९२ धर्मसंग्रह प्रकरणा श्री मानविजयजी उपाध्य
 कृत
 ९३ संदेहदोलावली श्री जिनवल्लभ संतानीय

- श्री जिनदत्तसूरिजीकृत
 ९४ जिनप्रतिमा स्थापन श्री पूर्वाचार्यकृत
 हुंडी
 ९५ वृंदारवृत्ति श्री देवेन्द्रसूरिजीकृत
 ९६ आराधना पताका श्री पूर्वधराचार्यकृत
 जगवतीसूत्र
 ९७ वंदनपयन्त्रो चौद पूर्वधर श्री नड्बाहु
 स्वामिजीकृत
 ९८ पुनः पंचाशकवृत्ति श्री अनयदेवसूरिजीकृत
 ९९ स्वोपज्ञ धर्मसंग्रहवृ महोपाध्याय श्री मानविज-
 त्ति यजीगणिकृत
 १०० श्री रायपसेणीसूत्र श्री गणधरदेवकृत
 १०१ जीवाजीगमसूत्र श्री गणधरदेवकृत
 १०२ वंदनक प्रकरण पूर्वधराचार्यकृत
 १०३ आश्रयक वृत्ति श्री हरिन्द्रसूरिजीकृत
 १०४ प्राकृत गाथाबंध श्री सुखवर्द्धनजी गणिकृत
 श्री वर्द्धमान देशना
 १०५ पुनः चैत्यवंदन म श्री शांत्याचार्यजीकृत
 हा ज्ञाप्य
 १०६ श्री अंगचूलिकासूत्र श्री गणधरदेवकृत
 १०७ पंचाशकटिप्पन पूर्वाचार्यकृत

- १०८ पुनःपंचाशकजीसूत्र श्री हरिचन्द्रसूरिजीकृत
- १०९ पुनःपंचाशकवृत्ति श्री अजयदेवसूरिजीकृत
- ११० पुनश्चैत्यवंदनमहा श्री शांत्याचार्यजीकृत
जाष्य
- १११ पुनश्चैत्यवंदन महा श्री शांत्याचार्यजीकृत
जाष्य
- ११२ पुनश्चैत्यवंदन महा श्री शांत्याचार्यजीकृत
जाष्य
- ११३ पुनश्चैत्यवंदन महा श्री शांत्याचार्यजीकृत
जाष्य
- ११४ धर्म संग्रह श्री मानविजयजी उपाध्या-
यकृत
- ११५ विधिप्रपा समाचारी श्री तिलकाचार्यजीकृत
- ११६ समाचारी पाठ श्री जिनप्रज्ञसूरिजीकृत
- ११७ पुनश्चैत्यवंदन महा श्री शांतिसूरिजीकृत
जाष्य
- ११८ वृहद्भांति मूलवृत्ति श्री हर्षकीर्तिसूरिजीकृत
- ११९ पुनः श्री सेनप्रश्न तपागङ्गाधिराज श्री सेनसू-
रिजीकृत
- १२० पुनः श्री सेनप्रश्न तपागङ्गाधिराज श्री सेनसूरि-
जीकृत

- १२१ समाचारी श्री प्रद्युम्नसूरिजीकृत
 १२२ आश्विनकृतवृत्ति श्री देवेन्द्रसूरिजीकृत
 १२३ पुनः व्यवहारज्ञाप्य पूर्वधराचार्यकृतं
 १२४ श्री संघाचारवृत्ति श्री धर्मकीर्ति उपाध्यायजी
 कृत
 १२५ पुनः चैत्यवंदन महा श्री शांत्याचार्यजीकृत
 ज्ञाप्य
 १२६ पुनः चैत्यवंदन महा श्री शांत्याचार्यजीकृत
 ज्ञाप्य
 १२७ संघाचारवृत्ति श्री धर्मकीर्ति उपाध्यायजी
 कृत
 १२८ पुनः चैत्यवंदन महा श्री शांत्याचार्यजीकृत
 ज्ञाप्य
 १२९ उपमिति नवप्रपंच श्री सिद्धिर्षिजीकृत
 प्रशस्ति
 १३० खरतर रंगविजय प तज्जिगीय आचार्यकृत
 ट्टावली
 १३१ ललितविस्तरावृत्ति श्री हरिन्द्रसूरिजीकृत
 १३२ चोवीश प्रबंधप्रकरण श्री राजशेखरसूरिजी कृत
 १३३ पडिवालगहपट्टावली तज्जिगीय आचार्यकृत
 १३४ विचारसार प्रकरण प्रद्युम्नसूरिजीकृत

- १३५ उपदेश पदनीटीका श्री मुनिचंद्रसूरिजीकृत
 १३६ सुमतिनागिलचतु श्री ब्रह्मर्षिकृत
 ष्पदिका
 १३७ पुनः ललित विस्तरा श्री हरिन्नझसूरिजीकृत
 १३८ गङ्गाचार पयन्नावृत्ति पूर्वाचार्यकृत
 १३९ ललित विस्तरा पं श्री मुनिचंद्रसूरिजीकृत
 जिका
 १४० श्री योगशास्त्रदीपिका श्री हेमचंद्राचार्यजीकृत
 १४१ दिनचर्या श्री देवसूरिजीकृत
 १४२ पुनः श्री दर्शनशुद्धि प्र श्री देवन्नझाचार्यजीकृत
 करण वृत्ति
 १४३ पुनः पंचाशकजी श्री हरिन्नझाचार्यजीकृत
 १४४ पुनः श्री दर्शनशुद्धि श्री देवन्नझाचार्यजीकृत
 १४५ पुनः दिनचर्या ज्ञावदेवसूरिजीकृत
 १४६ प्रवचन सारोद्धार श्री नेमसूरिजीकृत
 १४७ प्रवचनसारोद्धारवृत्ति श्री सिद्धसेनसूरिजीकृत
 १४८ वृंदारवृत्ति श्री देवेन्द्रसूरिजीकृत
 १४९ चैत्यवंदन लघुनाट्य श्री देवेन्द्रसूरिजीकृत
 १५० लघुचैत्यवंदननाट्यवृत्ति श्री धर्मघोषसूरिजीकृत
 १५१ पुनः संघाचारवृत्ति श्री धर्मघोषसूरिजीकृत

- १५२ पुनः संघाचारवृत्ति श्री धर्मकीर्तिसूरिजीकृत
 १५३ विधिप्रपा श्री जिनप्रज्ञसूरिजीकृत
 १५४ पुनः स्वोपज्ञधर्मसंग्रह श्री मानविजयजी उपा-
 वृत्ति ध्यायकृत
 १५५ पुनः संघाचारवृत्ति श्री धर्मघोषसूरिजीकृत
 १५६ श्री आवश्यक निर्युक्ति चौद पूर्वधर श्री नड्बाहु
 स्वामीजी कृत
 १५७ षडावश्यक लघुवृत्ति श्री तिलकाचार्यकृत
 १५८ पुनः प्रवचनसारोद्धार श्री सिद्धसेनसूरिजीकृत
 वृहद्वृत्ति
 १५९ पुनः विधिप्रपा जिनप्रज्ञसूरिकृत
 १६० संघाचार चैत्यवंदन श्री शांतिसूरिजीकृत
 महानाट्य
 १६१ समाचारी रुद्रपत्नी गच्छिय श्री अ
 देवसूरिजी कृत
 १६२ पाद्विकसूत्रवृत्ति पूर्वाचार्यकृत
 १६३ जीवानुशासन मूल श्री देवसूरिजीकृत
 वृत्ति
 १६४ पूजाप्रकीर्ण श्री नड्बाहुस्वामिजीकृत
 १६५ पुनः श्री पंचाशक श्री हरिनड्सूरिजीकृत सूत्र
 मुलवृत्ति श्री अजयदेवसूरिजीकृतवृत्ति
 १६६ श्री आर्यप्रतिक्रमण श्री रत्नशेखरसूरिजीकृत

दीपिका

- १६७ श्री विचार रत्नाकर तपागङ्गीय महोपाध्याय श्री
कीर्त्तिविजयजीकृत
- १६८ पुनः पञ्चाशकसूत्र श्रीमद्हरिजज्ञानयदेवाचार्य
वृत्ति कृत
- १६९ प्रवचनसारोद्धार बा श्री पूर्वाचार्यकृत
लावबोध
- १७० श्री सिद्धसेनद्वात्रिंशि पूर्वधराचार्यकृत
का
- १७१ श्री गुरुतत्व प्रदीप तपागङ्गाधिराज श्री हीरवि-
जयसूरि शिष्यकृत
- १७२ समकित सल्योद्धार आत्मारामजी आनन्दविज-
यजीकृत
- १७३ श्री उत्तराध्ययन मू श्री गणधरमहृषिकृत
लसूत्र
- १७४ श्री उत्तराध्ययनवृहद् थिरापङ्गणैकमंमन वादिवे
वृत्ति ताल श्री शान्तिसूरिजीकृत
- १७५ श्री उत्तराध्ययन लघु श्री पूर्वाचार्यकृत
वृत्ति
- १७६ पुनः श्री उत्तराध्यय श्री पूर्वाचार्यकृत
न वृत्ति

- १७७ श्री उत्तराध्ययनाव तपागङ्गाधिराज श्री ज्ञान
चूरि सागरसूरिजीकृत
- १७८ श्री उत्तराध्ययनटी तपागङ्गीय-महोपाध्याय श्री
का नावविजयजीकृत
- १७९ श्री उत्तराध्ययन खरतरगङ्गीय श्री लक्ष्मीव
टीका ल्वनसूरिजीकृत
- १८० श्री आवश्यक नि चौदपूर्वधर श्री नड्बाहु
र्युक्ति स्वामीजीकृत
- १८१ श्री आवश्यक बृह श्री हरिजडाचार्यजीकृत
द्वृत्ति
- १८२ पुनः श्री आवश्यक श्री पूर्वधराचार्यकृत
चूर्णि
- १८३ पुनः श्री निशीथचूर्णि श्री पूर्वधराचार्यकृत
- १८४ पुनः श्री व्यवहारसू श्री मलयगिरीआचार्यकृत
त्र वृत्ति
- १८५ पुनः श्री आवश्यककावचूरि श्री पूर्वाचार्यकृत
- १८६ पुनः श्री आवश्यक श्री पूर्वाचार्यजीकृत
दीपिका
- १८७ पुनः श्री उत्तराध्ययनमूलसूत्र श्री रुषिनाषित
- १८८ पुनः श्री उत्तराध्ययन वादि वेताल श्री शांत्याचा
बृहद्वृत्ति र्यजीकृत

- १८९ पुनः श्री उत्तराध्ययन श्री पूर्वाचार्यजीकृत
लघुवृत्ति
- १९० पुनः श्री उत्तराध्ययन श्री पूर्वाचार्यकृत
अवचूरी
- १९१ पुनः श्री उत्तराध्ययन तपागञ्जीय श्री नावविजय
वृत्ति जी उपाध्यायजीकृत
- १९२ पुनः श्री आवश्यकचूर्णि श्री पूर्वधराचार्यजीकृत
- १९३ पुनः श्री आवश्यक श्री हरिनद्रसूरिजीकृत
वृहद्वृत्ति
- १९४ पुनः श्री नृधनिर्युक्तिमूल चौदपूर्वधर श्री नड्बाहु
तथा वृत्ति अनुक्रमे स्वामिजी तथा पूर्वाचार्य
जीकृत
- १९५ पुनः श्री वंदनपयन्नो चौदपूर्वधर श्री नड्बाहु
स्वामीजीकृत
- १९६ पुनः श्री पंचवस्तुक श्री हरिनद्रसूरिजीकृत
- १९७ पुनः श्री महानिशीथसूत्र श्री गणधरदेवजीकृत.
- १९८ पुनः श्री महानिशीथसूत्र श्री गणधरदेवजीकृत
- १९९ पुनः श्री व्यवहारना श्री मलयगिरीजी आचा
र्यवृत्ति र्यकृत
- २०० श्री आश्विधि ग्रंथ श्री रत्नशेखरसूरिजीकृत
- २०१ पुनः श्री प्रवचनसारो श्री सिद्धसेनसूरिजीकृत

द्वार

२०२ सामाचारी	श्री सोमसुन्दरसूरिजीकृत
२०३ दिनचर्या	श्री देवसूरिजीकृत
२०४ दिनचर्या	श्री नावदेवसूरिजीकृत
२०५ विधिप्रपा	श्री जिनप्रज्ञसूरिजीकृत
२०६ पुनः यतिदिनचर्या	श्री देवसूरिजीकृत
२०७ श्री षडावश्यक बालाव	श्री पूर्वाचार्यजी कृत

बोध

२०८ श्री लघुजाण्य बालाव	श्री ज्ञानविमलसूरिजीकृत
-------------------------	-------------------------

बोध

२०९ श्री सम्यक्त परिज्ञा	श्री विबुधविमलसूरिकृत
२१० पुनः यतिदिनचर्या	श्री देवसूरिजी कृत
२११ सामाचारी	श्री प्रार्चनाचार्यकृत
२१२ श्री वृंदावृत्ति	श्री देवेन्द्रसूरिजीकृत
२१३ श्री योगशास्त्रदीपिका	श्री हेमचन्द्रसूरिजीकृत
२१४ पुनः विधिप्रपा	श्री जिनप्रज्ञसूरिजीकृत
२१५ सामाचारी	श्री प्रद्युम्नसूरिजीकृत
२१६ पुनः श्री धर्मसंग्रह	श्री मानविजयजी उपाध्याय जी कृत
२१७ सामाचारी	श्री वृहत्खरगङ्गायकृत
२१८ पुनः समाचारी	श्री रुद्रपल्लीयगङ्गी श्री अ

- ११९ विधिप्रपा जयदेवसूरिजीकृत
 श्री तिलकाचार्यकृत
 १२० षडावश्यकविधि ना श्री पूर्वाचार्यकृत
 माग्रंथ
 १२१ पुनः यतिदिनचर्या श्री देवसूरिजीकृत
 १२२ प्रतिक्रमणगर्प्रहेतु श्रीमद्यशोविजयजी उपा
 स्वाध्याय ध्यायजीकृत
 १२३ प्रतिक्रमणगर्प्रहेतु श्री जयचंद्रसूरिजीकृत
 १२४ श्री बृहत्स्वरतरंगह श्री पूर्वाचार्यकृत
 समाचारी
 १२५ पुनः सामाचारी श्री प्रद्युम्नसूरिजीकृत
 १२६ प्रतिक्रमणगर्प्रहेतु महोपाध्याय श्री धवलचंद्र
 जकृत
 १२७ पुनःललितविस्तरावृत्ति श्री हरिजडाचार्यजीकृत
 १२८ श्री संघाचारवृत्ति श्री धर्मघोषसूरिजी कृत
 १२९ श्री हुंमिस्तवन श्रीमद्यशोविजयजी उपा
 ध्यायजीकृत
 १३० पुनः श्री धर्मसंग्रह श्री मानविजयजी उपाध्या
 यजीकृत
 १३१ पुनः श्री जगवतीसूत्र श्री गणधरदेवजीकृत
 १३२ श्री निशीथसूत्र श्री पूर्वधराचार्यजीकृत

- १३३ पुनः श्रीआवश्यकचूर्णी श्री पूर्वधराचार्यजीकृत
 १३४ पुनः श्रीआवश्यक श्री हरिनिझाचार्यजीकृत
 वृहद्वृत्ति
 १३५ श्री आराधना पताका श्री पूर्वाचार्यजीकृत
 १३६ श्री उत्तराध्ययनवृहद् वादिवेताल श्री शांत्याचा
 वृत्ति र्यजीकृत
 १३७ पुनः आवश्यकवृहद् श्री हरिनिझसूरिजीकृत
 वृत्ति
 १३८ श्री अनुयोगद्वारसूत्र श्री हर्षपुरिगङ्गीय श्री हे-
 वृत्ति मचंझसूरिजीकृत
 १३९ श्री विशेषावश्यकवृत्ति श्री हेमचंझसूरिजीकृत
 १४० श्री सेन प्रश्न श्री तपागङ्गाधिराज श्री
 सेनसूरिजीकृत
 १४१ श्री साधुप्रतिक्रमण श्री प्राचीनाचार्यकृत
 सूत्रस्तबक
 १४२ श्री यातिप्रतिक्रमण श्री ज्ञानविमलसूरिजीकृत
 सूत्रस्तबक
 १४३ श्री पाक्षिकसूत्रवृत्ति श्री ज्ञानविमलसूरिजीकृत
 बालावबोध
 १४४ श्री उपदेशमालावृत्ति महोपाध्याय श्री रामविज
 यजीकृत

- १४५ श्री उपदेशमाला श्री प्राचीनाचार्यजीकृत
स्तवक
- १४६ श्री उपदेशमाला प श्री वृद्धिविजयजीकृत
दार्थ
- १४७ श्री समकितसल्यो आत्मारामजी आनंदवि
हार जयजीकृत
- १४८ श्री संसारदावा श्री हरिज्ञाचार्यकृत
- १४९ श्री वाङ्मयाष्टक श्री प्राचीनाचार्यकृत
- १५० पुनः श्री जगवतीसूत्र श्रीमदनयदेवाचार्यकृत
वृत्ति
- १५१ पुनः आवश्यकवृहद् श्री हरिज्ञसूरिजीकृत
वृत्ति
- १५२ पुनः श्री पंचवस्तुक श्री हरिज्ञाचार्यजीकृत
- १५३ पुनः आवश्यकनिर्युक्ति श्री चौदपूर्वधर श्री न
झाहुस्वामीजीकृत
- १५४ पुनः आवश्यकचूर्णि श्री पूर्वाधराचार्यकृत
- १५५ पुनः श्री आवश्यकदिपीका श्री पूर्वाचार्यकृत
- १५६ श्री श्राद्धप्रतिक्रमण चंडगङ्गाय श्री विजय
चूर्णि सिंहाचार्यजीकृत
- १५७ श्री सतपदी ग्रंथ श्री पासचंदसूरिजीकृत
- १५८ पुनः श्री प्रतिक्रमणार्घ्य श्रीमद्यशोविजयजी व

हेतुस्वाध्याय	पाध्यायजीकृत
१५५ पुनः श्री प्रवचनसारो क्षर वृत्ति	श्री सिद्धसेनसूरिजीकृत
१६० पुनः श्रीआवश्यकचूर्णि	श्री पूर्वधराचार्य कृत
१६१ श्री पाक्षिकसूत्रवृत्ति	श्री पूर्वाचार्यकृत
१६२ श्री गणान्गसूत्रवृत्ति अ नुक्रमेण	श्री गणधरदेव तथा श्री अन्नयदेवसूरिकृत
१६३ श्री जीवाग्निगमसूत्रवृत्ति अनुक्रमेण	श्री गणधरदेवकृतश्री मलयागिरीआचार्यजीकृत
१६४ श्रीहीर प्रश्न	तपागन्नाधिराज श्री वि जयहीरसूरिजीकृत
१६५ श्री आराधना पताका	श्री हरिजङ्गसूरिजीकृत
१६६ श्री चण्डसरणपयन्नो	श्री पूर्वधराचार्य कृत
१६७ श्री पंचसूत्री सूत्र	श्री हरिजङ्गाचार्यजीकृत
१६८ श्री जपदेशरत्नाकर	श्री पूर्वाचार्यकृत
१६९ श्री धनपालपंचाशिका	पंमितवर्य श्री धनपाल जीकृत
१७० श्री उपदेश प्रकरणा	श्री हरिजङ्गसूरिजी कृत
१७१ श्री सुक्तावली ग्रंथ	श्री पूर्वाचार्यकृत
१७२ श्री महानिशीथ सूत्र	श्री गणधरदेवजीकृत
१७३ श्री वीरस्तुति	श्री हरिजङ्गसूरिजीकृत

- २७४ श्री वीरस्तुति श्री प्रद्युम्नसूरिजी कृत
 २७५ श्री सिद्धचक्रस्तुति श्री प्राचीनाचार्यकृत
 २७६ श्री नमिनाथस्तुति श्री प्राचीनाचार्यकृत
 २७७ श्री सूयगडांग निर्युक्ति चौदपूर्वधर श्री ज्ञानबाहु
 स्वामीजीकृत
 २७८ श्री सूयगडांग निर्युक्ति श्री पूर्वाचार्यजीकृत
 वृत्ति
 २७९ श्री नमिनाथजी स्तवन श्री आनंदधनजी महा
 राजकृत
-

चतुर्थस्तुतिकुयुक्तिनिर्णयच्छेदनकुठारः

॥ अर्हं नमः ॥

श्रीअर्हं जिनवीरमीश्वरविभुं त्रैलोक्यचिंतामणिं
तत्त्वज्ञाननिधिं तमोदिनमणिं श्रेयःश्रियां द्युमणिम्
नक्त्या वंदितमिंजमानवगणैर्देवाधिदेवं सदा
वंदे नूरि निमज्जतां नवजले पोतायमानं परम् १
वीतरागं परित्यज्य योन्यदेवमुपासते ॥
कामधेनुं तिरस्कृत्य स खरीं दोग्धि मूढधीः ॥ २
स्याद्वादिनिधिं वीरं प्रणिपत्यजगद्गुरुम् ॥
शंकोद्धारमहं कुर्वे चतुर्थस्तुतिनिर्णये ॥ ३

शिष्टा हि शास्त्रादौ किमपि प्रारिप्सितपरिसमाप्ति-
प्रतिबंधकदुर्गितनिवर्त्तनायेष्टदेवतानमस्कारपूर्वकमेव मं-
गलमुपक्रमंते तथात्राप्यासन्नोपकारकशासनाधीश्वरश्री-
वीरपरमेश्वरनमस्कारात्मकं त्रिकरणशुद्ध्या परममंगल-
मुपन्यस्तम् । तथाच श्रोतृजनप्रवृत्त्यर्थमभिधेयसंब-
धप्रयोजनत्रितयमपि नियमाद्वाच्यमित्यालोच्य चतुर्थ-
स्तुतिकुयुक्तिनिर्णयशंकोद्धारो मुख्यवृत्त्याभिधेयतया
निरूप्यते । निरभिधेये काकदंतपरिगणनमिव न सज्ज-

नानां प्रवृत्तिः तथा वाच्यवाचकजावसंबंधस्तु नामतो व्यक्त एव प्रयोजनं चात्र दुःखमादोषानुजावात्केषांचिद्विदग्धोपदेशविप्रतारितानां न्यूनः शंकोदयः प्रादुर्भवतीति तन्निरासेन तन्मनोनैर्मल्यमाधातुमयं ग्रंथः प्रारभ्यते ।

सर्वतीर्थाधिराजश्रीशत्रुंजयसंबंधी श्रीसौराष्ट्रदेशने समस्त प्राचीन अर्वाचीन आचार्योंऽं सकल आर्य देश शिरोमणि कह्या ठतां पण वर्तमानकालमां कालनी अपेक्षा करी सौराष्ट्रदेशने अनार्यनी अपेक्षाए श्रीशत्रुंजयादि तीर्थोने अनार्य कथन करनार नामथी आत्मारामजी आनंदविजयजी प्रतिक्रमण चैत्यवंदनामां च्यार थुइ कहेवानो पंथ चलाववाने तथा दृढ करवाने आंखनुं काजल गाले घसवुं एहवी युक्तिए करी, चतुर्थस्तुति निर्णय नामनो ग्रंथ बनाव्योढे, पण ते चतुर्थस्तुति कुयुक्ति निर्णय नामे करीने सार्थक थायढे, कारणके, श्रीजैन शास्त्रने अनुयायी निर्णय नथी, निःकेवल शंकामोहनी मिथ्यात्वावबोध वृक्षनुं बीजढे. केमके देवसिप्रतिक्रमणना आदिमां अने राइप्रतिक्रमणना अंतमां पूर्वाचार्योंऽं सामान्य प्रकारे अर्थात् जघन्य प्रकारे तथा चैत्यगृहमां नवेप्रकारनी चैत्यवंदना यथाशक्तिं करवी कहीढे. पण प्रतिक्रमणमां च्यारथुइए चैत्यवंदना करवी, कोइ जैनम-

तना शास्त्रोमां कही नथी. तोपण आत्मारामजि आनंद-विजयजि पोतानी नुन्मत्तताथी पृष्ठ ३३ में प्रवचनसारोद्दारादिकमां “पमिक्कमे चेइहरे” इत्यादि गाथाए प्रतिक्रमणना आद्यंतमें सामान्य जघन्य प्रकारे चैत्यवंदना कहावतां पण च्यारथुइए चैत्यवंदना स्थापन करेवे पण ते साक्षियोए करी प्रतिक्रमणमां च्यारथोयो सिद्ध थती नथी. ते नव्यजीवोने ज्ञापन करवाने तथा आत्मारामजि आनंदविजयजिने प्रतिक्रमण संबंधी चतुर्थस्तुति शंकांजो-निधिना आवर्त्तथी नुद्धरवारूप नुपकारने अर्थे पंचांगी पूर्वक पूर्वाचार्योना रचेला शास्त्रोने अनुसारे शंकोद्धार करीएं ठीएं.

प्रश्नः—आत्मारामजी आनंदविजयजीतो *पमिक्कमणेकी आद्यंतमे च्यार थुइकी चैत्यवंदना करनी कही हे* एहवुं लखेवे तो, तमो पमिक्कमणामां च्यार थोयुं सिद्ध थती नथी एहवुं केम लखोठो?

उत्तरः—अमारा आचार्य राजेंद्रसूरीश्वरजी तथा अमो, प्रतिक्रमणना आद्यंतमें जघन्य प्रकारे चैत्यवंदना करीएं ठीएं. ते ठतां आत्मारामजि आनंदविजयजि पृष्ठ १ जामां *राजेंद्रसूरीजी अरु धनविजयजी प्रतिक्रमणेकी आदिकी चैत्यवंदनमें तीन थुइ कहनेका पंथ चलाया हे तथा तीन थुइकी थापना करते हे* एहवुं लखेवे

ते सर्वथा खोटुं लखेते. कारण के अमोतो पूर्वोक्त प्रकारे प्रतिक्रमणना आद्यंतमां चैत्यवंदन करीएं ठीएं तथा जेम आत्मारामजी च्यार थुइनी थापना एकांते करेते तेम एकांते त्रण थुइनी थापना करता नथी. पूर्वाचार्योए जे ठेकाणे त्रण कहीते, ते ठेकाणे त्रण करीएं ठीएं. अने च्यार कही ते ते ठेकाणे च्यार करीएं ठीएं. अने अमोए जेम आत्मारामजी श्री सोरठदेशने अनार्य कहेवानो तथा मुहपत्ति व्याख्यानवेलाए बांधवी सारीते, पण कारणथी बांधता नथी एहवां ठजनां वचन बोली अजिनिवेश मि-
 थ्यात्वना नुदये, केवल जोला लोकोने फंदमां नाखवानो पंथ चलाव्योते. तेम अमे नवो पंथ नथि चलाव्यो, केमके पूर्वे पण श्रीसुधर्म कोटिकादिगणमें तथा आगमिकादि गच्छोमें जिनगृहमां त्रण थुइए करीं देववंदन करता आवेते, तेमज अमो पण स्वगच्छमां गुरुपरंपराए कहेता आव्या. तथा परगच्छमां वर्त्तमानकालमां करता पण देखीए ठीए तेम करीएं ठीएं. माटे अमारो नवो पंथ चलाव्यो ए लखवुं मृषाजरेलुंते. पण वर्त्तमानकालमां श्रीसोरठदेश शत्रुंजयने कालअपेक्षाए स्वगच्छ परगच्छमें कोइ अनार्य कहेता नथी पण आत्मारामजि कहेते. तेथी आत्मारामजिए नवो पंथ चलाव्यो एहवुं कहीए तो चाले. वली अमोए अमारी बुद्धिथी नवी वात नुगवी नथी तो

पण आत्मारामजि नवो पंथ चलाव्यो एवं मृषावचन लखेते तेम अमो इहां आत्मारामजि पप्रिक्रमणाना आद्यंतमां च्यारथुइए चैत्यवंदन करवुं लखेते ते ठेकाणे, प्रतिक्रमणमां च्यारथुइए चैत्यवंदन करवुं पंचांगीमां नथी एवं लखीएं ठीएं ते मृषावचन नथी. केमके आत्मारामजी लखेते एटलुंज नही पण लोकोने मोठें एहवुं कहेते के, राजेंद्रसूरीजि अरु धनविजयजि प्रतिक्रमणमां चैत्यवंदन नही मानतेहें तथा संवत् १९४० नी सालमां न्युसपेपरद्वारे आत्मारामजीने अनें अमारे चर्चा थइ त्यारे अमोए स्तुतिनिर्णय विजाकरनामे ग्रंथ बनाव्यो हतो ते ग्रंथमां प्रतिक्रमणना आदिमां सामान्यप्रकारे चैत्यवंदना तथा त्रण स्तुतिए करि, नत्रप्रकारे देवगृहमां चैत्यवंदना, अने पूजादिविशिष्ट कारणे चतुर्थथुइए देववंदना सिद्धांत ग्रंथोनी साक्षिसहित करवी लखीते. ते ग्रंथ श्री विवेकसागरजिए श्री थरादथी लखाविने मंगाव्यो ते ग्रंथ विवेकसागरजि पासेथी मंगावीने आत्मारामजिए आद्यंतसुधी जोयाढतां पण, प्रतिक्रमणकी आदिमें तीन थुइ कहेतेहे अरु तीन थुइकी थापना करताहे एसी श्रावकोके मुखसैं सुनिहे* एवं जाणतां ठतां लख्युं तेथी अथवा संवत् १९४० नी सालमां आत्मारामजी ए अमदावाद समाचार ठापामां व्याख्यानके अवसरे

मोहपत्ति बांधवी हम अठि जानतेहे पण कोइ कारणसे नही बांधतेहे॥ एहेवुं ठपाव्युं त्यारे विद्याशालानी बेठकना श्रावकोए आत्मारामजिने पूठ्युं, साहेब आप मोहपत्ति बांधवि रूमी जाणोठो तो बांधता केम नथी?त्यारे आत्मारामजिए तेने पोताना रागि करवाने कह्युंके ॥हम इहांसैं विहार करे पीठे बांधेगे॥ पण हजु सुधी बांधता नथी ते कारणथी आत्मारामजिनुं लखवुं जुदु ने बोलवुं जुदु अने चालवुं जुदु अमने नासन थयुं तेथी आत्मारामजी प्रति-क्रमणमां च्यारथुइ मानेठे एवुं श्रावकोने मोठें सांजल्युं तेवुं अमोए लख्युं तेमां तो शो दोष, पण आत्मारामजी-ने एकली चोथी थुइना मानवावाला कहीए तोपण दोष नथी स्याथीके त्रण थुइतो अमारे मानवानी लखी. त्यारे एवुंने मानवानी तो एकज सिद्ध थई ॥ इति प्रश्नोत्तर ॥

अथ आत्मारामजि आनंदविजयजि आचरणाथी चोथी थुइ सिद्ध करेठे. तथापि सिद्धांतैपंचांगी तथा गीतार्थआचरणाए प्रतिक्रमणना आद्यंतमां सिद्धथती नथी पण देवगृहमां त्रण स्तुतिये देववंदन, सिद्धांत पंचांगी अनुसारे तथा पूजादि विशिष्ट कारणे च्यार स्तुतिये देववंदन, गीतार्थ आचरणाए सिद्ध थायठे.तेथी किंचित् आचरणानुं स्वरूप लखीएं ठीएं. तिहां सिद्धांत पंचांगीमां“व्यवहार,कल्प,जीत,करणी,आचरणा एगठ्ठा”

एटले व्यवहार कहो कल्प कहो जीत कहो करणी कहो
 आचरणा कहो ए एकार्थ ठे, ए वचनथी ते आचरणा
 त्रण प्रकारनी ठे. ते कहेठे. प्रथम आगम आचरणा १
 बीजी गच्छाचरणा २ त्रीजी गीतार्थ आचरणा ३ तेमां
 आगमोक्त आचारमां प्रवर्तवुं तेने आगम आचरणा
 कहीएं. ॥ यदुक्तम् ॥ नवांगवृत्तिकारक श्रीमदज्ञयदे-
 वसूरिजिः श्रीआगमाष्टोत्तरिकायाम् ॥ यतः ॥ आगमे ॥
 आगमं आयरंतेणं अत्तणो हियकंखिणो तिच्चनाहोगुरु-
 धम्मो सव्वे ते बहुमन्निया ७ ॥ व्याख्या ॥ आत्मनः
 स्वस्य हितकांक्षिणा हितकामिना आगमं अर्हत्प्रणीत-
 सिद्धांतोक्तमाचारं आचरता अभ्युपगच्छता जनेन तीर्थ-
 नाथोर्हद्गुरुधर्म्मार्चार्यः धर्म्मश्च ते. सव्वे बहुमानिताः
 गौरविताः । अयंजावः आत्महितैषिणा येन श्रीसिद्धांतो
 बहुमानितस्तदुक्तं सर्वमप्यंगीकृतमित्यर्थः नतु जमा-
 ल्यादिवत्सिद्धतिकदेशोप्यप्रमाणितोस्तीति तेनार्हद्गुरुध-
 र्म्मा बहुमानिता एव यश्चागमपदमेकमपि नांगीकरोति
 स निह्ववपंक्तौ सम्यक्काविकलो गण्यते ॥ पयमवि अ-
 सद्बहंतो सुत्तुत्तं मिच्छदिगीओ” ॥ इति वचनात् ॥

जावार्थः—पोताना आत्माना हितवांढकपुरुषे अ-
 रिहंतप्ररूपित सिद्धांतोक्त आचारने आचरण करतां एट-
 ले सिद्धांतोक्त आचार अंगीकारकरतां तीर्थनाथ जे अरि-

હંત, ગુરુજે ધર્મ્માચાર્ય, ધર્મ્મજે સર્વજ્ઞપ્રરૂપિત, એ સર્વેનું ગૌરવ એટલે બહુમાન કર્યું તેણે સર્વસિદ્ધાંતોત્ત સર્વઆચાર અંગીકારકર્યો. પણ જમાલિનિપેઠે સિદ્ધાંતનો એકદેશપણ અપ્રમાણ જેને નથી, તેણે અરિહંતગુરુધર્મ્મનુજ બહુમાનકર્યું. અને જે આગમનું એક પદ પણ અંગીકાર ન કરે તે પુરુષો નિહ્લવની પંક્તિનેવિષે સમ્યક્કરહિતપણે ગણાયઢે ॥ તે સિદ્ધાંતમેં કહ્યુંઢે ॥ સૂત્રોક્ત એક પદ પણ નહીં સદ્દહે તો, તેને મિથ્યાત્વ દૃષ્ટિવાલો જાણવો. ॥ અવતરણ ॥ જે, અગ્નિનિવેશિક મિથ્યાત્વ ઢોમી જિન આગમોક્ત આચરણા આચરે, તે પ્રાણી સર્વ તીર્થંકર પૂર્વાચાર્યોક્ત ધર્મના બહુમાન કરવાવાલો જાણવો. અને જે પ્રાણી સિદ્ધાંતને ન માને નેં, પોત પોતાના ગચ્છ મમત્વ કદાગ્રહના ગ્રંથ તથા પોત પોતાના ગચ્છની પરંપરાનું બહુમાન કરી, શુદ્ધ સિદ્ધાંત પંચાંગીના વર્તવાવાલા પુરુષોનું અપમાન કરેઢે; તે પ્રાણીને, અર્હત્ તથા પૂર્વાચાર્ય, અને ધર્મ, એ ત્રણનો જમાલિની પેઠે અપમાન આજ્ઞાતનાનો કરવાવાલો જાણવો ॥ નુપર લખ્યાનો સાર એ ઢે જે આગમોક્ત આચાર આચરવો, તેને આગમોક્ત પરંપરાથી આચરણા કહીએ, તે આગમ, શ્રી અનુયોગદ્વાર સૂત્રમાં ત્રણ પ્રકારે કહ્યાઢે. તે પાઠ ॥ સેકિંતં આગમે ૧ દુવિદ્ધે પળ્લન્તે; તંજહા લોઢ્ઢિએઅ લોનુત્તરિએઅ-સેકિંતં લોઢ્ઢિએ ૧

जण्णंइमंअण्णाणिएहिं मिच्छादिट्ठिएहिं सच्चंदबुद्धिमइ
 विगप्पियं तंजहा नारहं रामायणं जाव चत्तारि वेआ
 सांगोवांगा सेतंलोइए. सेकिंतं लोउत्तरिए १ जण्णंइमं
 अरिहंतेहिं नगवंतेहिं नुप्पण्णणाणदंसणधरेहिं तीयप-
 च्चुप्पण्णमणागयजाणएहिं तिलुक्कवहि अमहियपूइएहिं
 सव्वण्णूहिं सव्वदरसीहिं पणीअदुवाजसंगं गणिपिंमंगं
 तंजहा आयारो जावदिट्ठिवाओ अहवा आगमे ति-
 विहे पण्णत्ते तंजहा सुत्तागमे अत्तागमे तदुजयागमे
 अहवा आगमे तिविहे पण्णत्ते तंजहा अत्तागमे अणंत-
 रागमे परंपरागमे तित्थगराणं अत्थस्स अत्तागमे गणह-
 राणं सुत्तस्स अत्तागमे अत्तस्स अणंतरागमे गणहरसी-
 साणं सुत्तस्स अणंतरागमे अत्थस्स परंपरागमे तेणपरं
 सुत्तस्सवि अत्थस्सवि णोअत्तागमे णोअणंतरागमे परंप-
 रागमे ॥ व्याख्या ॥ सेकिंतं आगमेत्यादि गुरुपारंपर्ये-
 णागच्छतीत्यर्गमः आसमंताद्गम्यंते ज्ञायंते जीवादयः
 पदार्थाः अनेनेतिवा आगमः अयंच द्विधाप्रज्ञप्तस्तद्यथा
 ॥ लोईएत्यादि ॥ इदं चेहैव पूर्वं जावश्रुतं विचारयता
 व्याख्यातं यावत्सेत्तं लोइए.सेकिंतं लोउत्तरिए आगमेत्ति
 अहवा आगमे तिविहे इत्यादि तत्र सूत्रमेव सूत्रागमस्त-
 दनिधेयश्चार्थ एवार्थागमः सूत्रार्थोनयरूपस्तु तदुजया-
 गमः अथवा अन्येन प्रकारेणागमस्त्रिविधः प्रज्ञप्तस्तद्यथा

आत्मागमइत्यादि तत्रगुरूपदेशमंतरेणात्मन एव आगम
आत्मागमो यथा तीर्थकराणामर्थस्यात्मागमः, स्वयमेव
केवलोपलब्धो गणधराणां तु सूत्रस्यात्मागमः स्वयमेवग्र-
थितत्वादर्थस्यानंतरागमोऽनंतरमेव तीर्थकरादागतत्वात्॥

॥ नुक्तंच ॥ अर्थं नासइ अरहा सुत्तं गुत्थंति गण-
हरा निनुणमित्यादि ॥ गणधरशिष्याणां जंबूस्वामि-
प्रनृतीनां सूत्रस्यानंतरागमोऽव्यवधानेन गणधरादेव
श्रुतेः, अर्थस्य परंपरागमः गणधरेणैव व्यवधानात्तत
नुर्ध्वं प्रनवादीनां सूत्रस्यार्थस्य च नात्मागमो नानंत-
रागमस्तल्लक्षणायोगादपि तु परंपरागम एव.

अर्थः—गुरुपरंपराए आवे तेने आगमकहीए अ-
थवा आ कहेतां सर्वथाप्रकारे गमीयें कहेतां जाणीए
जीवादिकपदार्थ एणेकरी तेने आगमकहीए, ते बे प्रकारे
प्ररूप्युठे तद्यथा लोकिक अने लोकोत्तरिक, तिहां आदि-
नेद कहेठे. सेकिंतं लोइए इत्यादि इहां जेम नावश्रुत
कह्युं तेम लेवुं अथवा आगमत्रिविध प्ररूप्युं तेज कहेठे
सूत्रज जे आगम ते सूत्रागम, अने तेहनुं जे अनिधेय
जे अर्थ ते अर्थजजे आगम ते अर्थागम, अने सूत्र अर्थ
नुनयरूप ते तदुनयागम, अथवा वली आगम त्रिविध
प्ररूप्यु ते कहेठे. गुरुनुपदेश विना आत्माधीज जे आ-

गम ते आत्मागम, यथा श्रीतीर्थकरने अर्थनुं कथन ते आत्मागमज होय, केम जे स्वयमेव केवलज्ञानेकरी सर्व पदार्थ जाणे, अने गणधरने सूत्रनु जाणपणुं ए आत्मागमकहीए केमजे तेमणेज सूत्र गुथ्यां ठे माटे अने ते गणधरने अर्थनुं ज्ञान ते अनंतरागम कहीए अर्थनुंज्ञान आंतरारहित तीर्थकरकनेथी आव्युं ए हतुमाटे.

॥ ते कह्युंठे ॥ अत्थंजासइअरहा इत्यादि ॥

तथा श्रीगणधरना शिष्य श्रीजंबुस्वाम्यादिकने सूत्रनुं ज्ञान ते अनंतरागमठे तेहने सूत्र, आंतरा विना गणधरपासेथी आव्युं. अने अर्थनुं जाणपणुं परंपरागम जेथी ते अर्थ गणधररूप अंतरपामी आव्युंठे ते उपरांत श्री प्रजवादिकने सूत्रनुं ज्ञान अने अर्थनुं ज्ञान ते, नही आत्मागम, नही अनंतरागम, किंतु परंपरागम कीहएं ॥

एटले एणिं वचनेकरी गणधरजगवंतना शिष्यथकी पढी श्रीप्रजवस्वांमीथकी मांमीने यावत् श्रीदुष्पसहाचार्यसुधी सर्वसाधुने पंचमाआराना पर्यंतसुधी सूत्र श्रीआचारांगादिक ते सूत्रथकी अर्थथकी परंपरागम जाणवां. ते परंपरा आगमोक्तआचारने आचरवुं ते परंपरागम आचरणा जाणवी. एमज श्रीजगवतीसूत्रमां पण त्रणप्रकारनां आगम कहां ठे ॥

॥ तेपाठ ॥ सेकिंतं पमाणेऽ चनुव्विहे पण्णत्ते तंजहा पच्चक्खे अणुमाणे ओवमे आगमे जहा अणुओगदारे तथा लेयव्वं पमाणं जाव तेणपरं एोअत्तागमे एोअणंत-रागमे परंपरागमे ॥ व्याख्या ॥ आगमस्तुद्विधा लौकिक-लोकोत्तरनेदात्, त्रिधा वा सूत्रार्थोजयनेदात्, अन्यथा वा त्रिधा आत्मागमानंतरागमपरंपरागमनेदात्, तत्रात्मा-गमादयोऽर्थतः क्रमेण जिनगणधरतच्छिष्यापेक्षया द्रष्ट-व्याः । सूत्रतस्तु गणधरतच्छिष्यप्रशिष्यापेक्षयेति ।

एतस्य प्रकरणस्य सीमां कुर्वन्नाह ॥

जावेत्यादि तेणपरंति गणधरशिष्याणां सूत्रतो नंतरा-गमोर्थतस्तु परंपरागमः ततःपरं प्रशिष्याणामित्यर्थः ॥

एपाठनो अर्थ पूर्वे लख्यो तेम जाणवो, एपूवोक्त पाठमां त्रिविध आगम कह्यां तेनी व्याख्या वृत्तिकारे श्रीजगवतीठाणांगे प्रत्यनीकसूत्राधिकारे एवीरीते करीठे

॥ तेपाठ ॥ सुअण्णं जंते पमुच्च पुच्छा गोयमा तओपमिणीया पण्णत्ता तंजहा सुत्तपमिणीए अण्णप-मिणीए तदुजयपमिणीए । एवं ठाणांगेपि । सुयंपमुच्च तओपमिणीया पण्णत्ता तंजहा सुत्तपमिणीए अण्णप-मिणीए तदुजयपमिणीए ॥ नुजयोव्याख्या ॥

त्रयः प्रत्यनीकाः प्रज्ञप्तास्तद्यथा सूत्रप्रत्यनीकोऽर्थप्रत्य-

नीकस्तदुनयप्रत्यनीक इति अनुवादार्थः ॥ व्याख्याश्रुतं सूत्रादि तत्र सूत्रं व्याख्येयं, अर्थस्तद्व्याख्यानं निर्युक्त्यादि तदुनयमेतद्वित्तयमिति ॥

अर्थः—सूत्रने अंगीकारकरी हेनगवंत केटला प्रत्यनीक प्ररूप्या? हेगौतम त्रण प्रत्यनीक प्ररूप्या ते कहेवे. सूत्रप्रत्यनीक? अर्थप्रत्यनीक? तदुनयप्रत्यनीक? एअनुवादार्थ हवे व्याख्यार्थश्रुत ते सूत्रादिक, तिहां सूत्र ते व्याख्यान करवायोग्य तेना प्रत्यनीक. अर्थ ते, सूत्रनु व्याख्यान निर्युक्त्यादिक तेना प्रत्यनीक. तदुनयते सूत्र ने अर्थ बेइना प्रत्यनीक. एमज ठाणांगव्याख्या पण जाणवी इहां व्याख्यानकरवाजोग्य ते सूत्र श्रीठाणांगजीमां श्रुतज्ञानाधिकारे ठ प्रकारनुं कह्युंवे ॥

॥ तेपाठ ॥ सुअनाणे दुविहे पन्नत्ते तंजहा अंग-पविट्ठेचेव अंगबाहिरेचेव अंगबाहिरे दुविहे पन्नत्ते तंजहा आवस्सएचेव आवस्सवइरित्तेचेव आवस्सवइरित्ते दुविहे पन्नत्ते तंजहा कालिएचेव उक्कालिएचेव ॥ व्याख्या ॥ सुयनाणेत्यादि ॥ प्रवचनपुरुषस्याङ्गानीवाङ्गानि तेषु प्रविष्टं तदभ्यन्तरं तत्स्वरूपमित्यर्थः तन्न गणधरकृतम् ॥ उप्पन्ने, इत्यादि मातृकापदत्रयप्रचवं वा ध्रुवश्रुतं वा आचारादि यत्पुनः स्थविरकृतमातृकापदत्रय-

व्यतिरिक्तव्याकरणनिबद्धमधुवं श्रुतं चोत्तराध्ययनादि
तदङ्गबाह्यमिति आह च गणहरः १ थेराइकयं १ आएसा १
सुक्कवागरणओवा १ धुवं १ चलविसेसणाओ १ अंगाणं-
गेसुणाणत्तंति ॥ १ अंगबाहीत्यादि अवश्यं कर्तव्यमि-
त्यावश्यकं सामायिकादिषड्विधं आह च समणेणसावए-
णय अवस्सकायंहवइजम्हा अंतोअहोनिस्सिस्सय तम्हा-
आवस्सयंनामंति ॥ १ ॥ आवश्यकाद्व्यतिरिक्तं ततो यद-
न्यदिति आवस्सगवइरित्तेत्यादि यदिह दिवसनिशाप्रथम-
पश्चिमपौरुषीद्वये एव पठ्यते तत्कालेन निर्वृत्तं कालिक-
मुत्तराध्ययनादि यत्पुनः कालवेलावर्जं पठ्यते तदूर्ध्वङ्का-
लिकादित्युत्कालिकं दशवैकालिकादि ॥२३॥

अर्थः—श्रुतज्ञानना बे चेदठे एकअंगप्रविष्ट १
बीजो अंगबाह्य १ तिहां प्रथम प्रवचन पुरुषनाअंगनि
पेठें अंगनेविषे प्रविष्ट अभ्यंतरस्वरूप एटलै श्रुतपुरुषना
अंगनेविषे अंगजावेकरीरह्योते नुप्पन्नेइवा इत्यादि त्रि-
पदी पांमि गणधररचेलांध्रुवश्रुत आचारांगादिक अंग
तेने अंगप्रविष्ट सूत्र कहीए. जोवली श्रुतस्थविरनां करेलां
मातृकापद एटले त्रिपदीरहित व्याकरणनिबद्ध अधुव-
श्रुत ते उत्तराध्ययनादि गणहरथेराइ गाथोक्त ते अंगबा-
हिर सूत्रकहीए.

तेअंगबाहिरना बेप्रकार, आवश्यक १ अने आव-
 श्यकव्यतिरिक्त २ तिहां साधुश्रावकने सामायिकादि
 त्रप्रकारनुं अवश्यकरवुं तेनुंनाम आवश्यकसूत्र कहीएं
 अने जे आवश्यकथी जूदोसिद्धांत तेने आवश्यकव्य-
 तिरिक्त सूत्र कहीएं ते आवश्यकव्यतिरिक्तना बे चेद
 एक कालिक १ बीजो नुत्कालिक २ तिहां कालवेलाए
 प्रथम ठेहली पोरसयेंज नणाय नुत्तराध्ययनादि तेने
 कालिकसूत्रकहीएं बीजांकालवेलारहित नणाय दशवै-
 कालिकादिक ते नुत्कालिकसूत्र कहीएं एमज श्रीनंदी-
 सूत्रमां सम्यक्श्रुताधिकारें तथा श्रीपाखिसूत्रमां सूत्र-
 नुत्कीर्तनाऽधिकारे जे जे सूत्र कहां ते ते सर्वे सूत्रागम
 कहीएं ॥ तथावली विधिसूत्र १ नुद्यमसूत्र २ नयसूत्र
 ३ वर्णकसूत्र ४ नुत्सर्गसूत्र ५ अपवादसूत्र ६ तदुनयसूत्र
 ७ तिहां प्रथम श्रीदशवैकालिकना पंचमअध्ययनमां
 कह्युं ॥ संपत्तेनिक्खुकालंमि असंजंतोअमुच्चिनु इम्मेण-
 कम्मजोगेणं नत्तपाणंगवेसए १ ॥ इत्यादिक विधिसूत्र
 कहीएं तथा श्रीनुत्तराध्ययनना दशमा अध्ययने कह्युं
 ॥ दुमपत्तयपंफुयएजहा निवमइराइगणाणमच्चए एवं-
 मणुयाणजीवियं समयंगोयममापमायए ॥ इत्यादिक
 नुद्यमसूत्र कहीएं अने नरकादिकनेविषे मांसरुधिरा-
 दिकवर्णवि कहेवां यथा नुत्तराध्ययने मृगापुत्रअध्यय-

नमा तथा सूयगमांगना नरकविजित्तिअध्ययनमा ते परमार्थे मांसादिक नथी पण नयसूत्रठे यतः नरएसुमं-सरुहिराइ वंजंपसिद्धिमित्तेणं नयहेनुइहरतेसिं विनु-विवयपावओनतेयं १ ॥ इत्यादिक नयसूत्र तथा नुववाइ ज्ञाताधर्मकथा प्रमुखने विषे ऋधित्थमियसमिद्धा इत्या-दिक प्राये सूत्रठे ते वर्णक सूत्रठे वली श्रीआचारांगा-दिकसूत्रने विषे इच्चेसिंठन्हजीवनिकायाणंनेवसयंदंमस-मारंजेजा इत्यादिक उत्सर्गसूत्र जाणवां तथा ठेदग्रंथ प्राये अपवादसूत्रठे अथवा नयालनिज्ञानिउणंसहायं गुणाहियंवागुणओसमंवा । इकोविपावाइविवज्जयंते वि-हरिज्जकम्मेसुसंजमाणो ॥ इत्यादिक अपवादसूत्र जाणवां तथा जेमां उत्सर्गने अपवादसाथे कहेवाय ते तदुनयसूत्र कहीएं ॥ इत्यादिऐसातप्रकारनां सूत्र पण सूत्रागम कहीएं पूर्वोक्त सर्वप्रकारना सूत्रमांथी कोइसूत्र न माने तेने सूत्रप्रत्यनीक कहीएं ॥

हवे अर्थगमनु स्वरूप लिखीएठीए अर्थते सूत्रनु व्याख्यान निर्युक्त्यादिक एटले श्रीअनुयोगद्वारसूत्रमां च्यारअनुयोगद्वार कह्यांठे उपक्रम १ निक्षेप २ अनुगम ३ अने नय ४ तेमां ग्रीजुं अनुगमनामा अनुयोगद्वार तेहमां सूत्रानुगम तथा निर्युक्तिअनुगम ए बे प्रकारनो अनुगम कह्योठे तथाच तत्सूत्रं ॥

अणुगमे दुविहे पण्णत्ते तंजहा सुत्ताणुगमेअ नि-
जुत्तिअणुगमेअ ॥ व्याख्या ॥ सूत्रानुगमः सूत्रव्याख्या-
नमित्यर्थः, निर्युक्त्यनुगमश्च नितरां युक्ताः सूत्रेण सह
लोलीजावेन संबद्धा निर्युक्ता अर्थास्तेषां युक्तिः स्फुटरू-
पतापादनमेकस्य युक्तशब्दस्य लोपान्निर्युक्तिर्नामस्थाप-
नाप्रकारैः सूत्रविजजनेत्यर्थस्तद्रूपोऽनुगमस्तस्या वानुगमो
व्याख्यानं निर्युक्त्यनुगमः ॥

अर्थः—अथ अनुगम ते गुं?

उत्तर—अनुगम कहेतां सूत्रनाअर्थनुं अनुक्रमपणे
कहेवुं ते अनुगम कहीएं अथवा अनुगमीए वखाणीए
सूत्रने जेणेकरी अथवा एहुथी अथवा एथकी ते अ-
नुगम कहीएं. ते अनुगम बे जेदे प्ररूप्यां तद्यथा सूत्रा-
नुगम अने निर्युक्त्यनुगम तिहां सूत्रनुं अनुगम कहेतां
वखाणवूं ते सूत्रानुगम अने निकहेतां अतिशे, युक्त
कहेतां सूत्रसाथे लोलीजावसंबंधने पामेला अर्थने नि-
र्युक्ति कहीएं एअर्थ. पढे ते निर्युक्तनी जे युक्ति कहेतां
प्रगटरूपपणानुं करवुं इम इहां एक युक्तशब्दनो लोप
थवाथी निर्युक्ति एहवी व्युत्पत्ति थई. एटले निर्युक्ति
कहेतां नाम स्थापनादिकप्रकारेकरी सूत्रनुं विजजीने
वखाणवुं इत्यर्थः तद्रूप जे अनुगम अथवा तेहनुं

जे अनुगम कहेतां वखाणवुं ते निर्युक्त्यनुगम कहीए
 ते निर्युक्तिअनुगम त्रणप्रकारे कह्योढे. तेमज निह्नेपनि-
 र्युक्तिअनुगम १ 'सूत्रस्पर्शकनिर्युक्तिअनुगम २ उपोद्घात
 निर्युक्तिअनुगम ३ एत्रण अनुगमनो अर्थ श्रीअनुयोग-
 द्वार मूलसूत्रवृत्तिथकी जाणवो. ग्रंथगौरवनाजयथी नथी
 जख्यो. तथा श्रीजगवतीसूत्रमां पण त्रणप्रकारे व्याख्यान
 अर्थ कहेवो कह्योढे ॥

॥ तेपाठ ॥ सुत्तत्थोखलुपढमो बीनुनिज्जुत्तिमीसनुज-
 णिनु तइओयाणिरवसेसो एसविहोहोइअणुओगो ॥१॥
 ॥ व्याख्या ॥ सूत्रार्थमात्रप्रतिपादनपरः सूत्रार्थोऽनुयोग
 इति गम्यते खलुशब्दस्त्वेवकारार्थः सचावधारण इत्ये-
 तदुक्तं नवति गुरुणा. सूत्रार्थमात्रानिधानलक्षणः प्रथमो-
 नुयोगः कार्यो, मानूत्प्राथमिकविनेयानां मतिमोह इति.
 द्वितीयोनुयोगः सूत्रस्पर्शकनिर्युक्तिमिश्रः कार्य इत्येवंचू-
 तो जणितो जिनादिजिः तृतीयश्च तृतीयः पुनरनुयोगो
 निरवशेषस्य प्रसक्तानुप्रसक्तस्यार्थस्य कथनात्, एषोनंत-
 रोक्तः प्रकारत्रयलक्षणो नवति स्याद्विधिर्विधानमनुयोगे
 सूत्रस्यार्थेनानुरूपतया योजनलक्षणे विषयचूत इति
 गाथार्थः ॥

अर्थः—सूत्रनोअर्थमात्र एटले सूत्रनोजसामान्यअर्थ

प्रतिपादनतत्पर एटले कहेवाने तत्पर ते सूत्रार्थअनुयोग एवंकहीएं खलुशब्द एवने अर्थे ते इहां अवधारणने अर्थेते ते एवंकह्युंते के गुरुए, सूत्रार्थमात्र अजिधानलक्षण एमाटे पहिलो अनुयोगते एटलेसूत्रनोज अर्थ एहवेनामे ए पहिलोअनुयोग कहेवो. प्राथमिकशिष्योने मतिमोह म थानु तेमाटे इहां बीजो अनुयोग सूत्रस्पर्शकनिर्युक्तिमिश्रकरवो एहवुं जिनादिके कह्युंते. त्रीजोवली अनुयोग सूत्रअर्थनियुक्तिथी बेवं प्रकारे निर्विशेषनो एटले जे प्रसंग अनुप्रसंगे मलतोअर्थ ते सर्वकहेवाथी निर्विशेष एहवे नामे त्रीजोअनुयोग हुवे. एह अनंतरोक्तप्रकारे त्रणलक्षण हुवे. विधिविधानअनुयोगने विषे एतावता सूत्रना अर्थनेविषे अनुरूपपणेकरी योजनलक्षणे विषयनूत एहवो एगाथार्थः ॥

॥ नावार्थः ॥ एगाथामां त्रणप्रकारनुं सूत्रनुंव्याख्यान देखाम्युं तेमां प्रथमसूत्रनो शब्दार्थ शिष्यनेदेवो. जेम नमोकहेतां नमस्कारथाओ अरिहंताणं के० अरिहंत रागद्वेषरूपशत्रु हण्या माटे. ते शब्दार्थ अवलीरीते आवम्यो तेवारे बीजो कहेतां बीजीवार अर्थकहे ते निज्जुत्तिमीसओ कहेतां निर्युक्तिसहित अर्थकहे. हेशिष्य तेअरिहंतना च्यार प्रकारते. नाम स्थापना द्रव्य अने

જાવજેદે. યતઃ નામજિણાજિણનામા ઉવણજિણાપુણ
 જિણંદપમિમાઓ દઘ્વજિણાજિણજીવા જાવજિણાસમ
 વસરણહ્તા ॥૧॥ ઇત્યાદિક એમ બીજીવાર અર્થઆવશ્યો
 પઠે ત્રીજીવાર ફરી એજપદનોઅર્થ નિર્વિશેષકહેતાં સ-
 મસ્તરીતે કહે એટલે સંગેપ્રસંગે સર્વકહે નૈગમાદિનયપણ
 શક્તિહોયતો તેનાં સાધન કહે. ઉદાહરણ જે અરિહંતને
 નમસ્કારનું ફલ કહે. ઇત્યાદિક એટલે એનાવ જે. પ્રથમ
 અર્થમાં ટીકાચૂર્ણી અને બીજાઅર્થમાં નિર્યુક્તિ તથા
 ત્રીજાઅર્થમાં જાણ્યઆવ્યું એટલે સૂત્રનું વ્યાખ્યાન તે
 નિર્યુક્તિ ૧ જાણ્ય ૨ ટીકા ૩ અનેચૂર્ણી ૪ એ ચ્યારને
 અર્થાગમકહીએ. અને સૂત્રઅર્થઝનયરૂપ એટલે સૂત્ર તે
 આચારાંગાદિક અર્થતે નિર્યુક્તિ જાણ્ય ટીકા ચૂર્ણી પ્રમુખ
 તેને તદુજયઆગમકહીએ. એપૂર્વોક્ત ત્રણપ્રકારના આગ-
 મને આરાધતો જીવ આરાધક થાય.

॥ યદુક્તં શ્રીજગત્યંગે ॥ સેનૂણંતમેવસચ્ચં નીસંકંજે
 જિણેહિંપવેદ્યં હંતા ગોયમા તમેવસચ્ચં જાવજિણેહિં પ-
 વેદ્યં ॥ સેનૂણંનંતે એવંમણંધારેમાણે એવંકરેમાણેએવંસં-
 વરેમાણે આણાએ આરાહાએ જવડ હંતા ગોયમા એવંમણં
 ધારેમાણે જાવઆરાહાએજવડ ॥

અર્થ:—શ્રીગૌતમસ્વામી શ્રીમહાવીરસ્વામીને પૂઠે

जे सत्य निःशंक ते कीयुं कहेवुं तिवारे जगवंत कहेहे हेगौतम. तेहज निःशंक जे श्रीवीतरागे कहुं. वली श्री गौतमपूढे. हेस्वामिन् जेजिनवीतरागे कहुं तेने मानतो आझापालतो आराधक होय? तिवारे जगवंतकहे. हां गौतम एमजकरतो आराधक होय. एटले पूर्वोक्त त्रण प्रकारनासूत्रमांकह्योजे आचार तद्रूपआचरणा आचरतो जीव संसारसमुद्र तरे. अने पूर्वोक्तत्रणप्रकारना सूत्रनी आचरणा आझा खंमे तो जीव संसारवधारे तेमज कहुं हे श्रीसमवायांगसूत्रवृत्तिमां.

॥ तेपाठः ॥ इच्चेयंदुवालसंगंगणिपीडगंअतीतेकाले अणंताजीवा आणाएविराहिता चाउरंतसंसारकंतरं अणुपरिअट्टिंसु ॥ समवायसूत्रे ॥ इदं हि द्वादशांगं सूत्रार्थो नयनेदेन त्रिविधं ततश्चाज्ञया सूत्राज्ञयाऽज्जिनिवेशतोऽन्यथापाठादिलक्षणाया, अतीतकालेऽनंताजीवाश्च-
तुरंतं संसारकंतरं नारकतिर्यग्नरामरविविधवृद्धजाल-
दुस्तरं नवाटवीगहनमित्यर्थः, अनुपरावृत्तिवंतो जमालि-
वत्, अर्थाज्ञतया पुनरज्जिनिवेशतोऽन्यथाप्ररूपणादिलक्ष-
णाया गोष्ठामाहिलवत्, उजयाज्ञया पुनः पंचविधाचार-
परिज्ञानकरणोद्यतगुर्वादेशादेरन्यथाकरणलक्षणाया गुरुप्र-
त्यनीकद्रव्यलिंगधारकानेकश्रमणवत्, सूत्रार्थो नयैर्विरा-

ध्येत्यर्थः, अथवा द्रव्यक्षेत्रकालजावापेक्षमागमोक्तानु-
ष्ठानमेवाज्ञाततथा तदकरणेनेत्यर्थः ॥

॥ जाषा ॥ ए द्वादशांग सूत्रार्थ उजयजेदेकरी त्रण
प्रकारनु. तेनीआज्ञातेसूत्राज्ञा. ते अग्निनिवेशथकी अन्य-
थाकहेवेकरी गयाकाले अनंताजीव चतुरंतसंसारकांतर
नरक तिर्यच मनुष्य देवतारूप नानाप्रकारना वृद्धजा-
लेकरी गहन दुःखे उलंघाय एहवी संसाररूपअटवीनेविषे
जमालिनीपेठे वारंवार परिभ्रमण कस्या करेठे ने करशे.
तेमज अग्निनिवेशथकी अर्थागम आर्थाज्ञा एटले अर्थ
विपरीतपणे जावता प्ररूपता गोष्ठामाहिलनीपेठे संसार
परिभ्रमण कस्या करेठे. ने करशे उजयआज्ञा एटले सूत्र-
अर्थ बेऊंने विपरीतपणे प्ररूपे. ते पंचविधआचार विशेष-
षप्रकारे जाणीने पालवाजणी उद्यमवंतथया, पण गुर्वादि-
कना आदेशथकी उलटा विपरीत करवावाला गुरुप्रत्य-
नीक द्रव्यलिंगधारक अनेकद्रव्यसाधुनीपेठे संसारपरि-
भ्रमण कस्याकरेठे ने करशें अथवा द्रव्यक्षेत्रकालजावनी
अपेक्षाए अजाणपणे आगमोक्तअनुष्ठान अकरवे पण
संसारमां परिभ्रमण कस्या करेठे ने करशे ॥ उपरल-
ख्यानो जावार्थ एठेके, सूत्रागम अर्थागम तदुजयागम
एत्रणे प्रकारना आगम गणधरादिकृतपणाथी सर्व

सूत्र जाणवां. ते सूत्र कोइप्राणी मानेढे, पण जो सूत्रनो एकपद एकअक्षर अथवा पदनो अर्थ विपरीतपणे सदहे तो मिथ्यादृष्टि जाणवो. तेमज कह्युंढे. पूज्यश्रीजिनचन्द्र-गणिकृतसंग्रहणीने विषे.

॥ तथाच तत्पाठः ॥ मिथ्यादृष्टिलक्षणमाह ॥ पयम-
कस्वरंपिणं जोनरोचेइसुत्तनिदिष्टं सेसंरोयंतोविहु मिच्छ-
दिष्ठीमुणेअव्वो ॥ व्याख्या ॥ सूत्रनिर्दिष्टमेकमपि पदम-
क्षरं वा यो न रोचयति न स्वचेतसि सत्यमेतदिति परिण-
मयति स शेषं सकलमपि द्वादशांगार्थमजिरोचयमानोपि
मिथ्यादृष्टिर्ज्ञातव्यः तस्य जगवति जगद्गुरौ प्रत्ययना-
शात् । अथ किं तत्सूत्रं यद्वतस्य पदस्याक्षरस्य चैकस्या-
प्यरोचनान्मिथ्यादृष्टिर्भवतीति सूत्रस्वरूपमाह.

सुत्तंगणहररइयं तहेवपत्तेयबुद्धरइयंच सुयकेवलि-
णारइअं अनिन्नदसपुव्विणारइयं ? ॥ यद्वणधरैः सुधर्म-
स्वामिप्रजृतिनिर्विरचितं यच्च प्रत्येकबुद्धैर्यच्च श्रुतकेवलिना
चतुर्दशपूर्वधारिणा यच्चानिन्नदशपूर्वेण परिपूर्णदशपूर्व-
धारिणा विरचितं तदेतत्सर्वं सूत्रमिति ॥

जावार्थः—मिथ्यादृष्टिनां लक्षण कहेढे ॥ सूत्रमां
देखामेलु एकपण पद अथवा अक्षर उपलक्षणथी पदनो
अर्थ एसर्व जेसूत्रमां कह्युं ते पद अक्षर अर्थ साचोढे

એહવો પોતાના ચિત્તમેં ન પરિણમે ને બીજો સમસ્તપણ દ્વાદશાંગનોઅર્થ રોચકમાન સત્ય માનતોથકો પણ મિથ્યાદૃષ્ટિ જાણવો. તેને જગવંત જગદ્ગુરુઝપર, પ્રતીતિ-ના નાશપણાથકી. હવે કીયું તે સૂત્ર! જેમાં રહેલો પદ તથા અદ્ધર એકનો પણ અરોચકપણાથી મિથ્યાદૃષ્ટિ હોય તેસૂત્રનું સ્વરૂપ કહેઠે ॥

જે ગણધર સુધર્મસ્વામિપ્રમુખ એટલે સુધર્મસ્વામી જંબૂસ્વામી પ્રજવાદિ ગણધરદેવનું રચલું હુવે તે સિદ્ધાંત જાણવું. અને જો પ્રત્યેકબુદ્ધ એટલે પ્રત્યયદેશ્વી બોધ પામ્યા. નમિ કરકંમુ પ્રમુખ તેઝનાં રચેલાં હુવે તે પણ સૂત્ર કહીએ. વલી જે શ્રુતકેવલી એટલે ચઝદપૂર્વધર તે-ઝનું રચેલું પણ સૂત્રકંહીએ. અને વલી અનિન્નદશપૂર્વે કરીને, એટલે પૂરાં, અધુરાંનહી એહવાં સંપૂર્ણદશપૂર્વધરનાં રચેલાં તે સર્વે સૂત્ર જાણવાં ॥ એટલે એનાવ, જે સૂત્ર ૧ નિર્યુક્તિ ૨ જાણ્ય ૩ ચૂર્ણી ૪ ટીકા એપાંચેઅંગ ગણ-ધરાદિકોનાં કરેલાં, જે પ્રાણીયો યથાર્થપણે ન સદ્દહે તો તે પ્રાણીયોને મિથ્યાદૃષ્ટિ જિનઆજ્ઞા બાહિર સૂત્રાગમ અર્થાગમ તદુજયઆગમના પ્રત્યનીક, અનંતસંસારી સમઝવા ॥

પ્રશ્ન:—ઝપરલસ્યાપ્રમાણે તો ગણધર પ્રત્યેકબુદ્ધ

चौदपूर्वधर संपूर्णदशपूर्वधर, एउंनी करेली पंचांगी मानवी सिद्ध थइ, तो वर्तमानकालमां पंचांगीठे तेतो गणधरादि दशपूर्वधरकृत नथी तेने केम मानोठो ?

उत्तर—हेजव्य श्रीनंदिसूत्रमां स्वामिसंबंध चिंतन-नाधिकारे श्रीगणधरादिक चौदपूर्वधर पश्चानुपूर्वीए यावत् दशपूर्वधरसूधी, नियमथी निश्चयसम्यक्कदृष्टि कहाठे. तेवारपठी संपूर्णदशपूर्वधरथी पश्चानुपूर्वीए जिन्नदशपूर्वधरने निश्चयसम्यग्दृष्टि जजनाए कहाठे. पण व्यवहारसम्यक्कनी जजना कही नथी. तेथी जिन्नदशपूर्वधरथी यावत् एकपूर्वधरसूधी निश्चयसम्यक्कआश्री तो जजना पण व्यवहारसम्यक्क आश्री नियमा सम्यग्दृष्टि कहीए. केमके पूर्वनुज्ञान व्यवहारसम्यक्कविना होय नही. ते पठी व्यवहारसम्यक्कनी पण जजना अने निश्चयसम्यक्कनी पण जजना जाणवी. सम्यक्कपरिद्धानामा ग्रंथ-ने विषे तेजम कह्युंठे जे दशपूर्वधरसूधी तो निश्चयसम्यक्क जाणवुं. तेवारेपठीतो निश्चयसम्यक्कनी जजना जाणवी. एटले घणा पूर्वधारीजीवोनेतो निश्चयसम्यक्क होय. कोइपूर्वधारीने निश्चयथकी सम्यक्कनहोय तोपण व्यवहारथकी जिहां सूधी सम्यक्कहोय तिहांसूधी तेहना कस्या ग्रंथ तथा क्रियानुष्ठानादिक शुचव्यवहार देखीने

बीजाजीव प्रमाण करे. तथा सत्कारादिक करे ते सफलज जाणवुं. तेथी गणधरदेवरुत अंगप्रविष्ट मूलभूतसूत्र आचारांगादिद्वादशांग तेजंनो एकदेश अंगीकार करीने श्रुतस्थविरना रचेला उत्तराध्ययनादि अनंगप्रविष्ट सूत्र सर्व सम्यक्श्रुत जाणवां. तेमज श्रुतस्थिवरोनां करेला वृत्तिचूर्ण्यादि व्याख्यान पण सम्यक्श्रुत सद्वहवां. तथा निन्नदशपूर्वधरपश्चानुपूर्वीए यावत् एकपूर्वधरनां रचेलां पण, गणधरादिकृतना अनुयायिपणाथी सम्यक्श्रुतपणेज धारणकरवां. तेमज पढी पूर्वधरकृतना अनुयायि गीतार्थो-नां रचेला पण, पूर्वधरवत् सम्यक्श्रुत समजवां.

तथा चोक्तं श्रीशांतिसूरिकृत धर्मरत्नप्रकरणवृत्तौ ॥ तत्पाठः ॥ सुत्तं गणहररइयं तहेव पत्तेयबुद्धरइयं च सुयकेवलिणा रइयं अजिन्नदशपूर्वविणा रइयं । इत्येषां च निश्चयसम्यग्दृष्टित्वेन सद्भूतार्थवादित्वादन्यग्रथितमपि तदनुयायि प्रमाणमेव. न पुनः शेषमिति ॥

अर्थः—सूत्रसिद्धांत ते कहीएं जे, गणधरदेवनुं रचेलुं होय ते सिद्धांत जाणवुं. तथा वली नमि करकंफु प्रमुख प्रत्येकबुद्धनु रच्युं होय ते सूत्र कहीएं, श्रुतकेवली चौद पूर्वधर तेहनुं रच्युं पण सूत्र, सिद्धांत जाणवुं. अथवा अजिन्न, पूरा अधूरां नही, दशपूर्व जण्यो तेहनुं रच्युं पण

सूत्र, सिद्धांत कहीएं. एवंने निश्चयसम्यग्दृष्टिपणे करीने यथार्थवक्तापणाथी तेउंने अनुयायी अर्थात् गणधरादि संपूर्णदशपूर्वधरनां रचेलां सिद्धांतोने अमुसारे बीजा-ओनां गुंथेलां अर्थात् रचेलां पण प्रमाणज होय न पूनः शेषं एटले ते पूर्वोक्त पूर्वधरोने अनुयायी ग्रंथरचना न होय तो प्रमाण न थाय इतितत्त्वम् ॥

उपरलख्यानुं तात्पर्य एढे के गणधरकृत द्वादशांगीने अनुसारे श्रुतस्थिवर चौदपूर्वधर रचे. चौदपूर्वधरने अनुसारे दशपूर्वधर रचे. दशपूर्वधरने अनुयायि यावत् एकपूर्वधर, सूत्र अर्थ पंचांगी रचे. ते पूर्वधरोने अनुसारे, बहुश्रुत सर्व गीतार्थोनां रचेलां. वृत्त्यादिव्याख्यान पण सम्यक्श्रुतपणे सम्यग्दृष्टियोने अंगीकारकरवा जोग्य ठे. तथा वर्तमानकालमां जे सूत्रोनी पंचांगीढे ते पूर्व पंचांगीने अनुसारे वर्त्तेढे. कारणके ठामश्वर्त्तमानवृत्त्यादिकमां लखेढे के, पूर्ववृत्त्यादिकअनुसारे हुं वृत्ति करुहुं. अथवा आवश्यकवृत्त्यादिकमें श्रीहरिजद्राचार्यप्रमुख लखेढे के, एषावि हि मूलटीकाकारेण जणिया । इत्यादिकवचनोथी पूर्वपंचांगीने अनुयायि वर्त्तमानसूत्रोनी पंचांगीढे तेने पूर्वपंचांगीतुल्य सर्वगीतार्थ प्रमाण करता आख्याढे. तथाहि तेमज अतीत वर्त्तमानकालनिकटवर्त्ति

न्यायाचार्य उपाध्याय श्रीयशोविजयजी पण हुंमिना
स्तवनमें पूर्वोक्तलेखप्रमाणे पंचांगीनी स्थापना करेते ॥

॥ ते पाठ ॥ सूत्रार्थपहिलो बीजोकह्यो निजुत्ति
रेमीस निरविशेषत्रीजोअंगपंचमे एमकहेतुं जगदीस
स० ॥ १६ ॥

अर्थः—सूत्रार्थपहिलो के० प्रथमसूत्रार्थ आपे.
एटले गुरु, शिष्यने जेवारे अर्थआपे तेवारे प्रथमथी
शब्दार्थमात्र आपे. तेरुमीरीते आवम्यापणी, बीजोकहे.
निजुत्तीएमीस क० बीजीवार तेजसूत्रने निर्युक्तिसहित
ने निद्वेपासहित व्याख्यानकरी शीखवे. निरवशेष त्री.
जो क० त्रीजीवार अर्थ आवम्या पणी त्रिजो समस्त
कहे. एटले त्रिजीवार संगे प्रसंगे दृष्टांत, हेतु, नय,
प्रमुख सर्व कहे. एटले जाष्यटीका चूर्णी, ए त्रीजी
व्याख्यामां समाणां. एसूत्र निर्युक्तिप्रमुख पंचांगी मां-
नवी देखामी अंगपंचमे क० श्रीजगवती सूत्रमध्ये एम
कहे तुं जगदीसक० हेजगदीश एम तुं कहेते ॥ १६ ॥
एमपंचांगीनी स्थापनाकरीने एपूर्वोक्त पंचांगी माने ते-
नेज प्रथमगाथाए शुद्धसमकिती कह्याते.

॥ तेपाठः ॥ समकितसूत्रेतेहनेजाणीए जेमाने तूज
आण सूत्रतेवांचेरेयोगवहीकरी करेपंचांगीप्रमाण॥स०१॥

अर्थः—तेप्राणीने शुद्धसमकित जाणीए, जे तमारी आझा माने. ते आझा बतावेढे. जे प्राणी योगवहीने सूत्र वांचे. तथा पंचांगी प्रमाण करे. एटले सूत्र निर्युक्तिजाप्यटीका अने चूर्णी एमां जे कह्युंढे ते सर्व सत्य करी माने ॥ १ ॥ वली साहरराज तथा देवराजना प्रश्नोत्तर कागलमां पण श्रीयशोविजयगणिउपाध्यायजीए कागलथी प्रश्नोत्तरदीधा. तेमां पण, पंचांगीज मानवी लखीढे. तेअक्षर इहां टांकीएढीए। हवणां विन्नपट्टसंधानन्याये देवर्दिगणीकृमाश्रमण वाचनानुगतपंचांगी शुद्ध आलंबतां किसी न्यूनता नथी. एवीरीते उपर लिख्या प्रमाणे आजसूधी सर्वगीतार्थ, सूत्रपंचांगी मानता आव्याढे. तेमज अमोपण मानीए ढीए. अने ए पूर्वोक्त पंचांगी सूत्र अर्थ उन्नय रूप आगमढे. तेथी ए पंचांगीमां कहेला आचारने आचरवुं तथा सदहवुं तेने आगमआचरणाकहीए. ते आगमआचरणाने जे कोइ हठग्राही, अनंतसंसारी मिथ्यादृष्टि दुर्लजबोधी जीव, न माने तो तेने जैनसंप्रदायवाला पुरुषो जैनी केम करी कहेशे अर्थात् नज कहे. अनेजो कदाच पोताना मुखथी जैनीनाम धराव्यो तोगुं ते जैनी बनीगयो अर्थात् ते जैनी नथी. केमके, श्रीवीतरागनावचन उपर श्रद्धाहोवाथीज जैनी थइसके. अन्यथा न थईसके.

॥ इतिप्रश्नोत्तरआगमोक्तआचरणानिगमनम् ॥

॥ इति चतुर्थस्तुतिनिर्णये शंकोद्वारे अपरनाम्नि
चतुर्थस्तुतिकुयुक्तिनिर्णयच्छेदनकुठारे प्रश्नोत्तरआगमो-
क्तआचरणानिदर्शनो नाम प्रथमः परिच्छेदः ॥१॥

॥ जिज्ञासुप्रश्न ॥ तुमो व्यवहार कल्प आचरणा जी-
त, एकार्थआश्री आगमोक्तआचारमां वर्त्तवुं तेने आग-
मआचरणा कहोढो पण श्रीजगवतीजीमां पांचव्यव-
हारकह्याढे. तेमांथी हमणां एक जीतव्यवहारज वर्त्तेढे.
केमके, श्रीमद्यशोविजयउपाध्यायजीए श्रीसीमंधरस्वा-
मिनी विनतिरूपस्तवननी चउदमीढालनी ७ मी गा-
थाए कहुंढेके,

व्यवहारपांचेनार्षीया अनुक्रमेजेहप्रधान
आजतोतेमांजीतढे तेतजीएहोकेमविगरनिदान॥सा०७॥

एगाथाना अजिप्रायथी तो आजकालें पांचमो जी-
तव्यवहारज वर्त्तेढे तो आगम? श्रुत? आज्ञा? धार-
णा? एच्यारव्यवहार किहांथी होय!! तो तमो, बीजा
व्यवहार आजना कालमां श्या आधारथी मानोढो?
तथापंचांगीप्रमाणकरोढो तेम पंचांगीकारना करेला ग्रंथ
प्रकरण प्रमाणकरोढो के नथी करता?

उत्तर—हेजिज्ञासो तमारांकरेलां बे प्रश्नो उत्तर

अमो साथेज आपीएं ठीएं.

प्रथमतो आजनाकालमां एकलो जीतव्यवहारज वत्तेढे ए कहेवुं तो सर्वथा मिथ्याढे पण एक आगम व्यवहार विना बीजा च्यारव्यवहार तो आजनाकालमां पण वत्तेढे. ॥ तथा चोक्तं श्रीसेनप्रश्ने ॥

॥ तत्पाठः ॥ तथागम १ श्रुता २ ज्ञा ३ धारणा ४ जीत ५ व्यवहारेष्वधुना कियंतो व्यवहारा वर्त्तत इति प्रश्नोत्तरोत्तरम् आगमव्यवहारः सांप्रतं नास्त्येव श्रुतव्यवहारस्तु संपूर्णो नास्ति कियान्वर्त्तत इति श्रुतादीनां चतुर्णां व्यवहाराणां सांप्रतं विद्यमानत्वमवसीयते तत्रापि प्रायश्चित्तप्रदानं प्रायो जीतव्यवहारानुसारेण प्रवर्त्तत इति

अर्थः—आगम १ श्रुत २ आज्ञा ३ धारणा ४ जीत ५ एपांचव्यवहारोने विषे हमणां केटला व्यवहार वत्तेढे ?

एश्रनो उत्तर. श्रीसेनसूरिजी कहेढे के, आगम-व्यवहार तो संप्रति वर्तमानकालमां नथीज. वली श्रुत व्यवहार संपूर्ण नथी, पण केटलोक वत्तेढे. तेथी श्रुतादिक च्यारव्यवहारोनुं हमणां विद्यमानपणु जणायढे. तिहां पण प्रायश्चित्तनुं देवुं ते बहुलताप्रकारे जीतव्यवहारने अनुसारे प्रवर्तेढे ॥ इहां ए अजिप्रायढे के, आलोयणाप्रायश्चित्तअधिकारमां जीतव्यवहारनुं मुख्य-

पणुं ठे तेथीज श्रीमद्यशोविजयउपाध्यायजीएं पण,
 एज अनिप्रायथी आजना कालमां जीतव्यवहारने मुख्य
 कह्योठे. अन्यथा श्रीसेनसूरिजी अने उपाध्यायजीना
 वचनमां विरोधपणु थाय माटे पूर्वाचार्योनां अविरोधी
 वचनने आधारे अमो पण वर्तमानकालमां च्यारव्यव-
 हार मानीएं ठीएं ॥ इतिजिज्ञासुप्रथमप्रश्नोत्तरम् ॥

अथ बीजो प्रश्न ग्रंथमानवानो, तेमां श्रुतधर बहुश्रु-
 तगणिवाचकादिशब्दानिधेयास्तथा पूर्वगतं सूत्रमन्यच्च
 विनेयान्वाचयंतीति वाचकाः पुनः ॥ वादीयस्वमासमणे
 दिवायरवायगितिण्गुष्ठा, पुर्वगयंमिउसुत्ते एएसहा-
 पयट्टंति ॥१॥ इत्यादिक्रमेण श्रीवृहत्कल्पनाष्य नंदिवृत्ति
 कथावल्यादिग्रंथोक्तचिह्नोपलक्षिताः पूर्वधरा ज्ञेयाः ॥

भावार्थः—श्रुतधर १ बहुश्रुत २ गणि ३ वाचक ४ इ-
 त्यादिशब्दे उपलक्षित एटले ए शब्दोएकरी नुलखातां
 ठे नाम जेनां ते, अथवा शिष्योने पूर्वगतसूत्र प्रते
 तथा बीजां पण शास्त्र वंचावे ते वाचक. वली वादी १
 स्वमासमण २ दिवाकर ३ वाचक ४ ए एकार्थनाम पूर्व-
 गत गीतार्थोना रचेली सूत्रादिकमां प्रवर्तेठे ॥१॥ एटले
 एपूर्वोक्तशब्दानुक्रमे श्रीवृहत्कल्पनाष्य नंद्यादिवृत्ति क-
 थावलि आदि पंचांगीग्रंथोमां कहा, चिह्नेकरीनुलखाव्या

ते. पूर्वधरजाणवा ते पूर्वोक्तचिह्नयुक्त श्रीउमास्वातिवाचक
कृत श्रावकप्रज्ञप्ति, प्रशमरति, तत्त्वार्थादिक ५०० प्र-
करणग्रंथ, तथा पूर्वगतधारि संघदासवाचककृत वसुदेव
हिंस्र पंचकल्पप्रमुख, श्रीजिनचन्द्रगणिहृमाश्रमकृत
जीतकल्प क्षेत्रसमास संग्रहणि विशेषणवती महानाष्य
विशेषावश्यकादि. वली पूर्वगतयोनिप्राज्ञतादि. दर्शन-
शास्त्र द्रव्यानुयोगरूप संमत्यादि श्रीसिद्धसेनदिवाकर-
मल्लवादिप्रमुखकृत. इत्यादि यावत् श्रीदेवर्द्धिहृमाश्रम-
णनां रचेलीं श्रीनंदिप्रमुखसूत्र चूर्ण्यादि, जे जे पूर्वध-
रोनां करेलीं प्रकरणग्रंथादिक सर्व सम्यग्दृष्टियोने पं-
चांगीमुजब मानवा योग्यठे. तथा वाचकवंशमां थएला
आर्यनागहस्ति नंदिलक्ष्मण प्रमुखना शिष्योना करेला
संस्कृतशब्दव्याकरण प्राकृतशब्द व्याकरण कर्मप्रकृति
शतकादि कर्मग्रंथ. अने वली पूर्वधरपंचांगीअनुयायि
मूलपंचांगीना कर्ता पूर्वश्रुतव्यवच्छेदकालने अनंतर
विक्रम संवत्सर ५८५ वर्षे देवंगत थएला कलिकालसर्वज्ञ
श्रीहरिचन्द्राचार्यना करेला धर्मसंहग्रणि अनेकांतजय
पताका पंचवस्तुक उपदेशपद लग्नशुद्धि लोकतत्त्वनिर्णय
योगबिंदु धर्मबिंदु पंचाशक षोडशक अष्टक इत्यादिक
१४०० प्रकरणमांहेला जे वर्तमानकाले होय तेपण स-
म्यग्दृष्टियोने यथार्थपणे प्रमाणकरवा. केमके वर्तमान

पंचांगीनाकर्ता । श्रीअनयदेवाचार्यप्रमुख तथा अन्या-
चार्योऽपि श्रीपंचाशकवृत्त्यादिकमां श्रीहरिचन्द्रसूरिने पू-
र्वगत बहु ग्रंथ पारग गुरुत्तमपणे कल्याणे.

॥ तेषां ॥ वृद्धव्याख्यानुसारेण वृत्तिंबक्ष्ये समासतः
पंचाशकावृत्त्यास्य धर्मशास्त्रशिरोमणेः ॥ १ ॥ इहहि
विस्फुरन्निखिलातिशयतेजोधामानि दुःखमाकालविपुल
जलपठलावलुप्यमानमहिमनि नितरामनुपलक्ष्यीचूत
पूर्वगतादिबहुतमग्रंथसार्थतारतारकानिकरे पारगगदिता-
गमांबरे पटुतमबोधलोचनस्तथा सुगृहीतनामधेयो ज-
गवान्, श्रीहरिचन्द्रसूरिस्तथाविधपुरुषार्थसिद्ध्यर्थिनाम-
पटुदृष्टीनामुन्नमितजिज्ञासाबुद्धिकंधराणामैदंयुगीनमान-
वानात्मनोपलक्ष्यमाणान् विवक्षितार्थसार्थसाधनसम-
र्थान्, कतिपयप्रवचनार्थतारतारकविशेषानुपदिदर्शयिषुः
पंचाशद्भाषापरिमाणतया पंचाशकानिधानानि प्रकर-
णानि चिकीर्षुरित्यादि पंचाशकवृत्तौ नवांगवृत्तिकार-
श्रीअनयदेवसूरयः । सूर्यप्रकाश्यं क्व नु मंमलं दिवः ख-
द्योतकः कास्य विजासनोद्यमी क्व धीशगम्यंहरिचन्द्रस-
द्वचः काधीरहं तत्र विजावनोद्यतः ॥ अष्टकवृत्तौ ॥
तथाचावाचि प्रकरणचतुर्दशशतीसममुतुंगप्रासादपरंपरा
सूत्रणैकसूत्रधारैरगाधवारिधिनिमज्जजंतुजातसमुच्चारण-

प्रवहणप्रधानधर्मप्रवहणप्रवर्त्तनकर्णधारैर्जगवसीर्थकरप्र-
वचनावितथतत्त्वप्रबोधप्रसूतप्रवरप्रज्ञाप्रकाशतिरस्कृतस-
मस्ततीर्थिकचक्रप्रवादप्रचारैः प्रस्तुतनिरतिशयस्याद्वाद-
विचारैः श्रीहरिजद्रसूरिनिः ॥

॥ एपाठमां श्रीअजयदेवसूरीश्रीजिनेश्वरसूरी प्रमुख
आचार्योए, जगवान् हरिजद्रसूरीने पूर्वगतग्रंथोना जाण
कह्या. तेथी पूर्वधरवत् एउनां वचन पण पूर्वगीतार्थ
जेम प्रमाण करता आव्या, तेम अमोषण प्रमाण करीए
ढीए. तेमज मूलपंचांगीकारना वचनने अनुसारे वर्त-
मानपंचांगीकारनां करेलां प्रकरण ग्रंथादिक तथा अ-
न्यआचार्योना करेला प्रकरणादिक पण सिद्धांतपंचा-
ंगीने अनुसारे सर्व प्रमाण करीए ढीए. इहां कोइ कहेश्ये
के पंचांगीने अनुसारे प्रकरणादिक मानवां किहां कह्यांढे॥

उत्तरः—श्रीयशोविजयउपाध्यायजीकृत श्रीसीमं-
धरस्वामीनी विनति रूप साढात्रणसोगाथाना स्तवननी
नवमीढालनी पांचमीगाथामां. आदिशब्दथी अर्थकारे
पंचांगीअनुसारे प्रकरणचरित्रादिक मानवां कह्यांढे ॥

॥तेपाठः॥ वृत्त्यादिकअणमानता सूत्रविराधेदीन जि०
सूत्रअरथतदुजयथकी प्रत्यनीककह्यातीन जि०तुज०।५।

अर्थः—वलीवृत्त्यादिकके० वृत्तिचूर्णीजाण्यने अ-

નુસારે પ્રકરણચરિત્રાદિકને અણમાનતાથકા તેદીન
 કે૦ જાવદયાકરવાયોગ્ય સૂત્રનેજવિરાધેઠે. સૂત્રનીજ આ-
 શાતનાકરેઠે. ॥ શ્રીસમવાયાંગસૂત્રે ॥ તથા નંદિસૂત્રે કહ્યું
 ઠે ॥ આયરેણં પરિત્તા વાયણા સંખિજ્ઞા અણુનંગદારા
 સંખેજ્ઞા વેઢા સંખેજ્ઞા સિલોગા સંખેજ્ઞાનું નિજ્ઞુત્તીઓ
 સંખેજ્ઞાઓ પમિવત્તીઓ સંખેજ્ઞાઓ સંઘયણીઓ इत्या-
 દિક કહ્યાંઠે. તેમાને નહિ તેવારે સૂત્રને વિરાધેજઠે. વલી
 ૧ સૂત્રપ્રત્યનીક ૨ અર્થપ્રત્યનીક ૩ તદુજયપ્રત્યનીક । એ
 શ્રીઠાણાંગસૂત્રે કહ્યાંઠે ॥ યતઃ ॥ સુયં પમુચ્ચ તનું પમિણીયા
 પ૦ તં૦ સુત્તપમિણીએ અત્થપમિણીએ તદુજયપમિણીએ એ
 ત્રિજાઠાંણાને ચોથે ઉદ્દેશે કહ્યુંઠે. એમજ જગવતીસૂત્રના
 આઠમા શતકના આઠમા ઉદ્દેશમાં કહ્યુંઠે. તો અર્થપ્રત્ય-
 નીક તે નિર્યુક્ત્યાદિક જે નથીમાનતા, તેને કહીયે. તે
 શિવાય અર્થપ્રત્યનીક તથા તદુજયપ્રત્યનીક તે બીજા-
 કોને કહીયે તે બતાવો ॥૫॥ એમજપૂર્વાચાર્યોના ગ્રંથોમાં
 પણ ઘણે ઠેકાણે લેખઠે તેમજ પૂર્વોક્તવચનાનુસારે સિ-
 દ્ધાંતપંચાંગીઅનુયાયિ, સર્વગીતાર્થોનાં કરેલાં, પ્રકરણ
 ચરિત્રાદિક, સર્વગીતાર્થ, માનતાઆવ્યા તેમ અમોપણ
 માનિએઠીએ ॥ ઇતિજિજ્ઞાસુદ્ધિતીયપ્રશ્નોત્તરમ્ ॥

સમીક્ષકપ્રશ્ન:—તુમોતો સિદ્ધાંતપંચાંગીને અનુસારે

अन्यप्रकरणादिक सर्वमानोढो पण आत्मारामजीआ-
नंदविजयजी चतुर्थस्तुतिनिर्णयना १४ एमापृष्ठमां *रा-
जेंद्रसूरिजी। अरु धनविजयजी सिद्धांतोकी पंचांगी मा-
नतेहे परंतु अन्यप्रकरणादि कुठजी नहीमानतेहे* एवं
जूतुं लखेढे तो तेउंने स्युं संसारसमुद्रमां बूमवानो नय
नथी? तेथी समजु थइने अणसमजू जेवा बनीने स-
त्यार्थमानवावालाउने पण असत्य कलंकदेइ पोतानी
महत्ता जणावेढे!!! तेकांइआत्मारामजीनुं आत्माराम
पणुं जासनथतुं नथी.

उत्तर-हेसुइ समीक्षको तुमोतो जगत्नाजीवोने
कर्मआधीन जाणीने बीजाओना दूषणग्रहणकरता
नथी. पण जेजीव, पोतानांदूषण देखेढे. तेउंने रूमा
जाणोढो. तथापि जेम गधेमो पारकाक्षेत्रमां द्राखना
मांमवानो बिगामकरतो देखी, सज्जननुं हृदय दूखे तेम
उत्तमपुरुषोने पण, असत्यजाषणकरवावाला उपर अरज
आवेज, तेथी हेसमीक्षको तुमोपण आत्मारामजी आ-
नंदविजयजीना असत लखाण उपर तुमारां पूर्वोक्तवचन
हितशिद्धा रूपढे. पण ते हितशिद्धावचन तो, जेहनो
उत्तम आत्मारामहोय तेने हितकारि थाय. परंतु आ
जगतमां कर्मोनी विचित्रगतिढे ते शास्त्रमां पण संज-
लायढे के ॥ कम्माण विचित्तां गइ ॥ तेवास्ते तुमारी

हितशिक्षा धारवी तो वेगली रहो पण जेहनो आत्मा-
राम उत्सूत्ररूप विष्ठाथी नरेलो होय तेहने यथार्थजा-
षणरूप जलवते नावुं ते तो घणं दुर्लज ठे पण, सत्यजा-
षणथी मुखशुद्धकरवु पण मुसकिलठे. तेकारण शास्त्रोमें
कह्युंठे के नव्यप्राणीयोने पोताना आत्मारामने उत्सूत्र
असत्यजाषणथी विशेषे बचाववो एहवी शास्त्रोक्त हित
शिक्षा जाणतां ठतां पण, जेप्राणी पोताना आत्माराम-
मनी पूजा मानता आनंद विजय इत्यादिकना लाजने
अर्थे रूढलोक पासत्थादिकनी अनुवृत्तिए उत्सूत्रजाषण
करे तेने मूलशुद्धिप्रकरणमां श्रीप्रद्युम्नसूरिए दुर्लजबोधी
कह्याठे. तथा श्रीआवश्यकजाष्यमां ते असत्यजाषीनु
मुखदेखवुं पण संसारवृद्धिनु कारण कह्युंठे.

॥ तथाच तत्पाठः ॥ परिवारपूयहेउं पासत्थाणं च
आणुवित्तिए जो न कहेइ विशुद्धं तं दुल्लहबोहियं जाण
॥ १ ॥ आवश्यकजाष्येपि ॥ जे जिएवयणुतिन्ने वयणं
जासंति जेउ मन्नंति सम्मदिष्ठीणं तदंसणंपि संसारवुद्धिं
करंति ॥ १ ॥

एपाठमां पोतानो परिवार वधारवाने अर्थे तथा
लोकोमें पोतानी पूजामानतावधारवानेअर्थे पासत्थानि
अनुवृत्तिएं जे प्राणी जिनप्ररूपित शुद्ध न प्ररूपे. एटले

सिद्धांतपंचांगीप्रमाणे यथार्थमार्ग न कहे ते प्राणीयोने दुर्लजबोधी जाणवा. तेमज आवश्यकनाष्यमांपण, क-
 ह्युंढे. जेजिनवचन, जाणीने असत्यनाषणकरे ते जीवनु,
 दर्शन एटले समदृष्टियोने तेनु मुखदेखवुं पण, संसार
 वृद्धिनु कारण थाय. इत्यादिक नानाप्रकारना पूर्वोक्त
 ग्रंथ जेप्राणीएं देख्या होय तथा ते ग्रंथोनी श्रद्धा होय
 तो तेप्राणी एहवां असत्यलखाण न करे. पण जे, मु-
 खथी तो कहे अमे पूर्वाचार्योना वचन सर्व मानीएं
 ढीएं पण कोइ कहेवावालो मले के, पिलाकपमा धा-
 रणकरवा तथा सामायिक प्रतिक्रमणमां कारणविना
 चतुर्थस्तुति देववंदनमां कहेवी वली सामायिक उच्चार
 विना श्रावकने प्रथम ईरियावही करवानो उपदेश क-
 रवो. इत्यादिक किया आचार्यना लेखथी करोढो? त्यारे
 प्रथमतो ढलकरीने ग्रंथोना कारणिक पाठ देखामीने पो-
 तानो मत दृढकरी जोलाजीवोने जरमावे. कदाच ते
 ढलनो अवकास न मले तो कहे, एमां पूर्वाचार्योना गुं
 लेख देखवा ठे. एतो अमो अमारी गुरुपरंपराथी करीएं
 ढीएं. एमस्वकपोलकल्पित मतस्थापनकरे. तेप्राणी अस-
 त्यनाषणकरी, बीजाउंने कलंकरूप असत्य लखाणकरे,
 तेमां गुं आश्चर्यठे. तेवास्तेहेसमीक्षो जगत्मां सर्वजीव
 कर्मने बशठे. जेम कर्म नचावेठे तेम नाचेठे, तेथी आ-

पणे बीजाना दूषण लेवाथी श्युं प्रयोजनठे. आपणे तो आपणा आत्मारामना दूषण वेगलाकरी, सिद्धांतपंचांगीअनुसारे, पूर्वाचार्योना वचनप्रमाणे, यथार्थजाषण करवुं एज श्रेयठे ॥ । इतिप्रसंगप्राप्तसमीक्षप्रश्नोत्तरम् ॥

इति चतुर्थस्तुतिनिर्णये शंकोद्वारे अपरनाम्नि चतुर्थस्तुतिकुयुक्तिनिर्णयच्छेदनकुठारे प्रसंगप्राप्त जिज्ञासु तथा समीक्षक प्रश्नोत्तरनिदर्शनो नाम द्वितीयः परिच्छेदः॥१॥

हवे गच्छपरंपरआचरणानु किंचित् स्वरूप लिखीए ढीए. तिहां गच्छपरंपरा बेप्रकारनी, एकनावगच्छपरंपरा बीजी द्रव्यगच्छपरंपरा. तिहां प्रथमनावगच्छपरंपरानुं स्वरूप. श्रीमहानिशीथमां कह्युंठे,

॥ तेपाठ ॥ तीञ्चयरेणं ताव तिञ्चयर तित्थे पुण चाउव्वन्ने समणसंघे सेणं गच्छे सुपइठिए गच्छेसु पिणं सम्मदंसण नाणचारित्ते पइठिए तेय सम्मदंसणनाण चरित्ते परमपुज्जाणं पुज्जयरे परम सरन्नाणं सरन्ने परम सञ्चाणं सञ्चयरे ताइंच जत्थणं गच्छे ॥ ॥ तत्रैव पुनः पाठः ॥ जत्थय उसन्नादिणं तित्थयराणं सुरंदमहियाणं कमठविप्पमुक्काणं आणं न खिलीजइ स गच्छो तित्थ करे तित्थयरे तित्थंपुण जाणे गोयमा संघं संघे ठिए गच्छे गच्छाठिए नाणदंसणचरित्ते ॥

॥ जाषा ॥ तीर्थंकरतो प्रथम तीर्थना करणहार, तीर्थ वली चतुर्विधश्रमण संघ, साधु १ साध्वी २ श्रावक ३ श्राविका ४ जेगच्छनेविषे प्रतिष्ठित तेगच्छ, गच्छनेविषे वली, सम्यग्दर्शन १ ज्ञान २ चारित्रप्रतिष्ठित ते गच्छ ते सम्यग्दर्शन ज्ञानचारित्र, परमपूज्य ने पण पूजनीक ठे. तथा परम शरण्यने पण शरण करवायोग्यठे. परम सत्यवंतोंने अतिशे सत्यठे ते ज्ञानादिकनी उत्कृष्टसेवनाठे जे गच्छने विषे तेने गठ कहीए. तथा जिहां वली देवताना इंद्रने पूजनीक वली जे आठकर्मथी मुकाणा एवा रूपनदेवआदेदेइने चोवीस तीर्थंकरनी आणा खं-मन नकरे तेने गच्छ कहीए. तथा पूर्वोक्त च्यारतीर्थना करणहारने तीर्थंकरकहीए. तीर्थ वली जाणो हेगौतम चतुर्विधसंघ. ते चतुर्विधसंघनेविषे गच्छ स्थित कहीए. गच्छते ज्ञानदर्शनचारित्रे स्थित कहीए. तेगच्छनीपरंपराए वर्त्तवुं ते जावगच्छपरंपरा कहीए. तेमज नवांगवृत्तिकारक श्रीमदजयदेवाचार्ये जावतीर्थनी आदिनूत परंपरा श्रीआगमअठोत्तरीमां देखामीठे ॥

॥ तेपाठ ॥ सिरिवद्धमाणपट्टे गोयमसामीय पढम-पठधरो तप्पट्टे सोहम्मो परंपरातिथजाविह्लो ॥४॥

॥ व्याख्या ॥ श्रीवर्द्धमानस्वामि पट्टे श्रीगौतस्वामि

નામા પ્રથમપદ્ધર: બન્નૂવ શ્રીગૌતમસ્વામિ પદે સુધર્મ્મ
સ્વામી પરંપરાજાવતીર્થસ્યાદિજૂત: ॥

॥ જાણા ॥ જ્ઞાનાદિલક્ષ્મીવંત વર્ધ્માન સ્વામીને પાટે
ગૌતમસ્વામી નામા પ્રથમપદ્ધર તે ગૌતમસ્વામીને પાટે
સુધર્માસ્વામી જાવપરંપરાતીર્થના આદિભૂત થતાહવા
॥ ૪ ॥ હવે જાવપરંપરાઓ લખાવેઢે ॥

॥ ગાથા ॥ અદ્યત્તા જે સમણા તે સવ્વે અઙ્ગસુહમ-
સીસાઓ જાવપરંપરતિત્થં વદ્દહ સવ્વંપિ તમ્હાઓ ॥૫॥

॥ વ્યાખ્યા ॥ અદ્ય પ્રભૃતિ યે શ્રમણાઃ સાધવઃ પ્રવ-
ર્ત્તેતે તે સર્વે આર્યસુધર્મ્મસ્વામિશિષ્યપ્રશિષ્યરૂપા જા-
વપરંપરાતીર્થ પ્રવર્ત્તેતે સર્વમપિ તસ્માત્ ॥ ૫ ॥

॥ જાણા ॥ સર્વ પણ જે સુધર્માસ્વામીથકી હમણાં
જે સાધુ પ્રવર્તેઢે તે સર્વે આર્યસુધર્માસ્વામીના શિષ્યપ્ર-
શિષ્યરૂપ, એટલે શિષ્યના શિષ્ય જાવપરંપરાતીર્થઢે, તે
પ્રવર્તેઢે. એટલે પંચાંગીપ્રમાણે ગુરુસામાચારિના પ્રવર્ત્તા-
વનારા નિષ્કપટી નિરહંકારી મૂલોત્તરગુણના સ્વપના
કરણહાર, તે સર્વે જે હમણાં વર્તેઢે, તે સુધર્મ્મગચ્છીય
સાધુ જાણવા. એહવું ॥ દશાશ્રુતસ્કંધના આત્મા અધ્ય-
યનમધ્યે કહ્યુંઢે ॥

॥ તેપાઠ ॥ તેણં કાલેણં તેણં સમણં સમણસ્સ

नगवओ महावीरस्स नवगणा इकारसगणहरा होत्था १
 से केणट्ठेणं नंते एवं वुच्चति समणस्सणं नगवओ म-
 हावीरस्स नवगणा इकारसगणहरा होत्था २ समणस्स
 नगवओ महावीरस्स जिठे इंदजूइअणगारे गोयमस्स
 गोत्तेणं पंचसमणसयाइं वाएइ. मझिमए अग्गिजूइअण-
 गारे गोयमस्सगोत्तेणं पंचसमणसयाइं वाएइ. कणीयसे
 अणगारे वाउजूई गोयमस्सगोत्तेणं पंचसमणसयाइं वा-
 एइ. थेरे अच्च वियत्ते नारदायगोत्तेणं पंचसमणसयाइं
 वाएइ. थेरे अज्झसुहम्मे अग्गिवेसायणगोत्तेणं पंचसम-
 णसयाइं वाएइ. थेरे मंमियपुत्ते वासिठस्सगोत्तेणं अहु-
 ठाइं समणसयाइं वाएइ. थेरे मोरियपुत्ते कासवगोत्तेणं
 अहुठाइं समणसयाइं वाएइ. थेरे अकंपिए गोयमस्स-
 गोत्तेणं थेरे अयलजाया हारियायणगोत्तेणं ते दुन्निवि
 थेरा तिन्नि १ समणसयाइं वाइंति. थेरे मेयङ्गे थेरे अ-
 ज्जाप्पजासे दुन्निवि थेरा कोमिन्ना गोत्तेणं तिन्नि २ सम-
 णसयाइं वाइंति. सेतेणठेणं अज्जो एवं वुच्चति समणस्स
 नगवओमहावीरस्स नवगणा इकारसगणहरा होत्ता ३
 सव्वेएए समणस्स नगवओ महावीरस्स इकारस गण-
 हरा दुवालसंगिणो चउइसपुव्विणो सम्मतगणिपिमग-
 धारगा रायगिहे नगरे मासिएणं नत्तेणं अपाणएणं का-
 लगया जाव सव्वदुखप्पहीणा थेरे इंदभूई थेरे अच्चसुह-

स्मे सिद्धिं गे महावीरे पच्छा दुन्निवि थेरा परिनिव्वुया
जे इमे अद्यत्ताए समणा निग्गंथा विहरंति एएणं सव्वे
अद्यसुहम्मस्स अणगारस्स आवच्चिद्या अवसेसा गण-
हरा निरवच्चा वुच्छिन्ना ॥ ४ ॥

॥ व्याख्या ॥ तेणंकालेणं इत्यादितो होत्थत्तिपर्यंतं
सुगमं १ सेकेण्ठेणमित्यादितो होत्थत्ति यावत् तत्र से
केण्ठेणंति हे चदंत तत्केन अर्थेन यत् श्रीवीरस्य नव-
गणा एकादशगणधरा इति अन्येषां तु जावइया जस्स
गणा तावइया गणहरा तस्स इति प्रसिद्धत्वात् । इति
शिष्येण प्रश्ने कृते आचार्य आह २ समणस्सेत्यादित
इङ्कारसगणहरा होत्थत्तिपर्यंतं तत्र अंकपिताचलभ्रात्रो-
रेकैव वाचना जाता. एवं मेतार्य प्रज्ञासयोरपीति युक्त-
मुक्तं नवगणा एकादशगणधरा इति । यस्मात् एकवाच-
निको यतिसमुदायो गण इति, अत्र मंमिकमौर्यपुत्रयोरे-
कमातृकत्वेन भ्रात्रोरपि निन्नगोत्रानिधानं पृथग्जनका-
पेक्षया तत्र मंमिकस्य पिता धनदेवो मौर्यपुत्रस्य तु
मौर्य इति अनिषिद्धं च तत्र देशे एकस्मिन्पत्यौ मृते द्वि-
तीयपतिवरणमिति वृद्धाः ३ सव्वे एए समणस्सेत्या-
दितो निरवच्चा वुच्छिन्नत्तिपर्यंतं । तत्र इंद्रभूत्यादयः सव्वे-
पि एते गणधरा द्वादशांगिनः आचारांगादिदृष्टिवादांत-
श्रुतवंतः स्वयं तत्तत्प्रणयनात् । चउदसपुव्विणोत्ति चतु-

द्दशपूर्विणः द्वादशांगित्वे उक्ते चतुर्दशपूर्वित्वं आगतमेव
तथापि पूर्वाणां प्राधान्यख्यापनार्थं इदं विशेषणं, प्राधान्यं
च पूर्वाणांपूर्वं प्रणयनात्, महाप्रमाणत्वात्, अनेकविद्या-
मंत्रमयत्वाच्च. अत एव सम्मत्तगणिपिम्गधारणा इति
गणी ज्ञावाचार्यस्तस्य पिटकमिव रत्नकरमंकमिव गणि-
पिटकं द्वादशांगं समस्तं यद्गणिपिटकं तस्य धारकाः
राजगृहे नगरे अपानकेन मासिकेन जत्तेणांति जत्तेन
जक्तप्रत्याख्यानेन पादोपगमनानशनेन मोहङ्गताः तत्र
नव गणाधरा जगवति जीवत्येव सिद्धा इंद्रजृति सुध-
र्माणौ तु जगवति निर्वृत्ते निर्वृत्तौ । जेइमे इत्यादि ये इमे
अद्यत्ताएत्ति अद्यतनकाले श्रमणा निर्ग्रंथा विहरन्ति ते
सर्वे जगवतः सुधर्माणः आवच्छिद्या इति अपत्यानि
शिष्यसंतानजा इत्यर्थः अवशेषा गणाधरा निरपत्याः
शिष्यसंतानरहिताः सुधर्मस्वामिनि स्वस्वगणान्निसृज्य
शिवं गताः ॥ ४ ॥

॥ ज्ञावार्थः ॥ तेकाल तेसमयने विषे श्रमणजगवंत
श्रीमहावीरने नवगह्व अने अग्यारगणधर होताहवा.
सेशब्द ते अथशब्दार्थवाची एटले प्रश्नसूत्र कहेठे. हेज-
दंत पूज्य श्यामाटे ? श्रमणजगवंत श्रीमहावीरदेवना नव
गह्व ने अग्यार गण होताहवा. एम कहोठो ते, श्या अर्थे
इहां प्रश्नकर्त्तानो एआशयठेके, जे सिद्धांते जेटलागह्व

होय, तेदना गणधर होय ए वचनठे, अनेश्रीमहावीरने नवगण ने अग्यारगणधर कहा ते केम? एहवुं शिष्ये प्रश्नकरया ठतां आचार्य कहेठे. श्रमणा जगवंतश्रीमहा-वीरने जेष्ठ सर्वमांहे वमा इंद्रजूति नामा अणगार ते-हनो गौतमगोत्र पांचशें साधुने वाचना आपे १ मझिम ते वचल्योच्चाई अग्निभूतिनामा अणगार, तेहनो पण गौतमगोत्र ते पांचशें शिष्यने वाचना आपे २ कणियसे कहेतां नाहनो जाई वायुजूतिनामा अणगार गौतम गो-त्रवंत तेपण पांचशें साधुने वाचना आपे ३ धिवर अर्य व्यक्तनामा नारदाजगोत्रीय पांचशें श्रमणाशिष्यने वा-चना आपे. ४ धिवर आर्य सुधर्मास्वामी अग्निवेश्याय-नगोत्री पांचशें साधुने वाचना आपे. ५ धिवर मंमति पुत्रनामा वासिष्ठगोत्री साढात्रणशें शिष्यने वाचना आ-पे. ६ धिवर मौर्यपुत्रतेहनु काश्यपनामा गोत्र साढात्र-णशें शिष्यने वाचना आपे. ७ धिवर अकंपित गौतम गोत्रवंत ८ धिवर अचलभ्रात हारितगोत्रवंत ९ प्रत्येके १ ए बे धिवर त्रणशें १ शिष्यने वाचना आपे. धिवर मेतार्य १० अने धिवर प्रजास ११ एबे धिवरनो कौमि-न्यगोत्र ते पण त्रणशें १ श्रमणाशिष्यने वाचना आपे. ते कारणा माटे हे आर्य एम कह्युंठे. श्रमणाजगवंत श्री महावीरने नवगण अने अग्यारगणधर होता हवा ३

एटले एकवाचनिकयातिसमुदाय ते गह्व कहीए जेमाटे
 अकंपितअचलभ्रातनी एकवाचना, एममेतार्थ प्रज्ञासनी
 एकवाचना. तेमाटे नवगह्वकह्या. तथा मंमितमोरिय-
 पुत्र ने एकमाता पण गोत्रजिन्न कह्युं ते एटलामाटे जे,
 बेना पिता जूजुआढे. मंमितनो पिता धनदेव मोरिय
 पुत्रनो पिता मौर्यनामेढे. माताबेहुनी एकज विज-
 यादेवी हती जेमाटे ते देशमां एकपतिमरण पाम्ये अ-
 वरपति करवानी आचरणाढे. एम वृद्धवचन ढे. तेमाटे
 जिन्नगोत्र कह्यां. ३ श्रमणजगवंतश्रीमहावीरना अग्या-
 रणधरो द्वादशांगरचणाहार अने चौदपूर्वीढे तथा द्वा-
 दशांगमां चौदपूर्व मायां तोपण चौदपूर्वी विशेषण
 जिन्नकस्युं ते पूर्वोनुं प्रधानपणु जणववानेअर्थे तथा चौद
 पूर्वीकृत सूत्र ते जिनसरीखां जाणावां. तथा द्वादशांगीनो
 विच्छिन्नकाल नथी अने पूर्वनो तीर्थे १ विच्छेदकालढे
 तेमाटे पूर्वनी विशेषता माटे चौदपूर्वीपद जिन्न कह्युं
 अथवा पूर्वनुं पूर्वे कथनकस्युं तेनुं कारण प्रधानपणु
 ख्यापनकरवा वास्ते एविशेषण कह्युं. ते प्रधानपणुं तो
 महाप्रमाणपणो अनेकविद्यामंत्र तेमां रह्याढे. तेथीजढे.
 तेमाटे संपूर्ण गणिपिटकना धारक परिकर्म अनुयोगा-
 दिकेकरी सर्वाक्षरसन्निपाती श्रुतज्ञानना धणी राज
 गृहनगरेपांनरहित मासिकजक्तप्रत्याख्यानेकरी पादोपग-

मननामे अनशनग्रहणकरी कालप्राप्त थया. यावत् सर्व
 दुःखथी मुक्ताणा. एटले मोक्ष पाम्या थिवरइंद्रजूतिअने
 थिवरआर्यसुधर्मा एवेहु श्रीमहावीर पठी सिद्धिपाम्या
 अने नवगणधर जगवंत मोक्षपाम्याथी पहेला जगवंत
 ठतां मोक्षगया. अने वर्त्तमानकालमां जे श्रमणानिग्रंथ
 जगतक्षेत्रमध्ये विद्यमानकाले विचरेठे ते सर्वे पांचमा
 जे गणधर सुधर्मास्वामी तेहना अणगार अपत्यसंता-
 नीय जाणवा. अवशेष बाकीना सर्व गणधर निरपत्यठे
 शिष्यसंतति रहितठे. सुधर्मस्वामीने पोतपोतानो गह्व
 जलावीमोक्षगया. एटले एक सुधर्मास्वामिनो गह्व रद्यो
 ते गह्वनी परंपराए वर्त्तवुं ते ज्ञावगह्व परंपरा कहीए ॥
 ॥ ते ज्ञावपरंपरानां लक्षणा श्रीअन्नयदेवाचार्य आगम
 अवात्तरीमांलखे ठे ॥

॥ तेपाठ ॥ सुतञ्जकरणं खलु परंपराज्ञावतं वि-
 याणिद्या सिरिजंबूसामिसिस्सा आगमगंधानं गहिअवाध

॥ व्याख्या ॥ शुद्धसूत्रार्थकरणातः न तु अग्निनि-
 विष्टबुद्धिवंतः खलु निश्चये परंपराज्ञावतीर्थं तद्विजानीयात्
 श्रीजंबुस्वामिशिष्याः अन्ये प्राशिष्याः सिद्धांततो गृही-
 तव्या इति ॥

॥ ज्ञाया ॥ शुद्धसूत्रार्थकरवाथी जे अग्निनिवेशिक
 बुद्धिवाला नथी तेउने निश्चे परंपराज्ञावतीर्थ जाणवा.

श्रीजंबूस्वामि शिष्य प्रशिष्य सिद्धांतधी ग्रहण करवा. एटले सूत्रते, जिनगणधर तथा चौदपूर्वधर, दशपूर्वधर, प्रत्येकबुद्ध, प्रमुख च्यार बुद्धिवंतोना करेजां. अर्थते, निर्युक्ति, नाप्य, चूर्णी, वृत्ति प्रमुख पूर्वाचार्योंनी करेली पंचांगी ते प्रमाणे शुद्ध सूत्रार्थना कहेवावाला होय. तथा तेप्रमाणे द्रव्यक्षेत्रकालनावप्रमुखवडे करीने पोते प्रवर्ते. अने परने प्रवर्ताववावाला होय ते महात्मा श्रीजंबूस्वामिना शिष्य प्रशिष्य जावत् पांचमा आराणा ठेहमा सूधी आणायुक्त जावतीर्थवंत जाणवा. एटले जावगच्छनी मर्यादा पालवावाला जाणवा. तेमज कहुंठे श्रीमहानिशीथमां पूर्वोक्तगच्छमर्यादा श्रीडःप्रसह्याचार्य सूधी प्रवर्तेशे.

॥ तथाच तत्पाठः ॥ से जयवं केवड्यं कालं जाव गच्छस्सणं मेरा पणविया केवड्यंकालं जावणं गठस्स मेरा णाड्कमेयवा । गोयमा जावणं महायसे महासत्ते महाणुजागे डुप्पसहे अणगारे तावणं गच्छमेरा पन्नविया जावणं महायसे महासत्ते महाणुजागे डुप्पसहे अणगारे तावणं गठमेरा नाड्कमेयवा ॥

अर्थः—अहो जगवंत ते केटला काल जावत् गच्छनी मर्यादा प्ररूपी. अने वली केटलाक काल सूधी

જાવત્ તે ગજ્ઞની મર્યાદા ન ઝલંઘવી. ત્યારે જગવંત કહે
 ઠે હેગૌતમ યાવત્ મોટાજસનો ધણી મોટા સત્વનો ધણી
 મોટા જાગ્યંનો ધણી હુ:પ્રસહનામાઅણગાર, તિહાંલગે
 પૂર્વોક્ત ગજ્ઞમર્યાદા પ્રરૂપી. અને ત્યાં લગે તેગજ્ઞની મ-
 ર્યાદા પણ ન ઝલંઘવી ॥ એપૂર્વે કહ્યા જે પાઠ તેઝંનો
 પરમાર્થ એઠેકે, મહાનિશીથ તથાગજ્ઞાચારપયન્નાદિકમાં
 જે ગજ્ઞની મર્યાદા બતાવી તેપ્રમાણે યથાશક્તિ પ્રવર્તે.
 તથા સુધર્મસ્વામિથી યાવત્ હુ:પ્રસહઆચાર્યસૂધી તે
 મર્યાદાને ઝલંઘે નહી તેને જાવગજ્ઞ પરંપર આચરણા
 કહીએ. તે આચરણાપ્રમાણે વર્તવું તે જવ્યજીવોને કલ્યા-
 નનુ કારણઠે. અને તેથી વિપરીત આચરણાએ વર્તવું તે
 દ્રવ્યગઢપરંપર આચરણા કહીએ. તે દ્રવ્યપરંપરાનાં લક્ષણ
 શ્રીનવાંગવૃત્તિકારે એવીરીતે કહ્યાંઠે ॥

॥ તેપાઠ ॥ લોઆણં એસ વિઠ્ઠ અઙ્ગયપઙ્ગયગયાય
 મઙ્ગાયા દ્વપરંપરઠવણા કુલક્રમં નેવ મિલ્હિસ્સં ૧૦
 મૂઢાણંએસવિઠ્ઠ ચુકંતિજિણુત્તવયણમગ્ગાન હારંતિબોહિ-
 લાનં આયહિઅંનેવજાણંતિ ૧૧ દ્વપરંપરવંસો સંજમ
 ચુક્રાણ સવ્વજીવાણં જાવપરંપરધમ્મો જિણંદઆણાન
 સુપસિદ્ધો ૧૨ દ્વપરંપર, પઘોઅણેણ હગ્ગો સિણેહ,રા-
 યેણં કોસંબીઠ્ઠ મિગાસુઅ, વયણજ્ઞલણાઠ્ઠ કારવિન ૧૩

देवमृत्स्वमासमण, जा परंपरा जावन् विआणेमि सिद्धि-
लायारे ठविआ दवेण परंपरा बहुआ १४ वेसकरंमय
तुल्लेहिं सोवागकरंमसमाणेहिं दवपरंपरगहिआ निय
नियगञ्जाणुराएण १५ जंजीयमसोहिकरं पासञ्जपमत्त
संजयार्इणं बहुएहिविआयरियंनतेणजीएणववहारो। १६।

॥ व्याख्या ॥ लोकानां एषा स्थितिः पितृपितामह
प्रपितामहप्रमुखागता मर्यादा सा द्रव्यपरंपरा स्थापनो-
च्यते कुलक्रमागतत्वात् । नैव मोक्ष्येहमिति संसारव्या-
मोहमूढानामेषा स्थितिः कुलक्रमागतां मर्यादां पालयं-
तः भ्रश्यंति येजिनोक्तवचनमार्गात् परिभ्रष्टाः संतः ते
पुरुषाः बोधिबीजं हारयंति ते नरा आत्महितं नैव जा-
नन्ति ॥ द्रव्यपरंपरावंशो यस्मिन् कुले जातः सवंशः
सप्तदशविधसंयमभ्रष्टानां सर्वजीवानां जावपरंपराधर्म
उच्यते । जिनेन्द्राज्ञातः सुप्रसिद्धः अर्हदाज्ञां विना धर्मो
प्यकिंचित्करः । द्रव्यपरंपरातः प्रद्योतनराजेन दुर्गः
स्नेहरागेण कौशव्यां नगर्ख्यामित्यर्थः मृगावत्या राज्ञ्या
सुतवचनञ्जलनादिना कारितः ॥ देवर्द्धिक्माश्रमणं या-
वत् जावतो परंपरामहं जाने या पुनः शिथिलाचारैः स्था-
पिता सा द्रव्यपरंपरा बहुधा गणनेदात् । वेद्यानूषण
करंमसदृशा अंतोऽसारा उपरि दृष्टा तेजसा जात्काररूपा

ચર્મકારકર્મકરંમસદૃશા ચૂરિતરચર્મસ્વંમયુક્તત્વેનાંતર્ભ-
 હિશ્વાસારજૂતા તથા તદ્વદ્રવ્યપરંપરા ગૃહીતાઽસારા નિ-
 જ ૧ ગજ્ઞાનુસારેણ રાગેણ સ્નેહેનાઙ્ગાવિરાધકાદિદોષબા-
 હુલ્યાત્તદ્રવ્યપરંપરાગુઠા તદ્વત્ ॥ યઙ્ગીતમગુઠકરં પાર્શ્વ-
 સ્થપ્રમત્તસંયતાદિનિરપિ બહુનિરપ્પાચરિતમપિ ન સ
 જીતવ્યવહારો જાણ્યતે ॥

॥ જાણા ॥ હવે દ્રવ્યપરંપરાની કુલખાણ કહેઢે ॥
 પિતા ઢાઢા પમઢાઢાથી ચાલી આવી જે મર્યાઢા તે ન
 મેલીઁ. કુલક્રમાગતપણાથી ઁવી જે લોકોની સ્થિતિ
 સંસારબ્યામોહ તેને દ્રવ્યપરંપર સ્થાપના કહીઁ. ઁટલે
 પોતાની કુલક્રમમર્યાઢાપાલે પણ ગુઠ અગુઠની સ્થિતિ-
 ના ન કરે તે લોકસ્થિતિ દ્રવ્યપરંપરા જાણવી ॥ ૧૦ ॥
 હવે જે કુલક્રમાગત અગુઠપરંપરા ન ઢોમે તે મૂઢપણા-
 ની સ્થિતિનું ફલ બતાવેઢે. મૂર્ખોની ઁ પૂર્વોક્ત કુલક્રમા-
 ગતમર્યાઢાપાલતાથકા જિનોક્તવચનમાર્ગથી ચૂકેઢે.
 ઁટલે જિનકેવલીના વચનમાર્ગથી ઢ્રષ્ટથયાથકા, તે
 પુરુષ બોધબીજસમ્યક્કપ્રતે હારેઢે. અને તે પુરુષ આત્મા-
 ના હિતપ્રતે નથી જાણતો. ઁટલે જે, પોતે જાણતો થકો
 પણ ગુઠ અગુઠ વિવેચન વિના કુલપરંપરા પાલે પણ
 ઢોમે નહી તેને, લોહવાણીયાની પેઢે મહામૂર્ખ જાણવો.

तेहने बोधबीज पामवु महाकठिणठे. कदाच पाम्यु होय तोपण हारी जाय.॥ १ १ ॥ हवेद्रव्यनावपरंपरा जुलखावेठे. सप्तदशविधसंयमथी ब्रष्ट सर्वजीवोने, द्रव्यपरंपरावंशठे. एटले जे कुलनेविषे जन्म तेहने वंश कहीएं. अने नाव परंपरधर्म ते जिनेंद्रआज्ञाथी जलीरीतें प्रसिद्धठे. अर्हत् आज्ञा विना धर्मपण अकिंचित्करठे. एटले जे शास्त्र विरुद्ध पोतपोताना कुलक्रम तथा गल्लममत्व कदाग्रह-मां वसे ते द्रव्यपरंपरावंशकहीएं. तेहमां वसता जीवने संसारनी वृद्धिथाय. पण आत्मसिद्धि न थाय. अने जे जिन वीतरागनी आज्ञाए, तप, जप, संयम, अनुष्ठान, क्रिया, सामाचारी, करवी ते शुद्धनावपरंपरधर्म जा-एवो तेथीज आत्मसिद्धिथाय. पण वीतरागनी आज्ञा विना द्रव्यपरंपराए तप जप संयम क्रिया सर्व ठार उ-पर लीपण समान फोगट जाणवुं. ॥ १ २ ॥ हवे द्रव्य परंपरा दृष्टांते करी जुलखावेठे ॥ द्रव्यपरंपराथकी चं-मप्रद्योतनराजापासे, स्नेहरागदेखामिने, कौशांबीनगरी-में मृगावतिराणीएं, सुतवचनबलणादिकें डुर्ग एटले की-ल्लो कराव्यो. एटले कोटसज्जकराववा परंपराएं इंटो मंगावी ते द्रव्यपरंपरा जाणवी. ॥ १ ३ ॥ हवे नावपरंप-रानी स्थिति अनेद्रव्यपरंपरानी उत्पत्ति बतावेठे. ॥ देव-र्हिगणीक्षमाश्रमण जावत् नावथकी परंपराने हु विशेषे

जाणुबुं. ते पढी वलि शिथिलाचारियोएं स्थापनकरी ब-
हुधा घणाप्रकारनी गङ्गोना जेदथी एटले सुधर्मास्वामीथी
ते देवर्द्धिगणिक्कमाश्रमणासूधी बहुधाजावपरंपरा चाली
तेपढी शिथिलाचारियोना प्रजावथी घणी द्रव्यपरंपरा
रहि. इतिजावः ॥१४॥ तेमज कह्युंठे श्रीमहानिशीथमां

॥ तेपाठ ॥ से जयवं केवइएणं कालेणं पहे कुगुरू
जवीहेंति गोयमा इउय अउतेरसएहं वाससयाणं साइ-
रेगाणं समइकंताणं परउ जवीसु से जयवं केणं अठेणं
गोयम तक्कालं इमीरससायगारवसंगए समीकार अहं-
कारगजीए अच्चंतो संपच्चलंतबोंदी अहमहंति कयमाणसे
अमुणिय समयसप्पावे गणी जवेसुं एएणं अठेणं से
जगवं किं सवेवि एवं विहे तक्कालं गणीजवासु गोयमा
एगंतेणं नो सवे ॥ एपाठमध्ये कांइक अधिक १२५०
वर्षपढी रुद्धिगारव रसगारव सातागारव अहंकार मम-
कार अत्यंतक्रोधादिकमां धमधम्या, सिद्धांतोना सद्-
जावने अणजाणाता, अहंपणु मनमेमानता, गणी गङ्ग
बहुधा थाओ. पण एकांते सर्व नही. बाकी जावार्थ उपर
लख्या प्रमाणो जाणावो. हवे द्रव्यपरंपराने दृष्टांतसहित
असार जलखावे ठे. वेश्याना आभूषण करंमक सरीखा
अंतरमे असार. उपरथीदेखाता जलजलाटरूप, तथा

चर्मकार कर्मकरंम सरीखा बहुचर्मखंम युक्तपणे करीने, अंतरने बाहिर असारभूत. तथाविधकेतां तेनी पेठे द्रव्यपरंपरा अंगीकार करनार साररहित पीतपोताना ग-
ज्ञानुसार रागे स्नेहे करीने जिनआज्ञा विराधकादि दोषनी बहुलताथी ते द्रव्यपरंपरा अशुद्धजाणवी.

पूर्वदृष्टान्तनी पेठे एटले वेद्यानांजे घरेणां होय ते अंदरथी तो कांसा पीतल त्रांबानां खोटां होय पण बाहिरथी सोना रूपा मोती सरीखां महातेजस्वी ज-
णाय तेम पासच्चा निह्णवादिक बाहिरथी क्रियानो आ-
मंवर करी सारा देखाय, पण अंतरथी गज्जममत्वे करी, तथा पोतानी मतिकल्पनाए करी असार होय. अने बीजो दृष्टांत. चर्मकारक कर्मकरंमक अंतरबाहिरथी असार होय. तेम कुलिंगी वेषधारी बाहिरथी क्रियार-
हित अंतरथी पण रागद्वेषेकरी निज गज्ज ममत्व कदा-
ग्रह स्थापनकरी मुनिपणु धरावी जिनआज्ञा विराधे ते बाहिर अंतरथी असारजाणवा ॥ १५ ॥ हवे जे द्रव्य परंपराए रह्या पासच्चाप्रमुख तेउंनी करेली आचरणा तथा तेउंनो व्यवहार ते जव्यप्राणीयोने ठामवा योग्य जाणवो. ते आगमनी साखे करीने कहेठे ॥ जे जीत व्यवहार अशुद्धकर पार्श्वस्थ प्रमत्तसंयतादिकोए घणा

जणाए पण आचरथुं तेहने जीतव्यवहार न कहीए. एटले रात्रे दीवाप्रमुखकराववा. तथा मोरनापांखनां चीरेलां मंमांसण राखवां. सादमियो बिठाववी. साम-
इयावास्ते गामबाहिर उभुं रहेवुं. तथा साबुए करी कपमां धोववां. तथा केसर काथादिके करी रोगादि विनाकारणे कपमा रंगवा. तथा अरिहंत विना अन्यदेवनी बहुमा-
नता कराववी. निरंतर एकठेकाणे रहेवुं. विहार न क-
रवो. इत्यादिक जे जे अशुद्ध आचरणा आत्माने मली-
नता कारक, पासञ्जादिक स्वच्छंदमतधारियोए, घणे जणे मलीने करी होय तोपणा, ते अशुद्ध आचरणा सिद्धांत विपरीत संसारनी वृद्धिकरवावाली जाएवी. पण आग-
ममें जे जीतव्यवहारकह्यो ते न जाएवो. ॥ १६ ॥ इहां द्रव्यपरंपरागाथामें जे गच्छशब्दआव्यो ते सुधर्मस्वामी प्रजवस्वामी शय्यंजवादिकनी अपेक्षाए ए कथन नथी पण गच्छोना विजेदकारक मतममत्वी परजवनी बीकथी अणमरता गच्छस्थापता परंपराथापी ते आचरणामां वर्तवुं तेने द्रव्यगच्छपरंपर आचरणा कहीए. ते आचरणा सुविहितोने आचरवायोग्य न जाएवी. ॥

॥ इति चतुर्थस्तुतिनिर्णयशंकोक्षरेऽपरनाम्नि चतुर्थ-
स्तुतिकुयुक्तिनिर्णयज्ञेदनकुवारे द्रव्यज्ञावगच्छपरंपराचर-
णा निदर्शनो नाम तृतीयः परिच्छेदः ॥ ३ ॥

॥ हवे गीतार्थपरंपरआचरणानु किंचित् स्वरूप ल-
खीएढीए. तिहां बृहत्कल्पनाष्यादिकआगममां, जघन्य
मध्यमनल्लुष्टगीतार्थ कह्याढे. तेगीतार्थ जीतव्यवहारे आ-
चरणा करे ते जीतनुं लक्षण श्रीगणेश तथा जगवती
सूत्रवृत्तिमां श्रीअनयदेवसूरीआचार्ये आवीरीते कह्युंढे.

॥ तेपाठ ॥ तथा जीतद्रव्यक्षेत्रकालनावपुरुषप्रतिषेवा-
नुवृत्त्या संहननवृत्त्यादिपरिहाणिमवेक्ष्यत्प्रायश्चित्तदानं
यो वा यत्र गच्छेत्सूत्रातिरिक्तः कारणतः प्रायश्चित्तव्यव-
हारे प्रवर्तितं बहुजिरन्त्यैश्चानुवर्तितं तज्जीतमिति ॥

अर्थः—हवे जीतव्यवहार कहेढे जे अपराधने पूर्वे
साधु, घणो तपे शुद्धि करता, ते अपराध उपजे बते, सां-
प्रतकाले द्रव्यादि ४ प्रतिसेवा चिंतवी संघयण धृति
बलनी हांणी जाणी जे योग्य तंपनो प्रकार जणाय ते
प्रायश्चित्त देवुं ते जीत कहीए. अथवा जे प्रायश्चित्त जे
आचार्यने गच्छे अधिको जंढो प्रवर्त्यो अने घणा बीजा
गीतार्थे ते मान्यो हुवे ते जीत कहीए. इत्यादिक पाठना
अनिप्रायथी मुख्यपणे प्रायश्चित्त तप प्रमुखमें आगम
अतिरिक्त गीतार्थ आचरणा करे पण चैत्यवंदन आव-
श्यकादिकमें आगमनिन्न आचरणा न करे. तेमज स्प-
ष्टपणे कह्युंढे नवांगवृत्तिकारक श्रीमदनयदेवसूरिए आ-
गमअष्टोत्तरिमां.

॥ ते पाठ ॥ गाथा ॥ संघयणबुद्धियबलं तुह्यं नाउण
 सुविहियजणाणं गीयन्नेहिं चिणा तवाइकालेसु आय-
 रणा १८ यतः ॥ जं जीयं सोहिकरं संविग्गपरायणेण
 दंतेणं इकेणवि आयरियं तेणइ जीएण ववहारो १९
 असढेणसमाइणं जं कळइ केणइ असावळं न निवा-
 रियमसेहिं बहुगुणामणुमेअ, मायरियं २० आवस्सयाइ
 करणं इत्तामित्ताइदसविहायरणं चिइवंदणपमिलेहणं
 संवत्तरपव्वपव्वतिही २१ उदयतिहीणं ठवणा विणयाइसु-
 साहुमाणणादाणं इत्तावि किं आयरणा बलबुद्धीका
 विहाडेई ॥२२॥

॥ व्याख्या ॥ संघयणं तुह्यं श्रीयकवत्, बुद्धिस्तुह्या
 मनोबलं त्रीणि तुह्यानि ज्ञात्वा, सुसाधुजनानां गीतार्थैः
 आदृता तपोविषये अलं सामर्थ्यं निष्ठाप्रापणसामर्थ्यं
 यन्नुना न्यूनकरणं अथवा जिनाज्ञापूर्वकमाचरन्ति पर्यू-
 षणावत्प्रतिक्रमणामेषा आचरणा ॥

॥ उक्तंच व्यवहारजाप्ये ॥ यत् जीतं शुद्धकरं संवि-
 ग्रपरेण सुसाधुना जितेंद्रियेण एकेनापि केन, आचरितं
 “तेणइ” बहुगीतार्थैर्न प्रतिषिद्धं स जीतव्यवहारो जण्यते
 अमूढजावेनानजिनिवेशत्वेनाचरितं यत्र कुत्रापि, अ-
 सावद्यं निरवद्यं न निवारीतमन्यगीतार्थैर्निर्दोषत्वात्.
 बहुगुणाकीर्णं द्रव्यक्षेत्रकाल जावहान्या सुलज्जतयाऽनु

मतं तद्धीतमित्युच्यते ॥ आवश्यकवादिकरणं ॥ इहामि-
ह्यादिदशविधसमाचारि यतिधर्माचरणां चैत्यवन्दन, प्रति-
लेखना संवत्सरिपर्वणोऽपरपर्वतिथिरुदयतिथिः नाम
स्थापना विनयादिकं सुसाधूनां मानदानं एतेषु कृत्येषु
किमाचरणा शास्त्रं संमतत्वात्. बलबुद्धिसंघयणादिना-
मत्र कर्तव्ये का हानिस्ततः सर्वैरपि मान्यानी ॥

॥ ज्ञाया ॥ संघयणा तुह्य श्रीधूलिजन्मनाबन्धव श्री-
यकनीपेते बुद्धितुह्य मासतूस साधुनीपेते मनोबल तुह्य
श्रीनन्दिषेणशिष्यना पूर्वपर्यायनी पेते ए पूर्वोक्त त्रणा
वानां तुह्य जाणीने सुसाधुने हितने अर्थे गीतार्थे आ-
दरी तपादिकालने विषे आचरणा ते सिद्धांतोक्त तप
समाप्ति करवाने असामर्थ्य जाणी अधिकाने तुह्य करे
अथवा जिनाज्ञापूर्वक आचरे पर्यषणापर्वप्रतिक्रमणमी
पेते ॥ एटले कालदोषे संघेण बुद्धिबल हांणीथकी जे
मंम आव्यां थकां ठमास च्यारमासादिक मंम न बनी
सके तेथी महापुरुषोए द्रव्य क्षेत्र काल जाव जोई ठठ
अठमादिकतपनी आचरणा करी अथवा “अंतराविद्य-
सकप्पई” इत्यादिजिनाज्ञापूर्वक नाद्रवासुदि पंचमीथी
चोथनापर्यषणाप्रतिक्रमणनी पेते आचरणा करवी एने
आचरणाकहीएं ॥ १७ ॥ ते पूर्वोक्तआचरणा सुविहित

एकगीतार्थे पण आचरीहोय तो सुविहितोने आत्मशु-
द्धिने अर्थे आदरवा जोग्य थाय ते सिद्धांतसाखसहित
बतावेढें ॥ यतः ॥ कह्युंढे व्यवहारजाण्यमां जे जीतशु-
द्धिकारक संविग्ररंगमे तत्पर जितेंद्रिय सुसाधुएं एकेंपण
आचरणा करी. तेणे जीतें व्यवहार प्रवर्त्ते. एतलेसंसा-
रना जीरु परमसंवेगवंत गीतार्थे, गच्छसमुदायना हित-
जणी, एकगीतार्थे पण आचरी, ते बहु गीतार्थे न निषेधी,
ते जीतव्यवहार कहीएं. ते सुविहितने आदरवा योग्य
जांणवी ॥ १९ ॥ ॥ हवे आचरणानां लक्षणा कहेढे ॥
अमूढजावे अनज्जिनिवेशपणो करीने समाचीर्ण कर्खुं,
जिहां तिहां पण केणे निरवद्य, न निवाखुं अन्यगीतार्थे
निर्दोषपणाधी, घणागुणे आकीर्ण द्रव्य क्षेत्र काल जाव
हानिथकी सुलज्जपणो करीने अंगीकार कर्खुं ते आचीर्ण,
जीत कहीएं. एटले अशठगीतार्थे आचरणा करी होय.
वली जेहने सिद्धांतखंमेनही एहवी निर्दोष, पापरहित,
अनें बीजे गीतार्थे कोइएं खंमि न होय, ते शुद्ध आचरणा
जाणवी. ॥ २० ॥ हवे बलबुद्धिनु जेहमां काम न होय
वली सिद्धांतमां जेहनो खुलासो होय तथा निषेध न क-
स्थो होय एहवा कर्त्तव्यमां गीतार्थे हेरफेर आचरणा न
करे ते बेगाथाए करी कर्त्तव्य कहेढे. आवश्यकवादिकनुं
करवुं, श्रद्धामिच्छादिदशविधसमाचारी, दशविधयतिधर्मनुं

आचरण, चैत्यवंदनपमिलेहणा, संवत्सरिपर्वथी अपर पर्वतिथि, ॥ ११ ॥ उदयतिथियोनी स्थापना विनयादिक सुसाधुने मानदेवुं इत्यादिकृत्योनेविषे बल बुद्धि संघ-
यणादिकनीअपेक्षाए गुं आचरणाढे नथिज केमजे एतो शास्त्र संमतिपणाथी सर्वने मानवा योग्य ठे. एटले आ-
वश्यकप्रतिक्रमणादिकनुं करवुं. तथा इहामिह्मादि दश विधसमाचारी समाचरवी. वली दशविधयतिधर्म आच-
रवुं. अने चैत्यवंदन पमिलेहणा संवत्सरपर्वनितिथिथी अन्यपर्वतिथि उदयतिथि स्थापना. वली विनयादिकनु करवुं, सुसाधुने बहुमानदेवुं, इत्यादिकर्तव्योमें आचरणा होय नही. ने होय ते सिद्धांतपंचांगीना प्रगटपाठपणाथी होय. ॥ १२ ॥

इहां १८मी १९मीगाथामें कह्युं जेगीतार्थ, बलबुद्धि हांनीजाणीने जिनआज्ञापूर्वक पर्यूषणाप्रतिक्रमणी पेते आचरणाकरे. ए उपलक्षणाथी दुःखमादिकालप्र-
मुखनु प्रमाणविचारीने सुखे संजमनिर्वाहजणी आग-
ममां कह्युं ते आचार हेरफेरकरीने संविज्ञगीतार्थें पंचांगी अनुसारे प्रकरणोक्त आचरी ते आचरणा पण सुविहि-
तोने प्रमाणकरवा योग्यठे. पण जे अविरतिदेवादिक न वांदवा तथा सिद्धांतपंचांगी प्रकरणादिकमां कारणे जे क्रियाकरवी कहीठे ते विनाकारणे करे. तथा चैत्य-

गृहनी क्रिया प्रतिक्रमणमां करे. अने प्रतिक्रमणानि क्रिया चैत्यगृहमां करे. तथा पोतानो शिथिलाचार पोषवा जणी अप्रवादनीक्रिया उत्सर्गमां आचरे. तथा कारण विना पीतादिक रंगेला कपमा पेरी लिंगनेद करे. इत्यादि जे आगममां ना कहीठे ते वस्तुनि आचरणा आचरे ते आचरणा सुविहितआत्मारथीं नव्यजीवोने प्रमाण करवा जोग्यनथी. आगमनिषेधपणाथी तेमज कह्युंठे. ॥ धर्मरत्नप्रकरणमां ॥

॥तेपाठ॥ मग्नो आगमनीई अहवा संविग्नबहुजणा इन्नं उजयाणुसारिणी जा सा मग्गाणुसारिणी किरिया७० मृग्यते अन्विष्यतेऽन्निमतस्थानावाप्तये पुरुषैर्यः स मार्गः सच द्रव्यज्ञावनेदाद्विधा द्रव्यमार्गो ग्रामादेर्नावमार्गो मुक्ति पुरस्य सम्यग्ज्ञानदर्शनचारित्ररूपः । ह्यायोपशमिक-ज्ञावरूपो वा तेनेहाधिकारः स पुनः कारणे कार्योपचारा दागमनीतिः सिद्धांतजणिताचारः । अथवा संविग्न-बहुजनाचीर्णमिति द्विरूपोऽवगंतव्यइति तत्रागमो वीतराग वचनं उक्तंच आगमो ह्याप्तवचनमाप्तं दोषकृयाद्विडः वीतरागोऽनृतं वाक्यं न ब्रूयाद्धेतुसंज्ञवात् ॥ तस्य नीतिरुत्सर्गापवादरूपा शुद्धसंयमोपायः स मार्गः उक्तंच यस्मात् प्रवर्त्तकं नृवि निवर्त्तकं चांतरात्मनो वचनम् । धर्मश्चैतत्संस्थौ मौर्नीद्रं चैतदिदं परमम्

॥ १ ॥ अस्मिन् हृदयस्थे सति हृदयस्थस्तद्धृतो मुनीन्द्र
इति । हृदयस्थिते च तस्मिन्नियमात्सर्वार्थसंसिद्धेरिति
तथासंविग्ना मोक्षान्निनाषिणो ये बहवो जना अर्थाद्री-
तार्था इतरेषां संवेगायोगात्तैर्यदाचीर्णमनुष्ठितं क्रियारूपं
इह च संविग्ग्रहणमसंविग्रानां बहूनामप्यप्रमाणातां
दर्शयति तद्व्यवहारः जं जीयमसोहिकरं पासन्नपमत्तसं-
जयाइहिं बहुएहिंवि आयरियं न पमाणां सुश्चरणाएति
। बहुजनग्रहणसंविग्रोऽप्येकोऽनाज्जोगानवबोधादिज्जिर्वि-
तथमप्याचरेत्ततः सोपि न प्रमाणमित्यतः संविग्रबहुज-
नाचरितं मार्ग इत्यत एवाह उजयानुसारिणी यागमाबा-
धया संविग्रव्यवहाररूपा सा मार्गानुसारिणी क्रियोति
आह आगम एव मार्गोवक्तुं युक्तो बहुजनाचीर्णस्य पु-
नर्मार्गकरणमयुक्तं शास्त्रांतरविरोधादागमस्य चाप्रमाणा
पत्तेः तथाहि बहुजणपवित्तिमित्तं इच्छंतेहिं इहलोऽज्जवेव
धम्मो न उज्झियवो जेण तहिं बहुजणपवित्ती ॥ १ ता
आणानुगयं जं तं चेवं बुहेण होइ कायवं किमिह बहुज-
णाणेणं हंदि नासयन्तिणो बहुया तथा जिठंमिविद्य-
माणे उचिए अणुजिठपूयणमजुत्तं लोयाहरणांपि तहा
पयमे जयवं तवयणांमि १ आगमस्तु केवलिनापि ना-
प्रमाणीक्रियते यतः अहो सुजवत्तो सुयनाणी जइवि
गिएहेइ असुद्धं तं केवलिवि भुंजइ अपमाणसुयं नवेइ-

हरा किंच आगमे सत्यप्याचरितस्य प्रमाणीकरणे तस्य लघुता स्फुटैवेति नैतदेवमस्य सूत्रस्य शास्त्रांतराणां च विषयविजागापरिज्ञानात् तथाहि इह सूत्रे संविग्नगीतार्था आगमनिरपेक्षं नाचरन्ति किं तर्हि दोसा जेण निरुद्ध्यन्ति जेण खिद्यन्ति पुव्वकम्माइं सो सो मुक्कोवाउ रोगावत्तासु समणां व इत्याद्यागमवचनमनुस्मरन्तो द्रव्य क्षेत्रकालनावपुरुषाद्यौ चित्यमालोच्य, संयमवृद्धिकार्ये च किंचिदाचरन्ति तच्चान्येपि संविग्नगीतार्थाः प्रमाणयन्तीति स मार्गोऽनिधीयते । नव्वड्च्चारितशास्त्रांतराणि पुनरसंविग्नगीतार्थालोकमसमंजसप्रवृत्तमाश्रित्य प्रवृत्तानिततः कथं तैः सह विरोधसंज्ञवस्तथागमस्यापि नाप्रमाणातापत्तिरपि तु सुष्टुतरं प्रतिष्ठा यस्मादागमोप्यागमश्रुताज्ञा धाराणजीयजेदात् पंचधा व्यवहारः प्ररूप्यते ॥

॥ यत उक्तं ॥ स्थानांगे पंचविहे ववहारे पन्नत्ते तंजहा आगमववहारे१ सुयववहारे२ आणाववहारे३ धारणाववहारे४ जीयववहारे५ जीताचरितयोश्चानर्थतरत्वादाचरितस्य प्रमाणात्वे सुतरामागमस्य प्रतिष्ठासिद्धिः तस्मादागमाविरुद्धमाचरितं प्रमाणमिति स्थितं अत एवेदमाह अन्नहन्नणियंपि सुए किंची कालाइकारणाविरुद्धं अइन्नमन्नह चिय दीसइ संविग्नगीएहिं ८१ अन्यथा

प्रकारान्तरेण जणितमप्युक्तमपि श्रुते पारगतगदितागमे किञ्चिद्वस्तु कालादिकारणापेक्षं उःखमादि स्वरूपाजोचनपूर्वकमाचीर्णा व्यवहृतमन्यथैव चियशब्दस्यावधारणार्थत्वात्. दृश्यते साक्षादुपलभ्यते संविग्नगीतार्थैरुक्तस्वरूपैरिति । किंतदित्याह कप्पाणं पावरणं अगोयरचाउ जोलियानिस्का उवग्गहिय, कमाहय, तुंबय, मुहदाण, दोराई ८३ कल्पानामात्मप्रमाणायामसार्द्धद्विहस्तविस्तराणामागमप्रतीतानां प्रावरणं परितो वेष्टनं प्रतीतमेव ते हि किल कारणव्यतिरेकेण निष्ठाचर्यादौ गच्छता संवृताः स्कंधगता एव बोढव्या इत्यागमाचारः । संप्रति प्राविश्यंते, अगोयरचि अग्रावतारः परिधानविशेषः साधुजनप्रतीतस्तस्य त्यागः, कटीपट्टकस्यान्यथाकरणं, तथा जोलिका ग्रंथिद्वयनियंत्रितपात्रबंधरूपा तथा निष्ठा, आगमेहि मणिबंधप्रत्यासन्नं पात्रबंधांचलद्वयं मुष्ट्या ध्रियते, कूर्पर-समीपगमेवबध्यत इति व्यवस्था तथौपग्रहिक, कटाहक, तुंबक, मुखदानदवरकादयः सुविहिता एव साधूनामाचरिताः संप्रतीति गम्यंते । तथा सिक्किग, निखिवणाई पद्योसवणाइ, तिहिपरावत्तो जोयणविहि, अन्नत्तं एमाई-विविहमन्नंपि ८३ सिक्किा, दवरकरचितो जाजनाधार-विशेषः, तत्र निक्षेपणं बंधनमर्थात्पात्राणामादिशब्दात् शुक्तिक्षेपेनपात्रलेपनादि. तथापर्ययणादितिथिपरावर्त्तः.

पर्युषणासांवत्सरिकमादिशब्दाच्चतुर्मासकपरिग्रहस्तयो-
 स्तिथिपरावर्त्य तिथ्यन्तरकरणं सुप्रतीतमेतत् तथा जो-
 जनविधिरन्यत्वं यतिजनप्रसिद्धमेव एमादिति प्राकृतशै-
 ल्यैवंशब्दे वकारलोपस्तत एवमादिग्रहणेन षट्जीवनि-
 कायामप्यधीतायां शिष्य उच्चाप्य इत्यादिगीतार्थानुमतं
 विविधमन्यदप्याचरितं प्रमाणीकृतमस्तीत्यवगंतव्यम् ।
 तथाच व्यवहारनाप्यं सन्नपरिन्ना, षट्काय संजमो, पिंम,
 उत्तरङ्गाए, रुक्मे वसहे गोवे जोहे साही य पुस्करिणी ?
 अस्या अयमर्थलेशः शस्त्रपरिज्ञाध्ययने सूत्रतोऽर्थतश्चा-
 वगते निक्षुरुच्चापनीय इत्यप्रमेयप्रज्ञावपारमेश्वरप्रवचन-
 मुद्रा जीतं, पुनः षट्कायसंयमो दशवैकालिकचतुर्थाध्ययने
 षट्जीवनिकारूपे ज्ञाते निक्षुरुच्चाप्यत इति तथा, पिंमै-
 षणायां पतितायामुत्तराध्ययनान्यधीयन्ते स्म संप्रति ता-
 न्यधीत्याचार उद्दिश्यते. पूर्वं कल्पपादपा लोकस्य शरी-
 रस्थितिहेतवोऽनूवन्निदानीं सहकारकरीरादिनिर्व्यवहारः।
 तथा वृषजाः पूर्वमतुलबला धवलवृषजा बज्रवुः । संप्रति
 धूसरैरपि लोको व्यवहरति । तथा गोपाः कर्षकाश्चक्रव-
 र्तिगृहपतिरत्नवत्तद्दिन एव धान्यनिष्पादका आसन् सं-
 प्रति तादृगजावेपीतरकर्षकैर्लोको निर्वहति तथा पूर्वं
 योधाः सहस्रयोधादयः समजवन् संप्रत्यल्पबलपराक्रमै-
 रपि राजानः शत्रूनाक्रम्य राज्यमनुपालयन्ति । तद्वत्सा-

धवोपि जीतव्यवहारेणापि संयममाराधयंतीत्युपनयः
 तथा शोधिः प्राश्चित्तं षण्मासिक्यामप्यापत्तौ जीतव्य
 वहारे द्वादशकेन निरूपितेति पुष्करिण्योपि प्रोक्तनीत्यो
 हीना अपि लोकोपकारीण्येवेति दार्ष्टान्तिकयोजना पूर्व-
 वत्. एवमनेकधा जीनमुपलभ्यत इति अथवा किं बहुना
 जं सवहा न सुत्ते पम्सिद्धं नेय जीववहहेऊ तं सवंपि
 पमाणं चारित्तधणाण नणियं च ८४ ॥ यत्तु सर्वथा स-
 र्वप्रकारैर्नैव सूत्रे सिद्धांते प्रतिषिद्धं निवारितं सुरतासे-
 वनवत् । उक्तंच नय किंचि अणुन्नायं पम्सिद्धं वा वि
 जिणवरिदेहिं मोत्तुं मेहुणजावं न तं विणा रागदोसेहिंति
 नापि जीवबधहेतुराधाकर्मग्रहणवत्, तदनुष्ठानं सर्वमपि
 प्रमाणं चात्रिमेव धनं येषां ते चारित्रधनानां चारित्रि-
 णामागमानुज्ञातवाद्गणितमुक्तं च पूर्वाचार्यैरिति । यद्ग-
 णितं तदेवाह । अबलंबि ऊण कच्चं जं किंपि समाय-
 रंति गीयञ्चा थोवावराहबहुगुण सव्वेसिं तं पमाणंतु ८५
 अबलंब्याश्रित्य कार्यं संयमोपकारि यत्किमपि समाच-
 रंति सततं सिद्धांतानुयाय्याचरंत्यासेवंते गीतार्था वि-
 दितागमतत्त्वाः स्तोकापराधमल्यदोषं निष्कारणपरिज्ञो-
 गत्वेन प्रायश्चित्तापत्तेः बहुगुणं गुरुग्लानबालवृद्धरूपका-
 दीनामुपपञ्चेन बहूपकारं मात्रकादिपरिज्ञोगवत्, सर्वेषाम-
 पि चारित्रिणां तत्प्रमाणमेव. तुशब्दस्यैवकारार्थत्वादाय-

रक्षितसूरिसमाचरितं दुर्बलिकापुष्पमित्रस्यैव ॥ तथा ॥
 अत्र कश्चिदेवमाह । नन्वेवमाचरिते युष्मान्निः प्रमाणी.
 कृतेऽस्माकं पितृपितामहादयो नानारंजमिथ्यात्वक्रिया
 प्रवृत्तयोऽभूवन्. ततोऽस्माकमपि तथैव प्रवर्तितुमुचितं.
 इत्यत्रोच्यते सौम्यमार्गेणापि नीयमानान्नोन्मार्गेण गमः
 यतोऽस्मान्निः संविघ्नाचरितमेव स्थापितं न सर्वपूर्वपु-
 रुषाचरितमित्यत एवाह । जं पुण पमायरूवं गुरुलाघव-
 चिंतविरहियं सवहं सुहसीलसमृद्धं चरिणिणो तं न
 सेवंति ८६ यत्युनराचरितं प्रमादरूपं संयमबाधकत्वान्,
 अत एव गुरुलाघवचिंताविरहितं सगुणमपगुणं चेति
 पर्यालोचवर्जितमत एव सबधं यतनाजावात् सुखशीला
 इह लोकप्रतिबद्धाः शठा मिथ्यालंबने प्रधानास्तेराचीर्ण
 समाचरितं चारित्रिणः शुद्धचारित्रवंतस्तन्न सेवंते नानु-
 तिष्ठंतीति ॥८७॥ अस्यैवोद्धेखं दर्शयन्नाह॥ जहसमृसु ममत्तं
 राढांश्चशुद्धवहिनत्ताई । निदिद्यवसहितूली मसूरगाई-
 णपरिजोगो॥८८॥ यथेत्युपदर्शने श्राद्धेषु श्रावकेषु ममत्वं
 ममत्वस्वीकारं मदीयोयं श्रावक इति गाढाग्रहं ग्रामे
 कुले वा नगरे वा देशे ममत्वजावं “न कहिंवि कुद्या”
 इत्यागमनिषिद्धमपि केचित् कुर्वति । तथा राढया शरीर
 शोभाकाम्यया अशुद्धोपधिजक्तादि केचन गृह्णति, तत्रा-
 शुद्धमुद्गमोत्यादनादिदोषडुष्टं, उपधिर्वस्त्रपात्रादिर्जक्त-

मशनपानखाद्यस्वाद्यादि आदिशब्दाहुपाश्रयग्रहणमेतान्यप्यागमेऽशुद्धानि निषिद्धान्येव यदेवं मार्गः । पिमं सिद्यं च वल्लं च, चउल्लं पायमेव य, अकपियं न इतिद्या पमिगाहिद्य कपियमिति ॥ इह च राढाग्रहणं पुष्टालंबनेन उर्जिद्धाद्धेमादौ पंचकपरिहाण्या किंचिदशुद्धमपि गृह्यतो न दोष इति ज्ञापनार्थं यतोऽज्ञाणि पिमनिर्युक्तौ एसो आहारविही जह नणिनु सवनावदंसीहिं धम्मावस्सगजोगा जेणमहायंति तं कुद्धा ॥ १ ॥ तथाकारण पमिसेवा पुणजावे अणासेवणत्ति दिट्ठा अणाइतीइजावे सो सुद्धोमुखहेउत्ति १ तथा “निद्विद्यति” पत्रलेखनेनाचंद्रसाक्षिकं प्रदत्तावसतिर्गृहमेषापि साधूनामकल्पनीया अनगारत्वहानेः जग्नसंस्थापनादौ कायबध संजवात् । तथाच पठ्यते । अविकत्ति ऊणाजीवे कोत्तो-घरसरणगुत्ति संठप्यं अविकत्तियाय तं तह पमियाअसंजयाण पहे १ एतद्ग्रहणमप्येकैराचर्यते । तथा तूली मसूरकादीनामपि परिज्ञोगः कैश्चिद्विधीयते तत्र तूलीमसूरके प्रतीते आदिशब्दात्तूलिका सल्लककांस्यताग्रपात्रादीनां परिग्रह एतान्यपि यतीनां न कल्पंत इति । अथ प्रस्तुतमुपसंहरन्नाह । इच्चाई असमंजस मणगहाखुडविठियं लोएबहुएहि वि आयरियं न पमाणं सुद्धचरणणं ८८ इत्याद्येवंप्रकारमसमंजसं वक्तुमप्यनुचितं

शिष्टानामनेकधानेकप्रकारं क्षुद्राणां तुल्यसत्त्वानां चेष्टि-
तमाचरितं लोके लिंगिजने बहुनिरप्यनेकैरप्याचीर्णा न
प्रमाणं नालंबनहेतुः । शुद्धचरणानां निष्कलंकचारि-
त्रिणां अप्रमाणता पुनरेतस्य सिद्धांतनिषिद्धत्वात्संयम-
विरुद्धत्वादकारणाप्रवृत्तत्वाच्च । सम्यगालोचनीयेति ।
एवमानुषंगिकमग्निधाय प्रस्तुतोपसंहारमाह । गीयन्तुपा-
रतंता, इयडविहं मग्गमणुसरंतस्स जावजइत्तं जुत्तं डप्प-
सहं तं जत्तं चरणं ८९ गीतार्थपारतंत्र्यादागमविदाङ्गये-
त्युक्तनीत्या द्विविधमागमनीत्यागमानुगतवृद्धसमाचार-
नेदेन द्विप्रकारं मार्गमनुसरतस्तदनुसारेण व्यवहरतः
साधोरिति गम्यते जावयतित्वं सुसाधुत्वं युक्तमुचितं
वक्तुमिति शेषः । किमित्यत आह । डःपसहांतं डःप्रस-
हनामधेयाचार्यपर्यंतं । यतो यस्माच्चरणं चारित्रं सिद्धांते
श्रूयते इतिशेषः । अयमग्निप्रायो यदि मार्गानुसारिक्रिया-
करणसारं यतमानाश्चारित्रिणो नाभ्युपगम्यन्ते, ततस्तद-
न्येषामनुपलंजाद्व्यवहृन्नं चारित्रं तद्व्यवहृत्वेदात्तीर्थं चेत्या-
यातं, एतच्च प्रत्यक्षीकृतजनवद्भाविजावस्वजावजिननाथप्र-
णीतसिद्धांतेन सह विरुद्धमिति न प्रेक्षापूर्वकारिणः
प्रतिपद्यन्ते । तथाच व्यवहारजाष्यं, सेकिंचिय आएसो
दंसणानाणोहि वट्टए तिहं वोढिन्नं च चरित्तं वयमाणो
जारिया चउरो ? जो जणइ नहि धंमो नय सामाइयं

नचेव य वयाइं सो समणसंघवञ्चो कायवो समणसंघेण
१ इत्याद्यागमप्रामाण्यान्मार्गानुसारिक्रियाकारिणो जाव
यतय इति स्थितं ॥

एपाठनो ज्ञावार्थ श्रीमद्यशोविजयजीउपाध्यायजी
कृत साढात्रणसोगाथाना स्तवननी १४ मी ढालनी ४
थी गाथाथी ७ गाथासूधी कह्योढे. तेपाठ सहित ज्ञावार्थ
लखीए ठीए ॥ मार्गसमयनी थिति तथा संविग्रबुधनी
नीति ए दोइअनुसारे क्रिया जे पाले होते न जहे
नीति ॥ सा० ४ ॥

अर्थः—हवे उपरकहेला सातजेदमांथी मार्गानुसा-
रणी क्रिया नामे प्रथमजेद बखाणेढे. मार्गके० समयनी
स्थिति एटले आगमनी मर्यादा. ते आगमकेने कहीए॥

॥ उक्तंच ॥ आगमो ह्याप्तवचन मासं दोषह्याद्विडः
वीतरागोनृतं वाक्यं न ब्रूयाद्धेत्वसंज्ञवात् ॥ ते आगमनी
स्थिति उत्सर्गअपवादरूप. शुद्धसंयमनो उपाय ते मार्ग
कहीये अथवा जे संविग्रबुधनी नितिके० संविग्र जे
मोक्षान्जिलाषी अने बुध ते गीतार्थ. इहां बहुपद अधिकुं
कहीए. तेवारे एम कहेवुं जे संविग्र बहुगीतार्थनी नीति
के० जे आचरणा क्रियारूप तेने पण मार्ग कहीये. ए
दोईके० बे अर्थ मार्गना कहा. तेवा मार्गने अनुसारणी
जे क्रिया, आगमनी अबाधाये संविग्र व्यवहाररूप, ते

मार्गानुसारणी क्रिया कहीये. एवी क्रिया जे पाले ते नीतिके० संसारनी बीक न लहे के० कदापि न पांमे. इति गाथार्थः ॥

हवे संविग्रगीतार्थनी नीति एनां पदठेदकरीयेठीए. संविग्रपद कह्युं ते असंविग्रपणुं टालवामाटे कह्युं तो, ते घणा असंविग्र मलीने जे आचर्युं होय तो पण प्रमाण न थाय. यद्यवहारः, जं जीयमसोहिकरं पासन्नपमत्त संजयाईहिं बहुएहिं वि आयरियं न पमाणं सुद्धचरणाणं । । इहां बहुगीतार्थपद मूक्युं तेनुं कारण एठेजे, एकगी-तार्थे आचर्युं होय ते कदाचित् अनाजोगे अनवबोधा-दिककारणे विपरीतपणे आचर्युं होय ते पण प्रमाण न थाय. तेमाटे बहुगीतार्थपद मूक्युं तो, ते बहुगीतार्थ जे आचरे ते अवितथ होय. इहां कोइ प्रश्न करे जे, आ-गममार्ग कहेवो ते तो युक्तबे. पण बहुजनाचरण कहेवुं युक्त नथी. केमके, घणालोकोये तो लौकिकमार्ग आ-चर्यो होय, माटे आगम ते तो प्रमाण. पण घणा लोकोनुं, आचरण प्रमाण नहीं. वली आगम ते ज्येष्ठबे. अने बहुजनआचरण ते अनुज्येष्ठ बे. अने लौकिकमां पण ज्येष्ठने मूकी अनुज्येष्ठनु पूजन युक्त नथी. तेमज आ-गमतोकेवलीपण अप्रमाण न करे. यतः अहोसुत्त चउत्तो सुअनाणी जइवि गिएहइ असुद्धं तं केवलिवि भुंजई

अपमाणं सुअं नवेइहर ॥ १ ॥ तथा आगमवतां जो
आचरणा प्रमाणकरीए तो, आगमनी लघुता थाय.
हवे गुरु उत्तर कहेढे. जे संविग्र गीतार्थे ते, आगमनी
अपेक्षाविना आचरेज नही. तेगुं आचरे नही. तथा
गुं आचरे. ते कहेढे. यतः दोसा जेणनिरुद्धंति जेण
खिद्यंति पुव्वकम्माइं सो सो मुखोवानु रोगावह्वासुसम-
णं च ? इत्यादिक आगमवचन संजारी, द्रव्य क्षेत्र काल
नाव पुरुषादिक उचित जोइ, संयमने वृद्धिकारीज आ-
चरे, ते बीजा संविग्र गीतार्थ पण अंगीकार करे, ते मार्ग
कहीए. अने बीजा बहुलोके आचरथुं तेतो असंविग्र
अगीतार्थ माटे अप्रमाणे. वली आचरणा प्रमाण
करतां, आगमतो अत्यंत प्रतिष्ठा.पामेढे. श्रीठाणांगसू-
त्रमां पांच प्रकारना व्यवहार प्ररूप्याढे. ।

॥ उक्तंच ॥ पंचविहे ववहारे पण्णत्ते. तंजहा. आग-
मविवहारे सुयववहारे आणाववहारे धारणाववहारे जि-
यववहारे इहां जीत अने आचरणा ते बेनो एकज अर्थेढे
तेमाटे आचरणा मानि तेणे अत्यंतपणे आगम मान्युं,
तो आगमअविरोध जे आचरणा ते प्रमाणजढे. ॥४॥

सूत्रेणएयुं पण अन्यथा जुडंज बहुगुणजाण संविग्र
विबुधे आचरथुं कांइ बीसे हो कालादि प्रमाण सा० ५॥

અર્થ:—વલી એજ વાત કહેહે. સૂત્રે નાણ્યું કે ૦ આગમનેવિષે કહ્યુંહે તોપણ, અન્યથાકે ૦ હેરફેર કરીને બહુગુણજાણ કે ૦ તેમાં ઘણોગુણ જાણીને, સંવિગ્ન ગી-તાર્થલોકે જે આચરણ કસ્યું. તેવી કેટલીક વાતો દીસે છે. પણ તે ગુંજાણી આચસ્યું. તે કહેહે જે, કાલાદિપ્ર-માણ કે ૦ હ:સ્વમાદિ કાલપ્રમુખનુ પ્રમાણ વિચારીને આચસ્યું ॥૫॥

કલ્પનુધરવુ જોલિકા નાજને દવરક દાન તિથિ પ-જૂસણની પાલટી નોજનવિધિહોડ્ત્યાદિ પ્રમાણ ॥સા ૦ ૬॥

અર્થ:—વલી તેજ દેશ્વામેહે. કલ્પનુ ધરવુંકે ૦ પૂર્વે કલ્પ જે કપનો તેને કારણે નુંઢતા. તથા ગોચરી પ્રમુખને વિષે વાલીને સ્વંધેમૂકી ચાલતા. એઆગમનો આચાર હતો. અને હવે તો ગોચરીપ્રમુખનેવિષે પાંગરીને જાવું. તથા ચોલપદ્મપ્રમુખપણામ સમજવાં. પૂર્વે કુણીયે રાશ્વ-તા હમણાં કંદોરે રાશ્વીયેઢીયે. તથા પૂર્વે જોલિકા કે ૦ જોલી મુંઢીયે જાલી, ગ્રંથી કુંણીએ ઢુંકમી બાંધતા. અને હમણાં હાથમાં જાલિયે ઢીએ. ઉપલક્ષણથી ઉપગ્ર-હિક, કટાસણું, સંથારીનું, દંમાસણાદિક, લેવાં. તથા તરપણી પ્રમુખનેવિષે દોરાદેવા. એમ સીકી દોરાની, જોલીના આધારવિશેષ. ડ્ત્યાદિક. વલી પાત્રેલેપદેવા. તથા પજૂસણની તિથી જે પાંચમ તેની ચોથકરી. ઉપ.

लक्ष्मणथी चोमासुं पुनमनुं टाली चौदशनुं कश्चुं. तथा
नोजनविधि प्रमुख, शास्त्रोक्त विना पण आचरित प्र-
माणते. नोजनविधि ते मांमलीये बेसवुं, वहेचीदेवुं,
इत्यादिक ॥ तथाच ॥ व्यवहारजाण्ये ॥

सत्त्वपरिणा ह्मकाय संयमो पिंमउत्तरङ्गाए रुस्के
वसहे गोवे जोहे साही य पुस्करिणी ॥ १ ॥ एनो लेशथी
अर्थ करेते. जे पूर्वे शस्त्रपरिज्ञाअध्ययन सूत्रार्थे नणिने,
साधुने उगामणाकरता हता. अने हमणां दशबैकालि-
कनुं चोथुंअध्ययन नणेतके उगवणा थायते तथापूर्वे
पिंमेषणाध्ययन नण्यांपठी उत्तराध्ययन नणावता हता
हमणां वगरनणे पण नणाविये ठिये तिहां दृष्टांत कहे
ते. पूर्वे कल्पवृद्ध हतां, हमणां आंबाप्रमुखें काम चाले
ते. पूर्वे अतुल्यबल धवल वृषज हता, हमणां धुसरेज
कामचालेते. पूर्वे गोपजे कर्षणी, ते चक्रवर्त्तिने तेज दि-
वसे धान्य नीपजावी देताहता. आज तेविना पण काम
चालेते. तथा पूर्वे सहस्रयोधी हता, हमणां अल्पपरा-
क्रमी सुजटोधी पण शत्रुनो पराजयकरी राज्य पालेते.
तेम साधु हमणां जीतव्यवहारे पण संयम पालेते. तथा
षट्मासनु प्रायश्चित्त होय तेने हमणां पांच उपवास
कह्याते. तथा पूर्वे महोटी पुष्करणीज हती. हमणां नानी

હે તેથી કામચાલેહે. ઇત્યાદિક દૃષ્ટાંતે જીતવ્યવહાર પણ જાણવો. અથવા કિં બહુના । જંસવહા ન સુત્તે પમિસિદ્ધં તેય જીયવવહે જત્તં સવંપિ પમાણં ચારિત્ત ધણાણા જ્ઞાણિયં ચ ॥ ૧ ॥ અવલંબિકુણ કહ્ણં જં કિંચિ સમાયરંતિ ગીયહ્ણા થોવાવરાહબહુગુણં સવોસિં તં પમાણાંતુ ॥ ૨ ॥ ઇત્યાદિક. જેમ આર્યરક્ષિતજીયે આચરચું, તેહર્બલિકા પુણ્યમિત્રજીયે અંગીકાર કરચું. તેમજ સુવિહીતે જે આચરચું, તેને સર્વ કબૂલ કરે. ॥ ૬ ॥

વ્યવહારપાંચેજ્ઞાપીયા અનુક્રમેજેહપ્રધાન આજતો તેમાંજીતહે તેતજિયેહોકેમ વિગરનિદાન સાઁ ॥ ૭ ॥

અર્થ:—તેમાટેજ કહેહે જે, પાંચવ્યવહાર કહ્યાહે. તેમાં અનુક્રમે જે પ્રધાન હોયતે આદરવો.

॥ યદુક્તં ॥ કતિવિહેણં જંતે વવહારે પણત્તે ગોયમા પંચવિહે વવહારે પણત્તે તંજહા આગમે, સુણ, આણા, ધારણા, જીણ, જહા સે તહ આગમે સિયા આગમેણં વવહારં પઠવેહ્ણા ૧ ણોય સે તહ આગમેસિયા જહા સે તહ સુણ સિયા । સુણં વવહારં પઠવેહ્ણા ૨ ણોય સે તહ સુણ સિયા જહા સે તહ આણાસિયા આણાણ વવહારં પઠવેહ્ણા ૩ ણોય સે તહ આણાસિયા જહા સે તહ ધારણા સિયા ધારણાણ વવહારં પઠવેહ્ણા ૪ ણોય સે

तह धारणा सिया जहा से तह जीए सिया जीएणं
ववहारं पठवेच्चा ५ इच्चे तेहिं पंचहिं ववहारं पठवेच्चा तं०
आगमेणं सुएणं आणाए धारणाए जीएणं जहा जहा
से आगमे सुए आणा धारणा जीए तहा तहा ववहारं
पठवेच्चा से किं माहु जंते आगमबलिया समणा नि-
गंथा इच्चेयं पंचविहं ववहारं जदाजदा जहिंजहिं तहा
तहा तहिंतहिं अणस्सितोवस्सयं समं ववहारमाणे नि-
गंथे आणाए आराहए जवइ इतिजगवतीसूत्रे शतक
आठमे उद्देशे आठमे कह्युंढे.

आजतोतेपांचव्यवहारमे जीतव्यवहार मुख्यठे ॥
जीतव्यवहारेज कामचालेठे तेजीतव्यवहार विगर नि-
दानके० कोइपणकारणविनां केम त्यजियें एटले जीत
व्यवहार जे आचार्यैबांध्यो ते प्रमाणठे ॥ ७ ॥

श्रावक ममत्व अशुद्ध वली उपकरणवसतिआहार
सुखशील जेजनआचरे नविधरियेहोतेचित्तलगार॥सा० ८

अर्थः—हवे एवी आचरणा ते अप्रमाणठे. केमके०
सिंद्धान्तमां ना कहीठे जे, श्रावकनुं ममत्व न करवुं.
यतः गामेवा कुलेवा नगरेवा देसेवा ममत्वजावं न-
कहिंवि कुद्या इत्यादि, श्रावकनु ममत्वकरे ते अप्रमाण
ठे. तथा अशुद्धमान उपगरणा वसति आहारप्रमुख

લેવાની આગમમાં ના કહીઠે. અને જો લીયેતો તે આ-
 ચાર અપ્રમાણઠે. યતઃ આગમે, પિંમસિદ્ધાંતં ચ વહ્નં ચ
 ચત્ત્વં પાયમેવં ય અકપ્પિયં ન શ્ચિદ્ધા પમિગાહેઘ
 કપ્પિયં ॥૧॥ ઇતિ ઉપલક્ષણાથી વસ્ત્રપાત્રાદિક પણ એમ
 જાણવા. માટે, સુખશીલલોકે જે આચર્યું. એટલે પોતા-
 ના શરીરની શોજાને અર્થે જે આચર્યું તે અપ્રમાણ.
 બાકી હર્નિદ્ધાદિક કારણે તો કાંઈ અશુદ્ધ લીયે, તો પણ
 નિર્દોષઠે. યતઃ ॥ પિંમનિર્યુત્તૌ ॥ એસો આહારવિહિ
 જહ નણીત્ત સવ્વજાવદંસીહિં ધમ્માવસ્સગજોગા જેણ ન
 હાયંતિ તં કુદ્ધા ॥૧॥ તથા, કારણપમિસેવા પુણ જાવે.
 આણાસેવણતિ દિઠ્ઠા, આણાઈતિજ્ઞાવે સો સુદ્ધોમુક્કહે-
 ંતિ ॥૧॥ ઇત્યાદિવત્તી ઉવવાઈસૂત્રે “સુદ્ધેસણીએ” એવા
 અન્નિગ્રહ મુનિયેકસ્થા, તેથી જાણીએ ઠીએ જે, પુર્વે અ-
 શુદ્ધપણ કોઈક કારણે લેતાડીસેઠે. એ અપવાદતો પ્રમાણ
 ઠે. પણ સુખશીલલોકે જે આચર્યું તે ચિત્તમાં લગાર
 પણ ન ધરીએ એટલે એજાવ જે, હઃપ્રસહઆચાર્ય લગેતો
 ચારિત્ર, સિદ્ધાંતમાં સાંજલીયે ઠીએ. અને જે માર્ગાનુસા-
 રિણી ક્રિયા કહી તેરીતે ચલકરતા હોય તેને ચારિત્રિયા
 ન માનીએતો, એથી બીજા ચારિત્રિયા તો દેખાતા નથી,
 તેવારે ચારિત્ર વિદ્ધેદગ્યું? એમ ઠર્યું તો તે ચારિત્ર વિના
 તીર્થપણ વિદ્ધેદગ્યું એમ ઠર્યું. એમકરતાં તો આગમ

विरुद्ध थायते ॥ यतः व्यवहारजाप्ये ॥ जो जणइ नहि
धम्मो नय सामाइयं न चेवय वयाइं । सोसमणसंघब-
सो कायवो समणसंघेण ॥१॥ इत्यादिवचने 'तो, मार्गा-
नुसारिक्रियानो करनार ते जाव साधुठे एम ठरुं. ए
प्रथम क्रियानामा जेदथयो ॥ ८ ॥

इहां कोइ कहेशे जे, तुमातो पंचांगी प्रमाणे आच-
रणा प्रमाणकरोठो तो, कल्पनु धरवु जोलिका इत्या-
दिक, आचरणा पंचांगीमां नथी, तेने तुमो केमप्रमाण
करोठो? तेहने कहीए हेसौम्य अमो पंचांगीअनुसारे
प्रकरणादि आचरणा सर्व प्रमाण करीएठीए तेथी ए
पूर्वोक्त केटलीक आचरणां तो पंचांगी प्रमाणेठे. अने
केटलीक पंचांगी अनुसार आगमअनिषेध आचरणाठे
ते आप्रमाणे कपमानुं पांगरवुं. तथा जोलि हाथमां जा-
लवी. तथा उपग्राहिक उपधि संधारियाप्रमुख राखवा.
अथवा तुंबाप्रमुखने मुख करवुं. दोरादिक देवा. अने
शीकी दोरानी जोलिना आधारविशेष. नोजनविधि,
मांमलीए बेसवुं वेचीदेवुं इत्यादिक, पंचांगी अनुसार
आगम अनिषेध आचरणाठे. केमके, मूलमार्गेतो पंचां-
गीमें कपमाप्रमुख उपगण स्वस्वकार्यना उपयोगजणी
चाल्याठे. पण कालदोषे, बल बूद्धि उपयोग हांणी

जाणीने गीतार्थोए षांगरवादिक हेरफेर आचरणा करी तेनो पंचांगीमां निषेध नथी, तथा चोलपट्टक आंटी तथा दवरादिके राखवो. तथा पजूसणानीतिथि जे पांचम, तेनी चोधकरवी, चोमासुं पुनमनुटाली चौदशनु करवुं, दंमासणादिक राखवां, वली पात्रे लेप देवा, इत्यादिक आचरणा, श्रीतीर्थोद्दालीपयन्नामे तथा वृहत्कल्पवृत्ति श्रीनिशीथसूत्र, तेनीचूर्णीप्रमुख पंचांगीमां, प्रगट कहीठे. ते पाठ ग्रंथगौरवना जयथी लख्या नथी. पण ए सर्व आचरणा पंचांगी प्रमाणे तथा पंचांगी अनुसार अनिषेध आचरणा जांणवी. कारणके, आगममां जेनो निषेध न होय, अने असावद्य अशठ गीतार्थ आचरितहोय ते आगम अनिषेध आचरणा कहीए ते कह्युंठे ॥ श्रीमद्यशोविजयजी उपाध्यायजीए सवासो गाथानास्तवनमां ॥

॥ तेपाठ ॥ ॥जेहनआगमवारीनु दीसेअशठआचारोरे तेहजबुधबहुमानिनु शुद्धकह्योव्यवहारोरे ॥तुज० ६६

॥ व्याख्या ॥ जेहआगमके० सिद्धान्तमांहे नथी वारुओ अशठपरिणामीनो आचार दीसेठे तेहज बुधबहुके० घणापंमिते मान्यो शुद्ध व्यवहार कह्योठे ॥

॥ उक्तंच ॥ मग्नो आगमणिई अहवा संविगबहु

जणाईन्नं उजयाणुसारिणीञ्जा सामग्गाणुसारिणि कि-
रिया ॥ १ ॥ इत्यादि तथा असतेण समाइन्नं जं कञ्चइ
केणई असावज्जं एणिवारियमन्नेहिं जं षहुमणुमेअमा
यरियं ॥ २ ॥ तथा वत्तणुं वत्तपवत्तो बहुसो आसेविउ
महाणेण एसोय जियकप्पो पंचमऊ एाम वव्हारो
॥ ३ ॥ ६६ ॥ इहां आगम अनिपेध आचरणा प्रमाण
करवी कही, पण श्रीगङ्गाचारपयन्ना प्रमुखमां, श्रीवीर-
शासनमां श्वेत मानोपेत वस्त्रनोत्याग करी, पीतादिक
एटले रंगेजा वस्त्र धारण करे तेने गङ्गमर्यादा बाहिर
कह्यावे ॥

॥ तेपाठ ॥ गाथा ॥ जह्म य वारमियाणं तत्तमिआ
णं च तहय परिजोगो मुत्तुं सुक्किह्ववत्तं कामेरा तह्म
गह्मंमि ॥ ८९ ॥ टीका ॥ तथा यत्र गह्मे वारमियाणं-
ति रक्तवस्त्राणां तत्तमियाणांति नीलपीतादिरंजितवस्त्राणां
च परिजोगः क्रियते किंरुत्वेत्पाह मुत्तका परित्यज्य किं
शुक्लवस्त्रं यतियोग्यांबरमित्यर्थः तत्र कामे रतिः का म-
र्यादा न काचिदपीति द्वेअपि गाथावंदसी ॥ ८९ ॥

अर्थः—जगवंत श्रीमहावीरवर्द्धमानस्वामी गौतम
गणधरने कहेवे. हेगौतम हेगणधर. जेगङ्गमां रक्तवस्त्रोने
अने नीला पीला रंगितवस्त्रोने पेहेरेवे. एटले रंगेजां

वस्त्रजोगवे. गुं करीने ते कहेवे के, जतीने जोग्य वस्त्र सुपेतवे, तेतो न पांगरे, अने रंगेलां वस्त्र पांगरे, ते ग-
ह्ममां, सीमर्यादा. एटले तेगह्म मर्यादा रहित ठे ॥ वली
साध्वीयोंना अधिकारमां पण लखेवे ॥

गणिगोत्रम अज्ज्ञानविअ सेअवहं विवज्जितं सेवए
चित्तरूपाणि न सा अज्ज्ञा विअहिआ ११२ टीका ॥

हेगणिन् गौतम या आर्या उचितं श्वेतवस्त्रं विव-
र्ज्य चित्ररूपाणि विविधवर्णानि विविधचित्राणि वा,
वस्त्राणि सेवते उपलक्षणात्पात्रदंमाद्यपि विचित्ररूपं
सेवते सा आर्या नव्याहता न कथितेति विषमाक्षरेति
गाथाहंदः ॥ ११२ ॥

अर्थः—हेगणधरं गौतम जे साध्वी जोग्यवस्त्र सुपेत
एटले धोलां वस्त्र, तेहने वर्जीने अनेकप्रकारनां बीजां
रंगेलां वस्त्र पेहरे. ए कहेवाथी पातरां दांमाप्रमुख उपग-
रणा रंगेलां राखे तो. ते आर्या में कही नथी. एटले जे
साध्वी पीलां प्रमुख वस्त्र पातरां दांमा रंगेला राखे तो
ते साध्वी नथी, एह अजोग्यवेशनी धरनारीने में साध्वी
कही नथी. साध्वी तो श्वेतवस्त्र पेहरे तेहज ठे. ॥

एमज आवश्यकवादिकसूत्रमां अविरतिदेवोने वांद-
वानोनिषेध तथा शिथलविहारीपासञ्चादिके आचर्यां

नियतवासादिक आलंबन इत्यादिक आगमनिषेध आचरणा अंधपरंपराए चालीआवी ते सुविहितोने प्रमाण करवा जोग्य नथी. तेमज कह्युंठे श्रीयशोविजयजीउ-पाध्यायजीए सवासोगाथाना स्तवनमां ॥

॥ तेपाठः ॥ जेहमांनिजमतिकल्पना जेहथीनविजवपारोरे अंधपरंपराबांधिउ तेह अशुद्धआचरोरे तुज ॥ ६८ ॥

॥ व्याख्या ॥ जेहमां निजमतिनी कल्पना अतएव जेहथी नवनोपार न पामीए तथा जे अंधपरंपराए बांध्यो ते अशुद्ध आचार जाणवो ॥

॥ उक्तंच ॥ जहसमृसु ममत्त मित्यादि शिथिलविहारीएआचर्यां आलंबनजेकूमारे नियतवासादिकसाधुने तेनविजाणीएरुमांरे तुज ॥ ६८ ॥

॥ व्याख्या ॥ शिथिलविहारी पासढादिक, तेणे नियतवासादिक जे कुमां आलंबन आचर्यां, ते साधुने रुमा न जाणीएं. यतः नीआवासविहारं चेइयजतिं च अधियालानं विगईसुअपमिबद्धं णिदोसंचोईआबिंत्ती ॥ १ इत्यादिक आवश्यक एहना उत्तर सर्व तिहां ठे. आलंबन तो कल्पना मात्र ठे.

॥ उक्तंच ॥ आलंबणाण लोगो जरिउ जीवस्स अजककामे जंजं पासइ लोए तंतं आलंबणं कुणइ १ ॥ ६८ ॥

उपरलख्यानो सरांश एते के जीत आचरणाव्यवहार तीर्थकर आझाएं सूत्रअविरुद्धपरंपराए आव्युंते आत्महितेतुंने, प्रमाणकरवां पण, तीर्थकरआझाविना सूत्रविरुद्ध जीत आचरणा बहुश्रुतनी पण करेली अप्रमाण कहौते.

॥ तथाचोक्तं ॥ श्रीव्यवहार, निशीथ, उधनिर्युक्ति, ज्ञाप्य, चूर्णी, वृत्तिषु. ॥ तत्पाठः ॥ तिष्ठयरे जगवंते जगजीववियाणाए तिलोएगुरु जोनकेरइ पमाणं न सो पमाणं सुहहराणं १ ॥ तिष्ठयरेहि कयमिणं गणहराणं तुतेहि सीसाणं तत्तो परंपरेणं आगयमिण तेण जीयंतु २ ॥ इह लोगंमि अकिन्ती परलोए डुगए धुवा तेसिं आणां विणा जिणाणं जे ववहारं ववहरंति ३ ॥ इह लोगंमि विकिन्ती परलोए सो गई धुवा तेसिं आणाए जिणांदाणं जे ववहारं ववहरंति ४ आणाइ जिणांदाणं नहुबलियतराउ आयरियआणा जिणाणाए परिजावो एवं गवोअविणउय १ ॥ श्रीनिशीथचूर्णी अथ श्रीउधनिर्युक्तौ चोयगवयणं आणा आयरियाणं तु खंमिया तेण साहम्मिय कङ्कपजूयया ए सुचिरेणवि न गझे ॥१॥ तिष्ठयराणा चोयग दिठंतो गामनोइयनरवइणा जत्तुभगयनोइय दंमिएय घरदार पुव्वकए २ रत्तो तणघरकराणं सचित्तकम्मं च गामसामिस्स डुएहंपि दंमकराणं विव-

रीयन्तेषु वृणुय ३ जह नरवङ्गो आणं अश्कमंता
पमायदोसेणं पावन्ति बंधवद्गरोह विज्जयमरणावसाणाइं
४ तह जिणवराण आण अश्कमं तापमायदोसेणं पा-
वन्ति दुग्गइपहे विणिवायसहस्सकोदीनं ५ तिच्चयरवयण
करणो आयरियाणं कइंए होइ, कुत्था गित्ताणगस्सत्तं
पढमाखियजाववहिगमणं ६ जइतापासत्तोसन्न कुसील-
निएहगाणंपि देसियं करणं, चरणकरणात्तसाणं सप्पाव-
परम्महाणंच ७ किं पुणजयणाकरणु, जुयाणादं तिंदिया-
णगुत्ताणं संविग्गविहारीणं सव्वपयत्तेण कायव्वं ॥८॥

अर्थः—सकलजीवस्वरूपतणा जाण त्रिचुवनना गुरु
जगत्पूज्य तीर्थकरनीजे आज्ञा न माने ते बहुश्रुतनी
आचरणा अप्रमाण ॥ १ ॥ तीर्थकरनुं वचन गणधरे
जेल्युं पढी गणधरनुंवचन स्थिबरे मान्यु. ते वचन परं-
पराएं अनुक्रमे आव्युं. ते जीतव्यवहार कहीए ॥ २ ॥
जिननी आज्ञाविनाजे व्यवहार करे तेहने इहलोकेअ-
पकीर्त्ति अने परलोके दुर्गति हुवे. ३ अने जे श्रीवीत-
रागतणी आज्ञाएं करी व्यवहारकरे. तेहने इहलोके
कीर्त्ति अने परलोके उत्तमगति हुवे. ४ ए व्यवहारसि-
हांतनी बिहुं गाथा तणो अर्थ जाणवो ॥

श्रीवीतरागतणी आज्ञापाखे आचार्यतणी आज्ञा

सबल नही. अने जो परमेश्वरनी आज्ञापाखे, आचार्य तणी आज्ञा अधिक मानीएतो, त्रण दोष लागे. एक वीतरागतणी आज्ञालोपी तेनुं पाप. १ अने अहंकार रुपि दोष. २ अने विनयजंगरुपि दोष ३ ए श्रीनिशी-थनी गाथानो अर्थः ॥

एक माहात्माने क्षेत्र जोवा गुरुए मोकल्यो मार्गे गिलाण कोइ दीठो तेहनी सार करवी एहवुं गुरुएं कह्युं त्यारे शिष्ये पृष्ठ्युं गुरुए क्षेत्रजोवा माहात्माने मोकल्यो अने गिलाणनी परिचर्या करवा विचाले रहे तो तेहने गुरुनी आज्ञा तणो लोप हुवे. एम गच्छनां कार्यकरतां घणे काले क्षेत्रे न पहुचे. ए शिष्यनी पृच्छा उपरे गण-धरे उत्तर दीथो के, परमेश्वरनी आज्ञा एम ठे. गिला-णनी सारकरवीज अने एपरमेश्वरनु वचनलोपी आ-चार्यनु वचनकरे तो ते विराधक हुवे. ॥ इहां दृष्टांत ॥

कोइक राजा कटकें चाल्यो, वाटे गाम एक आव्यो, गामलोके राजाने बाहिर तृणाना घरमां उतारो दीथो. अने गामना ठाकोरने धवल चित्रांमणवालाधरे उता-स्थो; राजा, ते वातजांणी कोप्यो. गामना ठाकोरने दंढ्यो. अने गामना लोकोने पण दंढ्या. तेम राजा-ठांमे श्रीवितराग, गामठाकोरनेठांमे आचार्य, गांमलोकने

गंमे साधु साधू आवक आविका, स्वामीनी आझा-
लोपी जीव दुर्गति अवतारनी सहस्र कोमी पांमे. अने
जो स्वामीनी आझा करे तो, गुरुआज्ञानुं फल पांमे,
ए श्रीगुणनिर्युक्ति गाथाउंनो अर्थ जाएवो, ए व्यवहार
जाण्यादिक पाठनो ए परमार्थठे के, जिनआज्ञायुक्त ग-
णधरपरंपराए आवी आगमोक्तआचरणा, तथा पंचांगी
अनुसारे सूत्रअनिषेध आचरणा आचरे, तेने गीतार्थ
आचरणा कहिए. पणजे आचरणाने सूत्रनिषेधे तथा
पंचांगीमां जे आचरणाकरवानी खुलावट होय, तेने
निषेधी, बीजी आचरणा बहुश्रुत एटले घणानणेला
आचार्यादिकनी करेली होय, ते गीतार्थ आचरणा न
कहेवाय. किंतु सठ आचरणा कहेवाय. ते आचरणा
जवनीरूपुरुषोने प्रमाणकरवाजोग्य न होय. ॥ इति आ-
चरणानिर्णय ॥

॥ इति चतुर्थस्तुतिनिर्णयशंकोद्धारोऽपरनाम्नि चतुर्थ
स्तुतिकुयुक्तिनिर्णयद्वेदनकुठारे गीतार्थाचरणानिदर्शनो
नाम चतुर्थः परिच्छेदः ॥४॥

॥ एआचरणा लखवानु मुख्यप्रयोजन ए ठे के, आ-
त्मारामजी आनंदविजयजीए चतुर्थस्तुतिनिर्णयना पृष्ठ
ए मामां, चैत्यवदनमहानाप्पोक्त आचरणानुं स्वरूप

लख्युं ते आचरणा जे एकलुं सूत्र माने, पण पंचांगी न माने, अथवा पंचांगीअनुसारे प्रकरणोक्त गीतार्थआचरणा न माने. तथा एक शक्रस्तवकरीनेज देवगृहमां चैत्यवंदनामाने. तेहनी शिद्धानेअर्थे श्रीशांत्याचार्यजीए गुरुशिष्यप्रश्नोत्तररूपे, चैत्यवंदनाना नवप्रकारआश्रि, आचरणानुस्वरूप लखेठे, पण पंचांगिना मानवावाला आश्रि, तथा पंचांगीअनुसारे प्रकीर्णोक्त नवप्रकारे, चैत्यवंदना मानवावालाने आश्रि ए कथन नथी ॥

॥ तथाच तत्पाठः ॥ तीसे करणविहाणं नद्यइ सुत्ताणुसारुं किंपि संविग्गायरणां किंची उन्नयंपि तंन णिमो ॥ १५ ॥ पुद्गइ सीसो नयवं सुत्तो इयमेव साहिनुं जुत्तं किं वंदणाहिगारे आयरणाकीरइसहाया ॥ १६ ॥ दीसइसामन्नेणं बुत्तंसुत्तंमिवंदणविहाणं नद्यइआयरणां विसेसकरणक्रमोत्तस्स ॥ १७ ॥ सुयणमेत्तंसुत्तं आयरणांयगम्मइतयत्तो सीसायरियक्रमेणहि नद्यंतेसिप्पसत्ताइं ॥ १८ ॥ अन्नंच, अंगोवंगपइन्नय नेयासुअसागरोखलुअपारो कोतस्समुणाइमझं पुरिसोपंमिच्चमाणीवि ॥ १९ ॥ किंतुसुहजाणजणां जंक्रम्मखयावहंअणुठाणं अंगसमुदेरुंदे नणियंचियतंजउन्नणियं ॥ २० ॥ सव्वप्यवाय मूलं ड्वाजसंगजउसमस्कायं रयणायरतुल्लं खलुतासव्वं

सुंदरंतांमि ॥ ११ ॥ वोद्धिन्नेमूलसुए बिंडपमाणंसंपइ
धरंते आयरणाउंनद्यइ परमन्तोसव्वकद्येसु १२ नणियंच ।
बहुसुयकमाणुपत्ता आयरणाधरइसुत्तविरहेवि विस्साए
विपईवे नद्यइदिठंसुदिठीहिं १३ जीवियपुवंजीवइ जी-
विस्सइजेणधम्मियजणांमि जीयंतितेएनन्नइ आयरणा
समयकुसलेहिं १४ तह्माअनायमूला हिंसारहियासुस्सा-
णजणणीय सूरिपरंपरपत्ता सुत्तवपमाणमायरणा ॥१५॥

॥ व्याख्या ॥ ते चैत्यवंदन करवाना निन्नप्रकार एटले
जयन्यादि नवप्रकारना विधिजेद केटलाक तो सूत्रअनु-
सारथी जाएया जायठे. अने केटलाक संविग्रगीतार्थोनी
आचरणाथी जाएया जायठे. अने केटलाकसूत्र अने
गीतार्थ आचरणा बेउंथी जाएया जायठे. ए पूर्वोक्त त्रण
प्रकारथी हुं चैत्यवंदनानु स्वरूप कहुबुं. ॥१५॥ अवतरण ॥
माहानिशीथसूत्रमां चैत्यवंदनानां सूत्र कहां. तथा रा-
यपसेणी, जीवाजिगमादिक, सूत्रमां शक्रस्तवादिक नम-
स्कारे, चैत्यवंदना कही, सूत्रानुसार १ अने श्रीबृहत्क-
ल्प, व्यवहारजाण्यादिकमां जीताधारे पूर्वधरोएं, मध्य-
मोत्कृष्टविधिएं, चैत्यवंदना कही. ते गीतार्थ आचरणा
अनुसारे ॥१॥ वली श्रीपंचमश्रुतकेवली श्रीजद्रबाहुस्वा-
मीकृत वंदनपयन्त्रोक्त चैत्यवंदनाविधि अनुक्रम. तथा

શ્રીહરિન્નિદ્રસૂરિરૂત પંચાશકજીમાં કહેલા ઉપલક્ષણરૂપ ત્રણજેદ, તેહના સ્વજાતીય બે બે જેદ ગ્રહણ કરવાથી, ચૈત્યવંદનાના નવજેદ તે ઝનયાનુસાર. ॥ ૩ ॥ એ ત્રણ પ્રકારથી આચાર્ય ચૈત્યવંદનાનું સ્વરૂપ કહેહે.

॥ અથ શિષ્યપ્રશ્નગાથાર્થ: ॥ શિષ્ય પૂછે કે, હે જગ-વન્ સૂત્રનીવાર્તા એજ કહેવી યુક્તહે. પણ તુમે વંદનાના અધિકારમેં આચરણાની સહાયતા કેમ લ્યોઠો. ૧૬ અવતરણ ॥ શિષ્યના પ્રશ્નમાં પંચાંગી નિરપેક્ષ એકાંત સૂત્રવાર્તા ગ્રહણકરવાનો અનિપ્રાયહે. પણ પંચાંગીઅનુસારે પ્રકરણોક્તગીતાર્થ આચરણા ગ્રહણકરવાનો અનિપ્રાય નથી. તેઅનિપ્રાય જણાવવા, આચાર્ય શિષ્યને ઝત્તર દેહે.

ગુરૂ કહેહે હેશિષ્ય સૂત્રમેં ચૈત્યવંદનાવિધિના જેદ સામાન્યમાત્ર એટલે સંક્ષેપમાત્રકરીને કહ્યાહે. તે ચૈત્યવંદનાના જે ક્રમહે તે વિશેષકરીને આચરણાથી જાણ્યા જાયહે. ૧૭ કેમકે સૂત્રજેહે તે સૂચનામાત્રહે. વલી આચરણાથી તે સૂત્રના અર્થ જાણ્યા જાયહે જેમ શિલ્પશાસ્ત્ર પણ શિષ્ય અને આચાર્યને ક્રમે કરીને જાણ્યુ જાયહે પણ પોતાની મેલે જાણ્યુ ન જાય ૧૮॥ બે ગાથાનુ જેલું અવતરણ ॥

माहानिशीथादिकसूत्रमां चैत्यवंदनाविधि. तथा ते-
ना जघन्यादि नवप्रकारना जेद. तथा ते जेदोना क्रम,
संक्षेपमात्रकरीने कह्याबे. तेथी ते चैत्यवंदनाना जेद,
विधि, क्रमविशेषे आचरणा, एटले जंबूप्रजनादिक आ-
चार्यपरंपराएं आवी आचरणा ते पंचांगी तथा पंचांगी
अनुसारे प्रकीर्णकादिक आचरणाए जाणी जाय. केमके,
सूत्रनासूचनामात्रपणाथी, तेजंना अर्थ, वृत्त्यादिक, पं-
चांगीअनुसारे, प्रकीर्णकादिकथी जाण्या जायबे. जेम शि-
ल्पादिकशास्त्र नाव, आचार्यना देखाम्च्या जाण्या जाय.
तेम चैत्यवंदनामां मुद्रा न्यास प्रमुख पण, “टीका गुरूणां
गुरुः” ए वचनथी वृत्त्यादिकअनुसारे, गीतार्थआचरणाएं,
जांण्या जाय. पण स्वयमेव न जांण्या जाय. तेमज
अन्यवार्ताएकरी, सूत्रनो नाव आचार्य नुंजखावेबे.॥तथा
बीजीपण एक वार्ताबे ॥ अंगोपाग प्रकीर्णक जेदेकरीने
श्रुतसागर जे बे ते निश्चयकरीने अपारबे. कुंण ते श्रुत-
सागरना मध्यने अर्थात् श्रुतसागरना परमार्थने जाणी
सकेबे. पोताना आत्मामें चाहे जेटलु पंमितपणु मानतो
होय तोपण ॥ १९ ॥ अवतरण ॥ पोते पोताना आ-
त्मामें अत्यंतपंमितपणुं मानतो होय तोपण वृत्त्यादिक
अंग विना एटले पंचांगी विना श्रुतसमुद्रना तात्पर्यने
न जाणीसके, हवे गुन अनुष्ठान होय ते आगमनां अंग

હોય. તેને આચાર્ય, આગલી ગાથાએ દરસાવેહે. ॥ કિંતુ
 જે અનુષ્ઠાન ગુજધ્યાનનાં જનક હોય. અને કર્મોના
 ક્ષયકરવાવાલાં હોય. તે અનુષ્ઠાન નિશ્ચેજ શાસ્ત્રનાં અંગ
 હે. શાસ્ત્રરૂપસમુદ્રના વિસ્તારમેંજ કહ્યાં થકાં જાણવાં.
 તેવાસ્તે શાસ્ત્રમેં એમ કહ્યુંહે. ॥૧૦॥ સર્વગુજઅનુષ્ઠાનનાં
 કહેવાવાલાં દ્વાદશાંગહે. કેમકે, દ્વાદશાંગ જે હે તે, રલા-
 કરસમુદ્રહે. અથવા રલોની સ્વાંણિ સરીસ્વાં હે. તે વાસ્તે
 જે ગુજઅનુષ્ઠાન હે તે સર્વવીતરાગની આજ્ઞા હોવાથી
 સુંદરહે. તે શ્રુતરલાકરમેં ૧૧ મૂલસૂત્રોના વ્યવહેદેં, એટલે
 વિહેદ હુવાં. અને બિંડમાત્ર વર્તમાનકાલમેં ધારણાકર્યાં
 ઠતાં, અર્થાત્બિંડમાત્ર મૂલસૂત્રને રહેથકે, તેસૂત્રથી સર્વ
 અનુષ્ઠાનનુ વિધાન કેમ જાણ્યું જાય. તેવાસ્તે આચરણા-
 થીજ સર્વકર્તવ્યમેં પરમાર્થ જાણ્યો જાયહે. ॥૧૧॥ ત્રણ
 ગાથાનો જેલું અવતરણ ॥ દિવસસંબંધિ પ્રાયશ્ચિત્ત ટાલ-
 વાના કાયોત્સર્ગાદિક. તથા સ્તુતિસ્તવાદિકેકરી જઘ-
 ન્યાદિક નવપ્રકારની ચૈત્યવંદના. ઇત્યાદિક કર્મક્ષય
 કરવાવાલાં, ગુજધ્યાનનાં જનક અનુષ્ઠાન, તે શાસ્ત્રનાં
 અંગ. એટલે સૂત્રમાં ન કહ્યાં હોય તોપણ સૂત્રમાં કહેલાં
 જ જાણવાં. કેમકે, સર્વનિરવદ્ય અનુષ્ઠાન કરવાની
 આજ્ઞા વીતરાગનીહે. ને તે સર્વ નિરવદ્યઅનુષ્ઠાનનું ક-
 થનકરવાવાલાં સિદ્ધાંતહે. પણ દેવાદિકને સામાયક

प्रमुखमा नमस्कारप्रमुख करवुं. तथा वीरना शासनमां पीला प्रमुखवस्त्रेकरी लिंगनेद करवो इत्यादिक सावद्य क्रियानां कथन करवावालां सिद्धांत नथी. तेथी पूर्वोक्त गुणअनुष्ठाननु कथन करवावालां सिद्धांत जाणावा. ते मूलसिद्धांत द्वादशांगी, अठारहजारादि पदप्रमाण वि-
ह्वेदगयां थकां, संप्रतिकाले पूर्वश्रुतसमुद्रनी अपेक्षाए बिंडुमात्र रह्यांठे. ते सूत्रोथी गुणअनुष्ठाननो विधि, सामान्यपणार्थी सर्वप्रकारे जाण्यो न जाय, तेथी जंबू-
प्रजवादिकनी आचरणाए आवेली गुणअनुष्ठाननी आचरणा, ते गीतार्थोए, पंचांगीमां तथा पंचांगीअनुसारे प्रकरणादिकमां, कहेली ठे. तेथी सर्वकर्तव्यनो परमार्थ जाण्यो जायठे. तेथी तेज आचरणानु स्पष्टपणु आचार्य आगलीगाथामें देखामेठे.

बहुश्रुतोने क्रमकरीने जे प्राप्तथई आचरणा ते आ-
चरणा, सूत्रना विरहमें सर्व अनुष्ठानविधिने धारण करेठे. जेम दीपकना प्रकाशथी जली दृष्टिवाला पुरु-
षोने, कोइक घटादिक वस्तु देखीठे ते वस्तु दीपकना अस्तथया पठी पण स्वरूपथी भूजाती नथी. तेमज आगमरूप दीपकनो अस्तथये पण, आगमोक्त वस्तु, आचरणार्थी सम्यग्दृष्टि पुरुषो, आचार्योनी परंपरार्थी जांणेठे. तेनु नाम जीत कहेठे. ॥३३॥ अवतरण॥

જેમ નત્રીદૃષ્ટિવાલા પુરુષે દીવાઠતાં દેસવી જેવસ્તુ તે વસ્તુને દીવો ગણે ઠતે પણ ભૂલતા નથી. તેમ બહુશ્રુત પુરુષ પણ આગમવિસર્જન થણે થકે પણ આગમની વાર્તા ચૂલતા નથી. જેમ શ્રીદેવર્દિગણિદ્ધમાશ્રમણે, કેટલોક આગમ વિસર્જન થયાથકાં પણ, આગમની વાર્તા ભૂલ્યા નહી. તે વાર્તા ચૂંચ્યાદિકમાં ગુંથી. તે આગમોક્ત બહુશ્રુત પરંપરાગત આચરણા જાણવી. તે આચરણાથી સુત્રવિરહે સમ્યગ્દૃષ્ટિપુરુષોને સર્વઅનુષ્ઠાન જાણ્યા જાય, તે જીત કહેવાયઠે. ને જીતનેજ સમયકુશલ આચરણા કહેઠે તે આગલીગાથામાં આચાર્ય સ્પષ્ટપણે જણાવેઠે ॥

પૂર્વકાલમાં ધર્મીજનોમાં જીવ તો હતો અને વર્તમાનકાલમાં જીવેઠે. વલી આગામીકાલમાં જીવશે. જૈન શાસ્ત્રમાં તે જીત ને સમયકુશલ આચરણા કહેઠે. ॥૧૪॥ તેવાસ્તે જો અજ્ઞાતમૂલ હોય, એટલે જેહની સ્વભાવ ન હોય કે, આ આચરણા કયા કાલમાં કયે આચાર્યે ચલાવીઠે. તેહને અજ્ઞાતમૂલ કહીએ. એહવી અજ્ઞાતમૂલ આચરણા, હિંસારહિત ગુજધ્યાનની જનની હોય અને આચાર્યોની પરંપરાએ કરીને પ્રાપ્તહોય, તે આચરણાને સૂત્રની પેઠે પ્રમાણભૂત માનવી જોડે ॥ ૧૫॥ બે ગાથાનું ચેલુંઅવતરણ ॥ જીવ્યો જીવે ને જીવશે, ધર્મી

जनोमें, तेहने जीत कहीए. एटले पूर्वधरोना अवसरमा जे आचार वर्त्ततो हतो ते जीव्यो कहीए. ते पूर्वधरोँनो आचार, पूर्वधरादिके पंचांगी तथा पंचांगी अनुसार प्रकरणादिकमां गुंथ्यो, ते वर्त्तमानमां वर्त्तेढे. तेहने जीवे ठे कहीए. अने ते पंचांगीअनुसारे आगामीकाले, श्री डःप्रसहसूरि यावत् प्रवर्त्तशे तेहने जीवशे कहीए.ते जीते करीनें आचारनुं प्रवर्त्तवुं, तेहने जीताचरणा कहीए. ते अनुसारे हिंसारहित, शुजध्याननी उत्पन्नकरवावाली, कियाकालमें कियाआचार्ये आचरी, एहवी खबर न होय तेहने अज्ञातमूल आचरणा कहीए. ॥

जेम श्रीहरिचन्द्राचार्यकृत पंचवस्तुकोक्त प्रतिक्रमण विधिमां, पूर्वे वर्द्धमान त्रणस्तुतिसूधी प्रतिक्रमण समाप्ति करी, थोमी वेला गुरुपासे विश्राम करी, ऊठता ने हमणां स्तवन स्वाध्याय पर्यंत प्रतिक्रमणानी समाप्ति करी उठेढे. ए आचरणानी खबरनथी के, कियाकालमें किया आचार्ये चलावीढे. एहवी अज्ञातमूल निरवद्य आचरणा होय, तेहने सूत्रप्रमाणे प्रमाण करवी. इति नाष्यगाथावतरणं ॥

सूत्र अनिषेध, निरवद्य आचरणा, सूत्रमुजब अंगीकार करवी कही, पण गाढकारण विना रात्रे विहार

કરવો. તથા પોતાના વાસ્તે રંધાયેલો આધાકર્મી આહાર જાણીને જોગવવો અથવા સાધુને ચોમાસું આવતા જાંણી, મુકામ જગ્યા સાધુનિમિત્તે, ગૃહસ્થ બનાવી રાખે, તે વસ્તીમાં જાંણીને રહેવું વળી અવિરતિ દેવાદિકને નમવા અને પૂજાદિ વિશિષ્ટકારણાવિના ચતુર્થસ્તુતિએ દેવવંદનનુ કરવું. જે તેકાણે આચાર્યાદિકે ક્રિયાકરવાની કહી હે, તે તેકાણે ન કરવી ને વિપરીતપણે કરવી. ગાઢકારણ વિના લિંગ બદલોં કરવો. વસતિએ ગૃહસ્થે સાંમાં લાવેલાં વસ્ત્રપાત્રાદિક લેવાં, ચોમાસું રહે તિહાંથી વિહાર કરતાં પાત્ર વસ્ત્ર લેવાં. ઇત્યાદિક આગમનિષેધ સાવધ આચરણા પ્રમાણ ન કરવી. કેમકે, એહવી સાવધઆચરણાને, ગીતાર્થોપ્રવર્તન કરે નહી. ને જે આચરણાનો વિધિનિષેધ સૂત્રમાં ન હોય એહવી, હિંસારહિત નિરવધ આચરણા, જે પરંપરાએ ઘણા કાલથી પ્રવર્તેલી હોય, તે આચરણાને, ગીતાર્થ નિષેધ પણ કરે નહી. તેમજ કહ્યુંહે. શ્રીધર્મરત્નપ્રકીર્ણમાં શ્રીશાંત્યાચાર્યજીએ.

॥ તેપાઠ ॥ ॥નનુ સૂત્રજણિતં પ્રરૂપયતીત્યુક્તં યત્યુનઃ
સૂત્રાનુક્તં વિચારપદં લોકાનાં તત્ર ઇઠચમાનાનાં ગીતા-
ર્થાનાં કિમુચિતમિત્યાહ ॥ ૪ ॥ જં ચ ન સુત્તે વિહિયં નય
પમિસિદ્ધં જણાંમિ ચિરરૂઢં સમઽવિગાપ્પિયદોસા તંપિ ન

दूषांति गीयन्ता एए ॥ इह चशब्दः पुनरर्थ इति यत्पुनर-
 र्थजातमनुष्ठानं वा नैव सूत्रे सिद्धान्ते विहितं करणीयत्वेन
 नोक्तं चैत्यवन्दनावश्यकवादिवत् नच प्रतिषिद्धं प्राणाति
 पातादिवत् अथच जने लोके चिररूढमज्ञातादिजावं
 स्वमतिविकल्पितदोषात्स्वानिप्रायसंकल्पितदूषणात्तदप्या
 स्तामागमोक्तं न दूषयन्ति न युक्तमेतदिति परस्पनोप
 दिशन्ति संसारवृद्धिर्जीरवो गीतार्था विदितागमतत्वाः
 यतस्ते एवं श्रीजगद्व्युक्तं पर्यालोचयन्ति तथा हि । जेणं
 महुया अठ्ठांवा हेठ्ठांवा पसिणांवा वागरणंवा अन्नायंवा
 अदिठ्ठांवा उस्सूयंवा अपरिष्सायंवा बहुजणमस्से आघ-
 वेइ पन्नवेइ दंसेइ निदंसेइ उवदंसेइ सेणं अरहंताणं
 आसायणाए वट्ठइ अरहंत पणत्तस्स धम्मस्स आसा-
 यणाए वट्ठइ केवलीणां आसायणाए वट्ठइ केवलीपण-
 त्तस्स धम्मस्स आसायणाए वट्ठइ इदंच गीतार्थानां चे-
 तसि सदा चकास्ति तथाहि ठ ॥ संविग्गा गीयतमा वि-
 हिरसिया पुव्वसूरिणो आसि तदूसियमायरियं अणइस्सई
 को निवारेइ ? संविग्गा ममुक्खवो मोक्खानिजाषिणो गी-
 यतमेत्तिपदैकदेशे पदप्रयोगो यथा जीमसेनो जीम इति
 ततौ गीतार्थाः तमपि प्रत्यये गीतार्थतमा इति न्वंत्यति
 शयगीतार्था इति नावस्तत्काले बहुतमागमसद्भावात् ॥
 तथा विधी रसो विद्यते येषां विधिरसिका विधिबहुमा-

निनः संविग्रत्वादेव पूर्वसूरयश्चिरंतनमुनिनायका आ-
सन्नचूवन् । तैरदूषितमनिषिद्धमाचरितं सर्वधार्मिकलोक
व्यवहृतमनंतिशयी विशिष्टश्रुतत्वादवध्याद्यतिशयविक
लःको निवारयति पूर्वपूर्वतरोत्तमाचार्याशातनाजीरुर्न क-
श्चिदिति ढ ॥ तथैतदपि गीतार्थाः परिज्ञावयंति ढ ॥

अइसाहसमेयं जं, उस्सुत्तपरूवणा कमुविवागा, जा-
णंते हि वि दिच्चइ, निदेसो सुत्तबल्लो १ ० १ ज्वलज्ज्वा
लानलप्रवेशकारिनरसाहसादप्यधिकमतिसाहसमेतद्वर्त्तते
यडत्सूत्रप्ररूपणा सूत्रनिरपेक्षदेशना कटुविषाकादारुणा
फला जानानैरवबुध्यमानैरपि दीयते वितीर्यते निर्देशोनि
श्वयः सूत्रबाह्ये जिनेन्द्रागमानुक्तेऽर्थे वस्तुविचारे किमुक्तं
नवति । डझासिएण इक्केण, मिरीइ डक्कसागरं पत्तो
जमिनु कोमाकोमिं, सागरसरिनामधेयाणं १ उस्सुत्तमा-
यरंतो, बंधइ कंमं सुचिक्कणं जीवो, संसारं च वमूइ माया
मोसं च कुवइय २ उम्मग्ग देसञ्च मग्ग नासञ्च, गूढाहि
ययमाइल्लो सढसीलो य ससल्लो, तिरियाञ्चं बंधए जीवो
३ उम्मग्गदेसणाए, चरणानासंति जिणवरिंदाणं, वावन्नदं
सणा खलु, नहुलप्रा तारिसा दहुं ४ इत्याद्यागमवचनानि
श्रुत्वापि स्वाग्रहग्रहग्रस्तचेतसो यदन्यथान्यथा व्याचक्षते
विदधति च तन्महासाहसमेवानर्वाक् अपारासारसंसा
रपारावारोदरविवरजाविजूरिडःखज्जारांगीकारादितिआह

किमेवमागमार्थमनवबुध्यापि कोप्यन्यथावादमाद्रियते
यत आह ॥७॥ दीसंतिय दमृसिणोगे, नियमइए उत्तजु-
त्तीहिं, विहिपमिसेहपवत्ता चेइयकिच्चेसु रूढेसु १०५
दृश्यंते डुःखमारूपे वक्रजम्बहुले काले दमृसिणो म-
हासाहसिका रौद्रादपि जवपिशाचादबिभ्यतोऽनेके निज
मतिप्रयुक्तानिरात्मीयबुद्धि व्यापारितान्निर्युक्तिनिरुपपत्ति
निर्विधिप्रतिषेधप्रवृत्ता इति कासांचित्क्रियाणामागमा-
नुक्तानामपि विधौ करणे प्रवृत्ता अन्यासामागमानिषि-
द्धतया चिरंतनजनाचरितानामप्यविधिर्युक्तापरा न
कर्त्तव्या धार्मिकैरित्येवं प्रतिषेधे प्रवृत्ताः केषु चैत्यकृतेषु
स्नात्रबिंबकारणादिषु रूढेषु पूर्वपुरुषपरंपरया प्रसिद्धेषु
पूर्वरूढिरविधिः इदानीं प्रवृत्तिर्विधिरित्येवं वादिनोऽनेके
दृश्यंते महासाहसिका इति ननु तेषां स्वमत्या धर्मार्थिनां
सर्वयत्नेन तथा प्रवृत्तिर्गीतार्थैः श्लाघनीया नवेत्याह तं
पुण विमुद्दसद्वा, सुयसंवायं विणा न संसंति अवहीरि
ऊण नवरं, सुयाणुरूवं परूवंति १०३ ॥ तां पुनस्तेषां
प्रवृत्तिं विशुद्धागमबहुमानसारा श्रद्धा येषांते विशुद्ध
श्रद्धाः श्रुतसंवादं विना श्रुतज्ञितमंतरेण न शंसंति
नानुमन्यंते । नवरं, केवलमवधार्यमध्यस्थजावेनोपेक्ष्य
श्रुतानुरूपं प्ररूपयंति यथा सूत्रे ज्ञितं तथैव विवदि
ब्रूणामुपादिशंतीति ॥

एपाठमां शिष्ये प्रश्नकस्युं जे सूत्रमां कह्युं, ते तो गीतार्थ प्ररूपण करे, पण सूत्रमां न कहेला विचार, लोकोए पूढे ठेते गीतार्थोने शुं कहेवुं उचितठे.

तेवारे गुरु कहेठे. जो वली प्रयोजने थयेलुं अनुष्ठान, अथवा सिद्धांतमां करवापणे न कह्युं, चैत्यवंदन आवश्यकवादिकनी पेठे, अने निषेध पण कस्युं नही प्राणातिपातादिकनी पेठे, एटले चैत्यवंदनामें मुद्रादि विधि तथा जघन्यादिक नवप्रकार एहवीरीते करवा, एहवुं प्रतिपादन पण न कस्युं होय अने प्राणातिपातादिक निषेधुं तेम निषेध पण न कस्युं होय एहवां अनुष्ठान अथवा लोकोमां घणा कालनां प्रवर्तेलां निर्वद्य अज्ञातमूल अनुष्ठान होय ते पण स्वमति विकल्प दोषथी गीतार्थ निषेधे नही तो, आगमोक्त अनुष्ठान तो नज निषेधे. ए अनुष्ठान न करवां एहवुं परने उपदेश न करे. केमके संसारवृद्धिथी जय पामेला आगमतत्त्वना जाण गीतार्थ, ते एम श्रीजगवती सुत्रोक्त आलोचना करे ते कहेठे. जे हे महुक अर्थ, हेतु, प्रश्न प्रतिवचन, अणजाण्यो, अणदीगो, अणसांजल्यो, अथवा विशेषे अणजाण्यो, घणालोकोमें कहे, प्ररूपे, देखाडे, निर्देशकरे, उपदेशकरे, ते अरिहंतनी आशातनाएं

वर्ते. अरिहंत प्ररूपितधर्मनी आशातनाएं वर्ते. वली
 केवलिनी आशातनाएं वर्ते. केवली प्ररूपित धर्मनी
 आशातनाएं वर्ते. एटले जे प्राणी अज्ञातपणाथी सू-
 त्रोक्त अथवा सूत्रअनिषेध आचरणानिषेधे तेप्राणी अ-
 रिहंतादिकनी आशातनानो जागी थाय. एहवुं गीता-
 र्थोना चित्तमां सदा वर्ते. तेथी संविग्र मोहान्जिलाषी
 तत्कालिक घणा आगमना सद्भावथी अतिशयवंत गी-
 तार्थ तथा संविग्रपणाथी विधिना बहुमानी एटले अति
 आदरवंत पूर्वाचार्यनिकट थयेला तेमणे न निषेधो
 एहवो सर्व धर्मीलोकोनो निर्वद्य व्यवहार, तेहने वि-
 शिष्टश्रुत अवध्यादिअतिशय रहित, पूर्वपूर्व उत्तम आ-
 चार्योनी आशातनाना जीरु कोण वर्जे. अर्थात् नज
 वर्जे. एटले पूर्व आचार्योनी निर्वद्य आचरणाने उ-
 त्तरोत्तर आचार्य निषेधे नही. तथा ए पण, गीतार्थ
 समस्तप्रकारे जावेढे के, जाज्वल्यमान बलता आग्निमां
 प्रवेशकारि पुरुषना साहसिक पणाथी पण, सूत्रनिरपेक्ष
 देशना देवा वालानु साहसिक अधिक वर्तेढे. केमके,
 कमवां दारुण फल जाणतो थको पण, सूत्रबाह्य एटले
 जिनेंद्र आगममां न कहेला वस्तुविचारने विषे निश्चे
 देशना देढे. एनो ए जावेढे के, एकवचन खोटुं जाषण
 करी, मरीची डुःखसागरने पाम्यो. अने कोमाकोमी

सागरसूधी, संसारसमुद्रमां जम्यो. तथा उत्सूत्रने आ-
 चरतो जीव, जलीरीते चीकणांकर्म बांधे. वली माया
 मृषाएकरी संसार वधारे. वली जे प्राणी उन्मार्गनो
 उपदेशकरि मार्गनो नाशकरे. गुप्तहृदयी मायावी शठा-
 चारी ससल्ली जीव, तिर्यचनु आयुष बांधे. अथवा उ-
 न्मार्ग उपदेशकरी, जिनेश्वर माहाराजना चारित्रनो
 नाशकरे. एहवा व्यापन्न दर्शन एटले सम्यक्त्रष्ट पुरु-
 षोनुं देखवुं पण रूडुं नही. इत्यादिक आगमनां वचन
 सांजलीने पण, पोताना आग्रहरूपी ग्रहमां ग्रस्त चित्त
 थयोथको, अन्यथा कहे. एटले सूत्रविपरीतप्ररूपणाकरे.
 ते प्राणी, नथी जेहनो पार एहवा आसंसार समुद्रमां,
 आगामी घणा डःखनार अंगीकार करवाथी महासाह-
 सिकपणुं अंगीकार करेते. इहां शिष्य कहेते गुं आगम
 अर्थनो अजाण पण, कोइ अन्यथा वाद अंगीकारकरे?

गुरु कहेते. दीसेते. डःखमाकालमां घणा वक्रजम
 महासाहसिक रुद्र बीहामणा नव पिशाचथी नही मर-
 ताथका अनेक प्राणी, पोतानी आत्मिक बुद्धि व्यापरित
 युक्तिए करी, एटले पोतानी मतिमां आव्यु ते युक्तिए
 करीने विधि प्रतिषेधमां प्रवर्त्तेला. एटले कोई क्रिया
 आगममां न कही होय तोपण ते करवाने प्रवर्त्ते. अने

बीजी आगम अनिषेध क्रिया प्राचीन जने आचरेली पण “अविधि अयुक्त ए न करवी धर्मिजनोए” एम निषेध प्रवृत्तिमां प्रवर्त्ते केने । विषे । चैत्यकार्य स्नात्र बिंब-कारणादि पूर्वपुरुष परंपराप्रसिद्ध रूढिनेविषे एटले जिन गृहमां अनेक बिंब कराववां अने एक बिंब मोटुं करी मूल नायक थापवा वली विविध प्रकारे पूजा स्नात्रादि उच्च करवां देवगृहमां देववंदन करवां इत्यादि पूर्व पुरुष परंपराए करता होय ते निषेधी अन्यथा करे अने बीजो ते परमाणो विधिकरसो होय तेहने कहे. पूर्वरूढीतो अविधिठे हमणानी प्रवर्त्ति विधिठे. एम कहीने पूर्वाचार्योंनी मर्यादा निषेध करावे एहवा माहासाहसिक दुःखमाकालमां घणा देखायठे. ए गुरुनो प्रतिउत्तर थयां थकां शिष्य प्रश्न करेठे. के हेस्वामिन् तेधर्मार्थियोनि स्वमति विकल्पितक्रिया, सर्वप्रयत्ने करीने, जे प्रवर्त्ति ते गीतार्थोने प्रशंसवा जोग्यठे के नथी ?

तिवारे गुरुकहेठे. ते स्वमत विकल्पोनी प्रवर्त्ति प्रते आगमना अत्यादर करवावाला विश्रुद्धश्रद्धावंत पुरुषो श्रुतमां कहेलीजे प्रवर्त्ति, ते विना बीजी प्रवर्त्तिने न प्रशंसे. नबहुमान करे. एतलो विशेष जे, ते प्रवर्त्तिने हृदयमां अवधारणकरी, मध्यस्थत्वावे देखीने श्रुत अनुरूप एतले सिद्धान्तथी मलती यथा सुत्रमां कहेलि, तेबीज रीते उ-

પદેશ કરે અન્યથા ન કરે ॥ ઇતિ ચૈત્યવંદનજાણ્યાદિઉક્ત
આચરણા સ્વરૂપ ॥

॥ ઇતિચતુર્થસ્તુતિનિર્ણયશંકોદ્ધારે ડપરનામ્નિ ચતુર્થ
સ્તુતિકુયુક્તિનિર્ણયજ્ઞેદનકુઠારે ચૈત્યવંદનમહાજાણ્યાદ્યુક્ત
આચરણાનિર્દર્શનો નામ પંચમઃ પરિચ્છેદઃ ॥ ૫ ॥

પ્રશ્ન—સૂત્રોક્ત આચરણા શ્યા આધારથી કહો ઢો.

ઉત્તર—પૂર્વોક્ત ગ્રંથોને અનુસારે તથા ચૈત્યવંદનમ-
હાજાણ્યને અનુસારે.

પ્રશ્ન—ચૈત્યવંદનમહાજાણ્યમાં ગું કહ્યુંઢે.

ઉત્તર—ચૈત્યવંદનમહાજાણ્યમાં એમ કહ્યુંઢે ॥ નમિ
ઝણ સમણસંઘં સંઘાચાર સમાસઝં બુઢ્ઢં ચેશ્યવંદણ
વિસયં સુત્તાચરણાણુસારેણં ॥૫॥

જાવાર્થઃ ॥ શ્રમણસંઘપ્રતે નમસ્કારકરીને ચૈત્યવંદ-
નવિષયિક સંઘાચાર એટલે ચતુર્વિધ સંઘનો આચાર
સૂત્રઆચરણા અનુસારે કરીને સંક્ષેપે કહુંબુ ॥ ઇહાં
સૂત્રાચરણાએ ચૈત્યવંદના કહી.

પ્રશ્ન—ચૈત્યવંદના અર્થાત્ દેવવંદના ત્રણસ્તુતિએ કરવી
તે આગમઆચરણાએ ઢે કે, આગમઅનિવેધ આચરણાએઢે.

ઉત્તર—આગમઆચરણાએ પણ ઢે અને આગમઅનિ-
વેધ આચરણાએ પણ ઢે.

प्रश्न—आगमआचरणाएं ठे तो सूत्रागमआचरणाएं ठे के अर्थागम आचरणाएं ठे.

उत्तर—सूत्रागम ने अर्थागम ए बिहूं आचरणाएं ठे.

प्रश्न—सूत्रागम अर्थागम ए बिहूं आचरणाएं ठे तो पूर्वधर गीतार्थकृत सूत्रागम अर्थागम आचरणाएं ठे के बहुश्रुत गीतार्थकृत सूत्रागम अर्थागम आचरणाएं ठे.

उत्तर—पूर्वधर गीतार्थकृत सूत्रागम अर्थागम आचरणाएं पण ठे अने बहुश्रुतगीतार्थकृत अर्थागम आचरणाएं पण ठे.

प्रश्न—पूर्वधर गीतार्थकृत सूत्रागम अर्थागम तथा बहुश्रुत गीतार्थकृत अर्थागम आचरणाएं चैत्यवंदनामां त्रण स्तुति सिद्ध ठे तो, आत्मारामजी आनंदविजयजी ए चतुर्थस्तुतिनिर्णयग्रंथ इया अर्थे बनाव्यो.

उत्तर—पूर्वधर गीतार्थकृत सूत्रागम अर्थागम तथा बहुश्रुतगीतार्थकृत अर्थागमना प्रगट पाठथी चैत्यवंदना त्रण स्तुति ए करवी सिद्ध थाय ठे पण जीव पक्षपातमे तथा दृष्टिरागमे पड्यो थको गुं गुं असत्यनापण न करे, अर्थात् करेज. तेथी आत्मारामजी आनंदविजयजी पण पोतानो बणावेलो जैनतत्वादर्श तेमां चैत्यवंदनामां त्रण स्तुतिकरवी लखीने हवे राधनपुरना केटलाक

પદ્ધતાતી અઙ્ગલોકોના કહેવાથી પોતાના મુખમાંથી વમીને પાત્રુ જઠ્ઠણ કરવાને વલી પૂર્વધર બહુશ્રુત શાસ્ત્રકારોનાં લેખ જુઠા ઠરાવવાને સ્વકપોલ કલ્પિત કુતર્ક કુયુક્તિકરી પોતાની મહત્તા વધારવાને ચતુર્થસ્તુતિ નિર્ણય ગ્રંથ બનાવ્યો છે. પણ પરમાર્થે ચતુર્થસ્તુતિ કુયુક્તિ નિર્ણય સિદ્ધ થાય છે. કેમકે, જૈનમતમાં તથા જૈનમતના શાસ્ત્રોમાં પૂર્વધરાદિ અપ્રમત્તપ્રમાણ પુરુષોના બનાવેલા આગમને અનુસારે બીજાગ્રંથ પ્રકરણાદિ પ્રમાણકરવાં કહ્યાં છે. તથા તેજ પૂર્વધરાદિકનાં કરેલાં સૂત્રમાં કહેલા વિધિના વિધાનેકરીને, મોઢાજિલાપિ પુરુષોને લૌકિક કૃત્યાદિ ફલની અપેક્ષા રહિત જિનપૂજાદિ કર્ત્તવ્યપણ સૂત્રોક્ત વિધિયેજ કરવાં કહ્યાં છે શ્રીદર્શનશુદ્ધિપ્રકરણ સૂત્રવૃત્તિમાં જિનશાસનમાં દિવાકરતુલ્ય આચાર્ય શ્રી હરિન્દ્રસૂરિજી શ્રીદેવન્દ્રસૂરિજી તથા શ્રીચંદ્રપ્રજ્ઞસૂરિ તથા વિમલગણીપ્રમુખે કહ્યું છે.

તેપાઠ ॥ સુતન્નણિણ વિહિણા ગિહિણા નિવાણ મિહ્ણમાણેણ લોગુત્તમાણ પૂયા નિહ્ણં ચિય હો઼ કાયવા ॥ સૂત્રમપ્રમત્તપ્રમાણપ્રધાનપુરુષપ્રણીત આગમ ડચ્ચતે ॥

॥ યત ડક્તં ॥ સુત્તં ગણહરરઙ્ગયં તહેવ પત્તેયબુદ્ધરઙ્ગયં તુ સુયકેવલિણા રઙ્ગયં અન્નિન્નદસપુવ્વિણા રઙ્ગયં ? શેષં

त्वर्वाचीनपुरुषप्रणीत प्रकरणादि सूत्रं न जवति प्रमा-
 णतां पुनर्याति तदर्थानुकरणादेव तेहि कथंचित्प्रमत्ततया
 यदृच्छयावादिनोपि जवंति तस्मिन्जणितः प्रतिपादितः
 सूत्रजणितस्तेन विधिनाविधानेन गिहिणा गृहस्थेन निर्वा
 णं मोक्षमिच्छमाणेनेति प्राकृतवशादानसु प्रत्ययःश्चता-
 न्निलपता लोकोत्तमानां सर्वजगन्नेखरकनूतानां पूजा
 पूजनं नित्यं सर्वदैव जवति कर्तव्याविधानेनेत्यर्थः इद-
 मत्र हृदयं जवन्नमणजीरुणा तडुच्चित्तिमिच्छता शिव
 सुखमजिलपता जिनपूजादौ प्रवर्त्तमानेन लौकिककृत्या
 दिफलनिरपेक्षवृत्त्यैव सूत्रोक्तविधिनैव च प्रवर्त्तितव्यं अ-
 न्यथा हि अजिलपितार्थासंसाधकत्वेन निःफलत्वप्रसंगात्
 नहीदमंगीकर्त्तव्यं यदुत तीर्थकृदनुजावादेवेष्टार्थसिद्धि-
 र्जविष्यति ॥

॥ यत उक्तं ॥ समश्पवित्री सद्वा, आणावञ्जंतिजव-
 फला चेव, तिष्ठगरुदेसेण वि, न तत्तत्तसातडुदेशा इति ॥

गाथार्थः एपाठनोतात्पर्यार्थ उपरलख्याप्रमाणे जां-
 णवो तथा एपाठमां आचार्ये पूर्वधरादिकृत आगमनुं
 प्रमाणपणु जणाव्युंने तेज पूर्वधरादिकना अनुकरण
 अर्थप्रमाणे बीजा ग्रंथप्रकरणादिकनुप्रमाणपणु जणाव्या
 वतां पण आत्मारामजी आनंदविजयजीए पूर्वधरादि-

कोनीसाक्षीएं चतुर्थस्तुतिथापनकरवी तो वेगली रही पण पूर्वधरादिकना बनावेला त्रणस्तुतिना केटलाक आगमगुंमराखीने तथा केटलाक उत्थापीने अर्वाचीन पुरुषप्रणीत ग्रंथोनुं अवष्टंन लेइ पूर्वधरादिकनी त्रण स्तुतिनी आचरणा उत्थापीने असंबंध लखांण करी चतुर्थस्तुतिनिर्णय ग्रंथ बनाव्योढे ॥ तथा एग्रंथमां जे ग्रंथोनी साक्षी दीधीढे. ते ग्रंथ केटलाकतो पूर्वधरपढी अर्वाचीनकालवर्त्ति गीतार्थोना कहेला ढे अने केटलाक अर्वाचीन गह्ववासीयोना करेलाढे पण पंचांगीना एके ग्रंथमां चतुर्थस्तुतिनुं कथन नथी. अने बीजाग्रंथोमा पूजादिविशिष्टकारणो चतुर्थस्तुति कहीढे ते कुयुक्तिकरीने प्रतिक्रमणना आदिअंतमां विना कारणें स्थापन करीढे पण ते ग्रंथोमां तेवो लेख नथी वली जे ग्रंथोनी साक्षी दीधीढे ते ग्रंथोमां हुंढियानी माफक पोताने अनुकूल-पणानां वचन मान्यां. पण पोताने प्रतिकूलवचन न मान्या. अर्थात् जे कथनथी पोतानो मत सिद्धथाय ते कथन जे ग्रंथमां होय ते कथन तो मानवां ने जे ग्रंथमां पोताना मतने त्रोमवावालां कथन होय ते न मानवां तो तेग्रंथोने मानवा वाला सुज्ञजन केवीरीते कहीसके केमके जे ग्रंथनी साक्षी दीधी ते ग्रंथमां कहेली सर्ववार्त्ता मानवामां आवे त्यारे ते ग्रंथप्रमाण

कस्यो कहेवाय पण जे ग्रंथनी साक्षी दीधी ते मांहेली पोताना मनमानी वाततो मानवी पण बीजी न मानवी तो ते ग्रंथप्रमाणकस्यो केम कहेवाय अपितुं प्रमाण कस्यो नज कहेवाय ॥

प्रश्न—आत्मारामजी आनंदविजयजीये जे ग्रंथनी साख दिधीठे ते ग्रंथमांहिला श्यां श्यां कथन नथी मानता ते दर्शाववां जोडुं ॥

उत्तर—आत्मारामजी आनंदविजयजी चतुर्थस्तुति निर्णयमां जे जे ग्रंथोनी साक्षी दीधीठे ते ते ग्रंथोना जे जे कथन मानता नथी ते ते कथन ग्रंथोना नाम सहित दर्शावीए ठीए.



॥ प्रथमचतुर्थस्तुतिनिर्णयग्रंथसंख्याअनुक्र
मांक. द्वितीयचतुर्थस्तुतिनिर्णयग्रंथसंख्या
मूलांक आगललिख्युंतेप्रमाणेजाणवुं
तथाहि ॥

१ ॥ ३ ॥ श्रीमहानिशीथ गणधरकृत सूत्र.

एसूत्रमां च्यारथुई कही नथी ने चैत्यवंदनाना
जे सूत्र कहांठे ते त्रणथुइना ठे ते प्रमाणे आ-
त्मारामजी आनंदविजयजी मानता नथी.

२ ॥ १२ ॥ कल्पजाष्य संघदासगणिकृत.

एमां जिनगृहमां त्रणस्तुतीये करी मध्यम तथा
मध्यमउत्कृष्ट देववंदना कहीठे ते प्रमाणे आत्मा-
रामजी आनंदविजयजी मानता नथी.

३ ॥ १५ ॥ व्यवहारजाष्य संघदासगणिकृत.

एमां त्रण थूइए उत्कृष्ट तथा उत्कृष्ट देववं-
दना कहीठे ते प्रमाणे आत्मारामजी मानता न-
थी करता पण नथी.

४ ॥ १७ ॥ कल्पसामान्यचूर्णि पूर्वधरकृत.

एमां त्रण थुइं देववंदना कही ते प्रमाणे आ-
त्मारामजी मानता नथी.

५ ॥ १८ ॥ कल्पविशेषचूर्णि पूर्वधराचार्यकृत.

एमां पण त्रण स्तुति कही ते प्रमाणे आत्मा-
रामजी मानता नथी करता पण नथी.

६ ॥ १९ ॥ कल्पवृहद्भाष्य पूर्वधराचार्यकृत.

एमां पण त्रण थुइं देववंदना कही ते प्रमाणे
आत्मारामजी मानता नथी ने करता पण नथी.

७ ॥ २१ ॥ वंदनपद्धतौ श्रुतकेवली
नद्रबाहुस्वामीकृत ठे.

पण आत्मारामजीने उत्तमपुरुषोनां नामलेतां
लज्जा प्राप्त थायठे तेथी नाम लखता नथी । एमां
विधियुक्त त्रण थुइं देववंदना कही ते प्रमाणे
आत्मारामजी मानता नथी.

८ ॥ ४१ ॥ पाद्विकसूत्र गणधरादिरचित.

एमां चोथीथुइ नथी ने श्रुतदेवीनें आत्मा-
मजी समकितशल्योद्धारमां वाणीरूपे लखेठे पण
थुइ कहेतां वाणीरूपे मानता नथी देवीरूपे मानेठे.

૯ ॥ ૪૩ ॥ વસુદેવહિંમ પૂર્વધરકૃત.

અમાં દેવગૃહમાં દેવવંદના કરવી કહીઠે તે પ્રમાણે
આત્મારામજી માનતા નથી ને કરતા પણ નથી.

૧૦ ॥ ૪૫ ॥ આવશ્યકચૂર્ણિ પૂર્વધરકૃત.

અમાં પ્રતિક્રમણકરી જો ચૈત્ય હોય તો વાંદવા
પટલે દેહરે દેવ વાંદવા તથા સામાયિક લેતાં શ્રા-
વકને પ્રથમ કરેમિજંતે તેપઠે ઈરિયાવહી કહી તે
પ્રમાણે આત્મારામજી માનતા નથી.

૧૧ ॥ ૪૬ ॥ આવશ્યકકાયોત્સર્ગનિર્યુક્તિ શ્રી
નદ્રબાહુસ્વામિકૃતઠે તેમાં.

જે ગાથા નદ્રબાહુસ્વામિકૃત પ્રતિક્રમણાવિધિની
ઠે તેતો આત્મારામજી “માનતા નથી ॥ ને અન્ય-
કૃત ક્ષેપકગાથા માનેઠે.

૧૨ ॥ ૬૫ ॥ આવશ્યકનિર્યુક્તિ શ્રીનદ્રબાહુ
સ્વામિ ચતુર્દહપૂર્વધર કૃત ઠે.તેમાં

ચ્યારસ્તુતિનો અધિકાર નથી ને પરિક ચતુ-
માસિ સંવત્તરિમાં ક્ષેત્રદેવી જીવનદેવીનો કાયો-
ત્સર્ગ કહ્યોઠે પણ સ્તુતિ કહી નથી તે પ્રમાણે

आत्मारामजी करता नथी ने मानता नथी.

१३ ॥ ६६ ॥ आवश्यकसूत्र सुधर्मस्वामिकृत.

एकांते लख्युं ते जुतुं पण श्रुतस्थिविरकृत पण ग्रंथोमां लखेढे एमां च्यार तथा त्रण स्तुतिनो अधिकार नथी अने प्रतिक्रमणपर्यंत मंगल ठे ते त्रण थुइनुजठे पण च्यारनु नथी.

१४ ॥ ६७ ॥ स्थानांगसूत्र श्रीसुधर्मास्वामिकृत.

एमां त्रण तथा च्यारस्तुतिनो अधिकार नथी ने देवोंनो वर्णवाद कह्योढे ते ज्ञाषण रूपेढे थुइ-निबंधनरूपे नथी अने थुइनिबंधनरूपे होय तो चतुर्वर्णसंघ गुणवर्णन निबंधनरूप पण थुइ कर-वी जोइएं ते प्रमाणे आत्मारामजी मानता नथी ने करता पण नथी.

१५ ॥ ७० ॥ आवश्यकचूर्णि पूर्वधराचार्यकृत.

एमांपणच्यारथुइनो अधिकार नथी ने पस्की चठमासी संवत्तरीमां खेत्र जुवनदेवीनो कायोत्सर्ग कह्योढे पण स्तुतिकही नथी ते प्रमाणे आत्मा-रामजी करता नथी ने मानता पण नथी

૧૬ ॥ ૭૧ ॥ આવશ્યકસૂત્ર ગણધરકૃત.

લચ્ચુ તે જુટું કેમકે ગ્રંથોમાં શ્રુતસ્થિવરકૃત
પણ કહ્યું છે એહમાં પણ ચ્યારસ્તુતિનો અધિકાર
નથી પણ લોકોને નમાવવાને અર્થે નામ લચ્ચું છે
પણ એસૂત્રમાં કહ્યું છે તેમ આત્મારામજી કરતા
નથી ને માનતા પણ નથી.

૧૭ ॥ ૭૨ ॥ પાદ્મિકસૂત્ર ગણધરકૃત નથી શ્રુ-
તસ્થિવિર કૃત છે.

આમાં ચ્યારથુડનો અધિકાર નથી ને શ્રુતાધિષ્ઠા
ત્વદેવી જગવતી પૂજવા યોગ્ય જ્ઞાનાવરણીય કર્મની
દ્યુતકરવાવાળી તે જગવંતની વાંણીની સ્તુતિ ક-
રી છે તે પ્રમાણે આત્મારામજી માનતા નથી.

૧૮ ॥ ૭૩ ॥ નિશીથજ્ઞાપ્ય સંઘદાસગણિકૃત.

આમાં ચ્યારથુડનો અધિકાર નથી ને વનદેવતાનો
કાયોત્સર્ગ માર્ગ જૂલ્યાં કારણો કરવો કહ્યો છે તે
પ્રમાણે કારણે દેવતાનો કાયોત્સર્ગ આત્મારામજી
માનતા નથી.

૧૯ ॥ ૭૪ ॥ નિશીર્થચૂર્ણિ જિનદાસ ગણિકૃત.

एमां पण दिशान्नागनें अजाण्यां मार्गादि भू-
त्यां गह्वरक्षा कारणे वनदेवतानो कायोत्सर्ग क-
रवो कह्योते पण च्यारथुइनो अधिकार नथी ने
प्रतिक्रमणपर्यंत मंगल त्रण थुइ कहीनें पमिले-
हणा करवी कहीते ते प्रमाणे आत्मारामजी
मानता नथी ॥ ए उपरलिख्या एटला ग्रंथतो
गणाधर तथा पूर्वधरादिकृतते एमां त्रण थुइनो
अधिकारते पण च्यारनो नथी.

१० ॥ १० ॥ आवश्यकवृत्ति श्रीहरिज्जद्रसूरिकृत.

एमां पारिठावणिया अधिकारे त्रणथुइएं देव-
वंदन कह्युंते पण च्यारथुइनुं कोइतेकाणे कह्युं
नथी तथा प्रतिक्रमणना अंतमां सामान्य प्रकारे
देववंदन कह्युंते ने एक आचार्यना मतमां प्रति-
क्रमण पर्यंत त्रण थुइमंगल करीनें पमिलेहणा
करवी कहीते ते प्रमाणे आत्मारामजीमानतानथी.

११ ॥ ६७ ॥ पुनः आवश्यकवृत्ति श्रीहरिज्जद्रसूरिकृत.

एमां श्रावकने सामायक लेतां प्रथम करोमि
नंते पढी इरियावही करवी कहीते तथा चोमासी
संवह्वरीमां खेत्रदेवी अने पस्कीमां सिद्धातर दे-

વીનો કાયોત્સર્ગ કરવો કહ્યોઠે પણ થૂંડ્યોં કરવી કહી નથી તે પ્રમાણે આત્મારામજી માનતા નથી ને કરતા પણ નથી.

૨૨ ॥ ૭૬ ॥ ઉત્તરાધ્યયનવૃત્તિ શ્રીશાંતિસૂરીકૃત.

এমাং প্রতিক্রমণ পর্যন্ত মংল ত্রণস্তুতি কহীনে কাল নিবেদন করচাপণী চৈত্য়হোয় তো জিনগৃহমাং দেব বাঁদে এ অধিকারহে પણ ব্যাখ্যুড়নো অধিকার নথী নেন পীলাপ্রমুখ রংগেলা বস্বধারণকরে তেনে নাঁমসরীখা কহ্যোহে তে চেষ্টা আত্মারামজী আনন্দবিজয়জী ধারণ করেহেন তো এ গ্রંথ মান্যো কেম কহীএং অর্থাৎ এ પણ গ্রંথ মানঁতা নথী.

২৩ ॥ ৬৭ ॥ স্থানাংগ বৃত্তি শ্রী অজয়দেব সূরি কৃত.

এমাং ব্যাখ্যুড়নো অধিকার নথী নে অরিহঁত ১ অরিহঁত প্রঙ্গতধর্ম ২ আচার্য উপাধ্যায় ৩ চাতুর্বর্ণাসংঘ ৪, অতিশয়করীনে পর্যন্তনে প্রাপ্তথ্যা হে তপ অনে ব্রহ্মচর্য জেহনা অথবা উদয় প্রাপ্ত থ্যাহে তপ অনে ব্রহ্মচর্য রূপ হেতুথী দেবতানা আয়ুষ্কাদি কর্ম জেনে এহুবা দেবতা ॥ ৫ ॥ এ পাঁচনা জাণরণরূপে অবর্ণ বাদ বোলে সে উর্লজবো

धिपणानु कर्म उपार्जन करे अने ए पांचना गुण-
वर्णन करे तो सुलजबोधि होय तेमां अरिहंता-
दिकना गुणवर्णन तो प्रसिद्धे ने देवताउंना
गुणवर्णन एवीरीते के देवोनु केवुं शुच आश्रय
कारी शीलठे के विषयने वश विमोहित जेनुं
मनठे तोपण जिनजुवनमे अपठरा देवांगनाने
साथे हास्यादिक करता नथी इत्यादिक जा-
पण रूपे गुणवर्णन करे तो सुलजबोधिपणानु
कर्म उपार्जन करे पण स्तुतिनिबंध रूपे कह्युं नथी
जो वर्णवाद स्तुतिनिबंधे होय तो अवर्णवाद पण
निंदास्तुति निबंधे होवां जोइएं तेथी एकांते चो-
थी थुइ निबंधे इहां गुणवर्णन कह्यां नथी अने
इहां जेम वृत्तिकारे देवताउंना गुणवर्णन करवां
कह्यांठे तेम आत्मारामजी मानता नथी.

१४ ॥ ७७ ॥ अनुयोगद्वारवृत्ति हेमचंद्रसूरिकृत.

एमां च्यारथुइनो अधिकार नथी ने श्रुतदेवी ते
जिनवाणीना अतुल्य प्रसाद अनुग्रहे करीने जे
जव्यजीव ठे ते अनुयोगना जाणकार थायठे ते
श्रुतदेवीने नमस्कार करुंहुं एम कह्युंठे ते प्रमाणे
आत्मारामजी मानता नथी ॥ ए वृत्तिकार श्री

हर्षपुरीगङ्गीय श्रीअन्नयदेवसूरिना शिष्यते पण
देवचंद्रसूरिना शिष्य हेमचंद्रसूरि न जाणवा ॥
एउपरलख्या ग्रंथ ते पंचांगीनाते एउमां त्रण थुइ
कहीते पण च्यारथुइ कही नथी ते आत्मारामजी
आनंदविजयजी मानता नथी.

२५ ॥ ४२ ॥ पाक्षिकसूत्रचूर्णि पूर्वधरकृत
नथी पण पूर्वाचार्य कृतते.

एमां देवसस्त्रियं एसूत्रनी चूर्णिमां विरति अं-
गीकार करणकालमें चैत्यवंदनानो उपचारकरीने
अवश्य यथासंनिहित देवतानिकट होयते ते वा-
स्ते देवसस्त्रियं एहवो पाठ पढेते अर्थात् व्रतादिक
अंगीकार करतां नांद समवसरण मांमे त्यारे दे-
वताउंना मंत्ररूपस्तुति तथा चैत्यवंदनामां त्रण
थुइएं देववांदि शांतिनाथ आराधना प्रमुखमां
शासनदेव तथा क्षेत्रदेव प्रमुखना कायोत्सर्गादिक
उपचारथी निकटवर्त्ति देवता साक्षिपणुं अंगीकार
करेते एम कह्युंते पण पक्षिकमणामां चोथी थुइ
तथा देवतानो काउसग करवो चूर्णिमां कह्यो
नथी ने पूजोपचारादिअर्थे कह्योते ते प्रमाणे आ-
त्मारामजी मानता नथी.

२६ ॥ ७४ ॥ पाद्विकसूत्रावचूरि.

एमां च्यारथुइकही नथी ने श्रुताधिष्ठातृ, जिने-
द्रवाणीरूप श्रुतदेवीनी थुइ आत्मारामजी आ-
नंदविजयजी मानता नथी ने व्यंतरादिरूपे मानेते.

२७ ॥ ४ ॥ पंचाशक श्रीहरिन्द्रसूरिकृत.

एमां जघन्य मध्यम उत्कृष्ट त्रण प्रकारनी दे-
ववंदना कहीते पण च्यार थुइनी कही नथी अने
देवताने उद्देशीने तप करवुं कह्युंते ते जोला लो-
कोने लौकीक मिथ्यात्व बोधाववा अने लोकोत्तर
मार्गनो अभ्यास कराववा कह्युंते पण सद्बुद्धि-
वालाने कह्युं नथी ते प्रमाणे आत्मारामजी मा-
नता नथी.

२८ ॥ २५ ॥ पंचवस्तु श्रीहरिन्द्रसूरिकृत.

एमां प्रतिक्रमणविधि ते तेना आदिमां च्यार
थुइएं देववंदना करवी लखी नथी ने श्रुतदेवादि
कनो आचरणाए कायोत्सर्ग कह्योते ते प्रतिक्र-
मण पर्यंत मंगल त्रण थुइ कहां पढी चउमासी
संवत्तरी पस्की गाथा साक्षीए करी करवां कहां

हे पण थुइ करवी कही नथी ते प्रमाणे आत्मा-
रामजी मानता नथी.

३९ ॥ ६३ ॥ पुनः पंचाशकमूल श्रीहरिजद्रसूरि
कृत.अने वृत्ति श्रीअनयदेवसूरीकृत.

एमां च्यारथुइकही नथी ने देवताने उदेशीने
तपकरवुं कहुंते ते जोलालोकोने लौकिकमिथ्या-
त्व बोधाववाने अने लोकोत्तरमार्गनो अभ्यास
कराववा कहुंते पण सद्बुद्धिवालाने कहुं नथी
तथा वीरशासनमा साधुने सपेत मानोपेत कपडां
पहेरवा कहुंते ते प्रमाणे आत्मारामजी प्रमाण
करता नथी ॥ ए पंचाशकटीकाकार नवांगवृत्ति-
ना करवावाला विक्रम सं० ११३५ तथा ३९मां
महाप्रज्ञाविक थयाते तेनुं कथन आत्मारामजी
आनंदविजयजी मानता नथी.

३० ॥ ८ ॥ पुनः पंचाशकवृत्ति श्रीअनयदेव सूरीकृत

एमां जयन्य मध्यम उत्कृष्ट वंदनामें स्वजाति
उपलक्षणथी नवप्रकारनी देववंदना त्रणस्तुति
सिद्ध थायते. अने उत्कृष्टचैत्यवंदना त्रणथुइनी
प्रणिधान पाठेकरी कहीते. ने चोथीथुइ नवीन

कहीढे. तथा सामायिक लेतां श्रावकने प्रथम
करेमिजंतेअने पढी ईरियावही कहीढे, ते प्रमाणे
आत्मारामजी मानता नथी ॥ ॥ए उपरलख्या
ग्रंथ केतलाक पूर्वधरनिकटकालवर्ति तथा पूर्वधर
निकटकालवर्ति पढीना, आचार्य अथवा पंचांगी-
कारना करेला ग्रंथढे एमां जे प्रमाणे कह्युं ते प्र-
माणे आत्मारामजी मानता नथी करतापणनथी.

३१ ॥ ३४ ॥ ललितविस्तरा श्रीहरिजद्रसूरीकृत.

एमां जिनगृहमां पूजादिविशिष्टकारणे च्यार
थुइ करवी कहीढे पण प्रतिक्रमणाना आदि अं-
तमां करवी कही नथी अने एमां नव अधिकार
कह्याढे ते प्रमाणे आत्मारामजी मानता नथी
ए ग्रंथ विरहशब्दांकित तथा याकिनीमहत्तरासूनु
अंकितचिन्हे करी, उपलक्षितढे तेथी केटलाक ग्रंथों
ना अजिप्रायथी तो विक्रमसंवत् ५८५ तथा वि-
क्रम संवत् ५३५ मां थएला हरिजद्रसूरि सिद्ध-
थायढे अने केटलीकपद्मावलियोंना अजिप्रायथी
विक्रमसंवत् ९६१ मां थएला हरिजद्रसूरि सिद्ध
थायढे तत्त्वतो तत्त्वविद् जांणे अमारे तो पूर्व

धरना अनुकरण अर्थे करीने बेहु प्रमाण ठे पढी
गीतार्थ. निरीहपणो कहे ते सत्य.

३२ ॥ ५ ॥ महानाष्य शांत्याचार्यकृत.

३३ ॥ ११ ॥ पुनःमहानाष्य शांत्याचार्य कृत.

३४ ॥ १३ ॥ पुनःमहानाष्य शांतिसूरिकृत.

३५ ॥ १४ ॥ पुनःमहानाष्य शांतिसूरिकृत.

३६ ॥ १७ ॥ पुनःमहानाष्य शांतिसूरिकृत.

३७ ॥ ४७ ॥ पुनःवृहद्भाष्य शांतिसूरि कृत.

एग्रंथनां नामनी संख्या लोकोने घणाग्रंथ ज-
णाववाने ठ ठेकाणे लखीठे पण ग्रंथनी कृतिना
अंतमां शांत्याचार्यनु नाम नथी पण इतिश्रीमां
“श्रीशांत्याचार्यविरचितं चैत्यवंदनमहानाष्यं सं-
पूर्णमिति” ॥ एहवुं लख्युंठे तेथी तथा वादिवेता
ल प्रमुखचिह्न पण लख्यां नथी तेथी उत्तराध्ययन
वृहद्वृत्तिना करणहार स्थिरापद्रीय गह्वैकमंदन
आचार्य वादिवेताल श्रीशांतिसूरिजीए चैत्यवंदन
महानाष्यबणाव्युं एवं एकांतिसिद्ध शतुं नथी पण
अमाराजोया प्रमाणो जैनग्रंथोमां बीजाशांत्याचार्य

थयेला देखवामां आव्या नथी तेथी जो उत्तराध्य-
यन वृहद्वृत्तिकारक सिद्ध होय तो पण एजाप्यमां
श्रीहरिजद्रसूरि कृत पंचाशकमूल तथा श्री अजय
देवसूरिकृत वृत्ति अनुसारे स्वजात्योपलक्षित नव
प्रकारनी चैत्यवंदना त्रण थुइए तथा पूजादि वि-
शिष्टकारणे चोथीथुइए वंदना कहीढे ने जे एकांत
वृहत्कल्पनाप्योक्त त्रणथुइएज देववंदना माने अने
व्यवहारनाप्योक्त देववंदना नमाने तथा पूजादि
विशिष्टकारणे चोथीथुइ न माने तेने अन्यथा व्या-
ख्यान करी समजावेढे ॥ ते प्रमाणे आत्माराम
जी मानता नथी ने जिनगृहमां नवप्रकारनी वं-
दना जे विधिए करवी कहीढे .ते प्रमाणे करता
पण नथी.

३८ ॥ २ ॥ जीवानुशासन श्रीदेवसूरी कृत.

३९ ॥ ६४ ॥ जीवानुशासनवृत्ति श्रीदेवसूरिकृत.

एमां मोक्षअर्थे देवतानी पूजा कायोत्सर्ग क-
रवां अयुक्त कहांढे ने विघ्ननिवारणा निमित्ते
युक्त कहांढे पण च्यारथुइए चैत्यवंदना कही नथी
ने नित्यकायोत्सर्ग करवा कहा ते पण पूजादि

विशिष्ट कारणे करवा कह्याबे ते प्रमाणे आत्मा-
रामजी मानता नथी.

४० ॥ १३ ॥ यतिदिनचर्या श्रीदेवसूरिकृत.

४१ ॥ १८ ॥ पुनः यतिदिनचर्या श्रीदेवसूरिकृत.

ए बे ग्रंथ एकज ठे एमां मूलमां देवसियप्रायश्चित्त
नो कायोत्सर्ग पम्कमणु ठायां पहेली करवो क-
ह्योबे ने व्याख्याकारें पठे कह्योबे वली पम्कमणा
नि आदिअंतमां सामान्य प्रकारेजघन्य चैत्यवंदना
कहीबे अने मूलमां विधिपूर्वक पांच शक्रस्तवे जि
नगृहमां चैत्यवंदना कहीबे पण च्यार थुइएं कही
नथी अने व्याख्याकारें संकेतनाषाएथुइ च्यार आ
दिनि त्रणथुइ वंदनादिरूप ? अने चोथी तीर्थादि
अनुंशास्ति रूप तथा प्रवचन जक्तदेवतानी कहीबे
तेपणजिनगृहमां कहीबे पण प्रतिक्रमणानि आदिअं
तमां कही नथी ते प्रमाणे आत्मारामजी मानता
नथी ए ग्रंथ देवसूरिजीनो करेलोबे पण चोरासी ह
जारश्लोकप्रमाण स्याद्वाद रलाकर ग्रंथकर्त्ता वादि
देवसूरि थया तेहुंनी करेली यतिदिनचर्या एकांते
संजवती नथी केंमके ए ग्रंथनि अंतकृतिमां “श्री

देवसूरिणा जणिता उद्धरिता” एवं लखेढे तथा
इतिश्रीमां सुविहित शिरोमणी देवसूरि रचिता
लखेढे पण वादि प्रमुख चिह्न लखता नथी तेथी
एक देवसूरितो सर्वदेवसूरिना शिष्यरूप श्री, बिरु-
दधारक थया वली देवसूरि सर्वदेवसूरिना गुरु
पण थया ॥१॥ बीजा मुनिचंद्रसूरिना शिष्य अने
अजितदेवसूरिना गुरुजाइ स्याद्वादरलाकरकर्त्ता
जयसिंहदेव राजानी सज्जामां कुमुदचंद्र दिगंबरने
जीतवावाला विक्रमसं० १२ सूधि वर्तमान वा-
दिदेवसूरि थया २ त्रीजा श्रीअजितसिंहसूरिने
वारे कान्हमयोगिने सर्पादिक वादना जीतवावा-
ला थया ३ चोथा श्रीसेनसूरिना शिष्य देवसूरि
थया ४ पांचमा श्रीजिनचंद्रसूरिशिष्य खरतरग-
ह्तीय देवसूरि थया ५ एपांचेना शिष्य परंपरावा-
ला सार्वसुविहितशिरोमणी देवसूरि लखेढे तो
चतुर्थस्तुति निर्णय पृष्ठ ४५।४६। मां वादिप्रमु-
ख चिह्नना निर्णयकर्याविना स्याद्वादरलाकर
ग्रंथना कर्त्ताज वादिदेवसूरिए यतिदिनचर्या बनावी
एहवी रीतना आत्मारामजी आनंदविजयजीना
गण्पना गोलांथी विद्वानोनां चित्ततो न जेदाय

પણ જન્નારતિયોના ચિત્ત જેદાય કેમજે તે અ-
શક્ય નથી તેથી આત્મારામજી આનંદવિજયજી-
ને વિદ્વાનનુ નામ ધરાવી એહવા અણધમ ગપ્પના
ગોલા મારવા યુક્ત નથી.

૪૨ ॥ ૯ ॥ ઉપદેશપદવૃત્તિ શ્રીમુનિચંદ્રસૂરિકૃત
એમાં ચ્યારથુડ કહી નથી.

૪૩ ॥ ૧૦ ॥ લલિતવિસ્તરાપંજિકા શ્રી
મુનિચંદ્રસૂરિકૃત.

એમાં પૂજાદિ વિશિષ્ટકારણે જિનગૃહમાં ચ્યાર
થુડકહીઠે પણ પમિક્કમણાનિ આદિઅંતમાં કહી
નથી તે પ્રમાણે આત્મારામજી માનતા નથી.

૪૪ ॥ ૧ ॥ ધર્મરત્ન દેવેંદ્રસૂરિકૃત લઘુનું તે જુવું
ઠે મૂલશ્રીશાંતિસૂરિકૃતઠે અને
ટીકા દેવેંદ્રસૂરિકૃતઠે.

એમાં ચ્યારથુડ કહીનથી ને મૂલમાં આગમ
પર્યાલોચન હીજ ક્રિયા કરવી કહીઠે અને વૃ-
ત્તિકારે દહતિય ૧ અહિગમપણગં ઇત્યાદિક પો-
તાના કરેલા લઘ દેવવંદન જાણ્યની ગાથાં કરી

देववंदन विधि बतावि तेमां जिनगृहमां पूजादि विशिष्ट कारणे उपयोग देवाने अर्थे चोथी थुइ कहीठे ते प्रमाणे आत्मारामजी मानता नथी.

४५ ॥ ३६ ॥ वृंदारुवृत्ति श्रीदेवेंद्रसूरिकृतबे.

पण आत्मारामजीने मालूम नही होय तेथी नाम लख्यु नथी, ए श्रावक पमावश्यकनी टीका ठे एमां पमिकमणानि आदिअंतमां सामान्य प्रकारे जघन्य चैत्यवंदना कहीठे उचितने विषे उचितप्रवर्ति एटले जेहने जोग्य जे प्रवर्ति होय ते जणावाने अर्थे चोथी थुइ कहीठे ते देवतांने अविरति पणाथी प्रतिक्रमणादि प्रवर्ति करवीतो संजवे नही पण पूजादिप्रवर्ति करवी संजवे तेथी पूजादि विशिष्ट कारणे चोथी थुइ कहीठे केमके हमणा प्रवर्तिमां पण प्रतिक्रमणना आदि अंतमां जावंति प्रमुख जाव जयवीराय कहेता नथी ने एवृत्तिमां जयवीराय सूधी चैत्यवंदना कहीठे तेथी देवगृहमां पूजादि विशिष्ट कारणे चोथी थुइ कहीठे ते प्रमाणे आत्मारामजी आनंदविजयजी मानता नथी.

४६ ॥ ५० ॥ लघुजाप्यश्रीदेवेंद्रसूरीकृत.

एमां पूजादिविशिष्टकारणें चोथी थुइ कहीठे ते प्रमाणे आत्मारामजी मानता नथी ॥ धर्मरल वृत्ति १ वृंदारवृत्ति २ लघुजाप्य ३ एग्रंथना कर्ता श्रीदेवेंद्रसूरि तपागच्छमां विक्रम संवत् १३ मां थया तेउंनाकरेजा श्राद्धदिनकृतवृत्ति प्रमुखमां जिनगृहमां त्रण थुइएं तथा पूजादि विशिष्ट कारणें च्यारथुइएं चैत्यवंदना कहीठे ने सामायिक लेतां श्रावकने प्रथम करेमि जंते ने पठे इरिया-वही करवी कहीठे ते प्रमाणे आत्मारामजी मां-नता नथी.

४७ ॥ ७ ॥ प्रवचनसारोद्धार सूत्रवृत्ति श्रीनेमि-चंद्रसूरिकृत मूल, श्री सिद्धसेनसूरि कृत वृत्ति.

४८ ॥ १५ ॥ पुनःप्रवचनसारोद्धार सूत्रम्.

४९ ॥ ११ ॥ पुनःप्रवचनसारोद्धार सूत्रवृत्ति.

५० ॥ १६ ॥ पुनःप्रवचनसारोद्धार वृत्ति.

एच्यारे ठेकांणे नाम लख्यांठे पण ग्रंथ १ मूलने

वृत्ति, एमां मूलमां तथावृत्तिमां पूजादि विशिष्ट कारणे जिनग्रहमां चोर्थीथुइ आचरणाए कहीठे ने त्रणा थुइ सूधी जिनमंदिरमां रहेवुं ते उपरांत कारण विना वर्ज्यु ठे ने प्रतिक्रमणना आदिअंतमां सामान्य प्रकारे चैत्यवंदना कहीठे पणा च्यार थुइएं कही नथी श्रुतदेवता ने खेत्र देवताना कायोत्सर्ग विघ्नविदलन निमित्ते कह्याठे ते प्रमाणे आत्मारामजी मानता नथी ने एग्रंथनि, वृत्तिना कर्त्ता विक्रम संवत् ११७१ मां थयेला सिद्धसेनसूरीठे पणा सिद्धसेनदिवाकर कहेठे ते न जांणवा.

५१ ॥ ७१ ॥ आवश्यकचूर्णी विजयसिंह कृत.

एम आत्मारामजी आनंदविजयजीएं लोकोंने जरमाववा लख्युं ते जुवुंठे केम के एग्रंथनुं नाम तो श्राद्धप्रतिक्रमणचूर्णी विमक्र सं० ११८३ मां थयेला चंद्रगङ्गीय विजयसिंहाचार्यकृत ठे एमां सामान्यप्रकारे एटले जघन्य प्रकारें पम्तिक्रमणाना आदिमां श्रावकने चैत्यवंदना कहीठें पणा चोर्थी थुइ तथा श्रुतक्षेत्रदेवीना कायोत्सर्ग तथा थुइकर वि कहि नथी नें प्रतिक्रमणपर्यंत मंगल त्रणाथुइ

कही पम्किमणु समाप्त करयुं ठे ते प्रमाणे आ-
त्मारामजी आनंदविजयजी मानता नथी.

५२ ॥ ५१ ॥ वंदनकचूर्णी पूर्वधरकृत ए ग्रंथ
पूर्वधरकृत नथी पण जसोदेवसू-
रि कृतते.

एमां पम्किमणाना आदिअंतमां च्यार थुइए
चैत्यवंदना कही नथी जिनगृहमां पूजादि उपचारें
च्यारथुइ कहीठे तथा श्रावकने सामायिक लेतां
प्रथम करेमि जंतें पठे इरियावही नें वीरना साधु
वोंने सपेत मानोपेत कपडा पेरवा कह्या ठे ते प्र-
माणे आत्मारामजी मानता नथी. ने करता
पण नथी.

५३ ॥ ३७ ॥ योगशास्त्र हेमचंद्रसूरिकृत.

एमां जिनगृहमां पूजोपचारादिविशिष्ट कारणे
च्यारथुइ कहीठे ने प्रतिक्रमणना आदि अंतमां
सामान्य जघन्य प्रकारे चैत्यवंदना कहीठे तथा
श्रावकने सामायिक लेतां प्रथम करेमिजंतें नेपठे
इरिया वहीकरवी कहीठे ते प्रमाणे आत्मारामजी
मानता नथी ने करता पण नथी ए ग्रंथकर्त्ता विक्र०

संवत् ११६६ सूरि पदने १३३९ स्वर्ग प्राप्तथया.

५४ ॥ १६ ॥ संघाचारजाप्यवृत्ति धर्मघोषसूरिकृत.

एमां जिनगृहमां पूजादि उपचारे च्यार थुइ कहीढे ने प्रतिक्रमणना आदिअतमां जघन्यप्रकारे चैत्यवंदना तथा ऋद्रोपद्रव निवारवाने देवताना कायोत्सर्ग तथा जघन्यादि नवप्रकारे त्रणथुइए तथा च्यार थुइए चैत्यवंदना कहीढे ते प्रमाणे आत्मारामजी मानता नथो.

५५ ॥ ४० ॥ संघाचारवृत्ति धर्मघोषसूरीकृत.

एमां क्षुद्रोपद्रव दूरकरवाने अर्थे तेना ते ते गुणोनि प्रशंसा करीने ते उत्साह उत्पन्न करवाने वास्ते वैयावृत्य कर इत्यादि विशेषण द्वारा समदृष्टि देवता तेउंनु स्मरण उपवृंहण करवाने अर्थे अथवा तेउंने करवा जोग्य वैयावृत्यादि कृत्योमां प्रमादादि करवामे शिथल थया देवताउंने प्रवृत्ति करवाने वास्ते प्रवचननी प्रजावनादि हित कार्यमे प्रेरणाअर्थे समदृष्टि देवताउंनो कायोत्सर्ग पूजादि विशिष्ट कार्ये उचित प्रवृत्ति जणाववाने

कह्युंते पण पम्किमणामां करवुं कह्युं नथी ते प्र-
माणे आत्मारामजी मानता नथी एग्रंथ बे ठि.
काणे लख्योळे पण ग्रंथ एकजळे एचैत्यवंदन लघु
जाण्य श्रीदेवेंद्रसूरीकृत तेनी टीकाळे एग्रंथकार
विक्रम संवत् १३५७ मे थयाळे.

५६ ॥ ७५ ॥ आराधनापताका.

एमां च्यारथुइ कही नथी पण जे दृष्टि देवा
मात्रथी जगवंतनी आझामे रक्तपुरुषोने नरसुरानि
ऋद्धिने शिवपुर राज्य दे ते देवीने अर्थात् श्रुता-
धिष्ठातृजिनेंद्रवांणीने नमस्कार कस्थोळे पण
व्यंतरादि प्रकारे श्रुतदेविने नमस्कार कस्थो नथी
ते प्रमाणे आत्मारामजी मानता नथी.

५७ ॥ ६॥ विचारामृतसंग्रह श्रीकुलमंमनसूरिकृत

एमां पूजोपचारादि कारणे वैयावृत्यकरादि-
कोंनो कायोत्सर्ग करवो सम्यग्दृष्टियोंने अनुचित
पणे मांने तथा एकांते साधुने प्रतिक्रमणाग्रंत्य
मंगल पाठनि पेठे थुइ त्रणेंज देववंदना मानें अ-
थवा कायोत्सर्गस्तव प्रणिधानादिक न मांने तेउने
समजाववा व्यवहार जाण्यनि साक्षिथी शेष चै-

त्यवंदन सूत्रोपलक्षण जणावि त्रण स्तुति स्तव
प्रणिधानादिक सिद्धकरी ललितविस्तरादिकनी
शास्त्रिणै चैत्यवंदन कायोत्सर्ग व्याख्येयं स्तुति
जिनगृहमां कारणिक दृष्टान्तदेशे सिद्ध करीते पण
पम्पिकमणामां कही नथी तथा श्रुतक्षेत्रदेवीनो
कायोत्सर्ग पूर्वधरकाले आचरणाए करवो कह्योते
पण थुइ करवी कही नथी वली पदैकदेशे पद
समुदायोप्युच्चार्यः तेम वृत्तैकदेशे वृत्ति समुदायो-
प्युच्चार्यः एन्यायथी श्रावकने सामायिक लेतां प्र-
थम करेमिज्जंते पढे ईरियावही करवी कहीते ते
प्रमाणे आत्मारामजी आनंदविजयजी मानता
नथी ॥ ॥ए ग्रंथकर्त्ता विक्रम संवत् १४५५
मां थयाते.

५८ ॥ ३८ ॥ श्राद्धविधि रत्नशेखर सूरिकृत.

एमां निश्चा अनिश्चा कृत चैत्यमां त्रण थुइए
चैत्यवंदना कहीते ने पूजादि उपचारें जिनगृहमां
व्याख्येयं पण चैत्यवंदना कहीते तथा प्रतिक्र-
मणना आदिअंतमां जयन्यप्रकारे चैत्यवंदना क-
हीते ते प्रमाणे आत्मारामजी आनंदविजयजी

मानता नथी ने करता पण नथी ॥ ए ग्रंथकार
विक्रम संवत् १५१७ मां थएलाढे.

५९ ॥ ३३ ॥ यतिदिनचर्यानावदेवसूरिकृत.

६० ॥ ३३ ॥ पुनःयतिदिनचर्या नावदेवसूरि०

६१ ॥ ३४ ॥ पुनःयतिदिनचर्या नावदेवसूरि०

एत्रणो ग्रंथ एकढे पण नाम जुदा १ लख्यांढे
एमां पंचांग नमस्कारें तथा श्लोकादिरूप नम-
स्कारें जयन्या चैत्यवंदना १ बीजी स्थापनार्हत्सूत्र
दंमकोएं करीने कर एटले १ स्तुतिरूप युगलें
करीने एटले अरिहंतचेझ्याणं १ सबलोएअरिहंत
चेझ्याणं एसूत्रदंमक अने नामस्तुति १ श्रुतस्तु-
तिरूप ध्रुव अध्रुव थुइ १ बेए करी एटले थुइत्रणे
करी मध्यमा अथवा दंमक शक्रस्तव थुइ आवश्यक
चूएयुक्त त्रणथुइएं करीने मध्यमाए मध्यम चैत्य-
वंदनाना नेद कह्या तेमां अन्य कोइ आचार्य
दंमक शक्रस्तवादिकपाच तथा थुइयुगल एटले
संकेत नाषाएकरी थुइ च्यारेकरी मध्यम चैत्यवं-
दना मानेढे अने उत्कृष्ट विधिपूर्वक पांचशक्रस्तवे
निर्मित तथा शक्रस्तवादिक दंमक पांच जयवी-

यराय इत्यादि प्रणिधानांत उत्कृष्ट चैत्यवंदना
थाय अन्य आचार्य बेवार चैत्यवंदनाए प्रवेश त्रण,
निक्रमण बे, ए पांच शक्रस्तवे युक्त उत्कृष्ट चैत्य-
वंदना मानेढे एरीतें त्रण तथा च्यार थुइए जिन-
गृहमां चैत्यवंदना कहीढे वली राइपमिक्रमणना
विधिमां सिस्त्राय कहीने जगवानादि च्यार वांदवा
कह्याढे ने देवसी पमिक्रमणामां असस्त्राय उड्डा
वणिकायोत्सर्ग करी ठठा आवश्यकनी मुहपत्ति
पमिलेहवी कहीढे ते प्रमाणे आत्मारामजी मा-
नता नथी ने करता पण नथी तो ए ग्रंथ मान्यो
केम कहेवाय.

६३ ॥ ५५ ॥ सामाचारी अन्नयदेवसूरिकृत.

एमां श्रावकने सामायिक लेतां प्रथम सामा-
यक उच्चरी पढे ईरियावही करवी कहीढे ने प्र-
तिक्रमणना आद्यंतमां सामान्य एटले जघन्य
प्रकारे चैत्यवंदना करवी कहीढे तथा प्रतिक्रमण-
मां श्रुत खेत्र देवीना कायोत्सर्ग कह्याढे पण
थुइयो तथा शांतप्रमुख कहेवां कह्यां नथी ने स-
म्यक्क उच्चरवाने अवसरे नंदिविधि करतां वर्द्ध-

मान त्राण थुइएं देववंदना करी सिद्धस्तवने अंतें
सिरिसंति १ संति २ पवयण ३ जवण ४ खेत्र-
देवी ५ वेयावच्चगरादि कायोत्सर्ग थुइ नंदिपूजा
अवसरे कहांते ते प्रमाणे आत्मारामजी आनंद-
विजयजी मानता नथी ने करता पण नथी.

ए समाचारी ग्रंथ कर्ता अजयदेवसूरि रुद्रप-
ल्लियगच्छमां पद्मचंद्रगणीना शिष्य विजयचंद्रसूरि
तेजना शिष्य अजयदेवसूरि तथा गुणचंद्रसूरिना
शिष्य तेजगच्छमां बीजा अजयदेवसूरि तथा ते-
जना राज्यमां अथवा तेजं, ए समाचारीग्रंथ ब-
नाव्योते पण श्रीजिनेश्वरसूरिजीना शिष्य नवां-
गवृत्तिकारक श्रीमद्अजयदेवसूरिना राज्यमां तथा
तेजनी करेली एसमाचारी नथी ने आत्मारामजी
आनंदविजयजी चतुर्थस्तुतिनिर्णय पृष्ठ १०९ मां
*श्रीअजयदेवसूरिने तथा तिनके शिष्यने देवसि-
पमिक्कमणेकी आदिमें च्यारथुइसै चैत्यवंदना क-
रनि कहीहै ऊर श्रुतदेवता क्षेत्रदेवताका कायो-
त्सर्ग करना तथातिनकिथुइ करनी कहिहै* इ-
त्यादिक ठलनां वचन लखी जोला लोकोंने भ्रम
घालवा जिनवल्लजसूरिना गुरु नवांगवृत्तिकारक

श्रीअन्नयदेवसूरि उपर लखेला ठले करी थापेढे
ते दहि बदले कपास नद्धण करेढे पण ए समा-
चारीना कर्ता जिनवल्लनसूरिना गुरु नवांगवृ-
त्तिकारक एजसमाचारिना अग्निप्रायशी सिद्ध
थता नथी पण जिनवल्लनसूरिना शिष्य तेना
शिष्यना शिष्य रुद्रपल्लीयगह्नी अन्नयदेवसूरि तथा
रुद्रपल्लीयगह्नु संज्ञा थप्या पढि तेरमेपाटे गुणचं-
द्रसूरिना शिष्य खरतरगह्नुना ११ पाटियामां थ-
एला अन्नयदेवसूरिना राज्यमे एसमाचारि थइढे
पण नवांगवृत्तिकारकना राज्यमां थइ नथी अनें
जो नवांगवृत्तिकारकना राज्यमां थइ तथा श्री.
जिनेश्वरसूरिना शिष्य श्रीअन्नयदेवसूरिनि बना-
वेलि ए समाचारि आत्मारामजी धारताहोयतो
एसमाचारिमां जे जे विधि कह्योढे ते ते विधि
प्रमाणे आत्मारामजीने वर्तवुं जोइए पण ते प्र-
माणे वर्तता नथी तो ए ग्रंथ मान्यकरयो केम
कहेवाय ?

६३ ॥ ५७ ॥ समाचारी देवसुंइरसूरि कृत.

६४ ॥ ५६ ॥ समाचारी सोमसुंइरसूरि कृत.

ए ग्रंथकर्त्ता अनुक्रमे विक्रमसं० १४३४॥१४५७
मां थयाढे ॥

६५ ॥ ५८ ॥ समाचारी नरेश्वरसूरि कृत.

एग्रंथकर्त्ता यशोदेवसूरिना शिष्य नरेश्वरसूरि
थयाढे पण सुधम्मत्तपागह्णमां नथी थया केमके
श्रीतपागह्णमां यशोदेवसूरिना शिष्यना शिष्य श्री
मानदेवसूरि थयाढे पण नरेश्वरसूरि नथी थया
ए त्रणे समाचारीमां जेम पूर्वलि समाचारीमां
विधिविधानं कह्योढे तेम एउंमां पण कह्योढे ते
प्रमाणे आत्मारामजी आनंदविजयजी मांनता
नथी करता पण नथी.

६६ ॥ ३९ ॥ प्रतिक्रमणगर्जहेतु श्रीजयचंद्रसूरि
विरचित.

एमां रात्रिप्रतिक्रमणविधिमां सिजायकरी पढे
चतुरादि, द्दमाश्रमणे देव गुरु वांदि द्दमाश्रमण
पूर्वक राइपम्भिकमणुं ठावुं कह्युंढे ने शक्रस्तव
पाठें संक्षेप देववंदन कह्युंढे तथा बेइ आवस्यकना
आद्यंतमां मंगलीकने अर्थे चैत्यवंदन कह्युंढे तो
पण प्रदोषमुखें कालवेला प्रतिबद्ध पणो करीने

विस्तारथी देववंदन करवा संजवे नहीं एटले सा-
मान्यप्रकारे देववंदन करवुं पण विस्तारें देववंदन
न करवुं एवुं कह्युंते तथा आयरिय उवझायनी
त्रण गाथा श्रावकने कहेवी कहींते ने शांत पण
कहेवी कही नथी ते प्रमाणें आत्मारामजी आ-
नंदविजयजी मानता पण नथी ने करता पण
नथी ॥ ए ग्रंथकर्ता वि० संवत् १५०६ मां सो-
मसुंदरसूरिना शिष्य थयांते.

६७ ॥ ४८ ॥ विधिप्रपा जिनप्रज्ञसूरिकृत. एग्रंथ
खरतरगङ्गीय जिनप्रज्ञसूरिकृत ठे.

एमां श्रावकने सामायिक लेतां प्रथम नवकार
त्रण सहित त्रण वार करेमिजंते कही पठे इरि-
यावही करवी कहींते ने खमासमण बेएं करी
कटासणं संदिसाउं पठंढणं संदिसाउं एना आदेश
लेवा कढ्या ठे वली सामायक पारता इरियावही
करवी कही नथी ने जयवं दसन्नजदो इत्यादि
गाथाएं सामायक पारवी कहींते पण सामाज्य
वयजुतो इत्यादि गाथाएं पारवि कही नथी तथा
पूजोपचारादि कारणे च्यार थुइए देववंदन कह्युं

હે ને નવપ્રકારે ચૈત્યવંદના કહીહે તેમાં પ્રતિક્રમ-
 ણના આયંતેં દેવ વંદન સામાન્ય પ્રકારે કહ્યું હે
 વલી દેવસિ પ્રતિક્રમણમાં દેવસિય પ્રાયશ્ચિત કા-
 યોત્સર્ગ પહે ક્ષુદ્રોપદ્રવ ઝમાવણીય કાયોત્સર્ગ
 કરી સ્વમાસમણ બે દેહ સજ્જાય સંદિસાવિ નવ-
 કાર ત્રણ કહિ પાર્શ્વનાથ આરાધનાનો ચ્યાર
 લોગ્ગસ્સનો કાયોત્સર્ગકરિ શેષ પ્રતિક્રમણવિધિ
 કરવો કહ્યો હે વલી એગ્રંથમાં પ્રાતઃસંધ્યા પ્રતિ-
 ક્રમણવિધિ અને પોસહ ઉપધાન દેવપૂજા દીક્ષા
 દિ જે જેવિધિ વિધાન કહ્યો હે તે પ્રમાણે આત્મા-
 રામજી આનંદવિજયજી માનતા નથી ને કરતા
 પણ નથી.

૬૮ ॥ ૫૩ ॥ વૃહત્સ્વરતર સમાચારી જિનપત્યા-
 દિ સૂરિકૃત.

એમાં મહાવીરસ્વામિના ષટ્કલ્યાણક તથા શ્રા-
 વકને સામાયિક લેતાં પ્રથમ કરોમિજંતે ત્રણવાર
 ઝચ્ચરી પહે ઈરિયાવહી કરવી કહી હે ને પ્રતિક્રમ-
 ણના આયંત ચૈત્યવંદન દેવગૃહમાં કરવાં કહ્યાંહે
 વલી શાંતિ પ્રતિક્રમણમાં કહેવી કહી નથી ને

पोसह प्रमुखनी जे जे समाचारि एमां कहीठे ते प्रमाणे आत्मारामजी आनंदविजयजी मानता नथी ने करता पण नथी.

६९ ॥ ५४ ॥ प्रतिक्रमणसूत्रकी लघुवृत्ति तिल-
काचार्यकृत.

एमां गुरु स्थापनाचार्यने अज्ञावें जयन्य मध्यम चैत्यवंदना करवी कहीठे ने, जे अझ्या, ए गाथा आगमिक ठां अनागमिक कहीठे तथा गुर्वादि संनिधें इरियावही पमिक्कमी उतकृष्ट चैत्यवंदना जयवीयराय सुधी कहीठे ते जिनगृहमां उचित प्रवृत्तिने अर्थे चोथी थुइ कहीठे ने जयवीयरायनी गाथा बेज कहीठे ने वांदणा देइ इच्छाकारेण सं-
दिसह जगवन् “देवसिय पमिक्कमणं ठाएमि” इच्चं जो मे देवसित्तं अझ्यारो कउ इत्यादि” ठावा प्र-
मुखविधि ठे वलि श्रुत क्षेत्र देवतानां कायोत्सर्ग थुइ अथवा शांत प्रमुख कथां नथी ते प्रमाणे आत्मारामजी आनंदविजयजी मानता नथी ने करता पण नथी.

७० ॥ ५९ ॥ तिलकाचार्यकृत विधिप्रया.

७१ ॥ ६० ॥ समाचारी तिलकाचार्य कृत.

ए बे ग्रंथ एकज ठे एमां सम्यक्कदेशविरति आ-
 रोपणार्थ नंदिकरणावसरे प्रथम त्रण थुइए देव
 वांदि पठे शांतिनाथ आराधनार्थे वंदणवत्तियाए
 कायोत्सर्गकरी श्रुतदेवी द्वादशांगजिनवाणी शा-
 सनदेवी प्रमुख समस्त वेयावच्चकारक देवताउंने
 ज्ञापन करवा तेउंनि साद्धिने अर्थे कायोत्सर्ग
 करी चतुर्विंशतिस्तव श्रुतस्तव कायोत्सर्ग अंते
 थुइ बे एटले त्रण२ थुइना जोमला बे अने बी-
 जाकायोत्सर्गना अंतमां थुइ ६ एटले शांतिना-
 थादि४थुइ ने बे श्रुतदेवी द्वादशांगीनि कहेवी क-
 हीठे पण एकान्ते च्यार थुइ कही नथी ने प्रति-
 क्रमण ठावतां क्कमा० इच्छा० पम्पिकमणइ ठाउं
 इच्छं क्कमा० “सवस्सवि राइय उच्चित्तियउप्पासियं
 उच्चिठियह मणिवचणिकायाइंमिच्छामिइक्कमं” ए-
 वि रीते पाठ बोजवो कह्योठे ने राइ पम्पिकमण-
 ना अंतमां शक्रस्तवें पूर्णाचैत्यवंदना कहीठे तथा
 देवसि प्रतिक्रमण समाप्ति मंगल त्रण थुइनुं क-
 री शक्रस्तव स्तोत्र कही उक्कखउ कम्मखउ०
 कायोत्सर्ग करी सिञ्चाय करवी कही ठे पण दे-

वसिय प्रायश्चित्तनो कायोत्सर्ग तथा शांत कहेवी
कही नथी ते प्रमाणे आत्मारामजी मानता नथी
ने करता पण नथी ॥ ए ग्रंथोना कर्त्ता लघु आ-
वश्यकवृत्तिना तथा वृहद्विशालिका वृत्तिना क-
र्त्ता आगमिक गङ्गाय श्रीतिलकाचार्य होय तो
ते तो देववन्दनमां त्रण थुङ्ज मानेढे तेथी वि-
धिप्रपादिकमां जिनपूजादि विशिष्ट कारणे वैया-
वस्वकरादि देवोना कायोत्सर्ग लाव्याढे ने श्रीचं-
द्रप्रनसूरिने परंपरामां थयेल श्रीशिवप्रनसूरिना
शिष्य तिलकाचार्य होय तो तेउंनी प्रतिक्रमणा-
दि समाचारीमां पण घणो हेर फेर ठे ते प्रमाणे
आत्मारामजी वर्त्तता होय तो ए ग्रंथ मान्य क-
स्या कहेवाय अन्यथा पोतानी मनमांनिती वात
मांन्या मान्य कस्या केम कहेवाय ॥

७१ ॥ ६१ ॥ समावश्यकविधि पूर्वाचार्यकृत.

ए ग्रंथ पूर्वधर निकटवर्ति पूर्वाचार्य तथा प्रा-
चीन पूर्वाचार्य कृत नथी पण वर्त्तमान काली
पूर्वे थएला पूर्वाचार्य कृतढे एमां देवसिप्रतिक्र-
मणना आदिमां अने राड् प्रतिक्रमणना अंतमां
शक्रस्तवादिके सामान्यप्रकारे एटले जघन्यप्रकारे

ચૈત્યવંદના કહીંઢે પણ ચ્યારથુડું કહી નથી તે પ્રમાણે આત્મારામજી આનંદવિજયજી માંનતા નથી નેં કરતા પણ નથી ॥

૭૩ ॥ ૬૧ ॥ પ્રતિક્રમણહેતુગર્જિત સ્વાધ્યાય શ્રી મહુપાધ્યાય યશોવિજયજી ગણિ કૃત છે.

આમાં સામાયિક વિના ૧૨ અધિકારથી દેવવંદના કહીંઢે તે જિનગૃહમાં સંધ્યાપૂજા અવસરે દેવવંદન કરી પદિક્રમણું કરે તે આશ્રિ છે તથા શ્રુત સ્વેત્ર દેવતાના કાયોત્સર્ગ કહ્યા છે. પણ થુડું કહેવી કહી નથી રાડ પદિક્રમણના વિધિમાં સિજ્ઞાય કરવી પહે જગવાનાદિ ૪ સ્વમાસમણ કહ્યાં છે ને પ્રતિક્રમણના અંતમાં પ્રતિક્રમણ પર્થત મંગલ ત્રણ થુડું કરી સામાન્ય પ્રકારે શકસ્તવની ચૈત્યવંદના કહીંઢે તે પ્રમાણે આત્મારામજી આનંદવિજયજી માનતા નથી ને કરતા પણ નથી.

૭૪ ॥ ૪૯ ॥ ધર્મસંગ્રહ માનવિજયજી ઉપાધ્યાય કૃત છે.

આમાં નિશ્રાકૃત અનિશ્રાકૃત સર્વ ચૈત્યમાં ત્રણ

थुइएँ देववंदन कह्युंते तथा जिनगृहमां द्रव्यपूजा
 करी जघन्यादि त्रण नेदे चैत्यवंदना कहीठे तेमां
 कल्पनाप्य व्यवहारनाप्य गाथा आश्रित त्रण
 थुइएँ तथा प्रकारांतरथी च्यार थुइएँ देववंदना
 कहीठे पण एकांते च्यार थुइएँज कही नथी ने
 संघाचारनाप्यनि सम्मतिथी नवप्रकारनि चैत्य-
 वंदनानो पाठ आ धर्मसंग्रहना जीर्णपुस्तकमां
 लखावट ठेज नही पण आत्मारामजी आनंद-
 विजयजी स्वकपोलकल्पित च्यार थुइएँ नवप्रका-
 रनुं चैत्यवंदन थापवाने पोताना नवा लखावेला
 पुस्तकोमां “संघाचारवृत्तौ चैतद्वाथा व्याख्या ने
 वृहद्भाष्य संमत्या नवधा चैत्यवंदना व्याख्याता”
 इत्यादिकथी यावत् “चेइयपरिवाडिमाइसु” इहां
 सूधी नवप्रकारना जंत्र सहित नवरूपि पिसाचना
 माचामां पढवाने नवभ्रमणनो नय अवगुणीने
 पत्रएए नीपृष्ठ बीजी जुली आठमीथी पत्र १००
 नीपृष्ठ १ जुली त्रिजी सूधी पोतानी परतमां नवो
 पाठ प्रहेप कर्यो तेथी एम जणायठे के आत्मा-
 रामजी आनंदविजयजीने अजिनिवेश मिथ्या-
 त्वना उदयथी उत्सूत्र प्ररूपण करवानो अने संसा-

रनि वृद्धि थवानो जय न रह्यो एवात सिद्ध थाय
 ठे तो हूवे सङ्कानलोकोने विचार राखवो जोइए
 के जाणीने एकअक्षर कानो मात्र हेर फेर कर-
 वाथी अनंत संसारवृद्धिनुं कारण होय तो ग्रंथमां
 पोतानि मनकल्पनाए नवो पाठ बनावीने पूर्व पुरु
 षोना करेला ग्रंथोंमां प्रक्षेप करीने नवो पाठ लखवो
 ते काम करवाथी जे पापलागे तेथी अधिक पाप
 बीजा किया काम करवाथी लागतुं हशे ए काम
 करवाने कोइ पण नवजीरु पुरुष पोतानी सम्म-
 तितो नज दे परंतु खरा अंतःकरणथी पश्चात्ताप
 करीने आत्मारामजी आनंदविजयजीने एहवा
 उष्ट्र कामथी दूर करवाने अर्थे अवश्य सत्य उ-
 पदेश करवाने केम तत्पर नहि होय अपितु त-
 त्पर होयज केमके ग्रंथोमां पोतानी मुतलबना
 नवा पाठ अन्यकृत ग्रंथमां क्षेप करवा एवात
 कांइ सहेज नथी ए करवाथी ते जीव जिनवचन
 उच्चापक उत्सूत्रदोषथी अनंतसंसारी थायठे तो
 चंद्र अने दक्षाणावर्त्त शंखथी उज्ज्वल जे सर्वद-
 र्शनमें शिरोमणीनूत श्रीजैनधर्म चिंतामणिरल
 पांमीने पोताना खोटा आग्रहने आधीन थई तेने

वेगलुं नाखीने पोताना मन कल्पित रूप विष्टाने
 उठावी हाथमां धारण करे तेने देखीने कोण न-
 व्य जीवने ते पांमर जीव उपर दयानो अंकूरो
 उत्पन्न न होय अर्थात् निकट नवसिद्धियोने तो
 अवश्य करुणा आवेज अने जेने जे उपर करु-
 णा आवे त्यारे ते, ते प्रते अवश्य उपदेश पणा
 करे केमके कदाच जो डुराग्रही अजिमांनी प्रति-
 बोध पांमि जाय तो ते जीवुं काम थइ जाय
 अने बोध करवावालां पणा मोटा पुण्योपार्जन
 रूप लाज थइ जाय एहवुं जगवाननुं कथन ठे ॥
 अमने मोटुं आश्चर्य थायठे के राजनगर अर्थात्
 अमदावाद प्रमुखना ज्ञानजंमारोमें एधर्मसंग्रहनां
 प्राचीन पुस्तको ठे तेमां ए पाठ ठेज नही तो जे
 पुरुष पोतानी मनकल्पित वात जमाववाने नवो
 पाठ ग्रंथोमां प्रक्षेप करतां जय न पांमे परंतु उ-
 लटां एवां डुष्ट काम करी आनंद पांमे तो तेने
 अन्यपाप करवामे पणा श्यो जय होय जेंम जे
 प्राणी अन्यायमें आनंद माने ते प्राणीने न्याय
 वचन प्रिय न लागे तेंम आत्मारामजी आनंद-
 विजयजीने पणा पोतानि महत्ता बधारवाने नवा

पाठ प्रक्षेपकरवानी आदत प्रिय लागेते ते पोता-
नी पूर्व्वेनी दुंदकपणामें अनुनव करेली निनवप-
णानी कर्त्तव्यता तेनी सूचना करेते केमके लौ-
कीकमां कहेते के “ताढ जाए रूए ने आदत जाय
मूए” पण एवी आदत नवनीरू पुरुषोने राखवी
युक्त नथी.

७५ ॥ ५२ ॥ धर्मसंग्रहना अंतर्गत गाथा पूर्वा
चार्यकृत.

एमां देवसि पद्मिकमणाना आदिमां सामान्य
पणे चैत्यवंदना कहीते ने शांत कहेवी पण कही
नथी ते प्रमाणे आत्मारामजी मानता नथी ने
करता पण नथी ॥ ए धर्मसंग्रहग्रंथनी स्वोपज्ञ
वृत्तिना कर्त्ता विक्रमसंवत् १७३८ मां श्री आनंद
सूर गच्छमां श्रीशांति विजयजीना शिष्य श्रीमान-
विजयजी उपाध्याय थयाते पण श्रीहीरसूरिजिना
शिष्यना शिष्य आत्मारामजी आनंदविजयजी
लखेते ते असत्य लखाणते.

७६ ॥ ८० ॥ ठंनुवेथुइ बप्पनट्टसूरिकृत.

७७ ॥ ८१ ॥ ठंनुवेथुइ शोन्ननमुनिकृत.

इहां प्रथमा॥आ॥बप्पजट्ट लख्युं ते खोटु पण बप्प
जट्टि लखवुं जोइए तथा एस्तुतियोपण आचार्योए
त्रणने ठेंकाणो त्रण अने च्यारने ठेंकाणो च्यार क-
हेवा सारु एक बे त्रण श्लोकनी थुइ “अनुपरं थयं”
इत्यादिक व्यवहार जाण्यादिकना वचनथी स्तुति
स्तोत्र रूपे करी संजवे ठे एटले जिनपूजादिक विशि
ष्टकारण विना त्रण थुइए अन्यथा च्यारथुइए देववं-
दन अर्थे ए स्तुति स्तोत्र रूपे जोमलां बनाव्यांठे ते
जिनगृहमां कहेवां संजवे ठे पण सामायिकादिकमां
कहेवां संजवतां नथी केमके सर्व जैनसिद्धांतोमां
तथा प्राचीन अर्वाचीन आचार्योंना ग्रंथोमां अ-
धस्तन गुणास्थानक वर्त्ति अविरति देवतानुने “वं-
दणावत्तियाए” एपाठना निवर्त्तन करवाथी वंदन
नमस्कार करवुं निषेध्युंठे ने ए पूर्वोक्त स्तोत्र नाम
नी चोथी केटलीक थुइयोमां तो पोतानुं परनुं
शरीरनुं रक्षुण तथा सुख वली शत्रुना समुदायनो
नाश करवो इत्यादिक याचना अने नमस्कार तथा
तेदेवनो जय बोलवो ने पोतानुं ऐश्वर्यादिक व-
धारवा प्रमुख याचनाउं करीठे तेसामायिकादिकमां
एहवी याचना करतां व्यवहारे सावद्य लागे तेथी
आचार्योए सर्वग्रंथोमां आचरणाए चोथी थुइ

जिनपूजादि अवसरे कहेवी कहीठे ते प्रमाणे क-
हेवाने ए स्तुति स्तोत्र थुइयो साधारण रूपे बनावी
संज्ञवेठे ते प्रमाणे आत्मारामजी आनंदविजयजी
मानता नथी ॥ ए ८१ ना आंकनो स्तुतिस्तोत्र
ग्रंथ तेना कर्ता श्रीशोजनमुनिने चतुर्थस्तुतिनिर्ण-
यपृष्ठ १७३मां* श्रीजिनेश्वरसूरिकाशिष्य नवांगवृ-
त्तिकारकश्रीअन्नयदेवसूरिका गुरुनाइ ॥ ए लखवुं
पण आत्मारामजीनुं एकांते सिद्ध थतुं नथी पुस्त
कांतरनो लेखेठे पण प्रबंधचिंतामणी तथा आत्म
प्रबोधादिक ग्रंथोमां श्रीवर्द्धमानसूरि तथा श्री सु-
स्थिताचार्य शिष्यपरंपरामे पण थया शोजनाचार्य
लखेठे अने प्रजावकचरित्रमां चंद्रगङ्गीय श्रीम-
हेंद्रसूरिना शिष्य कहाठे ॥ तेथी नवांगवृत्तिका-
रकना गुरुनाई एकांते संज्ञवता नथी पठे बहुश्रुत
निरीहपणे कहे ते प्रमाण.

७८ ॥ १९ ॥ पुनः यतिदिनचर्या.

७९ ॥ २० ॥ पुनः यतिदिनचर्या.

एवि, विना नामनीदिनचर्याउ ठे ते केटलीक
तो त्रणथुइयोनी ठे ने केटलीक च्यारथुइयोनी ठे

ने केटलीकमां त्रण तथा च्यार थुइ एके नथी
ने एउमां पमिकमणाना आदिअंतमां जघन्य
प्रकारे चैत्यंवदना कहीठे पण च्यार थुइनी कही
नथी तथा केटलीकमां श्रुतद्देवदेवीना कायोत्सर्ग
कह्या नथी ने केटलीकमां काउसग कह्याठे पण
थुइ कही नथी ते प्रमाणे आत्मारामजी करता
पण नथी ने मानता पण नथी.

८० ॥ ८१ ॥ श्रुतदेवताकिथुइश्रीहरिन्द्रसूरिकृत.

ए संसारदावानु चोथु वृत्तठे ए संसारदावा स्तु-
ति एकांते थुइ नथी पण स्तुति स्तोत्र रूपे ठे
केमके श्री व्यवहारजाप्यमां एक बे त्रण श्लोकनी
थुइ, तिवारे पठि स्तव कह्योठे ते कारणथीज वर्त्त-
मान परंपराएं संसारदावा सिद्धाय प्रमुख स्तुति
स्तोत्रादिकमां प्रवर्त्ते ठे तेथी थुइने अवसरे त्रण
थुइ केवायठे अने स्तुतिस्तवने अवसरे च्यार पण
केवायठे वली श्रीहरिन्द्रसूरिजिना करेला त्रण
थुइयोनां जोमां पण ज्ञान जंमगारोमां देखवामां
आवेठे ते कारणथी जिनपूजादि विशिष्ट कारणे
च्यार थुइ अन्यथा त्रण थुइ कहेवाने अर्थे ए

जोमां बणाव्या संजवेठे पठे बहुश्रुत निरीह गी-
तार्थ कहे ते प्रमाण ए स्तुतिस्तोत्रमां जवविरहवरं
ए वाक्यथी श्रुतदेवि जिनवांणीनो पण संजव
थाय ठे ते प्रमाणे आत्मारामजी आनंदविजयजी
मानता नथी.

८१ ॥ ३१ ॥ समाचारीप्राचीनाचार्यकृत.

एग्रंथ वर्तमानकालथी पूर्वे श्रयेज्ञा प्राचीना-
चार्य ग्रहण करवा पण पूर्वधरकालवर्ति तथा पूर्व
धरानिकटकालवर्ति प्राचीनाचार्य ग्रहण न करवा
केम के एवि विना नामनी समाचारीउमे किंहांक
त्रण थुइए चैत्यवंदना लखेठे किहांक च्यार थुइए
जिनगृहमां चैत्यवंदना लखेठे तेम ए उपरलखेली
समाचारीमां पम्किमणाना आदिअंतमां जयन्य
प्रकारे चैत्यवंदना कहीठे पण च्यार थुइनी कही
नथी तथा श्रुतदेवतादिकना कायोत्सर्ग कह्या ठे
पण थुइ कही नथी ते प्रमाणे आत्मारामजी आ-
नंदविजयजी मानता नथी ने करता पण नथी.

८२ ॥ ४४ ॥ आवश्यकार्थदीपिका श्रीरत्नशेखर
सूरिकृत.

एमां आवश्यक कायोत्सर्गनिर्युक्ति पूर्वधर श्रु-
तधारियोनी आचरणाएं चातुर्मासि संवत्सरि प्रति-
क्रमणमां क्षेत्रदेवतानो कायोत्सर्ग अने पाक्षिकप्रति-
क्रमणमां जवनदेवतानो, तथा कोइक आचार्यना
मतथी चातुर्मासीमे पण जवनदेवतानो कायोत्सर्ग
करवो कह्योढे पण निरंतर करवो कह्यो नथी ने
थुइ तो कहीज नथी तथा वज्रस्वामीएं अणसण
आज्ञा कारणो वनदेवतानो कायोत्सर्ग करघो,
वली वृहद्भाष्य तथा जलितविस्तरानी साक्षिथी
वैयावृत्यकर देवतानो कायोत्सर्ग तथा थुइ कहीढे
ते, तेज ग्रंथोमे पूजादि विशिष्टकारणो करवी कही
ढे वलि मोक्ष अर्थे देवताजंनी प्रार्थना बहुमान
वर्ज्या ढे ने इह लोकार्थ यक्षादिक आराधना
करवामे मिथ्यात्व वृद्धि प्रसंग लख्योढे ते प्रमाणे
आत्मारामजी ऊरफे आनंदविजयजी मानता
नथी जे ग्रंथमां पूर्वधर ग्रंथनी साक्षी दिधी होय
ते ग्रंथमां जे कह्युं होय तेवीरीते न माने तेने
दीर्घसंसारी शिवाय बीजुं स्युं कहेवाय.

प्रश्न—ए पूर्वोक्त ग्रंथ पंचांगी विनाना तमे प्रमाण करोढो के नथी.

उत्तर—अमो प्रधान नैगमादि नय विशारद श्रीम-
दहरिन्द्राचार्य प्रमुख पूर्वाचार्य महाराजना वचनथी पू-
र्वधर अनुकरण अर्थे सर्वग्रंथ प्रमाण करीए ठीए ने
निर्वद्य समाचारी विशेषे अधिकि जुठि होय तेने दूषता
नथी पण कर्तव्यतातो पूर्वधरादि अनुयायि परंपराए
आपत्ति थायठे केमके सर्व ग्रंथमां कहेली जे निन्न २
समाचारी ते सर्वे अवश्य जावे करवी एवा शास्त्रमां
अद्भर देखाता नथी अने जे पूर्वधरादि अनुयायि परं-
परा आपत्ति न माने तेने तो जे ग्रंथमां जे समाचारि
कहि होय ते सर्वे करवि जोड़ुं॥तथाचोक्तं श्रीसेनप्रभे॥

॥ तत्पाठः ॥ खाद्याः कथयंत्यस्माकं पौषधिकाः रा-
त्रेस्तुर्ययामे समुन्नाय पौषधमध्ये सामायिकं कुर्वति त-
दद्हराणि च प्रतिक्रमणसूत्रचूर्णौ संति तेन श्रीमतां
श्रीपूज्याः सामायिकं कथं न कारयंतीति प्र० रात्रिपौ-
षधमध्ये पश्चात्यरात्रौ सामायिककरणमाश्रित्य यानि
चूर्ण्यद्हराणि संति तानि सामाचारीविशेषेण समर्थनी-
यानि नतु दूषणीयानि तस्याः शिष्टकृतत्वात् न चात्मनां
तदद्भरदर्शनेन तत्कर्तव्यतापत्तिः सर्वेपि समाचारीविशे-

पाः सर्वैरपि अवश्यंजावेन विधेया एवेति शास्त्राद्वरानु-
पलंजादिति किंच खरतरपक्षीयाणां चूर्णिगतैकवचनं
युक्तिमन्न प्रतिजाति तद्वतसकलसामाचार्यास्तैरकरणात्
यदि च तेषां चूर्णैः प्रामाण्यमेव तदा तद्वता सकलापि
समाचारी तैः कथं न विधीयत इति बहु वक्तव्यमस्तीति १९

जावार्थः—खरतरगज्जवाला कहेठे अमारे पोषावाला
रात्रिना चोथापोरमां उठीने पोषामां सामायिक करेठे
तेनां अद्दर प्रतिक्रमण चूर्णीमां ठे तेथी तमारा श्रीपू-
ज्य सामायिक केम नथी करावता इतिप्रश्नः

उत्तर—रात्रिपोषधमध्ये पाठलि रात्रिने विषे सामा-
यिक करवाआश्रि जे चूर्णिना अद्दर ठे ते समाचारी
विशेषे करीने समर्थन करवा पण दूषवा नहि तेना शि-
ष्टकृत्य पणाथी पण अमारे ते अद्दर देखवे करीने ते-
ना कर्तव्यनी आपत्ति नथी थाती सर्व समाचारिविशेष
सर्वे पण अवश्यजावे करवीज एवा शास्त्रमां अद्दर
अप्राप्तपणाथी अने खरतर पक्षियोने चूर्णि मांहेलु एक
वचन युक्तिवंत नथी जासन थतुं तो ते मांहायली समस्त
समाचारी तेउंने अकरवाथी जो तेउंने चूर्णिप्रमाणज
होय तो ते मांहायली सकल समाचारी ते केम नथी क-
रता इत्यादिक घणी वक्तव्यता ठे ॥ ए पाठना अनुजा-

વથી જે પૂર્વધરાદિ પરંપરા અનુયાયિ ગ્રંથ પ્રમાણ કરે તેને તો કાંઈ ક્ષતિ નથી પણ જે પોતાના મનકલ્પિત પ્રમાણે ગ્રંથમાંહેલું એકવચન તો માનવું ને બીજાં તે ગ્રંથનાં વચન ન માનવાં એહવો ગામિના પેરણાનો ન્યાયતો આત્મારામજી શવાય બીજા સુઢજન તો ન કરે અને કરે તો તે પણ આત્મારામજી ઝરફે આનંદવિજયજીના અન્યાયાંજોનિધિના આવર્તમાં પડીને મ્બકાં સ્વાયાજ કરે એમાં શક નથી એ પૂર્વોક્ત ૮૨ ગ્રંથોનિ શાસ્ત્ર આત્મારામજી આનંદવિજયજીએ ચતુર્થ સ્તુતિનિર્ણયમાં દિધીઠે તેઝમાં ૨૧ । ૨૨ પંચાંગીના ગ્રંથોઠે તેઝમાં ચ્યાર થુઢ તથા શ્રુતસ્વેત્રદેવતાદિકની થુઢનો અધિકાર નથી પણ ત્રણથુઢનો કેટલાકમાં અધિકારઠે ને ત્રણ ગ્રંથ પંચાંગીકર્તાનાઠે તેઝમાં પણ ચ્યારથુઢ તથા શ્રુતસ્વેત્રદેવતાદિકની થુઢનો અધિકાર નથી પણ ચોથી થુઢ નવીન કહી ને ત્રણ થુઢ સ્થાપન કરીઠે વલી લલિતવિસ્તરાને ચૈત્યવંદનમાહાજ્ઞાપ્ય એ બે ગ્રંથ પંચાંગીકર્તાના એકાંતે સિદ્ધ થતા નથી તેઝમાં પણ પૂજાદિ વિશિષ્ટ કારણે ચોથી થુઢ કહીઠે એ ઉપરાંત બીજા ॥૩૬॥ તથા ૩૭ ગ્રંથઠે તે કેટલાક તો ગહ્યાંતર પૂર્વકાલ નિકટવર્તિ આચાર્યોના કરેલાઠે ને કેટલાક ગહ્યાંતરવર્તિ આચાર્યોના કરેલા ઠે એઝમાં પૂજાદિ વિશિષ્ટ કારણે ચોથી થુઢ કરવી પણ

केटलाकमां कहीठे ने निश्चा अनिश्चा कृत चैत्योमां त्रण
थुइ पण कहीठे ने केटलाकमां श्रुत खेत्र देवीना का-
योत्सर्गज कहाठे पण थुइ कही नथी ने केटलाकमां
कायोत्सर्ग थुइ एके पण कही नथी वली केटलाकमां
कायोत्सर्ग थुइ बे पण करवां कहाठे एम सर्वाले ६४
तथा ६५ आशरे ग्रंथोनि पूरती साहीठे ने पुनः पुनः
तेज ग्रंथोनां नाम लखीने ७१ ग्रंथोनां नाम लख्यांठे
ते अन्य प्रयोजन तथा लोकोने घणा ग्रंथनां नाम ब-
तावी जरमाववा लख्यां संजवेठे पण एउंथी एकांते
चोथी थुइ सिद्ध थती नथी ने त्रण थुइ उहपती नथी
तेमाटे नव्यजीवोने आत्मारामजीना एकांत लखाण
उपर दृष्टि देइने वर्तवुं ए श्रेय नथी पोताना बोधबीजनुं
रक्षण करवाने मध्यस्थदृष्टिं पूर्वाचार्योना पूर्वापरवचन
पूर्वधर अनुयायि प्रमाण करी सावद्यनिर्वद्यनी खोलना
करवी एज श्रेय. इतितत्वम् ॥

॥ इतिचतुर्थस्तुतिनिर्णयशंकोद्दारे उपरनाम्नि चतुर्थ
स्तुतिकुयुक्तिनिर्णयहेदनकुठारे सूत्रागम अर्थागम तथा
पूर्वधरगीतार्थकृत सूत्रागम अर्थागम बहुश्रुतगीतार्थकृत
अर्थागमआचरणाया त्रिस्तुत्या चैत्यवंदनाप्रश्नोत्तरे तथा
चतुर्थस्तुतिनिर्णययोक्त ग्रंथ, ग्रंथकर्तृमान्यनिदर्शनो नाम
षष्ठः परिच्छेदः ॥६॥

॥ पूर्वपक्षः ॥ त्रणथुइधी चैत्यवंदना करवी किया शा-
स्त्रमां कहीठे ॥१॥

उत्तरपक्षः ॥ सूत्रपंचांगी वा गणधर पूर्वधर बहुश्रुत
तथा सामान्य बहुश्रुतोना करेला ग्रंथोमां त्रण थुइएं
चैत्यवंदना करवी कहीठे ते मांहोला केटलाक ग्रंथोनी
साक्षी पाठसहित लखीए ठीए.

प्रथमगणधरकृत श्रीमहानिशीथसूत्रमां त्रण थुइनां
सूत्र कहां ठे पण च्यार थुइनां कहां नथी.

तेपाठः ॥ सेजयवमिरियावहियमाहिच्चित्ताणं तन्न कि-
महिद्या गोयमा सकल्लवाइयं चेइयवंदणविहाणं एवरं
सकल्लयं एगठमवत्तीसाए आयंबिलेहिं अरहंतल्लयं एगेणं
चउल्लेणं तिहिं आयंबिलेहिं चउवीसल्लयं एगेणं ठठेणं
एगेणं चउल्लेणं पणवीसाए आयंबिलेणं पाठांतरे अठ-
मेणं परं चउल्लेण इति नल्लि, एणल्लयं एगेणं चउल्लेणं
पंचहिं आयंबिलेहिं.

एहनोजावार्थ कहेठे के उपधान, न वहे तेहनी कि-
रिया शुद्ध नथी ते माटे नवकारनो उपधान वहीने
इरियावहिनो उपधान वहे ते विधि कहि हवे गोतम-
स्वामी पूठे ठे हेजगवन् इरियावही जाणिने पठे स्थुं न-
णिइं जगवानं कहेठे हे गौतम शक्रस्तव आदि लेइ

चैत्यवन्दन विधानं नणवुं, ते तेमज, पण एटलो विशेष
शक्रस्तवनो तप एक अठम ने वत्रीस आमल अरिहंत
स्तवते अरिहंतचेइयाणं एहनो तप एकचउत्तं एटले
एक उपवास त्रण आंबिले करीने नणवुं चोविसत्तय
कहिये लोगस्स ते एगठ एक उपवास पंचवीस आं-
बिले करीने नणवुं ज्ञानस्तव एटले पुस्करवरदी एक
उपवास पांच आंबिले करीने नणवुं एटले नमुत्तुणं १
अरिहंतचेइयाणं २ लोगस्स ३ पुस्करवरदी ४ ए च्यार
सूत्र चैत्यवन्दनना कहां तेथी त्रणस्तुति अनुक्रमे थायठे.

एमज श्रीमानदेवसूरि विरचित उपधान प्रकरणमां
पण कह्युं ठे.

तेपाठ ॥ पंचनमुक्कारेकिल ड्वालंसतवोउहोइउवहा-
णं अठयआयामाइं एगंतहअठमेअंते १ एवंचिअनी-
सेसं इरिआवहिआइंहोइउवहाणं सकत्तयंमिअठम
मेगंबत्तीसआयामा २ अरहंतचेइअथए उवहाणमिणं
तुहोइकाइवं एगचेवचउत्तं तिन्निअआयंबिलाणतहा ३
एगंचिअकीरठं चउत्तमेगंतुहोइकायवं पणुविसंआयांमा
चउवीसथयम्मि उवहाणं ४ एगंचेवचउत्तं पंचयआयं
बिलाणिनाणथए चिइवंदणाइसुत्ते उवहाण मिणं
विणिद्धिं ॥ ५ ॥

नावार्थ ए पाठनो पूर्वली परे जाणवो एमां पण
प्रथम शक्रस्तव एटले नमुत्तुणं १ बीजो अरिहंतस्तव
एटले अरिहंतचेइयाणं, त्रीजो चनवीसत्तय एटले नाम-
स्तव ते लोणस ३ चोथो नाणत्तय एटले श्रुतस्तव पुस्क-
रवरदी ४ एम त्रण थुइनां सूत्र अनुक्रमे कद्दां ठे पण
चोथी थुइनो वेयावच्चगराणं सूत्र कद्दुं नथी.

प्रश्नः—त्रण थुइना सूत्रनो अनुक्रम केवीरीते थायठे

उत्तरः—प्रथम शक्रस्तव १ तेनमुत्तुणं, अरिहंत
स्तव २ ते अरिहंतचेइयाणं कही, कायोत्सर्गकरी ध्रुव
अध्रुव स्तुति कहे पठे चतुर्विंशतिस्तव ३ तेलोणस्स, सर्व
चैत्यस्तव ४ तेसव्वलोए अरिहंतचेइयाणं कही कायो
त्सर्ग करी ध्रुवअध्रुव स्तुति कहे पठे श्रुतस्तवः ५ ते
पुस्करवरदी सुअस्सजगवज्जकही कायोत्सर्ग करी ध्रुव
अध्रुव स्तुति कहे ए प्रमाणे त्रण थुइनां सूत्र जाणवां.

प्रश्नः—पंचाशकवृत्ति प्रमुखमां तो शक्रस्तवादिक
दंमक पांच अने थुइ त्रणो करी चैत्यवंदना कही ठे ने
इहां तो स्तव पांच कद्दां ते केम.

उत्तरः—स्तवने पर्यायांतरसंज्ञाए दंमक केवायठे.

प्रश्नः—स्तवने पर्यायांतर संज्ञाए दंमक किहां
कद्दां ठे.

उत्तर—हेजव्य कुवामे होय तो अवागामां आवे तेंम सूत्रमां होय तो ग्रंथमां आवे तेथी मूलसूत्रमां चै-
त्यवंदनना सूत्रने स्तव तथा स्तुति कहिने बताव्यांढे ने
ग्रंथोमां आचार्योए दंमक कहिने बताव्यांढे तेथी चै-
त्यवंदननां सूत्र स्तुति स्तवने पर्यायांतर संज्ञाए दंमक
पण केवायढे.

प्रश्न—पूर्वधरोंना कोइ ग्रंथमां स्तवने दंमक कही
बताव्यो ढे के नही ?

उत्तर—चतुर्दश पूर्वधर श्रुतकेवली श्रीजद्रबाहुस्वां-
मिजी कृत वंदन पयन्नामे अरिहंतस्तवने दंमक कही
बताव्यो ढे तेथी तुलादंमन्यायें करी आद्यंतनास्तवने
दंमक संज्ञा गणाय ढे वली सूत्र तथा पूर्वाचार्योंना
ग्रंथोमां दंमक नाम पाठ अथवा दंम इव दंमा सरला
इत्यर्थः एटले दंमनि पठे दंमते सरल पाठनु कहेवुं तेनुं
नाम दंमक, ए वचनथी शक्रस्तव १ अरिहंतस्तव २
नामस्तव ३ चैत्यस्तव ४ श्रुतस्तव ५ ए स्तवोने सरल
पणे सूत्रपाठे बोलवा तेज सूत्रन्याये पांच दंमक संज्ञवे
ढे पठे बहुश्रुत निरीह पणे सूत्रन्याये कहे ते प्रमाण.

प्रश्न—श्रीमहानिशीथमां तो चैत्यवंदनानां सूत्र
स्तव च्यार कट्या ढे पण “सबलोए अरिहंतचेइयाणं”

ने सूत्र स्तव कह्यो नथी तो त्रण थुइना अनुक्रममां ए
सूत्र ग्रहण केंम कराय !

उत्तर—हे नद्र श्रीमहानिशीथिमां अरिहंत स्तव
कहेवाथी चैत्यस्तव तो आव्योज केमके अरिहंतचेइ-
याणां ए पाठमां चैत्यशब्द कहेवाथी चउवीस वर्त्तमान
जिननुं कथन ठे अने सबलोए अरिहंतचेइयाणां मे स-
मस्त अतीत अनागत वर्त्तमान तथा विहरमाण प्रतिमा
रूप जिन त्रिलोक पूजनीकनुं ग्रहण ठे ते बिहुं स्थापना
रूपें एकज ठे.

यडुक्तं आचारदिनकरेतत्पाठः ॥ अर्हच्चैत्यानां का-
योत्सर्गं करोमि तेषामाराधनार्थमित्यर्थः अत्र चैत्यकथने
जिनानां चतुर्विंशतिवर्त्तमानानां कथनं यत्र च सबलोए
अरिहंतचेइयाणां इति कथने समस्तानागतातीत वर्त्त-
मान विहरमाण प्रतिमारूपाणां जिनानां त्रैलोक्य महि-
तानां ग्रहणं कार्यमित्याह वंदणवत्तियाए ॥

॥ नावार्थः ॥ अर्हंतचैत्योने आराधवाने अर्थें का-
योत्सर्ग करुं इहां चैत्य कहेवाथी जिन चउवीस वर्त्तमान
नुं कथन ठे “सबलोए अरिहंतचेइयाणां” एकथनने विषें
समस्त अनागत अतीत वर्त्तमान विहरमाण प्रतिमा रूप
जिन त्रिलोकपूजितोंनुं पूजा फल ग्रहण अर्थें कहेठे ।
वंदणवत्तियाए इत्यादिपाठ ॥

इहां अरिहंत स्तवने चैत्यस्तवनो ग्रंथकारे नेलो अर्थ कस्यो ते बिहुनुं सादृश्यपणाथी एटले ए अजिप्राय संजवेढेके श्रीआवश्यक सूत्रमां सबलोए, ए पाठ कह्यो ठे ने श्रीमहानिशीथमां अरिहंतस्तवने चैत्यस्तव नेलो लेखव्यो ठे ते अरिहंतस्तवने चैत्यस्तवने विषे “सबलोए” ए च्यार अक्षर उपरांत फेरफार नथी तेथी पृथक् कह्यो नथी पण चैत्यवंदनादि अनुक्रममां श्रीजद्रबाहुस्वामिजी प्रमुख आचार्ये पृथक् स्तव कह्यो ठे एम सिद्धांत न्याये त्रण थुइना अनुक्रममां ए स्तव ग्रहण कराये,

प्रश्न—सबलोए अरिहंतचेइयाणं एने स्तव किहां कह्यो ठे.

उत्तर—सबलोए अरिहंतचेइयाणं एने स्तव श्रीआचारदिनकरादिकमां कह्यो ठे.

॥ तेपाठ ॥ चतुर्विंशतिस्तवकथने शक्रस्तव १ अर्ह-
श्चैत्यस्तव २ चतुर्विंशतिस्तव ३ श्रुतस्तव ४ सिद्धस्तव ५
सर्वचैत्यस्तव ६ ॥

ए पाठमां सिद्धस्तव कह्यो ठे ते ध्रुव अध्रुव स्तव स्तुति रूपे ठे तेथी प्रतिक्रमणमां कायोत्सर्ग अध्ययनमां स्तव केवाय ठे ने चैत्यवंदनामां स्तव स्तुति रूपे केवाय ठे एटले ध्रुव स्तुतिना देववंदनमां स्तुतिरूपे ग्रहण क-

रायठे ने अध्रुव स्तुतिना देववंदनमां कोइक आचार्य स्तवरूपे ग्रहण करेठे तेथी इहां सिद्धाणंबुद्धाणं एने स्तव कह्योठे पण प्राये सर्वचैत्यस्तवठे ते पांचस्तव तथा पांच दंमकमां आगमन्यायें आचार्योएं चतुर्थस्तव ग्रहण कर्योठे केमके आचारदिनकरादिकमां सर्वस्तवने अंते सिद्धस्तुति एटले सिद्धाणंबुद्धाणं कहेवी कहीठे ॥ यडुक्तं आचारदिनकरे ॥

॥ तत्पाठः ॥ सर्वस्तवप्रांते सर्वसिद्धिदायकानां सिद्धानां स्तुतिरनिधीयते परमार्थेन जगद्व्याजगवंतोर्हतोपि सिद्धा एव नतु ते स्वकायेन सर्वदैव विहरन्ति अत एवोच्यन्ते सिद्धाणंबुद्धाणं इत्यादि ॥

ए पाठमां सर्वस्तवनेप्रांते ए कहेवाथी पांच स्तवने ठेमे सर्वसिद्धिदायक सिद्धोनी स्तुति कहेवी कही तेथी ए सिद्धाणं बुद्धाणं दंमक “स्तव स्तुति रूपेठे” ते वास्ते चोथो सर्वचैत्यस्तव कही कायोत्सर्ग पारी स्तुति कही पंचम श्रुतस्तव कहे एम पांचस्तव दंमकें करी देववंदना सिद्धांतोमां पूर्वाचार्योना कथनथी संजवेठे पठे गीतार्थ कहे ते प्रमाण पण चोथी थुइनो दंमक स्तव श्रीमहानिशीथमां कहेलो देखातो नथी.

प्रश्न—जेम अरिहंतस्तवने चैत्यस्तव जेलो गण्यो

तेम श्रुतस्तव ने सिद्धस्तव जेलो गणायथी चतुर्थस्तुतिनो
वेयावच्चगराणं पाठ पण जेलो आव्यो एम मानियें तो
शी हानी ठे.

उत्तर—हे आर्य जे शृंग पूंठ विनाना पशु जेवा म-
नुष्यने तो पूर्वधरादि पूर्वाचार्योना लेख विना पोतानी
मनकल्पनाथी पाठ जेलो जेलव्यांथी दीर्घसंसार विना
बीजी हांनि नथी पण विद्वज्जन प्रामाणिक पुरुष तो आ-
धार विना पोताना मनकल्पित पाठ जेलो जेलवामें सं-
सारवृद्धिनुं कारण जांणी महाअनर्थरूप हांणी जांणोठे
तेथी अरिहंत चैत्यस्तव अने सर्वचैत्यस्तव तो सादृश्य
पाठथी एक जेलो गणाय पण श्रुतस्तव सिद्धस्तवनो
सादृश्य पाठ नथी तेथी जेलो न गणाय केमके विधिपू-
र्वक वाचनानुयोग उपधान चैत्यवंदन सूत्रना श्रीमहा-
निशीथ सूत्रानुंसारे सिद्ध थायठे तेमां श्रुतस्तव ने सि-
द्धस्तव जेलो गणयो नथी. ॥ यदुक्तं श्रीआचारदिनकरे ॥

॥ तत्पाठः ॥ अथ श्रुतस्तवोपधानं ॥ नंदीथयं पूर्व-
वत् प्रथमे दिने एकजक्तं द्वितीये उपवासं तृतीये एकजक्तं
तत्रैषैव पंचाचाम्लाः तदंते गाथाद्वयस्य वृत्तद्वयस्यापि
समकालं वाचना तत्र पंचाध्ययनानि अध्ययनद्वयं गाथा
द्वयेन तृतीयाध्ययनं वसंततिलकावृत्तेन चतुर्थाध्ययनं

शार्दूलविक्रीमितवृत्तपूर्वार्द्धेन पंचमाध्ययनं तदुत्तरार्द्धेन
इति श्रुतस्तवोपधानं इति षडुपधानानि तथा सिद्धस्तवे
प्रथमगार्थात्रयस्योपधानं विनैव वाचना शेषा गाथा आ-
धुनिक्य इति ॥

ए पाठमां उपधानविधिमां श्रुतस्तव ने सिद्धस्तव
पण जेलो गण्यो नथी तो चतुर्थस्तुतिनु सूत्र वेयावच्च-
गराणां ते जेलुं केम गणाय अर्थात् नज गणाय केमके
ए ग्रंथमां सिद्धस्तवनी प्रथम त्रण गाथातो उपधान विना
वांचवी लखी ने शेष गाथा आधुनिक्य एटले नवीन
कही तो वेयावच्चगराणां तो नवीन केवायज.

प्रश्न—उपधानविधि प्रकरणमां श्रुतस्तवने सिद्ध
स्तव जेलो गण्योढे ते केम ?

उत्तर—उपधानविधि प्रकरण पूर्वाचार्यकृतमां तो
श्रुतस्तव ने सिद्धस्तव जेलो गण्यो नथी ने गठ १ ना
उपधान विधि प्रकरण ठे तेजंमां अरिहंतस्तवने चैत्य-
स्तवना उपधानमां पोषध १ तप २ वाचमाना ३ सा-
दृश्य पाठ पणार्थी एकज लखेढे पण श्रुतस्तव ने सिद्ध
स्तवना उपधानमां पोषध तप उपवास वाचना त्रिन्न
१ लखेढे ते प्रतिक्रमण श्रुतस्कंधना उपधाननी अपे-
क्षाए लखेढे पण चैत्यवंदन सूत्रनी अपेक्षाए पूर्वोक्त

न्याये लख्यां नथी तेमज स्वस्वगच्छ संबंधि उपधानविधि
प्रकरणादिकमां लखेते.

तेपाठ ॥ महानिशीथानुसारेण चैत्यवन्दनसूत्रस्य वि-
धिपूर्व वाचनानुयोगौ सम्यग्दृष्टेः सिद्धौ सामायिकाद्या
वश्यकसूत्रस्य वाचनानुयोगः देशविरतेस्तु महानिशीथे
विशेष उपधानविध्यऽनिर्देशात् अनुयोगद्वारादौ उद्देशादि
निर्देशात् नन्दि, समवायांग, गाणांगादौ, उपधाननिर्दे-
शात् परंपरायां विस्तारदर्शनाच्च तत्तु आचारांगादि यो-
गाधिकारे साधुनामिव यत्र उपधानविधि विशेषो न
निर्दिश्यते तत्रोत्सर्गतः आचाम्लत्रयैः श्राद्धानामप्युद्दे-
सादि समाप्यते इति ज्ञावः ॥

एपाठमां महानिशीथने अनुसारे करीने चैत्यवन्दन सूत्र
ना विधिपूर्वक वाचना अनुयोग सम्यग्दृष्टिने सिद्ध कस्यां
नें सामायिकादिक आवश्यकसूत्रनो वाचनानुयोग देशवि-
रतिने श्रीमहानिशीथमां विशेष उपधानविधिना अनिर्देश
पणाथी अनें अनुयोगद्वारादिकमां उद्देश निर्देश पणाथी
तथा नन्दिसूत्र गाणांगसूत्रादिकमां उपधानना निर्देशथी
परंपराए विस्तार देखवाथी आचारांगादि योगाधिकारने
विषे साधुनी पेते जिहां उपधानविधिनो निर्देश न होय
तिहां उत्सर्गथी आंबिल त्रणे करीने श्रावकोनें उद्देशा

दिकनी समासिकरवी कही, ए अग्निप्रायथी प्रतिक्रमणा एटले आवश्यकना उपधानमां सिद्धस्तवनु उपधान संजवे पण चैत्यवंदनसूत्रना उपधानमां सिद्धस्तव, न संजवे केमके अविरति समदृष्टि तथा देशविरति श्रावक बेहूने चैत्यवंदनसूत्रनु उपधान संजवे अने आवश्यकनु उपधान तो ए पाठना अग्निप्रायथी देशविरतीनेज संजवे तेथीज श्रीमहानिशीथसूत्रमां चैत्यवंदनसूत्रना उपधानमां सिद्धस्तवनां उपधान, न कद्यां ने आचारदिनकरमां सिद्धस्तवने उपधान विना वांचवुं कहुं बली स्व-स्वगच्छसंबंधी उपधानविधि प्रकरणोमां श्रुतस्तव सिद्धस्तव, नामा ठठा उपधानमां सिद्धस्तवनां उपधान कद्यां ते प्रतिक्रमण श्रुतस्कंध आश्रिसंजवे पण चैत्यवंदनामां, ए सिद्धस्तव स्तुति रूपें ग्रहण संजवेठे अने प्रतिक्रमण श्रुतस्कंधमां स्तवस्तुतिरूपें संजवे अन्यथा गीतार्थोंनां परस्पर अविरोधि वचन ते विरोध पांमे तेम न करवुं, कहुं ठे जिनशासनमां थंननूत श्रीहरिन्द्राचार्यें पंचवस्तुकमां ॥

तह वस्काणे अवं, तहा तहा तस्स अवगमो होइ आगमि अमागमेणं जुत्तीगम्मं तु जुत्तीए ?

ए वचनथी आगमिकयुक्ति आगमप्रमाणथी तेनी सिद्धि थयां तेना अर्थनु पण प्रमाणिक पणु अंगीकार

करवुं एटले जेम आगमवचन विघटे नही तेवी युक्तिएं गीतार्थोना वचननो अवगम अर्थ प्रमाण करवो विद्व-
ज्जनश्रेय माने ठे पण आगमवचन विघटे तेवी युक्तिथी
अवगम अर्थनुं प्रमाण करवुं विद्वज्जन श्रेय मानता नथी.

॥ उपर लख्यानो सारार्थ एठे के स्वमत परमतमां
सर्वविद्वज्जन मूलशास्त्र उपर आधार राखेठे एटले स्व-
मत ते जैनमत तेमां गणधर पूर्वधरकृत शास्त्रना आ-
धारथी सर्व आचार्य शास्त्ररचना करेठें तथा तेउंनी सा-
ह्मीथी पोताना रचेला ग्रंथने समर्थन करेठे पण गण-
धर पूर्वधरादि साह्मीना आधार विना जैनमतमां ग्रंथ
प्रसार थता नथी तेमज परमत ते अन्यदर्शन तेमां
मूल शास्त्रजे वेद तेना आधारथी पुराणादिक रचना
करेठे अने तेउंनी साह्मीथी पोताना रचेला ग्रंथने सम-
र्थन करेठे पण वेदांतनी साह्मीना आधार विना वेदांत
मति, ग्रंथरचनाने प्रसार करता नथी तथाविध न्याय
प्रमाणे आत्मारामजी ऋषे आर्षंदविजयजी बर्त्तता
नथी केमके चतुर्थस्तुतिनिर्णय पृष्ठ १४ मामां लखे ठे
*ऐसेचोथीथुइनि हरिनिद्रसूरीजीके ग्रंथकरणेसें प्रथमही
पूर्वधरांकिआचरणासेचलतीथी क्योंकेहरीनद्रसूरी कृत
ललितविस्तरामेचोथीथुइका पाठहे ॥

ए लखवुं आत्मारामजीनु महामिथ्यात्व नरेलुं ठे
केमके विचारामृतसंग्रह ग्रंथमेतो श्रीकुलमंनसूरिजीये
एम लख्युं ठे ॥ श्रीवीरनिर्वाणाद्वर्षसहस्रे पूर्वश्रुतं व्यवहृन्नं
श्रीहरिन्द्रसूरिस्तदनु पंचपंचाशद्वर्षैः दिवं प्राप्ताः तद्ग्रं-
थकरणकालाच्चाचरणायाः पूर्वमेव संज्ञवात् श्रुतदेवता-
दिकायोत्सर्गः पूर्वधरकालेपि संज्ञवति स्मेति ॥

॥ अर्थः ॥ जगवंत श्रीमहावीरस्वामीजीना नि-
र्वाणथी हजारवर्षव्यतीतहुवां पूर्वश्रुतनो व्यवहृद थयो
तिवार पठे ५५ वर्षव्यतीत थयां श्रीहरिन्द्रसूरिजी स्वर्ग
प्राप्त थया ते हरिन्द्रसूरिजीना ग्रंथ करणकाल पेलांज
आचरणा चालती हती ते वास्ते श्रुतदेवतादिकना का-
योत्सर्गनो संज्ञव पूर्वधरोंना कालमे पण हतो ॥

॥ तथाहि तत्रैव ॥ चाउम्मासियवरिसे उस्सग्गो
खित्तदेवताएअ पस्सियसिङ्कासुराए, करिंति चउमासिए
वेगे १ आव० कायोनिर्यु० चाउम्मासियसंवत्तरिएसु
सव्वेवि मूलगुणउत्तरगुणाणं आलोयण दाऊण पम्भिक-
मंति खित्तदेवताए अउस्सग्गं करिंति केइ पुण चाउम्मा-
सिगे सिद्धा देवयाए काउस्सग्गं करिंति आव० चाउ-
म्मासिए एगो उवस्सग देवताए काउसग्गे कीरति संव-
त्तरिए खित्तदेवयाएवि कीरति अश्वहिउ आव० चू०

तथा श्रुतदेवतायाश्चागमे महतीप्रतिपत्तिर्दृश्यते तथाहि
सुयदेवताए आसायणाए सुतदेवताजीए सुयमहिम्नि-
तीए आसायणा नहि सा अकिंचित्करी वा एवमादि
आव० चू० ॥

ए पाठना अग्निप्रायथी श्रीकुलमंमनसूरिणं पूर्वधर
साक्षीए श्रुतक्षेत्रदेवतानो कायोत्सर्ग पूर्वधर आचरणाए
लख्योढे पण क्षेत्रदेवतादिकनी थुइ तथा वेयावच्चगराणं
प्रमुखनी चोथी थुइ पूर्वधर आचरणाए लखी नथी तेथी
जलितविस्तरामे चोथी थुइनो पाठ ठे ते गीतार्थ आच-
रणाएं संजवेढे ॥ यदुक्तं श्रीप्रवचनसारोद्धारवृत्तौ ॥

इयं स्तुतिश्चतुर्थी गीतार्थाचरणोनैव क्रियते गीतार्था-
चरणं तु मूलगणधरजणितमिव सर्व विधेयमेव सर्वैरपि
मुमुक्षुनिरिति ॥

॥ अस्यजाषा ॥ ए चोथी थुइ गीतार्थोंनी आचरणा-
थी करीएं ठीएं. अने गीतार्थोंनी आचरणा ठे ते मूल
गणधरोना कथन करघा समान सर्व मोक्षार्थियोने सर्व
करवा योग्य ठे ॥

ए पाठमां गीतार्थ आचरणाए चोथी थुइ कही पण
गणधर पूर्वधर आचरणाए न कही जो गणधर पूर्वधर-
थी आचरणाए चोथी थुइ चालती होत तो श्रीकुल-

मंनसूरिजीएं जेमगणधर पूर्वधरोनी साक्षीएं श्रुतखेत्र-
 देवतानो कायोत्सर्ग सिद्ध कस्यो तेम गणधर पूर्वधर
 आचरणां साक्षीएं श्री प्रवचन सारोद्धार वृत्तिकार
 श्री सिद्धसेनसूरिजी पण चोथी थुइनो कायोत्सर्ग
 तथा थुइ सिद्ध करत पण गणधर पूर्वधर साक्षीएं,
 ए चोथी थुइ तथा चोथी थुइनो कायोत्सर्ग सिद्ध नथी
 तेथी जे पूजादि विशिष्ट कारणो चोथी थुइ न माने तेने
 समजाववा श्रीसिद्धसेनसूरि मूल गणधरना कथन क-
 स्या समान गीतार्थ आचरणा करवी योग्य ठे एम क-
 ही गीतार्थ आचरणा सिद्धकरी पण पूर्वधरना कथननी
 साक्षी न बतावी अने शास्त्रमां उत्कृष्ट गीतार्थ पूर्वधर
 कहाठे तेथी चोथी थुइ जघन्य गीतार्थ आचरणाए ठे
 केमके श्रीमहानिशीथमां चैत्यवंदननां सूत्र त्रणथुइनां
 कहां पण वेयावच्चगराणं चोथी थुइनुं सूत्र कह्युं नथी
 तथा पंचाशक वृत्तिकारे चोथी थुइ नवीन कही जो ग-
 णधर पूर्वधरोनी आचरणा होय तेने गीतार्थ नवीन
 आचरणा कहे नही तेवास्ते विचार करवो जोइए के
 गणधर पूर्वधर आगमोक्त आचरणाएं चाल्यां आव्यां
 त्रण थुइनां सूत्र तथा त्रण थुइनो निषेध करवावालो
 मिथ्यात्वनो हेतु दीर्घसंसारी विनां बीजो गुं थइ शके.

प्रश्न—पूर्वधरोक्त आगममां जेम शक्रस्तवादिक चै-

त्यवंदनानां सूत्र त्रण थुइनां कहां तेम पूर्वधर आग-
मोक्त तथा पूर्वाचार्योक्त त्रण थुइ किया किया शास्त्रमां
कहीठे.

उत्तर—हे पूर्णेनद्र प्रथमतो “शक्रत्तवाइचेइयवंदणं”
इत्यादि श्रीमाहानिशीथ सूत्र वचनथी तथा “उस्सगो
पारियंमि थुइ” इति निर्युक्ति वचनथी शक्रस्तवादि चै-
त्यदंमक कायोत्सर्ग अनंतर थुइ कहेवी पूर्वधरोना वच-
नथी त्रण थुइ सिद्ध थायठे.

वली श्रीआराधनापताका जगवतीसूत्र १ वंदनप-
यत्तो २ कल्पजाण्य ३ व्यवहारजाण्य ४ कल्पसामान्य
चूर्णि ५ कल्पविशेषचूर्णि ६ कल्पबृहद्भाष्य ७ आव-
श्यकचूर्णि ८ आवश्यकसूत्र ९ कल्पजाण्यवृत्ति १० व्य-
वहारजाण्यवृत्ति ११ तथा नुर पिण पंचाशकवृत्ति ॥
इत्यादि अनेक शास्त्रोंमें त्रणथुइए चैत्यवंदना करवी
कहीठे ए ग्रंथोने उल्लंघन करीने आत्मारामजी आनं-
दविजयजी त्रणथुइनी चैत्यवंदना निषेध करेठे अने
चार थुइनी चैत्यवंदना करवानो एकांते उपदेश करे
ठे, ए एउंनो मत जैनमतना शास्त्रथी अने पूर्वाचार्योंनी
समाचारियोथी विरुद्ध ठे ते वास्ते जैनधर्मीपुरुषोने ए-
उंनी श्रद्धा न मानवी जोइए कदाचित् पूर्वकालमें अ-

जाणापणाथी मानवामें आवी होय तो त्रण करणात्रण योग्थी वोसरावी पूर्वधरोना वचन ऊपर श्रद्धा राखवी जोइए केमके एकतो जैनलिंगनो विरोधी बीजो श्रीश-
त्रुंजय प्रमुख तीर्थनो विरोधी त्रीजो जैनशास्त्रनो विरोधी
चोथो चतुर्विध श्रीसंघनो विरोधी पांचमो पूर्वाचार्य स-
माचारिनो विरोधी इत्यादि विरोध करवा वालो किवारे
पण संसारसमुद्रथी तरे नही!!!

जैनलिंगनो विरोधी एवी रीते थायठे के श्रीवीरशासनना
साधुवोंने श्रोजैनशास्त्रमें सपेत मानोपेत जीर्णप्राय क-
पमां धारणाकरवां कहांठे ने पीला प्रमुख कपमां धारण
करवा वालाने महाप्रज्ञाविक स्थिरापद्मगणैकमंमन आ-
चार्य श्रीवादिवेताल शांतिसूरिजीए उत्तराध्ययननी
“बृहद्बृत्तिमां विमंबकं” एटले नेष विगोववा वाला आ-
दिशब्दे जांडचेष्टाना करवावाला कहांठे.

ते पाठः ॥ अत्र च द्वितीयं द्वारं लिंगं लिंग्यते
गम्यते अनेनायं व्रतीति लिंगं वर्षाकल्पादि रूपो वेष-
स्तदधिकृत्याय “अचेल” इत्यादि प्राग्वद्वाख्यातमेव न-
वरं “महामुणिति” महामुने पठंति च “महायसति”
महायशसा लिंगे द्विविधे अचेलकतया विविधवस्त्रधा-
रकतया च द्विजेद इति सूत्रत्रयार्थः ॥

“इच्छियन्ति” इष्टमनुमतं पार्श्वतीर्थकृद्बर्द्धमानतीर्थ-
कृद्भ्यामिति प्रक्रमो वर्द्धमानविनेयानां हि रक्तादिवस्त्रा-
नुज्ञाते वक्रजमत्वेनवस्त्ररंजनादिषु प्रवृत्तिरतिडुर्निवारा
स्यादिति न तेन तदनुज्ञातं पार्श्वशिष्यास्तु न तथेति
रक्तादीनामपि तेनानुज्ञातमिति जावः किंच प्रत्ययार्थं
चामी व्रतिन इति प्रतीतिनिमित्तं कस्य लोकस्यान्यथा
हि यथान्जिरुचितं वेषमादाय पूजादिनिमित्तं विमंबकाद-
योपि वयं व्रतिन इत्यन्निधीरन् ततो व्रतिष्वपि न लो-
कस्य व्रतिन इति प्रतीतिः स्यात् किंतदेवमित्याह नाना
विधविकल्पनं प्रक्रमान्नानाप्रकारोपकरणपरिकल्पनं ना-
नाविधं हि वर्षाकल्पाद्युपकरणं यथादद्यतिष्वेव संजव-
तीति कथं न तत्प्रत्ययहेतुः स्यात्तथा यात्रासंयमनिर्वाह
स्तदर्थं विना हि वर्षाकल्पादिकं वृष्ट्यादौ संयमबाधैव
स्यात् । ग्रहणं ज्ञानं तदर्थं च कथंचिच्चित्तविप्लवोत्पत्ता-
वपि गृह्णातु यथाहं व्रतीत्येतदर्थं लोके लिंगस्य वेषधा-
रणस्य प्रयोजनमिति प्रवर्त्तनं लिंगप्रयोजनं ॥७॥अथेत्यु
पन्यासे “ जवे पश्नान्नाञ्जि ” तुशब्दस्यैवकारार्थत्वाद्भिन्न
क्रमत्वाच्च जवेदेव प्रतिज्ञानं प्रतिज्ञाभ्युपगमः प्रक्रमा-
त्पार्श्ववर्द्धमानयोः प्रतिज्ञास्वरूपमाह “मोक्षस्सद्भूयसा-
हणन्ति ” मोक्षस्य सद्भूतानि च तानि तात्विकत्वात्सा-
धनानि च हेतुत्वात् मोक्षसद्भूतसाधनानि कानीत्याह

ज्ञानं च यथावदवबोधो दर्शनं च तत्त्वरुचिश्चारित्रं च सर्वत्र सावद्यविरतिरेव इत्यवधारणे स च लिंगस्य मुक्तिसद्भूतसाधनतां “व्यवठिन्नति” ज्ञानाद्येव मुक्तिकारणं न तु लिंगमिति श्रूयते हि जरतादीनां लिंगं विनापि केवलज्ञानोत्पत्तिनिश्चय इति निश्चयनये विचार्ये व्यवहारनये तु लिंगस्यापि कथं चिन्मुक्तिसद्भूतहेतुतेष्यत एव तदयमनिप्रायो निश्चये तावलिंगं प्रत्याद्रियत एव न व्यवहार एवतू कहेतुजिस्तदिच्छतीति तद्भेदस्य तत्त्वतो ऽकिञ्चित्करत्वान्न बिडुषा विप्रत्ययहेतुता शेषं स्पष्टमिति सूत्रार्थः ॥

जावार्थः ॥ वली इहां बीजु द्वारलिंगनुठे लिंग ते स्युं के, जांणिए जिणो करीने एटले ए लिंगेकरीने जांणीए जे ए व्रतीठे तेहने लिंग कह्णीये एटले वर्षाकल्पादिरूप वेष तेहने अधिकारकरीने कहेठे अचेल इत्यादिकनो अर्थ पूर्वे कह्यो ठे पण तेमां एटलो विशेष “महामुनि महाजसवंत” तेनो लिंग बे प्रकारे एकतो अचेलक पणो करीने बीजु अनेक प्रकारना वस्त्रधारवापणे करीने बे जेदठे एहमां लिंग ते वस्त्रादिक धारवानु कह्युं एटले श्वेत मानोपेतवस्त्रधारे ते लिंग महावीरस्वामीना साधुनु ठे, अनेक प्रकारना बहुमोंघा पंचवर्णा वस्त्र धारे ते लिंग पार्श्वनाथजीना साधुनुं ठे, अने महावीरना साधु

जो रंगेलां तथा बहुमोघां वस्त्रपहिरे तो तेहने कुलिंगी कहीये इहां कोइ कहेशे जो रंगेलां वस्त्रपहिरवाथी कुलिंग कहो तो पार्श्वनाथस्वामीना साधु पण कुलिंगी थया तेह ने कहीये एम न बोलवुं तेहुंने तो पांचवणां पहिरवानो ज आचारबे जेहुंना आचारमें तथा आझामे चाले ते कुलिंग न कहिएं माटे ते कुलिंग न होय हवे जे लिंगमां स्युंते तेहनो उत्तर वृत्तिकार कहेबे.

जे पूर्वे पार्श्वनाथस्वामीना साधुवोंने सचेतपणु अने वर्धमानस्वामीना साधुवोंने अचेतपणु मान्यु तीर्थकरोए ते वांछित बे एटले ए मार्ग इमज जोइयें एहमां शंका न करवी अने जो कोइ इम कहे एहमां गुं बे तेने कहे बे जो ए अधिकार इम न मानिये अने वर्धमानस्वामीना चेलाउंने रंगवानी मर्याद कहीये तो वर्धमानस्वामीना साधु वक्रजम बे ते सदा रंगवानुज करता रहे ए दोष प्रवर्त्ति मिटाडवी अतिकठिण थाय ते माटे एहुंने वस्त्र रंगवुं सर्वथा वर्ज्यु. अने रंगेलुं वस्त्र धारवुं पण पूर्वे निषेध करचुं बे अने पार्श्वनाथजीना शिष्य एहवा नथी माटे तेहुंने रंगेला वस्त्रनी आझा आपी रुजुप्राज्ञपणाथी ए परमार्थ बे वली कहेबे के लिंगमां गुं बे तेहनो परमार्थ देखामेबे के लिंगथी लोकोंने प्रतीत उपजे जे ए

साधु ठे अने जो लिंग न देखामिये तो मनमां आवे ते-
हवो वेष करीने पूजाने अर्थें ज्ञान प्रमुख पण कहे जे
अमे पण साधु ठीए ते माटे लोकमां ए साधु ठे एहवी
प्रतीति न थाय केमके अनेक प्रकारना विकल्प एटले
नाना प्रकारना उपगरणनी कल्पना अधिकारथी जाण-
वामां आवे के वर्षाकल्पादिक उपगरण साक्षात् साधुनेज
होय एटले स्वेत मानोपेत कंबलादिक उपगरणतो यति-
नेज होय अने रंगेला प्रमुख उपगरण ज्ञानादिकोने होय
एहवी प्रतीति केम न होय एटले होयज ए प्रयोजन
लिंग देखामवानु ठे तथा संयमनिर्वाहने अर्थें वस्त्रादिक
राखे. न राखेतो वृष्टि वर्षतां संयमने बाधाज थाय तेहने
अर्थें लिंग धारे तथा कोइ वस्त्रते चित्त चले तो लिंग
धारेलुं होय तो जाणे के हुं साधु थयोळुं माटे अकार्यकिम
करुं एटला कारण माटे लिंगनुं राखवानुं प्रयोजन ठे
एटले लिंगधारवानु प्रयोजन देखामयुं हवे कोइ निश्चय
नयने अवलंबन करीने वेषने निषेधे तेहने कहेठे “अ-
थेत्युपन्यासे” इत्यादिकनो जावार्थ एम ठे के पार्श्वनाथ
स्वामी अने वर्द्धमानस्वामी ए बेहुने ए प्रतिज्ञाठे ते कहे
ठे के मोक्षनुं सत्य साधन निश्चनये तो ज्ञानदर्शनचा-
रित्रजठे ने लिंगने मुक्तिजुत साधनपणुं नथी मानता
केमके ज्ञानादिक ठे तेहीज मोक्षनु सत्य कारण ठे पण

लिंग मोक्षनुं कारण नथी केमके नरतादिकोंने लिंग विना केवलज्ञान उपज्युं एम सांनलीए ढीए एम नि-
 श्रयनयना विचारमांतो लिंगनी कांइ पण जरूर नथी
 पण एकांत मानवाथी व्यवहारनो लोप थाय तो शास-
 नोहेद पाप लागे ते माटे व्यवहार नयना मतमां तो
 लिंगने पण मोक्ष सद्भूत कारणपणुंज ठे एटले निश्चेमां
 तो ज्ञानदर्शनचारित्रज मोक्षना कारण पण व्यवहारे
 लिंग पण मोक्षनुं कारण ठे तेमज निश्चयनयने मते पण
 एज अनिप्राय ठे जे लिंग प्रत्ये तो आदरज करवो पण
 ते आदर केवल व्यवहारथीज नथी इहता केमके त-
 त्वथी व्यवहार निश्चयनो चेद विद्वानने विप्रत्ययनो
 हेतु कांई पण थतो ज नथी वस्तुताए ए नयअपेक्षाए
 एकज ठें ए ज्ञावार्थ स्पष्ट ठे एटले महावीरस्वामिए लिंग
 कह्युं ते अने पार्श्वनाथस्वामीए लिंग कह्युं ते पोत पो-
 ताना तीर्थमां मोक्षनुं कारण ठे माटे वीरना साधु जो
 नानाप्रकारना रंगेलां तथा मूल्यथी बहु मोघां वस्त्र धारण
 करे तो ज्ञानलिंग थाय अने कुलिंग थाय एम जणाव्युं ठे
 तथा लिंगमां स्युं ठे तेहनुं कारण पण जणाव्युं॥ एवीरीतें
 श्रीआचारांगसूत्र१ आचारांगवृत्ति२ श्रीसूयगमांगसूत्र३
 श्रीसूयगमांगवृत्ति४ श्रीनिशीथसूत्र५ श्रीनिशीथचूर्णि६
 श्रीनुधनिर्युक्तिमूल७ श्रीनुधनिर्युक्तिटीका८ श्रीआवश्य-

कमिर्युक्तिमूल ए श्रीआवश्यकनिर्युक्तिवृत्तिः १० श्रीपंचा-
 शकमूल ११ श्रीपंचाशकटीका १२ श्रीगणंगसूत्र १३
 श्रीगणंगसूत्रवृत्तिः १४ श्रीगङ्गाचारपयन्नासूत्र १५ श्रीग-
 ङ्गाचारपयन्नावृत्तिः १६ पिंमनिर्युक्तिमूल १७ पिंमनिर्युक्ति
 वृत्तिः १८ श्रीजगवतीसूत्र १९ श्रीजगवतीसूत्रवृत्तिः २० क-
 ल्पसुबोधिका श्रीविनयविजयजी उपाध्यायकृत २१ श्री
 दशगणामूल २२ श्रीदशगणावृत्तिः २३ इत्यादिकग्रंथोंमां
 श्रीवीरनाशासनना साधुवोंने सपेत मानोपेत जीर्णप्राय
 वस्त्र धारण करवां कहांते अने वर्षाकाल प्रमुख कारणे
 धोववानु विधान कह्युं ते पण रंगवानु विधान कह्यु नथी
 तथा श्रीनिशीथसूत्रमां लोद कर्क प्रमुख द्रव्य, वस्त्र पा-
 त्रने लगाववां कहां ते श्रीनिशीथचूर्णिमां मदिराप्रमुख
 दुर्गंध टालवाने कहांते पण निरंतर गाढागाढकारण वि-
 ना नेष बदलाववाने अर्थे कहां नथी इत्यादिक तर्क
 वितर्क समाधान सहित पूर्वोक्त सूत्र ग्रंथोना पाठ, ज्ञा-
 वार्थ सहित अस्मत्कृत स्तुतिनिर्णयविज्ञाकरथी जांणवा
 एम पूर्वोक्त अनेक शास्त्रना अनिप्रायथी सपेतवस्त्र त्या-
 गी पीलाकपमा प्रमुख धारणाकरे तेने जैनलिंगनो वि-
 रोधी जांणवो.

“श्रीशत्रुंजयप्रमुख तीर्थनो विरोधी एवी रीते थाय
 ठेके” ॥ वृहत्कल्पजाप्य १ वृत्ति २ सिद्धांतसारसंग्रह ३

धर्मसंग्रहवृत्ति ४ ठाणांगसूत्रवृत्ति ५ पन्नवणासूत्रवृत्ति
 ६ लोकप्रकाश ७ आचारदिनकर ८ आवश्यकवृहद्वृत्ति
 ९ शत्रुंजयमाहात्म्य १० नरताष्टपाठचरित्र ११ वीरच-
 रित्र १२ मुनिसुव्रतचरित्र १३ प्रज्ञावकचरित्र १४ श्री
 पालचरित्र १५ पांमवचरित्र १६ शांतिचरित्र १७ श-
 त्रुंजयकल्पवृत्ति १८ सप्ततिस्थानकग्रंथवृत्ति १९ जंबुद्विप
 पन्नत्तिसूत्रवृत्ति २० उपदेशमालावृत्ति २१ इत्यादिक
 अनेक शास्त्रोमें श्रीशत्रुंजयसंबंधि सोरठदेशने आर्य
 खेत्र कह्योहे पण कालअपेक्षाकरीने प्राचीन अर्वाचीन
 कोइ आचार्ये खेत्र अपेक्षाए अनार्यकह्युं नथी केमके
 खेत्रअपेक्षाए आर्यखेत्रनो अनार्य थाय नही ने अना-
 र्यनो आर्य थाय नही तेम ठतां काल अपेक्षाए आर्य
 खेत्रने खेत्र अपेक्षाए अनार्य कथन करतां, ते खेत्रमां
 रहेलां तीर्थ पण अनार्य थाय केमके सिद्धखेत्रादिक
 तीर्थ पण खेत्र केवायठे माटे आर्यखेत्रने खेत्र अपेक्षाएं
 अनार्य केवावालो प्राणी ते खेत्रमां रहेला शत्रुंजयप्र-
 मुखतीर्थनो विरोधि थाय ठे ॥ “जैनशास्त्रमें कोडीशब्द
 क्रोमसंख्यानो वाचकठे ने कोइक आचार्य कोडीशब्दने
 एक क्रोमवाचक नथी मानता किंतु संज्ञांतर मानेठे ते
 मतांतर, वाक्य जे जे स्थले जोइएं, ते तेस्थले आचार्योए
 वापर्यो ठे पण जेम आत्मारामजी आनंदविजयजी च-

तुर्थस्तुतिनिर्णय प्रस्तावना पृष्ठ १३ मामां श्रीहीरसूरि-
जीने पोतानापूर्वाचार्यअंगीकारकरीने तेउंनी बुद्धिअल्प
जांणी पोतानी बुद्धि अधिक मांनीनें जैनतत्वादर्थ
परिच्छेद ७ मे पत्र ३०३मां चक्रवर्त्तिप्रमुखनीसेना तथा
शत्रुंजयतीर्थमां जिहां मुनि मोक्ष गयाठे तिहां पांच
कोडी, शतसहस्रादिक, शब्द सर्वत्र ठेकांणे संज्ञांतर शब्द
वापरस्थोठे तेम पूर्वाचार्योए तथा अर्वाचीन आचार्योए
संज्ञांतर शब्द सर्वठेकांणे वापरस्थो नथी प्रत्युत श्रीशत्रुं-
जयमहात्म्य प्रमुखमां श्रीशत्रुंजयने उपरे जिहां मुनि
मोक्ष गया ठे त्यां कोट्यादिसंख्यावाचिशब्दोमां शतस-
हस्रने लाखसंज्ञा शतलक्षने कोटिसंज्ञा पूर्वाचार्योए
लखीठे पण मतांतरवाक्ये संज्ञांतर संज्ञा कही नथी
“तथाहि श्रीहीरप्रभे” ॥

तथा श्रीशत्रुंजयस्योपरि पंचपांमवैः समं साधूनां विं-
शतिकोटयः सिद्धा इति श्रीशत्रुंजय महात्म्यादौ प्रोक्त
मस्ति सा कोटिविंशतिरूपा शतलक्षरूपावेति, अत्र शत-
लक्षरूपा कोटिरवसीयते नतु विंशतिरूपेति बोध्यं ॥४॥

नावार्थः ॥ श्रीशत्रुंजयने ऊपरे पांचपांमवसाथे वीस
कोमी साधु सिद्धा एहवुं शत्रुंजयमहात्म्यादिकमां कह्युं
ठे ते कोडी वीस रूपे संज्ञांतर गणवी के संख्यासंज्ञाए

सो लाखरूपे गणावी ए प्रश्न श्रीविश्वर्षि गणिनो तेनो
उत्तर श्रीतपागच्छनायकें श्रीहीरसूरिजीएं दीधो के इहां
सो लाखनी एककोडि जणायढे पण वीसरूपें न जाणवी
हवे सुझजनोंने विचार करवो जोइए के एवीरीते पूर्व
पुरुषोंना खुलासाने उल्लंघी स्वकपोलकल्पनाए पूर्वाचार्य
सम्मति विना जैनशास्त्रमां विरोधजाव जणाववा वालो
जैनशास्त्रनो विरोधीकेम न थाय अर्थात् थायज अनें
जे जैनशास्त्रनो विरोधी होय ते चतुर्विध संघनो विरोधी
होयज केमके चतुर्विधसंघमे प्रवचन रह्युंढे माटे॥ “तथा
पूर्वधरपूर्वाचार्यसमाचारीनो विरोधी एवीरीतेथायढेके” ॥
श्रीआवस्यकवृहद्वृत्ति १ आवक धर्मप्रकरणा २ आवस्यक
लघुवृत्ति ३ आवस्यकचूर्णि ४ पंचाशकवृत्ति ५ नवपदप्र
करणविवरणा श्रीयशोदेवउपाध्यायकृत ६ नवपदप्रकरण
वृत्ति संव १०७० मां थयेला श्रीदेवगुप्त सूरिकृत ७ आ-
वकप्रतिक्रमणचूर्णि सं ११७३मां थयेला चंद्रगच्छीय श्री-
सिंहाचार्यकृत ८ पंचाशकचूर्णि यशोदेवसूरिकृत ९ यो-
गशास्त्रवृत्ति श्रीहेमाचार्यकृत १० कथाकोश श्रीवर्द्धमा-
नसूरिकृत ११ आर्द्धदिनकृतसूत्र १२ आर्द्धदिनकृतवृत्ति
श्रीतपागच्छाधिराजश्रीदेवेंद्रसूरिकृत १३ इत्यादिक अ-
नेक शास्त्रोमें आवकोनें सामायिक लेतां प्रथम करेमि
जंते पढे इरियावही कहीढे तथा एक तो श्रीनद्रबाहु

સ્વામી ચતુર્દશ પૂર્વધર बीजा श्रीसंघदासगणि पूर्वधर
 त्रीजा श्रीदेवर्द्धिगणि पूर्वधर चोथाश्री हरिजद्रसूरि
 ॥ १४०० । १४४० । १४४४ ॥ ग्रंथोना कर्त्ता पांचमा
 श्रीअन्नयदेवसूरि नवांगवृत्तिकारक इत्यादि आचार्योंनां
 ग्रंथोमां त्रण थुइए करी चैत्यवंदना कहीठे वली त्रण
 त्रण थुइयोनां जोडां श्रीहरिजद्रसूरि प्रद्युम्नसूरिप्रमु-
 खनां करेलાં તેમાં પ્રથમ અધિકૃત અરિહંત થુइ बीजी
 सर्व जिनथुइ त्रीजी ज्ञाननी एवीरीतनां त्रण थुइयोनां
 जोडां घणांक देखवामां आवेठे ए पूर्वोक्तपुरुष गुरुपरं-
 पराथी सर्वे त्रण थुइ मानता हता जो त्रण थुइ न मा-
 नता एहवुं कहीए तो ते पुरुष स्यावास्ते त्रण थुइनी
 रचना करे ने ग्रंथोमां प्रतिपादन करे तथा वादिवेताल
 श्रीज्ञांतिसूरिजीए उत्तराध्ययनसूत्रनीवृत्तिमां त्रण थुइ
 कहीठे तथा श्रीजगच्चंद्रसूरी महाप्रज्ञाविक क्रियाशिथिल
 मुनिसमुदायने जांणी, गुरुआज्ञाएं चैत्रगच्छीय वैराग्य-
 रसैक समुद्र श्रीदेवजद्रोपाध्यायनी सहायता अंगीकार
 करीने क्रियाउद्धारकर्त्ता श्रीआघाटपुरमे बत्रीस दिगंब-
 राचार्योंने रांणानी सनामे विवादमे जीत्या तपाबिरुद
 धारक तेउनां शिष्य परमवैराग्यवंत श्रीदेवेंद्रसूरिकृत
 श्रावक दिनकृत्यसूत्रवृत्तिमां निश्राकृत अनिश्राकृत चै-
 त्यमां त्रण थुइए चैत्यवंदना कहीठे तथा वृहद्ब्रह्मैकममन

श्रीचतुर्विंशतिदंमकस्तवना कर्त्ता श्रीगजसागरजी उपा-
ध्यायजीना गुरु श्रीधवलचंद्र उपाध्यायजीकृत प्रतिक्रमण
गर्जहेतुमां जिनगृहमां त्रण थुइं देववांदी प्रतिक्रमण
अवसरे जघन्य चैत्यवंदना करी पम्किमणुं करवुं कद्दुंठे
पण च्यार थुइ कही नथी तथा श्रीरलशेखरसूरिजीए
तथा श्रीमद्यशोविजयजीउपाध्यायजीए तथा श्रीमानवि-
जयजी उपाध्यायजीए तथा श्रीजिनवल्लभसूरिना
शिष्य जिनदत्तसूरिए तथा सुविहित देवसूरिना शिष्य
श्रीनेमिचंद्रसूरिए तथा श्रीसिद्धसेनसूरिए तथा श्रीकु-
लमंमनसूरिए तथा श्रीसोमसुंदरसूरिए तथा श्रीधम्म
घोषसूरिए क्रमथी आहविधिमां प्रतिमाशतकमां धर्म
संग्रहमां संदेहदोलावलि मूल वृत्तिमां प्रवचनसारोद्धार
मूलवृत्तिमां विचारामृतसंग्रहमां लघुनाय्य अवचूरिमां
निश्चायनिश्चाकृत सर्वचैत्योमां त्रण थुइ कहेवी कही
ठें इत्यादिक बीजा पण अनेक आचार्योए त्रण थुइ
कहेवी कहीठे.

ए सर्व आचार्योंनी गुरुपरंपरा अने शिष्यपरंपराथी
हजारो आचार्योंए त्रणथुइ मान्य करीठे तेवास्ते अमोने
मोटुं आश्चर्य उत्पन्न थायठे के पुण्योदये दुंदकपणानुं
कुलिंग सेवन मुंकी वली आत्मारामजीने नस्सग्रहनी
वक्रताने जोगे पापनो उदय किहांथी जाग्यो के पाबुं

कुत्सितलिंग धरीने हजारों पूर्वधर पूर्वाचार्योंथी विरुद्ध वली जिनआणा रुचि चतुर्विधश्रीसंघथी विरुद्ध पंथ चलावी तथा जैनशास्त्र जैनतीर्थनी विरुद्ध परूपणा करी दश दृष्टांते डुर्लभ एवो मनुष्यनो जव पामेला जोला प्राणीयो जे पोताना आत्माने तारवा धर्मनी रुचिए करी तरणा तारणा परमगुरु जाणी धर्मदेशना सांजलवाने आवे तेमने रूढीमार्गनी परंपरानुं एक बानु बतावी पूर्वधर पूर्वाचार्योंना वचनने उल्लंघी विपरीत श्रद्धा करावी पोताना आत्माने मबोववानी बीक न राखतां शरणो आवेला हजारो जीवोंना जावप्राणनो नाश निरर्थक अहंकारने लीधे करावी दुर्गति शिवाय केवी नीचि गति पांमवानी इच्छा हशे ते हूं कांइ लखिशकतो नथी पण पोतानो अहंकार ठोमीने जेम पोतानुं तरवुं थाय ने शरणे आवेला जीवोनुं तारवुं थाय तेवो उपदेश नथी करता तेथी आत्मारामजी आनंदविजयजीनुं सी रीते कल्याण थशे ने शरणे आवेला जीवोनी शी गति थशे ॥ हवे आगल गणधरादि पूर्वधर पूर्वाचार्योंएं चैत्यवंदनामां वर्द्धमान त्रण थुइए देववंदन कह्युंते ते देववंदन स्तुति स्तवेकरीने थाय माटे प्रथम स्तुति स्तवनां लक्षण सहित वर्द्धमानस्तुतिनो विचार तथा केटलाक पूर्वोक्त ग्रंथोना पाठ लखीए ठीए, ते वांचवाथी

नव्यजीव मध्यस्थदृष्टियोंने जणाव थशे के आत्मारामजी
आनंदविजयजी त्रणथुइनो एकांते निषेध करेढे ते पूर्व-
धर पूर्वाचार्योंना कथनथी तथा प्रवर्त्तनथी मोटो अ-
न्याय करेढे ॥ प्रथमस्तुतिस्तवनु लक्षणा ज्ञानजास्कर
आचार्य श्रीमलयगिरिजी कृत व्यवहारवृत्ति खंम १ मां
कह्युंढे.

॥ तेपाठः ॥ एकश्लोका द्विश्लोका त्रिश्लोका वा स्तु
तिर्नवति परश्चतुःश्लोकादिकः स्तवः ॥

अर्थः एक बे त्रण श्लोकनी थुइ थाय च्यारश्लोकादि
स्तव कहीए ॥ तथा थिरापद्रगङ्गैकमंमन वादिवैताल श्री
शांत्पाचार्य कृत उत्तराध्ययन वृहद्युत्तिमां पण स्तुति
स्तवनुं लक्षणा कह्युंढे.

॥ तेपाठः ॥ तत्र स्तवा देवेंद्रस्तवादयः स्तुतय एकादि
सप्तश्लोकांताः यत उक्तं एग दुग ति सिलोगा थुइनु
अन्नेसिं जाव हुंति सत्तेव देविंदल्लवमाइ तेण परं तल्लया
होंति ति ॥

अर्थ—थय थुइ मंगले करीने जगवांन जीव शुं उत्पन्न
करे जगवांन कहे बोधिलान्न उत्पन्न करे तिहां स्तव देवें
द्रास्तवादिक स्तुतियो एक श्लोकथी लेइ सात श्लोक पर्यंत
जेमाटे कह्युंढे एक बे त्रण श्लोकनी थुइ बीजा केइ आ-

चार्य तेहुने मते सात श्लोक पर्यंत थुइ थायठे तिवारे पढी
देवेन्द्र स्तव आदि लेइ स्तव होयठे ॥ एमज श्रीउत्तरा-
ध्ययन अंवचूरीमां ॥

॥ तेषां तत्र स्तवा देवेन्द्रस्तवादयः स्तुतय एकादि
सप्त श्लोकांता स्ततो द्वंद्वे स्तुतिस्तवाः स्तुतेः त्वयंतत्वा-
त्प्राग्निपाते प्राप्तेऽपि सूत्रे प्राकृतत्वात्त्वयत्ययनिर्देशः ॥

एहनो अर्थ पूर्वे लिख्यो ते तेमज, एमां पण एक बे
त्रण श्लोक तथा सात श्लोकनी थुइ कहीते ॥ तथा उत्त-
राध्ययन लघुटीकामां पण एक बे त्रण श्लोकनी थुइ
कहीते.

॥ तेषां ॥ स्तवा देवेन्द्रस्तवादयः एकादिसप्तश्लो-
कांता यत उक्तं एष ङ्ग ति सिलोगा धुञ्ज इत्यादि.

ए पाठनो अर्थ पूर्वे लख्योढे तेमज जाणवो एहमां
पण त्रण थुइ ढे ॥ तथा उत्तराध्ययन वृत्तिः शहजारी तेनो

॥ पाठः ॥ स्तवा देवेंद्रस्तवादयः स्तुतयः एकादि
सप्तश्लोकांता यत उक्तं एग डग ति सिलोगान्नु थुइन्
थन्नेसिं जाव सत्तेव इत्यादि ॥

ए पाठनो अर्थ पिए पूर्वे निख्यो ठे तिमज ठे ॥
एहमां पण एक बे त्रण श्लोकनी थुइ कहीठे ॥ तथा
उत्तराध्ययनटीका तपागच्छीय श्रीजावविजयजी उपा-

ध्याय कृतमां पण एकादि सप्तश्लोकांत थुइ कहीठे.

॥ तेपाठः ॥ स्तवा देवेंद्रस्तवाद्याः स्तुतयः एकादि सप्तश्लोकांताः ततश्च स्तवाश्च स्तुतयश्च स्तुतिस्तवाः स्तुतिशब्दस्य इदंतत्वात्पूर्वनिपातः इत्यादि.

एहनो अर्थ पण पूर्वे लख्यो तेमज ठे ॥

॥ एपूर्वोक्त ग्रंथोना पाठमां जे स्तवस्तुतिनां लक्षण कह्या तेमां स्तव ते शक्रस्तवादिक अने थुइ ते समुदित पाठे एक बे त्रण श्लोकनी तथा सात श्लोकनी कही. ते नांमस्तुति १ श्रुतस्तुति २ सिद्धस्तुति ३ ए त्रण सूत्र स्तुति, तथा एक श्लोक १ बे श्लोक २ त्रण श्लोकनी, अथवा पद अक्षर स्वरेकरीने वर्धमान थुइ संसारदावा प्रमुख तथा प्रतिक्रमण समाप्ति थुइ नमोस्तु वर्धमानाय विशाललोचनदलं ते पठे त्रण चूले काथुइ पण पूर्वोक्त पंचांगी ग्रंथोंनां अग्निप्रायथी जांणवी तेमज श्रीआवश्यकचूर्णीमां चतुर्विंशतिस्तव एटले लोगस्स १ श्रुतस्तव एटले पुस्करवरदी २ सिद्धस्तव एटले सिद्धाणं बुद्धाणं ३ ए त्रण स्तवने श्रीकायोत्सर्ग निर्युक्तिचूर्णीमां स्तुति कहीठे.

ते पाठः ॥ अपरिमिए एं काले एं उस्सारेयव्वं तं च नमो अरिहंताणं ति जणिन्ता पारेइ पढ्हा थुइ जेहिं इमं

तिष्ठं इमाए उस्सप्पिणीए देसियं नाणं दंसणं चरित्त
स्स य उवएसो तेसिं महइएजत्तीए बहुमाणं संधवो
कायवो एएणं कारणेणं काउसग्गाणंतरं चउवीसत्तु
इत्यादि तथा नमोक्कारेणं पारेइ तं नाणा यारविसुद्धि
निमित्तं च सुयणाणेणं मुक्कसाहणाणि साहिच्चंति ति
काउं तस्स जगवत्तं परा जत्तीए तप्परूवणं नमोक्कारपुव्वं
थुइ कित्तणं करेइ तं जहा “पुस्करवरदीवम्मे” इत्यादि तथा
नमोक्कारेणं पारेइ एवं चरित्तदंसणासुयधम्मअइयारवि
सोहिंकारगा काउसग्गा कायवा इयाणिं दंसणसुयधम्माणं
संपन्नं फलं जहिं पत्तं तेसिं बहुमाणं पराए जत्तीए
मंगल निमित्तं च भुज्जो थुइं नणइ सिद्धाणं बुद्धाणं
गाहा इत्यादि आव० चू०

अर्थः ॥ अपरिमाणकाले करीनें काउस्सग्ग पारवो
नमो अरिहंताणं कहीने पढे थुइ कहेवी जेणे ए तीर्थए
उस्सप्पिणीमां देखाम्भुं ज्ञान दर्शन चारित्रनो उपदेश
तेहुनो ठे माटे मोटी नक्ति बहुमानथी संस्तवन करवो
एकारणे काउसग्गने अनंतर चउवीसत्तो इत्यादि तथा
नवकारेकरी काउसग्ग पारी पढे ज्ञानाचार विशुद्धिने
अर्थे श्रुतज्ञानेकरीने मोक्कसाधनादिक साधिये एम
जाणी ते श्रुतजगवंतनी परमज्जक्तिए करीने तेहनी प्र-
रूपक नमस्कार पूर्वक थुइ कीर्त्तन करे ते जिम “पुस्कर-

वरदीवमे” इत्यादि तथा नवकार कही काउसग पारे एम चारित्र तथा दर्शन अने श्रुतधर्मना अतिचार विसोधिना करनारा एटले चारित्र दर्शन ज्ञानना अ-
तिचारनी शुद्धिना करनारा त्रण काउसग करवा ते करीने हिवे दर्शन श्रुत धर्मनु प्राप्त थयुं जे फल तेहने पांम्या जे पुरुष तेनुं बहुमान परमनक्तिए करी वली मंगलने अर्थे थुइ कहेढे “सिद्धाणं बुद्धाणं गाथा” इत्यादिक ॥ ए पाठमां नामस्तव १ श्रुतस्तव २ सिद्धस्तव ३ ने थुइ कही तेथी केटलाक आचार्य एस्तुतित्रिकनें शास्वती थुइ मांनी ध्रुवथुइना देववंदन कहेढे अने के-
टलाक ध्रुव अध्रुव थुइनां मानवावाला आचार्य लोग-
स्स प्रमुख त्रण सूत्र थुइ, अने एक श्लोकिकादि वर्धमानं चूलिका थुइए, ध्रुव अध्रुव देववंदनां मानेढे ते एक श्लो-
किकादि वर्धमान थुइनो विचार, विचारामृत संग्रहमां श्रीकुलमंमनसूरिजीए श्रीआवश्यकचूएर्यादिकनी सा-
क्षीए एविरीतेकह्योढे.

तेपाठः ॥ तानय थुइउ एगसिलोगादि वमृतियाउ पयअस्करादिहिं वासरेण वा वमृतं तेण तिणि जाणि ऊणं ततो पाउसियं करिति प्रजातावश्यके तुपन्ना ति-
न्नि थुतीउ अप्सदेहिं तहेव जणंति जहां घरकोइलि-
यादीसंतानउठिति कालं वंदित्ता निवेदिति जइ चेइयाणि

अन्ति तो वदंति आव० चू० ४८२ आवस्सयकाउणां
जिणोवइठं गुरूवएसेण तिसि थुती पमिलेहा कालस्स
विही इमो तन्न ॥१॥ आवश्यके, निशीथे, व्यवहारेच,
अत्र चूर्णिः, जिणेहिं गणहराणं उवदिठं ततो परंपरएणा
जाव अम्हं गुरूवएसेण आगतं तं काउ आवस्सगं अणो
तिसि थतिउ करिंति अहवा एणा एगसिलोगिया बि-
तिया बिसिलोगिया ततिया तिसिलोगिया तेसिं सम-
त्तीए कालवेलापमिलेहणविही इमा कायवा आवचू०
निशीथ नु १९ चूर्णौच जिणेहिं उवदिठं गणहराणं गु-
रूवएसेणांति अम्हंआयरिय उवझाएहिं जहा उवदिठं
तिसि थुतीउ पढमा एग सिलोगिया बितिया बिसि-
लोगिया ।ततिया तिसिलोगिया व्यवचू० नु० प्रतिक्र-
मणपरिसमाप्तौ ज्ञानदर्शनचारित्रार्थं स्तुतित्रये दत्ते
सति एतेषां मुखवास्त्रि कादीनां प्रत्युपेक्षणा समाप्त्यनं-
तरं यथा सूर्यउद्गच्छत्येष प्रत्युपेक्षणाकालविजाग इति
नुव वृ ५९९ इह यास्त्रिश्लोकिकाद्याः स्तुतयो याश्च
पदाक्षरादिभिः वर्धमानस्वरेण वा जणानीया उक्ताः
सन्ति तानामग्राहं काप्पागमचूर्णिवृत्त्यादौ न दृश्यन्ते प-
रमाचार्य परंपरागतं नमोऽस्तुवर्धमानायेत्यादि विशाल
लोचनेत्यादि संसारदावेत्यादि च पृथक् स्तुतित्रयं प-
दाक्षरवृद्धं वर्धमानस्वरेण जह्यते इति यच्च तिष्ठयरे

जगवंते इत्यादि स्तुतित्रयं केनचिद्भण्यते तत्पदाङ्कुराभ्या-
मपि वर्द्धमानं नास्तीति ज्ञेयमिति, इति वर्द्धमान स्तु-
तित्रयविचारः ॥

॥ जावार्थः ॥ ते थुइयो एक श्लोकादिक वर्द्धमान
अथवा पद अङ्कुर स्वरे करीने वर्द्धमान त्रण कहीने
प्रादोषिक कालग्रहण करे, प्रजातना आवश्यकने विषे
वली एम कह्युंठे पञ्चस्काण करी पठि त्रण थुइयो अल्प
शब्दे करीने कहे जेम गरोली प्रमुख हिंसक जीव ऊठे
नही पठे वांदिने कालनिवेदन करे अने जो चैत्य होय
तो वांदे एम आवश्यकचूर्णिमां ठे अने आवश्यके करीने
जिनेन्द्र उपदेशित गुरुउपदेशे करीने त्रण थुइ कहीने प-
मिलेहणा करि कालग्रहण करे एम आवश्यक, निशीथ,
व्यवहार चूर्णिमां, आवश्यककरीने तीर्थकरे गणधरोने
उपदेश्यो तयार पठी परंपराए जावत् अमारा गुरुना
उपदेशे करीने आव्यो आवश्यककरीने अन्य त्रणथुइयो
करे अथवा एक थुइ एक श्लोकनी बीजी बे श्लोकनी
त्रीजी त्रण श्लोकनी तेनी समाप्तिकालवेलाए पमि-
लेहणाविधि करवो, आवश्यकचू० निशीथ उ १९ चू-
र्णिमां वली तीर्थकरे गणधरने कह्युं तयार पठी अमारा
आचार्य उपाध्याये जेम कह्युं तेम गुरु उपदेशे त्रण
थुइयो प्रथम एक श्लोकनी बीजी बे श्लोकनी त्रीजी

ત્રણ શ્લોકની કરીએ ઠીએ. વ્યવ ચૂ૦ ૩૦ ૭ પ્રતિક્રિ-
મણસમાસિને વિષે જ્ઞાનદર્શનચારિત્રને અર્થે થુડ ત્રણ
કહ્યા ઠતાં મુખવસ્ત્રિકાદિક પમિલેહણા સંપૂર્ણ થયા પઠી
સૂર્યઝગે, એ પમિલેહણા કાલનો વિનાગ જાણવો. મુઘ૦
૮૦ હ્રાં ત્રણ શ્લોકાદિક થુડ્યો જે કહી તે પદ અક્ષરા-
દિકે વર્ધમાન તથા વર્ધમાનસ્વરે કરીને કહેવી કહીઠે પણ
તેઝંનુ નામ ગ્રહણ કોડ આગમ ચૂર્ણવૃત્ત્યાદિકમાં દેસ્વાતુ
નથી પણ આચાર્ય પરંપરાએ આવેલાં “નમોસ્તુવર્ધમાનાય
વિશાલલોચનદલં સંસારદાવા” ઇત્યાદિક જૂદિ થુડ ત્ર-
ણના, પદ અક્ષર વૃદ્ધિએ વર્ધમાનસ્વરે કરીને કહીએ ઠીએ
અને “જેતિહયરે નગવંતે” ઇત્યાદિક ત્રણ થુડ્યો કેડક
કહેઠે તે પદ અક્ષરે, કરીને પણ વર્ધમાન ન જાંણવી.
સંપૂર્ણવર્ધમાન થુડ ત્રણનો વિચાર ॥

પ્રશ્ન—એ પાઠમાં તો પ્રતિક્રમણસમાસિમાં વર્ધમાન
થુડ કહીઠે પણ ચૈત્યવંદનામાં કહી નથી.

ઉત્તર—હે મહાનુજાવ? જે પ્રાણિને કમલાનો રોગ થયો
હોય તે પ્રાણીને ઈંચ જેવી ઝજ્જલ વસ્તુને પણ પીલી
દેસે તો અન્ય વસ્તુને તો પીલી દેસેજ તેમ જે પુરુષને
સ્વમતાગ્રહ રોગ થયો હોય તે તો સાક્ષાત્ શ્રીકેવલીન-
ગવંતના મુખથી સાંજલનીને પણ પોતાના હરાગ્રહને ઢોમે

नहीं तो, शास्त्रनुं कथन तो तेने क्यांथी जासन थाय
अर्थात् नज थाय पण जे मत कदाग्रह रहित अपद्ध-
पासी मध्यस्थ दृष्टिवंत पुरुषोने तो पूर्वधरअनुयायिशा-
स्त्रमां सामान्ये वचन होय तो पण विशेषे जासन थाय
तो पूर्वधरोना विशेष वचन तो केम जासन न थाय अ-
र्थात् थायज पण जेम सूर्य सर्वत्र प्रकाश करी सर्वनां
नेत्र विकाश करे पण घुअमनां नेत्र विकाश न थाय
तो, सूर्यनो शो दोष तेम पूर्वधरोना खुलासा करेला पाठ
पण कोइनी नजरमां न आवे तो शास्त्रनो शो दोष
तेना कर्मनोज दोष परंतु पूर्वधरोना कथन करेला पाठ-
मांथी केवि रीतनो पाठ केविरीते ग्रहण करवो अने
केविरीते समजवो ते तो मध्यस्थ दृष्टिऊपर आधार रहे-
ले तेथी मध्यस्थ दृष्टिए विचार करीए तो पूर्वोक्तपाठमां
प्रतिक्रमण समाप्तिमां त्रण वर्द्धमान थुइ कही तेमज
चैत्यवंदनामां पण जाणवी केमके अनवच्छिन्ह परंपराए
पूर्वधरोना वचनने आधारे चैत्यवंदनामां पूर्वपरंपराए
त्रण वर्द्धमान थुइ करता आव्या तेथीज आधुनिक पू-
र्वकाल वर्त्ति श्रीसेनसूरिजी पण चैत्यवंदनामां वर्द्धमान
त्रण थुइ लखेले.

तेपाठः ॥ अथपं० सत्यसौजाग्यग० कृतप्रश्ने चैतड-
त्तरं यथा उत्कृष्टचैत्यवंदनविधावुत्तरोत्तरं स्तुतयो वर्षे-

वृद्धा विधीयन्ते न त्वल्पा इति रूढिः सत्यासत्या वेति प्र० उत्कृष्टचैत्यवन्दनविधावुत्तरोत्तरं स्तुतयः प्रायो वर्णैर्वृद्धा एव विधेया इति परंपरा वर्त्ततेऽनेन रूढिः सत्यैवावसीयते परंपरामूलं तु नमोस्तु वर्द्धमानायेत्यस्याधिकारे तान्त्र्यं थुङ्ग एगसिजोगादिवर्द्धन्ति आनं पयःप्रस्करादिहिं वा सरेण वा वर्द्धन्तेति तिन्नि नाणिऊणमित्याद्यावश्यकचूर्णैर्दृढदर्शनमिति संज्ञायत इति १॥

अस्यार्थः उत्कृष्टचैत्यवन्दनाविधिमां उत्तरोत्तर एटले एकथी बीजी, बीजीथी त्रीजी, थुङ्गो वर्णैकरीने वधती कहीएठीए पण अल्प एटले उंठी नही ए रूढी सत्ये के असत्ये एवी रीते श्रीसत्यसोजाग्यगणिए प्रश्न कस्यो तेनो उत्तर श्रीतपागञ्जनायक श्रीसेनसूरीजीए एवो दीधो के चैत्यवन्दना विधिने विषे उत्तरोत्तर थुङ्गो बहुलताए वर्णै करीने वृद्धीज कहेवी, एवी परंपरा वर्त्तेते एणी करीने वर्द्धमान थुङ्गनी रूढिः सत्यज जणाय ते परंपरामूलतो नमोस्तु वर्द्धमानाय ए अधिकारने अवसरे थुङ्गो एक श्लोकादिक वर्द्धमानपद अक्षरादिक अथवा स्वरे वर्द्धमान त्रण कहीने इत्यादिक आवश्यक चूर्णिना अक्षर देखवाथी संजवेते ॥ इहां प्रतिक्रमण समाप्ति त्रण थुङ्ग दृष्टान्ते चैत्यवन्दनामां वर्द्धमान थुङ्ग

कहेवी कही तेमज श्रीअंगचूलियासूत्रमां पण देववंद-
नमां वर्द्धमानथुई कहेवी कहीठे.

॥ ते पाठ ॥ अमुगसुयखंधअंगउद्देसावणियं वा नं-
दिकढावणियं वासनिस्खिवं करेह एवं देवे वंदावेह तउ
वढुंतियाहिं थुइहिं देवे वंदिय बारसावत्तं वंदणां देइ “अ-
स्यार्थः” अंग उद्देसावणाने काजे अथवा नंदिकढा
वणने काजे हे जगवन वासनिक्षेप करो एमज देव वं-
दावो, एम कहीने वधती एटले वर्द्धमान थुइ वडे करी
देववांदीने द्वादशावर्त्त वंदणा देइ, नंदिकढावणीनो स-
त्तावीस श्वासोश्वासनो काउसग्न करे ॥ ए पूर्वोक्त पाठमां
वर्द्धमान थुइए चैत्यवंदना कही तेमज श्रीवृहत्कल्प
जाष्यादिक पूर्वधर पूर्वाचार्योना ग्रंथोमां त्रण थुइए
चैत्यवंदना कहीठे ते पाठ अनुक्रमे जव्यजीवोने ज्ञापन
करवाने लखीएठीए ॥ प्रथमवृहत्कल्पजाष्य.

॥ पाठः ॥ निस्सकडमनिस्सकमे वावि चेइए सवेहिं
थुइ तिन्नि वेजंब चेइयाणि नाउं इक्किक्कया वावि ॥१॥

॥ गाथार्थः ॥ एक निश्चाकृत चैत्य तेने कहिए के
गज्जना प्रतिबंधथी बन्यो जेमके ए अमारागज्जनो देरा-
सर ठे बीजो अनिश्चाकृत चैत्य ते तेना उपर कोइ ग-
ज्जनो प्रतिबंध नथी ए सर्व जिनगृहमां त्रण थुइ कहेवी

अने जो सर्वजिनगृहमां त्रण थुइनी चैत्यवंदना करतां
घणो काल लागतो जाणो अने जिनगृह एटले देरासर
घणां होय तो एकेक जिनगृहमां एकेक थुइनी चैत्यवं-
दना करे ॥ ए कल्पत्राण्यना मूल पाठमां त्रण थुइनी
चैत्यवंदना सर्वचैत्यमां करवी कही तेमज वृहत्कल्प
त्राण्यवृत्तिमां पण त्रण थुइनी चैत्यवंदना कहीठे.

॥ते पाठः॥ अथ चैत्यवंदनविधिमाह निस्सकमेति ॥

॥ व्याख्या ॥ निश्चाकृते गच्छप्रतिबद्धे अनिश्चाकृते
च तद्विपरीते च चैत्ये सर्वत्र तिस्रः स्तुतयो दीयन्ते अथ
प्रतिचैत्यं स्तुतित्रये दीयमाने वेलाया अतिक्रमो भवति
न्यूनांसि वा तत्र चैत्यानि ततो वेलां चैत्यानि वा ज्ञात्वा
प्रतिचैत्यमेकैकापि स्तुतिर्दातव्येति.

अस्यार्थः ॥ निश्चाकृत कहीए एकगच्छप्रतिबद्ध
चैत्यमां वली अनिश्चाकृत जे पूर्वे कह्यो तेथी विपरीत
एटले जे चैत्यमां बधाइ गच्छना प्रतिष्ठादिक करे इत्यादि
सर्वचैत्यमां त्रण स्तुति कहेवी जो प्रतिचैत्यमां स्तुति त्रण
कहेवाथी सिंहायादिक वेला उल्लंघन थाय अथवा बहु
चैत्य त्यां ठे त्यारे वेला अवसर जाणीने चैत्यदीठ
एक एक पाण स्तुति कहेवी ॥ एमज कल्पचूर्णिमां पण
त्रण थुइनी चैत्यवंदना कहीठे.

॥ते पाठः॥ पविठाणं चेइयवंदणे समोसरणेंय विधि
जणति णिस्सकडगाथाचउक्कं कंठं ॥

इहां चूर्णिकारे “पविठाणं चेइयवंदणे” इत्यादिक
व्याख्यायाए करी चैत्य वंदना त्रणथुइनी कही पण
गाथाउ सुगम ठे तेथी व्याख्याकरी नही तेथी पूर्वधरपू-
र्वाचार्योने वारे पण त्रण थुइएज चैत्यवंदना हती पण
व्यार थुइनी नही केमके श्रीव्यवहारज्ञाप्यमां त्रण थुइ-
नी उतरुष्ट चैत्यवंदना उपरांत कारण विना जिनगृह
मां रहेवुं साधुने वर्ज्युं ठे ॥

॥तेपाठः॥ डुङ्गिगंधपरिस्सावी तणुरप्येस एहाणया
डवाहाउ वहो चैव, तो चिछांति न चेइए १ तिजीवाककू-
एजाव हुतीतोतिसलो इया तावतडुअणुणायं कारणं
मिपरेणावि ॥

अर्थः—ए शरीर डुर्गंधीवाळुं ठे मलनुं नरेलुं ठे एमां सर्वत्र
मल स्ववेठे एवुं ठे तेथी एने स्नान करावीए तोएपण
उंचे नीचेथी वायु एमांथी नीकलेठे ते माटे साधुवो ने
चैत्यमां घणीवार रहेवुं नहि १ अने जो दर्शन काजे
जाय तो त्रण श्लोकनी त्रीजी थोय कहे त्यां सूधी
रहेवानी आझा चैत्यमां ठे कारणे अधिक पण रहे २
एमां जाव शब्दथी त्रण स्तुतिए मध्यम तथा उत्कृष्ट

प्रणिधान पर्यंत देववंदन करे त्यां सूधी रहेवूं कह्युं ते माटे चैत्यवंदनामां त्रण थुइते ए व्यवहारजाष्यनी गाथानो अर्थ. वली व्यवहारजाष्यनी टीकामां पण त्रण थुइ कहीते.

॥तेनो पाठः॥ एषा तनुः स्नापितापि डुरनिगंधप्रस्वेद परिश्राविणी तथा द्विविधो वायुर्यथोर्ध्वाधो वायुवहो निर्गम उच्चासनिश्वासनिर्गमश्च तेन कारणेन चैत्ये चेत्यायतने साधवो न तिष्ठन्ति अथवा श्रुतस्तवानंतरं तिस्रः स्तुतयः त्रिश्लोकिकाः श्लोकत्रयप्रमाणा यावत्कर्षते तावत्तत्र चैत्यायतने स्थानमनुज्ञातं कारणेन कारणवशात्परेणाप्यवस्थानमनुज्ञातमिति ॥

अर्थः—मुनिने चैत्यमां क्यं सूधी रहेवुं ते कहेते. साधुजने चैत्ये जावुं पण ए शरीरने इह्या होय तेदजुं स्नान करावो तोय पण डुर्गंध परसेवादिकतो एमांथी निकलतांज रहेते वली उंचानीचाथी वायु एमांथी सदा वहेते ए कारणे एटले आशातनाना नयथी साधु चैत्यमां न रहे अथवा रहेतो “पुस्करवरदीवम्भे” कहीने त्रीजी थुइ त्रण श्लोकनी कहे त्यां सुधी रहेवानी आझा ते अने जो कोइ शांति स्नात्र प्रमुख कारण होय तो अधिक पण रहे ए पाठनो तात्पर्यार्थ ए ते के चैत्यगृहमां साधु म-

र्यादा उपरांत न रहे. ते मर्यादा एते के चैत्यवंदनामां शक्रस्तवादि अनंतर पहेली एक श्लोकनी, बीजी बे श्लोकनी, त्रीजी श्रुतस्तव एटले ज्ञानस्तवने अनंतर त्रण श्लोकनी थुइ कहे त्यां सुधी जिनगृहमां रहेवानी आज्ञा-
हे तथा जाण्यगाथामां वा शब्द पद्मांतर सूचक ठे. तेथी चैत्यवंदनाना अंतमां एटले त्रीजी थुइ त्रण श्लोकनी कह्या पठी शक्रस्तवादिकने अनंतर जो त्रण थुइ त्रण श्लोक परिमाण प्रणिधानने अर्थे प्रतिक्रमणने अनंतर मंगलार्थ स्तुति त्रणपाठनी पेठे कहे, त्यांसुधी जिन-
मंदिरमां रहेवानी आज्ञा ठे, एटले संपूर्ण चैत्यवंदना कस्या पठी विनाकारणे साधु जिनदे, रासरमां न रहे.

हवे पद्मपातरहित जिनमतरसिकोने विचारकरवो जोइए के पूर्वोक्त पूर्वधर पूर्वाचार्योना वचनप्रमाणे जे कोइ जैनमति नाम धरावि चैत्यवंदनामा त्रणथुइ प्रमाण न करे तेने मिथ्यादृष्टि होवामे कोण नव्य शंका करे अर्थात् नज करे, तथा वृहत्कल्प आवश्यकजाण्यादि शास्त्रोमां मृतकसाधुने परठ्या पठी पण त्रण थुइनी चैत्यवंदना कही ठे, ते शास्त्रोना पाठ ऐठे त्यां प्रथम साधु काल करे. त्यारे तेज पूर्वोक्त वर्द्धमान त्रण थुइयो चैत्यमां हीयमान कहे एवुं आवश्यकनिर्युक्तिमां चउद पूर्वधर श्रीजद्रबाहुस्वामीए कव्युंठे.

तेपाठ गाथा—आयंमि चेइअहरं गंतूण चेइआइं
वंदिद्धा अजिअन्नय तिन्नि थूइं परिहायंतिव कंमंति २७

अर्थ—स्यांथी आवी देरे जइने चैत्यवांदवां, पढी
अजिसंतो कहेवो. त्रण थूइं हीयमान कहेवी. तथा क-
ल्पवृहद्भाष्यमां त्रण थुइं निश्चय करवी कहीठे.

तेपाठ—चेइयघरूवस्स एवा आगम्मस्सग्गगुरुस-
मीवंमि अवहिंविगिंचणियाए संतिनिमित्तंचथतोतह
१ परिहायमाणीयाउ तिन्निथुइउहवंतिनियमेणं अजि-
यसंतिह्ममाइयाउकमसोतहिंनेउ.

अर्थ—चैत्यघरे वा उपाश्रयमां आवीने गुरुसमीपे
अविधि परिठावणियानो कायोत्सर्ग करवो, अने शांति
निमित्त स्तोत्र कहेवुं १. परिहियमान त्रण थुइं नियमे
करीने होय. अजितशांति स्तवादिक क्रमथी त्यां जां-
णावां तथा वली वृहत्कल्पचूर्णिमां पण त्रण थुइं हीय-
मान कही ठे.

ते पाठ—साहुणो चेइयघरे वा उवस्सए वा ठिया
होद्धा जइ चेइयघरे तो परिहायंतीहिं थूइहिं चेइयाइं
वंदिद्धा आयरिय सगासे इरियावाहि पमिक्कमिउं अवि-
हिपरिठावणियाए काउसग्गं करेंति ताहे मंगलसंति
निमित्तं इत्यादि.

॥ अस्यार्थ ॥ साधु दे'रामां तथा उपाश्रयमां होय तो पण हीयमान थुइए करीने चैत्यवांदीने आचार्यने पासे आवी इरियावही करीने अविधिपरतवानो काउ-सग्न करे. मंगलने अर्थे स्तवन कहे, इहां पण त्रण थुइ परिहीयमानठे ॥ वली विशेषचूर्णिमां पण त्रण थुइनुं करवुं कह्युंते.

ते पाठ—तज आगम्म चेइयघरं गह्वंति चेइयाणं वं-दिता संतिनिमित्तं अजितसंतिथज परिकम्पिज्जइ तिन्नि-थुइज परिहायंतीज कम्पिज्जंति तज आगंतु अविहि परि-ठावणियाए काउस्सगं कीरइ ७

॥ अस्यार्थ ॥ त्थारपठी आवीने दे'रे जई चैत्य वां-दीने शांतीने अर्थे अजितशांतिस्तवन कहे, त्रणथुइयो हीयमान कहे. पठी आवीने अविधिपरितवानो काउ-सग्न करे, एमां पण त्रण थुइठे “तिन्निथुइज” ए पाठमां प्रसिद्धे. तथा आवश्यकवृहद्वृत्तिमां पण श्री हरि-नद्राचार्य त्रण थुइ हीयमान लखेठे.

॥ ते पाठ—ततो आगम्म चेइए गह्वंति चेइयाणि वंदिता शंतिनिमित्तं अजियसंतिज्जज परियट्ठिज्जइ तिन्नि वाथुइज परिहायंतीज कम्पिज्जति.

॥अस्यार्थः॥ त्थांथी आवीने दे'रे जाय चैत्य वांदीने

સંતિનિમત્તે અજિસંતો કહે, અથવા ત્રણ થુડ વર્ધમાન કહી, તે હ્રીયમાન કહે. એમાં પણ ત્રણ થુડ કહીઠે. તથા આવશ્યકલઘુવૃત્તિમાં પણ ત્રણ થુડનો અધિકાર છે.

તે પાઠ—તતશ્ચૈત્યગૃહે આગત્ય ચૈત્યાની વંદિત્વા શાંતિનિમિત્તં શાંતિસ્તવં પઠિત્વાં સ્તુતિશ્ચ હીયમાના જ્ઞાપિત્વા ? આચાર્યૌંતિકે આગત્ય અવિધિપારિષ્ઠાપનિકી કાયોત્સર્ગઃ કાર્યઃ ॥

અર્થ—પઠી ચૈત્યઘરે આવીને એટલે દે'રે આવી ચૈત્ય વાંદિને શાંતિને અર્થે શાંતિસ્તવ જાણીને સ્તુતિ હીયમાન કહીને એટલે વર્ધમાન કરતા હતા તે હીયમાન કહેવી પઠી આચર્યની પાસે આવી અવિધિપારિઠાવણીનો કાઝસગ્ગ કરે, એમાં હીયમાન કહેવાથી ત્રીજી થુડ પેહેલી કહેવી એમઠે, તથા આવશ્યકાઽવચૂરી તેમાં પણ ચૈત્યમાં ત્રણ થુડ કહીઠે.

તે પાઠ—તત આગમ્ય ચૈત્યગૃહે વિપર્યસ્તંદેવા વંદિત્વાચાર્યપાર્શ્વઽવિધિ પારિષ્ઠાપનિકાયાઃ કાયો ત્સર્ગઃ ક્રિયતે ॥

અર્થ—પઠી આવીને દે'રે અવલાદેવ વાંદીને એટલે ત્રીજી થુડ પહેલી કહે એમ વિપરીત દેવ વાંદીને આચાર્યપાસે આવી અવિધિપરઠવાનો કાઝસગ્ગ કરે, એમાં

पण त्रण थुइ विपरीत कहीठे. एमज बीजी पण अवचूरी ठे, तेमां पण एमजठे. तथा आवश्यकदीपिकामां पण त्रण थुइ हीयमान कहेवी कहीठे.

तेपाठ—तत्रैव स्थंमिले क्रियमाणे उज्जानादयो दोषाः स्युः ततो ग्राममागम्य चैत्यं गत्वा नत्वा शांत्यै तीर्थं मज्जितं शांतिस्तवो गुण्यः तिन्नि वा थुइउ परिहायंतीउ कम्पिच्चंति ततो गुरुपार्श्वमेत्याविधिपारिस्थापनिकायाः कायोत्सर्गः कार्यः सप्तविंशतिः उज्जासाः एष वृद्धसंप्रदायः आचरणा पुनः उम्मन्नरयहरणेणं किरगमणागमणं आलोइच्चइ ततो इरियावहिया पम्किमिच्चइतउ चेइयाइ वंदित्तेत्यादि ॥

अर्थ—त्यांज स्थंमिले काउसगग करतां थकां मृतक उठाववा प्रमुख दोष थाय, तेमाटे गाममां आवीने दे'रे चैत्य नमीने अजितशांतिस्तव कहेवो. त्रण थुइ हीयमान कहेवी. पठी गुरुपासे आवीने अविधिपरिठाववानो काउसगग करवो. सत्तावीस श्वासोश्वासनो एम वृद्धसंप्रदाय ठे. आचरणाए वली उर्द्ध रजोहरणे करी निश्चे गमणागमण आलोइये, पठी इरियावही पम्किमिए पठी चैत्य वांदीने इत्यादि आचरणा ठे. हवणां तो च्यारथुइनी आचरणा ठे, ते पूर्वोक्तग्रंथी विरुद्ध ठे. तथा वि-

ક્રમ સં૦ ૧૪૪૦માં જ્ઞાનસાગરસૂરિજી થયા તે પણ આ-
વશ્યક અવચૂરિમાં ત્રણ થુડના વિપર્યય દેવવંદન કહેઠે.

તેપાઠ—ઝઠા૦ તત્રૈવ સ્થંમિલોપાંતે કાયોત્સર્ગોન
ક્રિયતે ઝઠાનાદિદોષસંજવાત્ તત આગમ્ય ચૈત્યગૃહે
વિપર્યસ્તં દેવાન્વંદિત્વાચાર્યપાર્શ્વેઽવિધિપારિષ્ઠાપનિકાયાઃ
કાયોત્સર્ગઃ ક્રિયતે ૨૬ इदं गाथाद्वयं अन्यकृतमव्या-
ख्यातं चेति ॥

॥ અસ્યા અર્થઃ ॥ જે જગાએ મૃતક વોસરાવ્યો ત્યાંજ
કાઝસગ્ગ નજીક ન કરવો મૃતક ઝુજુથવાનો દોષ સં-
જવે માટે ત્યાંથી આવીને દે'રે વિપર્યયે ચૈત્યવંદન કરવું,
એટલે સદા ત્રણથુડ વર્ધમાન કહેતા હતા તે હીયમાન
કહેવી, પઠી આચાર્ય કને આવી અવિધિપરઠવવાનો કા-
ઝસગ્ગ કરવો “આયંમિ” એ ૨૭મીઅને “આયરણા” એ બે
ગાથા દ્વેષક ઠે માટે અમે અર્થ નથી કીધો. એમ
સાર્દશતકગ્રંથમાં પણ હીયમાન થુડ કહીઠે, તથા
સાર્દશતકની જાણમાં પણ હીયમાન કહીઠે ॥ ઇત્યાદિક
અનેકશાસ્ત્રોમાં મૃતકસાધુ પરઠવવાના અધિકારમાં
શાંતિનિમિત્તે એટલે ઝપસર્ગહરવાને ત્રણ થુડ વર્ધમાનને
ઠેકાણે હીયમાન ત્રણ થુડ કરવી કહી પણ ચ્યારથુડ ન
કહી જો પૂર્વધર પૂર્વાચાર્યોના વારામાં ચ્યાર થુડ હોત તો

विघ्न विघातने अर्थे जेम हमणां आत्मारामजी आ-
नंदविजयजिनी परंपरामां साधु काल कर्या पढी पहेलां
अवला त्रण थुइना देव वांदी पढी सुलटा च्यारथुइना
देव वांदेढे, तेम पूर्वधर पूर्वाचार्योना लेख नथी, तेथी चो-
थी थुइनी आचरणा देववंदनमां पाठलथी थइ संजवे-
ढे, तथा आत्मारामजी आनंदविजयजी चतुर्थस्तुतिनि-
र्णय पृष्ठ ११४ मां अंचलगहना मतनुं शरणुं लेढे
ते पण अयुक्त ढे, एवं लखीने पोतेज अंचलगहना
मतनु शरण लेइ अंचलमतनी शतपदीनामे ग्रंथनी
साक्षीए पृष्ठ ३१मामां *कल्पविशेषचूर्णि कल्पवृहद्भाष्य
अरु आवश्यकवृत्तिमे जो हे तिसमे तो तीन थुइसें
चैत्यवंदना करनी कहीही नही हे ॥* एवं लखेढे, ते
निःसंदेह शरणागतवहलने बदले कृतघ्नपणुं सूचना करे
ढे, जेम कोइ प्राणी कोइनुं शरणुं लेइ पोतानुं कार्य सिद्ध
करी जे प्राणिना शरणाथी पोतानुं कार्य सिद्ध थयुं तेज
प्राणिना अवर्णवाद बोले तो ते प्राणि केवो उत्तम क-
हेवाय तेवी उत्तमता आत्मारामजि धारणाकरी चतुर्थ
स्तुतिनिर्णय पृष्ठ १८ मी नुंल १५ मीथी पृष्ठ ३० मानी
नुंल ५ मी सुधी पाठ लखेढे ॥

तेपाठ शतपदीग्रंथनो ढे, पण कल्पज्ञाष्य कल्प
चूर्णि प्रमुखनो नथी; केमके “कल्पविशेषचूर्णि कल्पवृ-

हृद्भाष्यावश्यकवृत्तिकृद्भिरन्यथा व्याख्यातं यदुत चैत्य-
वंदनानंतरमजितशान्तिस्तवो जणनीयो नोचेत्तदा तस्य
स्थानेऽन्यदपि ह्रीयमानस्तुतित्रयं जणनीयमिति” ॥

ए पाठ आवश्यकतादिशास्त्रोमां नश्री, पण शतप-
दीकारे त्रण सूत्र स्तुतिसिद्धकरवाने अन्यथा व्याख्यान
जणाव्युं, तेपाठनो आद्यंत आशयपाठबोमीने आत्मा-
रामजी आनंदविजयजि ते पाठमांथी बलकरीने केवल
कल्पसामान्यचूर्णि प्रमुखना पाठ लखी त्रण थुइ निषे-
धकरवाने शतपदी ग्रंथनो पाठ लखेढे, पण ते पाठना
अनिप्रायथी चोथी थुइ निषेध श्रायढे. पण त्रण थुइ
निषेध थती नथी तथाच;

तत्पाठ—ननु चैत्यवंदनां कुर्वद्भिः संसारदावानल
दाहनीरमित्यादिकाः स्तुतयः किंनजएयंते उच्यते इह
तावदागमे साधूनां चैत्यवंदना विधिरयं तथाहि “पवि-
ठाण चेइयवंदणो समोसरणेय विहिं जणइ निस्सकम-
मनिस्सकमेगाहा” अत्र हि स्तुतित्रयमेवोक्तं तद्यदि “लो-
गस्सुद्धोयागरे पुस्करवरदीवम्भे” सिद्धाणं बुद्धाणमित्येवं
रूपं स्तुतित्रयं शास्वतं कृत्रिमस्तुतयश्च जएयंते तदा
स्तुतिसप्तकं षट्कं वा स्यात् अथच त्रितयमेव विधेयतयोक्तं
अथ चतुर्विंशतिस्तवादीनां स्तुतित्वमसिद्धमिति चेत्तदपि

न यतः कायोत्सर्ग निर्यूक्तचूर्णो एतत्त्रयस्यापि स्तुतित्व
मनिहितमेव तथाहि अपरिमिएणं कालेणं उस्सारेयवं
तं च नमोअरिहंताणंति जणिता पारेइ पञ्चा थुंई जेहिं
इमं तिहं इमाए उस्सप्पिणीए देसियं नाणं दंसणं च-
रित्तस्स य उवएसो तेसिं महइए जत्तीए बहुमाणं स-
थवो कायवो एएणं कारणेणं काउसग्गाणंतरंचउवीसन्नं
इत्यादि तथा नमोक्कारेणं पारेइ तं नाणायारविशुद्धि
निमित्तं च सुयनाणेणं मुक्कसाहणाणि साहिच्चंति त्ति
काउं तस्स जगवन् पराए जत्तीए तप्परूवगं नमोक्कार-
पुवगं थुइकित्तणं करेइ तंजहा पुक्करवरदीवद्देइत्यादि तथा
नमोक्कारेणं पारेइ एवं चरित्तदंसणसुयधम्मअइयारवि-
सोहिं कारग्गकाउसग्गा कायव्वा इयाणिं दंसणसुयध
म्माणं संपन्नं फलं जहिं पत्तं तेसिं बहुमाणं पराए
जत्तीए मंगलनिमित्तं च जुद्धो थुइ जणइ सिद्धाणं बुद्धाणं
गाहा इत्यादि आ० चू० तथा पारिय उद्धोयगरे थुइ
कमिंति इति षमावश्यकवृत्तौ पाक्षिककायोत्सर्गे तथा
वियकयसामाइयादिवसाइयारचित्तणकयउस्सग्गा नमो
क्कारेण पारणाकयचउवीसन्नयथुइ निसन्नपमिलेहियमुह
पत्ती इत्यादिना पाक्षिकचूर्णावपि चतुर्विंशतिस्तवः स्तु-
तित्वेनोक्तः तस्मादेतदेव शाश्वतं स्तुतित्रयमनिधातव्य
मिति स्थितं, ठ ॥ यद्येवं चेइययरुवस्सए वाहायंतीं

तन्न धुई तिन्नि सारवणंवसहीए करेइ सवं वसहिपालो
 १ अविहिं परिववणाए कानसगोउ गुरुसमीवम्मि
 मंगलसंतिनिमित्तं थनतन्न अजियसंतिणं १ ते साहुणो
 चेइयघरे वा उवस्सए वा ठिया हुइया ताहे जइ चेइय
 घरे तो परिहायंतीहिं धुईहिं चेइयाणं वंदिउं आयरिय
 सगासे इरियावहियं पमिक्कमिउं अवहिपारिछावणीयाए
 कानसगो कीरइ ताहे मंगलपह्वं तन्न अन्नेवि दोढए
 हायंते कम्पिति उवस्सएवि एवं चेव चेइयवंदणवच्चं इति
 कल्पचतुर्थोद्देशकसामान्यचूर्णौ.

॥ यदुक्तं ॥ स्तुतिनां ह्रीयमानत्वं तत्कथं चतुर्विंशति
 स्तवादि स्तुतीनां शाश्वतत्वात् घटत इति उच्यते घटत
 एव प्रतिक्रमणासमाप्तिस्तुतित्रयदृष्टांतात् तथा हि तान्त्र्य
 धुइउ एगसिजोगाति वमंतियाउ पयअस्कराइहिं वा
 सरेण वा वमंतेण तिप्पि न्णिण्णणं तन्न पाउसियं क-
 रेति आव० चू० ततो यदा तत्र प्रतिक्रमणास्तुतिनां
 स्वरेण प्रवर्द्धमानत्वमुक्तं तथात्रापि स्वरेण ह्रीयमानत्वं
 क्रियमाणां को निवारयति किं चैतदेव ह्रीयमानत्वं कल्प
 विशेषचूर्णि कल्पवृहद्भाष्यावश्यकवृत्तिकृद्भिरन्यथा व्या-
 ख्यातं तदुत चैत्यवंदनानंतरमजितशांतिस्तवो न्णणी-
 यो नोचेत्तदा तस्य स्थानेऽन्यदपि ह्रीयमानं स्तुतित्रयं
 न्णणीयमिति तथाहि चेइयघरगाहा चेइयघर गहंति

चेष्ट्याइं वंदित्ता संतिनिमित्तं अजियसंतिञ्जु परियट्टि-
 छइ तित्ति वा थुतीन् परिहायंतीन् कफ्फिच्चंति तन् आगंतु
 आयरियसगासे अविहिपरिष्ठावाणियाए काउस्सगो
 कीरइ कल्पविशेषचू० उ ४ तथा चेष्ट्यघरूवस्सए वा
 आगम्मुस्सगगुरुसमीवंमि अविहिं विगिंचणियाए सं-
 तिनिमित्तं चथतो तञ्ज १ परिहायमाणीयात् तित्ति थुइ
 उहवंति नियमेणं अजियसंतिञ्जगमाइयात् कमसो
 तहिंनेत्त कल्पवृहद्भाष्ये तथा सवान्ठाणाई दोसा ह-
 वंते तञ्जेव काउसगंमि आगम्मुस्सयं गुरुसगासे अ-
 विहीए उसगो कोइ नणेच्चा तञ्जेव किमिति काउस्सगो
 न कीरइ नन्नइ उठाणाइ दोसा हवंति तन् य आगम
 चेष्ट्यघरं गच्छंति चेष्ट्याणि वंदित्ता संतिनिमित्तं अजिय
 संतिञ्जयपढति तित्ति वा थुइन् परिहायमाणिन् कफ्फिच्चं-
 ति तञ्ज आगंतुं आयरियसगासे अविहिविगिंचणियाए
 काउसगोकीरइ ॥ आव० वृ० ॥ तस्मान्न किंचिदेतद्वि
 प्रतिपादनात् कथमेकस्तुतित्वमित्युच्यते एतद्वाथात्रयस्य
 समुदितस्यैव पाठात् कायोत्सर्गानंतरं च समुदितस्यैव
 नणानाच्च एकस्तुतित्वमिति यथाश्रुतस्तवस्याद्यगाथया
 तीर्थकृतस्तुते रूपकत्रयेण च श्रुतस्तुतेः प्रतिपादनात्
 चतुर्णामपि रूपकाणामेकस्तुतित्वमिति इति कृत्रिम
 स्तुतिनिषेधविचारः ॥

અર્થ:—કોઈ પ્રશ્ન કરે કે ચૈત્યવંદનાકરતાં થકાં તુમો સંસારદાવાદિકની થુડ્યોં કેમ નથી કહેતા તેહને ઉત્તર કહેહે. ઇહાં પ્રથમઆગમમાં સાધુવોને ચૈત્યવંદના વિધિ, એહે તેહજ કહેહે ચૈત્યવાંદવામાં તથા સમોસરણમાં વિધિ કહેહે નિસ્સકમ્મ એગાથામાં ત્રૈણજ થુડ કહી તો તે થુડ લો-ગસ્સ તથા “પુસ્કરવરદી” અને “સિદ્ધાણંબુદ્ધાણં” એહવી ત્રણાસ્તુતિનું ત્રિક શાસ્વતું હે તેજ કહેવાય અને કૃત્રિમ થુડ્યો કહિયેં તો થુડ સાત અથવા ઠ થાય અને સિદ્ધાં-તમાં તો ત્રિકજ વિધિ કરવાપણો કહ્યો હે અને કોઈ કહેશે જે ચઢવીસઘાદિકોંને સ્તુતિપણુ અસિદ્ધ હે એતો સ્તવ હે એવું કહે તે પણુ અયુક્ત હે જે માટે કા-ઝસગ્ગનિર્યુક્તિચૂર્ણિમાં એ ત્રિકને પણુ થુડપણુ કહ્યુંજ હે તે કહેહે: અપરિમાણકાલેં કરીને કાઝસગ્ગપારવો નમોઅરિહંતાણં કહીને પહે થુડ કહેવી જેણે જ્ઞાનદર્શન ચારિત્રનો ઉપદેશરૂપ આતીર્થ આઝત્સર્પણીમાં દેસ્વામથું તેની મોટી જક્તિ બહુમાનથી સંસ્તવન કરવું એકારણે કાઝસગ્ગને અનંતર ચઢવીસઘો ઇત્યાદિ તથા નવકારેં કરી કાઝસગ્ગ પારી પઠી જ્ઞાનાચારવિશુદ્ધિને અર્થે શ્રુ-તજ્ઞાને કરીને મોહસાધનાદિક સાધિયે એમ જાણીને શ્રુતજગવંતની પરમજક્તિએ કરીને તેનો પ્રરૂપક નમ-સ્કારપૂર્વક થુડ કીર્તન કરે તે જિમ “પુસ્કરવરદીવદ્ધે”

इत्यादि तथा नवकारकही काउसग पारे एम चारित्र तथा दर्शन अने श्रुतधर्मना अतिचार विशोधिना करनारा एटले चारित्रदर्शनज्ञानना अतिचारनी शुद्धिना करनारा त्रण काउसग करवा ते करीने हवे दर्शनश्रुत धर्मनुं प्राप्तथयुं फल तेहने पाम्या तेउंनो बहुमानपरम-नक्तिएं करी मंगलने अर्थे वली थुइ कहे “सिद्धाणं बुद्धाणं गाथा” इत्यादिक आवश्यकचूर्णिनो पाठ तेनो जा-वार्थ कह्यो तथा काउसग पारी “लोगस्स उच्चोयगरे” थुइ कहे एषमावश्यकवृत्तिमां लोगस्स ने थुइ कहीठे पाह्किक प्रतिक्रमणना काउसगमां सामायक करीने तथा प्रका-रे रह्या दिवसना अतिचार चिंतवीने काउसग नमस्कारें करी पारीनें कहे चोवीसस्तव, नामां थुइ एटले लोगस्स कहे पढी बेसीने मुहपत्ती पमिलेहीने इत्यादिक पाह्किक चूर्णिमां पण लोगस्सने थुइपणे करीनें कह्योठे तेमाटे एज शास्वतीथुइनुं त्रिक कहेवुं एम सिद्ध थयुं.

हवे इहां कोइ कहेशे के जे तमो एम कहोठो तो कल्पना चोथा उद्देशानी सामान्यचूर्णिमां ते साधु चैत्य-घरे अथवा उपाश्रये रह्या होय तेवारे जो चैत्यघरे तो परि हायमान थुइए चैत्यवांदिने आचार्यपासे इरियावही पढिकमीने अविधिपारितावणीनोकाउसगकरेत्यारपढी

मंगलने अर्थे बीजां बे स्तव हीयमान कहे उपाश्रये पण
 एमज चैत्यवंदन विना विधि जाणवो एम कह्युंते एमां
 थुइ हीयमान कही तो ए हीयमानपणु लोगस्सप्रमुख
 थुयोने विषे केम मले ए थोइयो शास्वतपणार्थी हीय-
 मान केम घटे एम कहे तेने कहेहे हीयमानपणुं घटेज ठे
 पम्भिकमणसमाप्तिमां जे स्तुतित्रण कहे ते दृष्टांतथी तेज
 कहेहे तेथुइउं एक श्लोकादिक वधतीयो अथवा पद अ-
 क्करादिके अथवा स्वरेकरीने वधती त्रण थुइयो कहीने
 पढी प्रादोषिक काल करे एटले बीजुं कार्य मांमलादिक
 करे ए आवश्यकचूर्णिमां कहेहे तेमाटे जो त्यां प्रतिक्र-
 मण थुइयोनुं स्वरेकरी वर्धमानपणुं कह्युं तेम इहां पण
 स्वरे करीने हीयमान पणुं करतां थका ने कोण वजेंठे
 वली ए हीयमानपणुं कल्पविशेषचूर्णि तथा कल्पवृह-
 द्भाष्य अने आवश्यकवृत्तिकारोए अन्यथा पणे वखा-
 एयुंते जे एम चैत्यवंदनने अनंतर अजितशांतिस्तव क-
 हवु नही तो त्यारे तेने ठेकाणे बीजी पण हीयमान
 स्तुति त्रण कहेवी एमठे तेज कहेहे “ चेइयघर गाहा ”
 एटले चैत्यघरे जाई चैत्यने वांदिने शांतिने अर्थे अ-
 जितशांति स्तवन कहे अथवा त्रण थुइउं हीयमान
 कहे तयारपढी आवीने आचार्य पासे अविधिपरिठाव-
 णीनो काउसग्न करे ए कल्पविशेषचूर्णिना चोथा उ-

देशामांठे तथा चैत्यघरे तथा उपाश्रये आवीने काउसग
करे गुरुने पासे अविधिपरिछावणीनो शांतिने, निमित्त
त्यां परिहीयमान त्रण थुइउं निश्चय होय अजितशांति
स्तवप्रमुख अनुक्रमे तेवारे ते करे ए कल्पवृहद्भाष्यमां
ठे तथा सर्व उत्थापनादिक दोष होय एटले मृतकउजो
थाय इत्यादिक दोष त्यां काउसग करवामां ठे माटे उ-
पाश्रए आवीने गुरुने पासे अविधिपरिछावणीनो का-
उसग करे कोइ कहेशे के त्यां काउसग केम न करे ते
माटे कहेठे, उठाणादिदोष होय ते माटे आवीने चैत्यघरे
जाइ चैत्यवांदिने शांतिने अर्थे अजितशांतिस्तवकहे अने
त्रण थुइउं ते हीयमान कहे त्यांथी आवीने आचार्यपासे
अविधिपरिछावणीयानो काउसग करे ए आवश्यक
वृत्तिमांठे तेमाटे एकांइ विपरीत नथी तेथी एज त्रण थुइ
शाश्वती हीयमान कहे त्यारे कोइ कहेशे एने एक थुइ
पणुं केम संज्ञवे ते कहेठे ए त्रणगाथा सिद्धाणांनी ए-
कठीज कहेवाथी वली काउसगने अनंतर जेगाज क-
हेवाथी एक थुइ पणुठे जेम श्रुतस्तवने आद्यगाथाए
करी तीर्थकर थुइ अने त्रण रूपकेकरीने श्रुतथुइना प्र-
तिपादनथी एटले कहेवाथी ज्यारे पण रूपकोनुं एक
थुइपणुठे एटले ज्यार समुदित थुइ एकठे ॥

एपाठमां कर्त्रिम थुइनो निषेध ठे ते कर्त्रिम थुइ न

माने तेना मतमां त्रण सूत्र थुइनीज चैत्यवंदना मानेठे
 तेथी एज् शतपदीग्रंथना १५मा प्रश्नोत्तरमां ॥ आगमे
 यतिनां स्तुतित्रयेणैव चैत्यवंदनोक्ता ॥ ए कहेवाथी साधुने
 त्रण थुइएज चैत्यवंदना कही तो चोथी थुइ तो ए ग्रंथ-
 ना अजिप्रायथी सूत्र निषेध थइ तथा मृतकसाधुना परठ
 वावाला साधु चैत्यघरमां प्रथम परि हीयमान त्रण थु-
 इथी चैत्यवंदना करीने आचार्यने समिपे इरियावहि पमि
 कमिने अविधिपारिठावणियानो कायोत्सर्ग करे तेवार-
 पठी मंगलपञ्चदं० ॥ तेवारपठी अन्यत अपि बे स्तवहीय
 मान कहे एटले मंगलशांतिनिमित्ते अजितशांतिप्रमुख
 स्तवन कहे ए कल्पसामान्यचूर्णिना कथनमां प्रथम
 त्रण थुइथी हीयमान चैत्यवंदना करीने अविधिपारि-
 ठावणियानो कायोत्सर्ग करधां पठी मंगलशांतिनिमित्ते
 अजितशांतिप्रमुख स्तवन कहेवां कह्यां अने कल्पविशेष
 चूर्णि तथा कल्पवृहत्तनाभ्यावश्यकवृत्तिमां प्रथम शांति
 निमित्ते अजितशांतिस्तवन कही पठी हीयमान त्रण
 थुइ तथा अविधिपारिठावणियानो कायोत्सर्ग करवो क-
 ह्यो ए अन्यथाव्याख्यान संजवे पण बृहत्कल्पचूर्णि तथा
 आवश्यकवृत्तिकारना तिन्नि वा थुइयो ए वाक्यमां वा
 शब्दग्रहणकरवाथी चैत्यवंदनाने अनंतर अजितशांति
 स्तवन कहेवो अने अजितशांतिस्तवन न कहे तो ते

अजितशांतिना स्थानमां अन्यतः हीयमान त्रण थुइ क-
हेवी एवं अन्यथा व्याख्यान शतपदीकारनुं स्वीकारकरेनुं
संज्ञव थतुं नथी केमके कल्पबृहत्ज्ञाप्यमां तो अजित-
शांतिस्तवादिक क्रमथी परिहीयमान त्रण थुइ नियमे
करीने कहेवी कही पण वा शब्दग्रहणकरस्यो नथी तेथी
वृहत्कल्पचूर्णीमां तथा आवश्यकवृत्तिमां वा शब्द ठे ते
अवधारण अर्थे ठे एटले मृतकसाधुना परठवावाला
साधु चैत्यघरमां जाय त्यां चैत्यवंदना करीने शांतिने
निमित्त अजितशांति स्तवन कहे ने निश्चे त्रण थुइ ही-
यमान कहे तेवारपठी आचार्यसमीपे आवीने अविधि
पारिठावणियानो कायोत्सर्ग करे एम वा शब्दनो अव-
धारण अर्थ ग्रहणकरचाथी बृहत्कल्पज्ञाप्यनु कथन
मिलान थाय अन्यथा न थाय ॥ माटे कल्पसामान्य-
चूर्णिमां जे स्थानके त्रण हीयमान थुइ कही ते स्था-
नके अजितशांति स्तवन कहेवुं ने पठी हीयमान त्रण
थुइ कहेवी अन्यथा ते स्थानके स्वरे करीने हीयमान
त्रण सूत्र थुइ कहेवी ने पठी अजितशांतिस्तवन कहेवुं
ए अग्निप्रायथी शतपदीकार कल्पविशेषचूर्णि प्रमुखनु
अन्यथा व्याख्यान सूचन करथुं संज्ञवेठे. पण वाशब्द
ग्रहण करीने आत्मारामजीए अन्यथाव्याख्यान करथुं
ते सिद्धांतथी मजतुं संज्ञवतु नथी केमके वृहत्कल्पवृ

त्तिकारे कल्पविशेषचूर्णिनो पाठ वृत्तिमां लख्योढे तेमा
तिन्नि थुइयो एवो पाठ लख्योढे पण तिन्नि वाथुइयो एवो
पाठ वाशब्द ग्रहणकरीने लख्यो नथी तथा कोइ जुनी
प्रतोमां पण वाशब्द देखातो नथी तेथी अजितशांति
स्तवन कहेवुं अथवा त्रणथुइ कहेवी एवं अन्यथा व्या-
ख्यान आत्मारामजी लखेढे ते असत्य ठे अने कदाच
वाशब्दनो पद्दांतर ग्रहणकरी शतपदीकारनुं अन्यथा
व्याख्यान सिद्धांतथी मलतु स्वीकार करेलुं संजवे तोपण
कल्पविशेषचूर्णि कल्पवृहद्भाष्य अने आवश्यकवृत्तिमां
त्रण थुइथी चैत्यवंदना करवी कही नथी एवं आत्मा-
रामजीनुं लखवुं कस्तुरीने बदले कोयला चर्बणकरवा
जेवुं संजवेढे केमके अन्यथा व्याख्यानमां अजितशांति
स्तवन कहो अथवा त्रण हीयमान थुइकहो एवं वाश-
ब्दनो पद्दांतर अर्थ ग्रहणकरवार्थी सिद्धथाय ठे पण
त्रण थुइ नज कहेवी ने चोथी थुइ कहेवी एवं सिद्ध थतुं
नथी तेवास्ते जो कोइ कुयुक्तिकरीने ए पूर्वोक्तशास्त्रोना
पाठ देखाडी जोलाजीवोने त्रणथुइनी चैत्यवंदना ठो-
मावी एकांते चोथीथुइ स्थापन करे तो तेने निःसंदेह
उत्सूत्रप्ररूपक शिवाय गुं कहेवुं जोइए तथा जेम पूर्व-
धरोना ग्रंथोमां त्रण थुइनी चैत्यवंदना कही तेम पूर्व-
धरवर्त्तमानकालवर्त्ती तथा पूर्वधरनिकटकालवर्त्ती तथा

पूर्वधर पश्चात्कालवर्त्ती अथवा वर्त्तमानकाल पूर्ववर्त्ती
आचार्योना ग्रंथोमां पण त्रणथुइनी चैत्यवंदना कहीठे
ते पाठ लखीएणीए प्रथम कलिकालसर्वज्ञं १४४४
ग्रंथकर्त्ता महाप्रजाविक श्रीहरिन्द्रसूरिमहाराजे तथा
देवन्द्रसूरिजीए श्रीदर्शनशुद्धिवृत्तिमां अधिकारिकृत
अनधिकारिकृत विधिकृत जातमूल थएली सर्व जिन
प्रतिमा पूजन अधिकारे त्रणथुइनी चैत्यवंदना कहीठे.

ते पाठ—अष्टविधजिनप्रतिमायाः पूजा कर्त्तव्ये-
त्युक्तं सा च किं स्वप्नावा नवतीत्याह गुरुकारियाए केइ
अन्ने सयकारियाए तेवेति विहिकारियाए अन्ने, पम्नि-
माए पूयणविहाणं ३५

व्याख्यातत्र गुरुवो मातपित्रादंयस्तैः कारिता नि-
ष्पादिता इति केचन प्रतिपादयन्ति अन्ये पुनः स्वकारि-
तायास्तत् पूजाविधानं ब्रुवन्ते विधिकारितायाः अन्ये प्र-
तिमायाः पूजनविधानं पूजा कर्त्तव्ये त्यध्याहारः इति सा
मान्यने नानामतजनमानसोद्धा विकल्पाः प्रदर्शिताः
ज्ञावार्थस्त्वयं अधिकारिकृता वानधिकारीकृता वा विधि-
कृता वा जातमूलोद्धा वा याकाचित् जिनप्रतिमा सा-
सर्वापि विवेकवतां पूजनीयायः कश्चिदनधि कारकगता
नुमोदन संनवस्तत्र जिनवचनमेव प्रमाणं.

॥ यडुक्तं ॥ सीलेहमंखफलए इयारेचोइतितंतुमाईसु
अज्जिजोइतिसवित्तिसु अणिन्नाफेमतदीसंता॥१॥निस्स-
कम्मनिस्सकमेवावि चेएइसव्वहिंथुइतिन्नि वेलंवचइया-
एंच नाउंएक्किक्कियावावि २ इतिगतार्थाः ॥

जाणा-आठप्रकारनी जिनप्रतिमानी पूजा करवी
एवुं कह्युं माटे ते पूजा केवी होय ते कहे ठे गुरुका-
रियाए, गाथानो अर्थ एम ठे के कोइक तो एम कहेठे के
मातापितादिके करावेली जिनप्रतिमा पूजवी अने बीजा
एम कहेठे के पोतानी करावेली प्रतिमा पूजवी केटला-
एक विधिए करावेली प्रतिमा पूजवी एम सामान्ये क-
रीने लोकनां मनना थएला विकल्प देखामया पण ना-
वार्थ इहां एमठे के अधिकारीए करावेली प्रतिमा तथा
अनधिकारी एटले बीजे कोइए करावेली अथवा विधिए
करेली अथवा जातमूल थएली एटले जेम तेम थएली
मरजीआवे एवी कोइ पण जिनप्रतिमा ते सर्वे पण
विवेकी लोके पूजवी इहां जे कोइ एम कहे के अधि-
कारमां ए नथी माटे एनो अनुमोदननो दोष संजवे एम
कहे तेने कहीए इहां एम न विचारवुं केमके जिनव-
चन तेज प्रमाण जे माटे नाण्यकार एम कहेठे के अ-
संविज्ञचैत्यमां जे प्रतिमा तेना उपर जो जालादिक होय
तो त्यां पूजारा प्रमुखने साधु ठे ते एम कहे अरे तमे

एम मलीनता शं राखोढो एवुं करवाथी तमारी आजि-
विका केम चालशो केमके जेम मंखली चित्रामणनां
पाटीयां ते मेलनां राखे तो तेने कोइ पण न पूजे अने
जो उजलां राखे तो लोक बधाए पण तेने पूजे एम
तमो पण वारंवार पूजवादिके करी जो देरामां उजलुं
राखशो तो बहुलोक पूजा सत्कार तमारो करशे एम
कहे अने जो ते पूजारा देवनी आजिवीका वृत्ति पोते
खाता होय ने कह्युं न माने तो तेने निच्रंढीने कहे जे
पापिनु एकतो तमे देरानी आजिवीका खान्ढो बीजुं देरां
पण नथी पूजता एम कहे ठते पण ते जालादिक दूर
नकरे तो प्रह्वन्नवृत्तिए कोइ न देखे तेम साधु पोतेज
जालां दूर करे एम सामान्ये चैत्यनुं कह्युं ठे तथा नि-
श्राकृत अनिश्राकृत बन्ने चैत्यमां त्रण स्तुति कहेवी अने
जो अवसर न होय तो बधाए चैत्यमां एक एक थुइए
चैत्यवंदना करवी एम आगमनुं कह्युं मानी विधि अ-
विधि कृत प्रमुख चैत्य सर्व वांदवां ॥ तथा श्रीप्रवचन-
सारोद्धार मूल वृत्तिमां श्रीनेमिचंद्रसूरि तथा श्रीसिद्ध-
सेनसूरिजिए पूर्वधर अनुयायि त्रणथुइनी चैत्यवंदना
कहीठे तेपाठ आगल प्रस्ताव उपर लखाशे तथा
श्राद्धदिनकर मूलमां पण पूर्वधर अनुयायी त्रण थुइनी
चैत्यवंदना कहीठे.

तेपाठ—उद्भिग्धमलस्सावी तणुरप्पेस एहाणया
अहो वाउवहो चेव, तो चितंति न चेइए ४८ तिन्निवा-
कफुइजावं थुइउतिसिलोइया तावतत्तअणुन्नायं कारणे-
ण परेणवि ४९

अर्थः—चैत्यमांजवुं त्यारे आठ पुमनो मुखकोस बां-
धवो केमके ए शरीर दुर्गधी ठे बहुधोइए तोपण एमां-
थी मल ऊरे उंचो नीचो वायु वहे माटे चैत्यमां रहेवुं
नही जो रहे तो श्रुतस्तवने अनंतर त्रीजी स्तुति त्रण
श्लोकनी कहे त्यां सुधी आझा ठे कारणे अधिक पण
रहे ॥ तथा परमवैराग्यरसिक श्रीदेवजद्रगुरुना शिष्य
श्रीजगच्चंद्रसूरि क्रियाउद्धारना कर्त्ता तपस्वी राणानी
सज्जामां तेत्रीस ३३ रूपणकाचार्योने वादमां जीत्या त-
पाविरुद धारक तेना शिष्य श्वेतांबराचार्य श्रीदेवेंद्रसूरिए
पण श्राद्धदिनकरवृत्तिमां पूर्वधर अनुयायी त्रण थुइनी
चैत्यवंदना कहीठे ॥

तेपाठ—चैत्ये एव साधवः किं न तिष्ठंतीत्याशंका
व्यवहारज्ञाप्यगाथानिर्गिरस्यन्नाह जइविन ७ ॥ यद्यपि
नक्तिरुतमायतनादि जगवतां नाथाकर्म तथापि तद्व-
र्जयद्भिः खलु निश्चयेन नक्तिर्जिनानां कृता नवति इदं
तु लोकेपि दृष्टांततदेव दर्शयति ४६ वंदीस्थानीयाया-

स्तीर्थकरप्रतिमायाजक्तिनिमित्तमायतनं साधवः प्रविशं-
ति नतु तत्रैव तिष्ठन्ति ४७ कुत इत्याह “उज्झिगंधपरि०”
“तिन्निवाकमृद्० ” एषा तनुः स्नापितापि डुरनिगंधप्र-
स्वेदपरिश्राविणी तथा द्विधा वायुपथोऽथऽधोवायुनिर्ग-
मनउद्धासनिः श्वासनिर्गमश्च तेन कारणेन चैत्ये चैत्या
यतने साधवो न तिष्ठन्ति अथवा श्रुतस्तवानंतरं तिस्र
स्तुति स्त्रिश्लोकिकाः श्लोकत्रयप्रमाणा यावत् कर्षति
तावत्तत्र चैत्यायतने ऽवस्थानमऽनुज्ञातं कारणेन कारण
वशात् परेणाप्यऽवस्थानमऽनुज्ञातमिति “उज्झितसेल
सिहरे” इत्याद्यऽपि बहुश्रुताचीर्णात्वादऽविरुद्धमेव चतुर्थी
पर्युषणाचरणवदिति ॥

अर्थः—चैत्यमांज साधु केम् न रहे एवी शंकांने
व्यवहारजाष्यनी गाथाओए करीने शंकानिवर्त्तन करता
कहे ठे जो पण जत्तिकृत चैत्य साधुवोने आधाकर्म्मी न-
थी तोपणते वर्जनाराने एटले चैत्यमां नरहे तेने निश्चय
जिनवरोनी जत्तिकरी होय एटले जिनजक्ति थाय ए
वली लोकमां पण दृष्टांतथीज देखामे ठे वंदीस्थानी
तीर्थकरप्रतिमा तेनी जक्तिने अर्थे साधु चैत्ये जाय पण
त्यांज न बेसे एटले रहे नही शामाटे न रहे ते कहे ठे
के एशरीर स्नान करेलुं होय तोपण डुर्गंध परसेवो तो
एमांथी ऊरेज तथा बे प्रकारनो वायु एमांथी वहे एकतो

अथो वायु बीजो श्वासोश्वास वायुए नीकले ते कारणे
 चैत्यमां साधुठे ते न रहे अने जो रहे तो श्रुतस्तवने
 अनंतर त्रीजी थुइ त्रण श्लोकनी एटले श्लोक त्रणा
 प्रमाण यावत् कहे त्यांसुधी त्यां चैत्यमां रहेवानुं कद्दुंठे
 अने कारणवशे अधिक पण रहेवुं कद्दुंठे तथा ए कहे-
 वाथी “उज्झितसेलसिहरे” इत्यादिक गाथा पण बहुश्रुते
 आचीर्ण करी ते पणायी ए कहेवी विरुद्ध नथीज, च-
 तुर्थीपर्युषणानी पेठे ॥ तेमज तपागच्छनायक श्रीसोम-
 सुंदरसूरिकृत श्राद्धदिनकृत्यावचूरिमां त्रण थुइनी चैत्य.
 वंदना कहीठे ॥

ते पाठ—कुत इत्याह ‘उज्झिगंधमल०’ “तिन्निवा-
 कम्ई०” एषा तनु स्नापितापि डुरन्निगंधप्रस्वेदपरिश्रा-
 विणी तथा द्विधा वायुपथोऽधोवायुनिर्गमन उच्चासनिः
 श्वासनिर्गमश्च तेन कारणेन चैत्ये चैत्यायतने साधवो न
 तिष्ठन्ति अथवा श्रुतस्तवानंतरं तिस्रस्तुतिस्त्रिश्लोकिकाः
 श्लोकत्रयप्रमाणा यावत्कर्षति तावत्तत्र चैत्यायतने स्व-
 स्थानमनुज्ञातं कारणेन कारणवशात् परेणाप्यवस्थानम-
 नुज्ञातमिति “उज्झितसेलसिहरे” इत्याद्यपि बहुश्रुताची-
 र्णत्वादविरुद्धमेव ॥

अर्थः—ए शरीर स्नान कराव्ये सते पण डुरन्निगंध
 परसेवो ऊरे एवुं ठे तथा बे वायुना मार्ग ठे अधोवायु

वली श्वासोश्वासवायु नीकली रह्या ठे ते माटे दे'रामां साधु न रहे अथवा श्रुतस्तवने अनंतर त्रीजी धुइ त्रण श्लोकनी एटले श्लोक त्रण प्रमाणानी ज्यां सुधी कहीए त्यां सुधी चैत्यमां रहेवानुं कहुं ठे कारणे अधिक पण रहेवुं कहुं ठे “उज्झितसेलसिहरे” इत्यादि पण बहुश्रु-ताचीर्ण पंढितोए आचर्युं ते कहेवानो विरोध नथी ए “सिद्धाणं बुद्धाणं”मां जे बे गाथा ठे ते कहेवानी आ-चरणा ठे ॥ तथा श्रीमडुपाध्याय श्रीयशोविजयजीए प्र-तिमाशतकनी टीकामां पण त्रणथुइनी चैत्यवंदना कहीठे.

तेपाठ—न चैवमविधिकृतामपि पूजयतस्तदनुम-तिद्वारेणाज्ञान्गलक्ष्णदोषोपपत्तिरागमप्रामाण्यात्तथाहि श्रीकल्पजाष्ये “निस्सकममनिस्सकमे” इत्यादि । नि-श्राकृते गह्वप्रतिबद्धेऽनिश्राकृते च तद्विपरिते चैत्ये सर्वत्र तिस्रः स्तुतयो दीयन्तेऽत्रप्रति चैत्यं स्तुतित्रये दीयमाने वेलाया अतिक्रमो नवति नूयांसि वा चैत्यानिततोवेलां चैत्यानि वा ज्ञात्वा प्रतिचैत्यमेकैकापि स्तुतिर्दातव्येति ॥

अर्थः—अविधिकृतचैत्य पूजवां एम कहेवाथी अनु-मोदनाद्वारे करी आज्ञान्गदोष थायठे एवुं न बोलवुं केमके आगममां कहेलुं ठे ते माटे तेमज कहेठे श्री कल्पजाष्यमां निश्राकृत अनिश्राकृत बधा चैत्योमां त्र-

ए१थुइथी देव वांदवा तथा अक्सर न होय तो एक एक थुइथी पण बधां चैत्य वांदवां एमां पण बधा चैत्यमां त्रण थुइ कहेवी कहीठे एमज प्रतिमाशतकनी लघुटी-कामां पण त्रण थुइनी चैत्यवंदना कहीठे ॥ तथा श्राद्धविधिनीटीका श्रीरत्नशेखरसूरि कृतमां निश्चाकृत अ-निश्चाकृत चैत्यमां पूर्वधर अनुयायी त्रण थुइनी चैत्य-वंदना कहीठे ॥

तेपाठ—तथाहि श्रीकल्पजाप्ये निस्सकमे त्यादि निश्चाकृते गह्वप्रतिबद्धेऽनिश्चाकृते च तद्विपरिते चैत्ये सर्वत्र तिस्रःस्तुतयो दीयंते अथ प्रति चैत्यं स्तुतित्रये दीयमाने वेलायाऽतिक्रमो नवति नूयांसि वा तत्र चैत्यानि ततो वेलां चैत्यानि वा ज्ञात्वा प्रतिचैत्यमेकैकापि स्तुतिर्दातव्या एमां पण त्रण थुइ एनो अर्थ एनी जा-षामां आगल लख्युंठे ते प्रमाणे जाणवुं ३६ ॥ अथ श्राद्धविधिनी जाषामां त्रण थुइठे ॥

॥ तेपाठ ॥ श्रीकल्पजाप्यने विषे कह्युं ठे निश्चानुं करेल निश्चा विनानुं करेल एवां जे चैत्य तेने विषे सर्व ठेकाणे स्तुतिनुं त्रण देवी वेला घणी थाय तो वली चैत्य जाणीने एकेकी थुइ पण कहेवी १ निश्चाकृत चैत्य ते शुं गह्वप्रतिबद्ध गह्वनां बंधाएलां अनिश्चाकृत ते वली

गङ्गविनाना जे चैत्य तेने विषे सर्व ठेकाणे त्रण थुइउं दे-
वी हवे दे'रे दे'रे त्रण १ थुइ कहे ते थके वार घणीज थाय
अथवा त्यां घणां दे'रांठे त्यारे वेलाने देरां जाणीने
दे'रा दे'रा प्रते एकेकी पण थुइ देवी ॥ तथा धर्मसंग्रह
प्रकरण श्रीहीरविजयसूरिजिना शिष्यना शिष्य श्रीवि-
जयतिलकसूरि तेना शिष्यना शिष्य श्रीशांतिविजयग-
णि तेना शिष्य श्रीमानविजयजी उपाध्यायजी कृतमां
पण पूर्वधर अनुयायि सर्व प्रतिमा अविशेष पूजाधिका-
रमां त्रण थुइनी चैत्यबंदना कहीठे ॥

ते पाठ—प्रतिमाश्च विविधास्तत्पूजाविधौ सम्य-
क्तप्रकरणे इत्युक्तं 'गुरुकारिआई केई अन्ने सयकारियाई
तं बिंति विहिकारिआई अन्ने पमिमाए पूअणविहाणं' ।

व्याख्या—गुरुवो मातृपितृपितामहादयस्तैः का-
रितायाः केचिदन्ये स्वयंकारिताया विधिकारितायास्त्वन्ये
प्रतिमायास्तत्पूर्वाभिहितं पूजाविधानं ब्रुवंति कर्त्तव्यमि-
तिशेषः अवस्थितपक्षस्तु गुर्वादिकृततत्त्वस्यानुपयोगि-
त्वान्ममत्वाग्रहरहितेन सर्वप्रतिमा अविशेषेण पूजनी-
याः नचैवमविधिकृतामपि पूजयतस्तदनुमतिद्वारेणाज्ञा
जंगलक्षणदोषापत्ति रागमप्रामाण्यात् तथाहि श्रीकल्प
बृहद्भाष्ये 'निस्सकम्पमनिस्सकमे चेइए सबहि थुइ तिन्नि

વેલંબ ચેડ્યાણિ અ નાઁં ઇક્ષિક્રિયા વાવિ' ૧ નિશ્રાકૃતે ગહ્ન પ્રતિબદ્ધેઽનિશ્રાકૃતે તદ્વિપરિતે ચૈત્યે સર્વત્ર તિસ્ત્રઃ સ્તુતયો દીયંતે અથ પ્રતિચૈત્યં સ્તુતિ ત્રયે દીયમાને વે-
લાયા અતિક્રમો નવતિ નૂયાંસિ વા તત્ર ચૈત્યાનિ તતો વેલાં ચૈત્યાનિ ચ જ્ઞાત્વા પ્રતિચૈત્યમે કૈકાપિ સ્તુ-
તિર્દાતવ્યા ॥

નાષા—વલી પ્રતિમા નાનાપ્રકારની તેની પૂજા વિધિ સમ્યક્તપ્રકરણમાં એમ કહ્યું છે ગાથાનો અર્થ ગુરુ જે માતા પિતા દાદા પ્રમુખ તેજુએ કરાવેલી પ્રતિમા પૂજવી એમ કહે છે કેડ પોતાની કરાવેલી તે પૂજવી એમ કહે છે કેડ વિધિએ કરેલી તેની પૂજા કરવી એમ કહે છે પણે ઇહાં એ સર્વ પદ્ધતું કાંડે પણે કારણ નથી માટે મમત્વ કદાગ્રંહ રહિત સર્વપ્રતિમા સદૃશ જાણીને પૂજવી ઇહાં એમ પણ ન જાણવું જે અવિધિકરેલી પ્ર-
તિમા પૂજવાથી તેજની અનુમોદનાદ્વારે કરી આજ્ઞાનંગ રૂપ દોષ લાગે એમ ન સમજવું કેમકે આગમમાં સર્વ પૂજવી એમ જણાય છે માટે આગમપ્રમાણથી તેજઆગમ દેખામે છે શ્રીકલ્પવૃહદ્ભાષ્યમાં નિશ્રાકૃત જે ગહ્નનો ક-
રાવેલો અનિશ્રાકૃત તેથી વિપરીત એટલે સંઘનો કરા-
વેલો એ સર્વચૈત્યમાં થુડ ત્રણ કરી ચૈત્યવાંદવાં અને ચૈત્યચૈત્યદીઠ ત્રણ થુડ કહેવાનો અવસર ન હોય તથા

चैत्य बहु होय तो अवसरजाणीने सर्वचैत्यमां एकथुइ-
थी चैत्यवंदना करवी एनाष्यकारनु वचन ठे माटे सर्व
प्रकारनां चैत्य पूजवां वांदवां ॥ तथा श्रीजिनवल्लनसूरि
संतानीय कृत संदेहदोलावलिमां जेटला कालसुधी चै-
त्यवंदना करे तेटलाकालसूधी उत्सर्गथी साधुस्थात-
व्याधिकारमां पणत्रण थुइथी चैत्यवंदना कहीठे.

तेपाठ—अत्रत्वारार्धं चैत्यं तस्य चोचितेयंस्थिति-
र्यावता कालेन चैत्यवंदना क्रियते तावन्मात्रमेवोत्सर्ग-
तश्चैत्ये साधुजिः स्थातव्यं नाधिकं स्नानादिकरणे तु
स्नानादि यावत् ॥

यडुक्तं—तिन्निवा कमूई जाव थुइत तिसिलोइया
ताव तह्ण अणुन्नायं कारणेन परेण वेति ॥

तथा श्रीराजनगरपांजरापोलमां शेठ हठीसिंह के-
सरिसिंहजिना धर्मउपाश्रयमां शेठजयसिंहजाइ हठी-
सिंहजीना ज्ञानजंमारमां जिनप्रतिमास्थापनहुंमिना
ग्रंथमां त्रणथुइनी चैत्यवंदना कहीठे ते अहर जेम ठे
तेम टांकीए ठीए.

॥ थयथुइमंगलेणां जंते किं जणाइ ॥

थय कहेतां स्तवन थुइ कहेतां ३थुइ ते थुइ बीजी स्था-
पना जिननी हुवे एटलेइ सीउ जाव जे स्थापनाजिने आ-

गल थय युइए करी देववांदे तेने ज्ञानदर्शनचारित्र बोधि-
लान उपजे ॥प१ ७पु१ ३७॥ इत्यादिक अनेकपूर्वाचोयोना
ग्रंथोमां पूर्वधरअनुयायी त्रणथुइनी चैत्यवंदना कहीठे
तेथी जाणवुं जोइए के एवा एवा मोटापुरुषोनां वचन
जो कोइतुह्बुद्धिपुरुष न माने तो जेवा तेवा तुह्बुद्धि
वालानां वचन मानवावालाथी वली अधिक मूर्खशिरो-
मणि केने कहेवो जोइए ॥

॥ पूर्वपक्ष ॥ श्रीबृहत्कल्पजाप्यप्रमुख पूर्वोक्त पूर्वधर
तथा पूर्वधर अनुयायी ग्रंथोमां त्रणथुइनी चैत्यवंदना
कही तेतो सामान्यविधि ए साधुने उद्देशीने कहीठे पण
विशेषविधि तथा साधुश्रावकने उद्देशीने कही नथी तो
सामान्यविधिथी विशेषविधिनुं करवुं केम घटमान थाय.

उत्तर—हेसम्यक्अनापेक्षी सामान्य ठे त्यां विशेष
रहेलुं ठे ने विशेष ठे त्यां सामान्य रहेलुं ठे ए न्यायथी
बृहत्कल्पजाप्यप्रमुखग्रंथोमां सामान्यविशेषविधि बेउ
रहेला ठे अने सर्वक्रिया अनुष्ठान शास्त्रोमां कहां ठे ते
साधुने उद्देशीनेज कहांठे.

॥ यडक्तं ॥ वृंदारवृत्त्यादौ सर्वमप्यनुष्ठानं साधुमुद्दि-
श्य क्रियते ॥

एवचनथी साधुने अनुयायी सर्व अनुष्ठान श्राव-

कने पण जाणवां ते चैत्यवंदनादि अनुष्ठाननी विधि
पूर्वे पण सम्यक्कधारी मानता हता वर्तमानकालमां
मानेढे आगामिकालमां मानशे पण मिथ्यादृष्टितो
कदापि माने नही तेवास्ते सम्यग्दृष्टि जीवोने त्रणथुइनो
निषेध अने एकांते चोथीथुइनो आग्रहरूप कदाग्रह
ढोमिदेवो ते योग्य ठे केमके पूर्वधर तथा पूर्वधर अनु-
यायिग्रंथोमां सामान्यप्रकारे चैत्यवंदनाविधिमां त्रण
थुइ कही ठे पण चोथीथुइ कही नथी तेमज पूर्वधरतथा
पूर्वधरअनुयायिग्रंथोमां विशेषप्रकारे चैत्यवंदनाविधि
कह्योढे तेउमां पण त्रण थुइ कहीढे पण चोथी थुइ
कही नथी ते विशेषविधिना पाठ अनुक्रमे लखीए ढीए
त्यां प्रथम श्रीराजनगर अर्थात् अमदावादमां पांजरापोल
मध्ये शेरहठीसिंहकेसरिसिंहजीनां धर्मउपाश्रयमां शेर
जयसिंहजाइ हठीसिंहजिना ज्ञानजंभागारमां पूर्वधर
तथा पूर्वाचार्यकृत बिक्रम संवत् १४५०नी शालनी ल-
खेली श्रीआराधनापताका जगवतीसूत्रमां साधुश्रावक
बेउने उद्देशीने विशेषप्रकारे त्रणथुइनी चैत्यवंदना कह्योढे.

ते पाठ—गीयञ्जाण गुरूणं पासे चिइ वंदणाइ
दारेहिं अणसणाविहिं पउंजइ खवगो संवेगजरियंगो
॥४५॥ नीमं अणोरपारं जवजजहिं उत्तरं कलेउण गुरु

पायजुयं नमिउं कयंजली विन्नवे खवगो ॥ ४६ आरा-
 हणापवहणं सहिउं निव्वामएहिं पुच्छेहिं जयवं नवन्नव
 महं डुरुत्तरं तरिउं मिच्चामि ॥ ४७ कारुन्नामयजलही
 वायगवसना जणांति खवगमुणिं निविग्धमुत्तमठं साहेहि
 जहुं महानाग ॥ ४८ धन्नोसि तुमं सुंदर एरिसिउं जस्स
 निव्वउं जाउं संसारडुक्कमहणं धित्तुं आराहणापमागं ॥
 ४९ ता देहाइसु सुविहिय मा पमिबंथं कहंवि कुविच्चा
 अणसणविहिं पवच्चसु चिइवंदणावियमणाईय ॥ ५०
 इच्चंति जणिय खवगो विए परिस्सितु तस्स उच्चाहं पमि-
 चारगेहि यसमं संघेणाय संपाहारित्ता ॥ ५१ अह निव्वाम-
 य गुरुणो सम्मं नाऊणअणसणावसरं नत्तपरिन्नाकारिं
 कारंति संघपच्चस्कं ॥ ५२ तो खवगो जिणानाहे आराहणा-
 नायगे तिहिं थुइहिं वंदइ निविग्धत्तं हरिसवसुप्पिन्नरोमं
 चा ॥ ५३ तह सावगोवि सम्मं सावगधम्मं समुक्कमेमाणो
 अराहणं पउंजइ इमेण विहिणा खवियदेहो ॥ ५४
 काउं चेइयपूयं जहविहवं पूइउचउविह संघं उचिय ज-
 णोवयारं काउं च कुडंबसुत्तं ॥ ५५ खामितुसयणवग
 नियद्वं ठविय नवसु खित्तुसु अणुसासियपुत्ताई सम्मा-
 णिय पुरजणं सयलं ॥ ५६ संधारयपवच्चं संपमिवाच्चितु
 अणसणानिमुहो साहुव तिहिं थुइहिं सगगारो जिण-
 वरे वंदे ॥ ५७ जइ पुण सयणानिसेहाइ कारणा चरणमोह

उदया वा, पञ्चसियपुत्ताईणं, संदेसं वा कहिउकामो ॥५८
 संधारगपव्वं मय पमिवच्चेइ मरणाकालेवि तो अणसणं
 कुणांतो देसजई वा अविरत्तं वा ॥ ५९ जिणंपमिमाणं
 सतरस जेयं पूयं करित्तु सत्तीए उमूतणूवित्ताणं अठस-
 एणं थुणोऊणं ॥६० वामं जाणुअं चिय दाहिणजाणु
 निहित्तु धरणियले तिरवुत्तो मुद्धाणं फासिय धराणिएतो
 जाले ॥६१ दसनहमंजलिमारो विऊण सक्कलएण जि-
 णानाहे वंदइ नमुत्तुणं जा संपत्ताणं तिअं तेणं ॥६२॥
 चैत्यवंदनद्वारं १४

जावार्थ—गीतार्थगुरुने पासे चैत्यवंदनादि द्वारे
 करीने अणसण विधिप्रयुंजे एटले करे अणसणकर-
 नारो हूपक संवेगमां जरेजुं ठे अंग जेनुं एहवो ४५
 जयानक पारनथी जेनो एवो जंवसमुद्र डखे तरवामां
 आवे एवुं जांणीने गुरुना पगजुगल नमीने हाथ जोमी
 हूपवविनवे ४६ आराधनाप्रवहणो चढ्यो हुं निर्यामक
 पुज्यवते हे जगवंत जवार्णवतरवो डुकर ठे तेने तरवो
 वांबुं लुं ४७ करुणाअमृतना समुद्र एवा वाचकवृषज
 कहे हूपकने निर्विघ्नपणे उत्तमार्थसाधो हे महानाग
 तत्कालढिल न करो ॥४८ धन्यठे तने हेसुंदर एवो त-
 मारो निश्चय थयो संसारडुःखने मंथनकरनारी आरा-
 धना पताका ग्रहणकरवानो तारो अजिलाष जलो ठे

एतात्पर्यं जाणवुं प्राकृतत्वाल्लिंगव्यत्यः ॥४॥ हेसुविहित
 तेमाटे देहादिकनो प्रतिबंध कोइ प्रकारे पण मां करशो
 एटले देहादिकनो प्रतिबंध कोइ प्रकारे मत करो चैत्य-
 वंदन विकटनादि एटले प्रगटसुंदर विशालदंमकादि वि-
 धिए चैत्यवंदनादि करीने अणसणविधि अंगीकार करो
 ५० रूपक कहे हुं एमज वांतुं एम कहीने रहेला गु-
 र्वादि तेनो उच्चाह परखीने पमिचारक पूर्वे कहा तेनी
 साथे एटले ॥४८॥ वेयावच्चना करनारानी साथे संघे
 करीने सहित संप्रधारीने पढी अणसणनो अवसर
 जलेप्रकारे जाणीने जत्तपरि न्नाकरनाराने संघप्रत्यक्ष
 एटले चावो करे ५१ पढीरूपक जेते आराधनानायक
 जिननाथने त्रणथुइए करीने वांदे निर्विघ्नताने अर्थे ए-
 टले त्रण थुइ सुधी चैत्यवंदन करे ते रूपक केवोढे के
 हर्षवशे विकस्वरमान ऊठेलां ठे रोम जेनां एवो ५३
 तेम श्रावक पण जले प्रकारे श्रावकधर्मने उजमतो
 थको आराधना करे एविधिए शरीरने खपावे ५४ चैत्य
 पूजाकरीने यथाविजवे च्यारप्रकारना संघने पूजीने उ-
 चितजननो उपकार करीने कुटुंबने सुस्थित करे ॥ ५५
 खमावीने सज्जनवर्गने पोतानु द्रव्य नवक्षेत्रे स्थापीने
 पुत्रादिक ने शिखामणआपीने सर्वनगरलोकने सन्मा-
 निने ५६ संधारप्रवज्याअंगीकारकरीने अणसणसन्मुख

थयोथको साधुनीपेठे त्रण थुइए करीने चैत्यवांदे गर्ग-
लोह्ने स्वर जेनो एवो ५७ जो वली सज्जननु निषेधा-
दिक कारण होय तथा चारित्रमोहनो उदय होय अथवा
परदेश गएला पुत्रादिकने संदेशो कहेवामवो होय ५८
तो संधारक प्रव्रज्याने मरणकाले पण न ग्रहण करे ने
अणसण करतो थको देशविरतिपणु तथा अविरतिपणु
धारण करे ५९ जिनप्रतिमानी सत्तरजेदी पूजा यथाश-
क्ति करीने उर्द्धतनुकरी एटले उन्नोथइने एकसो आठ
काव्येकरी स्तवना करीने ६० माबोढींचण उंचो करीने
जमणो ढींचण पृथ्वीए स्थापन करीने त्रणवार मस्तकने
पृथ्वि तले अमामीने ६१ दशनखजेगाकरी अंजलि म-
स्तके चढावीने शक्रस्तवकरीने जिननाथने वांदे 'नमु-
ह्नुणं' 'जाव संपत्ताणं' ए अंत सुधी एम चैत्यवंदन द्वार
नामा चउदमो द्वार वखाएयो ॥ तथा श्री अवंति थीर-
पुर राजनगर प्रमुखश्रीसंघना ज्ञानजंभागारोमां चतुर्दश
पूर्वधर पंचमश्रुतकेवली श्रीजद्रबाहुस्वामी कृत वंदन-
पयन्नो ठे तेमां पण साधु श्रावकने उद्देशीने उत्कृष्ट त्रण
थुइनी चैत्यवंदना कहीठे ॥

तेपाठ—दवाजावे समूो करेइ णिच्चं जिणंदपमि-
माणं पुरउ विच्चा जाव पूआ साहुव संसुआ ३ महुरधु-
णिमस्कलिअं संपत्ता मुक्क जाव जेअ जिणा ठवणावं-

दणहेऊ नावविसुधिसु इह गहिआ १७ काऊण उमूकायं
 अरिहंतचेइअ दंमसंपढइ वदणयाइ फलठे उस्सग्गे पुण
 होइ जिणमुदा १९ चत्तारि अंगुलाइं, पाठ पुरो हीण
 पत्तिमो जह विहारे जिणमुदा उवउंगठं अणुछाणं २०
 उगणावीसदोसवज्जं क्षाणदुरुदविमुक्कसञ्ज्ञाणं विग्गोसग्गे
 तिच्चा अहुस्सासाजहणोणं २१ पूरइणामुयारेणं एगोसुध-
 स्करेण संथुत्ति एगसिलोगियअहवा वमूतिमूलनाहस्स
 २२ निउणोवमाइकित्ति सञ्जुअगुणासुजेअलंयारा, ललि
 अस्करेणपएण सरेणावमूणसाथुत्ति २३ अन्नेसुणंति सवे
 एगमणाउसग्गमञ्जमि क्षायंतिधम्मसुकं तस्सठधरं
 तिवाएगे २४ नामह्वयं च पत्ता कमूइसमग्गसुवन्नअ-
 स्कलिउं सवलोएअरिहंत चेइयाणंचसमग्गं वि २५ त-
 उसग्गंकिच्चा बिच्चीया बिसिलोगियायइहथुत्ति नणइअ-
 हवावमू माणाइसव्वजिणंदाणं २६ पुवुत्तंकयविहिणा
 कमूतिसुत्तथवंचसंविगा सुअस्सजगवंताणं उस्सग्गठिउ-
 सुणाइसंथुत्ति २७ तत्तिआअहवावमू माणासिलोगिया-
 यसुहवणा कम्माणानिक्करं महयासदेणघोसंति २८
 तिच्चापुव्वविहिणा सक्कह्वयंकहइजावपणिहाणं मुत्तासुत्ति-
 मुदा धरेइसुहजोगसंपन्ना २९

नावार्थः—श्रावक जे ते द्रव्यनो अनावसते जिनेंद्र
 प्रतिमाने आगल बेशीने साधुनीपेठे संशुद्ध थई नित्य

जावपूजा करे ३ मधुर स्वरेकरीने अस्वलितपणे यावत्
जिन मोक्ष पाम्या त्यां सुधी शक्रस्तव नएवु कारणके
इहां स्थापना जिनवंदनकारणे एटले वांदवाने अर्थे
जावविशुद्धि ग्रहण करीते १८ तेमाटे ऊर्ध्वकायकरीने
एटले उजो ग्रहने 'अरिहंतचेइयाणं' एदंमकजणीने वंद-
नादिकफलनेअर्थे जिनमुद्राएकाउसगगकरे १९ तेजिन-
मुद्रानुस्वरूपकहेते के काउसग करती वखत बेपगना
आगलजाग च्यारआंगुल पोहोला राखे ने पाठलथी
अनुक्रमे हीन एटले च्यारआंगुलथी जुठा अंतरवालो
विस्तारे राखे तेने जिनमुद्राकहीए केमजे उपयोगने
अर्थे एअनुष्ठानते २० विज्ञ एटले निपुणपुरुषजेते ज-
घन्यपणे आठश्वासोद्धा समान काउसगमां रहीने ज-
गणीशदोषवर्जिने आर्त्तरौद्रध्याननो त्यागकरीने धर्मगुह
ध्यानने ध्याय २१ नमोअरिहंताणं कही काउसगपारीने
गुहअक्षरेकरी एक जली थुइ एकश्लोके करीने
अथवा अक्षरवधती मूलनाथनी थुइ कहे २२ तेथुइ
निपुण उपमादिके सहित कीर्ति तथा ठतागुणोनु जेमां
अलंकारे सहित वर्णनते एवी तथा सुंदर अक्षरपदेकरी
स्वरेकरी वर्द्धमान एवी ते थुइ जाणवी २३ एकजणकहे
ने बीजा काउसगमां रहेला सर्व एकाग्रमनेकरीने सां-
जले धर्मगुहध्याननेधरे अथवा केटलाक तेथुइनो अर्थ

चिंतवनकरे ३४ पढे नामस्तवकहेतां लोगस्स कहे समस्तसाराअद्धरेकरीने अस्सवलितपदेकरीने पढी “सव्व-लोएअरिहंतचेइयाणं” एपाठ समस्तकहे जावत्वंदणाव-त्तीयाए त्यां पर्यंत ३५ त्यारेपढी काउसगगकरीने बीजी बे श्लोकनीथुइ इहां जणावी अथवा वर्द्धमानादि सर्व जिनेंद्रनी थुइ कहेवी ३६ संविग्र पूर्वोक्त विधिएकरीने सूत्र स्तव कहे एटले “पुस्करवरदे कहे” ने श्रुतजग-वंतनी काउसगमांरही संस्तवेकरी स्तुतिकरे ३७अथवा त्रीजी वर्द्धमानाद्धरनी त्रणश्लोकनी सारठेवर्णाअद्धर जेमां एवी कर्मनिर्जरानेअर्थे मोटाशब्देकरिने कहेवी ३८ पूर्वविधिएकरी बेशिने शक्रस्तव कहे गुजयोगनेप्राप्तथया-ठता मुक्तागुक्तिमुद्राधारणाकरीने यावत्प्रणिधानपाठपर्य-ंत एटले जयवीयरा त्यां पर्यंत चैत्यवंदना करे ३९

एप्रकारे श्रीजद्रबाहुस्वामिप्रमुख पूर्वधर पूर्वाचार्योना ग्रंथोमां प्रगटपाठ देखवाथी समदृष्टि अपद्धपाति पुरुष तो निश्चय पोताना हृदयमां शोचकरेके पूर्वधारियोना वखतमां त्रण थुइनी चैत्यवंदना चालती हती तो हवे पूर्वधारियोनी आचरणानो निषेध करीएकांते चोथीथु-इनी आचरणा करवी ए महाअनर्थनुं मूलठे तथापूर्वधर पूर्वाचार्योनी त्रणथुइए करी चैत्यवंदनानी आचरणा निषेध करवावाला अने एकांते चोथि थुइनी आचरणा

करवावाला आत्मारामजी प्रमुख पोताना मनमां एम
नही शोचता हशे के अमारा जेवा तुल्लबुद्धिवाला थइने
पूर्वधारियोनी आचरणानो निषेधकरीने केविगतीमां
जइशुं ! तथा पूर्वधरनिकटकालवर्त्ती तथा पश्चात्काल
वर्त्ती आचार्योना ग्रंथोमां पण विशेषप्रकारे चैत्यवंदना
त्रणथुइनी करवी कहीठे ॥ त्यां प्रथम श्रीस्थंजनतीर्थ
प्रगटकर्त्ता नवांगवृत्तिकारक महाप्रज्ञाविक श्रीअजयदेव
सूरि कृत पंचाशकवृत्तिमां पूर्वधर अनुयायि व्यवहार
जाष्य साक्षिए त्रणथुइथी चैत्यवंदनानी सिद्धि, पूर्वपद्ध
उत्तरपद्धकरीने सारीपेठे निश्चितकरीठे.

ते पाठ—इह केचिन्मन्यंते शक्रस्तव मात्रमेव
वंदनं श्रावकस्य युक्तं जीवाजिगमादिषु तन्मात्रस्यैव तस्थ
विजयदेवादिभिः कृतत्वेन प्रतिपादितत्वात्तथाहि जीवा-
ज्जीगमे विजयदेवेन राजप्रश्रकृते सूरिकानदेवेन जंबुद्वीप
प्रज्ञप्त्यां शक्रेण ज्ञाताधर्म कथायां च द्रौपद्या शक्रस्तव
मात्र मष्टोत्तरवृत्तशतपाठान्वितं वंदनं कृतमिति श्रूयते
ततस्त दाचरित प्रमाण्यात्तदधिकतरस्यं च गणधरादि
कृतसूत्रे अनजिधानान्न शक्रस्तवातिरिक्तं तदस्तीति
अत्रोच्यते यदुक्तमाचरितप्रामाण्यादिति तदयुक्तं यतो
यदिदं जीवाजिगमादिसूत्रं तद्विजयदेवादिचरितानुवाद
मात्रमेवेति न ततोऽधिकृतवंदनाच्चेदः कर्तुं शक्यस्तेषां

ह्यविरतत्वात्प्रमत्तत्वाच्च तावदेव तद्युक्तं. तदन्येषां पुनर-
 प्रमादविशेषवतां विशेषजक्तिमतां तदधिकत्वेपि न दोषः
 यदि पुनराचरितमवलम्ब्य प्रवृत्तिः कार्या तदा बहुन्य-
 दपि कर्त्तव्यं स्याद्विधेयतयांगीकृतमपि च वर्जनीयं स्या-
 त्त्थाहि विजयदेवादिनिर्द्धारशाखाशालजंजिकादेहली
 स्तंजमंमपमध्यगतशास्त्रवृद्धपीठ सिंहासनपुष्करिण्यादि
 पूजितं तथा नरतेन परिव्राजकवेषधारी मरीचिवदितो
 ब्रातुर्बधाय चक्रमुद्गीर्णं जगिनी प्रव्रजंती जोगार्थं वि-
 धृताद्रौपद्या पंचजर्तारो विहिताः प्रदेशिना च राज्ञा
 सत्रागाराणि कारितानीत्येवमन्येनापि सर्वमेतद्विधेयं
 स्याद्धर्मकृत्यमेवतदीयमालम्बनीयमिति चेदेवंतर्हि वि-
 जयदेवादिनिः सिद्धप्रतिमास्नपनं स्वकीयपुष्करणीजलेन
 कृतमितींद्राणां जिनजन्मानिषेकस्तेनैव विधेयः स्यान्न
 पुनर्नानाविधतीर्थोदकमृत्तिकाकषायादिनिर्विजयदेवादी-
 नां वा पुष्करणीजलेन तन्नोचितं स्यादिंद्रैरन्यथा जिन
 जन्मस्नानस्य कृतत्वादिंद्राणां वा निर्वाणमज्जनंहीरोद-
 केनैव न विधेयं स्याज्जन्मनिःक्रमणमज्जनयोस्तीर्थोदकादि-
 निस्तैरेव कृतत्वात्तथा शक्रस्तवपाठोचितवामजानोर्नून्य-
 स्तदक्षिणजानोरेव च विधेयः स्यादिंद्रादिनिस्तथा तस्य
 कृतत्वान्न पुनः पर्यंकासनस्थस्यानशनप्रतिपात्तिकाले
 मेघकुमारस्येव तथा तंडुलैरष्टाष्टमंगलकानि कृतानि दे-

वैस्तथैव बलिरन्येनापि विधेयः स्यान्न पुनर्विचित्रजक्त्या-
दिनिरेवमारात्रिकलवणावतारेण जलावतारणाद्यपि न
विधेयं स्यादिन्द्रादिनिर्विहितत्वेनजीवाग्निगमादिष्वनानि
हितत्वादिति यच्चोक्तंतदधिकतरस्य तस्याननिधानादिति
तदयुक्तं “तिणि वाकमृई जाव थुइउ तिसिलोइएइत्यादि”
व्यवहारजाप्य वचन श्रवणात्साध्वपेक्षयातदिति चेन्नैवं
साधुश्रावकयोर्दर्शनशुद्धेः कर्तव्यत्वाददर्शनशुद्धिनिमित्त-
त्वाच्च वंदनस्य तथा संवेगादिकारणत्वादशतसमाचरितत्वा
ज्जीतलक्षणस्येहोयपद्यमानत्वाच्चैत्यवंदनजाप्यकारादिनि
रेतत्करणास्य समर्थितत्वाच्च तदधिकतरमपि तन्नायुक्तं नच
वाच्यं जाप्यकारादिवचनान्यप्रमाणानि तदप्रमाये स-
र्वथा गमानवबोधप्रसंगादावश्यकानुज्ञाते च चैत्यवंदन-
स्यानु ज्ञातत्वादावशकांतःपातित्वाच्चैत्यवंदनसूत्रस्येत्यलं
प्रसंगेनेति गाथार्थः ॥

अर्थ—इहां कोइ मानेहे के एकशक्रस्तवमात्रज
वंदना श्रावकने योग्यहे. जीवाग्निगमसूत्रादिकोमां श-
क्रस्तवमात्रज वंदन विजयदेवादिके करवापणे करीने
प्रतिपादनकरवापणाथी. तेमज कहेहे. जीवाग्निगममां
विजयदेवे रायपसेणिमां सूर्याग्निदेवे जंबूद्वीपपन्नतिमां श-
क्रेन्द्रे,ज्ञातामां द्रौपदीए,शक्रस्तवमात्र,एकसोअठवृत्तपाठ
सहित, वंदनकरचुं, सांजलीए ठीए. तेमाटे तेना आच.

રિતપ્રમાણપણાથી તેથી અધિકતરનો ગણધરાદિકે કરેલા સૂત્રમાં કહ્યું નથી તેથી નથી શકસ્તવથી અધિક તે ચૈત્યવંદન, એટલે શકસ્તવ કહેવો એટલુંજ ચૈત્યવંદન છે અધિક નથી એવું કહે તેને હ્રાં કહે છે કે, જે તમે કહ્યું સૂત્ર, આચરણાપ્રમાણથી. એટલુંજ ચૈત્યવંદન તે કહેવું અયુક્ત છે કેમકે જે જીવાનિગમાદિસૂત્ર છે તે વિજયદેવ ચરિતાનુવાદમાત્રજ છે. તે અધિકારપ્રાપ્ત વંદનનું છેદ કરવા સમર્થ નથી. કેમકે તેને અવિરતપણાથી વલી પ્રમાદપણાથી તેટલુંજ યુક્ત છે. તે વિના બીજા અપ્રમાદી વિશેષનક્તિવંતોને તેથી અધિક કરવામાં પણ દોષ નથી. અને જો આચરિતને આલંબનકરીને પ્રવૃત્તિ કરવી તે વારે તો બહુ બીજું કર્તવ્ય પણ કરવું પડશે અને અંગી-કાર કરેલું કોઈ કર્તવ્ય તે ઠોમવું પડશે તેમજ દેશ્વામે છે. વિજયદેવાદિકોએ દ્વારશાસ્ત્ર ૧ શાલનંજિકા પૂતલી ૨ દેહલી ૩ થાંજો ૪ મંપમધ્યગતજાગ ૫ શસ્ત્ર ૬ વૃદ્ધ ૭ પીઠ ૮ સિંહાસન ૯ પુષ્કરણી વાવ ૧૦ इत्यादिक પૂજ્યાં તે પૂજવાં પડશે. તથા નરતે મરીચિ પરિવાજકને વાંદ્યો ૧ જાણને બધકરવા ચક્ર મૂક્યું ૨ પોતાની બહેનને દીક્ષાલેતીને જોગાર્થે રાખી. ૩ દ્રૌપદીએ પાંચનરતાર કર્યા. પ્રદેશીએ દાનશાલા કરાવી તો એટલાં પણ કરવા યોગ્ય થશે. અને જો કહેશે કે, ધર્મકાર્યજ લેવાં,

संसारनां न लेवां. तेज आलंबन योग्यठे. एम तमारुं कहेवुंठे तो विजयदेवादिकोए सिद्धप्रतिमाने. स्नान पो-
तानीपुष्करणीवाव्यनाजलेकरीने कराव्युं तो, बीजा
इंद्रोने जिनजन्मानिषेक ते जलेकरीनेज कराववु होय
पण इहां नानाप्रकारना तीर्थोदकमृत्तिका कषायादि
उपधीए कर्युं. अने विजयदेवादिकोए पण पुष्करण्या
दिजले कर्युं तेनजोइए. अने इंद्रे जिनजन्मादिस्नान
बीजीरीते कराव्युं ते नजोइए. पुष्करणीजलेज कराव्युं
जोइए.अने इंद्रादिके निर्वाण,मज्जन,क्षीरोदकेज कराव्युं
ते करवायोग्य न होय, अने इंद्रादिकेतो जन्मनिक्रमणनुं
स्नान तीर्थोदकादिकेज कराव्युंठे, तेथी तथा शक्रस्तव
पाठ, अंचित माबोर्ढीचण उंचो, जमणो जूमिए स्थापन
करी, करवो थशे. केमके, इंद्रादिकनु तेमज करवापणु
ठे तेथी पण पर्येकासने रहेलो अणसणअवसरमांमेघ
कुमारनी पेठे करवो नही थाय, तथा चोरवाए करी आठ
आठ मंगल ते देवताउए कस्या, तेमज बलि इत्यादिक
पण बीजा करवा योग्य नहिथाय.वली अनेक नक्त्यादिके
करीने आरति, लूण, उतारवेकरीने जलावतारणादिक
पण करवां न थशे. इंद्रादिकोए करवापणे करीने जिवा-
जिगमादिकमां कह्यां नथी ते हेतुमाटे तमारे ए सर्व क-
रवां अयुक्त थशे, वली तमोए शक्रस्तवथी अधिकतर चै-

त्यवंदना शास्त्रमां करवी कही नथी एम कहु ते अयुक्त
 ठे. केमके “तिन्नि वा कफूइ” एटले त्रण थुइ चैत्यमां
 कहेवी कही ए व्यवहारजाष्यनुं वचनसांजलवाथी; आ-
 गममां शक्रस्तवथी अधिकविधिठे. अने जो तमो कहेशो
 एतो साधुनी अपेक्षाए कह्योठे, ए पण न कहो. साधुने
 अने श्रावकने दर्शनशुद्धिनु कर्त्तव्य पणुठे. तेथी वंदनने
 दर्शनशुद्धिनुं कारणपणु ठे तथा संवेगादि कारणपणुं ठे
 तथा अशठ एटले गीतार्थे समाचरितपणाथी जीतलह
 एनु इहां अंगीकारपणु ठे. तेथी चैत्यवंदनजाष्यकारादि-
 के ए वंदनने कारणपणु कह्युंठे तेथी ते जीवाग्निगमादि
 के कहेलाथी अधिक वंदननुं अयुक्तपणु नथी. एटले
 अधिककरवुं पण योग्यठे वली एम पण न बोलवुं. जे
 जाष्यकारादिकनां वचन प्रमाण नथी. केमके तेनां वचन
 अप्रमाणथये सर्वप्रकारे आगमनो बोध न थाय ए प्रसं-
 गथी अबोधिपणु थाय अने चैत्यवंदननुं वली आवश्य-
 क आज्ञामां अनुज्ञापणुं ठे तेथी वली आवश्यकना
 अंतःपातिपणाथी चैत्यवंदनसूत्रनुं ज्ञापनठे. माटे प्रमाण
 करवुं, बहु प्रसंग कहेवेकरीने सस्युं. ए गाथार्थः ॥५०॥

ए पंचाशकवृत्तिकार श्रीअनयदेवाचार्यनुं पांढित्य-
 पणु आजसुधि सर्वजैनमति साधु श्रावक स्वगह्व पर-

गङ्गमां प्रसिद्धे ए आचार्ये हजारो ग्रंथनी रचना करी
 ठे. तेमां कोइ पण ग्रंथमां कोइ शंकित वात देखवामां
 आवती नथी सर्वशंकाजुनु समाधानकरीने. पूर्वधरअनु-
 यायी रचना करीठे. ए आचार्यना रचेला ग्रंथ वांचवाथी
 ज शंका करवावाला वादी प्रतिवादीयोना मद दूर थइ
 जायठे. ए वार्ता कोइ पण समजवान जैनीथी नामंजूर
 थती नथी तो शक्रस्तवथी अधिक चैत्यवंदना नहि मा-
 नवावाला पूर्वपक्षीने साधु श्रावक बेउने दर्शनशुद्धिनुं
 कर्तव्यपणु बतावी. शक्रस्तवथी अधिकचैत्यवंदना व्य-
 वहारनाष्यनी गाथाए सिद्धकरेली त्रणथुइनी संपूर्ण
 चैत्यवंदना, कोणसमदृष्टि नामंजूरकरे. अर्थात् समदृ-
 ष्टितो नामंजूर नकरे, मिथ्यादृष्टि करे, तेनी ना नही.
 तथा न्यायसरस्वतीविरुद्धधारक श्रीमदुपाध्याय श्रीयशो-
 विजयजीशोधित श्रीविजयानंदसूरिशिष्य पंमितश्रीशां-
 तिविजयगणचरणसेविमहोपाध्यायश्रीमानविजयगणि
 विरचित स्वोपज्ञधर्मसंग्रहवृत्तिमां बहुकाल आयतन-
 चैत्यस्थितिदोषाधिकारमां वर्द्धमान त्रणथुइथी मध्यम
 तथा उत्कृष्ट चैत्यवंदना कहीठे.

तेपाठ—बहुकालं हि चैत्यायतनेवस्थितिर्दोषाययत
 उक्तं साधूनुद्दिश्य व्यवहारनाष्ये. जइवि न आह्लाकम्भं
 नत्तिकयं तह विवर्ज्जित्यं तेहिं नत्ती खलु होइ कया

जिणाण लोएवि दिठंतु १ बंधित्ता कासवज्ज वयणां अठ-
 पुमसु-क्षपोत्तीए पण्णिवमुवासए खलु विचिनिमित्तं जया
 ईवा २ पार्थिवस्थानीयायास्तार्थिकरप्रतिमाया न्नक्तिनि-
 मित्तं चैत्यायतनं साधवः प्रविशंति नतु तत्रैव तिष्ठंति
 इति तद्वृत्तिः कुत इत्याह डड्ढिगंधपरिस्सावी तणुरप्ये-
 सन्हाणिआ डहावानपहो चेव तेण उंति न चेइए ३
 तिन्नि वा कहई जाव थुइज्ज तिसिलोइआ ताव तज्ज
 मणुस्सायं कारणेणं परेणवि ४ तिस्रः स्तुतयः कायोत्स-
 र्गानंतरं या दीयंते ता यावत्कर्षति न्नणतीत्यर्थः किंवि-
 शिष्टाः तत्राह त्रिश्लोकिकाः, त्रयः श्लोकाः उंदो विशेष
 रूपा आधिक्येनयासुतास्तथा सिद्धाणं बुद्धाणमित्येकः
 श्लोको, जो देवाणवि, इति द्वितीयः एक्कोवि नमो क्कारो,
 इतितृतीयः तावत्कालमेव तत्र जिनमंदिरेऽनुज्ञात-
 मवस्थानं यतीनां कारणेन पुनर्धम्मश्रवणाद्यर्थमुपस्थि-
 तजविकजनोपकारादिना परतोपि चैत्यवंदनाया अग्र-
 तोपि यतीनामवस्थानमनुज्ञातं शेषकाले साधूनां जि-
 नाशातनादिनयान्नानुज्ञातमवस्थानं तीर्थकरगणधरादि-
 निस्ततो व्रतिजिरप्येवमाशातनाः परिह्रियंते गृहस्थै-
 स्तु सुतरां परिहरणीया इति पुनस्तत्रैव जीर्णपुस्तिकायां
 'इक्कोवि नमुक्कारोइति' तृतीयोपरि पर्यायपाठः॥ एतयो-
 र्जावार्थः साधवश्चैत्यगृहे न तिष्ठंति अथवा चैत्यवंदनां-

त्यशक्रस्तवाद्यनंतरं तिस्रः स्तुतयः श्लोकत्रयप्रमाणाः प्र-
णिधानार्थं यावत्कर्षेति प्रतिक्रमणानंतरं मंगलार्थं स्तु-
तित्रयपाठवत्. तावच्चैत्यगृहे साधूनामनुज्ञातं निःकारणं
न परतः सिद्धादिश्लोकत्रयमात्रांतपाठे तु संपूर्णवंदना-
चाव एव प्रसङ्गति श्लोकत्रयपाठानंतरं चैत्यगृहेऽवस्था-
नाननुज्ञातेन प्रणिधानाऽसद्भावात् नणितं चागमेवंदनांते
प्रणिधानं यथा 'वंदइ नमंसइ' इति सूत्रवृत्ती वंदते ताः
प्रतिमाश्चैत्यवंदनविधिना प्रसिद्धेन नमस्करोति. पश्चा-
त्प्रणिधानादियोगेनेति तिस्राः स्तुतयोऽत्र प्रणिधान-
रूपाः ज्ञेयाः सर्वथा परिज्ञाव्यं. अत्र पूर्वापरविरोधे प्रव-
चनगांजीर्यमुत्कान्निनिवेशमिति संघाचारवृत्ताविति ॥

जाषा—बहुकालसुधी चैत्यमां रहेवुं ते दोषनणिज
निश्चेठे जे माटे कह्युंठे. साधूने उद्देशीने एटले साधूने
अधिकारे व्यवहारजाष्यमां जोपण चैत्य आधाकर्मि
नथी केमके नक्तिरुतठे तोपण ते चैत्यमां साधूने नरेहवुं
केमके, जिनराजनी निश्चेकरीने नक्ति करी होय माटे
लौकिकदृष्टांत कहेठे, तेदृष्टांत एमठे के, हजाम एटले
घांयजो ते राजानी हजामत करवाजाय तेवारे पोताने
मुखे आठ पुढनो मुखकोश बांधीने पढी ते राजानी
उपासना एटले हजामत निश्चे करे, आजिविकानेअर्थे

नयादिक राखे. तेम इहां पण एट्टांत जाणवुं के, राजाने ठेकाणो तीर्थकरप्रतिमा तेनी नक्तिने अर्थे देरामां साधु जाय पण त्यांज न रहे. शा माटे त्यां न रहे ते कहे ठे के, ए शरीरने मरजीआवे तेटलो स्नानकरावो तोपण एमांथी डुरजिगंध परसेवो ऊरेठे. तथा अधो वात ते अगवात उर्ध्वात ते श्वासोश्वास ए बेए शरीरमांथी वहेठे. ते माटे साधु देरामां न रहे. रहे तो आशातना लागे. अने जो रहे तो त्रण थुइयो काउसगने अनंतर एटले काउसग पारीने जाणिये त्यां सुधी ते थुइनु केवीठे के त्रण श्लोकनी ठे. त्यां कहेठे त्रण श्लोक प्रमाणनी त्रण श्लोक ठंदोविशेषरूप अधिक पणो करीने जेने विषेठे तथा 'सिद्धाणं बुद्धाणं' ए एक श्लोक. बीजो 'जोदेवाण विदेवो.' त्रिजो 'एकरोविनमुक्कारो.' ए त्रण श्लोककहे त्यां सुधी एटले एटलो काल त्यां जिनमंदिरमां रहेवानोज तिअोने देखाज्यो एटले त्रण थुइ कहे त्यां सुधी जिन मंदिरमां रहवानी आझाठे. अने वली कारणो अधिक पण रहेवानुं कह्युं. ते कारण देखा मे ठे के नविकलोक धर्मसांजलवादिकने अर्थे बेसे तो उपगारादिक जाणी, अधिक पण जतियोने रहेवानी आझाठे. अने ए कारण विना साधुनुने जिन आशातना दिकना नयथकी तीर्थ करगणधरादिके आझा नथी आ

पी माटे साधु पण एम आशातना टालेढे तो, गृहस्थो ने तो अवश्य नजीरीते आशातना वर्जवीज एमां शुं अधिकडे.

उल्लिखं० ए बे गाथानो नावार्थ ए ठे साधु जे ठे ते चैत्यमां न रहे. अथवा चैत्यवंदनने अंते शक्रस्तवादि कहीने नजीक त्रणथुइयो श्लोकत्रणप्रमाणनी एवी प्रणिधानने अर्थे ज्यां सुधी पढे, जेम पढिक्रमणाने अंते मंगलने अर्थे त्रणथुइ पढे तेम, इहां पण पढे त्यां सुधी चैत्यगृहमां साधुने रहेवानुं कह्युंढे. कारणविना अधिक न रहेवुं. अने जो कोइ लोगस्स १ पुस्करवरदी २ सिद्धाणंबुद्धाणं ३ ए त्रणज थुइ एवो अर्थ कहे तेने कहेढे के सिद्धाणंबुद्धाणं ए त्रण श्लोकसुधीज पाठ कहेवो. ते-मांतो संपूर्णवंदनानो अज्ञाव एटले संपूर्णवंदना न थाय. अने उन्नयकाले तो चैत्यमां संपूर्ण वंदना कहेढे तो तेना अज्ञावनो प्रसंगथयो. केमके, त्रणश्लोकनां पाठ पढी चैत्यमां न रहेवुं ए आज्ञा तेणो करीने प्रणिधाननो असद्भावथयो तेथी ए अर्थ केम घटे. अने आगममां तो एम कह्युंढे के, वंदनाने अंते प्रणिधान, जेम वंदइ नमंसइ ए सूत्रनी वृत्तिमां, वांदे ते प्रतिमाने, चैत्यवंदनविधिए करीने, प्रसिद्ध नमस्कार करे पढी प्राणिधानादिक योगेकरीने, एक कहेवाथी त्रणस्तुतियो इहां प्राणि

धान रूप जाणवी. एटले त्रण थुइ कहीने प्रणिधाननी त्रण गाथाजु कहेवी. त्यारे संपूर्ण चैत्यवंदना थाय. ए सम-स्तप्रकारे विचारवुं. सिद्धाणं बुद्धाणं ए त्रण गाथा कहे त्यां सुधीज रहेवानी आझा नथी पण अधिक रहेवानी आझा ठे तेथी इहां अग्निनिवेश एटले कदाग्रह मूकीने. प्रवचननुं गांजीर्यपणुं ठे तेथी पूर्वापर विरोध टाली सर्वथा-प्रकारे विचारवुं. केमके इहां त्रण थुइ आगल प्रणिधाननी त्रण थुइ न मानियेतो, प्रणिधानआगममां कह्युं ते वचन केम मनाय. माटे संपूर्ण वंदना प्राणिधान पर्यंत त्रणश्लोकसुधी जाणवी.

इहां कायोत्सर्ग अनंतर एटले ज्ञानस्तवना कायोत्सर्ग अनंतर त्रीजी थुइ त्रण श्लोकनी ठंदविशेषरूपे आधिक्य करीने कही. ते पहेली अरिहंतचैत्य निश्चित एक श्लोकनी, बीजी सर्वचैत्यनिश्चित बे श्लोकनी, त्रीजी श्रुतनिश्चित त्रणश्लोनी, अथवा पद अक्षरादिके आवश्यकचूएयुक्त वर्द्धमानथुइ जाणवी. तथा सिद्धाणंबुद्धाणं तेनी त्रणश्लोके थुइ कही ते कोइक आचार्य श्रुतस्तव कायोत्सर्गने अनंतर त्रीजी चूलिकास्तुति कहीने सिद्धाणंबुद्धाणं कही पढी बेशीने शक्रस्तव जावंतिप्रमुखस्तोत्र प्राणिधानपर्यंत देववंदन करेठे, ते अपेक्षाए कहीठे. ते पाठ प्रसंगे आगललखाशे. तथा धर्मसंग्रहनी जुनी

प्रतमां एकोवि नमुकारो इति तृतीय ए वाक्यनी ऊपर पर्याय पाठ, संघाचारवृत्तिनो, तेमां सिद्धादिःश्लोकत्रण सुधी, केइ चैत्यवंदना मानेढे. तेना निराकरणेअर्थे या- वत्शब्दथी शक्रस्तवादिस्तोत्र प्रणिधानपर्यंत उत्कृष्ट चैत्यवंदना थाय. एटले त्रण ध्रुव अध्रुव थुइ कही. शक्र- स्तव जिनमुनिवंदन स्तोत्रप्रार्थना प्रणिधानपर्यंत त्रणा थुइसहित उत्कृष्टचैत्यवंदनासुधी, उत्सर्गे साधु चैत्यमां रहे. कारणे अधिकपणो रहे. एपरमार्थग्रंथकारे जणाव्यो ढे. हवे विचारकरवोजोइए के—पूर्वोक्तपूर्वधर तथा पूर्वधर अनुयायिपूर्वाचार्योना ग्रंथोमां विशेषप्रकारे विधिपूर्वक चैत्यवंदनानो प्रगटपाठ देखीने जो कोइ त्रणा थुइनी चैत्यवंदनानो निषेध करे तेने जैनमतनी श्रद्धारहित शिवाय बीजा कियाशब्देकरी बोल्लाववो ने एवा एवा मोटा मोटा महाशास्त्रोना प्रगटपाठ ढे तोपणा आत्मा- रामिजा आनंदविजयजीने देखवामां आवता नथी ए कर्मनी विषमगति ढे तो हवे बीजुं शुं कहेवुं ?

. इति चतुर्थस्तुतिनिर्णयशंकोद्धारेऽपरनाम्नि चतुर्थस्तु- तिकुयुक्तिनिर्णयहेदनकुठारे पूर्वधरपूर्वधराऽनुयायिकृत त्रिस्तुतिचैत्यवंदनानिदर्शनो नाम सप्तमः परिच्छेदः ॥७॥

प्रश्न—जयन्यमध्यमउत्कृष्टत्रणजेदनी चैत्यवंदना त-

થા નવપ્રકારની ચૈત્યવંદના પંચાંગિમાં પૂર્વધર તથા પૂર્વ-
ધરઅનુયાયિગ્રંથોમાં કહીનથી. તે તમે કેમ માનોઢો ?

ઉત્તર—હેપૂર્વાપરવિચારઅઢ “કુવામાં હોય તે હવા-
મામાં આવે” તેમ પંચાંગી તથા પૂર્વધરોના ગ્રંથોમાં સામા-
ન્યવચને વિધિ હોય તો, વિશેષવચને કરી અન્યગ્રંથકાર
પૂર્વધરઅનુયાયિ ખુલાસો કરે, પણ સામાન્યે વિધિ ન
હોય તો “ ગ્રામંનાસ્તિકુતઃસીમા ” એ ન્યાયથી અન્ય
ગ્રંથકાર વિશેષવિધિનો ખુલાસો ક્યાંથી કરે. માટે જ-
ઘન્યમધ્યમઝત્કૃષ્ટજેદે ત્રણથુઢની ચૈત્યવંદના કોઢતેકાણે
જઘન્યજેદે, કોઢતેકાણે મધ્યમજેદે અને કોઢતેકાણે ઝ-
ત્કૃષ્ટજેદે, પંચાંગીમાં પૂર્વધરે દર્શાવીઢે. તે પ્રમાણે પૂર્વધર
વર્તમાનકાલવર્ત્તિ તથા પશ્ચાત્કાલવર્ત્તિ, આચાર્યોએ
જઘન્યમધ્યમઝત્કૃષ્ટત્રણજેદની તથા નવજેદની ચૈત્યવં-
દનાની સંકલનાકરીઢે, તે દર્શાવીએ ઢીએ.

પ્રથમરાયપસેણિ જીવાનિગમાદિસૂત્રોથી જઘન્યમ-
ધ્યમઝત્કૃષ્ટજેદે ચૈત્યવંદના સિઢ્ધથાયઢે.

તેપાઠ—ધૂયં ઢાઝણં જિણવરાણં અઢસયંવિસુઢં
ગંથજુત્તેહિં અપુણરુત્તેહિં મહાવિત્તેહિં સંથૂણાઢ સત્તઢપયાઢં
પચ્છોસક્કઢશ્વમં જાણુઅં ચેઢ ઢાહિણં જાણુ ઢરણિતલંસિ
તિકઢ્ઢુ તિખુત્તો મુઢ્ઢાણં ઢરણિતલંસિ ણિઢોમેત્તિશ્ચ ઢ્ઢં

पञ्च ए एमइ इसिं पञ्चु ए एमिता करयलपरिगहियं
सिरसावत्तं मन्त्र ए अंजलिकटु एवं वयासी एमोन्नुणं
अरहंताणां जाव संपत्ताणां नंदइ एमंसइ ॥

जावार्थ—जिनवरजणी धूपदेइ, एटले सर्वद्रव्य पूजावि
धिकरीने अतिशुद्ध एटले दोषरहित जेना शब्दोनी तथा
अर्थनी रचनाठे एवां तथापुनरुक्तिवगेरे दोषरहित सा-
रयुक्त अर्थरचनासहित मोटा वृत्तना देवलक्षिप्रजाव-
गर्जित सुंदरस्तोत्रवते स्तुतिकरे. स्तुतिकरीने पढी सात
आठ पगलां उपरांठा उसरे उसरीने एटले पाठां पगलां
नरे नरीने माबो ढींचण थोमो उंचो राखे जमणो ढीं-
चण नूमीतलने विषे स्थापे. त्रण वेला मुस्तक नूमितले
लगामे. लगामीने कांइक मुस्तक उंचुं करे. उंचुं करीने
बेउ हाथे आवर्तप्रदक्षणारूप मुस्तके अंजलि करीने
एम बोले. अरहंतजणी नमस्कार थाउ. जावत् ठाणं
संपत्ताणां पाठ त्यां लगे नमोथुणं कहीवांदे नमस्कार क-
रे. ए पाठमां अठ सयं विशुद्धं ए पाठथी तथा “नमुन्नुणं”
“जाव संपत्ताणं” ए पाठथी जघन्यचैत्यवंदना दर्शावी
तेमज कह्युंठे. संघाचारादि ग्रंथांतरोमां नमोअरिहंताणां
इत्यादि एक श्लोकरूपे करीने तथा जातिनिर्देशथी ब-
हुनमस्कारे करीने अथवा प्रणिपात एटले नमुन्नुणं

દંમકે કરીને, જઘન્યચૈત્યવંદના થાય. અને વંદણ નમં-
સણ પાઠથી, ઉત્કૃષ્ટ ચૈત્યવંદના દર્શાવી, તેમજ કહ્યુંબે.
શ્રીમલયગિરિજીકૃત રાયપસેણિપ્રમુખની વૃત્તિમાં વાંદે
તે પ્રતિમાનું પ્રસિદ્ધ ચૈત્યવંદનવિધિ કરીને પઠી ન-
મસ્કાર કરે. પ્રણિધાનાદિયોગે કરીને એવચનથી જ્યાં
પ્રણિધાન ત્યાં ઉત્કૃષ્ટ ચૈત્યવંદના જાણવી. અને “આ-
યંતયોર્ગ્રહણો મધ્યમપિગ્રહણીયં” એન્યાયથી મધ્યમા ચૈ-
ત્યવંદના પણ સૂત્રસિદ્ધ જાણવી.

યદુક્તં ॥ શ્રીપૂર્વધરાચાર્યકૃત વંદનકપ્રકરણે ઉક્તો-
સાવિહિ એસા નવયારેણય જહણસંગહિયા મશ્મિમ અ-
ણોગજેયા એયા સુત્તાણુસારેણ ૩૪ હ્રાં જઘન્ય તથા
ઉત્કૃષ્ટ ચૈત્યવંદનાના મધ્યમે મધ્યમા ચૈત્યવંદનાના
અનેકજેદ દર્શાવ્યા તેથી ત્રણથુણી નવપ્રકારની ચૈત્ય-
વંદના પણ પંચાંગીથી સિદ્ધ થાયબે. તથા રાયપસેણિ
પ્રમુખ સિદ્ધાંતોમાં પૂર્વોક્તન્યાયથી, જઘન્ય, મધ્યમ, ઉત્કૃષ્ટ
જેદે સામાન્ય પ્રકારે ચૈત્યવંદના કહી. તેમજ શ્રીજદ્ર
બાહુસ્વામીકૃત પૂજાપયન્નામાં ચત્તારિગાહાહિં ચેડ્યવંદણ
સકન્નવ ગાહજુત્તો ય ઇત્યાદિ ત્રણ ગાથાનું જઘન્યચૈત્ય-
વંદના અને નિસ્સકમનિસ્સકમ એ ગાથા શ્રીકલ્પ-
નાપ્યોક્ત તેનો પૂર્વે અર્થ લખ્યોબે. તેમાં સર્વજિનચૈત્યમાં
ત્રણ થુણ કહેવી કહી. તે મધ્યમ ચૈત્યવંદના તથા પૂર્વે

अर्थपाठ सहित लखाइ आवेली, श्रीव्यवहारजाप्यनी गाथामां, तिन्नि वा कट्टइ थुइ ए वाक्यथी त्रण थुइ प्रणिधानपर्यंत उत्कृष्ट चैत्यवंदना ए पूर्वोक्तत्रणे चैत्य-वंदनानी एकत्र संकलना श्रीजद्रबाहुस्वामीकृत वंदन पयन्नामां ठे, एरीते विशेष प्रकारे, पूर्वधरकृत ग्रंथोमां जघन्यमध्यम उत्कृष्ट त्रणजेदनी चैत्यवंदनाने अनुसारे पूर्वधर वर्तमानकालवर्ति जिनशासननजोमणि श्वेत पट्टाचार्य श्रीहरिजद्रसूरिजी पण श्री पंचाशक प्रकरणमां जघन्य मध्यम उत्कृष्ट त्रणजेदनी चैत्यवंदना लखे ठे. ते प्रकरणनी टीका कर्त्ता सुविहितशिरोमणि नवांगवृत्ति-कारक श्रीमत्त्रयदेवसूरिजी वंदन पंचाशकमां जघन्य १ मध्यम २ उत्कृष्ट ३ चैत्यवंदना त्रण थुइथी लखे ठे.

ते पाठ—एवकारेणजहन्ना दंडगथुइजुअलमक्षि माणेअ्या संपुन्नाउकोसा विहिणा खलुवंदणा तिविहा १

व्याख्या—नवकारमाह ॥ ॥नमस्कारेण सिद्ध मरुयमणिंदियमक्रियमणवच्चमन्नुयंवीरं पणामामि सय-लतिहुयण मन्नुयचूमाणिं सिरसेत्यादि पाठपूर्वकनम-स्क्रिया लक्षणोन करणजूतेन क्रियमाणा जघन्या स्वल्पा पाठक्रिययोरल्पत्वात्वंदना नवतीति गम्यं. उत्कर्षादित्रि-जेदमित्युक्तापि यज्जघन्यायाः प्रथमान्निधानं तदादिशब्द स्य प्रकारार्थत्वान्नडुष्टं. तथा दंडकश्चा रहंतचेइयाणमित्या-

दि स्तुतिश्च प्रतीता तयोर्युगलं युग्ममेतएव वा युगलं
दंमकस्तुतियुगलमिह च प्राकृतत्वेन प्रथमैक वचनस्य
तृतीयैकवचनस्य वालोपो दृष्टव्यो मध्यमाजघन्योत्कृष्टा
पाठक्रिययोस्तथाविधत्वादेतच्च व्याख्यानमिमां कल्पना-
प्यगाथामुपजीव्य कुर्वति ॥ तद्यथा ॥ ॥ निस्सकमम
निस्सकमेवावि चेष्टए सवर्हिं थुइ तिसि वेलंबचेईयाणि
वि नाउं इकिक्रिया वावि ॥ ॥यतो दंमकावसाने एका
स्तुतिर्दीयते इतिदंमकस्तुतिरूपं युगलं नवति । अन्येत्वा-
हुः दंमकैः शक्रस्तवादिनिः पंचनिः स्तुतियुगलेन च
समयनाषया स्तुतिचतुष्टयेन च रूढेन मध्यमा द्वेया
बोधव्या । तथा संपूर्णा । परिपूर्णा सा च प्रसिद्धदंमकैः
पंचनिः स्तुतित्रयेण प्रणिधानपाठेन च नवति । चतुर्थ
स्तुतिः किलावाचीनेति किमित्याह । उत्कृष्यतेत्युत्कर्षा
उत्कृष्टा इदं च व्याख्यानमेकेति तिसि वा कमृइ जाव
थुइउं तिसिलोगेया ताव तन्न अणुणायं कारणेण परेण
वीत्येतांकल्पनाप्यगाथा पणिहाणं मुत्तसुत्तीए इतिवचन
माश्रित्य कुर्वति । अपरेत्वाहुः । पंचशक्रस्तवपाठोपेता
संपूर्णेति । विधिना पंचविधानिगमप्रदक्षिणात्रयपूजादि
लक्षणेन विधानेन खलुर्वाक्यालंकारे अवधारणो वा त-
त्प्रयोगं च दर्शयिष्यामः । वंदना चैत्यवंदना त्रिविधा
त्रिनिःप्रकारैरेव नवतीति.

अस्य नावार्थः—नमस्कारसिद्धमरुय इत्यादि पाठपूर्वक, नमस्कार लक्षण, करणचूतकरीने क्रियमाण नमस्कार, जघन्यवन्दना, होयठे. पाठक्रियाना अल्पपणा-थी, उत्कृष्टादित्रणजेद एवुं कहीने पण प्रथम जघन्यनुं कथन करुं ते आदि शब्दनो प्रकारार्थ होवाथी डष्ट नथी. ए जघन्यचैत्यवन्दना तथा दंमक अरिहंतचेष्ट्याणं इत्यादि वली थुइठे ते प्रसिद्धे. ते बेउनुं युगल जो-मलुं अथवा तेज दंमकस्तुतिनु जोमलुं ते दंमकस्तुति युगल कहेवाय- इहां प्राकृतजाषा होवेकरीने, प्रथमावि-जक्तिना एकवचन अथवा तृतियाविजक्तिना एक वचननो लोप जाणवो. ए मध्यमपाठ क्रिया ना होवाथी मध्यम चैत्यवन्दना, ए व्याख्यान, ए कल्पजाण्यनी गाथाने अंगी-कार करी करेठे, ते कहेठे. निश्चाकृत अनिश्चाकृत सर्व जिनमंदिरमां त्रण थुइनी चैत्यवन्दना करवी जो सर्व जिनचैत्योमां त्रण थुइनी चैत्यवन्दना करतां घणो काल लागशे एम जणाय अने जिनचैत्य घणां होय त्यारे एक एक जिनचैत्यमां एकेक थुइनी चैत्यवन्दना करे. एहेतुथी दंमकना अवसानमां एक एक स्तुतिदिजीए ते दंमक स्तुतिरूप युगलथाय. अन्य एम कहेठे. दंमक, शक्रस्त-वादिक पांचकरीने अने स्तुतियुगलकरी संकेतजाषा करीने स्तुतिच्यार रुढीए करीने जो चैत्यवन्दना करे ते

મધ્યમચૈત્યવંદના જાણવી ૧ તથા સંપૂર્ણ એટલે પરિપૂર્ણ વંદના તો પ્રસિદ્ધ દંમક પાંચ અને સ્તુતિત્રણે કરીને વલી પ્રણિધાન પાઠે કરીને થાય છે. ચોથી થુઙ્ નિશ્ચે નવીનહે. કેમ નવીનહે. તે કહેહે અતિશય ઉત્કર્ષતે ઉત્કૃષ્ટા કહીએ. એ વ્યાખ્યાન કોઙ આચાર્ય ત્રણ સ્તુતિ ત્રણ શ્લોકની શ્લોક ત્રણ પ્રમાણે જ્યાં સુધી ચૈત્યવંદના કરીએ ત્યાં સુધી જિનચૈત્યમાં સાધુને રહેવાની આજ્ઞા છે. અને કારણ હોય તો ઉપરાંત પણ રહે. ઇત્યાદિ વ્યાખ્યાન આ કલ્પનાપ્યની ગાથા “ પણિહાણમુત્તસુ-ત્તિએ” એટલે પ્રણિધાન જયવીયરાય એ પાઠ ઉત્કૃષ્ટ ચૈ-ત્યવંદનાને અંતેમુક્તાસુક્તિમુદ્રાએ કહેવો. એવચન આ-શ્રિને કરે છે. અપરઆચાર્ય એમ કહેહે કે—પંચશક્રસ્તવ પાઠ સહિત સંપૂર્ણ વિધિકરીને પંચવિધ અન્નિગમ ત્રણ પ્રદક્ષિણા પૂજાદિલક્ષણ વિધાન કરીને, ઉત્કૃષ્ટ ચૈત્યવં-દના થાયછે. સ્વલ્પ શબ્દ વાક્યાલંકારમાં છે. અથવા અ-વધારણમાં છે, તેનો પ્રયોગ આગલ દેસ્વામીશું. એવી રીતે ચૈત્યવંદના ત્રણપ્રકારે થાય છે.

એ પાઠમાં કલ્પનાપ્યગાથાના અનુસારથી દંમ-કના અવસાનમાં ત્રણ થુઙ્એકરી મધ્યમ ચૈત્યવંદનાનું વ્યાખ્યાન પૂજ્યપૂર્વાચાર્ય કરેછે. તથા દંમક પાંચ અને થુઙ્ ત્રણ અને પ્રણિધાનપાઠ સહિત ઉત્કૃષ્ટ ચૈત્યવંદનાનું

व्याख्यान पूज्य पूर्वाचार्य करे थे. अने अपराचार्य उत्कृष्टवंदनाना व्याख्यानमां पंचशक्रस्तव अने पांच अग्निगम त्रण प्रदक्षिणा पूजादि संयुक्त उत्कृष्टचैत्यवंदनानुं व्याख्यान करेथे. ए त्रण व्याख्यान तो पूर्वधर पूर्वाचार्यनी साक्षीए टीकाकार सिद्धकरे थे. अने अन्य कोइक तो, दंमकपांच अने थुइ च्यार रूढीए करीने मध्यम चैत्यवंदनानुं व्याख्यान करेथे. ते तथा शब्देकरी मध्यमचैत्यवंदनानो पूर्व प्रकार त्रण थुइनो टीकाकार, सूचनकरी अने चोथीथुइ निश्चयथी नवीन कहीने, उत्तरप्रकारमां ग्रहण न करी अने व्यवहारजाण्य ने कल्प जाण्यनुं प्रमाण देइने, त्रण थुइथी उत्कृष्ट चैत्यवंदना सिद्ध करी.

॥ पूर्वपक्षः ॥ अन्येत्वाहुः ॥ एंटले अन्य कोइकना व्याख्यानमां तो, सिद्धांतजाषाए करीने स्तुतियुगल अर्थात् च्यारस्तुतिरूढकरीने मध्यम चैत्यवंदनानुं स्वरूप कह्युंते तो, तमो संकेत जाषाए करीने युगलशब्दे थुइ च्यार केम कहोठो ?

उत्तर—हेसौम्य जैनशास्त्रोमां चरितानुवादे, तथा विधिवादे, पूर्वाचार्योए युगलशब्दनो अर्थ युग्म तथा द्वित्वसंख्यावाचि लख्योते. तथा चोक्तं श्रीहरिचन्द्रसूरिनिः आवश्यकवृत्तौ पारिणामिकी बुद्ध्याधिकारे सुंदरीनंदक-

थायां ॥ मक्कडजुयलं विजवियं ॥ ऐ पाठमां युगलशब्दे
करी मक्कटनुं जोमलुं विकुर्वुं कह्युं. तथा श्री साधुविजय
शिष्य, श्रीसुखवर्द्धनगणिकृत, प्राकृतगाथाबंध श्रीवर्द्ध-
मान देशनामां हरिबलचरित्राधिकारमां पण युगलशब्द-
नो अर्थ द्वित्वसंख्यावाची लखेते. ते गाथा—सो हरि-
बलो वि जाया, जुयलं तुंबं सुहाइ निअनवणे मुत्तुण
निवसहाए पत्तो पणमेइ नरनाहं ॥८६॥

व्याख्या—स हरिबलोपि जायायुगलं सुधायास्तुंबं
च निजगृहे निजनुवने मुक्ता नृपसनायां प्राप्तो नरनाथं
प्रणामति ॥८६॥

ए गाथामां हरिबलपोताने घेर पोतानी बेस्त्री अने
अमृतनु तुंबं मूकी राजसनाएजइ राजने नमतो हवो.

इहां पण युगलशब्द द्वित्वसंख्यावाची कह्यो. तथा
विधिवादे पण श्रीपंचाशकमां तथा श्रीचैत्यवंदनमहा-
नाथ्यमां श्रीहरिचन्द्राचार्य तथा श्रीशांत्याचार्य “दंभक
थुइजुयल” तथा “बीयथुइजुयलएणं” इत्यादि गाथाए
करी युगलशब्दनो अर्थ युग्म तथा द्वित्वसंख्यावाची
कह्योते. पण युगलशब्दनो अर्थ, चारसंख्यावाची कोइ
जैनशास्त्रमां लख्यो जणातो नथी तो चतुर्थ स्तुतिनि-
र्णय पृष्ठ ५ पांचमामां *अन्यएसेकहतेहे शक्रस्तवादि
पांचदंभककरके उरस्तुतियुगलकरके सिद्धांतनापाकरके

स्तुतिचाररुढकरके अर्थात् दंमकपांचनुरस्तुतिचारकरके जोचैत्यवंदनाकरे सोमध्यमचैत्यवंदना जाननी* एवो अन्य कोइकना व्याख्याननो हेपूर्वपक्षिन् ? तुं मानपर्वत ना उपर चढीने गीतेरणजनावरनी पेठे चारथुइ चारथुइ पोकारी अर्थ लखेठे, ते अर्थ असत्य जाषण थायठे. केमके—जुगलशब्दनो अर्थ च्यार एवो कोइ जैनसिद्धांतोमां कह्यो होयतो सिद्धांतजाषाए च्यार थुइ कहेवाय. पण युगल कहेतां जोमलुं तथा द्वित्वसंख्या विना युगल नाम च्यारनु कोइ सिद्धांतमां कह्युं नथी तो सिद्धांत जाषाए च्यार थुइ केम कहेवाय? माटे समयनाम संकेतनो तथा समयनाम सिद्धांतनो शास्त्रोमां ठे. पण इहां अन्य कोइकना व्याख्यानमां अन्य कोइ आचार्य युगल नाम च्यारनो संकेत करी, संकेतजाषाए थुइ व्यारनुं व्याख्यान करेठे. तेथी पूर्वोक्त सिद्धांत न्याएकरी सिद्धांतजाषाए च्यारथुइनो अर्थ सिद्धयतो नथी. पण संकेतजाषाए सिद्ध थायठे. वली हे पूर्वपक्षिन् ? चतुर्थ स्तुतिनिर्णय पृष्ठ ६ ठठा तथा सातमां *कल्पजाष्य गाथाके अनुसारसे कोइएकतो च्यारथुइकेपढनेसे मध्यम चैत्यवंदनाका स्वरूपमानताहे ॥१॥ नुरकोइकतो चोथि थुइको अर्वाचीनमानके तिसकाग्रहण नहीकरताहै अरु तीनथुइप्रणिधानपाठसहित उत्कृष्टचैत्यवंदनमानताहे १

उरकोऽकतो पांचशक्रस्तव आठथुइकी उत्कृष्टचैत्यवंदना
 मानताहे ३ ॥ यहतीनमतअजयदेवसूरिजीनेदिखलाएहै
 परंतुइनतीनोमतोमेसेअजयदेवसूरिजीनेसम्मत वा अ-
 सम्मत कोइनी मतको नहीकहाहै अजयदेवसूरीजीने तो
 किसीकेमतकी अपेक्षासेचोथीथुइ अर्वाचीन कहीहे प
 रंतु स्वमतसम्मतनकहीहे ए लखवुं तमारुं श्वानपुंढनी
 वक्रता जेवुं जणाय ठे. केमके, श्रीअजयदेवसूरिजी म-
 हाराज तो 'कुर्वति' १ 'एके' २ ए बे वाक्योथी पूर्वधर
 तथा पूर्वाचार्योना व्याख्याननी सम्मतिजणावी पोतानुं
 करेनुं व्याख्यान समर्थन करे ठे, पण कोइनो मत दे-
 खामवा तथा कोइना मतनी अपेक्षा करी व्याख्यान
 करता नथी. जो तमारा लख्या प्रमाणे, कोइनो मत दे-
 खामवा व्याख्यान करता होत तो, मध्यम तथा उत्कृष्ट
 चैत्यवंदनाना व्याख्यानमां पूर्व तथा उत्तर प्रकार सूचन
 करवा तथा शब्द लखी टीकाकारे मध्यम तथा उत्कृष्ट
 चैत्यवंदनानुं व्याख्यान करयुं तेवी रीते परमत जणाववा
 पण तथा शब्दने ठेकाणे 'अन्येत्वाहुः' इत्यादिक वाक्य
 लखी व्याख्यान करत, पण ते वाक्यलखी टीकाकार,
 पोतानां करेलां व्याख्यानमां व्याख्यान करता नथी.
 तेथी हेवादिन् " कुर्वति तथा एके " ऐ बे वाक्यथी तो
 मध्यम चैत्यवंदनाना व्याख्यानमां 'यतः' शब्दो हेतु

देवाधी पूर्वधर तथा पूर्वाचार्योनां व्याख्यान सिद्ध थाय
ठे, पण परमतनु देखाडवुं सिद्ध थतुं नथी ॥

“ तथा अन्येत्वाहुः ” ए वाक्यधी अन्य कोइकना
मतनु देखामवुं तथा अन्य कोइकना मतना व्याख्या-
ननुं तो सिद्धपणु संजवे तोपण तमारो उपरलखेलो
मततो सिद्ध थतो नथी. केमके-टीकाकारे यतःशब्दनो
हेतु देइ पूर्वधर तथा पूर्वाचार्यना व्याख्याननी सम्मतिना
समर्थपणाधी त्रणथुइधी मध्यमचैत्यवंदना सिद्धकरी अने
संकेतजाषाए चोधी थुइ रुढिए करीने मध्यम चैत्यवंद-
ना अन्य कोइक कहेठे. एवं अन्य आकोइक आचार्यनुं
व्याख्यान तथा मत जणावी तथाशब्दे पूर्वप्रकारे त्रण
थुइधी मध्यमाचैत्यवंदनानु अने उत्तरप्रकारे उत्कृष्ट
चैत्यवंदनानु सूचनकरी चोधी थुइ निश्चय नवीन कहीने,
पूर्वधर तथा पूर्वाचार्योनाव्याख्याननी सम्मतिना समर्थ
पणाधी उत्कृष्ट चैत्यवंदनानुं व्याख्यान त्रणथुइधी सिद्ध
करुं, पण पूर्वधर तथा पूर्वाचार्योना व्याख्यानना अ-
सम्मत्तपणाधी चोधी थुइधी उत्कृष्टचैत्यवंदनानु व्या-
ख्यान सिद्धकरुं नही. तेधी हेकुतर्कवादिन् पृष्ठ ७ सा-
तमामां *कल्पजाष्यगाथाके अनुसारे मध्यमचैत्यवंदनामें
चारथुइकही* एवं यद्वा तद्वा ग्रथिल लखे ठे तेम, तमारुं

લખવું વિદ્વાનોની સનામાં ઉત્તેજન આપે એવું જણાતુ નથી. કેમકે—કલ્પનાધ્યગાથાના અનુસારથીતો, ટીકા કારે ચોથી થુડુ અર્વાચીન લખી. ઉત્કૃષ્ટ ચૈત્યવંદના ત્રણ થુડી સિદ્ધકરી તો, મધ્યમ ચૈત્યવંદનામાં તમારી ચોથી થુડનો મત લોકોક્તિએ “સિંદૂરનું બીજ લેવા ગયો” એવો સિદ્ધ થયો. કેમકે, ઉત્કૃષ્ટામાં ચોથી થુડનો અનાવહે તો, મધ્યમામાંતો અર્થાત્ સિદ્ધ થયોજ.

“ તથા અપરેત્વાહુ: ” એવાક્યથી પણ પરમતનું દે-
સ્વામવું તથા પરમતવ્યાખ્યાનનું સિદ્ધપણું સંજવે, તો પણ
તમારો ઉપર લખેલો મત સિદ્ધ થતો નથી.

કેમકે—“અપરેત્વાહુ:” એ પરમતવ્યાખ્યાનમાં તથા
પરમતદેસ્વામવામાં પાંચશક્રસ્તવ અને પાંચઅનિગમાદિ
પૂજાસંયુક્ત ઉત્કૃષ્ટ ચૈત્યવંદનાકહીહે. તે વાચનાંતરે અન્ય
પૂર્વાચાર્ય પાંચશક્રસ્તવે ચૈત્યવંદના કહેહે.

॥ તથાચોક્તં ॥ શ્રીચૈત્યવંદનમહાજાણ્યે ॥ અન્નેજનંતિ ॥
પણિવાયદંમગેણં એગેણજહન્નવંદણનેયા તડુગતિગેણમણ્ણ
ઉક્કોસાચઉહિંપંચહિવા ॥ ૬ ॥ એ અનિપ્રાય જણાવ્યોહે.
પણ આઠ થુડના અક્કર ટીકામાં નથી, તોપણ આત્માનો
આરામ તે આનંદ અને વિજય તેનો નાશ કરવા પૃષ્ઠ
૭ ॥ તથા ॥ ૬ મામાં *આઠથુડકીચૈત્યવંદના ॥ તથા ॥

पंचशक्रस्तवरूप उत्कृष्टचैत्यवंदनामां आठथुइकहनीकही*
 एवं उन्मत्ततानु लखवुं साक्षर सुबोध पुरुषतो कदापि न
 करे पण कदाचित् अपर व्याख्यानमां पांचशक्रस्तव पू-
 जादिसंयुक्त अन्यआचार्यना व्याख्यानमां उत्कृष्टचैत्य-
 वंदना कही. तेमां थुइना अक्षर नथी तोपण ग्रंथांतरो-
 ना आशयथी थुइ ग्रहणकरीए तो ग्रंथांतरोमां पूर्वधर-
 अनुयायी ठथुइथी तथा पश्चात्कालवर्त्तिगीतार्थ आचर-
 णाए पूजादिविशिष्टकारणे आठथुइथी उत्कृष्टचैत्यवंदना
 सिद्धथाय ठे. पण पंचाशकटीकाना अजिप्रायथी तो
 त्रण थुइए तथा ठथुइएज उत्कृष्टचैत्यवंदना सिद्धथायठे.
 परंतु चार तथा आठ थुइए सिद्ध थती नथी.

उपरलख्यानो अजिप्राय ए ठे के—कल्पजाप्यगाथाना
 अनुसारथी पांचदंमक अने त्रण थुइथी टीकाकारे पूर्व-
 धर तथा पूर्वाचार्यसम्मतिथी मध्यमाचैत्यवंदनानुं स्वरूप
 जणाव्युं ॥१॥ अने कोइकतो पांचदंमक अने संकेत
 जाणाए चोथीथुइ सहित मध्यमा चैत्यवंदना मानेठे तेने
 चोथी थुइ नवीन दर्शाविने चोथी थुइथी मध्यमचैत्यव-
 नानो अजाव दर्शाव्यो. ॥२॥ अने पांचदंमक अने त्रण
 थुइ प्रणिधानपाठसहित, पूर्वधर तथा पूर्वाचार्यनी स-
 म्मतिथी उत्कृष्टचैत्यवंदनानुं स्वरूप टीकाकारे जणाव्युं.

॥३॥ तथा पांचशक्रस्तव अने पांचअनिगम त्रणप्रद-
 क्षिणा पूजादिसंयुक्त वाचनांतरे उत्कृष्ट चैत्यवंदना, टी-
 काकारे दर्शावी ॥४॥ ए च्यार व्याख्यान, श्रीअजयदेव
 सूरिजीए देखामयां. तेमां त्रीजाव्याख्यान शिवाय कोइ
 पण, व्याख्यानने श्रीअजयदेवसूरिजीए असम्मतदेखा-
 मयुं नथी. अने पूर्वपक्षिना अजिप्रायथी बीजा तथा
 चोथा व्याख्यानमां कोइकना मतनी अपेक्षा कहीए तो
 चाले. पण पहेला तथा त्रीजा व्याख्यानमां तो कोइना
 मतनी अपेक्षा संजवेज नही तो *तीनमत अजयदेवसू-
 रिजीने दिखलाएहे* एवुं लखवुं पूर्वपक्षीनुं सर्वथा अस-
 त्यठे. पण स्यात् कोइमतपक्षी पंमिताजिमानी त्रणमत
 माने तोपण चोथीथुइना मत शिवाय कोइमतने श्री
 अजयदेवसूरिजीए असम्मतदेखामयो नथी. तेथी त्रण
 व्याख्यान तथा बेमतने तो श्रीअजयदेवसूरिजीए स्वस-
 म्मत देखामया. अने एक व्याख्यान तथा एकमतने
 असम्मत देखामयो.

हवे बुद्धिवंत अपक्षपाति पुरुषोने विचारकरवो जो-
 इए के, पूर्वपक्षी चतुर्थस्तुतिनिर्णयमां ठेकाणो ठेकाणो
 मध्यम चैत्यवंदना त्रण थुइथी लखेठे ते, पृष्ठपांचमे ५
 तथा ठठे पंचाशकपाठनी जाषामां चोथी थुइ अर्वाचीन
 ग्रहण नकरीने त्रण थुइथी उत्कृष्ट चैत्यवंदना पोताने

हाथे पोते लखीने कल्पजाष्य गाथामां त्रण थुइना प्रगट
 अक्षर ठतां च्यार थुइ तथा आठ थुइना पंचाशक टीका-
 मां अक्षर नथी तोपण कल्पजाष्य गाथाना अनुसारथी
 मध्यम चैत्यवंदनामां च्यार थुइ तथा उत्कृष्ट चैत्यवंदना
 मां आठ थुइ कहेवी कही, ए लखवुं ते निःकेवल उ-
 त्सूत्रजाषण रूप नरकनो टोपलो पोताने मुस्तके चढा-
 वी जोलाजोकोने कुयुक्तिना फंदमां नांखवाने लखे ठे.
 केमके—पूर्वपद्धिना मत प्रमाणे अजयदेवसूरिजीए, चोथी
 थुइ अर्वाचीन स्वमतसम्मत कही नथी. तेम प्राचीन
 पण स्वमतसम्मत कही नथी तो, कल्पजाष्य गाथाने
 अनुसारे, मध्यमचैत्यवंदनामां त्रण थुइ कही, अने उ-
 त्कृष्ट चैत्यवंदनामां पण त्रण थुइ तथा पंचशक्रस्तव रूप
 उत्कृष्ट चैत्यवंदनामां ठथुइ कहेवी कही, ए त्रण पंचाश-
 कना लेखने ठोमीने पूर्वधर तथा पूर्वाचार्यना असम्मत
 पद्धनेज मानवो एशुं सम्यगदृष्टियोनां लक्षण ठे? कदा-
 चित् आत्मारामजी आनंदविजयजी पोतानी मनक-
 ल्पनाथी एम मानिले के—शास्त्रमां त्रण थुइ पण कहीठे
 ने च्यार थुइ पण कोइकना मतथी कहीठे. ऐ बे मतकह्या
 ठे, पण श्रीअजयदेवसूरिजीए, सम्मत वा असम्मत
 कह्या नथी. तो आत्मारामजी आनंदविजयजीने कहीए
 ठीए के—पूर्वधर पूर्वाचार्य, चैत्यवंदनामां त्रण थुइ मानता

आध्यात्मे. तथा स्वगच्छपरगच्छमां पूजादिविशिष्टकारणे
 च्यारथुऽमानता आख्या. ए बे मतने अमोनिषेधता नथी
 तेम तमारे पण निषेध करवो न जोऽए, केमके—सम्मत्त
 असम्मत्त मत तो तमारा लखवा प्रमाणे अंगीकार क-
 रवा योग्य नही. तेम ठामवा योग्य पण नही. तो च-
 तुर्थस्तुतिनिर्णयपृष्ठ ४ तथा ८ मामां *॥येदो नो मत कहेंहे
 ॥ इनमे से हम एक का निषेध नहीं करते हे ॥ * एवं ल-
 खीने वली पृष्ठ । १२१ मामां ॥ लखो बोके—* श्रीजि-
 नमत से विरुद्ध जो तीन थुऽयो का मत हे तिनकुं कदापि काले
 अंगीकार करण तो दूर रहो परंतु इनकुं अंगीकार करणो का तर्क
 निअपने दिल मे मत करो ॥* इत्यादिक पूर्वापर विरुद्ध लेख
 लखतां तमोने कांइ पण लज्जा आवती नथी? वली
 पोताना मनमां एमं पण विचार करता नथी के—पूर्वधर
 तथा पूर्वाचार्यनी अपेक्षाथी अमे बहु तुच्छ बुद्धिवाला
 ठीए, तो वली पूर्वधर पूर्वाचार्योनी परंपराए चाल्या
 आख्या मार्गने तथा जिनशासनमां स्थंज समान महा
 पंडित नवांगवृत्तिकारक श्रीअजयदेवसूरिजीए पूर्वधर
 तथा पूर्वाचार्य सम्मत्तिए त्रण थुऽना मतने स्वमत स-
 म्मत कस्या ठतां पण, स्वमत कल्पनाए सम्मत वा
 असम्मत्त अजयदेवसूरिजीए त्रण थुऽना मतने कस्यो
 नथी. एवं पोते लखीने वली चैत्यवंदनामां त्रण थुऽनुं

उच्चापन करीने, एकांते चोथी थुइ स्थापीने केइ गतिमां जइशुं ? *तथा जो वस्तुआचरणासैंकरीजावेतिसको अर्वाचीनकहेतेहे* एवं चतुर्थस्तुतिनिर्णय पृष्ठ नव ए मामां । पूर्वपद्धी अहंकाररूपी गर्हजनी उपर चढथोथको लखेहे, ते पण बुद्धिवांनोने गर्हजना शिंगिमा जेवुं अस-
झासन थाय तेवुं हे. केमके-आचरणाथी जेवस्तु करी जाय तेने कोइपण जैनशास्त्रमां अर्वाचीन कही नथी. ने व्याकरणा तथा कोश प्रमुख स्वमत परमतना शा-
स्त्रोमां अर्वाचीन पदनो अर्थ नवीन करथो हे. पण अर्वाचीन पदनो अर्थ आचरणा करथो नथी. तथा जियंति वा करणिछंति वा आयरणिछंति वा एगछा ॥
जावार्थ जीतकहो, चाहे करणीकहो, चाहे आचरणा कहो, इत्यादिक आचरणाना एकार्थशब्दो जैनशास्त्रोमां लख्या हे पण, आत्मारामजी आनंदविजयजी उत्सूत्र जाषण करवाथी अनंतसंसार वृद्धि पामे, एवा ज्ञानिना वचनने अवगुणि, परजवनी बीक न राखतां ठतां च-
तुर्थस्तुतिनिर्णयपृष्ठ १४ मामां ॥ अर्वाचीन कहो चाहे आचरणा कहो ॥ एवो आचरणानो एकार्थ लखे हे, पण, एवो एकार्थ कोइ जैनशास्त्रमां देखातो नथी ॥
तोपण, आत्मारामजी चोथी थुइनो अर्वाचीनशब्द तेनो अर्वाक कालवाची अर्थ ठोमीने आचरणानो अर्थ करे

ढे ते, एउनी समजणामां बहु भूलढे. केमके—पूर्वधरकृत
आचरणा तो गीतार्थ आचरणाज कहेवाय, पण अर्वा-
चीन न कहेवाय.

॥ यत उक्तं ॥ श्रीअंगचूलिकासूत्रे इय वुत्तो जोग-
विही संखेवेण सूयाणुसारेणं जं व न इत्तं नणियं गी-
यायरणाउ तं नेया ॥

इत्यादिक जैनसिद्धांतोना अनिप्रायथी सूत्रमां सं-
क्षेपे वार्ता कही होय तेने पूर्वधर गीतार्थ सूत्रपंचांगीमां
तथा पोताना करेल्ला अन्य ग्रंथोमां खुलासा करे ते गी-
तार्थ आचरणा कहेवाय. केमके—पूर्वधरोने उत्कृष्ट, गी-
तार्थशास्त्रोमां कह्याढे तेथी. तथा पूर्वधर पश्चात्कालवर्ति
आचार्योए आचरणाकरी होय, ते पण गीतार्थ आचरणा
कहेवाय पण पूर्वधर अनुयायीए करी होय तो प्राचीन
कहेवाय, अन्यथा अर्वाचीन कहेवाय. तेथी पंचाशकवृ-
त्तिमां श्रीअनयदेवसूरिजीए चौथीथुइने अर्वाचीन कहीढे.

॥ तथाचोक्तं ॥ श्रीपंचाशकटिप्पनके एतद्भाष्ये स्तु-
तित्रयस्य कथनात् चतुर्थस्तुतिरर्वाचीनेति गूढानिसंधिः
किंच नायं गूढानिसंधिः किंतु स्तुतित्रयमेव प्राचीनं प्र-
गटमेव नाष्ये प्रतीयते. कथमिति चेत्! द्वितीयजेदव्या-
ख्यावसरे 'निस्सकममिति' नाष्यगाथायां 'चेइय सबेहिं

थुइ तिसि' इति स्तुतित्रयस्यैव ग्रहणात् एवं नाप्य-
द्वयपर्यालोचनया, स्तुतित्रयस्यैव, प्राचीनत्वं, तुरीयस्तु-
तेरर्वाचीनत्वमिति तात्पर्यार्थः ॥

अर्थः—वली पंचाशकटिप्पनकमां पण कह्युंठे के—
व्यवहारनाप्यमां त्रण स्तुतीज करवानी कहीठे ने, चोथी
स्तुतितो आधुनिक ठे. एम गूढानिसंधिठे. एटले गुप्तपणे
ए अर्थनुं अनुसंधानठे. १ ए प्रकारनी आशंका करी
ग्रंथकारज उत्तर आपेठे के—आवात नाप्यकारे गुप्तपणे
नथी कही. साफ चोखुं लख्युंठे के—त्रणस्तुतिज प्राचीन
कालमां प्रगट नाप्यमां देखीएठीए. शिष्यकहेठे के—
एम केम कहोठो. एम जो आशंका करता होतो, तेनो
आ उत्तरठे जे—बीजाजेदना व्याख्यानना अवसरमां 'नि-
स्सकम' ए नाप्यगाथामां सर्वचैत्योमां त्रणज स्तुति करवी.
एम त्रण स्तुतिनुज ग्रहण करवुंठे. एम बे नाप्यनो पू-
र्वापरविचारकरी, त्रणस्तुतिज करवी. एज प्राचीनठे, ने
चोथी स्तुतिनुं कहेवुं आधुनीकठे. एटलुं तात्पर्यठे. एटले
एटलोज सिद्धांत थयो.

एम पंचाशकटिप्पनमां अर्वाचीनशब्दनो आधुनि-
क अर्थ कह्या ठतां पण, आत्मारामजी आनंदविजयजी
पोतानी मरजीमां आवे तेम अर्वाचीन शब्दनो अर्थ
आचरणा लखेठे ते, जोला जीवोनी आगल, एवा खोटा

ગપાટા મારી, ચોથી થુડુ પ્રાચીન સ્થાપવા, એકાંતે મહેનત કરેલે. તે મહેનતમાં કાંઈ નુકશાનતો નથી પણ નુકશાન માત્ર એટલુંજ થે કે—એવી રીતે उत्सूत्रजापणा કરવાથી સમ્યક્તનો નાશથડ જાયલે. એ વાર્તા કોઈ પણ જૈનધર્મી જિનઆજ્ઞાનો આરાધક હશે, તે તો અવશ્ય મંજૂર કરશે તો વલી અધિક શું કહેવું.

इति चतुर्थस्तुतिनिर्णयशंको-द्वारे ऽपरनाम्नि चतुर्थं
स्तुतिकुयुक्तिनिर्णयच्छेदनकुठारे तिसृजिः स्तुतिजिः पूर्व-
धरपूर्वाचार्यानुयायिजघन्यमध्यमोत्कृष्टचैत्यवंदनानेदनि-
दर्शनं तथा पंचाशकपाठनिर्णयनिदर्शनं नाम अष्टमः
परिच्छेदः ॥८॥

તથા પૂર્વોક્તપૂર્વધરગ્રંથોને અનુયાયી પંચાશકજીમાં શ્રીહરિન્દ્રસૂરિજીએ તથા વૃત્તિમાં શ્રીઅન્નયદેવસૂરિજીએ ત્રણ થુડી જોમ જઘન્ય મધ્યમ ઉત્કૃષ્ટ ત્રણ પ્રકારની ચૈત્યવંદના દર્શાવી તેમજ સંઘાચારનામા ચૈત્યવંદન મહાજ્ઞાપ્યમાં શ્રીશાંત્યાચાર્યજીએ પણ પંચાશકજીમાં જઘન્ય મધ્યમ ઉત્કૃષ્ટ એ ત્રણ ઉપલક્ષણ રૂપ જોદ કહેવાથી શેષ એકેક વંદનાના સ્વજાતીય બે બે જોદ ગ્રહણકરી, પંચાશકજીને અનુયાયિ નવજોદની ચૈત્યવંદના દર્શાવીલે.

તે પાઠ—ચિહ્નવંદણા તિજેયા જહન્નઝકોસમક્ષિમા

चेव एकेका वि तिजेया जेठ विजेठा कणिठा य ५३
 एगनमोकारेणं होइ कणिठा जहणिआ एसा .जहसत्ति
 नमोकारा जहन्निया नन्नइ विजेठा ५४ सच्चियसकथयं
 ता नेया जिठा जहन्निया सन्ना सच्चिय इरिआवहिआ,
 सहिया सकथयदंमेहिं ५५ मझिमकणिठिगे सा, मझिम
 जेठाउ होइसा चेव, चेइय दंमय थुइ, एगसंगया सव्वम-
 झिमया ५६ मझिमजेठा सच्चिय तिन्निय थुइउ सिलोय
 तियजुत्ता उक्कोसकणिठा पुण सच्चियसकळया इजुया
 ५७ थुइजुयलजुयलएणं डुगुणिय चेइयथयाइदंमाजा,
 सा उक्कोसविजेठा निदिठा पुव्वसूरिहिं ५८ थोत्तपणिवाय
 दंमग पणिहाणतिगेणसंजुआ एसा, संपुन्ना विन्नेया, जेठा
 उक्कोसिया नाम ५९ एसा नवप्पयारा आइन्ना वंदणा
 जिणामयंमि कालोचियकारीणं अणंगाहाणं सुहा सवा
 ६० उक्कोसा तिविहा विहु कायवा सत्तिउ उन्नयकालं
 समेहिउ सविसेसं जम्हा तेसिं इमं सुत्तं ६१ वंदइउन्न
 कालंपि, चेइयाइं थयथुइपरमो जिणवरपमिमागर धूव-
 पुप्फगंधच्चणुजुत्तो ६२ सेसा पुणाउल्लेया कायवा देसकाल
 मासच्च समणेहिं सावएहिं चेइयपरिवामिमाईसु ६३ ॥
 न्णियं च ॥ निस्सकडेमनिस्सकमे वा वि, चेइए सवाहिं
 थुइ तिन्नि, वेलंब चेइयाणि वि, नाउ एकेकिया वावि ६४ ॥

भावार्थ—चैत्यवंदना त्रण प्रकारनी ते कहेठे. जयन्त्य,

उत्कृष्ट, अने मध्यम ३ एत्रणकही तेमां एकएकना त्रण
 जेद, उत्कृष्ट ते ज्येष्ठ १ मध्यम ते विज्येष्ठ २ अने जघन्य
 ते कनिष्ठ ३ तेमां एक नमस्कारेकरी थाय ते कनिष्ठजघ
 न्य एटले जघन्य जघन्य नामा चैत्यवंदनानो प्रथमजेद १
 अने यथाशक्तिनमस्कार करवाथी एटले बेथी लेई एक
 सो आठ नमस्कार सुधी चाहे तेटला नमस्कार करे ते.
 जघन्यमध्यम नामा बीजो चैत्यवंदनानो जेद २ अने तेज
 बहु नमस्काररूप बीजो जेद तेणे सहित शक्रस्तव सुधी
 जे वंदन एटले नमस्कार कही शक्रस्तव कहेवो, ते ज-
 घन्य उत्कृष्ट नामा त्रीजो चैत्यवंदनानो जेद ३ अने तेज
 जघन्य उत्कृष्ट इरियावही सहित. एटले इरियावही,
 नमस्कार, शक्रस्तव, अरिहंत चैत्यदंमकएक, अने एक
 स्तुति, ए कहेवाथी, मध्यमजघन्यनामा, चैत्यवंदनानो
 चोथो जेद ४ अने तेज मध्यमजघन्य ते अरिहंतचैत्य
 दंमक अने एकसंगथुइ कहेवाथी मध्यमविजेष्टा एटले
 इरियावही, नमस्कार, शक्रस्तव, अरिहंत चैत्यदंमक
 अने एकथुइवली लोगस्स कहेवाथी, मध्यममध्यमनामा
 चैत्यवंदनानो पांचमो जेद ५ अने तेज मध्यममध्यम
 ते त्रणथुइ श्लोकत्रण संयुक्त, ते मध्यमजेष्टा एटले इ-
 रियावही, नमस्कार, शक्रस्तव, अरिहंतस्तव, एटले
 अरिहंतचेइयाणं दंमकएक, अने पदअह्मरादिके वर्द्ध-

मान अरिहंत चैत्यनिश्चित एकथुइ, एकश्लोकनी, अने नामस्तव एटले लोगस्स, चैत्यस्तव एटले सबलोए अरिहंतचेइयाणं ए दंमक, अने सर्वलोक चैत्यनिश्चित बीजी थुइ बे श्लोकनी, अने श्रुतस्तव एटले पुस्करवरदी सुयस्स जगवज्ज दंमक, अने श्रुतनिश्चित त्रणथुइ श्लोक त्रण संयुक्त एटले त्रीजी थुइ त्रण श्लोकनी अथवा त्रण थुइयो कही, “ सिद्धाणां बुद्धाणां ” गाथा त्रण कहेवी. तथा त्रण थुइने त्रण श्लोक संयुक्त करवी. एटले त्रण थुइ कहीने प्रतिक्रमणने अनंतर मंगलार्थ स्तुतित्रणना पाठनी पेठे, प्राणिधानरूप श्लोक त्रण कहेवा. एटलु कहेवाथी मध्यम उत्कृष्ट चैत्यवंदना नामा चैत्यवंदनानो षष्ठो जेद ६ अने तेज मध्यम उत्कृष्ट ते शक्रस्तवादिक संयुक्तते, उत्कृष्ट कनिष्ठा एटले इरियावही, नमस्कार, शक्रस्तवादिक दंमक पांच, स्तुति त्रण, पुनः शक्रस्तव, एटले आदिशब्दथी अरिहंत चैत्यादिकदंमक ४ स्तुति त्रण शक्रस्तवांत, कहेवाथी उत्कृष्ट जघन्य नामा चैत्यवंदनानो सातमो जेद ७ अने थुइजुगल जोडले करीने बमणां चैत्यस्तवादिक दंमक जेमां ते उत्कृष्ट मध्यम देखामी पूर्वाचार्योए, एटले थुइ ८ अने बेवार अरिहंत स्तवादिक दंमक, ए कहेवाथी उत्कृष्ट मध्यम नामा चैत्यवंदनानो आठमो जेद ८ अने स्तोत्र, प्राणिपात

દંમક, પ્રણિધાન, ત્રણો કરીસહિત થુઢ (૬) અપ્ને બેવાર અરિહંત સ્તવાદિક દંમક ૯ કહેવાથી ઉત્કૃષ્ટોત્કૃષ્ટનામા ચૈત્યવંદનાનો નવમો નેદ ૯ ॥

૯પૂર્વોક્તનવપ્રકારે નવનેદે ચૈત્યવંદના જિનમતમાં આચીર્ણથે. આગ્રહરહિત પુરુષ ઉચિતકાલમાં ૯ટલે જે કાલમાં જેવી ચૈત્યવંદના કરવી ઉચિત જાણે, તે કાલમાં તેવી ચૈત્યવંદના કરે તો સર્વ નવનેદ ગુજ થે. મોહફલને દેનારી થે. ૬૦ ઉત્કૃષ્ટ ત્રણનેદની ચૈત્યવંદના શક્તિ થતે ઝનયકાલમાં કરવી યોગ્યથે. વલી શ્રાવકોનેતો સવિ-
શેષ, અર્થાત્ વિશેષસહિત કરવી જોડ૯. કેમકે, શ્રાવ-
કોને વાસ્તે ૯વું સૂત્ર કહ્યુંથે. ॥ ૬૧ ॥ ઝનયકાલમાં શ્રાવકજન, જિનપ્રતિમાની, અગર, ધૂપ, પુષ્પ ગંધે કરીને, પૂજાસંયુક્ત સ્તોત્રસ્તુતિ કરીને, ઉત્કૃષ્ટચૈત્યવંદના કરે. ૯-
ટલે પ્રાતઃસંધ્યા ૯ પૂજાકરીને, ઉત્કૃષ્ટના ત્રણનેદમાંહેલી યથાશક્તિ ૯ દેવવંદના કરે. ॥ ૬૨ ॥ શેષજઘન્યનાત્રણ અપ્ને મધ્યમના ત્રણ, મલીને થનેદ ચૈત્યવંદનના જે રહ્યા, તે દેશકાલ દેખીને સાધુ શ્રાવકને ચૈત્યપરિવામી પ્રમુખ આદિમાં કરવા, આદિશબ્દથી કાલગ્રહણાદિક વિધિ-
માં, તથા પ્રતિક્રમણના આદ્યંતમાં, કરવાં. ॥ ૬૩ ॥ તેમજ કહ્યુંથે કલ્પનાશ્યમાં નિશ્રાકૃત અનિશ્રાકૃત સર્વચૈત્યો-

मां त्रणथुइनी चैत्यवंदना करवी. अने वेलाघणीथति जाणीने चैत्यघणां होयतो, एकेकथुइनी चैत्यवंदना करवी. ॥६४॥

इहां चतुर्थस्तुतिनिर्णय पृष्ठ (१०) वीसमामां *आदि शब्दसें जघन्य अरु मध्यमके मिलके ठजेद मृतकसाधुके परठ्यांपीठे जोचैत्यवंदना करीयेहै तिसमे करणे* ए पण आत्मारामजी लखीने पोतानी अज्ञताने प्रगटकरेठे. केमके, चतुर्थस्तुतिनिर्णय पृष्ठ (१८) अमृारमामां महा-जाप्यना अर्थमां तथा पृष्ठ ९१ मां पोताना मनकल्पित यंत्रमां ठठो जेद मध्यमोत्कृष्टानो तेमां स्तवप्रणिधान रहित त्रणथुइनी वंदना मानी ने वली पृष्ठ ३१ मामां *तीनथुइसें चैत्यवंदना मृतकसाधुने परठनेवाला साधु-योकों करनीकहीहे सोमध्यमचैत्यवंदनाका मध्यमोत्कृष्ट तीसरानेदहे अरुपूर्वोक्त नवजेदोंमे यहठठानेदहे सोतो ३१ हममानतेहीहै* एवुंलखीने वली तेज पृष्ठ ३१ एकत्रीसमामां *अविधिपारिष्ठावणियाका कायोत्सर्गकरना औरशांतिनिमित्त स्तोत्रकहना ॥१॥ परिहायमानतीन-थुइनियमकरकेहोतीहे अजितशांतिस्तवादिकक्रमसेंतहां जानना ॥१॥ यहकथनकल्पवृहत्जाप्यमेहे* इत्यादिक कल्पजाप्यादिकनी शाहीयोथी मृतकसाधुने परठ्यापठी त्रणथुइ अने स्तोत्रादिक निश्चे करवा एवुं पोताना हा-

થયી લાચીને વલી મહાજાણ્યની ત્રેસતમી (૬૩) ગાથાના અર્થમાં લાચેલે કે—ઠનેદ મૃતકસાધુને પરઠ્યાપઠી કરવા. એવું લાચાણ વિદ્વાનોને તો, પરસ્પર વિરુદ્ધ જાણ થયા વિના રહેજ નહી. કેમકે—મૃતકસાધુના પરઠ્યાપઠી ચૈત્યવંદના કરવી તેમાંતો જાણ્યકારાદિકોએ સ્તોત્રાદિક કહેવાં કહ્યાંલે. તો, તે મધ્યમોત્કૃષ્ટનો ત્રીજોનેદ, અને પૂર્વોક્ત નવનેદ માંહેલો ઠઠોનેદ, કેમ ગણાય? તેથી હ્રાં જાણ્યની ૬૩ મી ગાથાના અર્થમાં આદિશબ્દથી કાલ ગ્રહણાદિ તથા પ્રતિક્રમણના આદ્યંતની ચૈત્યવંદના કરવી. એજ અર્થ ગુરુપરંપરાએ આવેલો સિદ્ધથાય, પણ આત્મારામજીનો મનકલ્પિતઅર્થ સિદ્ધ ન થાય.

તથા વલી હ્રાં જાણ્યની સત્તાવનમી ગાથામાં મધ્યમ ઉત્કૃષ્ટ ઠઠા જેદની ચૈત્યવંદનાને શક્રસ્તવાદિકેં જુક્તકરી ઉત્કૃષ્ટ જયન્ય ચૈત્યવંદનાનો (૭) સાતમો જેદ દર્શાવ્યો તેમાં જિનમુનિવંદનપ્રણિધાન તથા સ્તવન, અને પ્રાર્થના પ્રણિધાન એટલાં આદિશબ્દથી જાણ્યકારે સૂચન કર્યાં, ગ્રહણ થાય પણ ચોથી થુહ સૂચનજ કરી નથી, તો, ગ્રહણ કેમ થાય? પણ આત્મારામજી આનંદવિજયજી ચતુર્થસ્તુતિનિર્ણયપૃષ્ઠ (૧૮) અઢારમામાં ચ્યાર થુહથી ચૈત્યવંદનાનો સાતમો જેદ લાચેલે તે પો-

तानी मतिकल्पनाए जाष्यथी विरुद्ध लखेढे, केमके थुइ शक्रस्तवथी पहेली कहेवाय ठे, पण पठी कहेवाती नथी. तो आदिशब्दथी चोथी थुइ ग्रहण केम थाय ? अने “सच्चियसकथयाइजुया” ए गाथाना पदने ठेकाणे “सच्चिय सिद्धययाइजुया” एवुं पद जाष्यकारे धारणा करुं होत तो आत्मारामजीना लखवा प्रमाणे चोथी थुइथी सातमी वंदना सिद्ध थाय पण, तेवुं पद जाष्यमां देखातुं नथी ॥ तेथी त्रण थुइनी ठी वंदना शक्रस्तवांत तथा दंमक ४ प्रणिधानरूप, त्रण श्लोकयुक्त त्रण थुइ, अथवा “धंढालाला” न्यायेकरी पुनः शक्रस्तव आदिशब्दथी एटलाए युक्त करीए त्यारे सातमी वंदना थाय ॥ पण जावंति प्रमुख यावत् जयवीयराय सुधी सातमी चैत्यवंदनाने आदिशब्दथी जेम आत्मारामाजीए ग्रहण करी तेम ग्रहण करतां, आठ थुइ अने जावंतिप्रमुख जावत् जयवीयराय पर्यंत, आठमी चैत्यवंदना पण थाय पण ते जाष्यथी विरुद्ध थाय. केमके—जाष्य गाथामां आठमी वंदनामां जावंति प्रमुख जयवीयराय पर्यंत अक्षर देखाता नथी. तथा आठमी चैत्यवंदनामां, जावंति, जावंत,स्तवन, जयवीयरायपर्यंत ग्रहण करतां नवमी चैत्यवंदनानो तो अजावज थाय. केमके स्तुतिआठ स्तोत्र प्रणिधान पर्यंत, आठमी चैत्यवंदना, आत्मारामजीना

लखवा प्रमाणे पोते करता हशे तो, नवमीवंदनामां
 अज्ञान.तिमिरमां फांफा मास्या शिवाय गुं करता
 हशे. वली स्तोत्र एटले स्तवन, प्रणिपातदंमक एटले
 नमोऽनुं, १ प्रणिधानत्रिक एटले जावंति १ जावंत १
 जयवीराय ३ एटला संयुक्त आठमी वंदनाने ज्ञाप्यकारे
 नवमी वंदना कही. ते वचननुं आराधन केवी रीते
 करता हशे. अने कदाचित परस्पर वंदनानुना संधान
 रहित सातमी वंदनाना आदिशब्दथी प्रणिधानपर्यंत
 उत्कृष्टवंदनाना त्रण नेद जूदा जूदा पोताना लखवा
 प्रमाणे मानता हशे तो चतुर्थस्तुतिनिर्णय पत्र ॥८॥
 *हमारे तपगच्छके पूर्वाचार्य तथा अन्यगच्छोके आचार्य
 सबचारथुइ मानतेआएहें इसवास्ते हमनीचारथुइमा-
 नतेहे* एवं पोतानु लखेलु वचन केवी रीते पालता हशे
 केमके सातमीवंदना च्यारथुइथी स्तोत्र प्रमुख प्रणिधान
 सहित मानी तो, आठमीवंदना पण स्तोत्र प्रणिधान
 सहित आठ थुइथी अर्थात् सिद्ध थई मानी अने आ-
 ठमीवंदना, आठथुइथी स्तोत्र प्रणिधान सहित मानी
 तो, नवमीवंदना पण, थुइ सोल स्तोत्र प्रणिधान स-
 हित अर्थात् सिद्ध थई मांनी अने नवमीवंदना सोल
 थुइथी मानि तो, सोलथुइनी चैत्यवंदना अर्थात् आ-
 त्मारामजीने पोताना लखवा प्रमाणे मानवी सिद्ध थई

तेवी रीते तपगह्णना पूर्वाचार्य तथा अन्यगह्णना आ-
चार्य कोइपण मानता नथी, केमके तपगह्णना पूर्वा
चार्य तथा अन्यगह्णना आचार्य तो त्रण तथा ठ थुइथी
तथा पूजादि विशिष्टकारणो च्यार तथा आठ थुइथी चै-
त्यवंदना मानता आव्या तेम वली वर्त्तमानमां मानेहे;
पण सोल थुइनी चैत्यवंदना तो कोइ गह्णवाला मानता
नथी, तेथी आत्मारामजी आनंदविजयजीनो गह्ण तथा
मत सर्वगह्णोथी विपरीत संमूर्द्धिमप्राय नोंखोज हशे
तेथी पूर्वोक्त चैत्यवंदना पोतानी मतिकल्पनाए मानेहे॥

तथा पृष्ठ १९ जंगलीसमामां आठथुइथी आठमी
वंदना लखेहे ते पण विरुद्ध हे केमके ठठा नेदमां चोथी
थुइनो अजाव, तो सातमा आठमानेदमां तो, अर्थात् अ-
जाव थयोज. अने युगलशब्देकरी च्यारग्रहणकरता होय
तो, “इयमुणियसवणजुयलं” इत्यादिक वचनथी जैन-
शास्त्रोमां अनेक ठेकाणो युगलशब्दनो अर्थ द्वित्वसं-
ख्यावाची लख्योहे. पण च्यारसंख्यावाची लख्यो नथी.
तेथी जाण्यनी ५८ मी गाथाना प्रथमपदमां पूर्ववंदनाने
विषे कहीजे त्रण थुइ ते जुयल कहेतां बेवार, जुयलेणं
कहेतां जोमले करीने अर्थात् थुइ ठ करीने तथा थुइ-
जुयल कहेतां एक अधिकृतजिनविषयिक बीजी जिन-

ज्ञानस्तुतिवन्दनात्मक ए बे थुइ जुयलेणं क० बेवार कहेवे करीने एढले सिद्धांतजाषाए युगलशब्दे थुइ ठ करीने आ-
 उमी वंदना थाय, पण आठ थुइए न थाय. अने संकेत-
 जाषाए युगलशब्दनो अर्थ च्यारग्रहण थाय, पण चतुर्थ
 स्तुतिनिर्णय पृष्ठ (९१) एकाणुमामां चैत्यवंदनलघुजाष्यनी
 संघाचारवृत्तिमांधी वाक्य चुंटीचुंटीने आत्मारामजीए
 पाठ लख्यो ठे ते वृत्तिमां तो श्रीधर्मकीर्त्तिउपाध्यायजीए
 संकेतजाषाए चोथीथुइ ठामठाम दर्शावी, चैत्यवंदनाना
 नवजेद सिद्धांतजाषाए तथा संकेतजाषाए दर्शाव्याठे.
 पण आत्मारामजीए पोतानी मतिकल्पनाए केवल सं-
 केतजाषा ग्रहणकरी चैत्यवंदनाना नवजेदनो यंत्रलख्यो
 तेमां ठछानेदमां त्रणथुइने ठेकाणे केवल च्यारथुइ ग्रहण
 करी तोपण पृष्ठ १८ मामां संघाचारमहानाष्यना ठछा
 नेदमां त्रणथुइ ग्रहणकरी पण चोथीथुइ ग्रहण न करी.
 तो ३ मा ८ मा नवमा जेदमां च्यार तथा आठ थुइनुं
 ग्रहण करवुं आत्मारामजीनु श्रानशृंग ग्रहण करवा जेवुं
 नासन थायठे. केमके—एकजेदमां त्रणथुइ ग्रहण करवी
 अने एकजेदमां ग्रहण न करवी ए शुं बुद्धिवंतोनां कामठे?
 इत्यलंप्रसंगेन॥ अथानंतरं इहां कोइ कहेशेके नवप्रकार-
 नी चैत्यवंदना पंचाशकजीने अनुयायी नथी केमके—
 पंचाशकजीमां तो श्रीहरिचन्द्रसूरिजीए त्रणप्रकारनी चै-

चतुर्थस्तुतिनिर्णयशंकोद्धारः १८३

त्यवंदना कहीढे. परंतु नवप्रकारनी कही नथी तेथी
अमे नवनेद नही मानीए. तेनी अज्ञता दूर करवाने कहेढे.

ज्ञाप्यं—एएसिं नेयाणं उवलस्कणमेव वत्तिया
तिविहा हरिजद्रसूरिणाविहु वंदण पंचासए एवं ॥६५॥
नवकारेण जहन्ना, दंमयथुइजुयलमस्त्रिमा नेया, संपुन्ना
उक्कोसा, विहिणा खलु वंदणा तिविहा ॥६६॥ नवकारेण
जहन्ना, जहन्नयजहन्निया इमास्काया, दंमयएगथुइए, वि
नेया मस्त्रिमस्त्रिमिया ॥६७॥ संपुन्ना उक्कोसा उक्कोसुक्को-
सिया इमा सिठा, उवलस्कणंखु एयं, दोएहं१सजाईए६८

अर्थ—एपूर्वोक्त नवनेदोना उपलक्षणरूप त्रणनेद
चैत्यवंदनाना, वंदनापंचाशकमां श्रीहरिजद्रसूरिजीए
पणा कथन करघाढे. ॥६५॥ तेमां एकतो नमस्कारमात्र
करवेकरीने जघन्यचैत्यवंदमा ॥१॥ बीजी एकदंमक अने
एकस्तुति ए बेनायुगलथी मध्यमचैत्यवंदना जाणवी.
त्रीजी संपूर्ण उत्कृष्टचैत्यवंदना जाणवी ॥३॥ विधिकरीने
वंदना त्रणप्रकारेढे. ॥ ६६ ॥ नमस्कारमात्रकरीने जे
जघन्यवंदना कहीढे ते जघन्यवंदनानो प्रथम जघन्य
जघन्यनेद कह्योढे. ॥१॥ अने बीजी जे एकदंमक अने
एकस्तुतिथी मध्यमचैत्यवंदना कहीढे ते मध्यममध्यम
नामा मध्यमचैत्यवंदनानो बीजोनेद कह्योढे. १॥६७॥

સંપુત્રા ઉક્તોસા એપાતથી સંપૂર્ણઉત્કૃષ્ટ ઉત્કૃષ્ટવંદનાનો ત્રીજોનેદ ઉત્કૃષ્ટોત્કૃષ્ટ કહ્યોઠે. ॥૩॥ એ ત્રણ ઉપલક્ષણ રૂપ નેદ કહેવાથી શેષ એકેક વંદનાના સ્વજાતીય બે બે નેદ પણ ગ્રહણ કરવા. એ પ્રકારે સર્વ નવનેદ ચૈત્યવંદનાના પંચાશકજીની ગાથાનુથી સિદ્ધથાયઠે. ॥ ૬૮ ॥ ઇત્યાદિ ચૌદપૂર્વધર, શ્રીવીરપટોધર શ્રીસુધર્માસ્વામી પંચમગણ-ધર તથા શ્રીન્દ્રબાહુસ્વામીપ્રમુખ અન્યપૂર્વધરોનાં કરેલાં શાસ્ત્રોમાં ચૈત્યવંદનાના જયન્ય મધ્યમ ઉત્કૃષ્ટ નેદ કહ્યા તેને અનુયાયી નવનેદોનાં ઉપલક્ષણરૂપ ત્રણનેદ વંદના-પંચાશકમાં પૂર્વધર વર્તમાનકાલવર્તી જૈનમતમાં સૂર્ય સમાન શ્રીહરિન્દ્રસૂરિજીએ કથનકર્યા તેને અનુયાયી પૂર્વધરપશ્ચાત્કાલવર્તી શ્રીશાંતિસૂરિજીએ એકેક વંદનાના સ્વજાતીય બે બે નેદ ગ્રહણકરી નવનેદની ચૈત્યવંદના દર્શાવી, તેપણ પ્રાયે ત્રણથુડનીજ જાણવી કેમકે-નવાં-ગવૃત્તિકારક મહાપ્રજાવિક શ્રીઅનયદેવસૂરિજીએ વંદના-પંચાશકવૃત્તિમાં જયન્ય મધ્યમ ઉત્કૃષ્ટચૈત્યવંદના ફલાવી તેમાં ઉત્કૃષ્ટચૈત્યવંદના ત્રણથુડથી કહી તો સ્વજાતીય એકેકનેદમાં પણ ત્રણથુડથી નવનેદની ચૈત્યવંદના અર્થાત્ સિદ્ધથઈજ ॥

હવે સમદૃષ્ટિ પુરુષોને વિચાર કરવો જોઈએકે, એવા એવા પૂર્વોક્ત મહાન્ પુરુષોના કથનની આત્મારામજી

आनंदवियजीने प्रतीति नही तो, यद्वा तद्वा स्तोकमात्र पठन करेला आत्मारामजी आनंदविजयजीना कथनने कोणा बुद्धिवान सत्य मानशे केमके—आत्मारामजी आनंदविजयजीने समजावाने अर्थे जो कदाच महा-विदेह क्षेत्रथी केवलिजगवान आवे एवो तो संजवथतो नथी परंतु पूर्वधर पूर्वाचार्योना वचन उपर प्रतीति रा-खवी जोइए, ते तो एमने नथी तो, एमनु कथन तथा मत सम्यगदृष्टि पुरुष तो, कोइपण अंगीकार करे नही अने करशेपणा नही ॥

इति चतुर्थस्तुतिनिर्णयशंकोद्वारेऽपरनाम्नि चतुर्थं स्तुतिकुयुक्तिनिर्णयहेदनकुठारे पूर्वधरानुयायिनवविध चैत्यवदनास्वरूपनिदर्शनो नाम नवमः परिच्छेदः ॥९॥

॥ पूर्वपद ॥ श्रीबृहत्कल्पना ज्ञाप्यनी गाथामां त्रण थुइनी चैत्यवंदना करवी कहीढे. तेमज पंचाशक वृत्ति तथा श्राद्धविधि तथा प्रतिमाशतक संघाचारवृत्ति धर्मसंग्रह अने अमारा रच्या थका जैनतत्वादर्शादि अनेक ग्रंथोमां एज कल्पज्ञाप्यनी गाथा लखिने त्रणथुइनी चैत्यवंदना लखीढे. ते, महाज्ञाप्यमां नवनेदे चैत्यवंदना कहीढे. तेमांथी तमारी त्रण थुइनी चैत्यवंदनानो ठठो नेदढे. तेवास्ते त्रण थुइथी जे चैत्यवंदना करवी कहीढे.

તે ચૈત્યપ્રવાડીમાં કરવાની કહીહે. અને તમે જે કલ્પ-
જ્ઞાપ્યની ગાથાનુ આલંબન કરીને ચોથી થુડનો તથા
પ્રતિક્રમણના આદ્યંત ચૈત્યવંદનાની ચોથી થુડનો નિષેધ
કરોઢો, તે દહીને બદલે કપાસ નક્કણ કરોઢો.

॥ ઉત્તરપદ્ધ ॥ હે દેવાનુપ્રિય અમો તો જેવી રીતે પૂ-
ર્વધર તથા પૂર્વધરાનુયાયી જૈનશાસ્ત્રોમાં લેખહે, તથા
પૂર્વધર અનુયાયી પૂર્વાચાર્યોની આચરણા હે. એ બેઝને
સત્ય માનીએ ઢીએ. પરંતુ હેસૌમ્ય, તમને વૃહત્કલ્પની ગા-
થાનુ તાત્પર્ય યથાર્થ માલમ નથી. તેથી તમે ચ્યાર થુડ
ચ્યાર થુડ પોકારો ઢો. કેમકે—મહાજ્ઞાપ્યમાં નવજેદની ચૈ-
ત્યવંદના કહીહે, તેમાં તો તમારી ચોથાથુડનો ઢઠો જેદજ
કહ્યો નથી તો “વિઙ્ગમો નાસ્તિ કુતઃ શિક્ષા” એન્યા-
યથી તથા મહાજ્ઞાપ્યના કથનથી ઢઠાજેદમાં ચોથી થુ-
ડજ સિદ્ધ ન થઈ. કેમકે—ચતુર્થસ્તુતિનિર્ણય છષ્ટ (૧૬)
અઢારમામાં હે પૂર્વપદ્ધિન્ તમેજ તમારા હાથથી ત્રણથુડથી
ઢઠો જેદ ચૈત્યવંદનાનો લખ્યોહે તો પ્રતિક્રમણની આદ્યંત
ચૈત્યવંદનાની ચોથી થુડ તમારા લખવા પ્રમાણે તમારા
હાથથીજ તમારે નિષેધ થઈ તો, અમોશાને નિષેધ કરીએ?
કેમકે, મહાજ્ઞાપ્યની (૬૧) એકસઠમી ગાથામાં ઝ-
નયકાલમાં ઉત્કૃષ્ટ ત્રણ જેદની ચૈત્યવંદના શક્તિહે

करवी कही ने चतुर्थस्तुतिनिर्णय पृष्ठ (९१) बाणुमामां उत्कृष्ट चैत्यवंदनाना त्रणजेद तमोए लख्या ते प्रमाणे तमारा दादा पमदादाए पण प्रतिक्रमणना आद्यंतमां करथा नही अने हमणां पण तमारीकल्पित परंपरामां करता नथी. तथा तमोए लिंग बदलाव्यो तेथी कोइना गच्छनी परंपरामां तो तमो नथी, पण लोकोने जरमाव-वाने मोढाथी कहोढो के अमे तपगच्छमां ढीए पण तप-गच्छनी समाचारी प्रमाणे वर्त्तता नथी, केमके—तपगच्छमां तो, वर्त्तमानकालमां प्रतिक्रमणना आद्यंतमां उजय-कालमां तथा जिनमंदिरमां तमारा लख्या प्रमाणे कोइ पण करता नथी तो, तमो तो तमारी पूजा मा-नता घटवाना जयथी क्यांथी करता हश्यो, अने तमो तमारा लख्या प्रमाणे नथी करता तो, तपगच्छना पूर्वाचार्य तथा अन्यगच्छना आचार्य तो ज्ञाप्यविरुद्ध वचन तमारा लख्या प्रमाणे सातमा जेदनी वंदना क-रेज क्यांथी केमके, जिनमतमां तो नवप्रकारनी चैत्य-वंदना शिवाय अधिकवंदना कहीज नथी. तेथी पूर्वधर तथा पूर्वधर वर्त्तमानकालवर्त्ति आचार्योंने वारे तो, साधु तथा श्रावक प्रतिक्रमणना आद्यंतनी चैत्यवंदना “ज-ह्वेइयाणिअन्धितनुवंदिद्धा” इत्यादि आवश्यकचूर्णिना वचनथी त्रण धुइथी उत्कृष्ट चैत्यवंदनाना त्रण जेदमां-

हेली वंदना यथाशक्ति ए उज्जयकाल देवगृह एटले जिन
 चैत्यमां करता. तथा स्तोत्रप्राणिधान रहित सातमीवंदना
 देवगृहमां करी, संध्याना प्रतिक्रमणाना अवसरे आ-
 दिमां जघन्य चैत्यवंदनानो उत्कृष्ट नेद करी, एटले
 नमस्कार शक्रस्तव कही जगवानादि च्यार खमासमण
 देई पमिक्कमणु ठावता अने “अहासन्निहियचेइयाणि
 अभितोवंदिज्जा” एटले नजीक चैत्य होय तो वांदवां
 इत्यादिक श्रीव्यवहारजाण्यना वचनथी तथा “जइचेइय
 घरे ठिया वेयालियं कालं पमिक्कंता अकए आवस्सए
 गोसेयकएआवस्स ए चेइए न वंदंति तो मासलहुत्ति”
 एटले चैत्यघरमां रह्या साधु संध्याकाल निवेदन कर्या
 पठी आवश्यक कर्या पहेलां अने प्रजातना आवश्यक
 कर्या पठी जो चैत्य न वांदे तो एकमासनुं लघुप्राय-
 श्चित्त पामे इत्यादि व्यवहारवृत्तिपीठकाना वचनथी प्रा-
 तःकालना प्रतिक्रमणाने अंते “विशाल लोचनदलं” इ-
 त्यादि स्तुति नमस्कार शक्रस्तव कही जगवानादिच्यार
 खमासमणदेइ निकट वर्त्ति जिनचैत्यमां स्तोत्रप्राणिधान
 रहित सातमी वंदना करता अन्यथा ४ खमासमणदेइ
 पमिलेहणादि क्रिया करता तेमज पूर्वधर निकट पश्चात्
 कालवर्त्ति आचार्योंने वारे पण “वंदणा जइयं चेइयं”
 इत्यादि श्रीप्रद्युम्नसूरि कृत समाचारी प्रमुख ग्रंथोना व-

चनथी प्रतिक्रमणाना आद्यंतमां साधु तो प्रायेस्तोत्र प्राणि
 धान रहित त्रण थुइथी सातमी चैत्यवंदना जिमचैत्यमां
 करी प्रतिक्रमणाना आदिअंतमां पूर्वोक्त महाजाण्यनी त्रे
 सठमी गाथामां आदिशब्दना ग्रहण करवाथी प्रतिक्रम
 ण करवाने अवसरे, आद्यंतमां जघन्योत्कृष्टचैत्यवंदना
 करी, पूर्वोक्त प्रकारे प्रतिक्रमण ठावता तथा समाप्ति
 करता; अने श्रावकजन तो, प्राये “संपादितपूजोपचार”
 इत्यादि श्रीहरिजद्रसूरिजी कृत ललितविस्तरा वृत्तिना
 वचनथी तथा श्रीशांतिसूरिजी कृत पूर्वोक्त चैत्यवंदन
 महाजाण्यनी ६१ मी गाथाना कथनथी जिनप्रतिमानी
 अंगर धूप पुष्प गंधादिके कालोचित पूजा करी, उजय
 कालमां स्तोत्र स्तुति ए उत्कृष्ट त्रण थुइनी चैत्यवंदनाने
 अंते जिनगृहवासी देव देवीने संबोधवाने तथा वेया
 वच्चादिक कृत्योना उपयोग देवाने अर्थे वैयावच्चगराणं
 काउसग्न करी सम्यगदृष्टि देवतानु तथा जिनयक्षादि-
 कनुं बहुमान साधमीं वत्सलरूप चोथी थुइ सहित
 उत्कृष्ट चैत्यवंदनाना त्रणजेद यथाशक्ति ए करता. श्रीचै-
 त्यवंदनमहाजाण्यमां तेमज कह्युंठे ॥ जिणवंदणावसाणे
 जिणगिहवासीण देवदेवीणं संबोहणत्तमहुणा काउसग्नं
 कुणाइएवं ॥७७५॥ एमाइकारणेहिं साहम्मियसुरवराण
 वच्चलं पुवपुरिसेहिंकीरइ नवंदणा हेउमुस्सग्गो ॥७७६॥

पारियकाञ्चस्सग्गो परमेठीयंचकयनमुक्कारो वेयावच्चगराणं
 देव्य थुञ्जक्कपमुहाणां ॥७८८॥ ए त्रण गाथानो जावार्थ
 आगल लखाशे तेथी इहां सामान्ये उपर लख्याप्रमाणे
 जाणवो ॥ तथा पूजाने अजावे स्तोत्र प्रणिधान रहित
 जिनगृहमां उज्जयकाल सातमीवंदना करी प्रतिक्रम-
 णाना आद्यंतमां जघन्यनो उत्कष्ट जेद करी ठावता.
 तथा समाप्ति करता ॥ तथा वली तेमज वर्तमान पू-
 र्वकालवर्त्ति पूर्वाचार्योने वारे पण, इहसाहुसमूवा चेइय
 गेहाइउचियदेसंमि जहजोगंकयपूज पमोयरोमांचियस-
 रीरो ॥ २६३॥

जावार्थ—ए ठे जे साधु अथवा श्रावक चैत्यगृहना
 उचित देशमां रही यथायोग्य एटले जेने जेवी उचित
 तेवी पूजा करी, प्रमोद रोमांचित थको, चैत्यवंदना
 करे; इत्यादि महान्नायने अनुयायि तपागच्छनायक श्री
 देवेंद्रसूरिकृत श्राद्धदिनकृत वृत्तिमां पण, पूजाना अ-
 धिकारमां श्रावकने चैत्यवंदना कहीठे ॥

ते पाठ—अछपयारपूयाए पूइत्ताजगबंधवे मुद्रावि-
 हाणजुत्तेणं कायवंजिणवंदणं ॥१॥

॥ व्याख्या ॥ अष्टप्रकारपूजया पूर्वोक्तस्वरूपया पू-
 जयित्वा जगद्बांधवान् मुद्राविधानयुक्तेन यथावस्थान-
 स्थापितमुद्राविधिसमन्वितेन कर्त्तव्यं जिनवंदनं १

चतुर्थस्तुतिनिर्णयशंकोद्धारः ३९१

एनो जावार्थ ए ठे के जगबांधवनी पूर्वोक्तस्वरूपे
अष्टप्रकारी पूजाकरीने, यथायोग्य स्थाने स्थापेदी मुद्रा
विधिसहित जिनवंदन एटले चैत्यवंदन करवुं.

॥ पुनस्तत्रैव ॥ सर्वचैत्यसाधुवंदनं कृत्वा स्तोत्र य-
थोचितमुद्दामगंजीरस्वरेण पठित्वा मुक्ताशुक्तिमुद्रया प्र-
णिधानं करोति ॥

एनो जाव जे त्यांज श्री श्राद्धदिनकरवृत्तिमां कह्युं
ठे के सर्वचैत्यसाधुने वंदन करीने उत्कृष्टगंजीरस्वरे
यथोचित स्तवन कहीने मुक्ताशुक्तिमुद्राए प्रणिधान करे.
“जयवीरराय” इत्यादि “चिद्वंदनंति” चैत्यवंदनं द्रव्य
जावपूजात्मकं कार्यमिति, सर्वत्रक्रियाध्याहारः कथं त्रि-
कालं सूर्योदयमध्याह्नास्तसमयरूपं संध्यात्रयइत्यर्थः ॥

ए पाठमां त्रिकाल चैत्यवंदन द्रव्यजावपूजात्मक क-
रवुं कह्युं, तेथी तपागह्णमां पण पूर्वाचार्योने वारे त्रिका-
लपूजा अवसरे उत्कृष्ट चैत्यवंदनाना त्रण जेद मांहेली
यथाशक्ति वंदना करता तेथी पूर्वोक्त महानाण्यने अ-
नुसारे साधु तथा श्रावक यथायोग्य द्रव्यजावपूजाकरी
एटले साधुजावपूजाने अंते ने श्रावकद्रव्यपूजाने अंते
यथासंभव त्रण तथा चार थुइथी उन्नयकालजिनगृहमां
उत्कृष्ट चैत्यवंदनाना त्रण जेद यथाशक्ति पूजा अवसरे

करी प्रतिक्रमण करता, केमके तपागह्मनायके श्रीश्राद्धदिनकरवृत्तिमां कहुं के “सर्वचैत्यसाधुवंदनकृत्वा” एटले सर्वचैत्य कहेवाथी चैत्यपरिवामीप्रमुखना ठ जेद जणाव्या अने साधुवंदन कहेवाथी स्तोत्रप्रणिधानरहित सातमी वंदना जणावी केमके सातमी वंदना शक्रस्तवांत करीने जगवानादि ४ स्वमासमणदेई प्रतिक्रमणाकरे. ए अनिप्राय जणावी पढी स्तोत्रप्रणिधान कह्यो ते उत्कृष्ट १ वंदना जणावी तेमज वर्तमानकाल निकटवर्ति पूर्वाचार्योने वारे, पण पूर्वोक्तन्याये पूजाअवसरे ४ थुइथी उत्कृष्ट त्रणजेदनी यथाशक्ति वंदना करीने प्रतिक्रमण करता.

“तथाचोक्तं” तपागह्मनायक श्रीहीरसूरि संतानीय श्रीआनंदसूरिशिष्य श्रीमानविजयोपाध्यायकृत धर्म संग्रहे ॥ “संध्यायां जिनपूजनानंतरं श्रावकः साधुपार्श्वे पोषधशालादौ वा गत्वा प्रतिक्रमणं करोति” ॥ एटले संध्याकाले जिनराजनि पूजा करथा पढी साधु पासे अथवा पोषधशालादिकमां जइने श्रावकजन प्रतिक्रमणाकरे. ए कहेवाथी पूजाअवसरे ४ थुइनी चैत्यवंदना करी उजयकालस्तोत्रप्रणिधानरहित सातमी चैत्यवंदना जिनगृहमां करी “जिणमुणिवंदणअइयारु” इत्यादि पूर्वाचार्यप्रणीत गाथाना वचनथी सामान्यप्रकारे एटले

जघन्योत्कृष्ट चैत्यवन्दना करी प्रतिक्रमणा गवता. तथा समाप्ति करता तथा तेमज वर्तमान निकट पूर्वकाल-वर्ति अन्यगच्छना आचार्य पण प्रतिक्रमणना आद्यंतनी पूर्वोक्त न्यायथी देवगृहमां स्तोत्रप्रणिधान रहित सातमी चैत्यवन्दना करता. ते पाठ अनुक्रमे लखीए ठीए ॥

श्रीआगमिकगङ्गीय वा श्रीतपागङ्गीय श्रीतिलका-
चार्यकृतविधिप्रपासमाचारी पाठ

“विशाललोचनदलं” इति स्तुतित्रयजननं शक्रस्तवः
पूर्णा चैत्यवन्दना ॥

“इति रात्रिप्रतिक्रमणाविधौ ” संपूर्णा चैत्यवन्दना
अस्तोत्रा ततो गुरुन् वंदित्वा यथाजेष्टं साधुवन्दनमिति
“ देवसिकप्रतिक्रमणाविधौ ” तथाऽवृहत्स्वरतरंगङ्गीयश्री
जिनप्रज्ञसूरिकृतसमाचारी पाठ

जावंतिचेष्ट्याइं ति गाहा डग धुत्तपणिहाणवच्चं
चेष्ट्याइंवंदित्तु चउराइखमासमणोहिं आयरियाइवंदिय
इत्यादि १ ॥ इति देवसिकप्रतिक्रमणाविधौ ॥

ए पाठोमां स्वगङ्गीय एटले श्रीतपागङ्गीय तथा
अन्यगङ्गीय एटले श्रीस्वरतरंगप्रमुखआचार्योए प्रति-
क्रमणना आद्यंतनी चैत्यवन्दना स्तोत्रप्रणिधान रहित
जिनचैत्यमां करवी कही. इहां कोइ आत्मारामजी सर-

સ્વા કહેશે કે, વિધિપ્રપાત્રમુખના પાઠમાં તો જિનચૈત્યમાં ચૈત્યવંદના કરવી એવા અદ્ધર નથી પણ પ્રતિક્રમણના વિધિમાં આદ્યંત કરવી કહીં છે એમ કહે તેની અજ્ઞતા દૂર કરવાને કહીં એ ઢીં એ કે, મહાનુજાવ વિધિપ્રપાત્રમુખના પાઠ છે તે વિધિવાદે છે તે વિધિવાદ પ્રાયે સામાન્ય વિશેષપણે હોય તેથી ઇહાં વિધિપ્રપાત્રમુખના પાઠમાં પ્રતિક્રમણના આદ્યંતમાં “સંપૂર્ણા ચૈત્યવંદના અસ્તોત્રા” એવચનથી વિશેષપ્રકારે ચૈત્યવંદના સૂચવી અને “સ્તુતિત્રયજનનંશક્રસ્તવઃ પૂર્ણાચૈત્યવંદના” એ વચનથી સામાન્ય વિશેષવિધિ બેઠ સૂચન કર્યો એટલે પ્રતિક્રમણને અંતે સ્તુતિમંગલ શક્રસ્તવ કહેવાથી જઘન્યોત્કૃષ્ટ ચૈત્યવંદના કરી “તોચેશ્યાઙ્જઙ્ઞિતોવંદંતિ” ઇત્યાદિ ઉત્તરાધ્યયનવૃત્તિ તથા જાણ્યાદિકના વચનથી જિનચૈત્યમાં સ્તોત્રપ્રણિધાન રહિત સાતમી વંદના સૂચવી. તથા “જાવંતિચેશ્યાઙ્” એ બે ગાથા અને સ્તવન જયવીરયાય વર્જિને “ચેશ્યાઙ્વંદિતુ” એટલે ચૈત્યવાંદવાં એ વાક્યથી પણ જિનચૈત્યમાં સ્તોત્રપ્રણિધાન રહિત સાતમી વંદના સૂચવી કેમકે, ચૈત્યવંદનમહાજાણ્યમાં મહાપ્રજાવિક શ્રીશાંતિસૂરિજીએ ઉત્સર્ગે સર્વચૈત્યવંદના ચૈત્યમાંજ કરવી કહીં છે.

તે પાઠ—જાવજિણપ્પમુહાણં સઘોસિંચેવવંદણાજ-

इवि जिणचेइयाणपुरउ कीरइचिइवंदणातेण १ २ जिण
बिंबाजावेपुण ठवणागुरुसस्क्रियाविकीरंति चिइवंदणच्चि-
यइमा नायवानिउणबुद्धिहिं १ ३ अहवाजत्तवितत्तवि
पुरउपरिकाप्पिउणजिणबिंबं कीरइबुहेहिंएसा नेयाचिइ
वंदणा तम्हा ॥ १ ४ ॥

अर्थ—जो पण जावजिन प्रमुखनी निश्चे वंदना
हे तोपण च्यारे निक्षेपानु वंदन हे केमके जिनराजनी
प्रतिमाने, आगळ करीए ते माटे चैत्यवंदना कहीए १ २
वलीजो जिनबिंबनो अजाव होय एटले चैत्य न होय
तो गुरुसाक्षीए स्थापनाना आगल चैत्यवंदना करे माटे
निपुणबुद्धिना धणीने एनुं नाम चैत्यवंदना जाणवी
तथा गाथानुं चोथुं पद ॥ “तत्तविपरामित्ठवणानु ॥”
एवो पाठांतर हे तेनो परमार्थ एहे के, गुरुसाक्षी स्थापना
हे ते पण पंचपरमेष्ठीनी स्थापना हे ॥ १ ३ ॥ अथवा
ज्यां त्यां जिनबिंबनी आगल परिकल्पना करी चैत्य-
वंदना पंढितोए करीहे ते माटे चैत्यवंदना जाणवी
॥ १ ४ ॥ ए पाठमां जिनचैत्यने अजावे स्थापना आगल
चैत्यवंदना कही तेथी सर्वे नव जेद चैत्यवंदनाना हे. ते
उत्सर्गे तो जिनचैत्यमां करवा अने अपवादे स्तोत्र
प्रणिधान रहित सातमी वंदना तथा जघन्योत्कृष्ट चै-
त्यवंदना स्थापना आगल करवी तेमज कद्दुंहे. विक्रम

સંવત્ ૧૬ ॥ ૧૭ માં કાર્તિકસુદિ સાતમને દિવસે
 ગુક્રવારે. પાટણનગરમાં શ્રી સ્વરતરગજ્ઞનાયક શ્રી
 જિનચંદ્રસૂરિ સર્વ ગજ્ઞીય ગીતાર્થ તથા ગુહ્યમાર્ગિ તપા
 ગજ્ઞના ગીતાર્થોની સમ્મતિએ ચર્ચાપ્રશ્નોત્તર ગ્રંથ બનાવ્યો
 છે. તેમાં પ્રતિક્રમણની આદ્યંત ચૈત્યવંદના દેવગૃહમાં
 કહી તેની જાણા જેમ છે તેમ લેખીએ ઢીએ. તથા પ્રા-
 चीन शास्त्रने अजिप्राये वे पम्किमणाना आद्यंत चै-
 त्यवंदन देवगृहमांज करवा उपदेश्याछे एनी साक्षी श्री
 उत्तराध्ययनना ३६ मा अध्ययननी वृत्तिमां तथा व्य-
 वहारचूर्णी पीठिकामां अने आवश्यकचूर्णीमां છે ૧૦
 એવી રીતે પૂર્વોક્ત ગ્રંથોને અનુયાયિ વર્તમાન નિકટ પૂર્વ
 કાલવર્તિ તપગજ્ઞના તથા અન્ય ગજ્ઞના આચાર્ય સ્તોત્ર
 પ્રણિધાન રહિત એટલે જાવંત ૧ જાવંતિ ૨ સ્તવન ૩
 જયવીયરાય રહિત પ્રતિક્રમણના આદ્યંતમાં દેવગૃહમાં
 ચૈત્યવંદન કરતા. તેમજ વર્તમાનકાલ વર્તિ તપગજ્ઞ
 તથા અન્ય ગજ્ઞોના આચાર્ય સાધુ શ્રાવક પણ પ્રતિક્ર-
 મણના આદ્યંતમાં સ્તોત્ર પ્રણિધાન રહિત ચૈત્યવંદના
 કરે છે પરંતુ તપગજ્ઞ તથા સ્વરતરગજ્ઞના પૂર્વાચાર્યોને વારે
 તો ક્ષુદ્રોપદ્રવાદિ નિવારણને અર્થે જેમ બૃહતશાંતિના
 મૂળમાં વિધિ કહ્યોછે તે પ્રમાણે વિધિયુક્ત જિનમંદિરમાં
 શાંતિજાણતા કેમકે—વિક્રમ સંવત્ ૧૫૦૬ ની શાલમાં

श्रीजगचंद्रसूरि थया, तेउए प्रतिक्रमण गर्जहेतु बनाव्यो. तेने अनुसारे तपगञ्ज तथा खरतरगञ्ज वाला, हमणां प्राये साधुश्रावक प्रतिक्रमण करेढे. तेमां प्रतिक्रमणना विधिमां, लघु तथा बृहत्शांति एके कहेवी कही नथी; अने त्यारपढी केटलोक काल गया पढी विक्रम संवत् १६५१ना वर्षमां, श्रीतपागञ्जनायक श्रीहीरसूरि स्वर्ग प्राप्त थया पहेली, पाखी चउमासी संवच्चरी प्रतिक्रमणने अंतरे कोइ कारणे बृहत्शांति कहेवानी रुढी प्रवृत्ति, तपागञ्जमां चाली. तेथी बृहत्शांति टीकाना कर्त्ता विक्रम संवत् १६४४ नी शालमां, नागोरी तपागञ्जमां थएला श्रीहर्षकीर्तिसूरिजीए, पोताना गञ्जमां चालेली रुढीप्रवर्त्तना जणाववाने, बृहत्शांतिना मूलमां तथा शब्द नथी तोपण, पाखी चउमासी संवच्चरी प्रतिक्रमणना अंतमां बृहत्शांति अवश्य कहेवी, एवुं लख्युं. तेथी मूल अने टीका बेउनो अजिप्राय जणाववाने बेउ पाठ जेगा लखीए ठीए.

ते पाठ—एषा शांति प्रतिष्ठा यात्रा स्नात्रावसानेषु शांतिकलशंगृहीत्वा कुंकुमचंदनकर्पूरागरुधूपवासकुसुमांजलिसमेतः स्नात्रचतुष्पिकायां संघसमेतः शुचिशुचिर्वपुः पुष्पवस्त्रचंदनान्रणालंकृतः पुष्पमालां कंठे कृत्वा शांतिमुद्घोषयित्वा शांतिपानीयं मस्तके दातव्यमिति ॥

नृत्यन्ति नृत्यं मणिपुष्पवर्षं सृजन्ति गायन्ति च मंगलानि
स्तोत्राणि गोत्राणि पठन्ति मंत्रान् कल्याणज्ञाजो हि
जिनानिषेके १ ॥

॥ व्याख्या ॥ एषा शान्तिः कदा पठनीयेत्याह एषा
शान्तिस्तीर्थकराणां प्रतिष्ठाया अवसाने अन्ते तथा
यात्राया अवसाने अन्ते स्नात्रस्यावसाने अन्ते च पठनी
येत्यऽध्याहारः तथा पाक्षिकचातुर्मासिकसांवत्सरिक
प्रतिक्रमणानां चांते अवश्यं पठनीया अन्येषामपि धर्म
कार्याणां समाप्तौ च मंगलार्थमवश्यमुद्घोषणीया कथमुद्
घोषणीयेत्याह तथाच एकोविशिष्टगुणवान् श्रावकः उ-
र्ध्वीभूय शान्तिकलशं शान्त्यर्थं शुद्धजलेन नृतं नृंगारकं
गृहीत्वा वामकरे ध्रुत्वा उपरि दक्षिणं करं संस्थाप्य पुनः
कुंकुमेति० तत्र कुंकुमं काश्मीरजन्म चंदनं श्रीखंडं क-
पूरोधनसारः अगुरुः रुश्रागुरुः धूपः रुश्रागुर्वादीनां चं-
दनोत्क्षेपणाज्जातस्तस्यवासोयद्वासः कुंकुमश्रीखंडघनसा-
रादिघर्षणेननिर्मितोवा यद्वासः सुगंधीवस्तूना परिमलः
कुसुमाणां पुष्पाणामंजलिः पुष्पैर्भृतांजलिः कुजितपा-
णिद्वयरूपः ततोद्वंद्वः तैः समेतः सहितः सन् तद्वान्सन्
स्नानचतुष्पिकायां स्नात्रमंमपे संघेन समेतः सहितः सन्
स्वयं शुचिर्बाह्याभ्यन्तरमजरहितः शुचिवस्त्रः शुचिनि
पवित्राणि देवपूजायोग्यानि वस्त्राणि यस्य सः पुनश्चंदने

न श्रीखंभादिविलेपनेन आभरणैश्च कंकणमुद्रिकादिनि-
रलंकृतो विभूषितः सन् पुष्पमालां पुष्पाणां स्रजं कंठे
कृत्वा गले द्विस्वा ईदृशः सन् शांतिमुद्घोषयित्वा वेद
ध्वनिवन्महताशब्देन शांत्युद्घोषणं शांतिपाठं कृत्वा
पश्चात्तेनान्यैरपि सर्वजनैस्तन्नातिकलशपानीयं मस्तके
दातव्यं चुलुकैश्च कृत्वा मस्तके ह्येपणीयं सर्वैरपि श्रेयार्थं
स्तोकं स्तोकं मस्तके लगयितव्यमित्यर्थः इति समाप्तौ
अथ पुनरपि स्नात्रप्रांते नव्याः किं कुर्वतीत्याह नृत्यन्ति
नृत्यमिति कल्याणं ह्येवं कुशलं नजन्ति प्राप्नुवन्ति ते
कल्याणनाजःकल्याणयुक्ताः नव्यप्राणिनः जिनाजिषेके
तीर्थकरस्नात्रमहोत्सवप्रांते नृत्यं नाटकं नृत्यन्ति नाटकं
कुर्वन्ति पुनर्मणिपुष्पवर्षं सृजन्ति मणयो रत्नानि उपल-
ब्धत्वा नमोक्तिकान्यपि पुष्पाणि पञ्चवर्णकुसुमानि तेषां
वर्षवृष्टिं सृजन्ति कुर्वन्ति जिनोपरि रत्नानां पुष्पाणां च
वर्षणं कुर्वन्ति पुनर्मंगलानि अर्थान्मंगलवाचकानि मंगल
कारकाणि गीतानि गायन्ति-पुनः स्तोत्राणि जिनस्तुति
रूपाणि पठन्ति पुनः स्तीर्थकराणां गोत्राणि नामानि
पठन्ति उच्चरन्ति यद्वा गोत्राणि तीर्थकरवंशान् वर्णयन्ति
पुनर्मंत्रान् मंत्रगर्जितस्तवान् पठन्ति यद्वा गुरुभिः पठ्य
मानान् मंत्रान् शृण्वन्ति ॥

जावार्थ—एशांति क्यारे जणावी, ते कहे ठे. ए

શાંતિ તીર્થકરોની પ્રતિષ્ઠાને અવસાને એટલે અંતે, યા-
ત્રાને અંતે, સ્નાત્રને અંતે, જાણવી, એ અધ્યાહાર, તથા
પાશ્વિ ચતુર્માસિ સંવહરિ પ્રતિક્રમણને અંતે, અવશ્ય
જાણવી. બીજા પણ ધર્મ કાર્યની સમાપ્તિમાં મંગલીકને
અર્થે એ શાંતિની ઉદ્ઘોષણા કરવી. તે વિધિ કહેશે—એક
અધિક ગુણવંત શ્રાવક ઝનો થઈ શાંતિ કલશપ્રત્યે શાં
તિને અર્થે શુદ્ધજલે જરીને, ઝુંગારક એટલે નાલિકા
વાલો કલશ પોતાને માથે હાથે ધરીને, ઉપર જમણો
હાથ સ્થાપીને, વલી કુંકુમ એટલે કેસર, ચંદન એટલે
ઘસેલી સૂક્ષ્મ, કર્પૂર એટલે ઘનસાર અગુરુ એટલે કૃશ્ના
ગુરુ, ધૂપ એટલે કૃશ્નાગુરુ પ્રમુખનો અગ્નિમાં નાંખવાથી
થયેલો જે તેનો વાસ એટલે સુગંધ, અથવા વાસ એટલે
કુંકુમ શ્રીચંદ્ર ઘનસારાદિકને ઘસવે કરિને ઉત્પન્ન થયેલો
સુગંધ અથવા વાસ એટલે સુગંધિ વસ્તુનો સુગંધ કુસુ-
માંજલિ એટલે ફૂલે કરી જરેલી અંજલી કુજ કરેલા
એટલે કાંઈક વાંકા વાલેલા બે હાથની અંજલિ તેણે
સહિત થયો સતો સ્નાત્રની ચોકી ઉપર, સ્નાત્રમંદપમાં
સંધે સહિત થયો સતો, પોતે બાહ્ય, અભ્યંતર, મત્તરહિત
થઈ દેવપૂજા યોગ્ય વસ્ત્ર પહેરી, વલી શ્રીચંદ્રાદિ ચંદનનું
વિલેપન કરી, કંકણમુદ્રિકાદિ આજરણવને વિભૂષિત
થયો સતો, ફૂલની માલા કંઠે જેણે ધારણ કરીએ એવો

थयो थको, श्रावक वेदध्वनिनी पेते मोटा शब्दथी, शांतिनी उद्घोषणा करे; शांतिपाठ करीने पढी तेणे तथा बीजाए पण सर्वलोके ते शांतिकलशनुं पाणी पोतपोताने मस्तके क्षेपन करवुं. एटले सर्वजणा पोताना श्रेयने अर्थे थोमुं थोमुं माथे लगामे, इति शब्द समाप्तिने अर्थे, एटले शांति जणवानो विधि संपूर्ण थयो.

हवे वली स्नात्रने अंते, जव्यप्राणी गुं करे, ते कहे ठे. कल्याण कहीए क्षेमकुशलने पांमे, ते कल्याणजाज कहीए ते कल्याणयुक्त जव्य प्राणी तीर्थकरोना स्नात्रमहोत्सवप्रांते नृत्य करे, मणि मोति पंचवर्णाफूलनो वरसाद वरसावे, वली मंगलकारक गीत गाय, वली जिनस्तुतिरूप स्तोत्र जणे, वली तीर्थकरोना नाम गोत्र उच्चारण करे; अथवा तीर्थकरोना वंशनुं वर्णन करे, वली मंत्रगर्जितस्तवन पढे, अथवा गुरुएजणेली मंत्रोनुं श्रवण करे इत्यादि जिनस्नात्रने अंते कल्याण एटले क्षेमने जजता जव्यप्राणीनुं करे. इहां शांतिपाठमां पूजा यात्रा स्नात्रादि महोत्सवानंतरं, एटले पूजायात्रास्नात्रादिकना महोत्सवने अनंतर कहेतां पढी, शांति उद्घोषणा ने कर्ण देइ, अहो! जव्यजीवो सांजलो. इत्यादिक श्रवणविधिना अधिकारना मूलमां, आदि शब्दथी आगल

શાંતિપઠનવિધિમાં શાંતિપાઠમાંજ શાંતિ પ્રતિષ્ઠાદિક કૃત્ય સૂચન કર્યાં. તેથી ટીકાકારે આદિશબ્દથી શ્રવણવિધિમાં, બીજાં કૃત્ય સૂચન કર્યાં, ને શાંતિપાઠના મૂળમાં, તથા શબ્દ વળી ચ શબ્દ પ્રમુખ નથી, તોપણ પોતાના ગહ્વામાં કોઈ કારણથી ચાલેલી રુઠી પ્રવર્તના જણાવવાને તથા શબ્દ અને, ચ શબ્દથી, પાશ્વિક ચાતુર્માસિક, સાંવત્સરિક, પ્રતિક્રમણને અંતે, અવશ્ય વૃહદ્શાંતિ જણવી કહી; તથા બીજા પણ ધર્મકાર્યની સમાપ્તિમાં જણવી કહી, પણ દેવસીપ્રતિક્રમણના અંતમાં જણવી કહી નથી, તથા આગલ શાંતિ ઉદ્યોષણાવિધિમાં, સ્નાત્રાનંદપમાં પૂજોપચારમેલવી, શાંતિઉદ્યોષણા કરવી કહી; તે સર્વવિધિ પાશ્વિ પ્રમુખ પ્રતિક્રમણ કર્યા પછી, કેમ બની શકે? કેમકે, જિનશાસનમાં મહોત્સવાદિક કૃત્યો, ઉત્સર્ગમાર્ગે રાત્રે કરવાં કહ્યાં નથી તેથી ટીકાકારે પ્રતિક્રમણાંતવાક્યથી, દિવસરાત્રિનો અંત પણ સૂચન કર્યો સંજવેઢે. કેમકે, વર્તમાનકાલમાં પણ પાશ્વિપ્રમુખનો દિવસ તથા રાત્રિ, પાશ્વિપ્રમુખનીજ કહેવાયઢે તેથી પાશ્વિપ્રમુખ પ્રતિક્રમણકર્યા પછી, પૂજોપચારનો સામાન મેલવી, પાશ્વિપ્રમુખને બીજેદિવસે, જિનગૃહમાં વિધિયુક્ત શાંતિજણવી; એમ ટીકાના અન્નિપ્રાયથી સંજવ થાયઢે, અને જો પ્રતિક્રમણાંતશબ્દથી પાશ્વિપ્રમુખ પ્રતિક્રમણા-

नो अंत ग्रहण करीएतो, पाखिप्रमुख प्रतिक्रमणानो अंत एटले समाप्ति, ते तो खामणो खमावी, खमासमण देइ, च्यारपाखि खामणां खमावी, 'इच्छामोणुसठिं' कहे त्यां पण पाखिप्रमुख पक्रिमणानो अंत जैनशास्त्रोमां क ह्योठे; ते ठेकाणो शांति कहेवी सिद्ध थाय, पण ते प्रमाणे करणमार्गे हमणां कोई पण करता दीसता नथी. तेथी पाखिप्रमुखना दिवसरात्रीने अंते एटले, बीजे दिवसे तथा पाखिप्रमुखना देवसीप्रतिक्रमणने अंते एटले सामायिकपास्या पठी शांति कहेवी. वृहच्छांतिनी टीकाना अग्निप्रायथी टीकाकारने वारे सिद्ध थाय ठे. त्यार पठी विक्रमसं० १६७१ना वर्षमां तपगच्छनायक श्रीसेनसूरिजी स्वर्ग प्राप्तथया पहेली देवसीप्रतिक्रमणना अंतमां, कोइ कोइ ठेकाणे निरंतर शांति कहेवांनी प्रवर्तना चाली; त्यारे श्रीमुलतानने संघे श्रीसेनसूरिजीने प्रश्न पूढाव्यो.

तेपाठ—अथ मुलतानसंघकृतानुयोजनानि तत्प्रतिवचांसि च यथा तथा सर्वैः पाक्षिकप्रतिक्रमणे शांतिरवश्यं कथ्यते कैश्चित् पुनरन्यस्मिन् दिनेपि कथ्यते तत्किमस्तीति ॥

प्रश्न—पाक्षिकप्रतिक्रमणे परंपरया शांतिरवश्यं कथ्यते अन्यस्मिन् दिनेतु कथनमाश्रित्य नियमोनास्तीति ५७

जावार्थः—अथानंतर मुलतानसंघकृत् प्रभ, तेनो उत्तर कहेवे—सर्वपाखि प्रतिक्रमणमां शांति अवश्य कहेवे. को-इक वली अन्यदिने पण कहेवे ते केम ?

उत्तर—पाक्षिकप्रतिक्रमणमां परंपराए शांतिअवश्य कहेवे अन्यदिनमां तो, कहेवानो नियम नथी ॥५७॥.

ए प्रश्नोत्तरना अजिप्रायथी श्रीतपागज्जमां, विक्रम संवत् १६४४ पढी, केटलाक वर्ष सूधी पाखि प्रमुख प्रतिक्रमणना अंतमां मोटी शांति कहेवानी रुढि प्रवर्त्ति ते पढी केटलेक वर्षे कोइ कोइ ठेकाणे निरंतर देवसि प्रतिक्रमणना अंतमां मोटी शांति कहेवानी रुढिप्रवर्त्ति. तेथी श्रीसेनसूरिजीए निरंतर कहेवानो नियम नही, एवं कही निषेधी, तथा श्रीसेनसूरिजीने चारे देवशी प्रति-क्रमणना अंतमां निरंतर कोइ कोइ ठेकाणे, लघुशांति कहेवानी पण रुढि प्रवर्त्ति संजवेवे, केमके पाखी चउ-मासि संवह्वरीना प्रतिक्रमणना अंते बृहच्छांति तो पूर्वे कहेताज हता पण लघुशांतिनी प्रवर्त्तना चाली, तेथी श्रीसेनसूरिजीए अन्य दिवसनो नियम नही, एवं कही निषेधी तेथी विक्रम सं० १७४४ नी शालमां, श्रीम-द्यशोविजयजी उपाध्यायजीए प्रतिक्रमण गर्जहेतुस्वा-ध्याय बनावी तेमां पण देवसिप्रतिक्रमणना विधिमां तो

लघु तथा मोटी एके पण शांति प्रतिक्रमणना अंतमां कहेवी लखी नथी; पण पाखि प्रमुखना विधिमां “स-
 स्थायने गुरुशांति विधिं ॥ सुजसलीला पामीए” ए
 वचनथी श्रीयशोविजयजी उपाध्यायजीने वारे पण श्री
 तपगच्छमां, पाखिप्रमुखप्रतिक्रमणने अंतं सामायिक
 पारिने मोटी शांति शिवाय देवसिप्रतिक्रमणना अंतमां
 लघुशांति निरंतर कहेवानी रुढि प्रवृत्ति जणाती नथी.
 इहां कोइ कहेशे के, सामायिक पारिने मोटी शांति क-
 हेवी, एवां उपाध्यायजीनां वचन नथी, तेने कहीए के
 सामायिकमां तथा सामायिक लेइने मोटी शांत कहेवी,
 एवां पण उपाध्यायजीनां वचन नथी; तेथी “सस्थायने
 गुरुशांतिविधिं ॥” ए वचनथीज सामायिक पारघा पठी
 मोटी शांति कहेवी सिद्ध थायठे, केमके उपाध्यायजीए
 देवसीप्रतिक्रमणमां मूलविधिए सस्थाय पहोररात्रि सूधी
 तथा द्वादशांगी जणे त्यां सूधी कही, तेम इहां पण स-
 स्थाय करीने मूलविधिए मोटी शांत विधियुक्त जणावी
 कही, ते मूलविधि मोटी शांतनी टीकामां प्रतिक्रमणने
 अंतं विधियुक्त मोटी शांत जणावी कहीठे, ते विधिकरवो
 ते प्रतिक्रमणने अंतं सामायिक पारघाज संजवे केमके
 सामायिक पारघांथकेज प्रतिक्रमणनो अंत गणाय. तेथी
 श्रीयशोविजयजी उपाध्यायजी पठी कोइ कोइ ठेकाणे

निरंतर प्रतिक्रमणना अंतमां शांति कहेवानी रूढि प्रवर्तना चालतां चालतां हमणां वर्तमानकालमां प्राये सर्वत्र ठेकाणे निरंतर प्रतिक्रमणमां लघुशांति कहेवानी रूढि प्रवर्तना चालेढे, तेम श्रीतपागच्छनापूर्वाचार्योना लेख नथी, तोपण हमणां पद्मावश्यकना अर्थनी बालावबोधनी चोपमीउ ठपाइ ठे, तेमां देवसिप्रतिक्रमणना विधिमां लघुशांति कहेवी तथा पाखीप्रमुखना विधिमां मोटी शांत कहेवी, ने टीकाकारने अवसरे मोटी शांतिमां “यात्रास्नात्रावसानेषु” एवो पाठ जुनीप्रतोमां हतो, तेथी टीकाकारे पाठांतरे पण न कस्यो. तोपण हमणां तेपदने ठेकाणे “यात्रास्नात्राद्यवसानेषु” एवो अर्थ तथा पाठांतरपद लखीने आदिशब्दथी प्रतिक्रमणमां शांति कहेवानी रूढिने दृढ करेढे. ते तपागच्छना पूर्वाचार्योथी विरुद्ध प्राये केटलाक विधियो ठपाया ठे. तेने देखी केटलाक तपागच्छना अजाणलोक कहेढे के, शांति कह्या विना प्रतिक्रमण पूरुं थयुं न कहेवाय, एम कही श्रीतपागच्छना पूर्वाचार्योनी आशातना करेढे. तेम श्रीखरतरगच्छवाला करता नथी, केमके श्रीखरतरगच्छमां तो विक्रम संवत् १६८१ नि शाल सुधितो शांति कहेवानी रूढि प्रवर्तन थइ जणातीज नथी. केमके श्रीसमयसुंदरजी ठपाध्यायजी तथा बीजा पण आचार्योए पोताना गच्छ-

ना समाचारीशतकप्रमुखग्रंथो बनाव्याढे, तेमां पांचे प्रतिक्रमणनो विधितो लख्यो, पण प्रतिक्रमणना अंतमां शांति कहेवी कोइ पण ग्रंथमां लखी जणाती नथी, पण हमणां वर्त्तमान कालमां जेम श्रीतपागच्छमां लघुशांति कहेवानी निरंतर रूढि परंपरा चाली, तेम श्रीखरतरग-
च्छमां वर्त्तमानकालमां निरंतरशांति कहेवानी तो रूढि प्रवर्ति नथी, पण पाखिचोमासि संवच्चरि प्रतिक्रमणना अंतमां लघुशांति कहेवानी रूढि हमणां थोमाकालमां प्रवर्ति दीसे ठे. तेथी विक्रम सं० १९३६ नी शालमां विक्रमपुर वास्तव्य वृहत्खरतरगच्छारकगच्छमां, उपाध्या-
यजी श्रीलक्ष्मीप्रधानगणि तच्छिष्य पंमित मुक्तिकमल मुनिए बहुपुस्तकोथी संग्रह करी श्रीखरतरगच्छसमाचा-
रीनी चोपमी रत्नसागरनामे कलकत्तामां ठपावी, तेमां पाखिचउमासिसंवच्चरिप्रतिक्रमणना अंतमां लघुशांति कहेवानी लखे ठे, ते रत्नसागरनी जाषा पत्र १७० मां जेम ठे, तेम लखीएंढीए.

तथातीनेपर्वेवमोस्तवनअजितशांतिकहणो तथाप-
मिक्रमणोपूरोहूवांपढे एकश्रावकगुर्वाङ्गाये नमोर्हत्सिद्धान्त
कही शांतिस्तोत्र १७ गाथाप्रमाणकहे बीजासर्वसुणो ।
जिणानेरात्रीपोसहनहुवे (ते) पोसहसामायकपारी सां-
जले । इतिपादिकादि (३) पमिक्रमणविधिः ॥

उपर लख्यानो सारांश ए ठे के, श्रीतपागच्छ तथा श्रीखरतरगच्छना पूर्वाचार्योने वारे लघु तथा बृहत्छांति-कार्यने अवसरे, जिनमंदिरमां विधियुक्तजणाता; अने त्यार पढी वर्त्तमाननिकटवर्त्ति तपागच्छना पूर्वाचार्योने वारे, पाखिप्रमुखत्रणप्रतिक्रमणना अंतमां सामायकपारी एक श्रावक शांति कहेतो, ने बीजा श्रावक, मोटि शांति सां-जलता, पण प्रतिक्रमणना अंतमां लघुशांति कहेवी, एवुं कथन तो कोइ तपागच्छना आचार्यनुं नथी.

केमके लघुशांतिनीटीकामां कह्युं ठे के—यथाकार्यमुदि-श्य वा सदासर्वदा स्वयंपठति अन्यसकाशात् गृणोति वा

‘एनो ज्ञावार्थ एठेके—पोतानेयोग्यकार्यउद्देशीने ए-टले कोइ कार्यने अवसरे सर्वदा काल पोते जणे, अथवा बीजानी पासे सांजले. ए वचनथी कार्यविना निरंतर जणवी कही नथी. पण हमणां वर्त्तमानकालमां तपा-गच्छमां तो कार्यविना पण निरंतर प्रतिक्रमणनी सामा-यिकमां, लघु शांति कहेवानी रुढि चाले; ने खरतरग-च्छमां, त्रणपम्तिक्रमणना अंतमां सामायक पारीने के-हेवानी रुढि चाले. तेमज चोथी थुइ सहित देववंदननी रुढि पण सामायिकमां चाली. केमके—पूर्वधरोने वारेतो पूर्वोक्तग्रंथोना न्यायथी त्रणथुइथी त्रिकालपूजाने अवसरे

तथा उज्जयकाल यथाशक्ति उत्कृष्ट चैत्यवन्दनाना त्रण
जेद चैत्यमां करी, प्रतिक्रमणाना आद्यंतमां जघन्योत्कृष्ट
चैत्यवन्दना करता, ने त्यार पढी विक्रम संवत् ५८५ तथा
विक्रम संवत् ९६१ थी पूर्वधरनिकटकालवर्त्तिआचार्योने
वारे पूर्वोक्तग्रंथोना न्यायथी साधु तो प्रतिष्ठादि कारण
अवसरे अने श्रावकजन जिनपूजाअवसरे चोर्थीथुइस-
हित उत्कृष्टचैत्यवन्दना करता, तथा साधुश्रावक उज्जय-
काले जिनचैत्यमां त्रणथुइथी स्तोत्रप्रणिधानरहित तथा
उत्कृष्टचैत्यवन्दनानो सातमोजेदकरी, प्रतिक्रमणाना आ-
द्यंतमां जघन्योत्कृष्टचैत्यवन्दना करता.

त्यार पढी विक्रम संवत् १३३०ना वर्ष पढी तपागञ्ज
तथा खरतरगञ्जना, पूर्वाचार्योने वारे पण त्रण थुइथी
तथा च्यार थुइथी, पूर्वोक्त प्रमाणे यथायोग्य चैत्यवन्दना
करता, त्यार पढी विक्रम संवत् १५०६ना वर्ष पढी विक्र-
म संवत् १७४४ वर्ष पहेलां तपागञ्जना पूर्वाचार्योने वारे
तथा विक्रम संवत् १६१७ना वर्ष पढी ने विक्रम संवत्
१६८१ वर्ष पहेलां खरतरगञ्जना पूर्वाचार्योने वारे पण,
साधु तथा श्रावक, यथासंज्ञव देवगृहमां उत्कृष्टाना त्रण
जेदमांथी यथाशक्ति चैत्यवन्दना करता, तथा उज्जयकाल
चैत्यगृहमां, स्तोत्र प्रणिधान रहित, उत्कृष्ट चैत्यवन्दनानो

सातमो जेद करी,प्रतिक्रमण करता, पण चैत्यने अज्ञावे
 तथा सांजसवारे चैत्यनां द्वार अवसरे उधमतां न होय,
 तथा अवसर थड जाय इत्यादि कारणथी, अह्मकाष्टा-
 दिकनी स्थापनाने विषे, “चैत्यवंदनवेलायां तु स्थाप-
 नार्हन्निति तथा चावश्यकादि करणकाले स स्थापनाचार्य
 इति व्यपदिश्यते ” इत्यादिक जैनशास्त्रोनां वचनथी
 स्थापना अरिहंतनो संकल्पकरी, अपवादे श्रीस्थापनाजी
 आगल, स्तोत्रप्रणिधान रहित सातमी चैत्यवंदना करी
 प्रतिक्रमण करता. तेमज हमणां वर्तमानकालमांअन्य
 केटलाक गह्वना साधु, श्रावकतो, त्रण थुइथी स्तोत्र,
 प्रणिधान रहित, उत्कृष्टचैत्यवंदनानो सातमो जेद करी,
 प्रतिक्रमण करे ठे. पण तपागह्वमां वि० संवत् १६७१
 ना वर्ष पहेलां श्रीसेनसूरिजीने वारे श्राविका मध्ये त्रण
 तथा च्यार थुइनी उत्कृष्ट चैत्यवंदना, जिनचैत्यमां बंध
 पडी; ने एक थुइनी चैत्यवंदनानी प्रवर्तना चाली. तेनी
 देखादेखीए श्रावकोमां पण, प्रवर्तना प्रवर्ति. प्रवर्तना
 चालती देखीने श्रीजेसलमेरने संघे श्री सेनसूरिजीने
 प्रश्न पूठ्यो.

ते पाठ—तथा श्रावका जिनालये चैत्यवंदनांविधा-
 योर्ह स्थिताःसंत एकनमस्कारकायोत्सर्गं कृत्वा चैकांस्तु-
 तिं कथयत्येतद्विधिःकास्तीति प्र० एतद्विधिर्नाष्यावचूरी-

मध्येचैत्यवंदनाधिकारेकथितोस्तिपरमेतद्विधिकरणप्रवृत्ति-
रधुना श्राविका मध्ये दृश्यत इति १६ ॥

अर्थ—श्रावक, जिनालयने विषे चैत्यवंदना करी
उजा रह्या थका, एक नवकारनो कायोत्सर्ग करीने
एक थुइ कहेढे. ते विधि कये ठेकाणेढे ए प्रश्नो—

उत्तर—ए विधिनाष्यनी अवचूरि एटले श्रीदेवेंद्र-
सूरिजी कृत लघुनाष्य, तेनी अवचूरि श्रीसोमसुंदरसू-
रिजी कृत, चैत्यवंदनाऽधिकारमां कहीढे, परंतु ए विधि
करवानी प्रवृत्ति तो हमणां श्राविकामां देखायढे १६॥

ए प्रश्नोत्तरना अजिप्रायथी त्रण तथा चार थुइनी उ-
त्कृष्ट चैत्यवंदना ते अवसरथी हलके हलके बंध पमंतां,
हमणां वर्तमानकालमां श्रावक श्राविका बेउमध्ये, जिन
पूजा अवसरे तथा प्रतिक्रमणाना आद्यंतमां, त्रण तथा
च्यार थुइनी उत्कृष्टचैत्यवंदना जिनगृहमां सर्वथाप्रकारे
बंध पमी, ने जिनपूजा अवसरे तो जिनगृहमां एक
थुइनी चैत्यवंदना रही, अने प्रतिक्रमणाना आद्यंतमां
उजयकाल जिनचैत्यमां त्रण तथा च्यार थुइनी स्तोत्र
प्रणिधान रहित, उत्कृष्ट चैत्यवंदनानो सातमो जेद
जिनचैत्यमां करवानो चाल बंध पम्यो. जेम सामायि-
कमां लघु तथा बृहद्भांति कहेवानी रुढी प्रवर्तना चाली,

तेम प्रतिक्रमणाना आद्यंतनी सामायिकमां पण, स्तोत्र
 प्रणिधान रहित, चोथी थुइ सहित त्रण थुइनी प्रवर्त्तना,
 प्राये सर्व ठेकाणे चाले ठे, पण हेपूर्वपद्धिन्, तमो चतुर्थ
 स्तुतिनिर्णय पृष्ठ ९२ मां, इर्या नमस्काराः शक्रस्तवः
 चैत्यादि दंमक ४ स्तुति ४ शक्रस्तवः द्वितियशक्रस्तवां-
 ताः स्तव प्रणिधानादि रहिता एकवारवंदनोच्यते ॥६॥
 एवी रीते मध्यमोत्कृष्ट वंदनानो ठठो जेद पोताना म-
 नकल्पित यंत्रमां लखीने पृष्ठ २० मामां *ठठाजेद
 तीनथुइसें जोचैत्यवंदना करनेकाहेसोचैत्यप्रवाडिमैंक-
 रणोकाहे एपरमार्थहे* ॥ एवुं लखोढो तो त्रण तथा
 च्यार थुइथी मध्यमोत्कृष्टानो ठठो जेद तो, तमारा ल-
 खवा प्रमाणे चैत्यप्रवाडिमां सिद्ध थयो, तो चतुर्थस्तुति
 निर्णय पृष्ठ ॥८८ ॥९८ ॥१०० ॥१०३॥ १०७ ॥११७।
 ११८। ११९। १२६॥१२७॥ इत्यादिक पृष्ठोमां अनुक्रमे
 पम्पिक्रमणेकीआदिमें, ॥ देवसिपम्पिक्रमणोमें, ॥ प्रथम
 पम्पिक्रमणोमें, ॥ प्रतिक्रमणोमें, ॥ राईपम्पिक्रमणोकेअं-
 तमें, ॥ राईपम्पिक्रमणोकेअंतमें, ॥ देवसिकप्रतिक्रमणो
 प्रारंजमें, ॥ देवसिपम्पिक्रमणा करतां प्रथम, ॥ देवसिक
 प्रतिक्रमणाका विधिमें, ॥ राईपम्पिक्रमणोके अंतमें, ॥
 इत्यादि वाक्यने अंते लखोढो के ॥च्यारथुइसें चैत्यवंदना
 करनी कहीहे ॥*

॥ए सर्व लखवुं तमारुं ठार उपर लिंपणा जेवुं थयुं,
केमके-ठठा जेदनी मध्यमोत्कृष्टचैत्यवंदना तो तमो
चैत्यप्रवामीमां मानीने “सेसंउजयकालमिति महानाप्य
वचन प्रामाण्यात्” एवं चतुर्थस्तुतिनिर्णय पृष्ठ ॥१०७॥
मां लखोढो तो, अर्थात् उजयकाल जिनगृहमां तथा
प्रतिक्रमणना आद्यंतमां उत्कृष्ट चैत्यवंदनाना त्रण जेद
करवा, तमारा लखवाथीज सिद्ध थाय ठे, पण उत्कृष्ट
चैत्यवंदनाना त्रण जेद, तमो मनकल्पित जंत्रमां
स्तोत्रप्रणिधान सहित लखोढो, ते प्रमाणे तो कोइ त-
पागञ्जना तथा अन्यगञ्जना, पूर्वाचार्योने वारे साधु तथा
श्रावके प्रतिक्रमणना आद्यंतमां कस्या नथी, अने वर्त्त-
मानमां पण कोइ तपागञ्जना तथा अन्यगञ्जना, साधु
श्रावक, करता नथी. आगामिकालमां पण तमारा जेवा
मनकल्पी शिवाय जैनमती सम्यगदृष्टि करशे नही, वली
तमारी कल्पित परंपरामां पण कोइ करतो नथी, केमके
तमारी परंपरा वाला ते, स्तोत्र प्रणिधान रहित, प्रतिक्र-
मणना आद्यंतमां, सातमा जेदनी चैत्यवंदना करे ठे. ने
तमो तो स्तोत्र प्रणिधान रहित पृष्ठ ९१ मां ठठी चैत्य-
वंदना लखोढो, ने पृष्ठ १० तथा ११ मामां लखोढो
के, ठठा जेदनी चैत्यवंदना चैत्यप्रवामीमां करवी कहीठे
तो तमारा लखवा प्रमाणे तमारी परंपरामां मोटी भूज

પમી, તેથી તમો તમારી પરંપરા વાલાથી અધિક વિદ્વા-
નપણુ ધરાવતાહો, તો પ્રતિક્રમણના આદ્યંતમાં ઠઠી વં-
દના ઢોમાવીને સાતમી ચૈત્યવંદના સ્તોત્ર પ્રણિધાન સહિ
ત, તમારા લખવા પ્રમાણે કરાવવી જોઈએ; અને તમારી
પરંપરાવાલાથી તમો અધિકપણુ ન ધરાવતા હો તો, તમા-
રા લખવામાં જૂલ પમી, તેને ઢેક મારી શ્રીસંઘ સમક્ષ
મિહ્નામિ હક્કમ દેઈ, જો આત્માર્થી હોતો, શુદ્ધલિંગી શુદ્ધ
પ્રરૂપક સ્યાદ્વાદશૈલીએ ત્રણથુદ્ધ તથા પૂજાદિ વિશિષ્ટ કા-
રણે ચ્યાર થુદ્ધના માનવા વાલા કોઈ સંયમી ગુરુની પાસે,
ચારિત્ર ઉપસંપદી લેઈ શુદ્ધ પ્રરૂપક થઈ, તેની પરંપરા પ્ર-
માણે વર્તવું જોઈએ અન્યથા જો માનને આધીન રહ્યા
હોતો પણ, પોતાની પરંપરાવાલાની પ્રમાણે વર્તવું જોઈએ,
નહી તો તમે પરંપરા રહિત સમૂર્ઢિમ ગણાશ્યો, એમાં શક
નથી; એ અમારી હિતશિક્ષા ઢે તે માનશ્યો તો, તમારું
કલ્યાણ થશે, પઠી તમારી મરજી.

તથા વલી તમે, કોઈ ઢેકાણો તો, ઢઠા જેદની મધ્ય-
મોત્કુષ્ટચૈત્યવંદના, ત્રણ થુદ્ધી લખોઢો, અને કોઈ ઢે-
કાણે, ચ્યાર થુદ્ધી લખોઢો, તેથી એમજાણવામાં આવેઢે
કે, જૈનમતના શાસ્ત્રોનો તમને યથાર્થ ઢોધ નથી, તો
જિનશાસનમાં આચર્ણ કરેલી નવપ્રકારની ચૈત્યવંદના-
નોતો ઢોધ હોયજ ક્યાંથી?

केमके-त्रण तथा च्यार थुइथी ठठानेदनी, मध्यमो-
 त्कृष्टचैत्यवंदना तो तमोए चैत्यप्रवामीमानी ने सातमा
 तथा आठमा जेदनी चैत्यवंदना तमोए महान्नाष्यादि-
 कथी विरुद्धलखी, ते नवमा जेदनी चैत्यवंदना, प्रतिक्र-
 मणाना आद्यंतमां, तमारा लख्या प्रमाणे पूर्वे पण, कोइए
 करी नथी; ने वर्त्तमानमां पण, कोइ करता नथी तो तमे
 तमारा मनकल्पित, नवप्रकारनी चैत्यवंदनानुं आलंबन
 करीने, कल्पनाष्य, महान्नाष्यादिउक्त त्रण थुइनो तथा
 संघाचारवृत्त्यादिउक्त, पूजादिविशिष्टकारणे च्यार थुइनो,
 तथा जिनगृहमां प्रतिक्रमणानी आद्यंतचैत्यवंदनानी,
 त्रणा तथा च्यार थुइनो, निषेध करीने, दहिने बदले. क-
 पास तमेज तमारा मुखथी नद्वण करीने, जिनवचनथी
 तथा पूर्वाचार्योना स्याद्वादवचनरूपी अमृतपान करवा
 वाला पुरुषोनी निंदा करीने त्रणथुइनो निषेध करवो
 तमने उचित नथी केमके महान्नाष्योक्त सिद्धांतजाषाए,
 त्रणथुइथी उत्कृष्टचैत्यवंदना तथा संघाचारादिवृत्त्योक्त
 संकेतजाषाए च्यार थुइथी उत्कृष्टचैत्यवंदना जिनगृहमां
 प्रतिक्रमणना आद्यंतमां तथा पूजादिविशिष्टकारणे त-
 पागच्छना तथा अन्यगच्छना, पूर्वाचार्य करता आव्या; करे
 ठे, ने करशे पण हे सौम्य, तमे ढुंढक कुलमांथी निकलीने
 यथार्थ गुरुकुलवासनी सेवापूर्वक, सिद्धांतोना रहस्य धा-

स्थाविना पोतानी मतिकल्पनाए, थोमाघणा ग्रंथोवांचीने,
विद्वान्पणानु अजिमान धारणा करीने, जैनशास्त्रोना य-
थार्थ बोध विना, जेम तेम उत्सूत्र जाषण करीने, लोकोमां
ह्मणजंगुर कीर्त्ति मेलववी चाहोढो, पण ते ह्मणजंगुर
कीर्त्ति, ह्मण वारज टकी शकेढे.

तथा वली चतुर्थस्तुतिनिर्णय पृष्ठ ११ एकवीसमा
मां लखोढो के, *कल्पजाष्यगाथामें निःकेवलचैत्यपरि-
पाटीमे तीनथुङ्की चैत्यवंदना पूर्वोक्तनवजेदोमेंसे ठेठेजे-
दकी करनीकहीहे परंतुप्रतिक्रमणके आद्यंतकी चैत्यवं-
दना तीनथुङ्की करनी किसीजी जैनशास्त्रमें नही कही
है* ए पण लखवाथी तमे जैनशास्त्रना अङ्गो, एवं सूचन
थायढे. केमके—पूर्वोक्त श्रीपंचाशकजीनी वृत्तिमां कल्प-
जाष्य तथा व्यवहारजाष्यनी गाथाथी, त्रण थुङ्की उ-
त्कृष्टचैत्यवंदना वृत्तिकारे दर्शावी, ने चैत्यवंदनमहाजाष्य-
मां, पंचाशकजीना त्रणजेदना उपलह्मणाथी, नवजेदनी
चैत्यवंदना, श्रीशांत्याचार्यजीए दर्शावी, तेमां तमोए ठठा
जेदनी चैत्यवंदना, त्रण थुङ्की अंगीकारकरी, तो सातमा,
आठमा, नवमाजेदनी चैत्यवंदना पण, सिद्धांतजाषाए
त्रण थुङ्की पूर्वोक्तन्याये अंगीकार करथा विना, महाजा-
ष्यनां वचन आराधन करवां तमने मुशकेलज पमशे.
तथा श्राद्धविधि, तथा प्रतिमाशतक, संघाचारवृत्ति धर्म-

संग्रह, इत्यादिक अनेक शास्त्रोमां, तथा तमारो रचेलो जैनतत्वादर्थ तेमां, कल्पजाप्यनी गाथाथी त्रणथुइनी चैत्यवंदना, पूर्वोक्त नवजेदमांथी ठछा जेदनी, चैत्यपरिपाटीमां कही ठे, ते तो अमे मानीएज ठीए.

परंतु श्रावकने पूजा अवसरे, तथा साधुश्रावकने उन्नयकाल उत्कृष्ट त्रणजेदनी चैत्यवदना एज, कल्पजाप्यनी गाथामां वा अने अपि शब्दना ग्रहण करवाथी, त्रणथुइथी संपूर्ण चैत्यवंदना पूर्वाचार्योए कहीठे.

तेपाठ—पठमंअनिस्सयकमे तच्चयजोगुरुवंदेइचेइअं
इरियातस्सुत्तरिअ अन्नत्तुस्सगलोगस्स १६ खमासण-
कव्वकहणं वंदिअधरणिअलजाणुदाहिणयं ठविउ.एासंक-
थयंतो अरिहंतचेइयवंदणान्ति १७ अन्नच्चयउस्सगो
अठउस्सासजहएकुणाइपूरं पारेइनुमुकारं थुइणएाईजा-
वउज्जोअं १८ सबलोएअरिहंत चेइयाणंचवंदणाअन्नत्तं
उसगपुवविहिणा गायइपूरइतउपच्चा १९ थुइपुस्करवर-
दीव सुअस्स जगवंदणअन्नत्तं उस्सगपारइयतहा थुइ-
सि.आणंतउविच्चा २० सकच्चयंवाजावंति चेइइत्तामिअ-
जावंत्तगाहाणामो अरहथुत्तंवा जावपणिहाणकएपुएां २१
एवंअन्नविवाकुच्चा चेइअवंदणसवजिणहरे कारणाजाए-
एगाए बिथुईणाजउंजणिअं २२ णिस्सकममणिसकमि-

वावि चेइएसवहिं थुइतिन्नि वेलंवचेइयाणि एावंइक्किक्
यावावि. १३ नणइकोविणाइत्तं थयपणिहाणाइजुङ्गाएएवं
आणानंगोदोसो उत्तविहिणउकयाजेणं १४ सदोवावि-
पयमोअ संतिइहतेणपुणविहिसुयगो उकोसमच्चिमापुण
जहणजहसत्तिकायवा १५ एवयारेणजहन्ना दंमथुइजु-
यलमस्सिमानणिया संपुष्पातिन्निथुइ पणिहाणजुत्तउ-
साणेआ १६ ॥

जावार्थ—प्रथम अनिश्राकृत चैत्यमां गुरुचैत्यवांदे,
त्यां इरियावही १ तस्सउत्तरी २ अन्नत्त ३ एटलां कही,
कायोत्सर्ग एक लोगस्सनो ॥१६॥ करी, पढी खमासमण
देई, एक काव्य तथा श्लोक कही, जिननेवांदी जमणो
ढींचण पृथ्वीतले स्थापी माबो ढींचण जराक उंचो करी,
नमस्कार, शक्रस्तव ? अरिहंत चेइयाणां १ वंदणवत्तिया
३॥१७॥ अन्नत्त ४ एटलां वानां कही, आठश्वासोश्वासनो
कायोत्सर्ग जघन्यपूर्ण करी. पारीने 'नमोअरिहंताणं'
'नमोर्हत्' कही, जिनचैत्यनिश्रित एक थुइ कही जावत्
लोगस्सकहे ॥१८॥ पढी सबलोए अरिहंतचेइयाणां ॥१९॥
वदणवत्तिया २ अन्नत्त ३ एटलां कही, पूर्वविधिए का-
योत्सर्ग ठाइ, पूर्ण करे, त्यारपढी ॥१९॥ साधारण चैत्य
निश्रित एक थुइ कही, पुस्करवरदी १ सुअस्सजगवत्त २
वंदणवत्तिया ३ अन्नत्त ४ एटलां कही, कायोत्सर्ग पारी,

तेमज ज्ञाननिश्रित एक थुइ कही, पढी 'सिद्धाणं' 'बुद्धाणं' कही, बेसी ॥१०॥ पढी शक्रस्तव १ अथवा जावंति चेइयाइं २ इच्छामिखमासमाणो ३ वलीजावंत ४ ए बे जिनवंदन मुनिवंदन प्रणिधान कही नमोर्हत्सिद्धाचार्यो कही स्तवन ६ वा समुच्चये यावत् प्रणिधान एटले प्रार्थना प्रणिधान कह्ये थके, संपूर्ण चैत्यवंदना थाय ॥७॥ २१ सर्व जिनघरमां एप्रकारे चैत्यवंदना करवी, एज अर्थे अपिअने वा शब्द धारणा कर्या ठे. अने कारण उत्पन्नथये एक थुइए पण चैत्यवंदना करवी; श्रीकल्पनाष्यमां तेमज कह्युं ठे. ॥११॥ निश्राकृतचैत्य अथवा अनिश्राकृत सर्व चैत्योमां निश्चे त्रण थुइनी चैत्यवंदना करवी; अने जो चैत्य दीठ त्रण १ थुइनी चैत्यवंदना करतां, बहु काल जागतो जाणो, ने जिनचैत्य घणां होय, तो एकेक जिन चैत्यमां, एकेक थुइनी चैत्यवंदना करे ॥१३॥ ए कल्प-नाष्यगाथामां कोइ कहे ठे.

इहां स्तवप्रणिधानादि न जोइए एम कही उक्तविधि जे नथी करता, ते आज्ञानंग दोषने प्राप्त थाय ठे, ॥१४॥ केमके इहांज कल्पनाष्य गाथामां वा अने अपि शब्द प्रगटज ठे ते पूनर्विधि सूचक ठे. तेथी उत्कृष्ट, मध्यम, वली जघन्य जेद यथाशक्ति करवा ॥ १५ ॥ तेज कहे ठे एक तो नमस्कार मात्र करीने, जघन्यचैत्यवंदना जाणावी.

બીજી એકદંતક અને એક થુડા મધ્યમ ચૈત્યવંદના કહી
 ૨ ત્રીજી ત્રણથુડ પ્રણિધાન યુક્ત તે સંપૂર્ણ જાણવી ૨૫
 એ સમાચારી કલિકાલ સર્વજ્ઞ બિરુદધારક સાઢાત્રણક્રોમ
 ગ્રંથના કર્તા, શ્રીહેમચંદ્રસૂરિજીના ગુરુ, શ્રીદેવચંદ્રસૂરિજી
 પ્રમુખ આચાર્યોએ જેના બનાવેલા ગ્રંથોની ટીકા કરી,
 એવા મૂલ શુદ્ધિસ્થાનક પ્રકરણ તથા પ્રવક્તાવિધાનવૃત્તિ
 પ્રમુખ, જ્ઞાનગર્જિત અનેક ગ્રંથોના કર્તા, વિક્રમ સંવત
 નવશેની શાલમાં શ્રીતપાગહ્વના બત્રીશમે પાટે થયેલા
 શ્રીપ્રદ્યુમ્નસૂરિજીની રચેલી છે. એ ગ્રંથની સમાપ્તિમાં “સા-
 માચારી અઘારસઅહિયં સયંસમ્મતં” એવું લખ્યું છે. એનું
 જીર્ણ પુસ્તક શ્રીરાજનગર, અર્થાત્ શ્રીઅમદાવાદ પાંજ-
 રાપોલમાં શેઠ હઠીસિંહજી કેસરીસિંહજીના ધર્મગુપા-
 શ્રયમાં, શેઠ જયસિંહનાઈ હઠીસિંહજીના જ્ઞાનજંઘારમાં
 છે, તથા એ સમાચારીનું જુનું પુસ્તક અમારી પાસે પણ
 છે, કોઈને શંકા હોય તો, દેખી લેવું એ સમાચારીમાં પણ
 કલ્પનાખ્યની ગાથામાં વા અને અપિ શબ્દના ગ્રહણ
 કરવાથી સંપૂર્ણ એટલે ઉત્કૃષ્ટ ચૈત્યવંદના ત્રણ થુડની કહી
 તો અર્થાત્ ઉત્કૃષ્ટના ત્રણ જેદ પણ ત્રણ થુડના સિદ્ધ
 થયા હતાં પણ ચતુર્થસ્તુતિનિર્ણય ઇષ્ટ ૩૩ માં વંદન
 પયત્નોક ચૈત્યવંદના આશ્રી લખેલે કે *હસપયત્નેમેતીન
 થુડસે ચૈત્યવંદના કરની કહીહે સો પુર્વ કહેલા નવજેદો

चतुर्थस्तुतिनिर्णयशंकोद्धारः ३२१

मेसे ठठा मध्यमोत्कृष्ट जेदकी तीन थुइसे चैत्यवंदना करनी कहीहे यह चैत्यवंदना श्री जिनमंदिरमे करनी कहीहे परंतु प्रतिक्रमणकी आद्यंतमे चैत्यवंदना करनी नहीं कहीहै ॥

एवुं आत्मारामजी लखेठे ते पण विचारविनानु लखेठे केमके ठठानेदनी चैत्यवंदना तो स्तव प्रणिधान रहित त्रण थुइनी पोताना हाथथी पोते लखेठे ने वंदन पयन्नामांतो स्तोत्रप्रणिधान सहित त्रण थुइनी चैत्यवंदना लखीठे तो ठठानेदनी केम कहेवाय पण जैनशास्त्रोमां कोइ ठेकाणो तो जघन्य उत्कृष्ट चैत्यवंदनानो जेद दर्शवेलो ठे ने कोइ ठेकाणो मध्यमोत्कृष्टनोज जेद दर्शवेलो ठे तथा कोइ ठेकाणो उत्कृष्ट उत्कृष्टनोज जेद दर्शवेलो ठे पण ज्यां प्रार्थना प्रणिधान दर्शवेलो होय त्यां तो त्रण जेद मांहेली उत्कृष्ट तथा नवजेद मांहेली उत्कृष्टोत्कृष्ट चैत्यवंदनानो जेद जाणवो.

॥ यडुक्तं ॥ तपागङ्गाधिराजश्रीदेवेन्द्रसूरिनिः श्रीश्राद्धदिनकृतवृत्तौ पणिहाणं चकाउण इति गाथा ॥

व्याख्या—प्रणिधानं चेत्यनेन संपूर्णचैत्यवंदन विधिः सूचितस्ततः प्राग्वत्प्रणिधानावसानं चैत्यवंदनं कृत्वा कुर्यादन्यदिदमासन्नोपदर्श्यमानतया प्रत्यहं ॥

જાવાર્થ:—ગાથામાં પ્રણિધાન કહેવે કરીને સંપૂર્ણ
 ચૈત્યવંદનવિધિ સૂચન કર્યો તે કારણથી પૂર્વની પેટે
 પ્રણિધાન એટલે જયવીયરાયનામા પ્રાર્થના પ્રણિધાન
 સુધી ચૈત્યવંદના કરીને નજીક દર્શાવેલાં પ્રત્યક્કાર્ય ક-
 રવાં, એ પાઠમાં ચૈત્યવંદના પ્રણિધાનસહિત કહી, તે સંપૂર્ણ
 ચૈત્યવંદના સાધુને ઝનયકાલ જિનગૃહમાં, તથા શ્રાવકને
 ત્રિકાલપૂજાઅવસરે ચૈત્યવંદના મહાજ્ઞાપ્યાદિકમાં કરવી
 કહી છે; તેમજ કલ્પજ્ઞાપ્યગાથામાં પણ શ્રીપ્રદ્યુમ્નસૂરિજીએ
 ત્રણ જ્ઞેદના ઉપલક્ષણથી નવજ્ઞેદની ચૈત્યવંદના દર્શાવ્યા
 હતાં શ્રાદ્ધવિધિપ્રમુખ અનેક ગ્રંથોમાં પણ પૂર્વોક્તહેતુથી
 સંપૂર્ણ ચૈત્યવંદના દર્શાવી છે, પણ નિઃકેવલ ચૈત્યપરિપા-
 ટીનીજ પૂર્વોક્ત નવજ્ઞેદમાંથી ઠઠાજ્ઞેદનીજ ચૈત્યવંદના
 દર્શાવી નથી; વળી તમોએ જૈનતત્વાદર્શ પુસ્તક રચ્યું તે
 અવસરમાં તમારી સમદૃષ્ટિ હતી તેથી જૈનતત્વાદર્શ પૃષ્ઠ
 ૪૧૭ માં ઉપરલખેલા અગ્નિપ્રાય પ્રમાણે ત્રણ થુઙ્ગની
 ચૈત્યવંદના સર્વજિનમંદિરોમાં કરવી લખી, પણ હવે પો-
 તાની કલ્પિત પરંપરામાં પ્રતિક્રમણના આદ્યંતની સા-
 માયિકમાં ચોથી થુઙ્ગની રૂઢપરંપરા કરતાં દેખી પોતાની
 પૂજા માનતા ઘટવાના જયથી તમારી વિષમ દૃષ્ટિ થઈ,
 તેથી “જેમ સાપ ઢુંદર પકડીને” પસ્તાય તેમ લૌકિ-
 કોક્તિએ જો પૂર્વધરોનાં યથાર્થ વચન લોકો આગલ પ્ર-

काश करोतो पोतानी रुढी परंपरानी तथा पूजा मान-
तानी हानी प्राप्त थाय अने अयथार्थ वचन प्रकाश करो
तो जवसमुद्रमां तरवानी आशंकातो वेगली रही पण
विद्वानोनी आगल बोलतां जबान अथमावाधी मुंगापणुं
धारण करवुं पमे; इत्यादिक पश्चात्तापथी कल्पनाष्योक्त
त्रणथुइनी चैत्यवंदनाने कोइ ठेकाणे तो ठठानेदनीज
चैत्यवंदना लखीने लोकोने जरमावी दुर्गतिना परोणा
करवाने चैत्यपरिपाटीनुं जुं लेइ उजयकालनी त्रणथुइनी
चैत्यवंदना निषेध करोढो, अने कोइ ठेकाणे प्रतिक्रमणा-
ना आद्यंतनुं जुं लेइने जिनगृहमां उजयकालनी त्रणा
थुइनी चैत्यवंदनाने निषेधोढो, वली कोइ ठेकाणे पोताना
मतनी पूढमी वांकी करवाने लोकोने मुखथी जरमावो
ढो के, कल्पनाष्यगाथामां तो, कायोत्सर्गादि कह्या नथी;
तेथी 'सिद्धाणं' 'बुद्धाणं' नी त्रणागाथा तथा लोगस्सप्र-
मुख एकेक सूत्रस्तुतिज जिनमंदिरमां कहेवी कहीढे, तथा
ए कल्पनाष्यगाथामां तो मध्यमचैत्यवंदना एक प्रकारनी
ज कहीढे; इत्यादि यद्वा तद्वा अनेकजातिना कुविकल्प
करी, जो कोइ हाथिनादांत जोवा चाहे तेने गईजनुं गुंग
देखामवाधी ते गुं बुद्धिवान गणाय? अपितु कदापि न
गणाय; केमके चैत्यवंदनमहाजाष्यमां तो कल्पनाष्यगाथा-
मां "विलंबचेइयाणि" ए वाक्यथी जाष्यकारे वेला लाग

તી જાણીને તથા ચૈત્ય ઘણાં હોય તે સબબથી કલ્પનાષ્ય ગાથાની સાક્ષી લેઈ ચૈત્યપરિપાટ્યાદિકમાં ઠજેદ કરવા કહ્યા છે, પણ શેષ ત્રણજેદ, કલ્પનાષ્યગાથાની સાક્ષી-થી સાધુઅને શ્રાવકને ઝનયકાલ તથા પૂજા અવસરે કરવાનાં નિષેધ્યાં નથી. કેમકે ઠજેદની ચૈત્યવંદના કલ્પનાષ્યગાથાની સાક્ષીથી મહાનાષ્યકારે સાધુશ્રાવકને ચૈત્યપરિપાટ્યાદિકમાં ત્રણ થુઈથી કરવાની કહી, તો અર્થાત્ નવજેદમાંથી ઝત્કૃષ્ટ ત્રણજેદની ચૈત્યવંદના પણ કલ્પનાષ્યગાથાની સાક્ષીએ મહાનાષ્યકારના વચનથી ત્રણથુઈની સાધુશ્રાવકને ઝનયકાલ તથા પૂજા અવસરે કરવાની સુતરાં સિદ્ધ થઈ, કેમકે—મહાનાષ્યકારે કલ્પનાષ્યગાથાની સાક્ષીએ મધ્યમોત્કૃષ્ટ વંદના ત્રણથુઈથી કહી, તો શક્રસ્તવસંયુક્ત સાતમીવંદના પણ, કલ્પનાષ્ય ગાથાની સાક્ષીથી ત્રણથુઈથી સિદ્ધ થઈ; અને સાતમીવંદના કલ્પનાષ્યગાથાની સાક્ષીથી સિદ્ધ થઈ તો, ત્રણ થુઈનું યુગલજોમલુ એટલે ૭ થુઈથી આઠમી વંદના પણ કલ્પનાષ્યગાથાની સાક્ષીથી સિદ્ધ થઈ; અને આઠમી વંદના સિદ્ધ થઈ તો, નવમી વંદના પણ સ્તોત્રપ્રણિધાન સહિત ૭થુઈથી કલ્પનાષ્યગાથાની સાક્ષીથી સિદ્ધ થઈ; અને નવજેદની વંદના કલ્પનાષ્યગાથાની સાક્ષીથી મહાનાષ્યકારના વચનથી સિદ્ધ થઈ, તો કાયોત્સર્ગાદિક

स्तुति स्तोत्रप्रणिधान पण कल्पजाप्यगाथानी साक्षीथी
 सिद्धथयां; केमके-तमोए पण चतुर्थस्तुतिनिर्णय पृष्ठ
 ॥१८॥तथा॥ए१॥मामां महान्नाप्यना सामान्य वचनथी
 मध्यमोत्कृष्ट वंदनामां शक्रस्तव तथा चैत्यादि दंमक ग्रहण
 कस्योसतो दंमकना अवसानमां कायोत्सर्गतो अर्थात्
 सिद्ध थयोज, केमके दंमक अने कायोत्सर्गना अंतमांज
 सर्व जैनशास्त्रोमां चूलिकास्तुति कहेवानी कहीठे अने
 करणमार्गे पूर्वधर तथा पूर्वाचार्योनी प्रवर्त्ति पण एमज
 ठे, तेथी सातमी आवमी वंदनामां पण कल्पजाप्यगा-
 थानी साक्षीए महान्नाप्यना वचनथी दंमकना अवसा-
 नमां कायोत्सर्ग सिद्ध थया, अने दंमक अवसाने का-
 योत्सर्गनी सिद्धि थइ, तो नवमी वंदनामां स्तोत्रप्रणि-
 धान पण कल्पजाप्यगाथानी साक्षीए महान्नाप्यना
 वचनथी सिद्ध थयांज अने दंमक कायोत्सर्ग स्तुति
 स्तोत्र प्रणिधानादि कल्पजाप्यगाथानी साक्षीए महान्ना-
 प्यना वचनथी सिद्ध थयां तो दंमक कायोत्सर्गादि रहित
 एकेक सूत्रस्तुतिज जिनमंदिरमां कहेवी तथा एक प्र-
 कारनीज चैत्यवंदना कल्पजाप्यगाथामां कही ठे, पण
 कुविकल्प तमारा असिद्ध थया, तथा श्रुतस्तवने अनंतर
 त्रण थुइ त्रण श्लोक प्रमाणो ज्यांसुधी कहीए, त्यांसुधी
 देरामां रहेवानी आझा ठे; कारण होयतो उपरांत पण

रहेवुं इत्यादि व्यवहार नाप्योक्तगाथानो अजिप्रायजाण्या
 विना लोगस्स प्रमुख त्रण सूत्र थुइनीज तथा 'सिद्धाणं'
 'बुद्धाणं' त्रण गाथा कहेवार्थीज चैत्यवंदना अंगीकार
 करीने कोइ तमारा जेवा मतांतरी कल्पनाप्य गाथोक्त
 त्रण थुइनी चैत्यवंदना स्तोत्र प्रणिधान रहित एक प्र-
 कारनीज माने पण कल्पनाप्योक्त त्रण थुइथी संपूर्ण
 चैत्यवंदना तथा नवप्रकारनी चैत्यवंदना न माने तेने
 स्थिरापद्रगह्वैकमंमनवादिवेतालश्रीशांतिसूरिजी, व्यव-
 हारनाप्य गाथामां वा शब्दढे, तेथी पद्दांतर सूचन
 करी, त्रण थुइनी संपूर्ण चैत्यवंदना तथा त्रण थुइनी
 मध्यम चैत्यवंदना दर्शावी मतांतरियोने शिक्षारूपिदंमनो
 प्रहार चैत्यवंदन महान्नाप्यमां आपेढे.

ते पाठ—सुत्तेएगविहच्चिय जणियातोनेयसाहणम
 जुत्तं इयथूलमईकोई जंपइसुत्तंइमंसरिउ ११ तिन्निवाक
 ठईजाव थुइउतिसिलोइया तावतत्तअणुन्नायं कारणेण
 परेणवि १२ नएइगुरूत्तंसुत्तं चियइ वंदणविहि परूव-
 गंनजवे निक्कारणाजिणमंदिर परिज्जोगनिवारगत्तेण १४
 जंवासदोपयमो पक्कंतरसूयगोतहिंअत्ति संपुन्नंवावंदइ
 कट्टइवातिन्निउथुइउ १५ एसोविहुजावत्तो संजाविच्चइ
 इमस्ससुत्तस्स ताअन्नत्तंसुत्तं अन्नत्तनजोइउंजुत्तं १६

जइएत्तियमेतंचिय जिणवंदणमणुमयंसुएहुतं थुइथोत्ताइ
पवित्ती निरत्तियाहोच्चसत्तावि २७ संविग्जाविहिरसीया
गीयत्त तमायसूरिणोपुरिसा कहतेसुत्तविरुद्धं सामायारीं
परूवेति २८ अहवा चैवंदणउडविहा निच्चाइयराउहोइ
नायवा तविसयमिमंसुत्तं मुणंतिगीयाउपरमत्तं २९
सम्ममवियारिक्काणं सउयपरउयसमयसुत्ताई जोपवयणं
विगोवइ सोनेउदीहसंसारी ३० डसमदोसाजीवो जंवा
तवामिसंतरंपप्य चयइबहुंकरणिद्यं थोवंपमिवच्चइसुहेण
३१ एकंनकुणइमूढो सुयमुद्धिसिक्काणनियकुब्बोहंमि जण
मन्नंपिपवत्तइ एवंबीयंमहापावं ३२ उप्पन्नसंसयाजे स-
म्मंपुत्तंति नेवगीयत्ते चुक्कंति सुद्धमग्गा ते पल्लवगाहि
पंमिच्चा ॥ ३३ ॥

अर्थ—सूत्रमां एक प्रकारेज चैत्यवंदना कही ठे, ते
वास्ते नवजेद कहेवा अयुक्त ठे, एवो अर्थ कोइ स्थुल
बुद्धिवालो आगल दर्शावीए ठीए ते सूत्रने स्मरण करीने
कहेठे ॥२१॥ त्रण थुइ जावते त्रण श्लोक परिमाण ज्यां
सुधी कहे त्यां सुधी जिनचैत्यमां साधुने रहेवानी आझा
ठे. कारण होयतो उपरांत पण रहे. २३

हवे गुरु उत्तर देठे—“तिन्निवा ” इत्यादि सूत्र ठे ते
चैत्यवंदनानो विधिप्ररूपक नथी किंतु विनाकारण जिन-

મંદિરનો પરિજોગ કરવાનો નિષેધ કરવાવાળું છે. એ હેતુથી
 ચૈત્યવંદના વિધિનો પ્રરૂપક નથી ॥૨૪॥ તથા જે એજ
 ગાથામાં વા શબ્દ છે તે પ્રગટ પદ્ધાંતરનો સૂચક ત્યાં છે.
 તે વાસ્તે સંપૂર્ણ ચૈત્યવંદના કરે, અથવા ત્રણ થુડ કહે.
 ૨૫ એ પણ જાવાર્થ એ સૂત્રનો સંજવે છે, તે વાસ્તે અન્યાર્થ
 પ્રરૂપક સૂત્ર અન્યત્રાર્થમાં જોમવું યુક્ત નથી. ॥૨૬॥ જો
 ત્રણ થુડ માત્રનીજ ચૈત્યવંદના કરવાની સૂત્રમાં આજ્ઞા
 હોય ત્યારેતો થુડ સ્તોત્રાદિકની પ્રવર્તિ સર્વ નિરર્થક
 હોય. ૨૭ સંવિગ્રગીતાર્થ વિધિના રસિયા, અતિશય ક-
 રીને ગીતાર્થસૂરિપુરુષ જે પૂર્વે થડ ગયા તે સૂત્ર વિરુદ્ધ
 નવ્ર જેદ ચૈત્યવંદનાની સમાચારી કેમ પ્રરૂપણા કરતા?
 ૨૮ અથવા નિત્ય એટલે ઝનયકાલ નિરંતર કરવાની
 અનિત્ય એટલે ચૈત્યપરિપાઢ્યાદિકમાં પર્વાદિકને વિષે
 કરવાની એ બે પ્રકારની ચૈત્યવંદના જાણવી, તેથી “તિ-
 ન્નિવા” ઇત્યાદિક સૂત્ર છે તે પૂર્વોક્ત બે વંદનાવિષયિક સૂત્ર
 છે, એ પરમાર્થ ગીતાર્થ મહારાજ જાણે છે; ૨૯ માટે સૂત્રોના
 અગ્નિપ્રાય સમ્યક પ્રકારે વિના વિચારઘા પોતે પરને નિ-
 દેશક કરી જે પ્રવચનને વગોવે તેને દીર્ઘ સંસારી જાણવો
 ૩૦ હુષમકાલના દોષથી જીવ જેમ તેમ મિશાંતર પ્રાપ્ત
 કરીને ઘણી કરવા જોગ્ય કરણી ઠોડીને સુખે કરીને
 થોમી અંગીકાર કરે, ॥૩૧॥ તે બહુ કરવા જોગ્ય કરણી

मूरख पोते न करे, एकतो ए मोटुं पाप, बीजुं ए महा पाप जे पोताना कुबोधमां सूत्र उद्देशीने बीजा लोकोने प्रवर्त्तावे ३१ जे संशय पोताने उत्पन्न थाय ते गीतार्थने सम्यक् प्रकारे न पूढे, ते पल्लवग्राहि पंमित शुद्ध मार्गधी चूकेढे. ३३

ए पाठमां “तिन्निवा” इत्यादि व्यवहारज्ञाप्यना सूत्रमां वा शब्द सूचन कस्थो तेथी चैत्यवंदन महाज्ञाप्यकारे “संपुन्नंवावंदइ” “कमृइवातिन्निउथुइउ” ए बे वाक्यमां वा शब्द ग्रहण करीने व्यवहारज्ञाप्यसूत्रोक्त ‘तिन्नि’ शब्दनो अध्याहार करीने अर्थ कस्थो के त्रण थुइए संपूर्णवंदना करे अथवा त्रण थुइ कहे, त्यां सुधी चैत्यवंदना करे. ए महाज्ञाप्यकारना व्याख्यानरूप अग्नि ए हेसौम्य तमारा त्रणथुइना निषेध करवा रूप इंधनने जस्मीजूत करि नांख्यां. ते वास्ते तमारी चोथी थुइनो एकांतमत पूर्वाचार्योना मतथी विरुद्ध ठे तो, तमो पण ए मतने जलांजलि दो, तथा “तिन्निवा” इत्यादि व्यवहारज्ञाप्योक्तगाथानो श्रीसंधाचारवृत्तिमां तपागङ्गीय श्रीदेवेंद्रसूरिशिष्य श्रीधर्मकीर्त्तिउपाध्यायजीए पद्मांतरे एवो अर्थ कस्थोढे.

तेपाठ—डङ्गिगंधमलस्सावि तणुरप्पेसएहाणिया उ-
जज्जवाउवहोचेव तेणाठंतिनचेईए ? तिन्निवाकमृइजाव

थुङ्गुतिसिलोऽथा तावत्तत्र्यणुष्णायं कारणेण परेण-
विशतयोर्जावार्थः साधवश्चैत्यगृहे न तिष्ठन्ति अथवा
चैत्यवन्दनांत्यशक्रस्तवाद्यनंतरं तिस्रःस्तुतीः श्लोकत्रयप्र-
माणाः प्रणिधानार्थं यावत्कथ्यंत प्रतिक्रमणानंतरमंग-
लार्थं स्तुतित्रयपाठवत् तावच्चैत्यगृहे साधुनामनुज्ञातं
निष्कारणं न परतः

जाषा—“डङ्गिंध” तथा “तिन्निवा” ए बे गाथानुनो
जावार्थ ए ठे के साधुनु शरीर डर्गधरूप होवाथी चैत्यगृ-
हमां मर्यादा उपरांत न रहे.ते मर्यादा ए ठे के, श्रुतस्त-
वने अनंतर त्रण थुङ् त्रण श्लोकप्रमाणनी कहीने त्रण
श्लोकप्रणिधानरूप कहे, अथवा चैत्यवन्दनानी अंतमां
शक्रस्तवादिकने अनंतर जो त्रण थुङ् श्लोकत्रणप्रमा-
णप्रणिधानने अर्थे यावत् कही ए प्रतिक्रमणा अनंतर
मंगलार्थस्तुति त्रणपाठनी पेठे त्यां सुधी चैत्यजिनदेरा-
सरमां रहेवानी आज्ञा ठे. कारण विना उपरांत न रहे.

तात्पर्य ए ठे के, कल्पजाप्यगाथा उक्त त्रण थुङ्नी
मध्यम तथा मध्यमोत्कृष्टश्लोकत्रणरूप प्रणिधानांत चै-
त्यवन्दना अथवा उत्कृष्ट तथा उत्कृष्टोत्कृष्ट संपूर्ण त्रण
थुङ्नी चैत्यवन्दना करघा पठी विनाकारण साधु जिन-
चैत्यमां न रहे.

ए व्याख्यानरूपदीवाकरे पण तमारा त्रणथुङ्ना

निषेधरूप अंधकारनो नाश करी नांख्यो, माटे तमारो
एकांते च्यार थुइनो मत पूर्वधरपूर्वाचार्योना मतथी वि-
रुद्ध बे, तेथी तमारे पण हवे ए मतने पूर्णाहुति देवी जोइए.

तथा वली 'तिन्निवा' ए व्यवहारज्ञाप्योक्तसूत्रने नि-
त्य अनित्य बे प्रकारनी चैत्यवंदनानुं विषयिकपणु महा-
ज्ञाप्यकारे बताव्युं; त्यां उजयकाल तथा त्रिकाल चैत्यवं-
दना करवी तेने नित्य चैत्यवंदना कहीए, ते नित्यचैत्यवं-
दना मोक्षार्थिने संपूर्ण करवी, पण गृहस्थने तो विशेषेज
करवी. ॥ तथा चोक्तं महाज्ञाप्ये ॥

तत्पाठः—मिच्छादंसणमहणं सम्मदंसणविसुद्धिहेतुं च
चिद्धवंदणाइविहिणा पन्नत्तंवीयरगेहिं ९४ जइविबहुहा-
नतीरइ दोवाराउअवस्सकायवं संविग्गमुणीहिंजउ आ-
इन्नंवन्नियंचेव ९५ सुहजावबुद्धिहेतुं निच्चंजिणावंदणासि-
वद्धीहिं संपुणाकायवा विसेसउगेहवासीहिं ९६ आह-
किमेसातुल्ले विसेसउसावयाणमुवइठा किंसाहूणननिय-
मो जणाइगुरुसुणासुपरमच्चं ९७ समणाणसावयाणय
उस्सग्गोएसचेवदठवो गिहिणाविसेसजणाणे वित्तीमंका-
राणंगुरुणा ९८ चरणाठियाणकिरिया सत्ताविजिणेंदवंद-
णाचेव आणाणुपालणांचिय जम्हातंविचित्तविज्ज ९९
चरणाकरणाविरोहा साहूवंदंतिहीणमहियंवा किरियंतरे-

વિતેસિં પરિણામોતગ્રનચેવ ૮૦૦ ગિહિણોપુણસોજ્ઞવો
 તાવત્તિયજાવવંદણંકુણઙ્ગ આરંજપરિગ્રહવા વમસ્સનન-
 સેસકાલંમિ ૧ તમ્હાસંપુન્નચિય જુત્તાજિણવંદણાગિહજ્ઞાણં
 સુહજાવબુદ્ધિજં જાયઙ્કમ્મસ્કનવિનલો ૨ સંપુણપ-
 સ્કવાઈ વિત્તિવિરોહાઙ્કારણાકહવિ મહતરંપિકુણંતો
 સંપુન્નાએફજંહોઙ્ગ ૩ જોપુણપમાયસીલો કુગ્રહગરણેણવા
 વિહયસન્નો સંપુન્નાકરણામણો રહંપિહિયએનધારેઈ ૪
 સોમોહતિમિરઙ્ગાઙ્ગ દિઠીબહુહસસાવયાઙ્ગે સમગ્રમ-
 પાવંતો પરિજવઙ્ગચિરંજવારણો ૫ તોતિકાલંગિહિણો
 પંચહિંસકઙ્ગાએહિંસાજુત્તા જઙ્ગતાવવિત્તિવાહા અસમાહીક-
 રીનસંજવઙ્ગ ૬ તઙ્ગાવેનઅવસ્સં નવજેયાએઙ્ગમીએઅન્નયરી
 પમિસુદ્ધાકાયવા દંસણસુદ્ધિમહંતેણં ૭ નવજેયાપુણેસા
 નણિયાપુરિસેહિંતત્તવેઙ્ગિં સંપુન્નમવાયંતો માકોઙ્ગચ-
 ઇસવંપિ ૮ ॥

જાવાર્થ જાણા-વિધિએ કરીને ચૈત્યવંદનાદિક કર્યાં
 થકાં મિથ્યાત્વદર્શનનુ મથન છે, વલી સમ્યક્ત્વદર્શનની
 વિશુદ્ધિથયાનો હેતુ છે, એમ વીતરાગે પ્રરૂપ્યું છે. ૯૪ જો
 પણ બહુવાર કરવાને સમર્થ ન હોય તો પણ બે વાર તો
 અવશ્ય કરવું, જેથી સંવિગ્રમુનિયોએ નિશ્ચે આત્મીય કરીને
 વર્ણવ્યું છે ૯૫ તે મોક્ષાર્થિને શુભ જાવની વૃદ્ધિને અર્થે
 નારંતર સંપૂર્ણ જિનવંદન કરવું પણ ગૃહવાસીને તો વિશેષે

करवुं. ए६ शिष्य पूढे हेनगवन्, केम तमे श्रावकोने
 विशेषचैत्यवंदना करवी उपदेशी? शुं साधुने विशेष प्रकारे
 चैत्यवंदना करवानो नियम नही? गुरु कहेढे हेशिष्य तुं
 परमार्थ सांजल ९७ साधुने वली श्रावकने उत्सर्गेतो
 एज संपूर्ण चैत्यवंदना करवानी देखामी, पण गृहस्थने
 विशेष कही तेनुए कारण गुरु कहेढे. ९८ चारित्रने विषे
 रहेला साधुने आणायुक्त निश्चेक्रिया पालवी ते सर्व निश्चे
 जिनवंदनाज ठे जेमाटे तत्ववेत्ता कहेढे ९९ चरणकरणा
 अविरोधिसाधु हीनचैत्यवंदनाए देव वांदे अथवा अधिक
 चैत्यवंदनाए देव वांदे ने क्रियांतर करे तोपण तेनो परिणा-
 म निश्चे चैत्यवंदनागतज होय १०० आरंभ परिग्रहव्या-
 पारयुक्त गृहस्थने वली ते जाव यावद्वंदना करे तेढलो
 कालज रहे, शेषकालने विषे न रहें. १ तेमाटे गृहस्थने
 निश्चे संपूर्णज वंदना करवी युक्त ठे जेथी गुनजावनी
 वृद्धि थाय ने विपुल कर्मनो ह्य थाय २ संपूर्ण वंद-
 नानो पद्धपाति जीव, कोइ वृत्ति विरोधादिकारण प्राप्त
 थये अति लघु चैत्यवंदना करे, तोपण संपूर्ण वंदनाना
 फलनो जागी थाय. ३ जो वली प्रमादशील होय अथवा
 खोटा आग्रहरूप विषे करीने संझारहित होय अने सं-
 पूर्ण वंदना करवानो मनोरथ पण हृदये धारण न करे,
 ४ ते मोहतिमिरआढादित दृष्टीवालो बहु श्वापदादिकोनां

समग्रदुःख पामतो घणा काल जवाटवीने विषे परान्नव
 पामे.५ ते वास्ते गृहस्थने जो तावत्काल असमाधिका-
 रक वृत्ति बाधा न संजवे तो ते पूर्वोक्तवंदना पांच शक्र-
 स्तव युक्त करे ६ अने वली तद्भाव अवश्य एटले अस-
 माधिकारकवृत्ति बाधानो जाव अवश्य संजवे, तो ए नव
 नेद मांहेनी अन्नयरी कहेतां बीजी यथाशक्ति चैत्यवंदना
 करीने दर्शमशुद्धिनी मोटी प्रतिशुद्धि करे ७ तत्वना जा.
 एपुरुषोए ए चैत्यवंदनाना संपूर्ण नव नेद कह्या ते
 वली अपवादो पण एटले कष्टमां पण सर्वथा प्रकारे
 न होण्या. ८

ए पाठमां जाण्यकारे नित्यवंदना बखाणी हवे प-
 वांदिक दिवसोने विषे अधिकचैत्य परिपाठ्यादिकने
 विषे वंदना करवी तेने अनित्यवंदना कहीए यदाह म-
 हाजाण्यकारः

तत्पाठः—एत्तोच्चियसुहमइणो बहुसोवंदंति पव्वदिय
 हेसु तिग्गाणिमणोधरिउं अछावयरेवयाईणि १ ६ सुत्तंमि
 विजणियमिणं अठमिचाउदसीसुसंघेण सव्वाइंचेइयाइं
 विसेसउवंदियवाइं १ ७ तहसावगोविएवं वन्निज्जइपुव्वपु-
 रिससत्तेसु पुयाविसेसकारी पवेसुइमंजउसुत्तं १ ८ संव-
 हारचाउम्मासिएसु अछाहियासुवितिहीसु सव्वायरेणल-
 ग्गइ जिणवरपूआतवगुणेसु १ ९ इयपूयच्चियएणा जणिया

नयवन्दनत्तिमाबुद्ध नहिसंपूनापूया ऽवन्दनाविगलानजउहोऽ
१० निच्चंचियकिच्चमिणां नयसवोतरइनिच्चसोकाउं इयस
वपरिवाया उवइठापवदियहेशु ११

नावार्थ नाषा—ए पूर्वोक्त कारणथी शुजमति अ-
ष्टापदरेवतगिरि प्रमुख तीर्थ मनमां धारणा करीने पर्व
दिवसोने विषे घणां चैत्य वांदेढे १ ६ सूत्रमां पण एम क-
ह्युं ठे आठम चौदशना दिवसने विषे विशेष प्रकारे सर्व
चैत्य समस्तसंघने वांदवां १ ७ तेमज पर्वदिवसने विषे
पूजाविशेषकारी श्रावक पण पूर्वपुरुषोना साथने विषे
एम वर्णवी जेथी श्रावकोने वास्ते ए सूत्र कह्युं ठे १ ८
सांवत्सरी चउमासी अष्टाह्लिकादि विशेषतिथियोने विषे
जिनवरपूजा तथा तपप्रमुख गुणनेविषे सर्व आदरे करी
श्रावक लागे १ ९ ए सूत्रमां एक पूजानोज आदर कर-
वो कह्यो पण वंदनानो आदर करवो न कह्यो एम न
जाणावुं, केमके जे वंदना रहित विकलपूजा होय ते
संपूर्ण पूजा न गणाय ॥१०॥ ए पूजाप्रमुख नित्यकृत्य
सर्व निरंतर करी नशकाय तो अपवादे पर्वदिवसोनेविषे
तीर्थकरगणधरोए करवां उपदेश्यांढे ११ ए पूर्वोक्तनित्य
अनित्य वंदनाना पाठमां महाजाप्यकारे साधुश्रावकने
उत्सर्गे उजयकाले संपूर्ण नित्यवंदना करवी कही, तेमां
साधुने तो चरणकरणाअविरोधिक्रियांतर करवाथी हीन

अधिक पण करवी कही, अने श्रावकने तो उत्सर्गे पांच शक्रस्तव सहित, नित्यवंदना, त्रिकालपूजा अवसरे करवी कही; ने अपवादे श्रावकने नव जेदमां हरकोइ वंदना करवी कही; ए नित्यवंदना साधुने तथा श्रावकने, निरंतर न बनी शके तोपण पर्वादिकनेविषे साधुने चैत्यपरिपाटिमां, अने श्रावकने चैत्यपरिपाटि तथा पूजा अवसरे, अपवादे अधिकवंदना अनित्य करवी कही, तो हवे विचार करवो जोइए के पूर्वोक्त नवजेदमांथी ने केवल ठठा जेदनीज चैत्यवंदना, कल्पजाण्यगाथामां कही होय तो, महाजाण्यकार व्यवहारजाण्योक्त सूत्रने नित्य अनित्य वंदना विषयिक कहेत नही. केमके नित्य अनित्य चैत्यवंदना तो संपूर्ण कहीठे, ने कल्पजाण्य गाथानी चैत्यवंदना तो स्तवप्रणिधान विधान संपूर्ण जणाय नही, पण वृहत्कल्पचूर्णिमां ॥ पविठाणं चेइयवंदणो समोसरणेय विधिंजणांति निस्सकड गाथा ॥ इत्यादि वचनथी कल्पजाण्य गाथामां कहेला चैत्यवंदन विधिने संपूर्ण जणाववाने चैत्यवंदन महाजाण्यकार व्यवहारजाण्योक्त 'तिन्निवा' सूत्रने नित्य अनित्य, चैत्यवंदना विषयिक कहीने संपूर्ण दर्शावी, तेथी कल्पजाण्योक्त त्रण थुइनी संपूर्ण नित्य चैत्यवंदना साधुश्रावकने चैत्यगृहमां उजयकाल करवी अने कल्पजाण्यगाथोक्त

स्तवप्रणिधान रहित त्रण थुइनी चैत्यवंदना तथा स्तव प्रणिधान सहित त्रण थुइनी अनित्य चैत्यवंदना साधु तथा श्रावकने चैत्यपरिपाठ्यादिकमां तथा श्रावकने त्रि-कालपूजा अवसरे करवी. वली संघाचारवृत्तिमां पण पद्धांतरे नित्यानित्य चैत्यवंदना कहीठे

ते पाठ—अहवाचिइवंदणया निच्चाइयरित्तहोइडवि-
हाउ निच्चाउउजयसस्सं इयराचेइयगिहाईस ११ निच्चा-
संपूणच्चिय इयराजहसत्तिउकायवा तविसयमियंसुत्तं मु-
णांति गियाउपरमहं १३॥

ए पाठमां पण उजयसंध्याए चैत्यगृहमां संपूर्ण नित्य चैत्यवंदना करवी संजवे, अने चैत्यपरिपाठ्यादिकमां यथाशक्ति अनित्य चैत्यवंदना करवी संजवे, अन्यथा पूर्वोक्त महाजाण्यनां वचन विरोध पामे, इत्यादिक अ-नेक जैनशास्त्रोना अजिप्रायथी कल्पजाण्यगाथामां संपूर्ण चैत्यवंदना कह्या ठतां पण आत्मारामजी आनंदविज-यजी कल्पजाण्य गाथामां एकांते ठठानेदनीज चैत्य-वंदना कही लखे ठे ते निःकेवल जैनशास्त्रोना अजिप्राय जाण्या विना लखेठे; अने प्रतिक्रमणना आद्यंतनी चैत्यवंदना त्रण थुइनी करवी कोइ जैनशास्त्रमां कही नथी, तेम चार थुइनी पण चैत्यवंदना प्रतिक्रमणना

आद्यंतमां कोइ पण जैनशास्त्रमां करवी कही नथी, के-
मके,प्रतिक्रमणना आद्यंतमां तो उन्नयकाल जिनगृहमां
स्तोत्र प्रणिधान रहित जिनगृहमां चैत्यवंदना करी,
प्रतिक्रमणना ठाववा अवसरे तथा प्रतिक्रमण समाप्तिमां
निःकेवल जघन्योत्कृष्टज चैत्यवंदना जैनशास्त्रोमां क-
रवी कहीठे, ते पण कल्पनाष्यगाथोक्त नव प्रकार संबंधि
चैत्यवंदना ठे ए अग्निप्रायथी आत्मारामजी पृष्ठ ११ मामां
॥ *प्रतिक्रमणके आद्यंतकी चैत्यवंदना तीनथुइकीकिसि-
जी जैनशास्त्रमेनहीकहीहे*

एवुं लखता होय त्यारे तो एमनुं लखवुं पूर्वधर तथा
पूर्वाचार्योना सम्मतथी यथार्थ ठे, पण पोतानी मनक-
ल्पितं स्तोत्र प्रणिधान सहित चैत्यवंदना प्रतिक्रमणना
आद्यंतमां करवी एवा अग्निप्रायथी लखता होय,तोपण
ए लखवुं यथार्थ ठे, केमके एवी स्तोत्रप्रणिधान सहित
त्रण थुइनी तथा चोथी थुइ सहित त्रण थुइनी चैत्यवं-
दना प्रतिक्रमणना आद्यंतमां करवी कोइ पण जैनशा-
स्त्रमां कही नथी, तथा पूर्वोक्त नवजेदनी चैत्यवंदना चैत्य
प्रवाडि तथा पूजाअवसरे महान्नाष्यकारे करवी कही ते-
मज वाचनांतरे पण पांच शक्रस्तवनी चैत्यवंदना महा-
न्नाष्यकारे कहीठे.

तेपाठ—अन्नेजणांति पणिवायदंमगेणं एगेणजहन्नवं-

दणानेया तडुगतिगेणमझा उक्कोसाचउहिंपंचहिंवा ६९
हत्तसयाउमझे इरियावहियाअजावउडुन्नि एवं उक्कोसाए
चउरोपंचंचमुणेयवा ७० जणिकुणनमुकारे सकत्तयदंम-
यंअपढिऊणां इरियंपमिकमंते दोचउरोवाविपणिवाया ७१
एयंपिजुत्तिजुत्तं आइन्नंजेणादीसएबहुसो नवरंनवनेयाणं
नेयं उवलस्कणंतंपि ७२ पाढकिरियाणुसारा जणिया-
चिइवंदणाइमानवहा अहिगारिविसेसापुण ति विहास-
वाविजंजणियं ७३

जावार्थ जाषा—अन्याचार्य कहेढे के एक प्रणिपातदंमक
एटले एक शक्रस्तव कहेवे करीने जघन्यचैत्यवंदना जा-
णावी, ते बेत्रण शक्रस्तव कहेवे करीने मध्यमचैत्यवंदना,
च्यार अथवा पांच शक्रस्तवे करीने उत्कृष्टचैत्यवंदना
जाणावी. ६९ सो हाथ मध्ये इरियावहिना अजावथी
बे शक्रस्तव एम उत्कृष्टमां पण च्यार वली पांच शक्र-
स्तव जाणवां. ७० नमस्कार कहीने शक्रस्तवदंमक क-
हीने इरियावहि पमिकमीने अंते बे शक्रस्तव अथवा
च्यार पण शक्रस्तवे वंदना होय. ७१ ए पांचशक्रस्तवनी
पण वंदना जुक्ति जुक्त ठे, जेणे करी बहु आचीर्ण दीशेढे,
परं ए पण नवजेदोनुं उपलक्षा ठे. ७२ पाठक्रियाने अ-
नुसारे ए चैत्यवंदना नव प्रकारनी कही, अधिकारिविशेषे
वली सर्ववंदना त्रण प्रकारनी पण कही ठे. ७३

એ પાઠમાં એ જાવ છે કે નમસ્કાર કથન પૂર્વક શ-
 ક્રસ્તવ કહી પઠી સ્વમાસમણુ દેહ ડરિયાવહિ પ્રતિક્રમ-
 નાદિ કરે પઠી વલી નમસ્કાર પૂર્વક શક્રસ્તવ કહી ૧
 ઝનો થઈ “અરિહંતચેડ્યાણં વંદણવત્તિં ॥ અન્નત્તુ ॥” ક-
 હી એક નવકારનો કાઝસગ પારી વર્ધમાનથુડ, એક
 કહે પઠી લોગસ ॥ સવ્વલોએઅરિ ॥ વંદણવ ॥ અન્નત્તુ ॥
 કહી એકનવ ॥ પારી ॥ વર્ધમાનથુડ બીજી કહે પઠી પુ-
 સ્કરવરદી ॥ સુઅસ્સજગવ ॥ વંદણ અન્નત્તુ ॥ ઇત્યાદિ કથ-
 નપૂર્વક ત્રણ થુડથી દેવ વાંદી શક્રસ્તવ કહે ૨ વલી
 અરિહંતચે ॥ કહી પૂર્વોક્તરીતે ત્રણથુડે દેવ વાંદી બેશી
 શક્રસ્તવ ૪કહે પઠી નમોર્હત્તિસાચાર્યોપા ॥ ઇત્યાદિ કહી
 પઠી જાવંતિ ॥ જાવંત ॥ કહી સ્તવન કહે વલી શક્રસ્તવ
 ૫ કહી જયવીયરાય કહે એ પાંચશક્રસ્તવની ચૈત્યવંદના
 પણ પૂર્વોક્તનવજેદના ઉપલક્ષણરૂપ છે. તેમાં એક શક્ર-
 સ્તવે કરીને જયન્ય ચૈત્યવંદના ૧ બે ત્રણ શક્રસ્તવે કરી
 ને મધ્યમચૈત્યવંદના ૨ ચ્યાર પાંચ શક્રસ્તવે કરીને ઉ-
 ત્કૃષ્ટચૈત્યવંદના ૩ એ ત્રણ ઉપલક્ષણરૂપ જેદ કહેવાથી
 શેષ એકેક વંદનાના સ્વજાતીય બે બે જેદ ગ્રહણ કરવા.
 એવં સર્વ નવજેદની વંદના પૂર્વપાઠક્રિયાને અનુસારે જા-
 નાવી એ વાચનાંતરોક્ત નવપ્રકારની વંદના પણ સાધુશ્રા-
 વકને ચૈત્યગૃહમાં તથા શ્રાવકને ત્રિકાલપૂજાઅવસરે

महाज्ञाप्यकारे करवी कहीठे तेमां उत्कृष्टत्रणजेदनी चै-
त्यवंदना शक्ति ठते उन्नयकालमां करवी कही, अने श्रा-
वकने तो दशत्रिकसहित पांच शक्रस्तवनी विशेषप्रकारे
संपूर्ण वंदनाज करवी कही, तो आत्मारामजी आनंदवि-
जयजीपोतानादिलमां नही शोचता हशेके आपणोप्रतिक्र
मणना आद्यंतमां जघन्यउत्कृष्ट नामे त्रीजानेदनी तथा
स्तोत्रप्रणिधानरहित जिनगृहमां सातमा जेदनी चैत्यवं-
दना शिवाय स्तोत्रप्रणिधानसहित एकांते च्यारथुइनी
चैत्यवंदना प्रतिक्रमणना आद्यंतमां स्थापन करीने, थो-
मीशी जिंदगी वास्ते वृथा पूर्णअजिमान धारण करीने
निःप्रयोजन एकांते त्रणथुइना निषेधरूप कदाग्रह पक-
मीने, पूर्वधर तथा पूर्वाचार्योनी परंपराथी चाल्याआवेला
मार्गने ठेदजेद करीने, शा वास्ते महामोहनीय कर्मनो
उत्कृष्टबंध बांधवो जोइए? एवो विचार तो अपहृपाति
सम्यग्दृष्टि नवजीरुपुरुषोनेज होयठे.

परंतु स्वयंनष्ट अपरनाशकोने तो स्वप्नांतरमां पण
एवी जावना आवती नथी. जो एवी जावना आवती
होय तो ते पूर्वधर पूर्वाचार्योना रचेला शेंकमो ग्रंथो
रूप दिनकरना किरणो हाथमां ग्रहण करीने, श्यावास्ते
जाणिजोइ एकांते प्रतिक्रमणना आद्यंतमां स्तोत्र प्रणि-

ધાનસહીત ચોથી થુણના સ્થાપન રૂપ કદાગ્રહની સ્વામીમાં પમવાની ઇચ્છા કરે? તે વાસ્તે અહો જવ્યજીવો, શ્રી જિન મતથી વિરુદ્ધ કોઈ જૈનાજાસના વચન ઉપર શ્રદ્ધા રા-
 સ્વીને શ્રી જિનમતસમ્મત હજારો પૂર્વધર તથા પૂર્વાચા-
 ર્યોનો મત જે ત્રણ થુણનો, તેને ઢોમીને કોઈ કલ્પિત
 પરંપરાના દૃષ્ટિરાગથી પ્રતિક્રમણના આદ્યંતમાં સ્તોત્ર
 પ્રણિધાન સહિત ચોથી થુણનો મતઢે, તેને અંગીકાર ક-
 રવું તો વેગલું રહો. પણ જો તમે પોતાના આત્માના ક-
 લ્યાણના વાંઢક હો તથા પરજવમાં ઉત્તમગતિ ઉત્તમકુલ
 પામીને બોધ બીજની સામગ્રી પ્રાપ્ત કરવાના અજિલાષી
 હોતો એ મતને અંગીકાર કરવાનો તર્ક પણ પોતાના
 દિલમાં માં કરો; કારણકે, જમાલી જેવા મોટા મોટા મ-
 હાન્ પુરુષોને પણ શ્રી જિનવચન ઉત્થાપવાથી કેટલો દીર્ઘ
 સંસાર થઈ ગયોઢે તો વલી તે પુરુષોની આગલ આપણ
 તો ડીગણત્રીમાં ઢીએ, એમ જાણી જે ધર્મસાધનનું કા-
 રણ કરવું તે શ્રીજગવંતના વચન ઉપર શુદ્ધ શ્રદ્ધા રા-
 સ્વીને કરવું પણ શ્રદ્ધામાં વિકલ્પ કરીને ન કરવું; કેમકે
 શ્રદ્ધામાં વિકલ્પ થઈ જાય તો, જેમ મહાસમુદ્રમાં ચાલ-
 તાં ચાલતાં સુલટુ વહાંણ ઝલટુ થઈ જાય તો તે વહા-
 ણમાં બેસનારાના ડાહવાલ થાય, તેવી રીતે ડહાં પણ
 જાણવું. તે વાસ્તે અહો જવ્યજીવો તમો કોઈની દેસા

देखीथी अथवा कोइ हेतु मित्र उपर सराग दृष्टि होवाथी मृगपाशना न्यायथी एकांते चोथी थुइना स्थापनरूप पाशमां पम्बुं नही, अने आगल कोइ मतब्रमीना न-
मावेला अजाणपणामां कोइ कारणथी पाशमां पम्बवानुं थयुं होय तो, पूर्वधर तथा पूर्वाचार्योना वचनरूपी कु-
हामीथी ठेदवानो उपाय करवो एज अमारी परममि-
त्रताथी हित शिक्षाठे, ते अवश्य मान्य करश्यो तो तमे सम्यक्कना आराधक थइने संसार ब्रमणथी बचीजशो;
अने श्रीवीतराग वचनने अनुयायि पूर्वधर पूर्वाचार्योना कथन कहेला ग्रंथोने अनुसारे धर्मसाधनमां वर्त्तशो तो
शीघ्र पोतानो आत्मिक स्वचाव प्रगट करी परमपदने प्राप्त करशो ए वातमां कांइपण संशय राखवो नही.संम-
जवान प्राणियोने बहु गुं कहेवुं!अमेतो शंका दूर करवाने पूर्वधर तथा पूर्वाचार्योना रचेला बहु ग्रंथोना पाठ उपर
लखी बताव्या, तेमां पूर्वधर तथा पूर्वाचार्योनी परंपराए त्रण थुइनी चैत्यवंदना, तथा उत्कृष्टना त्रण नेदमांहेनी
यथाशक्तिए उन्नयकाल जिनगृहमां त्रण थुइनी चैत्यवं-
दना अथवा प्रतिक्रमणाना आद्यंतमां स्तोत्रप्रणिधान रहित जिनगृहमां चैत्यवंदना करी प्रतिक्रमणस्थापन
तथा समाप्ति अवसरे स्तोत्रप्रणिधानरहित जघन्योत्कृष्ट चैत्यवंदना करवी निश्चेज सिद्धयायठे,तो एमां कांइ वाद

વિવાદનો ઝગમો રહ્યો નહીં, તે વાસ્તે આત્મારામજી આનંદવિજયજી પ્રતિક્રમણના આદ્યંતમાં સ્તોત્રપ્રણિધાન સહિત ચોથીથુડની ચૈત્યવંદના તથા ત્રણ થુડના નિષેધ રૂપ કદાગ્રહને ઢોમિદે,તો અમે એમને અલ્પકર્મી ગણીશું.

પ્રશ્ન—સ્તોત્રપ્રણિધાન સહિત ત્રણ થુડની ચૈત્યવંદના તો નવમા જેદની છે, કેમકે નવજેદની ચૈત્યવંદના તો પરસ્પરસંધાન સહિત તમે માનોઢો, તો આઠમા જેદ સંયુક્ત સ્તોત્રપ્રણિધાનસહિત નવમા જેદની ચૈત્યવંદના ઢથુડથી મહાનાપ્યકારના વચનથી જિનગૃહમાં કરવી સિદ્ધથડ, તે પ્રમાણે ઝનયકાલમાં કોડ પણ નિરંતર કરતો નથી,તેમ તમે પણ કરતા નથી,તેથી સ્તોત્રપ્રણિધાન સહિત સાતમા જેદની ચૈત્યવંદના આત્મારામજી લખેઢે તે પણ યોગ્યજ ઢે.

ઝત્તર—હેઆર્ય ઝલ્કુષ્ટ ચૈત્યવંદનાના ત્રણ જેદમાં હ્યની ચૈત્યવંદના ઝનયકાલ મહાનાપ્યકારે યથાશક્તિએ જિનગૃહમાં કરવી કહી તે પ્રમાણે સ્વગહ્ત પરગહ્તમાં બીજા કરેઢે, તે પ્રમાણે અમો પણ કરીએઢીએ,અને સ્તોત્ર પ્રણિધાન સહિત ત્રણથુડથી ચૈત્યવંદના જિનગૃહમાં પૂર્વાચાર્યોએ કહી ઢે તે પણ ચૈત્યવંદનાના નવ જેદોના ઝપલદ્ધણરૂપ ત્રણ જેદમાંહેનીઢે તથાહિ નમસ્કાર શ-

क्रस्तवे जघन्या १ अने तेज नमस्कार शक्रस्तव सहित
अरिहंत चैत्यादि दंमक ४ थुइ ३ श्लोक त्रण संबुक्तमध्य
मा १ वली तेज नमस्कार शक्रस्तवादि दंमक ५ थुइ ३ पुनः
शक्रस्तवजावंति १ जावंत १ स्तवन ३ जयवीयराय ४
सहित उत्कृष्टा ३ ए त्रणजेदमांथी शक्रस्तवांत स्तोत्र
प्रणिधान रहित, उजयकाल संबंधी जिनगृहमां उत्कृष्ट
चैत्यवंदना, तथा शक्रस्तवांत स्तोत्रप्रणिधान सहित जिन
गृहमां जिन चैत्यवंदन संबंधि उत्कृष्ट चैत्यवंदना, अ-
थवा प्रतिक्रमणाना आद्यंत संबंधि जघन्य चैत्यवंदना
पूर्वधर तथा पूर्वाचार्य करता आव्या, ते प्रमाणे अमे पणा
करीएढीए, अने बीजा पण करेढे. पण प्रतिक्रमणना
आद्यंतमां स्तोत्र प्रणिधान सहित आत्मारामजी आ-
नंदविजयजीनी चोथी थुइनी कल्पितचैत्यवंदना योग्य
कहेवावालो पोते, अयोग्य पणानी पदवीने पामे तेमढे,
केमके एमनी मनकल्पितचैत्यवंदना त्रणजेदमां तथा
नवजेदमां तथा पांचशक्रस्तवनी वाचनांतर चैत्यवंदना
एकेमां पणा मजती नथी, तेम पूर्वे पणा कोइए करी नथी
ने वर्तमानमां पणा कोइ करता नथी. तेथी अहो नव्य
जीवो पूर्वपद्मवादी सादरढे एवं संजलाय ढे ते जो साचुं
होय तो, पूर्वधर तथा पूर्वाचार्योनी प्राचीन त्रणथुइनी
चैत्यवंदना निषेधवा अने आधुनीक चोथीथुइ स्थापन

करवा अर्वाचीन शब्दनो आचरणारूप अर्थ करवानुं
 तथा स्तोत्रप्रणिधानसहित प्रतिक्रमणाना आद्यंतमां चो-
 थीथुइनी चैत्यवंदना स्थापन करवानुं तेना अंतरमां
 आवेज नही परंतु सजासमद्, मानना वेगथी अन्यथा
 ज्ञापणरूप एक गद्दा पुंछनी पेठे ग्रहणा थइ गयुं ठे ते
 हवे तेमनाथी मूकी शकाय एम न होय तो सामान्यमा-
 णसोना पणा वचन प्रहाररूपी लातो खाई खाईने माचुं
 (मुख) जागी जशे, त्यारे मूकशे; तेकरतां अत्यारे कदाग्रह
 मूकी दे तो कोइप्रकारनो तेमने परिणामे नफोठे पढी
 तो तेमनी मरजी. अमेतो पूर्वधर तथा पूर्वाचार्योनां व-
 चन, जैनशास्त्रोमां जेवां लख्यांठे तेवां सत्यार्थ जाणीने
 संजलावी देईएढीए. जो नवजरीरु हशेतो अवश्य मानी
 लेशे.

इति श्रीचतुर्थस्तुतिनिर्णयशंकोद्वारे अपरनाम्निचतुर्थ
 स्तुतिकुयुक्तिनिर्णयवेदनकुठारे कल्पजाप्यगाथोक्त नवविध
 चैत्यवंदनानुयायि नियतानियतविजागोपदर्शित प्रतिक्र-
 मणाद्यंत चैत्यवंदनाविधिनिषेधोपलक्षित लघुवृहद्भांति
 कथनाकथन विचारगर्जित पूर्वपक्षोत्तरपक्ष प्रश्नोत्तरनि-
 दर्शनोनाम दशमःपरिच्छेदः ॥ १० ॥

प्रश्न—चोथी थुइ सहित त्रयाथुइनी देववंदना सू-
 त्रागम आचरणाएठे के अर्थगमआचरणाएठे?

उत्तर—सूत्रागमआचरणाए नथी; अर्थागमआचरणाए ठे.

प्रश्न—अर्थागमआचरणाए ठे, तो पूर्वधर गीतार्थ कृत अर्थागमआचरणाए ठे के बहुश्रुतगीतार्थकृत अर्थागमआचरणाए ठे ?

उत्तर—पूर्वधर गीतार्थकृत अर्थागम आचरणाए नथी. पण बहुश्रुत गीतार्थ कृत अर्थागम आचरणाए ठे.

प्रश्न—बहुश्रुतगीतार्थकृत अर्थागम आचरणाए ठे तो आगम अनिषेध आचरणाए ठे के आगम निषेध आचरणाए ठे ?

उत्तर—आगम अनिषेध आचरणाए पण ठे. अने आगम निषेध आचरणाए पण ठे.

प्रश्न—आगम अनिषेध आचरणाए शाथी ठे ने आगमनिषेध आचरणाए शाथी ठे ?

उत्तर—कारणे चोथी थुइ सहित त्रण थुइनी देव-वंदना करवी ते तो आगम अनिषेध आचरणा, अने कारण विना प्रतिक्रमणना आद्यंतमां चोथी थुइ सहित त्रण थुइनी देववंदना करवी ते आगम निषेध आचरणा.

प्रश्न—शा कारणे चोथी थुइ सहित त्रण थुइना देववंदन कहा ठे ?

उत्तर—पूजादि विशिष्टकारणे चोथी थुइ सहित त्रण थुइना देववंदन कहा ठे.

प्रश्न—पूजादि विशिष्टकारणे चोथी थुइ सहित त्रण थुइनी चैत्यवंदना करवी कीए ठेकाणो कहीठे?

उत्तर—पूजादि विशिष्टकारणे चोथी थुइ सहित त्रण थुइनी चैत्यवंदना करवी पूर्वधर निकटकालवर्त्ति तथा पूर्वधर पश्चात्कालवर्त्ति आचार्योंना करेला ललितविस्तरा वृत्ति प्रमुख अनेक ग्रंथोमां कहीठे.

प्रश्न—ललितविस्तरावृत्तिकोनी करेली ठे?

उत्तर—ललित विस्तरावृत्ति श्री हरिन्नद्रसूरिजीनी करेली ठे.

प्रश्न—हरिन्नद्रसूरिजी केटला थया अने ललित विस्तरावृत्ति कर्त्ता हरिन्नद्रसूरिजी कया थया ?

उत्तर—उपमिति नवप्रपंचनी प्रशस्तिमां श्री सिद्ध रुषि एम लखेठे के

पाठ—उपमिति नवप्रपंचाकथेति तच्चरणरेणुकल्पेन
गीर्देवतया विहिता निहितासिद्धानिधानेन ॥१४॥ आचार्य
हरिन्नद्रो मे । धर्मबोधकरो गुरुः ॥ प्रस्तावे जावतो हंत ॥*
स एवाद्ये निवेदितः ॥१५॥ अनागतं परिज्ञाय चैत्यवंदन-
संश्रया मदर्थैव कृता येन वृत्तिर्ललितविस्तरा १ ७

संवत्सरशतनवके द्विषष्टिसहितेति लंघिते चास्याः ज्येष्ठ
सितपंचम्यां पुनर्वसौ गुरुदिने समाप्तिरञ्चूत् ॥३१॥

जावार्थ—हरिजद्रसूरि मुजने धर्मबोध करनारा गुरु
ठे तथा अणआवतो जाणीने चैत्यवंदनआश्रिललि
तविस्तरावृत्ति मुज अर्थे जेणो करीठे, एमां सिद्धरुपि ग्रं-
थना कर्त्ता कहेठे, ए ललितविस्तरावृत्ति हरिजद्राचार्ये
मारे अर्थे बनावी. ए ग्रंथमां संवत् ९६१ वर्षनो ठे तेथी
एम जणायठे के नवशे बासेठा पहेली ए बनी हशे॥१॥
तथा खरतररंगविजयनी पट्टावलीमां जयानंदसूरि १५
रविप्रज्ञसूरि १६ यशोजद्रसूरि १७ श्रीजद्रसूरि १८ ह-
रिजद्रसूरि १९ श्रीदेवसूरि २० नेमचंद्रसूरि २१ उद्योत-
नसूरि २२ तेनो द्योतनसूरिणा मालवीसंघेन समं शत्रुंजये
गच्छता मार्गे रोहिणीशकटमध्ये बृहस्पतिं प्रविशंतं दृष्ट्वा
गच्छवृद्धिं ज्ञात्वा वर्द्धमानशिष्यस्य ऋणाचूर्णेनाचार्यत्वं
दत्तं पुनर्येन १३ पातिसाहस्रग्राहकवच्चंद्रावतीनगरी
स्थापकविमलमंत्रीश्वरश्राद्धस्यार्बुदाचले विमलवसहि प्रा-
सादे ध्यानबलेन वालीनाहक्षेत्रपालो वृषजदेवस्य मंत्रैः
प्रकटीकृत्य स्थापितः मास ६ आचाम्लानि कृत्वा धर-
णेंद्रमाहूय सीमंधरस्वामिपार्श्वे सूरिमंत्रः शुद्धः कारितः
अर्बुदगिरौ स्वर्गे गतः ॥३१॥ तत्पदे श्री जिनेश्वरसूरिः

स च सरस्वतीपत्तनवासी, स्नानागतमस्तकसूक्ष्ममत्स्य दर्शनेन प्रतिबुद्धः येनाणहिलपत्तने दुर्लभराज्ञोऽग्रे सं० १०८० खरतरविरुद्धं प्राप्तं ३३ एनो परमार्थ ए ठे के संवत एकहजार अंशी तेमांथी च्यार पाटना अढीशेंवर्ष काढीए तो ८३० वर्ष रहे. ए अवसरमां हरिन्द्रसूरि वर्त्तमान जाणीए.ए न्यायथी सिद्धीं श्रीहरिन्द्रसूरिजीने नजीक थया; तेथी ललितविस्तरावृत्ति विक्रमसंवत नवशें बाशठ पहेली साठसितेर वर्षमां थएली पण संनवे.१

तथा चतुर्थस्तुतिनिर्णय पृष्ठ १६ मामां *उपमित नवप्रपंचकीआदिमे सिद्धरूपिजीनेमुजकों अनागतकालमें होनेवालाजाणके मानुमेरेहीप्रतिबोधकरनेवास्ते यहललितविस्तरावृत्तिरचीहै औरजोसिद्धरूपिजीने श्रीहरिन्द्रसूरिकूं गुरुमानाहे सोआरोपकरकेमानाहे ऐसा कथनललितविस्तरावृत्तिकी पंजिकामेंकराहे* ॥ ए पण लेखवुं आत्मारामजी आनंदविजयजीनुं महा मिथ्या ठे केमके ललितविस्तरापंजिका श्रीमुनिचंद्रसूरिजीनी करेली ठे तेमां तो उपर लेख्या प्रमाणे लेख नथी ने बीजी कोइनी बनावेली ललितविस्तरापंजिका ठेज नही. तथा श्रीसिद्धरूपिजीए श्रीहरिन्द्रसूरिजीने आरोप करीने गुरु मान्या ठे एवो ललितविस्तरापंजिकामां लेख नथी

तोपण आत्मारामजी असत्य लेख लखेढे तेमज अस-
त्य जाषकना पद्दी पण केटलाक कहेढे के ललितवि-
स्तरानी पंजिकामां श्रीमुनिचंद्रसूरि लखे ढे के पांचशें
पंच्यासिये श्रीहरिचंद्रसूरि थया ते जाणे मुजने प्रतिबोध
करवा माटेज ललितविस्तरावृत्ति बनावी ढे एवी संजा-
वना करीने श्रीसिद्धरुषिजीए, श्रीहरिचंद्रसूरिजीने गुरु
मान्या ढे, एवो पण लेख पंजिकामां नथी; तोपण आरो-
प तथा संजावनाथी श्री सिद्धरुषिजीए हरिचंद्रसूरिने गुरु
मान्याढे एवां वचन उन्मत्त विना अन्य कोइ पण कही
शके नही केमके आरोप तथा संजावनानुं करवुं कराव-
वुं तो परोद्धनुं ढे पण प्रत्यद्धनुं नथी अने श्रीसिद्ध रुषि
जीए तो श्रीहरिचंद्रसूरिजीने वर्तमान ठतां प्रत्यद्धगुरु-
करेला एवुं ग्रंथोमां लखे ढे तथाहि 'ललितविस्तरा पंजि
का कर्ता श्रीमुनिचंद्रसूरिजी संतानीय श्रीरत्नशेखरसूरि-
जी श्राद्धप्रतिक्रमणदीपकामां लखे ढे के श्रीहरिचंद्रसूरि
जी ना शिष्य श्रीसिद्धरुषि ते एकवीसवार बौद्धमां गया
तेने थिर करवा माटे ललितविस्तरावृत्ति बनावी.

ते पाठ—मिथ्यादृग्‌संस्तवे श्रीहरिचंद्रसूरिशिष्यसिद्ध
साधुर्ज्ञातं ससौगतमतरहस्यमर्मग्रहणार्थगतस्तैर्जावितो
गुरुदत्तवचनत्वान्मुक्तलापनायागतो गुरुनिर्बोधितो बौद्धा

नामपिदत्तवचनत्वान्मुक्तालापनार्थगतः पुनस्तैर्जावितः
 एवमेकाविंशतिवारान् गतागतमकारीति तत्प्रतिबोधार्थं
 गुरुकृतललितविस्तराख्यशक्रसंस्तववृत्त्यादृढं प्रतिबुद्धः
 श्रीगुरुपार्श्वे तस्थौ इति पंचमोऽतिचारः ॥५॥

अर्थ—मिथ्यादृष्टिना परिचयमां श्रीहरिजद्रसूरि
 शिष्य सिद्धसाधुनुं उदाहरण. ते सिद्धसाधु बौधमतनो
 सार लेवा गया. बौधोए पोताना मतनी श्रद्धा करावी.
 गुरुने वचन देइ गयो हतो ते वचन ठोमावा आव्यो.
 गुरुए जैननी श्रद्धा करावी. ते बौधोने पण वचन देइ
 आव्यो हतो ते ठोमावा गयो. तेजुए पोताना मतमां
 करंधो. एम एकवीसवार जवुं आववुं करचुं. तेना प्रति-
 बोधने अर्थे गुरुए ललितविस्तरानामा शक्रस्तवनी वृत्ति
 करी तेणे करी गाढो प्रतिबोध पाम्यो. श्रीगुरुपासेरह्यो ॥

ए पाठना अग्निप्रायथी श्रीहरिजद्रसूरिजी वर्तमान
 ठतां श्रीसिद्धरुषि पण वर्तमान संजवे, केमके श्रीहरिज-
 द्रसूरिजीए श्रीसिद्धरुषिजीने ११ वार प्रतिबोध करचा
 पढी दृढ प्रतिबोध करवाने ललितविस्तरावृत्ति बनावी,
 तो ४०० वर्षने अंतरे परोक्षपणामां गतागत प्रतिबोधनुं
 कारण केम थाय तेथी आरोप तथा संजावनाथी श्री
 हरिजद्रसूरिजीने श्रीसिद्धरुषिजीए गुरुमान्या, ए वचन

विद्वज्जनोने तो संजवमान न थाय, तथा मल्लधारि
विशदवरबिरुद्धधारक श्रीअनयदेवसूरि निरीहचूनामणि
शिष्य, एक लक्ष ग्रंथ कर्ता, श्रीअनुयोगद्वारवृत्तिकारक
श्रीहेमचंद्रसूरि संतानीय श्रीराजशेखरसूरिकृत चोवीस
प्रबंध प्रकरणमां, श्रीहरिन्द्रसूरिशिष्य श्रीसिद्धरुषिजि-
नो प्रबंध एम लखेढे.

तेपाठ—अत्रांतरे श्रीमालपुरे कोपि धनी श्रेष्ठीजैनः
चतुर्मासके सपरिकरो देवतायतनं व्रजन् सिंहाख्यं रा-
जपुत्रं द्यूतकारं युवानं देयकनकपदे निर्द्वैद्युतकारैर्गर्ता-
यां निक्षिप्तं कृपया तदेयं दत्त्वा अमोचयत् गृहमानीय
अनोजयत् अपाठयत् पर्यणाययत् माता प्रागप्यासीत्
पृथग् गृहममनिका श्रेष्ठिप्रसादाद्धनं सिद्धो रात्रौ अति-
काले एति ॥ लेख्यकलेखलेखनपरवशत्वात् श्वश्रूस्नुषे
अतिनिर्विषो अतिजागरणात् वध्वा श्वश्रूक्ता ॥ मातः
पुत्रं तथा बोधय यथा निशि सकाले एति ॥ मात्रा उक्तः
सः । वत्स निशि शीघ्रमेहि यः कालज्ञः स सर्वज्ञः सिद्धः
प्राह । मातर्येन स्वामिनाऽहं सर्वस्वदानेन जीवितव्यदा-
नेम च समुद्धृतः तदादेशं कथं न कुर्वे तूष्णीकेन स्थिता
माता अन्यदालोचितं श्वश्रूस्नुषाभ्यां अस्य चिरादाग-
तस्य निशिद्वारं नोद्घाटयिष्यावः द्वितीयरात्रौ अतिचि-
राद्द्वारमागतः सः कटं खटखटापयति ते तु न ब्रूतः तेन

क्रुद्धेन गदितं किमिति द्वारं नोद्धाटयेथां ताभ्यां मंत्रित
 पूर्व्विणीभ्यामुक्तं यत्रेदानीं द्वाराणि उद्धाटितानि तत्र
 ब्रज तद्ब्रुत्वा क्रुद्धः चतुःपथं गतः तत्रोद्धाटे हृष्टे उपवि-
 ष्टान् सूरिमंत्रस्मरणपरान् श्रीहरिचद्रान् दृष्टवान् सांद्र-
 चंद्रके नजसि देशनाबोधः व्रतं सर्व्वविद्यता दिव्यं कवित्वं
 हंसपरमहंसवत् विशेषतर्कान् जिघृक्षुर्बौद्धांतिकं जिगमि-
 शुर्गुरुनवादीत् प्रेषयतात् बौद्धपार्श्व्वेगुरुर्जिर्गदितं तत्रमा-
 गाःमनः परावर्त्तो जावी ऊचे युगांतेपि नैवं स्यात् पुनःगुर-
 वः प्रोचुः तत्र गतः परावर्त्त्यसे चेत्तदाऽऽस्मदत्तं वेषं अत्रा-
 गत्यास्मभ्यं ददीयाः उररीचक्रे सः गतस्तत्र पठितुं लग्नः
 सुघटितैस्तत्कुतर्कैः परावर्त्तितं मनः तदीक्षां ललौ वेषं
 दातुं उपश्रीहारिचद्रं ययौ तैरपि आगच्छन् ऊटितः एवं
 वेषद्वयप्रदानेन एहि रे याहिराः ११ द्वाविंशवेलायां गुरु-
 निश्चितितं मास्य वराकस्य आयुः क्षयेण मिथ्यादृष्टित्वे
 मृतस्य दीर्घजवन्नमणं जूत् पुरापि ११ वारं वादैर्जितोऽसौ
 अधुना वादेनालं ललितविस्तराख्या चैत्यबंदनावृत्तिः
 सतर्का कृता तदागमे पुस्तिकां पादपीठे मुक्त्वा गुरवो
 बहिरगुः तत्पुस्तिकापरामर्शाद्बोधः सम्यक् ततस्तुष्टो नि-
 श्चलमनाः प्राह ॥ नमोस्तु हरिचद्राय । तस्मै प्रवरसूरये ॥
 मदर्थं निर्मिता येन । वृत्तिर्ललितविस्तरा ॥ ततो मिथ्यात्व
 निर्व्विण्णेन सिद्धिरूपिणा १६ सहस्रावपमिति जवप्रपंचा

कथा अराचि । श्रीमाले घिसिमंमपे साच सरस्वत्या साधव्या अशोधि ॥

जावार्थ—ए अवसरमां धनीशेठजैनी चोमासामां परिकरसहित देरे जतां सिद्धनामा राजाना पुत्रने जूवारीयोए पोताना मागता सोनइयाने माटे बांधिने निर्दयपणे, खाममां नाख्यो. शेठे ठोमाव्यो, नोजन कराव्युं, जणाव्यो परणाव्यो; ते जुदो माता नेगो रहे. शेठना प्रजावर्था धनघणु तेने थयुं. शेठना हाटे लेखुं जख्या करे, रातना असूरो आवे, सासु बहु डखी थाय. माताए कह्युं असूरो शा माटे आव्या करेठे, ते कहे जेणो सुखी करयो तेनो हुकम राखवो जोइए. एकदिन सासुबहुए विचार्यु एने आव्ये द्वार न उघामवुं. बीजे दिवसे ते बहु असूरो आव्यो ने वांसनो द्वार खमखमाववा मंम्यो, पण ते घरमांथी ते बे सासुबहु न बोले, तेथी रिसाइने बोल्यो, केम द्वार नथी उघामतां. माताए कह्युं आवखत ज्यां द्वार उघामां होय त्यां जानु. तेवारे चउटे गयो. त्यारे उघामे हाटे हरिन्द्रसूरि मंत्र जपेठे तेने देखी पासे बेठो. देशना सुणो प्रतिबोध पाम्यो, दिक्का लीधी सर्व विद्या जण्यो, कविपणु हंस परमहंसनी पेठे थयो. विशेष तर्क ग्रहण करवाने इठतो बौधो पासे जवाने वांढतो. त्यारे ते गुरुए कह्युं, समकित जाशे. ते वचन आपी

गयो बौधोए जमाव्यो, वेष देवा गुरु पासे आव्यो. गुरुए वादे जीत्यो ! एम ११ वार गयो, बावीसमी वार ललितविस्तरानामा चैत्यवंदना वृत्ति तर्क सहित एवी करी, अने ते सिद्धरूषि बौधोमांथी पाठो आव्यो. ते वारे ते पुस्तक बाजोठ उपर मूकीने हरिजद्रसूरि बाहिर गया, पाठलथी ते पुस्तिका सिद्धरूषि देखीने विचार करवाथी बोध पाम्यो, सम्यक्क दृढ थवाथी हर्ष पाम्यो, निश्चल मन थएलो बोल्यो, नमस्कार थानु हरिजद्राचार्य जणी ते केवाठे, उत्कृष्टसूरि ठे ते जणी, जेणो मारे अर्थे ललितविस्तरानामा वृत्ति रचना करी, त्यार पढी मिथ्यात्वथी निर्विण थएलो मिथ्यात्व रहित थएलो सिद्धरूषि १६००० उपमिति नवप्रपंचकथा रचतो हवो, श्रीमालनगरमां घिसिमंनपमां ते कथा सरस्वतीसाध्वीए शोधि ॥ ए पाठमां पण सिद्धरूषिना गुरु हरिजद्रसूरि लख्याने पूर्वे १४४० प्रकरण कर्त्ता लख्या, तेथी आरोप तथा संजावना करी, ए केम संजवे, माटे ललितविस्तराकर्त्ता हरिजद्रसूरि नवशेमां थया संजवे. ए ग्रंथमां पंचाशकादि कर्त्ता हरिभद्र सूरिजी लख्या तेथी आरोप तथा संजावना करी, ए केम घटे ? ए विचार पंढितोए करवो.४

तथा पणपणवारससए हरिजद्रोसूरिआसिपुवकए

तेरसयवीसयहीए वरीसिहिंबप्यजद्विपहू ८३ ए गाथा
रत्नसंचय प्रकरणमां ठे एनो अर्थ टबामां एम लख्यो ठे.

ते पाठ—वीरथी बारसे पंचावन वर्षे श्रीहरिचद्रसूरि
थया, पूर्वसंधना करनार तेरशे वीशवर्षे बप्पजद्विसूरि थ-
या ए टबामां अर्थलख्यो, ते बारशे पंचावनमांथी ४७०
काढीये त्यारे ७८५ नो संवत थयो एमां जो हरिचद्रसू-
रिनु एकसो वर्ष उपर आयुष होय तो ए पण ललित
विस्तराना कर्त्ता मले ठे ॥५॥ तथा श्रीप्रद्युम्नसूरि कृत
विचारसार प्रकरणमां एवी रीते लखे ठे.

ते पाठ—पंचसएपणत्तीए विक्रमनूयानुज्जतिअञ्ज-
मिनु हरिचद्रसूरि सूरु धम्मरनुदेउमुक्कसुहं ॥ ३०॥

जावार्थ—विक्रम राजाथी पांचशे पांत्रीसे श्री ह-
रिचद्रसूरी सूर्य तत्काल अस्त थयो ते धर्मरक्त पुरुषोने
मोक्ष सुख आपो ॥ ए पाठना अजिप्रायथी श्रीहरिच
सूरिजी वि० संवत ५३५ मां थया. तथा पाम्निवालगढ
पढावलीमां एम लखेठे.

ते पाठ—तनुदेल्लमहत्तरायरिनु विहरमाणो चिन्न
मालपुरे आगनु तच्चसप्पजोणामविप्पोवेयपारगो तस्स
पुत्तोडुगो सोलोयाय तिनुपरलोयणा पमाणोइ आयरि-
येण बोहिनु दिस्किनु निम्मलचरित्तो विहरइ पुणो साण

पुरेणोसुहावइखित्तुं तस्सपुत्तो गहिलो तेण आयरिआणं
 नणिअं पुत्तस्स गहिलत्तं फे मे इत्तस्स सा सणं देमि आयरि ए-
 ण कहि अं पुत्तं दिस्सिमितेण पडिवन्नं चत्तु विद्या पणुणेण सु-
 षो बु षो दिस्सि चत्तु सत्तु पारगत्तुं देल्लमहत्तरेण दो वि आयरि
 य पएठविया पत्ता कालगत्तुं डग्गा सामी गगाय रिन्ति अ एक-
 या सिरी माल पुरे गया तत्तु धनी णाम सि ठि जिण सा वत्तु तस्स
 गि हे सि षो णा मराय पुत्तो सो गग रि सि आयरि एण दिस्सि चत्तु
 अ ई व त क बु धि चत्तु अ णा या न णा इ अत्तं परं त कं अत्ति ण वा
 डग्गा य रि एण कहि अं बु ष म ए अत्ति गं तुं मा ढत्तो गग रि सि णा
 कहि अं मा गत्तु स षा नं सो जा वी ते णा कहि अं इत्तु आ ग मि
 स्वा मि गत्तु स मत्त ही णो आ गत्तु डग्गा य रि ए णा बो हि चत्तु पु णो
 गत्तुं एवं पु णो १ ग म णा ग म णं त दा ग ग्गा य रि ए ण वि ज या-
 णं द सू रि परं प रा सी सी हरि च्छा य रि च्छा म हत्त रो बो ह म य जा
 ण गो बु धि मं तो वि ण वि च्छा सि षो णा ग ति हरि च्छा दे णा कहि अं
 को वि च्छा वा नु करि स्सा मि सो आ ग च्छा बो हि च्छा ग ति ता धे ह-
 रि च्छा दे णा बो ह ण च्छा ल ति अ वि च्छा रा वि च्छा रि इत्तु आ त क मं थ रा ह
 रि म द्दो णि य का लं ण च्छा ग गा य रि य स्स स म प्पि या अ णा स णो
 ण दे व लो यं पत्तो तत्तु का लं त रे ण आ ग च्छा ग ग्गे णा दि णा सो वि-
 ल ष्ठो अ हो अ इ पं मि च्छा हरि च्छा द गु रु स म च्छा प मि व न्नो जि ण
 व य णे जा वि य प्पा च्छा ग त वं च र मा णो वि ह र इ अ ह ड ग्ग
 सामी वि क्क म च्छा १० १ व रि से दे व लो यं ग तो त स्स सी सो सि-

रिसेणोआयरियपण्डितु गग्गायरिया विविकमनु ९१ १
वरिसेकालंगया तप्पदेशिआयरितु ए वंदो आयरिआ-
विहरइ ॥

अर्थः—त्यारपणी देल्लमहत्तराचार्य विचरता थका
जीनमालपुरे आव्या, त्यांसप्रज नामे विप्र वेदनो पार
गामी तेनो पुत्र दुर्गनामा ते नास्तिकमती परलोक न
माने. आचार्ये तेने बोध पमाम्यो, तेणे दीक्षा लीधी, नि-
र्मल चारित्र पालतो विचरे. पुणो एटले वली साण-
पुरमां एक सुहावइ ऋत्री तेनो पुत्र घेलो हतो. ऋत्रिए
आचार्यने विनति करी जे पुत्रनी घेलाइ मटामो तो पट्टो
आपुं. आचार्ये कह्युं पुत्रने दीक्षा आपुं, तेणे ए मान्यु
जे ठीकज ठे. त्यारे आचार्ये विद्याप्रयोगे करीने सारु
कस्थ. तेने बोध पमामी दीक्षा आपी. ते शास्त्रपारगामी
थयो. देल्लमहत्तरे बे आचार्यपदे स्थाप्या पणी काल प्राप्त
थया एकदा समये दुर्गस्वामी अने गर्गाचार्य श्रीमालपुरे
गया, त्यां श्रीमालपुरमां धनी नामा शेठ जिनमतनो
श्रावक तेने घरे सिद्धनामा राजानो पुत्र तेने गर्गऋषि
आचार्ये दीक्षा दीधी बहुतर्कबुद्धिनो धणी एक दिन बो-
ल्यो, ए उपरांत तर्कठे के नथी त्यारे दुर्गाचार्य बोल्या
बौध मतमां ठे. बौधोमां जवा लाग्यो, त्यारे दुर्गरिषीए
कह्यु तुं त्यां मां जइश श्रद्धाए अष्ट थइश त्यारे तेणे कह्यु

અહીં પાઠો આવીશ. એમ કહી ગયો, શ્રદ્ધાઞ્જણ થઈ આવ્યો. ડુર્ગાચાર્યે પ્રતિબોધ્યો વલિ ગયો. એમ વારંવાર જાય આવે. ત્યારે ગર્ગાચાર્યે વિજયાણંદસૂરિપરંપરા શિષ્ય બૌધમતના જાણ ને બુદ્ધિવંત શ્રી હરિનદ્રાચાર્ય મહત્તર તેને ગર્ગાચાર્યે કહ્યું; સિદ્ધરિષિ રહેતો નથી. હરિનદ્રસૂરિએ કહ્યું કોઈ પણ ઉપાય કરીશું. એવે સિદ્ધ સાધુ આવ્યો. હરિનદ્રસૂરિએ પ્રતિબોધ્યો પણ રહે નહીં, ત્યારે હરિનદ્રસૂરિએ તેને બોધવા અર્થે મહાતર્કનો વિચાર જેમાં એવી લલિત વિસ્તરાવૃત્તિ રચી. હરિનદ્રાચાર્યે પોતાનો આયુધો-મો જાણિને ગર્ગાચાર્યને સોંપી હરિનદ્રસૂરિ અણસણ કરીને દેવલોક ગયા. પઠી સિદ્ધરીષિ કાલાંતરે આવ્યા, ગર્ગાચાર્યે લલિત વિસ્તરા આપી અર્થ પામ્યો. અહો ! ૧૥૥ બહુપંમિત હરિનદ્રગુરુ ! તે સમ્યક્ પામ્યો, જિન વચન જાવિત આત્મા એવો વિચારે ઢે, હવે ડુર્ગસ્વામી વિક્રમથી ૯૦૧ વર્ષે દેવલોક ગયા, તેનો શિષ્ય સિરિસેણ નામા આચાર્ય પાટે બેઠો, અન્ય ગર્ગાચાર્ય વિક્રમાદિત્યથી ૯૧૧ વર્ષે કાલ ગયા, તેને પાટે સિદ્ધરૂપિ આચાર્ય થયો એમ બે આચાર્ય વિચરે ઇત્યાદિ પઢાવલી ઢે॥ એથી પણ એમ જાણીએ ઢીએ ૮૯૫ માં હરિનદ્રસૂરિ વર્તમાન તેમની બનાવેલી પણ લલિતવિસ્તરા સંજવેઢે॥ ૬॥

તથા શ્રી ઉપદેશપદની ટીકામાં શ્રી મુનિચંદ્રસૂરિજી

चतुर्थस्तुतिनिर्णयशंकोद्धारः ३६१

एम लखेढे के, तत्र मार्गो ललितविस्तरायामनेनैव शास्त्र
कृतेन लक्षणोन्यरूपिमग्नदयाणमित्यादि ॥

जाषा—त्यां जे मार्गढे ते ललितविस्तरामां एज
उपदेश पद शास्त्रना कर्त्ता श्री हरिन्द्रसूरिजीए ए प्र-
कारना लक्षणा वालो कह्यो ढे, ए कथनथी जे हरिन्द्र
सूरिजीए उपदेशपद ग्रंथ करयो ढे, तेज श्री हरिन्द्रसूरि-
जीए ललितविस्तरावृत्ति करीढे, एवुं सिद्ध थाय ढे. अने
श्रीदशाश्रुतस्कंध टीकाना कर्त्ता श्रीब्रह्मरूपि सुमतिना
गिजचतुष्पदीमां लखेढे के, महानिशीथ सूत्रना उद्धार
कर्त्ता श्री हरिन्द्रसूरिजी वीर पढी चउदसें वर्षे थया.

ते पाठ—“वरस चउदसे वीरह पढे, ए ग्रंथ लाखिंओ
तेणेयढे॥दशपूर्वलग सूत्र कहाया पढे न एकांते कहवाय”
॥७४६॥ एवचनथी विक्रम संवत ९३० वर्षे श्रीहरि-
न्द्रसूरिजी थया, तेमणे ललितविस्तरा वृत्ति बनाव्या
पढी, वर्ष ३२ मे एटले विक्रमसंवत ९६३ नी शालमां
श्री सिद्धरूपिजीए १६ हजार उपमितिजव प्रपंच
ग्रंथ बनाव्यो. ते ग्रंथनी अंत प्रशस्तिना १७ मा
श्लोकमां श्री सिद्धरूपिजी लखेढे के, अनागत एटले बौ-
धमांथी मने नही आवतो जाणीने, अथवा अनागत
एटले जैनमतनो अज्ञात जाणीने, तथा अनागत एटले

जावी कालमां बौधपरिजावित मति थइ जशे, एवं जाणीने पुनः अनागत एटले आगमनक कर्तानुं जिनपणु जाणी एटले बावीसमी वार बौधमांथी अण आवतो जाणीने, वली अनागत एटले संपूर्ण बोध न प्राप्त थयो जाणीने, चैत्यवंदनानो आश्रय करीने श्री हरिचद्राचार्ये मुजने प्रतिबोध करवाने ललितविस्तरावृत्ति करी. ए रीते “अनागतं परिज्ञाय” इत्यादि श्लोकनो अर्थ संजवे. पण *अनागतकालमे होनेवाला जानकेमानु मेरेही प्रतिबोध करनेवास्ते यह ललितविस्तरावृत्ति रचीहे* एवो आत्मा रामजी आनंदविजयजीनो करेलो अर्थ संजवे नही, के-मके अनागत शब्दना इहां प्रकरणा वशथी पूर्वोक्त ४ अर्थ शिवाय अधिक अर्थ थता नथी, अने आत्मारामजी नो संजावनानो अर्थ तो, श्री सिद्धरूपि परोक्षपणे होय तो संजवे, पण पूर्वाचार्योना अनेक ग्रंथोमां तो श्री हरि-चद्राचार्यजी वर्तमान ठतां श्री सिद्धरूपिजीने प्रतिबोध करेलो लखेहे. आत्मारामजीनो संजावनानो अर्थ करवो, ए पूर्वाचार्योथी विरुद्धे.

तथा ललितविस्तरामां विरह शब्द अंते ठे वली ‘याकिनी महत्तरासूनोराचार्य हरिचद्रस्येति’ एवं चिन्ह अंते लखे ठे.

वली श्री अजयदेवसूरिजी पंचाशकनी वृत्तिमां लखेहे

के, विरह शब्दे करीने श्री हरिन्द्राचार्य कृत प्रकरण सूचित जाणवुं, तेथी पांचसे पंचासिये श्री हरिन्द्राचार्य थया ते सिद्ध थाय ठे; अने सिद्धरूपिने अर्थे ए ललित विस्तरा बनावी, एतो सर्व ग्रंथोने संमत ठे. माटे नवसे बासठे थयानी प्रतित सिद्ध थाय ठे. केमके उपमितजव प्रपंच ग्रंथोनो संवत् श्री वीरनिर्वाणथी संवत् ९६१ ग्रहण करीए तो विक्रम संवत् ४९१ मां ए ग्रंथ थयो ते वेलाए हरिन्द्रसूरिजीनु सो वर्ष उपरान्त आयुष होय, तो वर्त्तमान संजवे. कारणके वीरनिर्वाणथी १०५५ वर्षे अने विक्रमथी ५८५ वर्षे श्री हरिन्द्राचार्य देवगत थया. तथा श्रीप्रद्युम्नसूरिजीकृत विचारसार प्रकरणना अग्नि-प्रायथी विक्रम संवत् ५३५ वर्षे अने विरनिर्वाणथी १००५ वर्षे श्रीहरिन्द्रसूरिजी स्वर्ग प्राप्त थया ने विक्रम संवत् ४९१ ने वीरनिर्वाणथी ९६१ वर्षे श्रीसिद्ध रूपि-जीए उपमित जवप्रपंच ग्रंथनी रचना कस्या पढी ४३ वर्षे श्रीहरिन्द्रसूरिजी देवगत थया एम ग्रंथोमां लखेठे, तेथी ए ग्रंथ थया पढी हरिन्द्राचार्य ९३ वर्षे देवंगत थया, एम ते वेला श्री सिद्ध रूपि वर्त्तमान ठतां ए ललित-विस्तरा वृत्ति बनावी संजवे ठे, पण आरोप तथा संज्ञा-वना करवानुं कहेठे, ते न संजवे; अने रत्नसंचय तथा पद्मावली आदि ग्रंथोना अग्निप्राये करीने वीरनिर्वाण-

थी १२५५ अने विक्रम संवत् ७८५ मां वर्तमान हरिन्द्रसूरिजीए ललितविस्तरा बनावी होय तो, विक्रम संवत् ९६२ नजीक केटलाक वर्ष पहेलांनी करेली संजवे, तत्वबहुश्रुत जाणो ॥ पण आत्मारामजी आनंदविजयजी आरोप तथा संजावना करी संवतनुं मिलान करेवे, ते तो ज़ोला जीवोनी कोटमां आकाशना फूलनो हार पहेरावी हर्ष पमामवानो उद्यम करेवे.

प्रश्न—ललितविस्तरावृत्तिना कर्त्ता श्रीहारन्द्रसूरिजी विक्रम संवत् ५८५ मां थया के ९६२मां थया, एवं पूर्वोक्त ग्रंथोना न्यायथी एकांते सिद्ध थतुं नथी तो तमो ललितविस्तरावृत्ति मानोवो के नथी मानता?

उत्तर—हेसुजग, अमेतो पूर्वधरअनुयायी प्राचीन तथा अर्वाचीन स्वगह्णीय तथा पर गह्णीय आचार्योंना सर्वग्रंथ मानीए ठीए, तो परम वैराग्य रसिक सोलहजार उपमित जव प्रपंचग्रंथना कर्त्ता श्रीसिद्धरुषिजीना प्रबोधक गुरु श्रीहरिन्द्रसूरिजी महाराजनी रचनानी वचनचातुरी देखतांज वादीरूप मातंगोना मद ऊरि जाय वे, एवा उत्तम पुरुषोनां वचन न माने ते आत्मारामने तो अमे अज्ञाग्यशेखर मानीए ठीए. जेम चतुर्थ स्तुति निर्णय पृष्ठ ३१ मामां तथा ३३ मामां आत्मारामजी आनंद

विजयजी चउद पूर्वधर पंचम श्रुत केवली श्रीनद्रबाहु-
स्वामीजी कृत वंदनपयन्नाञ्चाश्रि लखेवे के, 'कोइनी
जंमारमें यह पुस्तक हमारे हस्तगत न जया तो क्या
यह बंदनपयन्ना श्रीनद्रबाहुस्वामीने रचाहे किंवा नद्र-
बाहुस्वामीजीके नामसे किस तीनथुइ माननेवाले मत
पक्षीने रच दीया हे* इत्यादि विरुद्धनावनुं लखवुं तो
जे आजव परजवनो निरापेक्षी नास्तिक होय तथा जेने
परजव बगमवानो जय न होय, ते लखे, पण परजवथी
मरनार उत्तमपुरुषतो न लखे, केमके प्रथमतो ग्रंथ र-
चनार पुरुष पंमित होय त्यारे नवीन ग्रंथनी रचना करी
शके अने पापाङ्गीनः इति पंमितः एवं श्रीसूयगमांगजीनी
वृत्तिमां श्रीशेलंगाचार्यजीए पंमितनुं लक्षणा बताव्युं ठे,
तेथी पंमित होय ते पापथकी मरेज. अने जे पापथकी
मरे ते पोते नवो ग्रंथ रचीने बीजानु नाम प्रक्षेप करेज
नहीं. अने कदाच शिष्य होय तो गुरुनक्तिरागवशात्
पोताना रचेला ग्रंथमां पोताना गुरुनुं नाम प्रक्षेप करे
तो तेनो दोष जैनसिद्धांतमां लख्यो नथी. तेथी शिष्य,
गुरुजावे नवीन ग्रंथ रचनामां पोताथी महंत गुरुनुं नाम
प्रक्षेप करेतो ते ग्रंथनु पण अपमान उत्तम पुरुष होय ते
न करे, तो प्रत्यक् श्रीवंदनपयन्नामां श्रीनद्रबाहुस्वामीनुं
नाम ठतां पण पोताने हाथ न आव्यं; तेथी आत्मा-

रामजी श्रीवन्दनपयन्नानुं अपमान करताठता श्रीचन्द्र-
बाहुस्वामी चउदपूर्वधर श्रुतकेवलीनुं अपमान करेठे, ते-
नां फल परजवमां केवां महा अशुन विपाकनां जोग-
वशे ते तो ज्ञानी महाराज जाणे. पण आजवमां तो
विद्वान लोको धिकार शब्दनो शिरपाव दीधा विना रहे-
शेज नही; केमके पूर्वधरअनुयायि जेवा तेवा पुरुषना
रचेला ग्रंथनु अपमान करनारने पण विद्वानलोको महा
अपराधी गणेठे, तो पूर्वधरना रचेला ग्रंथना अपमान
करनार उत्कृष्टोत्कृष्ट अपराधिने कोण विद्वज्जन धिकार
दीधा विना रहेशे? तथा उत्तम जवजीरू पुरुषतो पोताना
रचेला ग्रंथमां बीजानुं नाम प्रक्षेप करे नही पण आ-
त्मारामजिए जेम पोतानो मनकल्पित मत दृढ करवाने
श्रीमानविजयजी उपाध्यायजी कृत धर्मसंग्रह ग्रंथमां
नवो पाठ प्रक्षेप करी नवी प्रत लखावी, तेम कोइ मत
पक्षी पोतानो जव बगमवानी बीक मूकी पूर्वधरोना
नामथी ग्रंथ रचे, तथा पूर्वधरोना नाम ग्रंथमां प्रक्षेप करे,
ते ग्रंथने जोई, तपास करद्या विना, एकाकी विद्वज्जन ते
ग्रंथनुं अपमान न करे. पण मध्यस्थजावे रही ते ग्रंथनी
तपास करे. ते तपास करतां जो पूर्वधरअनुयायी ते ग्रं-
थमां वक्तव्यता होय, त्यारे तो ते ग्रंथ प्रमाणज करे पण
ते ग्रंथनु अपमान न करे; अने कदाचित् कोइ मतपक्षी

ए पोतानो मत प्रक्षेप करचो होय, ने पूर्वधराचार्योना मतथी मलतो न होय, ने कोइ जंमारमां तेनी जुनी प्रत देखवामां आवी न होय तो, ते ग्रंथने प्रमाण पण न करे. ने ते ग्रंथना करतानु मान ब्रष्ट करी ते ग्रंथ जलशरण करावे, अने ते ग्रंथनी जुनी प्रत कोइ जंमारमां देखवामां आवी होय, ने तेनो तपास करतां कोइ मतपक्षी वात पूर्वधर तथा पूर्वाचार्योना सम्मतथी मलती न होय तो, तेवातमां विद्वज्जन उदासीननाव राखी ते ग्रंथने विद्वज्जन प्रमाण अप्रमाण एके न कहे, पण मध्यस्थनावे रही तत्वज्ञानिने नळावे पण ते ग्रंथनुं अपमान न करे, केमके पूर्वधरोना नामना ग्रंथनुं अपमान कर्याथी जैनशास्त्रोनी व्यवस्था न रहे, ने लोकोमां विभ्रमोत्पत्ति थइ जाय, के ए ग्रंथ जैम कोइ मतपक्षीए पोतानो मत दृढ करवाने पूर्वधरनुं नाम प्रक्षेप करी जंमारमां मूकी दीधो तेम बीजा पण ग्रंथ कोइ पूर्वधरोना नाम प्रक्षेप करी कोइ मतपक्षीए रची दीधा हशे, तो कोण जाणे? ए जैनशास्त्र साचां केटलां ने जुठां केटलां? इत्यादि. जैन शास्त्र श्रद्धा जंगरूप अनेक विकल्प जीवोने प्राप्त थाय तो पूर्वधरोना नामना ग्रंथोनुं अपमान करनार प्राणी जैनशास्त्रनो उपवृहणात्मक सम्यक्कनो नाश करनारो थाय, माटे अहो जव्यजीवो, श्री अमदावादमां

જેટલા જંમાર છે, તેટલા પણ સર્વ જંમાર પ્રાચે આત્મા-
 રામજીના દેખવામાં આવ્યા નથી, તો પાટણ પ્રમુખના
 સર્વ જંમાર તો પ્રાચે દેખવામાં આવેજ ક્યાંથી ? કેમકે
 જાવનગર પ્રમુખ ૧૨ સ્થાનોમાં વીશ જ્ઞાન જંમારના પુ-
 સ્તક અમે દેખ્યાં, એવું પોતે આત્મારામજી લખે છે, તો
 કોઈ સ્થાનમાં એક જ્ઞાનજંમાર દેખ્યો હશે, કોઈ સ્થાને
 બે દેખ્યા હશે, તેમાં પણ કોઈ પ્રત દેખવામાં આવી હશે,
 કોઈ પ્રત દેખવામાં નહીં આવી હશે, તો બારે સ્થાનના
 સંપૂર્ણ સર્વ જંમાર તો દેખવામાં ક્યાંથી આવ્યા હશે?
 અને બાર સ્થાનના સંપૂર્ણ સર્વ જંમાર દેખવામાં ન આવ્યા
 તો ગુર્જર, કચ્છ, મારવાડ, માલવા, પ્રમુખ દેશોના સર્વ
 જ્ઞાનજંમાર તો દેખવામાં ક્યાંથી આવે, અને ગુર્જરપ્રમુખ
 સર્વ દેશના જ્ઞાનજંમાર દેખવામાં આવ્યા નહીં, તો અ-
 નેક જૈનપદ્ધી શ્રીપૂજ જતી સંવેગીયો શ્રાવકોને આધીન
 રહ્યા જ્ઞાનજંમાર તથા હજારો પુસ્તક તે તો એમની ન-
 જરેજ ક્યાંથી પડે, અને અનેક જ્ઞાનજંમારોનાં પુસ્તકો
 એમની નજરે ન પડ્યાં તો, શિરપુરપ્રમુખના જ્ઞાનજંમા-
 રોમાં શ્રીવંદનપયન્નાની જુની પ્રત વિદ્યમાન ઠતાં શ્રીજ-
 ટ્રબાહુસ્વામીના નામથી વંદનપયન્નો કોઈ મતપદ્ધીએ રચી
 દીધો, એવું તપાસ કર્યા વિના લખીને પૂર્વધરોના રચેલા
 ગ્રંથનો અનાદર કરી અપમાન આજ્ઞાતના કરવી એ કાંઈ

आत्मारामजीनो दोषनथी, एमना कर्मनोज दोष ठे; कै-
मके प्रथम तो एमनो जन्मज उच्चापकोना कुलमां थयो,
पण कोइ पुन्योदये जैनमतनी श्रद्धानो लेश थयो, पण
जैनाजस कुलपरंपराना प्रसंगथी पूर्वनी उच्चापकपणानी
वासना पाठी जाग्रत करी प्रतिक्रमणना आद्यंतनी
स्तोत्र प्रणिधान रहित पोतानी कुल परंपरानी चैत्यवं-
दनानी मर्यादा उच्चापवानो जय न रह्यो, तो पूर्वधरादि-
कनारचेना ग्रंथोने उच्चापवानो जय तथा न उच्चापवानी
श्रद्धा एमने रही नही, तेवी श्रद्धा हेसुजगो, अमोरी नथी;
इत्युक्तं प्रसंगेन ॥

॥ पूर्वपक्ष ॥ ललितविस्तरावृत्तिमां तो चोथी थुइ
कहीठे ते तमे केम मानता नथी ? .

उत्तर—जे तमारा जेवा एकांत मती होय, ते पूर्वधर
तथा पूर्वाचार्योना वचन न माने, अमे तो जेम ललित
विस्तरावृत्तिमां त्रण थुइथी तथा पूजोपचारादि विशिष्ट
कारणे चोथी थुइ सहित त्रण थुइथी देववंदन कह्या ठे,
तेम मानीएठीए; तथाच ॥

ते पाठ—इह प्रणिपातदमंकपूर्वकं चैत्यवंदनामिति,
स एवादौ व्याख्यायते तत्र चायं विधिः इह साधुः श्रा-
वकोवा चैत्यगृहादावेकांत प्रयतः परित्यक्तान्यकर्तव्यः

प्रदीर्घतर तद्भावगमनेन यथासंजवं जुवनगुरोः संपादित
 पूजोपचारस्ततः सकलसत्त्वानपायिनीं जुवं निरीक्ष्य परम
 गुरुप्रणितेन विधिना प्रमृष्ट च क्षितिनिहितजानुकरतलः
 प्रवर्द्धमानातितीव्रतरशुनपरिणामो नक्त्यतिशयाऽमुदा
 श्रुपरिपूर्णलोचनो रोमांचांचितवपुः मिथ्यात्वजलनिल-
 यानेककुग्राहनक्रचक्राकुले जवाष्वावनित्यत्वाच्चायुषोऽति
 ६६३ नमिदं सकलकल्याणैककारणं चाधः कृतचिंताम-
 णिकल्पद्रुमोपमं जगदत्पादवंदनं कथंचिदवाप्तं न चातः
 परं कृत्यमस्तीति अनेनात्मानं कृतार्थमग्निमन्यमानो
 भुवनगुरौ विनिवेशितनयनमानसोऽतिचारन्नीरुतया स
 म्यग्स्वललितादि गुणसंपडपेतं तदर्थानुस्मरणगर्भमेव
 प्राणिपातदंमकसूत्रं पठती ॥ तदेतदसौ साधुः आ-
 वको वा यथोदितं पठन्पंचांगं प्राणिपातं करोति ततश्चि-
 ष्ठाति जिनमुद्रया पठति चैतत्तत्सूत्रं ॥ अरहंत चेष्ट्याणमि-
 त्यादि ॥ कायोत्सर्गाते यद्येकएव ततो णामोरहंताणमि-
 ति नमस्कारेणोत्सार्य स्तुतिं पठति ॥ अथ बहवस्ततएक
 एव स्तुतिं पठत्यन्ये तु कायोत्सर्गेणैव तिष्ठन्ति यावत्
 स्तुतिपरिसमाप्ति ॥ अत्र चैवं वृक्षा वदन्ति यत्र किला
 यतनादौ वंदनं चिकीर्षितं तत्र यस्य जगदतः सानिहितं
 स्थापनारूपं तं पुरस्कृत्य प्रथमकायोत्सर्गः स्तुतिश्च तथा
 शोचनजावजनकत्वेन तस्यैवोपकारित्वात् ततः सर्वेपि

नमस्कारोच्चारणेन पारयन्तीति ॥ पुनरत्रान्तरेऽस्मिन्नेवाव
 सर्पिणीकाले वे जारते तीर्थकृतस्तेषामेवैकक्षेत्रनिवासा
 दिनासन्नतरोपकारित्वेन कीर्तनाय चतुर्विंशतिस्तवं पठति
 पठन्ते वा स चायं लोगस्सुज्जोयगरेत्यादि ॥ एवं चतुर्विंशति
 स्तवमुक्त्वा सर्वलोकएव अर्हच्चैत्यानां कायोत्सर्गकरणा
 येदं पठति पठन्ति वा सबलोए अरहन्त चैश्याणं करेमि
 काउसगमित्यादि यावद्वोसिरामि ॥ कायोत्सर्गं च
 पूर्ववत् तथैव च स्तुतिर्नवरं सर्वतीर्थकराणामन्यथान्य
 कायोत्सर्गोन्यस्तुतिरिति न सम्यक् ॥ सर्वतीर्थकराणां
 स्तुतिरुक्ता इदानीं तैरुपदिष्टस्यागमस्य येन ते जगवंतस्त
 दनिहिताश्च जावाः स्फुटमुपलभ्यन्ते तत्प्रदीपस्थानीयं स-
 म्यक् श्रुतमर्हति कीर्तनमतद्दमुच्यते ‘पुष्करवरइत्यादि’
 ॥ एवं प्रणिधानकृतै तत्पूर्विका क्रियां फलायेति श्रुतस्येव
 कायोत्सर्ग संपादनार्थं पठति पठन्ति वा “सुयस्सज्जगवन्
 करेमि काउसग मित्यादि यावत् वोसिरामि ॥ कायोत्सर्ग
 प्रपञ्चः प्राग्वत्तथैवच स्तुतिर्यादि परं श्रुतस्य समानजातीय
 बृंहकत्वात् अनुजवसिद्धमेतत्तद् ज्ञानां चलाति समाधि
 रन्यथेति प्रकटं ऐति ह्यंचैतदेवमतो न बोधनीयमिति ॥
 पुनरनुष्ठानपरंपरा फलभुतेभ्यस्तथाजावेन तत्क्रियाप्रयो-
 जकेभ्यश्च सिद्धेभ्यो नमस्करणायेदं पठति पठन्ति वा सि
 ष्ठाणामित्यादि सूत्रं ॥ एतास्तिस्त्रःस्तुतयो नियमेनोच्यन्ते

केचित्त्वन्याश्चैपि पठन्ति न च तत्र नियम इति नतद्व्याख्यान
 क्रिया ॥ एवमेतत्पठित्वोपचितपुण्यसंज्ञारा उचितेषूपयो
 गफलमेतदिति ज्ञापनार्थं पठन्ति “वेद्यावच्चगराणां संति
 गराणां सम्मदिष्टि समाहि मराणां करोमि काञ्चस्सगं”
 इत्यादि यावद्वोसिरामि व्याख्यापूर्ववन्नवरं वैयावृत्यकरा-
 णां प्रवचनार्थं व्यापृतज्ञावानां यद्वात्रकुष्मांन्धादीनां
 शांतिकराणां क्षुद्रोषद्रवेषु सम्यग्गृह्णतिनां सामान्येनान्येषां
 समाधि कराणां स्वपरयोस्तेषामेव स्वरूपमेतदेवैषामिति
 वृद्धसंप्रदाय एतेषां संबंधिनं सप्तम्यर्थे वा षष्ठी एतद्विषयं
 एतान् वाश्रित्य करोमि कायोत्सर्गं विस्तरः पूर्ववत् स्तु-
 तिश्च नवरमेषां वैयावृत्यकराणां तथा तद्भाववृद्धेरित्युक्तं
 प्राप्तं तदपरिज्ञानेष्वस्मात् तत्तद्विज्ञानसिद्धाविदमेव वचनं
 ज्ञापकं न चासिद्धमेतदजिचारुकादौ तथैकृणात् सदोचि-
 त्यप्रवृत्त्या सर्वत्र प्रवर्तितव्यमित्येवं पर्यमस्य तदेतत्
 सकलयोगबीजं वंदनादिप्रत्ययमित्यादि न पठ्यतेऽपि
 त्वन्यत्रोद्धृतिसितेनेत्यादि तेषामविरतत्वात् सामान्यप्रवृत्ते
 रिहमेवोपकारदर्शनात् वचनं प्राप्ताण्यादिति व्याख्यातं
 सिद्धेभ्यः इत्यादि सूत्रं ॥

अर्थः—अहीश्रां प्रणिपातदंढकपूर्वकं चैत्यवंदनं ते,
 ते माटे तेज प्रणिपातदंढकनुं प्रथमं व्याख्यानं करीए
 बीए. तेमां ए विधि इहां साधु अथवा श्रावक चैत्यमृदा-

द्विकमां एकांत यत्नयथी सर्व बीजां कार्य ठोमीने बहुदीर्घ
 तेमां जाव करीने जेम संजवे तेम तीर्थकरनी पूजोपचार
 सामग्री करीने, पढी सर्वसत्त्व रहित जूमी देखीने, परम
 मुरुए कहेली ते विधिए करीने पूजोने, ते उपर जानु एटले
 ढींचण करतल स्थापिते वर्द्धरुपरिणामे सहित बहु तीव्र
 गुण परिणामे, नक्तिना अतिशयथी मोदना आंसु जरेला
 नेत्रवालो, रोमांचित शरीर वालो, अनित्य ठे आयु जेमां
 मिथ्यात्व जले जरेला, अनेक कदाग्रह रूपी जलजंतुथी
 आकुल एवा जवसमुद्रमां, महा दुर्लभ, एकांत समस्त
 कल्याणानु कारण, तिरस्कार करी ठे चिंतामणि तथा
 कल्पवृक्षनी उपमा जेणे, एवं जगवंतनु वंदन कोइ प्रकारे
 षाम्यो, वली ए उपरांत बीजु कांइ कृत्य नथी एवं धारंतो
 तथा आत्माने कृतार्थ मानतो जुवनगुरुना ऊपर स्था-
 पन करधां ठे नेत्र अने मन जेणे एवो अतिचारना जयथी
 जले प्रकारे अस्वलितादिगुणसहित तेना अर्थनु अनु-
 स्मरण करतो प्रणिपातद्वंदकसूत्र जणे, पढी ते साधु तथा
 श्रावक जेम पूर्वे कहा ते प्रमाणे पावने जणतो पंचांग
 प्रणिपात करे पढी ठे ने जिन मुद्राए 'अरिहंतचेइयाणं'
 ए सूत्र जणे कायोत्सर्गने अंते जो एकज होय तो 'न-
 मोअरिहंताणं' ए नमस्कारे करीने काउसग पारे ने स्तुति
 जणे वली बहु होय तो एक जणाज स्तुति जणे ने ज्यां

સુધી સ્તુતિ પૂરી થાય ત્યાં સુધી બીજા સર્વે કાઠસગ્ગે કરીનેજં ઝના રહે. આ જગાણ વૃદ્ધ પુરુષો આમ કહેહે કે, જે કોઈ જિનચૈત્યાદિકમાં વંદન કરવાનો નિશ્ચય કર્યો હોય, ત્યાં જે જગવંતનું સ્થાપનારૂપ સમીપ હોય તેને આગલ કરિ પ્રથમ કાઠસગ્ગ તથા સ્તુતિ તથા શોજન જાવને, ઉત્પન્ન કરનાર છે એ હેતુ માટે તેનુંજ ઉપકારિપણું છે માટે; ત્યાર પછી સર્વે પણ નમસ્કાર ઝચ્ચારણ કરીને પારે. વળી આજ ઉત્સર્પ્ણી કાલમાં જે આ જરતસ્વંમમાં તીર્થકર થયા છે તે સર્વેનું એક દ્વેત્રમાં નિવાસાદિકે કરીને અતિશે નજીક ઉપકાર કરવાપણું છે તે કહેવાને ચતુર્વિંશતિ તીર્થકરનું સ્તવન એક જણે અથવા ઘણાં જણે, તે એ 'લોગસ્સુઙ્ગોયગર' ઇત્યાદિ એમ ચતુર્વિંશતિ સ્તવ કહીને સર્વલોકને વિષે રહેલાં અરિહંતચૈત્યોનો કાઠસગ્ગ કરવાને 'સવ્વલોએ' 'અરહંત' ઇત્યાદિ વોસરામિ સુધી એક જણ જણે અથવા ઘણા જણે, ને કાઠસગ્ગ તો પૂર્વની પેઠે કરે ને સ્તુતિ પણ તેમજ કરે, પણ તેમાં આટલો વિશેષ જે સર્વ તીર્થકરોનો કાઠસગ્ગ અને થુઈ પણ સર્વ તીર્થકરની કહેવી, અન્યથા અન્યકાઠસગ્ગ અને અન્યસ્તુતિ તે સમ્યક્ નથી. એમ સર્વ તીર્થકરોની સ્તુતિ કહી હવે તેમણે ઉપદેશ કરેલા આગમના જાવ જેણે કરીને સ્ફુટ જણાય તે પ્રદીપ સમાન જગવંત તથા તેમના કહેલા

जाव ते बन्नेने दीवानी पेठे स्फुट देस्वामनार श्रुत ठे, माटे ते श्रुतनु कीर्तन तेनी पढी करवुं घटेठे, ते कहींए ढीए. जे पुस्करवर इत्यादि एम प्रणिधान करीने एटले ए करवा पूर्वक करेली क्रिया सफल ठे, एम जणाववाने श्रुतनो काउसम करवा एक जण जणे; अथवा घणा जणे, जे-सुयस्स इत्यादि वोसिरामि त्यां पर्यंत काउसग्नो प्रपंच एटले विस्तार पूर्वनी पेठे जाणवो. तेमज स्तुति पण श्रुतनी समान जातिपणे करीने श्रुतनी वृद्धिकरनारी ठे. ए वात अनुजव सिद्ध ठे. जो एम न कहींए तो ए श्रुतना अर्थने तथा स्तुतिना अर्थने जाणनारा पुरुषोनी समाधि चाली जाय, एटले जुदो उपयोग थवाथी समाधि जंग थाय ए इतिहास प्रगट ठे, माटे बोध करवानु एज ठे. वली अनुष्ठान परंपरा फलरूप ते अनुष्ठाननी क्रियाना प्रयोजक कर्ता सिद्धोने नमस्कार करवाने सिद्धाणं इत्यादि सूत्रने एक जण अथवा घणा जण जणे, आ त्रण स्तुतिन नियमाए कहेवी कही ठे, केटलाक तो बीजी पण स्तुतिन जणवानी कहे ठे, पण ते जणावानो नियम नथी. माटे तेनी व्याख्या पण करी नथी. पूर्वे कहेलु सिद्धाणं बुद्धाणं कहिने उपचय कर्यो ठे पुन्यसंज्ञार एवा श्रावक उचितोने विषे उपयोग फल ए ठे एवं जणाववाने माटे वैयावच्चगराणं इत्यादि वोसिरामि सुधी कहे. इत्यादिकनो

અર્થ પૂર્વની પેઠે એટલો વિશેષ પ્રવચનને અર્થે વૈયાવજ્ઞ કરનારાં એટલે જિનશાસનની ઊન્નતિ કરવામાં વ્યાપાર વાલા સમ્યક્ત્વંતોને ક્ષુદ્ર ઉપદ્રવોને વિષે શાંતિના કરનારા તથા સામાન્યે કરીને બીજાનું સમાધિના કરનારા એ રીતે પોતાના તથા પરના વિષે સમાધિના કરનારા દેવોનું આજ સ્વરૂપ છે, એ વૃદ્ધસંપ્રદાય છે. એમને સંબંધિ સત્તમીના અર્થમાં ષષ્ઠી છે, તે માટે એ વિષયો અથવા એમને અંગીકાર કરીને એટલે એમને અર્થે એ કાઠસંગ કરું એનો વિસ્તાર એટલે કાઠસંગ વિધિ પૂર્વની પેઠે; વલી સ્તુતિ હ્રાં વૈયાવજ્ઞગરોનિ કહેવિ એ વિશેષ છે. તથા તેમના જાવની વૃદ્ધિનો એ પ્રાયે કહ્યો છે, તે નહીં જાણો તો પણ એથી તેના ગુનની સિદ્ધિમાં એજ વચન જાપક છે એટલે એ પાઠજ એ વાત જણાવે છે એવું અનિવારકાદિકોમાં તેમ દોસવાપણાથી એ કાઠસંગ અસિદ્ધ નથી. જલી યચિત પ્રવૃત્તિ કરીને સર્વત્ર પ્રવર્તવું એનું એ સાધન છે. તે માટે એ સકલ જોગનું બીજ વંદનવત્તિયા એવો પાઠ ન કહીએ તો શું કહેવું; અનન્તઊસ્સસિણાં એ પાઠ કહેવો, કેમકે તેમને અવિરતપણું છે તેથી સામાન્ય પ્રવર્તિથી એમજ ઉપકાર દેસવાવાથી વચન પ્રમાણથી વચાવ્યો સિદ્ધાંત બુદ્ધાણં ઇત્યાદિ સૂત્ર ॥ અહીંયાં કોઈ કહેશે જે લલિતવિસ્તરાવૃત્તિકારે તો સાધુ તથા શ્રાવકને બેઝને ચૈત્યવંદના

विधि करवो कह्यो ठे, तेथी श्रावक तो पूजोपचार करे तो नित्य चोथी थुइ कहे, तेम साधुने पण कारण विना ए चोथी स्तुति निरंतर कहेवी सिद्ध थाय, तेने कहीए ठीए के, देवाणुप्रिय, मध्यस्थदृष्टीए विचारवुं; केमके, केटलाक प्राये बहुलग्रंथोमां साधुनेज उद्देशीने अनुष्ठान क्रिया करवी लखेठे, अने केटलाक प्राये बहुलग्रंथोमां श्रावक-नेज उद्देशीने अनुष्ठान क्रिया लखेठे, अथवा केटलाक प्राये बहुलग्रंथोमां साधुश्रावक बेउने उद्देशीने अनुष्ठान क्रिया लखेठे, तेथी इहां ललितविस्तरावृत्तिकार साधु-श्रावक बेउने उद्देशीने साधारण चैत्यवंदनाविधि लखेठे; पण वृत्तिकार यथासंजवपाठे करी स्व स्व क्रियानुष्ठान करवुं सूचन करेठे के, साधुने साधु जोग्य यथासंजव क्रिया करवी, श्रावकने श्रावक जोग्य यथासंजव क्रिया करवी, जेम प्रतिक्रमणक्रिया पाठनी पेटे; नहीं तो ए सा-धारण विधि ए तो साधुने पण द्रव्यपूजा करवानो प्रसंग थाय, केमके वृत्तिकार लखेठे के, “संपादितपूजोपचार” एटले पूजोपचार करीने चैत्यवंदना करवी, पण साधुने तो सर्व ग्रंथोमां द्रव्य पूजा करवी निषेधे ठे, अने जो जाव पूजा ग्रहण करी, तो ए चैत्यवंदना जावपूजामांज ठे, तेथी साधु श्रावकने सरखी चैत्यवंदनानो संजव थाय, केमके जावपूजातो साधुश्रावक बेउने सरखी ठे; तो अहीआं

વૃત્તિકારે યથાસંજવ તથા સંપાદિતપૂજોપચાર એ બેઝ પાઠ લખ્યા હે તે વ્યર્થ થાય, કેમકે જાવપૂજામાં તો સાધુશ્રાવક બેઝનો અધિકાર હે, તો યથાસંજવ કહેવાનું શું કામ? તથા દ્રવ્યપૂજામાં શ્રાવકનોજ અધિકાર હે, તેથી સંપાદિત પૂજોપચાર કહેવાનું શું કામ? વલી માનસીક દ્રવ્ય પૂજા તથા કારણાનુમતિ રૂપ પૂજા પણ સાધુને જાવ પૂજામાં અંતરજૂત થાયહે, તે માટે પૂર્વોક્તન્યાયથી અહીંયાં પણ બે પાઠ વ્યર્થ થાય; પણ બહુશ્રુતોપયોગવંત વૃત્તિકારે યથા સંજવ પાઠે કરી સાધુ તથા શ્રાવકની ચૈત્યવંદના અનુષ્ઠાન ક્રિયાનું યથાયોગ્ય સૂચન કર્યું; એટલે સાધુને સાધુ યોગ્ય દેવવંદના ત્રણ સ્તુતિ પ્રણિપાતદંમક સહિત થાય, અને શ્રાવકને પૂજોપચાર સંપાદન કર્યાં, ચોથી સ્તુતિ ઉપબૃહણાત્મક પ્રણિપાત દંમક સહિત વંદના થાય; તથા સાધુ શ્રાવક બેઝને પણ પૂજોપચાર પ્રતિષ્ઠાદિ કારણે, પ્રવચન જ્ઞાત દેવતા સ્મારણા તથા ક્ષુદ્રોપદ્રવ-વિદ્રાવણી ચોથી સ્તુતિ પ્રણિપાત દંમક સહિત દેવવંદના થાય. હંહાં વલી કોઈ કહેશે જે વૃત્તિકારતો કારણે ચોથી થુઈ કહેવી લખતા નથી, અને તમે કારણે કરવી શ્યા આધારથી લખો ઠો? તેને કહીયે દેવાનુપ્રિય, વૃત્તિકાર હંહાં ચૈત્યવંદના વિધિ લખે હે તે વિધિવાદરૂપે હે, અને વિધિવાદ હોય તે સાધારણ ઉત્સર્ગ અપવાદ સહિતજ

होय, एटले विधिवादमां उत्सर्गक्रिया पण सूचन करे अने अपवाद क्रिया पण सूचन करे; अथवा उत्सर्ग ते कार्य,अने अपवाद ते कारण,एवुं जंबुद्वीपपण्णत्तिवृत्तिकार जखेढे,तेथी अमे अहियां वृत्तिकारोना आशयथीज क्षुद्रो-पद्रव विद्रावणी चतुर्थस्तुति साधुने तथा श्रावकने पण अपवाद कारणे कहेवी जखीए ढीए;त्यारे कोइ कहे वृ-त्तिकारे अपवादकारणोकहि,तोपण निरंतर चतुर्थस्तुति कहेवी सिद्ध थाय;केमके साधुने अपवादे ठ कारणो सि-द्धांतोमां आहार लेवो कह्यो ठे, पण निरंतर आहार करे ठे तेनी पेटे;तेने कहीए देवाणुपिया, सिद्धांतोना रहस्य अनेक प्रकारना ठे;जलख्यां समऊ पढे;माटे ते जलख-वाने किंचित् विचार जखीए ढीए.

ते पाठ—उत्सर्गसुत्रं किंचिच्चाववाइयंनवेसुत्तं किं चीतडुजयसुत्तं सुत्तस्सगमामुण्येयत्वा ॥१॥ उत्सर्गसूत्रं १ अपवादसूत्रं २ तडुजयसूत्रं द्विधा उत्सर्गापवादिकं ३ अपवादोत्सर्गिकं ४ एते सूत्रस्य गमाः प्रकाराश्चत्वारः अथवा गमानाम द्विरुच्चारणीयानि पदानि तेमोत्सर्गो-त्सर्गिकं ५ अपवादापवादिकं ६ नोकल्पते साधोर्गोचरं पर्य-टतो गृहद्वयापांतराले निषीदनमित्युत्सर्गसूत्रं १ त्रयाणां पुनः कल्पते इत्यपवादसूत्रं २ नोकल्पइ राज्ञ वा विद्या-

लेवा सेद्यासंधारयंपमिगाहित्तए नन्नञ्ज एगेणं पुव्वपमिले-
 हिएणं सिद्धा संधारएणं इदमुत्सर्गापवादिकं ३ यत्पुनर्नि-
 ग्रंथीनां कल्पते पक्कं तालपलंबं विधिनिन्नं नाविधिनिन्न-
 मित्यपवादोत्सर्गिकं ४ नोकप्पइ असणंवा ४ पढमाए
 योरिसीए पमिगाहिता पच्चिमपोरिसिंउवाइणावित्तए
 सअ आहच्च उवाइणाविएसिआजो तंभुंजंतंवा साइअइ
 सेआवच्चइ चाउम्मासिअं परिहारहाणा मित्युत्सर्गो-
 त्सर्गिकं ५ तथा येषु सूत्रेषु अपवादो नणितस्तेष्वेवा-
 र्थतः पुनरनुज्ञा प्रवर्तते तानि अपवादापवादिकानि
 सूत्राणि इति श्री बृहत्कल्पवृत्तौ इयंच सूत्रषड्भंगी श्रीनि-
 शीथचूर्णिसोमशोद्देशकेप्पस्ति.

अर्थ—उत्सर्गसूत्र १ ते आरीते. नकल्पे साधुने गो-
 चरी फरतां बे घरना अंतरमां बेसवुं ए उत्सर्गसूत्र ठे १
 अने त्रणने वली बेसवुं ए अपवादसूत्र २ तथा न क-
 ल्पे रात्रे विकाल बेलाए सिद्धासंधारो लेवो, पण एक
 पूर्वे एटले दिवसे पमिलेहण करी मूक्यो ते विना बीजा
 न लेवा एटले पूर्वे उत्सर्ग पढी अपवाद माटे ए त्री-
 जो जेद उत्सर्गापवादठे, ३ वली जेथी साध्वीयोने कल्पे
 पाका केला प्रमुखनु फल, पण ते विधि निन्न होय ते
 कल्पे; अविधि भिन्न न कल्पे ए अपवाद उत्सर्ग
 चोथो जेद ४ न कल्पे प्रथम पोरसिए च्यार आहार

ग्रहण करीने पाठली पोरसीमां राखवा. अने जो क-
दाचित् रही गया, अने तेने खाय, खवरावे, जोंगवताने
जलो जाणे, तो च्यारमासी परिहार ठाणने पामे; ए उ
त्सर्ग उत्सर्गनामा पांचमो नेद. ५ तथा जे सूत्रोमां अ-
पवाद कह्यो तेमांज अर्थथी वली तेमां आझा? प्रवर्त्ते ते
अपवाद अपवाद सूत्र जाणावां ए अपवाद अपवाद
नामा ठोनेद ६ ए बृहत्कल्पवृत्तिमां ठे तथा ए सूत्र
षट्जंगी श्री निशीथचूर्णीना सोलमा अध्ययनमां पण
ठे हवे पूर्वोक्त प्रश्नोत्तर कहे ठे के, पूर्वे प्रश्न करताए ठ
कारणना हेतुथी चतुर्थस्तुति निरंतर कहेवी कहीठे, पण
तेज हेतुथी निरंतर कहेवी तो सिद्ध थायज नही; अने
अपवादकारणोज सिद्ध थाय ठे. केमके साधुने आहार न
ग्रहण करवो ते उत्सर्ग. १ अने ठंकारणे ग्रहण करवो
ते अपवाद. २ अथवा त्रीजी पोरसीए तथा कालोकाल
ग्रहण करवो ते उत्सर्ग अपवाद. ३ वली विधिए ग्रहण
करवो पण अविधिए ग्रहण न करवो, ते अपवाद उत्सर्ग.
४ वा कालादि अतिक्रान्त आहार ग्रहण करवो नही,
अने ग्रहण करे तो प्रायश्चित ए उत्सर्ग उत्सर्ग. ५ अने
वली अपवादे ग्रहण करवुं कह्युं. तेमांज प्रयोजनार्थ तथा
वृत्त्यादिके अटव्यादि उलंघवाने काजे आहार ग्रहणनी
अनुज्ञा प्रवर्त्ते ते अपवादापवाद. ६ तेमज चैत्यवंदनामां

पण “स्तुतिस्तोत्राणिआप्तानामेव” इति वचनात् एतजे स्तुतिस्तोत्र होय ते आप्तनांज होय, एवा पंचाशक सूत्र तथा वृत्तिकारनां वचनथी तीर्थकरोनां स्तुति स्तोत्र करवां ते उत्सर्ग १ अने अन्यनां करवां ते अपवाद २ अथवा जे काले चैत्यवंदना करवी कहीठे तेज काले करवी, तथा कालाकाले करवी, ते उत्सर्ग अपवाद. ३ तथा श्रावकने पूजादि कार्यमां चतुर्थस्तुति सुधी देव वंदन करी सामायक पोसादि कार्यमां त्रणस्तुति ए वंदना करवी, तथा चारित्र ग्रहण करवानी वेला प्रथम देवस-स्कीय निमित्ते चतुर्थस्तुति ए देववंदना करी, पढी चारि-त्रमां कारणविना त्रण स्तुति ए निरंतर देववंदना करवी ते अपवाद उत्सर्ग ४ वली कालादि अतिक्रान्त चैत्य-वंदना न करवी, अथवा विधि ए चैत्यवंदना करवी, अने अविधि ए तथा कालादि अतिक्रान्ते देववंदना करे तो प्रायश्चित्त, ए उत्सर्गोत्सर्ग ५ अने वली अपवादे वंदना तेमांज प्रयोजन तथा अर्थ वृत्त्यादिके क्षुद्रोपद्रव दूर करवाने अनुज्ञा प्रवर्त्ते ते अपवादापवाद ६ ए ७ जांगामां अपवादे तथा अपवादोत्सर्गे तथा अपवादा-पवादे अन्य देवादिक समदृष्टियोनी स्तुति करवी संजवे ठे, अने प्रभकर्त्ताना हेतुथी तो चतुर्थस्तुति अपवादे पण निरंतर करवी न घटे, केमके ७ कारणे आहार करवो

तथा ठ कारणे आहार न करवो एवं उत्तराध्ययनसूत्रवृ-
त्त्यादिकमां लखेते.

ते पाठ—“इहं प्रथमपौरिषीकृत्यमुक्तं तदनंतरं द्वि-
तीयपौरुषीकृत्यानिधानावसरस्तच्च बीएज्ञाणं श्रियायइ”
इति वचनेन ध्यानमुक्तमुच्यं चैतदवश्यकर्तव्यमतस्तृती-
यपौरुषीकृत्यमप्येवं उत कारणो एवोत्पन्नइत्याशङ्क्याह
तइए इत्यादि सुगमं नवरमौत्सार्गिकमतेदन्यथा हि स्थ
विरकल्पिकानां यथाकालजक्तादेर्गवेषणं तथा चाह सइ-
कालेचरेनिष्कुत्ति षणां कारणानां अणयरायमिति अ-
न्यतरस्मिन् कारणे समुद्भिते संजाते न तु कारणोत्पत्तिं
विनेतिनावः ॥७॥ नोजनोपलक्षणं चेह नक्तपानगवेषणं
गुरुग्लानाद्यर्थमन्यथापि तस्य संजवात्तथा चान्यत्रनोजन
एवैतानि कारणान्युक्तानि तान्येव षट्कारणान्याह “वे-
यणवेयावच्चेति” सुपव्यत्ययाद्वेदनाशब्दस्य चोपलक्षणा-
त्वात् क्षुत्पिपासाजनितवेदनोपशमनाय तथा क्षुत्पिपासा
यां न गुर्वादि वैयावृत्यकरणकृम इति वैयावृत्याय तथा
ईर्येति ईर्यासमितेः सैव निर्घरार्थिनिरर्थ्यमानतयार्थत-
स्मै च समुच्चये कथं नामासौ नवत्विति इतरथा हि क्षु-
त्पिपासाभ्यां पीमितस्य च क्षुर्भ्यामपश्यतः कथमिवासौ
स्यादिति तथा संयमार्थाय कथं नामासौ पालयितुं शक्यः
तामित्याकुलितस्य हिताभ्यां सचित्ताहारे तद्विधात एव

स्यात्तथा पाणवत्तियाएत्ति प्राणप्रत्ययं जीवितनिमित्तम-
 पि विधिना ह्यात्मनोपि प्राणोपक्रमाहिंसास्यादतएवोक्तं
 नावियजिणवयणाणं समत्तरहियाणनद्धिहुविसेसो अ-
 प्पाणंमि परंमिय तोवद्येपीममुजयोवि षष्ठं पुनरिदं कारणं
 यडुतधम्मचिंतायै जक्तपानं गवेषयेदिति सर्वत्रानुवर्त्यते
 अत्र च धर्मचिंता धर्मध्यानचिंता श्रुतधर्मचिंता वा इयं-
 ह्युनयरूपापि तदाकुलितचेतसो न स्यादार्तध्यानसंजवा-
 दिह च यद्यपि वेदनोपशमादीनां शाश्वत्या वृत्या तडुपज-
 हितजोजनंफलत्वेन प्रतीतिस्तथापितैर्विना तन्निषेधसू-
 चनादार्या वृत्या कारणत्वमेवैषामुपदर्शितं नवत्यतएव
 षष्ठमित्यत्रकारणमेव संबन्धितं । अत्राहैतत् कारणोत्पत्तौ
 किमवश्यं जक्तपानगवेषणं कर्त्तव्यमुतान्यथेत्याह निर्ग्रथो
 यतिः धृतिमान् धर्माचरणं प्रति निर्ग्रथातपस्विनीसापि
 कुर्याद्भक्तपानगवेषणमिति प्रक्रमः षट्निश्चैव स्थानैस्तु
 पुनरर्थे एजिरनंतरं वक्ष्यमाणैः किमित्येवमतआह “अ-
 णाश्क्रमणामिति” सूत्रत्वादनतिक्रमणं संयमयोगाननु-
 छंदनं च शब्दौ यस्मादर्थे यस्मात् सेतितस्य निर्ग्रथस्य
 तस्यावानिर्ग्रथ्याया नवति जायतेऽन्यथा तदतिक्रमणासं-
 जवात् नाषट्स्थानान्येवाह आतंको ज्वरादिरोगस्तास्मिन्नु-
 पसर्गइति स्वजनादिः कश्चिडुपसर्गस्तन्निष्क्रमणार्थं करोति
 विमर्शादिहेतोर्वा दिव्यादयः ततस्तस्मिन् सति उजयत्र

तन्निवारणार्थमिति गम्यते तथा तितिक्षासहनं तथा हेतु-
ज्जुततया क्व विषयेत्याह ब्रह्मचर्यगुप्तिषु॥ताहिनान्यथा सोढुं
शक्यास्तथा पाणिदया तव हेतुंति प्राणिदयाहेतोर्वर्षादौ
निपतत्यपकायादिजीवरक्षायै तपश्चतुर्थादिरूपं तद्धेतोश्च
तथा शरीरस्य व्यवच्छेदः परिहारस्तदर्थं च उचितकाले
संलेखनामनशनं वा कुर्वन् नक्तपानगवेषणं न कुर्यादिति
सर्वत्र योज्यं कारणत्वज्ञावनाचामीषं प्राग्वत् न जावा?

अर्थ—एम प्रथम पोरसीनुं कृत्य कह्युं त्यार पठी
बीजी पोरसीनुं कृत्य कहेवानो अवसर ते “बीएझाणं-
क्षियायइ” ए वचने करीने ध्यान कह्युं. बे अवश्य कर-
तव्य ठे, ते माटे त्रीजी पौरषीमां करवुं ते पण एमज.
अथवा कारण उत्पन्न थएज करवुं एवी आशंका टाल-
वाने कहेठे.तइएइत्यादि सूत्र सुगम ठे. पण एटलु विशेष
ठे के त्रीजी पौरषीमां आहार गवेषण करे ए उत्सर्ग ठे,
अन्यथातो स्थविरकल्पियो यथाकालेनक्तादि गवेषण करे
तेमज वली कहेठे “सइकालेचरेन्निखु”एमां कालोकाल
गोचरी कही,ते षट्कारण मांहेलुं हरकोइ कारण उपजे ठ
ते जाय, पण कारण उपज्या विना न जाय,ए तात्पर्य.
इहां नोजननुं उपलक्षण ठे ते माटे नक्तपानगवेषण
करवुं. गुरुज्ञानादि अर्थेज करवुं तेमज नही, अन्यथा

पण तेनो संजव ठे, तेथी तेमज जोजनने विषेज एटलुं कारण कह्युं ठे. तेज ठ कारण कहेठे. वेदना उपने एटले नूख तृषाजनित वेदना उपशमने अर्थे एटले नूख तृषानी वेदना उपशमावाने आहार ले; ए प्रथम कारण १. तथा नूख तृषामां गुर्वादिकनी वेयावच्च करवा समर्थ न थाय, माटे वेयावच्च करवाने आहार ले; ए बीजु कारण. २ तथा इर्यासमिती अर्थेज निर्जरार्थियोए अर्थमानपणे करीने प्रयोजन तेने अर्थे आहार ले, नही तो इर्यासमिति केम थाय; केमके भुखतृषाए पीमेलाने आंखोए करी न देखवाथी केम इर्या जोइ शके, ते माटे ए इरियासुमितीनुं त्रीजु कारण ३. तथा संयम अर्थे आहार ले नहीं तो पालवा समर्थ ए केम थाय, ते नुख तृषाथीआकुलितने निश्चे सचित्तआहार जोगववे संयमनो विघात थाय माटे संयम अर्थे आहार ले ए चतुर्थकारण ४. तथा प्राणधारणार्थे एटले जीववाने अर्थे पण विधिए अहार लेइ जीवे, निश्चे पोताना प्राणोने उपक्रम करे हिंसा थाय, ते माटेज कह्युं ठे, जावित जिनवचन पुरुषोने, सम्यक्त रहितोने, नथी निश्चे विशेष; आत्माने ऊंर परने एटले बेउने विषे पण जे माटे वर्जवी पिमा; ए पांचमु कारण ५. तथा ठहुं वली कारण ए ठे के धर्मनी चिंताने अर्थे आहार गवेवे. इहां वली धर्मचिंता एटले

धर्मध्यान चिंता अथवा श्रुतधर्मचिंता एटले ज्ञानज्ज्ञान-
वाने अर्थे आहार ले, केमके धर्मध्यान तथा जणवुं ए
बेउ पण ते क्षुधादि पीमितआकुलव्याकुल चेतनवंतने
न थाय,आर्त्तध्यानना संजवथी;इहांवली जोपण वेदना
उपशमादिकोनी षट्पृत्तिए तेना उपलक्षित नोजनफल
पणे करीने प्रतीति ठे, तोपण ते कारणविना ते आहारनु
निषेध सूचन नथी.आहारनुं आर्थवृत्तिए कारणपणु ए-
मनुं देखामथुं ठे ते माटेज ए ठहुं कारण इहां संबंधितठे.
हवे कोइ कहे,ए कारण ऊपज्ये थके अवश्य जात, पान,
गवेषण करवां अथवा न करवां एवी आशंका निवर्त्तन
करतां कहेठे, निरर्थ यति धर्मचरणप्रति धैर्यवंत, तथा
निरर्थीनी तपवंती, ते पण करे, ज्ञात पाणीनुं गवेषणा.
ए संबंधी लेवुं. ए अनंतर कहेसे ठं कारणे करीने वली
आहार शु न ले तेज माटे कहेठे संयमयोगमांथी उल्लं-
घवु न थाय जे माटे ते साधु साधवी ठ कारणे आहार ले
तो ते संयमनुं अतिक्रमण संजवे तेथी ते ठ ठेकाणांज
कहेठे—आतंक एटले ज्वरादिक रोग मटामवा एटले ज्व-
रादिक रोग आव्ये आहार न ले; प्रथम १.उपसर्ग एटले
स्वजनादिकोनो उपसर्ग तेमांथी निकलवा, एटले ते स्व-
जनादि चारित्रने खंमवा उपसर्ग करे तथा देवादिक
विमर्शादि कारणो उपसर्ग करे,ते उपसर्गोने टालवा आ-

हार न ले; ए बीजो १. तथा तितिक्षा सहन हेतुपणे क-
रीने गुं थाय एटले केने विषे के ब्रह्मचर्य गुप्ति राखवाने
आहार न ले, ते निश्चे आहार ठोम्या विना रोकवा अ-
शक्य ठे; ए त्रीजो ३. तथा प्राणी जीवनी दयाने अर्थे
एटले वरसादमां अपकायादिकनी विराधना वर्जवा आ-
हार न ले, ए चोथो ४. तथा उपवासादिक तप करवाने
अर्थे अहार न ले ए पांचमो ५. तथा शरीर वोसराववा ए-
टले संलेखना उचित काले करी एटले अणसण करवा
आहार गवेषणा न करे; एम सर्वत्र जाणवुं. ए कारणोनी
जावना पूर्वनी पेठे जाणवी, माटे कारण विना आहार
नलेते उत्सर्ग ठे. वली सिद्धांतोमां त्रण प्रकारना पण सूत्र
कह्यांठे. विधिसूत्र १ निषेधसूत्र २ विधिनीषेधसूत्र ३.
जेम दशविकालिकमां कालेणचरेनिरकु इत्यादिक वि-
धिसूत्र १ अने महानिशीथिमां कह्युं, हे गौतम उत्सर्गा
अपवादे आगमस्थित ठे, तोपण अपकाय अग्निमैथुननो
एकांत निषेध ठे इत्यादि निषेधसूत्र १. तथा ठाणांगजी
मां कह्युं, न कल्पे नियंथ तथा निर्ग्रंथीने मासमां बे वार
त्रण वार सरस्वती प्रमुख पांच मोटी नदी उतरवी;
अने त्यांज नजीक सूत्रमां, कल्पे पांच कारणो ए पांच
मोटी नदी उतरवी; तथा नकल्पे नियंथ नियंथीने एक
वेकाणो वसवुं, वली स्त्रीपुरुषने संघट्टवुं; तथा कारणो व-

सबुं, अने नद्यादि कारणे संघट्टबुं कल्पे; इत्यादि विधि निषेधसूत्र कहीये. तेम इहां पण उत्तराध्ययनं सूत्रमां ठ कारणे आहार लेवो अने ठ कारणे न लेवो इत्यादि विधि निषेधसूत्र ठे; तेथी इहां उत्सर्गे तो साधुने आहार करवोज नही, केमके बे पोरसीनां तो अवश्य कृतकह्यां अने त्रीजी पौरुषीनु कृत्य कारणे कह्युं, तेथी अपपादे करवो पमे तो ठ कारणमां अन्यत्र कारणे विधिए करवो, पण ठ कारण विना न करवो, अने संयमयोगनुं अन-
तिक्रमणा एटले संजमजोग सुखे निर्वाह थतो होय अ-
थवा उपसर्ग क्षुधादि परिसहसहन करवां होय तो ठ कारणे आहारनो त्याग करवो; तेम इहां चैत्यवंदनामां पण उत्सर्ग तीर्थकर शिवाय अन्य देवना स्तुतिस्तोत्रा-
दिकना त्याग करवा एटले चतुर्थस्तुति अन्यदेवनी करवी प्रश्नकारना वचनथी घटेज नही; केमके आहारनो विधि तथा निषेध तो सिद्धांतोमां ठे, पण चतुर्थस्तुति करवानो तो विधि तेथी निषेध कोइ सिद्धांतमां नथी; कारण के, ए स्तुति कारणे आचरणा रूपे गीतार्थोए कहीठे ते आ-
गल प्रस्ताव उपर लखाशे.

पण चतुर्थस्तुतिनिर्णय पृष्ठ ४१ मे ललितविस्तराना पाठनो किंचित् नावार्थ लखीने लखेठे के *श्रीहरिनद्र-
सूरिजीने चोथीथुइका कहना आवश्यकमे कहाहे* ए

आत्मारामजीनुं लखवुं शशकशृंगना सोधवा जेवुं ठे
केमके ललितविस्तरामां तो पूजोपचारादिकमां चोथी
थुइ कही ठे, पण आवश्यकमां करवानी कही नथी.

इति चतुर्थस्तुतिनिर्णयशंकोद्वारे अपरनाम्नि चतुर्थ
स्तुतिकुयुक्तिनिर्णयद्वेदनकुठारे श्रीहरिजद्राचार्य कृत ल-
लितविस्तरावृत्तिनिर्णय निदर्शन तथा साधुश्राद्धानां
यथासंजव संपादितपूजोपचारादि विशिष्टकारणो चतुर्थ
स्तुतिसहिता त्रिस्तुति प्रतिपादन निदर्शननामा एकाद-
शमपरिच्छेदः ॥११॥

हवे पूर्वधर निकट कालवर्त्ति तथा पूर्वधर पश्चात्
कालवर्त्ति आचार्योना ग्रंथोमां चोथी थुइ सहित त्रण
थुइना देववंदन कह्या ठे, ते केटलाक ग्रंथोना पाठ नव्य
जीवोने झापन करवाने अनुक्रमे लखीए ठीए.

त्यां प्रथम ललितविस्तरावृत्तिमां जिनपूजोपचारादि
कृत्य करी, यथासंजव साधु तथा श्रावकने चोथी थुइ स-
हित त्रण थुइनी चैत्यवंदना कही, तेमज श्रीमुनिचंद्रसूरि-
जीएपण ललितविस्तरापंजिकामां जिनपूजादिकनो उप-
योग देवादिकने देवाने अर्थे, जिनगृहमां चोथी थुइ कहीठे.

तेपाठ—उचितेषूपयोगफलमेतदिति उचितेषु लोको-
त्तरकुशलपरिणामनिबन्धनतया योग्येष्वर्हदादिषूपयोगफ-

चतुर्थस्तुतिनिर्णयशंकोद्धारः ३९१

लं प्रणिधानप्रयोजनमेतच्चैत्यवंदनमित्यस्यार्थस्य ज्ञाप-
नार्थमिति वेयावच्चः तदपरिज्ञानेत्यादितैर्वैयावृत्यकरा-
दिनिरपरिज्ञानेपि स्वविषयकायोत्सर्गस्यास्मात्कायोत्स-
र्गात्तस्य कायोत्सर्गकर्तुः शुनसिद्धौ विघ्नोपशमपुण्यबन्धादि
सिद्धौ इदमेव कायोत्सर्गप्रवर्त्तकं वचनं ज्ञापकं गमकमा-
प्तोपदिष्टत्वेनाव्यभिचारित्वान्नच नैवासिद्धं अप्रतिष्ठितं
प्रमाणांतरेणैव तदस्मात्शून्यसिद्धिलक्षणां वस्तुकुत इत्याह
अभिचारकादौ दृष्टांतं धर्मिण्याभिचारुके स्तोत्रनस्तंज-
नमोहनादि फले कर्मणि आदिशब्दाच्चांतिकपौष्टिकादि
शुनफलकर्मणि च तथेक्षणात् स्तोत्रनीयस्तंजनीयादि-
निरपरिज्ञानेपि आप्तोपदेशेन स्तोत्रनादिकर्मकर्तुरिष्ट-
फलस्य स्तंजनादेः प्रत्यक्षानुमानाभ्यां दर्शनात् प्रयोगो
यदाप्तोपदेशपूर्वकं कर्म तद्विषयेणाज्ञातमपि कर्तुरिष्टफ-
लकारि नवति यथा स्तोत्रनस्तंजनादि तथा चेदं वैया-
वृत्यकरादिविषयकायोत्सर्गकरणमिति ॥

ज्ञावार्थः—उचित लोकोत्तर कुशल परिणाम नि-
बन्धनपणे करीने योग्य अरिहंतादिकोमां उपयोग फल
प्रणिधानप्रयोजन चैत्यवंदन ए अर्थनो ज्ञापन करवा
अर्थे “वैयावच्चगराणं” ए पाठ नणे अने ते वैयावृत्य-
करादिकोए अजाणे पण स्वविषयकायोत्सर्गनो तो पण

ए कायोत्सर्गं थकी ते कायोत्सर्गकरताने शुच सिद्धि वि-
घ्नोपशम पुण्यबंधादि सिद्धिमां एज कायोत्सर्ग प्रवर्त्तक
वचन झापक पाठ आप्तोपदिष्टपणे करीने अव्यभिचारि
पणाथी वली ए हेतु असिद्ध नथी अप्रतिष्ठित अप्रमाण
पणे करीने ए कायोत्सर्ग वली आ कायोत्सर्गथी शुच
सिद्धि लक्षणा वस्तु केम थाय ते कहेहे.

आभिचारिकादि दृष्टांत धर्मि एटले मंत्रवादमां
मंत्रवादिने स्तोत्रन स्तंजन मोहनादि कर्म फल आदि
शब्दथी शांतिक पौष्टिकादि शुचफलकर्मसिद्धि देखवाथी
स्तोत्रनीय स्तंजनीयादिक ठे तेमणे अजाणे पण आप्तो-
पदेशे करीने स्तोत्रनादि कर्म कर्त्ताने इष्टफल स्तंजना-
दिकनि सिद्धि प्रत्यक्ष अनुमाने करीने देखवापणाथी
प्रयोग जेआप्तोपदेशपूर्वक कर्म ते विषे अजाणे पण
करताने इष्टफलकारि होय जेमस्तोत्रन स्तंजनादि तेमज
ए वैयावृत्यकरादि विषय कायोत्सर्गनुं कारण जाणवुं.

तथा कुमारपाल भूपालशुश्रित श्रीहेमचंद्राचार्यजीए
पण श्रीयोगशास्त्रदीपिकामां पूजादि विशिष्टकारणे जि-
नचैत्यमां चोथी थुइ सहित त्रण थुइनी चैत्यवंदना कहीहे.

तत्पाठः—तत्र देवग्रहे विधिना विधिपूर्वकं प्रविश्येति
त्रीन् वारान् प्रदिक्ष्यायेत् प्रदक्षिणीकुर्यात् जिनमहर्हन्न-

चतुर्थस्तुतिनिर्णयशंकोद्धारः ३९३

द्वारकं प्रवेशविधिश्चायं पुष्पतांबूलादिसचित्तद्रव्याणां
क्षुरिकापाडकाद्यचित्तद्रव्याणां च परिहारेण कृतोत्तरासंगो
जिनबिंबदर्शनेनांजलिबंधं शिरस्यारोपयन् मनसश्च त-
त्परतां कुर्वन्निति पंचविधान्निगमेन नैषेधिकीपूर्वं प्रवि-
शति यदाह सचित्ताणं द्वाणं विजसराणायाए अचिताणं
द्वाणं अविजसराणायाए एगल्लसामिणं उत्तरासंगकर-
णेण चकुफासे अंजलिपग्गहेणं मणसोएगत्तिजावकर-
णेणंतियस्तु राजादिचैत्यनवनं प्रविशति स तत्कालं
राजचिह्नानि परिहरति यदाह अवहट्ठुरायकउहाइं पंच-
वररायकउंहूवाइं स्वग्गं ठत्तोवाणहमउमंतहचामराउय
१ पुष्पादिनिरिति पुष्पग्रहणं मध्यग्रहणं चाद्यंतयोरपि
ग्रहणमिति न्यायप्रदर्शनार्थं तथाहि नित्यंविशेषतश्च पर्व-
णिसत्तात्रपूर्वकं पूजाकरणमिति स्तात्रकाले प्रथमं सुगंधि-
श्रीखंमेन जिनबिंबस्य तिलककरणां ततो मीनतुरंगम-
दागुरुसारं सारसुगंधिनिशाकरतारं तारमिलनूमलयोद्ध-
विकारं लोकगुरोर्दहधूपमुदारं १ इतिवचनात् धूपोत्क्षेपणं
ततःसर्वौषध्यादिद्रव्याणां जलपूर्णाकलशोत्क्षेपणं पश्चात्
कुसुमांजलिक्षेपपूर्वकं सर्वौषधिकर्पूरकुंकुमश्रीखंमागरुप्र-
भृतिभिर्जलमिश्रैर्घृतडग्धप्रभृतिभिश्चात्र करणां ततः सुर-
जिणा मलयजरसादिना विलेपनविधानं ततः सुगंधि-
जातिचंपकशतपत्रविकसितकमलादिमालाभिर्जगवतोऽ

भ्यर्चनं रत्नसुवर्णमुक्ताजरणादिरत्नकरणं वस्त्रादिभिः प
 रिधापनं पुरतश्च सिद्धार्थकशालितंडुलादिनिरष्टमंगलि
 कालेखनं तत्पुरतश्च बलिमंगलदीपदधिघृतादीनां ढौकनं
 जगवतश्च जालस्थले गौरोचनया तिलककरणं ततश्चा
 रार्त्रिकाद्युत्तारणं यदाह गंधवरधूवसवो सहीहिंउअगाइ
 एहिं वित्तेहिं सुरहिविलेवणवरकुसुमदामबलिदीवएहिं च
 १ सिद्धयदहिअस्सयगोरो अणामाइएहिंजहलानं
 कंचणामोत्तिअरयणाइं दामएहिंचविविहेहिं २ पवरोहिं
 साहणेहिं पायंजावोविजायएपवरो नयअन्नोउवनुगो
 एएसियाणालछयरोत्ति ३ एवं जगवंतमभ्यर्च्य पूजयित्वा
 ईर्यापथिकीप्रतिक्रमणपूर्वकं शक्रस्तवादिनिर्दमकैश्चैत्यवं
 दनं कृत्वा स्तवनैस्तोत्रैश्च महामतिग्रंथितैरुत्तमैः कविर
 चितैस्तूयात् गुणोत्कीर्तनं स्तोत्राणां कुर्यात् ॥

जावार्थ—एठे के देरे विधिए करी पेशीने त्रण प्र-
 वक्षणा देइने प्रवेशनी विधि एमठे के फूलतंबोलप्रमुख
 सचित्त द्रव्य त्यागवा १ तथा शस्त्र ठरी पगरखां प्रमुख
 अचित्तद्रव्य ते पण ठोमवां २ उन्तरासंग करवुं ३ जिन
 बिंब देखीने हाथजोमी मस्तके चढाववा ४ मनने ठाम
 राखवुं ५ एवा पांच अजिगम साचवीने निसिही कहिने
 पेसे. एमज सूत्रना पाठनो अर्थ ठे तथा जो राजाप्रमुख

देरामां पेसे त्यारे राजचिन्ह ठोमे. एक तो खट्वा १ बीजो जंत्र २ त्रीजो उपानह ३ चोथो मुकुट ४ पांचमो चामर ५. एम पेसीने पुष्पादिके नित्य पूजे अने पर्वतिथी एस्तोत्रपूर्वक पूजा करे. तेनो विधि एमठे के प्रथम प्रज्जुने जलाटे सुगंध चंदननुं तिलक करे त्यारपठी महा सुगंध द्रव्य मिश्रित धूप काव्यमां कह्यो ते उखेवे त्यार पठी सर्व णषधि मिश्रित जलकलश ढाले. पठी कुसुमांजली पूर्वक सर्वोषधि कपूर, केसर, चंदन, अग्रप्रमुखे जल मिश्र घृत, डग्धादिके करी स्नात्र करे. पठी सुगंधी मलयचंद नादिके करी प्रज्जुने विलेपन करे. पठी सुगंध जातिवं तजायप्रमुखना उत्तम पुष्प तेनी मालाए करी जगवंतने पूजे पठी रत्नना धरेणा मुकुटादिके करी शोभा यमान करे. वस्त्रादिक पंरिधापन करे. पठी जगवंतने आगे सिद्धार्थकशालितंडुलादिके करी अष्टमंगल आलेखन करे. एटले स्वह तंडुले करी अष्टमंगल आलेखन करे. एटले स्वह तंडुले करी अष्टमंगल करे तो आगल वली बलि, मंगल दीवो, दही, घृतप्रमुख मूके पठी जगवंतने जलाटे गोरोचननो तिलक करे एमज गाथा-
 ननो अर्थ जाणवो. एटले पूर्वोक्त विधि ए तथा शुद्धद्रव्ये करी पूजा करे तो प्राये जाव पाण जला होय. एउपरांत शुं अधिक, एज बहु लाजकारी ठे. एम पूजा करीने पठी

श्यावही प्रतिक्रमणा पूर्वक शक्रस्तवादिक दंमे करी चै-
त्यवंदन करीने स्तवन तथा स्तोत्रे,ते कहे.ते इहां महा
बुद्धिवंतना रचेला. तेणे करी नगवंतनी स्तवना करवी
एटले कीर्तना करवी.हवे इहां श्यावहि पूर्वक चैत्यवंदना
करवी ते क्यां सुधी करवी.

तत्पाठ—एतास्तिस्रः स्तुतयो गणाधरकृतत्वान्निय
मेनोच्यन्ते केचित्तु अन्येऽपि स्तुती पठन्ति यथा उद्धितसे
लसिहरे दिस्कानाणंनिसीहियाजस्स तंथम्मचक्कवाट्ठिं अ
रिठ्ठनेमिंनमंसामि ४ चत्तारि अठदशदोअवंदिआजिण
वराचउवीसं परमठनिठिअठा सिद्धासिद्धिममदिसंतु ५
सुगंमेएवमेतत्पाठित्वोपचितपुण्यसंनारःउचितेष्वौचित्येन
प्रवृत्तिरिति ज्ञापनार्थं पठन्ति पठन्ति वा “वेयावच्चगराणं
संतिगराणं सम्मदिठिसमाहिगराणं करेमिकाउस्सगं वै
यावृत्यकराणां” प्रवचनार्थं व्याप्ततज्जावानां गोमुखयक्षा
ऽप्रतिचक्राप्रभृतीनां शान्तिकराणां सर्वलोकस्य सम्यग्
दृष्टिविषये समाधिकराणां एषां संबंधिनां षष्ठ्यां संतम्य
र्थत्वादेतद्विषयमेतदाश्रित्य करोमि कायोत्सर्गं अत्र वंद
नादिप्रत्ययमित्यादि न पठ्यते अपितु अन्यत्रोद्भूतितेने
त्यादितेषामविरतत्वात् इहमेव तद्भाववृद्धेरूपकारदर्श
नात् एतद्व्याख्याच पूर्ववत् नवरं स्तुतिवैयावृत्यकराणां

पुनस्तेनैव विधिनोपविश्य पूर्ववत् प्रणिपातदंमकं पठित्वा मुक्तागुक्तिमुद्रया प्रणिधानं कुर्वति.

जावार्थ—ए त्रण थुइयो गणाधरे करेली ठे ते माटे निश्चे कहेवी; अने कोइ बीजी पण थुइ कहेठे ते ए ठे 'उद्धित' ४ 'उत्तारि' ५ ए बे सुगमार्थ ठे एम कहीने उ पचितपुन्यसंनार एवो, उचितोने विषे उचितपणो करीने प्रवृत्ति एवुं; जणाववाने अर्थे एक कहे अथवा बहु कहे, 'वैयावच्चगराणां' इत्यादि पाठ तेनो अर्थ. प्रवचनने अर्थे प्रवर्त्त्या, एटले प्रवचननी वैयावच्च करनारां गोमुख यद्ध तथा अप्रतिचक्राप्रमुख शांतिनां करनारां, सर्व लोकोने, सभ्यक्त दृष्टिविषे समाधिनां करनारां, तेने संबंधि षष्ठीने सप्तम्यर्थपणु ठे एटले षष्ठीमां सप्तमिनो अर्थ करवाप णाथी तेमना विषयमां एटले तेमने आश्रयिने कायोत्सर्ग करुं. इहां 'वंदणवत्तियाए' ए पाठ न कहेवो; केमके ते देवोने अविरतपणुठे माटे अन्नन्न कही काउसग्न करवो. एमज तेमना जावनी वृद्धिनो उपकार देखवाथी एनो अर्थ पूर्वनी पेठे. एटलुं विषेश. इहां वैयावच्चगरोनी थुइ कहेवी पढी पूर्वोक्तविधिए करी बेसीने पूर्वनी पेठे प्रणि पात दंमक कहिने मुक्तागुक्ति मुद्राए प्रणिधान करे तथा सुविहित श्री देवसूरिजीकृत दिनचर्यामां पण जिन

गृहमां संकेत जाषाए चोथी थुइ सहित त्रण थुइनी देव वंदना पांच शक्रस्तवे कहीठे.

ते पाठ—नवकारेण जहन्ना दंमगथुइजुअलमझि-
मानेआ उक्कोसाविहिपुव्वग सक्कन्नयपंचनिम्माया ६५

व्याख्या—नमस्कारेणांजलिबंधेन शिरो नमनादि
रूपप्रणाममात्रेण यद्वा नमोअरिहंताण मित्यादिना वा
एकेन श्लोकादिरूपेण नमस्कारेणेति जातिनिर्देशाद्बहु
निरपि नमस्कारेण प्रणिपातापरनामतया प्रणिपात
दंमकेनैकेन मध्यामध्यमा दंमकश्च अरिहंतचेइयाण
मित्याद्येकस्तुतिश्चैकाप्रतीता तदंते एव या दीयते ते एव
युगलंयस्याः सा दंमकस्तुतियुगला चैत्यवंदना नमस्कार
कथनानंतरं शक्रस्तवोप्यादौ जण्यते वा दंमयोः शक्र-
स्तव चैत्यस्तव रूपयोर्युगं स्तुत्योश्चयुगं यत्र सा दंम
स्तुतियुगला इह चैकास्तुति श्रैत्यवंदनदंमकं कायो-
त्सर्गानंतरं श्लोकादिरूपतयाऽन्यान्यजिनचैत्यविषयतया
अध्रुवात्मिका तदनंतरं चान्याध्रुवा 'लोगस्सुद्धोअगरे'
इत्यादि नामस्तुति समुच्चाररूपा वा दंमकाः पंचशक्रस्त-
वादयः स्तुतियुगलं च समयजाषया स्तुतिचतुष्कमुच्यते
यतः आद्यास्तिस्त्रोपि स्तुतयो वंदनादिरूपत्वादेका गण्यते
चतुर्थीस्तुतिरनुशास्तिरूपत्वाद्धितीयोच्यते तथा पंचजि-

चतुर्थस्तुतिनिर्णयशंकोद्धारः ३९९

ईमकैः स्तुतिचतुष्केण शक्रस्तवपंचकेन प्रणिधानेन चो-
त्कृष्टा चैत्यवंदनेति गाथार्थः ॥ ६५ ॥ तिपयाहिणाऽ-
विहिणा उचिआवगाहविजुअसकथयं पनणयइरिअंसक
थय थुइसककळयंकमसो ॥ ६६ ॥

व्याख्या—अष्टस्तुत्या चैत्यवंदनमाह ॥ प्रथमं जि-
नालये गत्वा प्रदक्षिणात्रिकं ददाति कथं विधिना विधि
पूर्वकं यथा स्यात्तथा ॥ ततः साधुः उचितावग्रहस्थितो
योग्यावग्रहस्थितश्च ईर्यापथिकीं प्रतिक्रम्य प्रथमं जिन
पुरतो नमस्कारं पठन् शक्रस्तवं नणति १ जयवीअराय
आजवमखंडायावत् कथयित्वा पुनश्चैत्यवंदना ततश्शक्र-
स्तवः २ ततः स्तुतिः पुनःशक्रस्तवः ३ क्रमशः अनुक्रमे-
णोति गाथार्थः ॥ ६६ ॥ अप्पुळिअपुणथुइजं सकळ-
यवीअरायपणिहाणं गणोतळेवठिजं पंचमसकळयं-
नणसु ॥ ६७ ॥

व्याख्या—ततो अभ्युद्धितः पुनरपि स्तुतयः ततः
समुपविष्टः शक्रस्तवं पठति ४ जावंति चेइआइं ततस्त
वनं जयवीअराय आजवमखंडायावत् पुनस्तत्रैव स्थितः
चैत्यवंदनां कृत्वा पंचमशक्रस्तवं ५ नणसु नणातीति
गाथार्थः ॥ ६७ ॥

त्राषा—नमस्कार वमे करीने एटले हाथ जोमी

मस्तक नमनादिरूप प्रणाममात्रे करीने अथवा नमो-
 अरिहंताणं इत्यादि करीने वा अथवा एकश्लोकादिरूप
 नमस्कारे करीने जातिनिर्देशाथी बहुनमस्कारे करीने
 नमस्कारनु बीजु नाम प्राणिपात ठे ते प्राणिपातदंमक
 एके करीने जघन्यचैत्यवंदना; अने मध्या एटले मध्यमा
 वली 'अरिहंतचेइयाणं' इत्यादि दंमक एक अने थुइ प्र-
 सिद्ध एक ते दंमकने अंतेज दीजे, तेजयुगलजोमजोते
 जेमां, ते दंमक स्तुतियुगला चैत्यवंदना कहीए. एटले न-
 मस्कार कहा पढी शक्रस्तव पण आदीमां कहे अथवा
 दंमकशक्रस्तव चैत्यस्तवरूप बे, अने थुइ बे ज्यां, ते, पण
 दंमकस्तुतियुगला चैत्यवंदना कहीए. इहां एक थुइ तो
 चैत्यवंदनदंमककायोत्सर्गने अनंतर एटले 'अरिहंतचेइ-
 याणां' ए दंमकना काउस्सग पढी श्लोकादिरूपपणे करी
 अन्य अन्य जिनचैत्यविषयपणे करीने अध्रुवानामा. ते
 पढी बीजी ध्रुवथुइ 'लोगस्सुजोयगरे' इत्यादि नाम थुइ
 उच्चारणरूप अथवा शक्रस्तवादिक दंमकपांच अने थु-
 इयुगल एटले संकेतनाषाए करीने थुइच्चार कहेठे; जेथी
 कह्युं ठे के, आदिनी त्रणे पण थुइयो वंदनादिरूपपणाथी
 एक गणे ठे अने चोथी थुइ अनुशास्तिरूपपणाथी बीजी
 कहे ठे तथा दंमक पांच थुइच्चार अने शक्रस्तव पांच
 वली प्राणिधाने करीने उत्कृष्टचैत्यवंदना ठे ए गाथानो

अर्थ ॥६५॥ आठथुइए चैत्यवंदना कहे ठे प्रथम जिन-
चैत्यमां जइने विधिपूर्वक जेम ठे तेम त्रण प्रदक्षणा दे
पठी योग्य अवग्रहे रह्यो थको साधू इरियावही पमिक्-
मीने जिन आगल प्रथम नमस्कार कही शक्रस्तव कहे
१ 'जयवीयराय आनवखंमा सुधी कहीने वली चैत्य-
वंदना करे पठी शक्रस्तव कहे २ पठी थुइ वली शक्रस्तव
३ अनुक्रमे कहे ए गाथार्थ ॥६६॥ पठी उठी वली थु-
इयो कहे पठी बेशी शक्रस्तव कहे ४ जावंति प्रमुख
जिनमुनिवंदनप्रणिधान कही पठी 'जयवीयराय' आ-
नवमखंमा सुधी कही वली त्यांज रह्यो थको चैत्यवंदना
करीने पंचमशक्रस्तव कहे ५ ए गाथार्थः ॥६७॥

एदिनचर्याना मूलपाठमां तो त्रण तथा चोथीथुइना
निरधार विना साधारण जघन्यमध्यमोत्कृष्ट पांच शक्र-
स्तवनी चैत्यवंदना कही, अने व्याख्याकारे "सेसाज-
हिच्चाएति" एवा आवश्यकचूर्णिना वचनथी तथा 'उ-
ज्झितसेलसिहरे इत्याद्यपि बहु श्रुताचीर्णात्वादविरुद्धमेव
चतुर्थी पर्युषणा चरणवदिति ॥ इत्यादि जैन शास्त्रोना
वचनथी उज्झितादि तीर्थ अनुशास्ति स्तुति तथा संकेत
नाषाए पूजादि विशिष्टकारणिका चतुर्थी प्रवचन त्रक्त
देवता अनुशास्ति स्तुति सहित, पांच शक्रस्तवे, जिन

गृहमां देववंदना कही ॥ इहां साधुने आठ थुइनी देव-
वंदना जिनगृहमां व्याख्याकारे करवी कहि, तो साधुने
पण चोथी थुइ सहित त्रण थुइनी चैत्यवंदना निरंतर
करवी सिद्ध थइ, एम कोइ मानीले, तेनो विघ्नम टालवा
कहेते के, जैनग्रंथोमां जे जे विधान कहांते ते ते अधि-
कारि योग्य कहांते एटले जेने जे विधाननो अधिकार
होय तेने ते विधान करवुं, अन्यथा न करवुं, तेमज
कहुं ते श्रीदर्शनशुद्धि प्रकरणावृत्तिमां “सुत्तजणिणएण
विहिणएण” ए गाथानी व्याख्यामां श्री देवजद्राचार्यजीए
कालेसुइभूयणं विसिठपुप्फाइएहिविहिणानं सारथुइथु-
त्तगरुइ जिणपूयाहोइविन्नेया ॥ १ ॥ गृहिणौव नत्वनगारे
ए तस्यानधिकारीत्वादेतेनाधिकारीप्रत्यपादि ॥

अस्य नावार्थ—काले शुची थइने, उत्तम पुष्पा
दिके करीने, विधियुक्त सार स्तुतिस्तवे, मोटी जिनपूजा
होय ते गृहस्थिनेज जाणवी, पण साधुने न जाणवी ॥
केमके साधु पूजादि द्रव्यस्तवना अधिकारी नथी; ए क
हेवे करी अधिकारीने विधि विधाननुं करवुं प्रतिपादन
करवुं; तथा जेम गृहस्थि पूजादिक द्रव्यस्तव तथा नाव
स्तवना अधिकारी ते तेम साधु पण प्रतिष्ठादिकारणमां
द्रव्यस्तव तथा नावस्तवना अधिकारि जैनशास्त्रोमां

કહ્યા છે પણ જેમ ગૃહસ્થિ દ્રવ્યસ્તવ તે પુષ્પાદિક, અને જાવસ્તવ તે સ્તુતિ સ્તોત્રાદિક પૂજાના નિરંતર અધિકારી છે, તેમ સાધુ નિરંતર પુષ્પાદિ દ્રવ્યપૂજાના અધિકારી નથી, પણ સ્તુતિ સ્તોત્રાદિક જાવપૂજાના અધિકારી છે, તે સ્તુતિ સ્તોત્રાદિકની જાવપૂજા સાધુઓને તો બૃહત્કલ્પ જાણ્યાદિક અનેક પૂર્વધર તથા પૂર્વધરપશ્ચાત્કાલવર્તિ આચાર્યોના ગ્રંથોમાં ત્રણ થુડ સહિત સ્તોત્રાદિકની જાવ પૂજા નિરંતર કરવી સાધુઓને કહી છે, પણ ચોથી થુડ સહિત ત્રણ થુડની સ્તોત્રાદિકે કરી નિરંતર જાવપૂજા સાધુને કરવી કોઈ જૈનશાસ્ત્રમાં કહી નથી, પણ જેમ ગૃહસ્થને પૂજા પ્રતિષ્ઠાદિ કારણે ચોથી થુડ સહિત ત્રણ થુડની ચૈત્યવંદના કહી છે, તેમ સાધુને પણ પ્રતિષ્ઠાદિ કારણે ચોથી થુડ સહિત ત્રણ થુડની ચૈત્યવંદના શ્રી હરિજદ્રાચાર્યજીએ શ્રીપંચાશકજીમાં તથા શ્રીદેવજદ્રાચાર્ય જીએ શ્રીદર્શનશુદ્ધિ મૂલ તથા વૃત્તિમાં પ્રવચન દેવતાના કાવોત્સર્ગના ઉપલક્ષણથી કરવી કહી છે.

તેપાઠ—તતશ્ચ જિનજીવનનિષ્પત્યનંતરમેવ બિંબસ્થાપનં વિધેયં ॥ યદુક્તં ॥ નિષ્પન્નસ્યૈવં સ્વલુ જિનબિંબસ્યોદિતાપ્રતિષ્ઠાનુદશદિવસાભ્યંતરત્ ૩૮૧ પ્રતિષ્ઠાવિધિશ્ચ સંક્ષેપતઃ ૩૮૨ નિષ્પન્નસ્સયસમ્મં તસ્સપઞ્ચાવણેવિહીણસો સ-

छाणोसुहजोगे अहिवासणमुचियपूयाए स्वस्थाने ॥ यत्र
तद्गविष्यति गुनयोगे प्रशस्तचंद्रमद्भत्रलग्नादिसंबंधे ॥
अनिवासनं प्रतिष्ठाकल्पप्रसिद्धं उचितपूजया विजवानु-
सारत इति ततश्च ॥ चिद्वंदणथुइवुम्ही उस्सग्गो साहु-
सासणसुराए थयसरणपूयकाले ठवणामंगलगपुवान् ॥
चैत्यवंदना विधेया स्तुतिवृद्धिः प्रवर्द्धमानस्तुतिपाठ इ-
त्यर्थः कायोत्सर्गः कार्यः साधु असंमूढतया कस्याः शा-
सनसुरायाः प्रवचनदेवतायास्तत्र स्तवस्मरणं चतुर्विंशति
स्तवानुचिंतनं कार्यं ततः पूजा जातिपुष्पादिना जिन-
बिंबस्य काले प्रतिष्ठालग्नस्याजिमतांशे स्थापनाप्रतिष्ठा
मंगलकपूर्वातुपंचनमस्कारपूर्वैवेति ॥ उक्तं च ॥ शामा-
चार्यप्रतिष्ठाकल्पे ॥ पद्यत्तमिमेणंचिय मायालोनेहिविप्प-
मुक्कस्स पंचनमोक्कारेणं असेसपावोद्दगलणेणं सव्वज्जा-
वमंगल पंचनमोक्कार पुव्वियाकिरिया कायव्वाजिणबिंबाण
सव्वजावेणापइठा । विस्तरस्तुग्रंथांतरादवसेय इतिगा-
थार्थः ॥ ११ ॥

नावार्थः—त्यार पढी जिनबिंबनिष्पत्ति थया पढी
तरत जिनबिंब देरासरमां स्थापन करवो, तेमज कह्युंठे
जिनबिंबनी निष्पत्ति थयांज निश्चे दशदिवसमध्ये प्रतिष्ठा
करवी, ते प्रतिष्ठाविधि वली संक्षेपथी कहेठे ॥ जिन-
बिंबनिष्पन्न थयां, सम्यक् प्रकारे, तेनो ए स्थापनविधि

करवो. जे स्थाने जिनबिंब स्थापन करवुं होय त्यारे रूमो चंद्र नक्षत्र लग्नादि शुभयोग संबंधे प्रतिष्ठाकल्प प्रसिद्ध अनिवासन बिंबने करवुं अने पोताना विजवने अनुसारे उचित पूजा करवी, त्यार पढी वर्द्धमानस्तुतिपाठे चैत्यवंदना करवी, अने असंमूढपणो करीने प्रवचनदेवतानो साधुने कायोत्सर्ग करवो. त्यां स्तवस्मरणचतुर्विंशतिस्तवनं चिंतन करवुं; त्यार पढी जिनबिंबनी जाति पुष्पादिके करीने पूजा करी पंचनमस्कारमंगलपूर्वक वांछित लग्नथी स्थापना करवी. कह्युं ठे श्रीशामाचार्य कृत्प्रतिष्ठाकल्पमां, निश्चे कपट तथा लोचरहितने समस्त पाप समूह गलवे करी ए पंचनमस्कारे करीने वांछितप्राप्ति होय माटे सर्व स्थानके सर्वजावे करीने जिनबिंबोनी प्रतिष्ठाक्रिया पंचनमस्कारजावमंगलपूर्वक करवी ए संक्षेपे प्रतिष्ठाविधि कही, विस्तारविधि ग्रंथांतरथी जाणवी. इति गाथर्थः ॥२१॥ इत्यादि दर्शनशुद्धिप्रमुख जैनग्रंथोमां जेम प्रतिष्ठादि कारणो साधुने चैत्यवंदनाविधिमां शासनदेवताप्रमुखना कायोत्सर्ग तथा धुइयो करवी कही ठे, तेमज सुविहितदेवसूरिजीकृत दिनचर्यामां पण व्याख्याकरे दिनचर्याना उपरोधथी जेम, पखीचउमासीसंवत्सरीना विधि विधान करवा कह्या पण साधुश्रावक ते दिननिश्चित करेठे, पण अन्यदिन निश्चित करता नथी;

तेम आठ थुइना देववंदन साधुने करवा कहा ठे ते प्रतिष्ठादिक दिननिश्चित कहा ठे, पण निरंतर दिननिश्चित प्रतिक्रमणाना आद्यंतमां कहा नथी, पढी बहुश्रुत गीतार्थ निरीहपणे कहे ते प्रमाणे ॥ पुनः नावदेवसूरि कृत दिनचर्यामां पण जिनचैत्यमां जघन्यादिनेदे करी संकेतनाषाए चतुर्थस्तुतिसहित त्रण थुइनी चैत्यवंदना कही ठे ॥

ते पाठ—नवकारेण जहन्ना दंमग थुइजुयलमास्मि मानेया उक्कोसाविहिपुव्वग सक्कल्लयपंचनियमाया ॥ ६४॥ व्या० नमस्कारः प्रणामस्तेन जघन्याचत्यैवंदना स-नमस्कारःपंचथा, एकांगशिरसो नमने द्व्यंगः करयोर्द्वयोः त्र्यंगः त्रयाणां नमने करयोः शिरसस्तथा १ चतुर्णां करयोर्जान्वोर्नमने चंतुरंगकः शिरसः करयोर्जान्वोः पंचांगः पंचमो मतः २ यद्वा श्लोकादि रूपनमस्कारादि-भिर्जघन्या १ अतो मध्यमाद्वितीया सा तु स्थापनार्ह-त्सूत्रमंडकैः करस्तुतिरूपेण जुगलेन न्वति अन्ये तु दं-मकानां शक्रस्तवादिनां पंचकं तथा स्तुतियुगलं समया ज्ञा पया स्तुतिचतुष्टयं ताभ्यां यावंदना तामाहुः यद्वा दंडकः शक्रस्तवः स्तुत्योर्युगलं अरिहंतचेइआणं स्तुतिश्चेति यतः आवश्यकचूर्णौ स्थापनार्हत् स्तव चतुर्विंशतिस्त-वश्च श्रुतस्तवाः स्तुतयः प्रोक्ताः एते मध्यमचैत्यवंद-

नायाः नेदाः उत्कृष्टा विधिपूर्वकं शक्रस्तवपंचानिर्माताः
तथा उत्कृष्टातुशक्रस्तवादिपंचदंमकनिर्माता जयवी
यरायेत्यादि प्रणिधानांताःचैत्यवंदना स्यात् अन्ये तु श-
क्रस्तवपंचकयुतामाहुः तत्र वारद्वयं चैत्यवंदनाप्रवेशत्रयं
निःक्रमणाद्वयं चेति पंचशक्रस्ववाः ॥६४॥

अस्य ज्ञाषा—नमस्कार एटले प्रणाममात्रे करीने
जघन्य चैत्यवंदना ते नमस्कार पांच प्रकारनो मस्तक
नमामवे करीने एकांग नमस्कार, बे हाथ जोमवे करीने
द्व्यंग नमस्कार, हाथ बे अने मस्तक नमामवे करीने
त्र्यंग नमस्कार ॥१॥ बे हाथ अने बे जानु नमामवे क
रीने चतुरंग नमस्कार, अने मस्तक ॥१॥ हाथ ॥२॥
जानुं ॥ २ ॥ नमामवे करीने पांचमो पचांग नमस्कार
जाणावो ॥२॥ अथवा श्लोकादिरूप नमस्कारादिकोए क
रीने जघन्या ॥ १ ॥ त्यार पढी बीजी मध्यमा ते वली
स्थापनार्हत्सूत्र दंडकोए करीने बे स्तुतिरूप जोमले कः
रीने होय. अन्य वली एम कहेढे शक्रस्तवादिक दंमक
पांच तथा थुइ संकेत ज्ञाषाए करीने च्यार तेणो करीने
जे वंदना, तेने मध्यमा कहेढे,अथवा दंमकः शक्रस्तवः
थुइ युगल अरिहंत चेइयाणं वली थुइ; तेमज कहांढे आ-
वश्यकचूर्णीमां स्थापनार्हत्स्तव वली चतुर्विंशतिस्तव

अने श्रुतस्तव ए बेउने स्तवस्तुति कहां ठे ए मध्यम चैत्यवंदनाना जेद जाणवा ॥ अने पांच शक्रस्तवनिर्मित विधि पूर्वक उत्कृष्ट चैत्यवंदना जाणवी, तथा वली शक्रस्तवादिक पांच दंमक निर्मित जयवीरराय इत्यादि प्रणिधानांत उत्कृष्ट चैत्यवंदना होय. अन्य आचार्य वली शक्रस्तव पांच युक्त उत्कृष्ट चैत्यवंदना कहेठे; त्यां बेवार चैत्यवंदना प्रवेशमां त्रण शक्रस्तव, अने चैत्यवंदना बहिर्गमनमां बे शक्रस्तव, ए पांच शक्रस्तववाली चैत्यवंदना ६४॥ ए दिनचर्यामां प्रथम शक्रस्तवादिक पांच दंमकोए करी करस्तुतिरूप स्तुति जोमले करीने एटले ध्रुव सूत्र स्तुति, अने अध्रुव चूलिका स्तुति त्रणा, ए बे जोमले करीने मध्यम चैत्यवंदना कही; अथवा आवश्यकचूण्योक्त त्रण थुइए पण मध्यमा चैत्यवंदना कही अने संकेत ज्ञाषाए च्यार थुइए मध्यमा चैत्यवंदना अन्य कोइ माने ठे, ते मत देखाम्यो; अने पांच शक्रस्तवयुक्त उत्कृष्टचैत्यवंदना जिनगृहमां कही, पण प्रतिक्रमणना आद्यंतमां कही नथी अने आत्मारामजी आनंदविजयजी चतुर्थ स्तुतिनिर्णय पृष्ठ ५२ मामां लखेठे के *श्रीजावदेवसूरिजीने दिनचर्यामां चैत्यवंदनाके मध्यमोत्कृष्टजेदमेजी च्यारथुइसें चैत्यवंदना करनी कही है* ॥ एवुं एकांत लखेठे ते मिथ्या ठे केमके श्रीजावदेवसूरिजीए तो दि-

नचर्यामां मध्यमोत्कृष्टना जेदमां सिद्धान्तजाषाए त्रण
थुइथी अने संकेतजाषाए चोथी थुइसहित त्रण थुइनी
चैत्यवंदना करवी कहीले, पण एकांते चोथी थुइनीज
चैत्यवंदना कही नथी ॥ तथा तपागङ्गीय श्रीजिणाचंदसूरि,
तेना शिष्य श्रीअमरदेवसूरि, तेना शिष्य श्रीविजयसेन-
सूरि, तेना लघुनाई श्रीजसोदेवसूरि, तेना बृहत्शिष्य श्री
नेमिचंद्रसूरिजी कृत्प्रवचनसारोद्धारमूलमां तथा विक्रम
संवत् ११७१ मां थएला श्रीसिद्धसेनसूरिजीए वृत्तिमां
पण पूजादिविशिष्टकारणे चोथी थुइसहित त्रण थुइना
देववंदन कहाले.

तेपाठ—पुष्पस्कयञ्जुर्हं तिविहापूयामुणोयवेति ।
पुष्पैर्विचित्रैः सुगंधिनिरङ्गतैः शालितंडलादिभिः स्तुति-
भिश्च लोकोत्तरसद्भूततीर्थकृद्गुणवाष्पानपराभिः संवेगज-
निकाभिः त्रिविधा पूजा ज्ञातव्येति । अत्र च गाथाया
पुष्पादीन्युपलक्षणनूतान्येव श्रीजगवतः पूजाविधौ प्र-
तिपादितानि ततो निष्पन्नरत्नसुवर्णमुक्ताक्षरणादिभि-
रलंकरणं विचित्रवस्त्रादिभिः परिधापनं पुरतश्च सिद्धान्त-
कशालितंडलादिनिरष्टमांगलिकालेखनं तथा प्रवरब-
लिजलमंगलप्रदीपदधिघृतप्रभृतिपदार्थदौकनं जगवतश्च
जालतले गौरोचनमृगमदादिभिस्तिलककरणं ततश्चा-
रात्रिकाद्युत्तारणं यदाहुः पूर्वगणभृतः गंधवरधूयसबोस-

हीहिं उदगाइएहिंचित्तेहिंसूरहिंविजेवणवरकुसुमदामब-
 मिदीवएहिंच सिद्धयदहियस्सयगोरोयणमाइएहिंजह-
 लानं कंचणमुत्तियरयणाइदामएहिंचविविहेहिंपवरेहिं-
 साहणेहिंपायंजावोविजायएपवरो नयअन्नोउवउगो ए-
 एसिसयाणलउयरोत्ति ॥ एवं जगवंतं पूजयित्वा ऐर्याप-
 थिकीप्रतिक्रमणपूर्वकं शक्रस्तवादिदंमकैश्चैत्यवंदनं वि-
 धाय स्तोत्रैरुत्तमैरुत्तमकविविरचितैर्नगवतो गुणोत्कीर्त्तनं
 कुर्यात् नन्वेतस्याश्चैत्यवंदनायाः किमेकएव प्रकारः
 किं वा जघन्यादिकृतं प्रकारांतरमप्यस्ति बाढमस्तीत्याह
 नवकारेणोत्यादि जघन्यमध्यमोत्कृष्टजेदेन त्रिविधं तच्चै-
 त्यवंदनं तत्रैकेन नमोअरिहंताणमित्यादि पदेन यदिवा
 ॥पायान्नेमिजिनःसयस्यरुचिज्जिःश्यामीकृतांगस्थिता । व-
 ग्रेरूपदिदृक्ष्या स्थितवतिप्रीतेसुराणांप्रजौ ॥ कायेजागव
 तेचनेत्रनिकरैर्वृत्तद्विषोलांबिते । संज्रांतास्त्रिदशांगनाकथ-
 मपिज्ञात्वास्तवंचक्रिरे॥१॥इत्यादिरूपेण स्तवेन जघन्या-
 चैत्यवंदना ॥ अन्ये पुनः प्रणाममात्ररूपां जघन्यां चैत्यवं-
 दनां वदन्ति प्रणामस्तु पंचधा न्वति । यथा । एकांगः
 शिरसोनामे । स द्व्यंगः करयोर्द्वयोःत्रयाणां नमने त्र्यंगः॥
 करयोः शिरसस्तथा ॥ चतुर्धा करयोर्जान्वोर्नमनेचतुरंगकः॥
 शिरसः करयोर्जान्वोः पंचांगः पंचमो मतइति । मध्यमात्तु
 स्थापनार्हत्स्तवदंमकैकैकस्तुतिरूपेण युगलेन न्वति

अन्येत्वेवं व्याख्यानयन्ति दंमकानां शक्रस्तवादीनां पंचकं
 तथा स्तुतियुगलमिति समयनाषया स्तुतिचतुष्टयं ताभ्यां
 या वंदना सा मध्यमा सांप्रतं रूढ्या एकवारवंदनेत्यर्थः
 उत्कृष्टातु विधिपूर्वकशक्रस्तवोपलक्षितपंचदंमकनिर्मिता
 जयवीयरायेत्यादि प्रणिधानपर्यंता चैत्यवंदना नवतीति
 अन्ये पुनः शक्रस्तवपंचकेन निर्मिता शक्रस्तवपंचकज-
 णनेनोत्कृष्टाचैत्यवंदना नवतीति व्याचक्षते ॥ एवं च श-
 क्रस्तवपंचकं नवति उत्कृष्टचैत्यवंदनया वंदितुकामः सा-
 धुः श्रावको वा चैत्यगृहादौ गत्वा यथोचितप्रतिलेखित-
 प्रमार्जितस्थामिलस्त्रैलोक्यगुरौ विनिवेशितनयनमानसः
 संवेगवैराग्यजरो ज्वंजमाणरोमांचकंचुकितगात्रः प्राप्तप्र-
 कर्षहर्षवशविसर्पद्वाष्पपूरपूर्णनयननलिनः सुडर्लजं न-
 गवच्चरणारविंदवंदनमिति बहुमन्यमानः सुसंवृतांगोपांगो
 योगमुद्रया जिनसंमुखं शक्रस्तवमस्कलितादिगुणोपेतं
 पठति तदनुऐर्यापथिकीप्रतिक्रमणं करोति ततः पंचविं-
 शत्युद्वासमानं कायोत्सर्गं कृत्वा पारयित्वा लोगस्तु-
 ङ्गोयगरेत्यादि परिपूर्णं नणित्वा जानुनी च भूमौ निवे-
 शययोजितकरकुशेशयस्तथाविधसुकविकृतजिननमस्कार-
 नणानपूर्वं शक्रस्तवादिभिः पंचनिर्दंमकैर्जिनमनिवंदते
 चतुर्थस्तुतिपर्यंते पुनः शक्रस्तवमभिधाय द्वितीयवेलेन
 तेनैव क्रमेण वंदते तदनुचतुर्थशक्रस्तवजणनानंतरं स्तोत्रं

पवित्रं नष्टित्वा जयवीरराय इत्यादिकं च प्रणिधानं कृत्वा पुनः शक्रंस्तवमनिधत्ते इत्येषोत्कृष्टाचैत्यवन्दनाएर्यापथिकीप्रतिक्रमणपूर्विकैव नवति जघन्यमध्यमेतु चैत्यवन्दने एर्यापथिकीप्रतिक्रमणमंतरेणापि नवतीति ॥

ए पाठमां आरातिपर्यंत जगवंतनी पूजा करीने चैत्यवन्दना करवी कही, ते चैत्यवन्दनाना जघन्यादि नेद बत्ताव्यातेमां अरिहंत चेइयाणां आदे दंमक एकएक अने थुइ एकएकने युगले करी एटले त्रण थुइ करीने मध्यम वन्दना टीकाकारे दर्शावी केमके संकेतनाषाए थुइ च्यार वमे करीने वर्त्तमान रुढी एकवार वन्दनाए अन्य कोइ आत्रार्य मध्यमवन्दना कहे ठे, एवं टीकाकारे अन्य कोइकना मतनु व्याख्यान दर्शाव्युं, तेथी त्रण थुइथी पूर्वधर पूर्वाचार्योनो मध्यम चैत्यवन्दनानो अजिमत दर्शाव्यो, ने चोथी थुइथी वर्त्तमान रुढीमत दर्शाव्यो, पण प्रतिक्रमणना आद्यंतमां चोथी थुइनी वन्दना दर्शावी नथी; तथा श्री वृंदारवृत्तिमां पण चोथी थुइ सहित त्रण थुइनी देववन्दना श्रावकने जिनगृहमां करवी कहीठे.

ते पाठ—अधुना चैत्यवन्दना सा च त्रिधा नवकारेण जहन्ना । दंमग थुइजुगल मस्त्रिमानेया ॥ संपुन्नाउकोसा । विहिणा खलु वंदणातिविहा ॥ १ ॥ दंमग थुइजुगलत्ति चैत्यस्त

व दंमकएकस्तुतिप्रदानयुगलस्तुतेति अत्र च संप्रदा-
याङ्कुष्टचैत्यवंदनेर्यापधिकिप्रतिक्रमणपुरस्सरं विधेये
त्यतः सैषादौ व्याख्यायते तत्र च इहामि इत्यादि । एव
मैर्यापधिकिं प्रतिक्रम्य महावृत्तान्यर्थयुक्तः न पुनरु-
क्तान्नमस्कारान् नयतीति ठः ततो अनुन्नंतरअंगुलीको,
सागारे हिंदोहिहहोहि; पिटोवरीकुप्यरसंतिएहिं, तहहोइ
जोगमुद्धतीत्येवं लक्षणाया योगमुद्रया प्रणिपात दंडकं
पठती स चाय नमोब्रूणमीत्यादि । ततः उन्नाय चत्तारि
अंगुलाइं पुरज्जणइंतत्तपान्निमज्ज पायाणं उसग्गौ एसापु
णहोइजिणमुद्धित्तिः १ एवं रूपया जिनमुद्रया चैत्यस्तव
दंमकं पठति ॥ स चायं अरिहंतचेइयाणमित्यादि स्तुति-
श्चात्र मूलबिंबमाश्रित्य प्रदेया ततः स्तुतिदानानंतरमस्या
मवसर्पिण्यां ये नारतवर्षे तीर्थकृतौ अनुवंस्तेषामास
न्नोपकारित्वेन नामोत्कीर्तनाय चतुर्विंशतिस्तवं पठति
ठः लोणस्सउज्जोअगरे इत्यादि एवं चतुर्विंशति जिनमु-
क्त्वा सर्वलोके अर्हचैत्यवंदनार्थं कायोत्सर्गकरणायेदं
पठति सबलोए अरिहंत चेइयाणमित्यादि वोसिरामीति
यावत् स्तुतिरत्र सर्वतीर्थकरसाधारणा । सांप्रतं येनते
अर्हतस्तत्कथितासुजावाझायंतेतत्प्रदीपकल्पंश्रुतमर्हति
कीर्त्तनं तत्रापि तत् प्रतिरूपकान् प्रणोतृन् प्रथमं
स्तौति पुष्करवरेत्यादि । वोसिरामीतियावत् ॥ स्तु

तिश्चात्र श्रुतस्य दातव्या । ततश्च सर्वानुष्ठानफलजूते-
भ्यः सिद्धेभ्यो नमस्कारकरणादेयं पठति सिद्धाणंबुद्धाण
मित्यादि । एवमेतत्पठित्वोपचितपुण्यसंज्ञारः उचितेष्वौ
चित्यप्रवृत्त्यर्थमिदमाह वेयावच्चगराणा मित्यादि वैया
वृत्त्यकराणां प्रवचनार्थं व्यापृतज्ञावानां गोमुखयक्षादीनां
शांतिकराणां सर्वलोकस्य सम्यग्दृष्टिविषये समाधिकरा
णां एषां संबंधीनां षष्ठ्याः सप्तम्यर्थत्वादेतद्विषयं वा
आश्रित्य करोमि कायोत्सर्गं अत्र वंदनवर्त्तिष्या इत्यादि
न पठ्यते तेषामविरतत्वात् अन्यत्रोत्सितेनेत्यादि पू-
र्ववत् ततः एषां स्तुतिं ज्ञापित्वा प्राग्वच्चक्रस्तवं च ततः
सर्वचैत्यसार्धसाधुवंदनां कृत्वा स्तोत्रं च यथोचितमुद्धाम
गंजीरस्वरेण पठित्वा मुक्ताशुक्तिमुद्रया प्रणिधानं करोति
जयवियरायेत्यादिः ।

ज्ञावार्थ—हवे चैत्यवंदना कहीएठीए ते ३ त्रण
जेदे ठे. नवकारे करी जघन्य; 'नमोबुद्धे' अने थोये करी
मध्यम चैत्यवंदना कहीए; पूरी ते उत्कृष्टी; ए विधि ए निश्चे
चैत्यवंदना त्रण प्रकारे ॥ एनो अर्थ कहेठे. 'नमुबुद्धे'
एक, एक थोय कहेवी' ? ए बे युगलरूप मध्यम चैत्य-
वंदना इहां संप्रदायथी उत्कृष्टी चैत्यवंदना ते इरिया-
वही पमिकमीनेज करवी एटला माटे प्रथम इरियावही
नो अर्थ कहेठे, त्यां इच्छामि इत्यादि सूत्रेठे, ए प्रकारे

इरियावही पमिकमीने मोटां काव्य अर्थ समजतो एवो नमस्कार चैत्यवंदन कहे. चैत्यवंदननां काव्य कद्यां पढी एकएक अंगुली मांढोमांढ्य करी मोमाने आकारे बे हाथ करीने पेट उपर बे हाथनी कोंणी राखीए, ते योगमुद्रा कहीए. ए लक्षणे योगमुद्राए प्रणिपातदंडक ते नमुब्रूण कहे, त्यारपढी उठीने बे पग वच्चे आंगल चार आंगलनुं, अने पाठल चार आंगलथी कांइ ओतुं ठेटुं राखी उज्जरहेवुं, ते जिनमुद्रा कहीए १ एवी जिनमुद्राए करीए, चैत्यस्तवनो दंमक, पठति कहेतां कहेवे, अरिहंत चेईआणं ए चैत्यस्तव; इहां थोइ कहेवी, मूलनायकजी जगवंत होय तेनी कहेवी; ते थोय कद्या पढी, आ अव-सर्पणि काले जे जरतद्धेत्रे तीर्थकर थया, ते नजीकना उपकारी माटे ते नाम तीर्थस्तुति करवाने लोगस्स जणीए वर्तमान तीर्थकरस्तुति लोगस्स इत्यादिक ए चोवीसब्बो लोगस कहीने सर्व लोकने विषे चैत्यवंदनाने अर्थे का उसग्ग करवाने एम कहे. सबलोए वोसरामी सूधी; थुइ इहां सर्व तीर्थकरनी साधारण कहे. हवे जे अरिहंते कद्या ते जाव, जेणे करीने जाणीए, ते दीवासमान सि-द्धांत स्तववा योग्यवे, ते वती सिद्धांतनी स्तुति कहीएढीए त्यां पण ते सिद्धांतना कहेनारने प्रथम स्तवेवे पुस्करव रदीवढे इत्यादि अप्पाणांवोसिरामीलगे कहेवुं, इहांथोय

સિદ્ધાંતની કહેવી; ત્યાર પછી સર્વ ક્રિયાનું ફલરૂપ સિદ્ધને નમસ્કાર કરવા માટે કહે 'સિદ્ધાણં બુદ્ધાણં' इत्यादि. એમ એ જાણીને પુણ્યનો સમૂહ ઉપારજી કહે છે. યોગ્યને વિષે યોગ્ય આચરવાને અર્થે એનો અર્થ કહે છે વેયાવચ્ચ ગરાણાં કઠ વેઆવચ્ચના કરનાર જિનશાસનને અર્થે સાહાધ્યકારી ગોમુખ્યદ્વાદિક, વલી શાંતિગરાણાં સર્વ લોકને શાંતિકારી, સમકિતદૃષ્ટીને સમાધિના કરનાર, હાં પછી તે સત્તમીના અર્થમાં છે તે જદ્ધને આશ્રીને કાઠ સગ્ગ કરું. હાં વંદણવત્તીઆ ન જાણીએ કેમકે તે યદ્ધઅવિરતિ છે તે માટે અન્નજ્ઞાનસસીણાં તે પૂર્વનીપેરે.

અર્થ—ત્યાર પછી એ જદ્ધોની થોડી જાણીને પ્રથમ પેરે નમોજ્ઞાણાં કહીએ, ત્યાર પછી જાવંતીચેઈઆણં જાવંતીકેવિસાહુ કહી, ડવસગ્ગ તથા તવન યથાયોગ્ય મોટે ગંઝીરસ્વરે જાણીને । મુક્તાશુક્તિમુદ્રાએ કરી પ્રણિધાનકરે સ્તુતિ કરે જયવિયરાય इत्यादि । એ વૃંદારુવૃત્તિ શ્રાવકના પદાવશ્યકની ટીકા છે તેને અંતરગત ચૈત્યવંદનાવિધિ કહી છે તેમાં ચોથી થુડ સહિત ત્રણ થુડની ચૈત્યવંદના જયવિયરાય પ્રણિધાન સહિત લખી છે, તે શ્રાવક પ્રાતઃ સંધ્યાએ જિનગૃહમાં જિનપૂજા કરી ચોથી થુડ સહિત ત્રણ થુડના દેવવંદન કરી, પછી પ્રતિક્રમણ અવસરે સા

मान्य प्रकारे चैत्यवंदना करी प्रतिक्रमण ठावे; तथा समाप्ति करे ते आश्रिकथन ठे. अन्यथा स्तोत्रप्रणिधाननुं कहेवुं व्यर्थ थाय, केमके पम्क्रमणाना आद्यंतमांस्तोत्र प्रणिधान रहित चैत्यवंदना करी प्रतिक्रमण करवुं जैनशास्त्रोमां कहुं ठे; पण स्तोत्रप्रणिधान सहित चैत्यवंदना प्रतिक्रमणामां करवी कही नथी. तथा श्रीदेवेंद्रसूरिजी कृत चैत्यवंदन लघुनाट्यमां पूजादिविशिष्टकारणे चोथी थुइसहित त्रण थुइनी देववंदना कही ठे.

तेपाठ—अंग १ ग १ नाव ३ जेया पुष्पा १ हार २ थुइहिं ३ पूयतिगं पंचुवयारा १ अठो वयार २ सवोवयारावा १ ० । इरि १ नमुकार २ नमन्नुणं ३ ऽरिहंतथुइ ४ सोग ५ सव ६ थुइ ७ पुक्कण थुइ १ ० सिद्धा १ १ वेया १ २ थुइ १ ३ नमोन्नु १ ४ जावंति १ ५ थय १ ६ जयवी १ ७ ॥ ६२ ॥ सवोवाहिविसुद्धं एवंजोवंदएसयादेवे देविंदविंदमहियं परमपयंपावईलहू-सो ॥ ६३ ॥

ए ज्ञाप्यमां दशत्रिकसहित मूलद्वार तथा उत्तरद्वार कहा ठे, ते प्राये जिनचैत्य आश्री कहा ठे; तेथी चोथी थुइ सहित त्रण थुइनी चैत्यवंदना स्तवप्रणिधानसहित कही ठे, पण प्रतिक्रमणाआद्यंत आश्री कही नथी. एमज श्राद्धविधि तथा श्राद्धदिनकरवृत्त्यादिकमां पण पूजादि विशिष्टकारणे चोथी थुइ सहित त्रण थुइनी चैत्यवंदना

कही ठे, पण ग्रंथगौरवना जयथी ते पाठ लख्या नथी. तथा विंक्रम संवत् १३५७ मां थएला श्रीधर्मकीर्त्ति उ-पाध्यायजी अपरनाम श्रीधर्मघोषसूरिजी कृत श्रीसंघा-चारनाम्नि लघुचैत्यवंदननाम्यनी वृत्तिमां पण पूजादि विशिष्टकारणे चोथी थुइ सहित त्रण थुइनी देववंदना कही ठे.

तेपाठ—अथ तृतीयाज्ञावपूजा साच स्तुतिनिर्लोकोत्त-रसद्भूततीर्थकरगुणागणवर्णानपरान्निर्वाक्पद्मतिनिर्जवति आहच तस्याज्ञावपूया तातंचियवंदणोचिएदेसे जहस त्तिचित्तथुइधूतमाइणोदेववंदणयंति तथा निशिथे सोउगं-धारसावउथयथुइहिं थुणंतोतल्लगिरिगुहाए अहोरसंनि-वसीउ तथा वसुदेवहीमौकयाइंचनाणुसिठिसहघरणीए जिणपूयंकाउणापद्यालिएसुदीवेसुपोसहीउदझसंथारयग-उथयथुइमंगलपरायणोचिठइजयवंचगयणचारी अणगारो चारुनामाउवइमोकयजिणसंथवो कयकायविउस्सगोय आसिणोतथाचारुदत्तोउवउगअंगमंदिरपविठो जिणा-ययणं चेमेहीउवणीयाणि पुष्पाइणिकयंअच्चणंपमीमाणं थुइहिं वंदणं कयंनिग्गउजिणनवणाउत्ति वसुदेवोपन्नू-सेकयसमत्तसावयसामाइयाइ नियमोगहीयपच्चस्काणेक-यकाउसगथुइवंदणोउवइणोवसरे कुसुमच्चयंकाउंतत्रतृ तीयस्वमे खयर बहूसंमत्तथुइसयगुम्भंततिपयाहिणंनमंत

सिरिसंकुलापयासियामहिमन्ति तथागयामोसिद्ध्ययणां
थुइहिं वंदणां कयंइत्यादि तथान्यत्रवंदइ उन्ननकालंपिचे
इयाइंथयथुई परमो एवं अनेकेषु स्थानेषु श्रावकादिनिरपि
कायोत्सर्गस्तुत्याद्यैश्चैत्यवंदनाकृतेत्युक्तं केन लिख्यते ॥

जावार्थः—अथानंतर त्रीजीजावपूजा ते स्तुतियो
लोकोत्तर सद्भूततीर्थकरगुणसमुह वर्णनपणे करीने वाक्-
पद्धतिए करीने होय तेज कहेढे. त्रीजी जावपूजा ते बेसीने
चैत्यवंदनउचित देशे यथाशक्तिए विचित्रस्तुतिस्तवादिके
करीने देववंदना थाय तेमज कह्युंढे. निशीथमां ते गंधार
श्रावकस्तवस्तुतिए करीने थुणतो त्यांगिरिगुफामां रात
दहामोरहेतो हवो. तथा वसुदेवहिंममां एकदा जानुश्रैष्टि
घरणी सहित जिनपूजाकरीने प्रज्वालितदीपके पोसामां
मान संथारे रह्यो. स्तवस्तुतितत्परपणे बेसतो हवो. एट-
लामां जगवान गगनचारी अणगार चारुनामा आव्या,
तेमणे जिनसंस्तव कर्यो वली कायोत्सर्ग, त्यारे नजीक
रह्यो. चारुदत्त त्यां आव्यो, अंगमंदिरप्रवेशकर्यो एटले
जिनायतनदासीए लावेला पुष्पादिकेकर्यो, अर्चन प्रति-
मा प्रत्ये पढी स्तुतिए वंदन करीने गयो. जिनभुवनथी
वसुदेव प्रजातकालने विषे सम्यक्कश्रावकसामायिकादि-
कनियम ग्रही पञ्चस्काणा करीने कर्यो. कायोत्सर्ग स्तुति

वंदन उपनीत अवसरे, पुष्पचय करीने त्यां त्रीजा खंममां
घणा विंद्याधर साथे, स्तुति शतसमुहे त्रण प्रदक्षिणा
जमतां, श्रीसंकुला प्रकाशिका महिमा करी, तथा गत-
सिन्धायतनमां स्तुति वंदन कस्युं, इत्यादि. वली बीजे
तेकाणे पण कहुं ठे—वांदे उजयकाल पण चैत्योप्रते स्तव
स्तुति उत्कृष्टे करीने एम अनेक स्थानकोने विषे श्राव-
कादिकोए पण कायोत्सर्ग स्तुत्यादिके करीने चैत्यवंदना
करीठे ते केटली लखिए ?

सांप्रतं चैत्यवंदना करण विधि प्रदर्शनार्थमाह ॥७॥
इरियं१ नमुकारं२ नमुत्तु३ रिहंत४ थुइ५ लोण६ सव७
थुइ८ पुक्कण थुइ१० सिन्हा११ वेया१२ थुइ१३ नमुत्तु१४
जावंति१५ थय१६ जयवीय१७ तत्रतागोयमाणं अय-
मीकंताए इरियावर्हियाए नकप्पइचेव किंचिचिय वंदण-
सस्साइयंकानं फलमियज्जिकंखुमाणमित्यागमप्रामाण्यात्
इरियत्ति प्रथममीर्यापथीकीप्रतिक्रमणे तत्कायोत्सर्गं च
वंदे सुनिम्मलयरेति यावत् नामस्तवस्य पंचविंशत्युच्चा-
समानं कृत्वा नमो अरिहंताणं इतिजणतः पारयित्वा
मुखेन सकलोपि चतुर्विंशतिं स्तवो जणानीयः इतिवृद्धाः
ततः द्दमाश्रमणापूर्वं इच्चाकारेण संदिसहजगवन् चैत्यवं-
दनं करोमीति जणित्वा नमुत्तुकारत्ति श्यामौ नेमिमुनि
उज्जौ विमलतः षट्पंचनाजेयतः श्रेयोवीरसुपार्श्वशीतल

नेमिवैरोचिषः षोडशद्वौचंद्रप्रज्ञसद्विधासितरुचीद्वौषार्ध-
मल्लीसिति द्वौषद्व्यप्रज्ञवासुपूज्यजिनपौ रक्तौविरक्तौस्तुवे
१ देवेंद्रादिजिरर्हितानरहितः सौम्यहृतः सन् मुदा
विद्यानंतमुखाद्यनंतसुगुणैः सिद्धान् समृद्धान् सदा आ-
चार्यान् यतिधर्मकीर्तितसमाचारादि चारुधर्महोपाध्यायान्
श्रुतधर्मघोषणपरान् साधून् विधेः साधकान् २ अर्हंतो-
मम मंगलं विदधतां देवेंद्रवंद्यक्रमा विद्यानंदमयास्तु मं-
गलमलं कुर्वतु सिद्धा मयि मह्यं मंगलमस्तु साधुनिकरः
सधर्मकीर्तिस्थितौ मंगल्यं श्रुतधर्मघोषणपरं धर्मसुदृ-
ग्भिः श्रये ३ इत्यादिरूपा यथा रुची यथा प्रस्तावमेक-
द्वित्र्यादिनमस्कारा नृणनीयाः ततः कंहंनमंति सिरपं-
चमेणं काणमित्याचारांगचूर्णिवचनात् पंचांगप्रणामं
कुर्वता तिलुक्तोमुद्गाणं धरणितलं सिनिवेसेऽ इत्यागमात्
त्रीन् वारान् शिरसा भूमिं स्पृष्ट्वा नमोऽनुणान्ति भुवणि-
कगुरुजिणिंदपमीमाविणिवेसियनयणामाणसेणधन्नोहं
सपुन्नोहंति जिणवंदणाएसहलीकयजम्मूत्तिमन्नमाणेण
विरइयकलकमलंजलिणा हरियतणावायजंतुविरहीए
भूमीएनिहिज्जयजाणुणासुपरिफुमसुविदियनीसंकजह-
ल्लसुत्तल्लोन्नयंपएणजावेमाणेणं जावचेऽएवंदियद्यति
तथा सक्कल्लयाऽचेऽयवंदणं महानिशीथे तृतीयाध्ययनोक्त
विधिं प्रामाण्यात् भूनिहितोजयजानुना कर धृतयोगमुद्रया

शक्रस्तवदंमकं जणनीयं तदंते च पूर्ववत् प्रणामं कृत्वा
 समुन्नायं जिनमुद्रास्थितचलनो योगमुद्रया अरिहंतचेइ-
 याणमित्यादि चैत्यस्तवदंमकं पठति ॥ उक्तं च ॥ उत्ति-
 यजिणमुद्रावियचरणोकरधरियजोगमुद्रोय चेइयगयाथिर-
 मिठी उवणाजिणमंमयं पढइ कायोत्सर्गेत्त्रोद्धासाष्ट अठ
 सेसेसुत्तिवचनात् अष्टोद्धासपूरणार्थमिष्टसंपदं नवकारं
 चिंतयित्वातं पारयति ततः थुइत्तिअधिकृतजिनस्तुतिं
 ददाति तत्रायं वृहद्भाइयोक्तो विधिः अट्टस्सासपमाणा
 उस्सग्गासव्वएवकायव्वा उस्सग्गोसमत्तीए नवकारेणं तु
 पारिद्धा १ परमिठि नमुक्कारं सक्कयजासाइपुणजणइपुरिसो
 चरिमाइमथुइपुढमं पाइयजासाइविनइत्ति २ जइएगोदेइ-
 थुइ अहणेगोताथुइपढइएगो सेसानुस्सग्गविआ सुणंति-
 जासापरिसमत्ता ३ बिंबस्सजस्सपुरउ पारक्षोवंदणाथुइ
 तस्स चेइयगेहेसामन्न वंदणे मूलबिंबस्स ४ अत्तियपुरिस
 थुइए वंदइदेवे च उविहोसंघो इत्तीथुइइडविहो समणी-
 न्नावयाचेव ५ “ततोलोगत्ति” लोगस्सुद्धोअगरेणं जणंता
 सव्वति सव्वलोए अरिहंतचेइयाणमित्यादिना प्राग्वत्का-
 योत्सर्गः क्रियते पारयित्वा चउथुइत्ति द्वितीयास्तुतिसर्व-
 जिनाश्रिता दीयते ततः पुस्करत्ति पुस्करवरदीवमेदंमको
 जणनीयः तत्कायोत्सर्गानंतरं च थुइत्ति तृतीयास्तुतिः
 सिद्धांतशत्काजणनीया ततः सिद्धत्तिसिद्धाणमित्यादि

नणित्वा वेयत्ति वेयावच्चगराणमित्यादिना कायोत्सर्गः
कार्यः ततः थुइत्ति वेयावृत्त्यकरादिविषयेव चतुर्थिस्तुति
दीयते ततः प्राग्वत् प्रणामपूर्वकं जानुद्वयं भूमौ विन्यस्य
करधृतयोगमुद्रया नमुत्तुत्ति पुनः शक्रस्तवदंमकोनणनीयः
तदंते प्रणामं कृत्वा जावंतित्ति सर्वजिनवंदनाप्रणिधान
रूपा जावंति चेइयाइं इत्यादिगाथा नणानीया ॥ उक्तं च ॥
पंचवस्तुके वंदित्वा द्वितीयप्रणिपात दंमकावसाने इत्यादि
ततः क्कमाश्रमणं दत्वा जावंति केइसाहू इत्यादिना द्वितीयं
मुनिवंदना स्वरूपं प्रणिधानं करणीयं पुनः क्कमाश्रमणं
दत्वा इच्चाकारेण संदिसहजगवन् स्तवननणावं इति न-
णित्वा स्तोत्रं नणनीयं ततोमुक्तागुक्तिमुद्रया जयविति
जयवियरायेत्यादि तृतीयं प्रार्थनालक्ष्णं प्रणिधानं विधे-
यमिति पणदंमथुइच्चउक्कगथुइपणिहाणोहिं उक्कोसत्तिप्रा-
गुक्तक्रमप्रतिपादिकागाथा नणानीया ॥

उक्तं चाक्षरार्थः—ए पूर्वोक्तसंघाचारवृत्तिना प्रथम
पाठमां तो पूर्वधरअनुयायि स्तवस्तुति ए पूजा अवसरे
उत्कृष्ट चैत्यवंदना दर्शावी अने बीजा पाठमां चोथी थुइ
सहित त्रण थुइनी चैत्यवंदना जिनगृहमां कही ते पण
त्रिसंध्या श्रावकने पूजा अवसरे जाणावी, केमके स्तोत्र
प्रणिधानसहित उत्कृष्ट चैत्यवंदना महाजाण्यकारादिके
जिनगृहमां करवी कहीते पण प्रतिक्रमणमां करवी कही

नथी, तथा संवत् १९४३ना फाल्गुनचातुर्मासमां अमारा गुरुक्रियाशुद्ध्युपकारक श्वेतांबराचार्य श्रीविजयराजेंद्र-सूरिजी राधनपुर नगरमां हता, ते अवसरमां एक श्राव-कना घरमां ताडपत्रोपर लखेली संघाचारनामा लघुना-प्यनी वृत्ति हती, ते वृत्ति कोइ श्रावके अमारा गुरुने दृष्टिगोचर करीने कह्युं, के साहेब, आ पुस्तकमां शो अधिकार ठे, त्यारे ते प्रतने वांचीने ते श्रावकने कह्युं, के आ चैत्यवंदन लघुनाप्यनी संघाचारनामा टीका ठे, एमां पूजाप्रमुख चैत्यवंदनानो अधिकार ठे, ने एमां बसे ९५ ना पत्रमां सिद्धाणं बुद्धाणंनी “तारेइनरंवनारि वा” यावत् त्रण थोयो टीकाकारे निश्चेथी कहेवी कही ठे ने, सेसाजहिन्नाए एवा आवश्यकचूर्णिना वचनथी शेषथुइयो इच्छा होय तो कहे, अन्यथा नकहे तेनो नि-यम नथी अने (३०४) ना पत्रमां क्षुद्रोपद्रव उमाव-वाने वास्ते वेयावच्चगराणं कहेवुं कह्युं ठे, एवं कह्या ठतां त्यां कोइक श्रावक बेगो हशे, तेणो पोताने याद राखवा पोतानी बुद्धिमां याद रह्युं ते प्रमाणे पोतानी लखवानी धाठीए चिठी लखीने ते पुस्तकना पत्र उपर चोंपी हशे. ते चिठी अमोए तो नजरे देखी नथी, पण आत्मारामजीना लखवा प्रमाणे ते चिठीनी नकल अमो इहां लखिए ठीए ॥ संघाचारनाप्यना पाना १९५ मां

त्रण थोयो कहीढे, ते टीकाकारे कहीढे, सि-क्षाणं बु-क्षाणं
नी कहीढे; तारेइनरंवनारिंवा सुधी, वेयावच्चगराणं कहेवुं
ते क्षुद्रोपद्रव उमाववाने वास्ते. पानुं (३०४) ॥ ए चिठीनो
जाव उपर लख्या प्रमाणे ढे, तोपण चतुर्थस्तुति निर्णय
पृष्ठ ५९ मां अमारा गुरुना कथन आश्री लखेढे के
*लघुनाष्यकीवृत्ति थी तिसकूं वांची ओरकहनेलगेके देखो
इसवृत्तिमेंनी तीनथुइ है इस्से हमारा मत सिद्ध है* एआ-
त्मारामजी आनंदविजयजीनुं लखवुं स्वकपोलकल्पित
सर्व मिथ्या ढे, केमके ते अवसरमां आत्मारामजी त्यां
हता नहीं, ने लोकोने मुखे सांजली गमे तेम लखे ते
बुद्धिवंत गणाय नहीं; तथापि चिठीनो लेख मिथ्या कर-
वाने आत्मारामजीए जे पाठ लख्योढे ते पाठथीज आ-
त्मारामजीनुं स्वकपोलकल्पित कथन मिथ्या सिद्ध थायढे.
तेपाठ नव्यजीवोने जाणवा वास्ते अमे इहां लखीएढीए.

॥ उक्तं च ॥ संघाचारनाष्ये अधिकारद्वारे ॥ अथ ये
अधिकारा यत्प्रमाणेन नृण्यंते तदसंमोहार्थं प्रगटयन्नाह ॥
नवअहिगाराइह ललियविह्वरावित्तिमाइअणुसारा ति-
न्निमुयपरंपरया बीजदसमोइगारसमो ॥३५॥ इह द्वादश-
स्वधिकारेषु मध्ये नवअधिकाराः प्रथमतृतीयचतुर्थपंचम-
षष्ठसप्तमाष्टमनवमद्वादशस्वरूपा या ललितविस्तराख्या
चैत्यवंदना मूलवृत्तिस्तस्या अनुसारेण तत्र व्याख्यात-

सूत्रप्रामाण्येन नण्यंतइति शेषः तथा च ॥ तत्रोक्तं ॥ ए-
तास्तित्वस्तुतयो नियमेनोच्यंते केचित्त्वन्या अपि पठंति
न च तत्र नियम इति न तद्व्याख्यानक्रिया एवमेतत्पठित्वा
उपचितपुण्यसंज्ञारा उचितेषूपयोगफलमेतदिति ज्ञाप-
नार्थं पठंति वैयावच्चगराणमित्यादि अत्र च एता इति
सिद्धाणं बु० ॥ १ ॥ जोदेवाणवि० ॥ २ ॥ ईकोवीति०
॥ ३ ॥ अन्या अपीति उद्धितसेल० ॥ १ ॥ चत्ता-
रीअठ० ॥ २ ॥ तथा जेअअइयेत्यादि० ॥ ३ ॥ अत
एवात्र बहुवचनं संज्ञायते अन्यथा द्विवचनं दद्यात् ।
पठंतीति सेसाजहीच्चाए इत्यावश्यकचूर्णिवचनादित्यर्थः
न च तत्र नियम इति न तद्व्याख्यानक्रियेति तु नणंतः
श्रीहरिजद्रसूरिपादा एवं ज्ञापयंति । यदत्र यद्वृत्त्या नण्यते
तन्नव्याख्यायते यत्पुनर्नियमतो नणनीयं तद्व्याख्यायते ।
तद्व्याख्याने व्याख्यातं च वैयावच्चगराणमित्यादि सूत्रं
॥ तथा चोक्तं ॥ एव मेतत्पठित्वेत्यादि यावत् पठंति वे-
यावच्चगराणमित्यादि ततश्च स्थितमेतदयुत वैयावच्च-
गराणमित्यप्यधिकारोवश्यं नणनीय एव । अन्यथा व्या-
ख्यानासंज्ञवात् यदि पुनरेषोपि वैयावृत्यकराधिकार उद्ध-
यंता दधिकारवत्किंचिद्गणनीयतया यादृच्छिकः स्यात्तदा
उद्धितसेलेत्यादि गाथावदयमपि न व्याख्यायेत व्याख्या-
तश्च नियमनणनीयः सिद्धादिगाथान्निः सहायमनुविद्ध

संबंधेनेत्यतो त्रुटितसंबंधायातत्वात्सिद्धाद्यधिकारवदनु
स्यूत एव नएानीयः ॥ अथाप्रमाणं तत्र व्याख्यातसूत्रमिति
चेत् एवं तर्हि हंतसकलचैत्यवंदनाक्रमानावप्रसंगस्तत्रै-
वास्या एवं क्रमस्य दर्शितत्वात् तदन्यत्र तथा व्याख्या-
नानावात् व्याख्यानेप्येतदनुसारीत्वात्तस्य पश्चात्काल-
प्रभवत्वान्नव्यकरणास्य तु सुंदरस्यापि नवनिबंधनत्वात्त-
त्रोक्तस्य तूपदेशयायाततया स्वहृंदकल्पिताजावादिति परि-
जावनीयं बहुत्रमाध्यस्थमनसा विमर्शनीयं सूक्ष्मधिया
विचिंतनीयं सिद्धांतरहस्यं पर्युपासनीयं श्रुतवृद्धानां प्र-
वर्तितव्यं असदाग्रहविरहेण यतितव्यं निजशक्त्यानुकू-
ल्यमिति एवं च द्वितीयदशमैकादशवर्जिताः शेषाः प्रथमा
द्याद्वादशपर्यंता नवअधिकारा उपदेशायातललितवि-
स्तरा व्याख्यातः सूत्रसिद्धा इति सिद्धं आदिशब्दात्या-
द्विकसूत्रचूर्ण्यादिग्रहः । तत्र सूत्रं देवसंस्क्रियन्ति । अत्र
चूर्णिः विरङ्गपत्नीवत्तीकाले चिह्नवंदणा श्लोवयारेण अ-
वस्संअहासंनिहयादेवयासंनिहाणं मिजवद् अउदेवस-
स्क्रियनणियंती अयमत्रः—

जावार्थः—तावद्गणधरैर्दाढ्यार्थं पंचसाक्षिकं धर्म्मानु-
ष्ठानं प्रतिपादितं लोकेपि व्यवहारदाढ्यस्य तथा दर्शनात्
तत्र देवा अपि साक्षिणा उक्तास्ते च चैत्यवंदनाद्युपचारेणा
संनिजृताः साक्षितां प्रतिपद्यंते चैत्यवंदनामध्ये च तेषा-

मुपचारः कायोत्सर्गस्तुतिदानादिना क्रियतेऽन्यस्य त-
 त्रासंनवादश्रुतत्वाच्च ततश्चैवमायातं तथा चैत्यवन्दना
 मध्ये देवकायोत्सर्गादि करणीयमेव ॥ अन्यथा तत्रा-
 न्यत्तदुपचाराभावे देवसाह्रिकत्वासिद्धेः चूर्णिकारेण
 तथैव व्याख्यातत्वान्निश्चीयते । तच्चैतद्देवसंस्क्रियमितिसूत्र
 प्रामाण्यात् एवमेव पूर्वापरविरोधान्नावाहुक्तं च सूत्रत्वं
 जलितविस्तरायामप्यस्य तथा चोक्तं व्याख्यातं सिद्धेभ्य
 इत्यादिसूत्रमिति तथा इदमेव वचनं ज्ञापकमिति ॥ वचनं
 सूत्रं पर्यायौ एवं च सूत्रसिद्धा अप्येते नवअधिकारा इति
 सिद्धं ॥ तथा ३० ४ ना पत्रनो पाठः ॥ सरणिद्यन्तिस्मरणीयाः
 क्षुद्रोपद्रवविद्रावणादिकृते स्तद्गुणानुचिंतनादिनोपवृंह-
 णीयाः सूचनीया इति यावत् यद्वा स्मरणीयाः प्रमादा-
 दिनाविस्मृतं तत्करणीयं तत्तत्संधादिकार्यं च ॥ ज्ञापनीया
 अथवा सारणीया प्रजावनादौ तत्र शहिते कार्ये प्रवर्तनी-
 यास्तेचात्राधिकारतया सम्यग्दृष्टयो देवा ज्ञातव्यास्ते-
 षामेव स्मरणाद्यर्हत्वात् अर्हदादीनां तु वन्दनीयत्वेन प्रा-
 गुक्तत्वात् स्मारणादिकर्तृत्वाच्च जणिष्यति च । तथा प्र-
 वचनसुराः सम्यग्दृष्टयो देवास्तेषां स्मरणार्थवैयावृत्य-
 करेत्यादि विशेषणद्वारेणोपवृंहणार्थं क्षुद्रोपद्रवविद्रावणा-
 दि कृते तत्तद्गुणप्रशंसया प्रोत्साहनार्थमित्यर्थः । यद्वा त-
 त्कर्तव्यानां वैयावृत्यादीनां प्रमादादिना श्लथीजूतानां

प्रवृत्त्यर्थमश्लथीभूतानां तु स्थैर्याय च स्मारणाद्वापना
तदर्थं सारणार्थं वा प्रवचनप्रज्ञावनादौ हितकार्ये प्रेरणार्थं
किं उत्सर्गः कायोत्सर्गः चरम इति शेषः इत्येतानि नि-
मित्तानि प्रयोजनानि फलानीति यावदष्टौ चैत्यवन्दनाया
नवन्तीति शेषः ॥ इह च यद्यपि वैयावृत्यकरादयः स्वस्म-
रणाद्यर्थं क्रियमाणं कायोत्सर्गं न जानते तथापि तद्विषय
कायोत्सर्गात्कर्तुः श्रीगुप्तश्रेष्ठीन इव विघ्नोपशमादिषु शुभ
सिद्धिर्नवत्येव । आसोपदिष्टत्वेनाव्यभिचारित्वात् यथा
स्तंजनीयादिभिः परिज्ञानेऽप्यासोपदेशेन स्तंजनादिकर्म
कर्तुः स्तंजनाद्यनीष्टफलसिद्धिः ॥ उक्तं च चूर्णौ ॥ तेसि-
मविन्नाणेविदुः तद्विस्सजस्सगगुलं होइ विग्घजयपुन्न-
बंधाइ कारणंमंतनाएणत्ति ॥ ज्ञापयति चैतदिदमेवका-
योत्सर्गप्रवर्त्तकं वैयावच्चगराणमित्यादिसूत्रं अन्यथानीष्ट-
फलादिसिद्ध्यादौ प्रवर्त्तकत्वायोगात् ॥ उक्तं च ललित-
विस्तरायां ॥ तदपरिज्ञानेऽप्यस्मात्तद्भुजसिद्धाविदमेव वच-
नज्ञापकमिति तथा वैयावृत्यकरादयश्च त्रयो हेतवः ॥
उक्तं च ॥ पवयणवेयावच्चं पवयणासंतिंचपवयणसमाहिं
सम्मदिठीदेवा करंतिजेतेसिमुस्सगं ॥१॥ पवयणावेया-
वच्चा इवत्तियाहिं गमिहेऊहिं अविरयणावातेसिं नउवंद-
णावत्तीयाईहिं ॥२॥ वेयावच्चंसंधाइ रक्कणापमुहकिच्चमि-
हसंति उवसगाइविणासो मणाइइहवारणसमाहि ॥३॥

અર્થ:—હવે જે અધિકાર જે પ્રમાણે કરિ કહીએ ઠીએ તે અસંમોહણ એટલે ત્રાંતિટાલવા, લઘુનાષ્યકાર પ્રગટ પણે કહેહે. ઇહાં બાર અધિકારોમાં નવ અધિકાર—પહેલો ત્રીજો ચોથો પાંચમો ઠઠો સાતમો આઠમો નવમો અને બારમો એ નવઅધિકાર-લલિતવિસ્તરાનામા ચૈત્યવંદનાની મૂલ વૃત્તિ તેને અનુસારે કરીને છે; તેથી તેમાં વ્યાખ્યાન કરેલાં સૂત્ર પ્રમાણવમે કરીને કહીએ. તેમજ ત્યાં કહ્યું છે, એ ત્રણ થુડ્યો સિદ્ધાણં ઇત્યાદિ નિશ્ચે કરીને કહેવાય છે, કોઈ અન્ય પણ કહેહે, તેનો ઇહાં નિયમ નથી માટે તેનું વ્યાખ્યાન કરતા નથી. એમ આ કહીને ઉપચય કર્યો છે પુણ્યસંજાર જેમણે તેનું ઉચિતોને વિષે ઉપયોગફલ એજ છે, એમ જણાવવાને અર્થે વૈયાવચ્ચગરાણમિત્યાદિ કહે; ઇહાં એતા એ શબ્દથી સિદ્ધાણં બુ ૦ ॥ ૧ ॥ જોદેવાણાવિ ૦ ॥ ૨ ॥ ઈકો વીતિ ૦ ॥ ૩ ॥ અન્યા અપિ એ શબ્દથી બીજી પણ ઉદ્ધિંતસેલ ૦ ॥ ૧ ॥ ચત્તારિ અઠ ૦ ॥ ૨ ॥ તથા જે અઘ્રા ઇત્યાદિ ૦ ॥ ૩ ॥ કહેવી; તેથી જે ઇહાં બહુ વચન છે એ સંજવિત છે; એમ ન હોય તો દિવચનજ લખાત; તથા પઠંતીતિ એ જે બહુવચનરૂપ ક્રિયા છે તે સેસાજહિન્ના એ આવશ્યકચૂર્ણી વચનથી છે એમ જાણવું; અને ત્યાં તેનો નિયમ નથી તેથી તેનું વ્યાખ્યાન ન કર્યું એવું કથન કરતા થકા શ્રીહરિન્નદ્રસૂરિપૂજ્ય એમ જણાવે છે કે ઇહાં જે થુડ્યો

स्वइच्छाए कहेते तेनुं व्याख्यान अमे करता नथी अने जे वली नियमथी कहेवा योग्य तेनुं व्याख्यान करीए ठीए. तेनुं व्याख्यान करवाथी वैयावच्चगराणं इत्यादि सूत्रनुं पण विवरण कर्युं॥ तेमज कह्युंते के, एम ए जणिने यावत् वैयावच्चगराणं इत्यादि कहे ते माटेज ए सिद्ध थयुं के जे वैयावच्चगराणं ए अधिकार ठे ए पण अवश्य कहेवो; अन्यथा एना व्याख्याननुं असंजवपणुं थाय तेथी ए कहेवा योग्यज ठे, अने जो ए वैयावच्चगराणं अधिकार उद्धितादि अधिकारनी पेते कांडक जणवापणे करीने इष्ट होत तो उद्धितादिक गाथानी पेते एनुं पण व्याख्यान न करात; अने व्याख्यान कर्युं ठे तो सिद्धादिक गाथा-जुनी साथे मलतो संबंध करीने निश्चे कहेवो; माटे ते अत्रुटित संबंधपणाथी आव्यो ठे तेथी सिद्धादि अधि-कारनी पेते लगतोज कहेवो; अने त्यां जे सूत्रनुं व्याख्यान कर्युं ते अप्रमाण ठे एम कहेवाथी तो सर्वचैत्यवंदनानो क्रम तेनो अज्ञाव प्रसंग होय; केमके ते ललितविस्तरामांज एवो वंदनक्रम देखाम्यो ठे तेथी अने ते विना बीजी जग्याए तेना व्याख्याननो अज्ञाव ठे, तेथी कदाचित कोड्यंथमां व्याख्यान करचो हशे, तोपण ते ललितवि-स्तराने अनुसरीने तेनी पढीना कालमां उत्पन्न थएला तेथी एटले बीजां चैत्यवंदननां सर्वप्रकरण ते पाठलनां

હે, અને તે વ્યાખ્યાનના અનુસારવિના જો કોઈ નવી-
ન વ્યાખ્યાન રૂઠું કરે, તો પણ જવનિબંધનપણું હે
ઘટલે સંસારની વૃદ્ધિ કરવાવાળું હે, તેથી અને તેમાં
કહેલું વ્યાખ્યાન તે તો ગુરુપરંપરાના ઉપદેશે આવેલું,
માટે સ્વચ્છંદ કલ્પિતપણાનો અજાવ તેથી તે વ્યાખ્યા-
નનો તિરસ્કાર કરવો યોગ્ય નથી. હાં બહુ મધ્યસ્થ મં-
નથીવિચાર કરવો, સૂક્ષ્મબુદ્ધિએ ચિન્તવન કરવું, સિદ્ધાંત
રહસ્યને સેવવો, શ્રુતવૃદ્ધોને અનુયાયિ પ્રવર્તવું, અસત્ આ-
ગ્રહરહિતપણે કરીને પોતાની શક્તિને અનુસારે યત્ન કરવો;
એમ વલી બીજો દશમો ડ્યારમો એ ત્રણ રહિત બીજા
પ્રથમાદિક બારપર્યંત નવ અધિકાર ઉપદેશે આવ્યા,
લલિતવિસ્તરા વ્યાખ્યાથી સૂત્ર સિદ્ધ હે એમ સિદ્ધ
થયું. આદિશબ્દથી પંસ્કિસૂત્રની ચૂર્ણિપ્રમુખ ગ્રહણ કરવી;
તેમાં સૂત્ર દેવસસ્કિયત્તિ; હાં ચૂર્ણિ વિરતિ અંગીકાર
કરવાને અવસરે ચૈત્યવંદનાદિ ઉપચારે કરીને અવશ્ય
નજીક દેવ ત્યાં આવે, માટે દેવસસ્કિયં કહ્યું. જાવાર્થ
એ હે કે પ્રથમ ગણધરે દ્રઢતાને અર્થે પાંચની સાક્ષીએ
ધર્મ અનુષ્ઠાન પ્રતિપાદન કસ્યું; લોકોમાં પણ વ્યવહારના
દૃઢપણાનું તેમજ દર્શન થાયહે. તેથી ત્યાં દેવ પણ સાક્ષિ
કહ્યા. તે દેવ ચૈત્યવંદનાદિ ઉપચારે કરીને નિકટસંનિભૂત
થઈને સાક્ષિપણાને અંગીકાર કરેહે. ચૈત્યવંદનામાં વલી

तेमनो उपचार काउसग्ग थुइ दानादिके करीने करिये
 णीए तेमने निकट सन्नीचूत करवानो अन्य कोई उपाय
 संजवतो नथी, तेमज सांजलवामां पण आव्यो नथी,
 माटे एवं सिद्ध थयुं के पूजादीक कृत्योमां चैत्यवंदना
 मध्ये देवकायोत्सर्गादि करवाज. एम न करीए तो देव-
 ताजने सन्नीचूत करवाना बीजा उपायनो अज्ञाव क-
 ह्योहे, तेथी देव साहित्वनी असिद्धि थाय. चूर्णीकारे पण
 तेमज व्याख्यान कर्हुं हे, तेथी उपर कहा प्रमाणो निश्चय
 थाय हे, अने ते देवसत्त्वियं ए सूत्रनाज प्रमाणथी समजी
 लेवुं. आम थवाथी एटले एकतो देवसन्नीभूत करवाना
 बीजा उपायनो अज्ञाव हे तेथी अन्य अन्य पद्धे देवस-
 त्वियं ए सूत्रनो विरोध थाय तथा आने विषे सूत्रत्वंनी
 संज्ञा गृहण करवी. एने विषे ललित विस्तरामां पण
 तेमज कह्युं हे. सिद्धेभ्यः इत्यादि सूत्रनुं व्याख्यान कर्हुं हे.
 तथा इदमेव ए ह्यापक वचन हे. वचन अने सूत्र ए
 पर्याय वाची हे. ए रीते आ अधिकार पण सूत्र सिद्ध हे,
 एम नकी थयुं. ३०४ था पत्रना पाठनो अर्थ । सरणि-
 छति स्मरणीया एटले ते क्यां स्मरवा योग्य हे ते कहे हे.
 क्षुद्रोपद्रव मटाडवाने एटले कोई प्रत्यनीकादिकोनो
 करेलो उपद्रव विगमादिक करवाने अर्थे तेवा तेवा तेमना
 गुण चिन्तनादिके करी तेमना जाव वधारवा, अर्थात्

સૂચના કરવી. અથવા સ્મરણીયાઃ કહેતાં પ્રમાદાદિકે કરીને તેમનાં જે જે કર્તવ્ય તેનું જૂલ્યા તે તે જણાવવા યોગ્ય સંઘાદિકાર્યો તેમને જણાવવાં, અર્થાત્ જ્ઞાપન કરવાં. અથવા સારણીયા કહેતાં ધર્મ પ્રજાવનાદિ હિત-કાર્યોને વિષે તેમને પ્રવર્તાવવા, અને તે વલી સમ્યગ્ દૃષ્ટિ દેવ હ્રાં ધર્મ પ્રજાવનાદિકમાં અધિકારી જાણવા કેમકે તેમનેજ તે કૃત્યયાદ કરવા યોગ્ય છે તેથી અને પૂર્વે તેમને સ્મારણાદિ કરવાનું કહ્યું તે વલી અરિહંતાદિકોને પૂર્વે વંદનીયપણે કરીને કહ્યા તેથી તેમને સ્મારણાદિ કરવા પણું આગલ ગ્રંથકાર કહેશે તેમજ વલી પ્રવચન દેવ તે સમ્યગ્ દૃષ્ટિ દેવ છે; તેમને વૈયાવચ્ચ કરનાર ક્ત્યાદિ વિશેષણ દ્વારે કરિને સ્મરણ કરવાને અર્થે તથા કુદ્રો-પદ્રવ પલાયન કરવાંને વાસ્તે તેમની જાવવૃદ્ધિને અર્થે, અર્થાત્ તેમના તે તે ગુણની પ્રશંસા વડે તેમને અધિક ઉત્સુક કરવાને અર્થે; એટલે આમ કરવાથી ગાઢ ઉપ-દ્રવાદિ મટાડવાને તેનું ઉદ્યમવંત થાય એ પરમાર્થ; અથવા તેમના વૈયાવચ્ચાદિ કર્તવ્યોમાં પ્રમાદાદિકે કરી શિથિલ થણાવવાને તે કાર્યોમાં પ્રવર્તાવવાને અર્થે, અને જેનું શિ-થિલ નથી તેમને દૃઢ કરવાને અર્થે અને તેને માટે તેમને સ્મરણ કરાવવાને અને જણાવવાને અર્થે, અને સારણા કરવાને અર્થે એટલે સંઘમાં પ્રવચન પ્રજાવનાદિક હિત-

कार्यमां प्रेरणा करवाने अर्थे, गुं करवु? काउस्सग करवो, एटजे ए ठेळो काउस्सग करवो, ए शेषार्थ. ए रीते ए आठ निमित्त वा कारण वा फल चैत्यवंदनानां होय. इहां वली जो वैयावच्च करनारा देवादि पोताना स्मरणादिक अर्थे कराता काउस्सगने न जाणे तोपण तेमना वास्ते करेला काउसगथी ते काउसग करनाराने श्री गुप्तश्रेष्ठीनी पेरे विघ्नना उपशमादिकमां गुप्तसिद्धि होयज. आसना उपदिष्टपणे करीने अव्यभिचारीपणाथी जेम स्तंजनीयादिक मंत्रे करीने परिज्ञान थये ठते सत्यवक्ताना उपदेशे करी स्तंजनादि कर्म करनाराने स्तंजनादिक वांछित फलनी सिद्धि ठे. चूर्णीना पाठनो पण एवोज अर्थ ठे ते माटे जणावे ठे के वैयावच्चगराणं इत्यादि सूत्र ए काउसगनो एज प्रवर्तक एम न होय तो वांछित फल सिद्ध्यादिकमां प्रवर्तकपणानु अयोग्यपणु थाय तेथी जलितविस्तरामां पण कहुं ठे ते न जाणे थके पण तेथी गुप्तसिद्धि थये ठते एज वचन एनुं ज्ञापक ठे इति तात्पर्य. तथा वैयावच्च करादि त्रण हेतु ठे एकतो प्रवचननी वैयावच्च १ प्रवचनशांति २ अने प्रवचन समाधि ३ सम्यग्दृष्टी देव करेठे माटे तेमनो काउसग प्रवचन वैयावच्चादिक प्रत्यये ठाउंठुं ए हेतुए करी अने तेमने अविरतिपणु ठे माटे बंदणावत्तियादिक पाठ नथी; संघा-

दिक रक्षण प्रमुख करवानुं इहां कृत्य ठे माटे वैयावच्च
 कहिये. हवे शांति तथा समाधि एटले शुं ते कहेठे; उपस-
 र्गनो विनाश ए शांति, मननुं डःख नीवारण करवुं ए स-
 माधि ए तात्पर्य ॥ इहां संघाचारवृत्तिना प्रथम पाठमां ग्रंथ-
 कारे बीजो, दशमो, इग्यारमो अधिकार वज्जीने प्रथम अ-
 धिकारथी बारमा अधिकार सूचीना नवअधिकार ललित
 विस्तरा व्याख्यातरूप सूत्र सिद्धे एवं कह्युं, तेथी बारमो
 अधिकार अर्थान्तररूप सूत्र सिद्धे, पण सूत्रागमे सिद्ध
 नथी, कारणके वंदनपयन्नो तथा पंचाशक प्रकीर्णादि
 सूत्रमां प्रगट चैत्यवंदनानो अनुक्रम लखेठे, तेमां वैयावच्च
 गराणं ए पाठ नथी, ने इहां लघुनाप्यवृत्तिकारे कह्युं के,
 ललितविस्तराविना बीजे ठेकाणे अनुक्रम नथी तेनो
 एज परमार्थके अर्थे करीने बीजे ठेकाणे अनुक्रम नथी
 पण सूत्रे करी अनुक्रमठे केमके महानिर्णयादि सूत्रमां
 चैत्यवंदन सूत्रनो अनुक्रम सूत्रे करीने कह्यो ठे, पण
 जेम लघुनाप्यकारे नमुहुं ॥ १ ॥ पढमअही ॥ २ ॥
 तिहूण ॥ ३ ॥ तिहू ॥ ४ ॥ ए ग्यार गाथाए बारे अधिका-
 रना नाम तथा स्वामी जुदा १ कह्या ठे, तेम नवअधि-
 कारना नाम तथा स्वामी पूर्वधराचार्योना ग्रंथोमां तथा
 पूर्वधर निकटकालवर्ति ललितविस्तरा प्रमुख चैत्यवंदन
 महान्नाप्यादिकमां कह्यां नथी, पण ललितविस्तरामां

“ सम्यक्स्वलितादिगुणसंपदुपेतं तदर्थानुस्मरणगर्जमेव
 प्रणिपातसूत्रदंमकंपठन्ति तथासन्नतरोपकारित्वेन कीर्त्त-
 नाय चतुर्विंशतिसूत्रं पठन्ति ” इत्यादि वाक्यथी लघुजाप्य-
 कारे चैत्यवंदनामां अधिकार कथन करी आठ अधिकार
 तथा “ एवमेतत्पठित्वा ” ए वाक्यथी नवमो अधिकार
 अने आवश्यक निर्युक्तिना वाक्यथी तथा “ शेषाजहिष्ठा-
 ए ” ए आवश्यक चूर्णिना वाक्यथी जे अइआ १ तथा उ-
 द्धित २ अने चत्तारिअठ ३ ए त्रण अधिकार श्रुत परंपराए
 ग्रहण करी एवं १ २ अधिकार चैत्यवंदन लघुजाप्यकारे
 बांध्या तेमां १ १ अधिकार तो पूर्वधर अनुयायि अर्थागम
 सिद्धे अने बारमो अधिकार बहुश्रुत अनुयायि अर्था-
 गम सिद्धे ते १ २ अधिकारमांथी कोइ चैत्यवंदनामां बे
 अधिकार, कोइ चैत्यवंदनामां त्रण अधिकार, अने कोइ
 चैत्यवंदनामां चार अधिकारथी यावत् अग्यारे अधिकार-
 नी चैत्यवंदना उचित कालमां करवी जैनशास्त्रोमां कही
 ठे; तथा दिक्षाप्रतिपत्ति प्रमुख पूजादि विशिष्ट कारणे तथा
 संघाचार वृत्ति द्वितीय पाठोक्त क्षुद्रोष्पद्रव विद्रावणा निमि-
 त्ते, तथा संघादिकार्य विस्मृत प्रवचन नक्त देवतानुने उप-
 योग देवाने अथवा तेमने उचित कार्य प्रवृत्तिमां उत्साह
 करवाने बारमा अधिकारसहित चैत्यवंदना करवी पण
 जैनशास्त्रमां कही ठे; पण विघ्नविद्रावणादि विशिष्ट

कारणविना सामायिकप्रतिक्रमणादिकमां बारमा अधि-
 कारसहित चैत्यवन्दना करवी कोइ जैनशास्त्रमां जणाती
 नथी. हवे बुद्धिवंतोने विचारवुं जोइए के श्रावकनी
 लखेली चिठीना लेख प्रमाणे संघाचारवृत्तिना प्रथम पाठ-
 मां सिद्धाणंबुद्धाणंनी त्रण थुइ टीकाकारे नियमथी कही.
 अने बीजा पाठमां क्षुद्रोपद्रवादि उडाववाने सूचना करवा
 वेयावच्चगराणं कहेवुं कह्युं तो पण ॥ “तत्रैवास्याएवं
 क्रमस्य दर्शितत्वात्” ए पाठने ठेकाणो आत्मारामजी
 आनंदविजयजी चतुर्थस्तुतिनिर्णय पृष्ठ ६५ मां “सूत्रे
 चास्याएवं क्रमस्यादर्शितत्वात्” इत्यादि पत्र १९५ तथा
 ३०४ ना पाठमां विपर्यय तथा अधुरां लखीने तथा
 अर्थनो फेरफार करीने जोजा जीवोने बेहेकाववा तथा
 कुपंथमां नांखवा ठंल करीने श्रावकोनी लखेली चिठी
 खोटी करे ठे, ए गुं सम्यग्दृष्टि, संयमी, सत्यवादी ज-
 वजीरु निष्कपटीनां लक्षण ठे. केमके जो चिठीमां सं-
 घाचारजाण्यना पाना १९५ मां सिद्धाणं बुद्धाणंनी त्रण
 थुइयोज टीकाकारे करवी कही ठे, पण वेयावच्चगराणं
 कहेवुं कह्युं नथी, अने ३०४ था पानामां क्षुद्रोपद्रव
 उडाववानेज वेयावच्चगराणं कहेवुं अन्यथा न कहेवुं, एम
 लख्युं होत तो आत्मारामजीना लख्या प्रमाणे सत्यार्थ
 थात; पण ते प्रमाणे चिठीमां लेख नथी ने संघाचार-

वृत्तिना बेठ पाठमां जेम लेख ठे तेमज चिठीमां लेख ठे, तो बिचारा अणजणोला जोला जीवोने जरमना गो-टांमां फसाववा अचेत करवा, एगुं उत्तम पुरुषोनां काम ठे. केमके जद्र जीवोने शीखबर पडे के एलेख सत्य ठे के असत्य ठे; तेथी साधु नाम धरावीने आत्मारामजीने एवां एवां ठल कपटनां काम करवां उचित नथी. अमारी तो ए परम मित्रताथी शिखामण-ठे. मानवुं न मानवुं तो आत्मारामजीने आधीन ठे. तथा संघाचारवृत्तिनो.

॥ पाठ ॥ सुदृष्टिसुराणां इत्यादि यावत् स्मारणा संघादि विषये प्रमादादिना श्लथीनूतवैयावृत्यादि तत् कृत्यानां संस्मरणां ॥ इति पर्यंत पाठ ढोडीने चतुर्थस्तुति निर्णय पृष्ठ ६० मामां चरमे द्वादशे अधिकारे इत्यादि यावत् मथुराक्षपक कुबेरदत्तादेवीना दृष्टांत पर्यंत पाठ लख्यो ठे. ते पाठ अमोए ग्रंथगौरवना जयथी लख्यो नथी पण आत्मारामजी ए पाठनो केटलो जाग पढतो मुकी बाकीनो लख्यो तेनो परमार्थ ए संजवेठे के, ए पाठमां संघादि कार्यमां प्रमादादिके करी शिथिल थएला प्रवचन जक्त देवताने वैयावृत्यादि कृत्य याद कराववाने, तथा प्रवचनादि गोचर वैयावृत्य प्रमुख कार्य करवानो उप-योग प्रमुख गुण गणनो अनुचितन उत्कीर्तनादि उप-वृंहणा करी चैत्यादि उचित कार्यमां प्रवर्त्ताववा वेयावञ्च

ગરાણં કાયોત્સર્ગ તથા તેમની થુડ કહે; એટલે સમ્યગ્ દૃષ્ટિદેવતાનું જિનપૂજાદિ કૃત્ય છે તે યોગ્ય છે તે જિન પૂજાદિ કાર્ય અવસરે શ્રાવકાદિ સમદૃષ્ટી દેવતાનું જ્ઞાપન કરે કે, જે જે કાર્યમાં અમે પ્રવર્તીએ છીએ તે તે કાર્યમાં પ્રમાદ ઠોડીને તમારે પણ પ્રવર્તવું જોઈએ. એમ જેને જે યોગ્યકાર્ય કરવાનું હોય તેને તે યોગ્ય કાર્ય કરવામાં પ્રેરણા કરવી, તેને યોગ્ય પ્રવૃત્તિ કહીએ તે યોગ્ય પ્રવૃત્તિ સર્વ જીવોની કરવી, પણ અનુચિત પ્રવૃત્તિમાં ન પ્રવર્તવું. અનુચિત પ્રવૃત્તિ કરવાથી મથુરારૂપક મહાન્ પુરુષ, હતા, તો પણ કુબેરદત્તાદેવીને અનુચિત વચન કહેવાથી મિહ્વામિહ્વકલંદેવું પડ્યું, અને કુબેરદત્તાદેવીની પ્રાર્થના સાંજલી દ્રવ્ય ક્ષેત્ર કાલ જાવના જાણ શ્રીદૃઢરથમુનિએ સુમેરુયાત્રાનો જાવ જણાવી કહ્યુંકે, સ્ત્રીનો સંબંધ થાય તેથી વ્રતમાં અતિચાર લાગે તેથી એ મનોરથે કરીને સર્યું. એ વચન સાંજલી કુબેરદત્તાદેવી વિશેષે સંતુષ્ઠ થઈ, સર્વ રત્નમયી સુમેરુનામા મહા થુન રચી, મુનિને સુપાર્શ્વનાથ સ્વામીનાં દર્શન કરાવ્યાં, તેથી સદાકાલ પોતાની પરની અવસ્થા અનુરૂપ પ્રવૃત્તિ કરીને પ્રવર્તવું જોઈએ એ તાત્પર્યાર્થ છે ॥ યદુક્તં તત્રૈવ ॥ આરંકાદ્રૂપતિં યાવ, દૌચિત્યં ન વિદંતિ યે ॥ સ્પૃહ્યંતઃ પ્રભુત્વાય, સ્વેનંતે સુમેધસામ્ ૧ ॥ એનો જાવાર્થ એ છે કે રંકથી તે રાજા પર્યંત જે પુરુષ

उचित प्रवृत्ति करवी जाणता नथी अने ते पुरुष प्रजुता
 ठकुराश्ने चाहेते ते पुरुष बुद्धिवंतोने ख्याल करवा योग्य ठे
 एटले हांसिकरवा योग्य ठे ॥ ते वास्ते जेम दृढरथमुनिए
 पोतानुं व्रत राख्युं ने कुबेरदत्तादेवीने अप्रीति पण न
 उपजावी, अने कुबेरदत्तादेवीए पण पोतानु उचित
 साचववा मुनीने प्रार्थना कस्यां ठतां मुनिना मुखथी
 स्त्रीसंघट्टनुं वचन सांजली सम्यग्दृष्टीपणाथी जाण्युं जे
 मुनिने संघट्ट करवो ए मारे पण उचित नथी; तेथी ए
 मुनिने धन्य ठे के म्हारे अनुचितपणु टालवा मुजने उप-
 योग दीधो एम विचारी अत्यंत हर्षवंत थई, तेम पूजादि
 अवसरे संघादि कार्य प्रवृत्तिमां उपयोग दीधां उचितप्र-
 वृत्ति जाणी सम्यग् दृष्टि देवता हर्षवंत थई ते कार्यमां
 प्रवर्त्ते, पण प्रतिक्रमणादि अवसरे संघादिकार्यनी अ-
 नुचित प्रवृत्ति जाणी हर्षवंत थाय नही, माटे आत्माराम-
 जी आनंदविजयजी प्रतिक्रमणमां अनुचित प्रवृत्ति
 करी सम्यग् दृष्टी देवतानुनी आशातना करे ठे, तेथी
 मिळामि डकडं, देइ खमावशे तो मथुरारूपक साधुनी
 पेठे आराधक थशे, अन्यथा विराधक जावे प्रवर्त्तशे
 तो एमनो शो दोष, एमना कर्मनो नारे दोष समजीशुं!
 तथा विक्रम संवत् १३६३ मां वर्त्तमान वृहत्खरतरगह
 नाथक श्री जिनदत्तसूरि संतानिय श्री जिनसिंहसूरि

शिष्य श्री जिनप्रज्ञसूरिजीकृत विधिप्रणामां पण पूजादि
विशिष्टकारणोज श्रावकने चोथीथुइ सहित त्रण थुइनी
चैत्यवंदना करवी कहीढे.

॥ तेपाठ ॥ तनुकयमुहकोसोपुव्वुत्तनिम्मल्लावणयण
निम्मजणाइविहिणाएगग्गमणोमंगलदीवयपच्चंतेसंपूर्य-
करेइतउत्तकोसेणदेवानुसठिहत्तमित्ते जहन्नेणानवहत्तेण-
नवंहतुमितिमस्मिउ अंतरालेउच्चियअवग्गहेवाकणाति-
खुत्तोवत्ताइपमच्चियनुमिजागेउत्तमत्तसमोसरणत्तमुक्क-
त्तूरुवमवत्तातिगंजाविंतोजिणाविंबनिवेसियनयणमाणसो
पण ३ सुत्तत्तसुद्धिपरायणोजहाजोगंमुदातिगं पउंजंतोउ-
कोसमस्मिजहन्नाहिंचीवंदणाहिंजहासंपत्तिदेवेवंदइ ता-
सिंचविजागोइमो ॥ नवकारेणजहन्ना दंमगथुइजुयलम-
स्मिमानेया उत्तकोसार्चीवंदण सकत्तयपंचनिम्माया ॥ १ ॥
तत्तनवकारोसीसनमाणमेत्तं पंचंगपणिवानुवाअहिगय-
जिणस्सगुणथुइरूवसिलोंगाइरूवोवानमोकारो तेणजह-
स्माचीवंदणाहोइतहादंमगोसकत्तयरूवोथुइयथुत्तरूवा
एएणजुगलेणमस्मिमाचीवंदणा अहवादंमगो अरहंतचे-
इयाणंकरेमिकाउस्सगं इच्चाइतनुकाउस्सगंअठोस्सासं-
काउंपारियणाथुइदिच्चई पणिहाणगाहानुयमुत्तासुत्ती-
एपढिच्चंति इत्तमविमस्मिमाहवइ अहवाइरियावहियंप-
डिक्कमियवत्तंतेणभूमिंपमच्चियतत्तवामजाणुं अंचियदा-

द्विणजाणुंधरणितलेसाहदुजोगमुदाएसिलोगाडरूवंनमो
 कारंपडियनमोडुणांइच्चाइपणिवायदंमगंनणियपच्चापम-
 छियउठियजिणमुहंविरइयअरहंतचेइयाणंतिठवणारिहं-
 तच्चयदंमगंपडियअठोस्सासंकाउस्सगंगकरियअरिहंतनमो-
 कारेणपारियअहिगयजिणाडुइंदाउं लोगस्सउज्जोयगरेइच्चा
 इनामारिहंतच्चयदंमगंपडित्ता सबलोएअरिहंत चेइयाणां
 तितंमगंनणिय तहेवउस्सगगेकएपारिएयसवजिणथुईदि-
 द्दइ तउ पुस्करवरदीवमेइच्चाइ सुयच्चवंपडित्ता सुयस्सजग-
 वउ करेमिकानसगंगंवंदणवत्तीयाए इच्चाइनणिय तहेवउ
 स्सगगेकएपारिएयसिद्धंतथुई दिद्वइ तउसिद्धाणं बुद्धाणां
 इच्चाइसिद्धच्चवंपडित्ताणंवेयावच्चगराणं इच्चाइनणितुतहे
 वउस्सगगेकएपारिएयसरस्सईकोहंमिमाइवेयावच्चगराणं
 थुईदिद्वइइच्चपढमचउच्चथुउ नमोईहत्तिद्धाइच्चाइनणि
 कणंदिद्वंति इच्छीउयएयंनजणंति तउजाणूहिंठाउंजोडि
 यहत्तोसकच्चयदंमगंनणिसु पंचमपणिवाएकए जावंति
 चेइयाइ इच्चाइगाहंपडित्ता स्वमासमणंदाउं जावंतिकेइ
 साह इइगाहंनणिय नमोईहत्तिद्धाइच्चाइपडियजोगमुदाए
 महाकविरइयंगंजीरहं अठसहस्सजस्सकणोववन्नसरीरपरी
 सहोवसग्गासहणाइ किरियानाणाइगुणवन्नणा कलियंपाव
 निवेयणंगप्रंपणिहाणसारंविचित्तसद्वहंपवरथुत्तंनणित्ता
 मुत्तासुत्तीमुदाए जयवीयराइच्चाइ पणिहाणागाहाडुगंपढइ

तनुआयरियाईवंदिङ्गति इत्थपस्केदंमगापंचथुइत्त चत्तारि
एएणजुयलेणमस्सेमत्तिनेयं ॥ चत्तारिअंगुलाइं, पुरत्तज्जणाइं
जत्तपत्तिमत्त ॥ पायाणमंतरालं, एसापुणहोइजिणमुद्दा
॥ १ ॥ अन्नोन्नंतरिअंगुलि, कोसागारेहिंदोहिंहत्तेहिं ॥ पटो-
वरिकुप्परसंठि, एहिंतहजोगमुद्दत्ति ॥ २ ॥ मुत्तासुत्तीमुद्दा,
समाजहिंदोविगप्पियाहत्ता ॥ तेपुणनिळाडदेसे, लंगाअन्ने
अलंगत्ति ॥ ३ ॥ एसाविमस्सिमाचीवंदणात्तकोसापुण
सक्कत्तयपण्णेणत्तं चेंवंपढमंसिलोगाइरूवोनमोक्कारे न-
णित्ता सक्कत्तयंनणियत्तठियइरियावाहियं पडिक्कमिय
पूवंवनमोक्कारे सक्कत्तयंचनणियत्तठियअरिहंतचेइयाणं
इच्चाइदंमगेहिं चत्तरोथुइत्तदात्तं पुणसक्कत्तयंचनणियत्तठि-
अरिहंतचेइयाणंइच्चाइदंमगेहिं पुणरविचत्तरोथुइत्तदात्तं
पुणोसक्कत्तयंचनणियजावंतिचेइयाइं इच्चाइगाहाडगंनणित्ता
नमोइहत्तिस्सिद्दाइच्चाइन्नणणपुवंथोत्तंनणियपुणोसक्कत्तयंच-
ठियपणिहाणगाहाडगंतहेवन्नणइइत्तिचीवंदणाविही ॥ ४ ॥
एवमन्नयराएचीवंदणाए देवेवंदियत्तनु आयरियाइणस्व-
मासमणादाऊणदेवस्सपुरत्तगीयवाइयनट्टाईजावपूयंका-
ऊणदछूणवाचेइयवंदणत्तमागएसुविहिएवंदिय सइपत्ता-
वेतेसिंसमीवेधम्मोवएसंसुणियजिणन्नवणकच्चाणंदेवदव-
स्सयत्तत्तिकाऊणधोवत्तियंमुत्तूणासुकयत्तअप्पाणंमन्नंतो
पूयासुकयमणुमोइंतोजहोच्चियंदीणाइणदाणंदित्तोनीयध-

रमागच्छिद्या ॥

॥ जावार्थः ॥ त्यारपढी ते श्रावक मुखे मुखकोस
बांधि पूर्व निर्माल्य वेगलो करी एटले प्रमार्जी प्रतिमानी
पूर्वरचित पूजानिर्माल्य उतारी नवणादिक विधिए ए-
काग्रचित्ते मंगलदीपपर्यंत संपूर्ण पूजा नलि रीते करे
त्यारपढी उत्कृष्टो प्रतिमार्थी साठ हाथ वेगलो तथा ज-
घन्ये नव हाथ एटले दसथी जुगणसाठपर्यंत अथवा उ-
चितावग्रहे रही त्रणवार वस्त्रादिके भूमिनाग पुंजीने उद्भ-
स्थ १ समवसरणस्थ २ मोक्षस्थ ३ रूप त्रण अवस्था जावतो
थको, जिनबिंब उपर नयन अने मन राखतो थको, पदे २
सूत्र अने अर्थ शुद्धिमां तत्पर रह्यो उतो, यथायोग्य मुद्रा
त्रण प्रयुंजतो थको एटले करतो थको उत्कृष्ट मध्यम
जघन्य चैत्यवंदनाए यथासंपत्तिए विधिए करी देववांदे ।
यथा अवसर जाणी ॥ ते वंदनानो विनाग एमठे, तेमां
नमस्कार ते मस्तक नमाववामात्र अथवा पंचांगप्रणिपात
अथवा अधिकृतजिनना गुणस्तुतिरूप श्लोकादि रूप
नमस्कार तेणे करी जघन्यचैत्यवंदना होय तथा दंभक
शक्रस्तवादिरूप स्तुतिस्तोत्ररूप ए जुगले करीने मध्यम
चैत्यवंदना होय अथवा दंभक अरहंत चेष्ट्याणां इत्यादि
कहि पढी आठ श्वासोश्वासनो, काउस्सग करे, ते पारिने
एक थुइ कहे अने प्रणिधानगाथानु मुक्ताशुक्तिमुद्राए कहे

एम पाण मध्यम वंदना होय अथवा इरियावहि पडिक-
 मिने वस्त्रना ठेडाथी जूमि प्रमार्जीने त्यां मावो ढींचण
 ईषत् उंचो करीने जमणो ढींचण जूमिए स्थापीने जो-
 गमुद्राए श्लोकादिरूप नमस्कार पढीने नमुच्चुणं इत्यादिक
 प्रणिपात दंमक पढीने पढी प्रमार्जि उठीने जिनमुद्राए
 अरिहंतचेइयाणं ए स्थापना अरिहंतनो स्तवदंमक पढिने
 आठ श्वासोश्वासनो काउस्सग करीने नमस्कारे पारिने
 अधिगत जिनस्तुति पढीने लोगस्स इत्यादि नाम अरि-
 हंतनो दंमक पढिने सबलोए अरिहंत चेइयाणं ए दंमक
 जणिने तेमज काउस्सग करी पारीने सर्व जिननी थुइ
 कहे, त्यारपढी पुस्करवरदी इत्यादिक श्रुतस्तव कहिने सु-
 अस्सजगवउ करेमि काउस्सगं वंदणावत्तीयाए इत्यादिक
 कहिने तेमज काउस्सग पारिने सिद्धांत थुइ कहे, त्यार
 पढी सिद्धाणं बुद्धाणं इत्यादि सिद्धस्तव कहिने वैयावच्च
 गराणं ए कहिने तेमज काउस्सग करी पारीने सरस्वती-
 कोहंमिप्रमुख वेयावच्चगराणं थुइ कहे इहां पहेली अने
 चौथी थुइ नमोऽर्हत्तिस्सिद्धा कहिने कहे । स्त्रियो बली ए न
 कहे त्यारपढी बे हाथ जोडी ढींचण स्थापी शक्रस्तव दंमक
 कहिने पंचांगप्रणिपात करीने जावंति चेइयाइ इत्यादि
 गाथा जणीने खमासमण देई जावंतिकेविसाहू ए गाथा
 कहिने नमोऽर्हत्तिस्सिद्धा इत्यादिक कहिने जोगमुद्राए महा

कविरचित गंजीरार्थ एक हजार आठ लक्षणोत्पन्न शरीर सहित परीसहजपसर्ग सहनादिक क्रियाज्ञानादिक गुण वर्णन सहित पोताना पाप निवेदनगर्जित प्रणिधानसार विचित्रशब्दार्थ ठे जेमां एवो, जलो स्तोत्र कहिने मुक्ताशु-क्तिमुद्राए जयवीरराय इत्यादि प्रणिधाननी बे गाथा जणे. तनू आयरियाईवंदिजाति एटले पढी आचार्यादिकने वांदे. इहां पद्ममां दंमक पांच थुइ च्यार ए जुगलेकरि मध्यम वंदना जाणावी; गाथार्थ पूर्ववत्; ए पण मध्यम चैत्यवंदना. उत्कृष्ट बलि शक्रस्तव पांचे करि होय तेबली एम; पहेला श्लोकादिरूप नमस्कार कही शक्रस्तव कहीने ऊठे इरि-यावही कही पूर्वनी पेठे नमस्कार शक्रस्तव कहीने ऊजो थइ अरिहंतचेइयाणं इत्यादि दंमको करी च्यार थुइ कही वली शक्रस्तव कही उठीने अरिहंतचेइयाणं इत्यादि दंमको करी वली च्यार थुइ करीने वली शक्रस्तव कहिने जावंति चेइयाइं इत्यादि बे गाथा कहिने नमोऽर्हत्सिद्धा इत्यादि कहेवा पूर्वक स्तोत्र जणिने वली पुणोसकञ्जयं एटले शक्रस्तव पढीने प्रणिधाननी गाथा बे तेमज कहे ए चैत्यवंदणविधि तेमांहेली हरेक वंदणाए देव वांदिने पढी आचार्यादिकने खमासमण देइने देवनी आगल नृत्या-दिक जावपूजा करीने चैत्यवंदनाऽर्थे आवेला सुविहित मुनिने देखीने तेमने वांदी प्रस्ताव ठतां तेमनी समीपे

धर्मोपदेश सांनली जिनजुवनकाजे देवद्रव्यनी त्रप्ति क-
रीने धोतिप्रमुख पूजानां वस्त्र मूकीने आत्माने सुकृत
मानतो पूजासुकृत्य अनुमोदतो यथोचित दीन अनाथा-
दिकने दान देतो थको पोताने घेर आवे, तथा विक्रम
संवत् १७३८ मां वर्त्तमान श्री आनंदसूरगह्वमां श्री
विजयानंदसूरिजिना शिष्यना शिष्य महोपाध्याय श्री
मानविजयजीकृत स्वोपज्ञधर्मसंग्रहवृत्तिमां पण पूजादि
विशिष्टकारणे चोथी थुइ सहित त्रण थुइना देव वंदन
कह्यां ठे ॥

॥ ते पाठ ॥ ततो गोशीर्षचंदनरसेन पंचांगुलितले
मंमन्त्रालेखनादि पुष्पप्रकरारात्रिकादि गीतनृत्यादि च
कुर्यात् सर्वमप्येतदग्रपूजैव यद्भाष्यं “गंधध्वनदृवाइअ ल-
वणजलारत्तिआइ दीवाई, जंकिचंतंसवंपि उंअरइअग-
पूआए॥१॥ इत्यग्रपूजा” ज्ञावपूजा तु जिनपूजाव्यापारनि-
षेधरूपतृतीयनैषेधिकी करणपूर्व जिनाहक्किणदिशि पुमान्
स्त्री तु वामदिशि आशातनापरिहारार्थं जघन्यतोपि
संज्ञवे नवहस्तमानादसंज्ञवे तु हस्तहस्ताईमानाडतकृ
ष्टतस्तु षष्ठिहस्तमानादवग्रहाद्वहिःस्थित्वा चैत्यवंदनां
विशिष्टस्तुत्यादिभिः कुर्यात् आह च ॥ तइआउज्ञावपूआ
ठाउंचिइवंदणोचिएदेसे, जहसंत्तिचित्तथुइ थुत्तमाइणादे-
ववंदणायं ॥१॥ निशीथेपि ॥ सोउगंधारसावउथयथुइहिंथुणं

तो तन्नगिरिगुहाए अहोरत्तनिवसित ॥१॥ तथावसु
 देवहिंमौ ॥ वसुदेवोपचुसेकय समत्तसावयसामाश्चिआइ
 निअमोगहिअपच्चस्काणो कयकाउस्सग्गथुइवंदणोत्ति ए-
 वमनेकात्रश्रावकादिनिरपि कायोत्सर्गस्तुत्यादिनिश्चेत्य-
 वंदना कृतेत्युक्तं सा च जघन्यादिनेदात् त्रिधा यद्भाष्यं
 नमुकारेणजहन्ना चिइवंदणमज्जदंमथुइजुअला पणदंम
 थुइचउक्कग थयपणिहाणेहिंउक्कोसा ॥१॥ व्याख्या नम-
 स्कारेणांजलिबंधशिरोनमनादिलक्षणप्रणाममात्रेणा य-
 द्वा नमोअरिहंताणमित्यादिना अथवैकश्लोकादिरूप-
 नमस्कारपाठपूर्वकनमस्क्रियालक्षणेन करणचूतेन जाति
 निर्देशाद्बहुनिरपि नमस्कारैः क्रियमाणा जघन्या स्वल्पा
 पाठक्रिययोरल्पत्वाद्वंदना नवतीति गम्यं॥प्रणामपंचंधा॥
 एकांगःशिरसोनामे,स्याद्व्यंगःकरयोर्द्वयोः॥त्रयाणां नाम-
 नेत्र्यंगः, करयोः शिरसस्तथा॥१॥चतुर्णां करयोर्जान्वो,र्न-
 मनं चतुरंगकः॥शिरसःकरयोर्जान्वोः, पंचांगः पंचनामने
 ॥१॥ इति तथा दंमकश्चारिहंतचेइआणमित्यादि चैत्य-
 स्तवरूपस्तुतिः प्रतीता या तदंते दीयते तयोर्युगलं युग्म
 मेते एव वा युगलं मध्यमा एतच्च व्याख्यानमिमां कल्प-
 गाथामुपजीव्य कुर्वति तद्यथा ॥ निस्सकडमनिस्सकडेवि
 चेइएसवहिथुइतिणि वेलंबचेइआणवि नाउंएक्किक्किया-
 वावि ॥ १ ॥ यतोदंमकावसाने एकास्तुतिर्दीयते इति

दंमकस्तुतियुगलं नवति १ तथा पंचदंमकैः शक्रस्तवः
 १ चैत्यस्तव २ नामस्तव ३ श्रुतस्तव ४ सिद्धस्तवारख्यैः
 ५ स्तुतिचतुष्टयेन स्तवनेन जयवीररायेत्यादि प्रणिधानेन
 च उत्कृष्टा इदं च व्याख्यानमेके॥तिन्निवाकद्वैजाव,थुईन
 तिसिलोइआ॥तावतहअणुणायं,कारणेण परेण वा ॥इ
 त्येतां कल्पगाथां पणिहाणंमुत्तसुत्तीए इति वचनमाश्रित्य
 कुर्वति३ वंदनकचूर्णावप्युक्तं च चेइअवंदणं जहन्नमस्सि
 मुक्कोसजेयतोतिविहंजतोन्नणिअं॥नवकारेणाजहन्ना,दंमग
 थुइजुगलमस्सिमानेया ॥ संपन्नाउक्कोसा,विहिणाखलुवंद-
 णातिविहा ॥ १ ॥ तन्ननवकारेण एगसिलोगोच्चारणतो-
 पणामकरणेणजहणा तहाअरिहंतचेइयाणामिच्चाइदंमगं-
 नणिता काउस्सगंपारित्ताथुईदिक्कइत्तिदंमगस्सथुइए अ
 जुअलेणंङुगेणंमस्सिमानणियंचकप्पे निस्सकडमनिस्स-
 कडेवावि चेइएसवहिंथुइतिन्नि वेलंवचेइयाणिय नाउंए-
 केकियावावि ॥ १ ॥ तहासकन्नयाइदंमग पंचगथुइचउक्क-
 पणिहाणकरणतोसंपुणाएसाउक्कोसत्ति ॥ अन्नेबित्तिङ्गेणं
 सकथएणंजहन्नवंदणया तङ्गतिगेणमस्सा उक्कोसाचउ-
 हिंपंचहिंवा ॥१॥

॥ जावार्थः ॥त्यारपढी गोशीर्ष चंदनरसे करीने पांच
 आंगुलीयोने तले मंमल आलेखनादिक पुष्पपुंज करी
 आरती गीत नृत्यादि करवां, ए पणा सर्वे अग्रपूजा

जाणवी. तेमज नाण्यमां कह्युं ठे, गीत नाटक वाजिंत्र
लवणाजल आरती मंगलदीपादि जे कृत्य ते सर्वे पण
अग्रपूजा अंतरनूत जाणावां इत्यग्रपूजा एटले अंगपूजा
कहीने ए बीजी अग्रपूजा कही पठी जिनपूजा व्यापार
रूप त्रीजी निसिही करवा पूर्वक ज्ञावपूजा करवी. तेमां
जिनथी जमणी बाजुए पुरुष अने माबी बाजुए स्त्री रहे,
आशातना वर्जवाने अर्थे, अवग्रह संजव ठते जघन्यथी
पण नव हाथ अने अवग्रह असंजव ठते हाथ अर्द्ध-
हाथमानथी उत्कृष्ट वली साठ हाथमान अवग्रह बहार
रहीने स्तुत्यादिके करीने विशेष चैत्यवंदना करवी, कह्युं
ठे के ॥ त्रीजी वली ज्ञावपूजा ते चैत्यवंदना, ते उचित
देशे रही यथाशक्ति ए विचित्र स्तुति स्तवादिके करीने देव
वांदवा ॥१॥ निशीथचूर्णीमां पण • कह्युं ठे ॥ ते गंधार
श्रावक स्तव स्तुतियो ए स्तवतो त्यां गीरिगुफामां अ-
होरात्र रह्यो तथा वसुदेवहिंममां पण कह्युं ठे ॥ वसुदेवे
प्रातःकालमां सामायिकादिक नियम करी सम्यक्त श्रा-
वकनी करणि करीने पञ्चस्काण ग्रहण करी स्तुतिवंदन
कायोत्सर्ग कस्यो एम अनेक इहां पूजामां श्रावकादिको ए
पण कायोत्सर्ग स्तुत्यादिको ए करीने चैत्यवंदना करी
ए कह्युं ते चैत्यवंदना जघन्यादि जेदथी त्रण प्रकारनी
लघुनाण्यमां कही ठे ॥ नमुकारेण इत्यादि गाथा.

॥ તેની વ્યાખ્યા ॥ નમસ્કારે તે અંજલિ બાંધી શિર નમાવવા રૂપ લક્ષણ પ્રણામમાત્ર કરીને અથવા નમો-અરિહંતાણાં ઇત્યાદિ પાઠથી અથવા એક બે શ્લોકાદિરૂપ નમસ્કાર પાઠપૂર્વક નમસ્ક્રિયાલક્ષણ રૂપ કરણજૂત કરીને જાતિના નિર્દેશથી બહુ નમસ્કારે કરીને કરાતી જઘન્ય ચૈત્યવંદના પાઠક્રિયાના અલ્પ હોવાથી હોયઢે, એમ જાણવું. પ્રણામ ઢે તે પાંચ પ્રકારના ઢે, શિરનમાવે તો એકાંગ પ્રણામ, બે હાથ નમાડે દ્વચંગ પ્રણામ, મસ્તક અને બે હાથ નમાવવાથી ત્ર્યંગ પ્રણામ, બે હાથ અને બે જાનુ નમાવવાથી ચતુરંગ પ્રણામ, શિર, બે હાથ અને બે જાનુ એ પંચાંગ નમાવવાથી પંચાંગ પ્રણામ હોય ॥ ૧ ॥ તથા દંમક અરિહંતચેડ્યાણં ઇત્યાદિ ચૈત્યસ્તવરૂપ સ્તુતિ પ્રસિદ્ધઢે તે તેમને અંતે કહેવાય ઢે તે બેઝ યુગલ અથવા એ બેઝનું યુગલ એ મધ્યમ ચૈત્યવંદના ઢે, એ વ્યાખ્યાન આ કલ્પજ્ઞાપ્યગાથા આશ્રિત થઈને કરેઢે તેજ કહે ઢે ॥ નિસ્સકડ ઇત્યાદિ ગાથાનો અર્થ પૂર્વપેઢે જાણવો ॥ તે વાસ્તે દંડકના અવસાનમાં એક થુડ જે કરાયઢે એ દંમક સ્તુતિયુગલ થાયઢે ॥૨॥ તથા પાંચ દંમક શક્રસ્તવ ૧ ચૈત્યસ્તવ ૨ નામસ્તવ ૩ શ્રુતસ્તવ ૪ સિદ્ધસ્તવ ૫ એ પાંચ દંમકોએ કરીને અને થુડ ચ્યાર કરીને સ્તવન કહેવું, જયવીયરાય ઇત્યાદિ પ્રણિધાને કરીને એ ઉત્કૃષ્ટ ચૈત્ય-

वंदना ठे एवं व्याख्यान कोइ करेठे; तिन्नि वा इत्यादि गाथार्थपूर्ववत् ॥ पणिहाणमुत्तसुत्तीए ॥ ए कल्पगाथा वचन आश्रित थइने करे ठे ॥३॥ वंदनकचूर्णिमां पण कह्युं ठे, ते चैत्यवंदना जघन्य मध्यम उत्कृष्ट जेदथी त्रण प्रकारे ठे ते वास्ते कह्युं ठे ॥ नवकारेण जहन्ना इत्यादि गाथा त्यां नवकार एक श्लोक उच्चारणथी प्रणाम करवे करीने जघन्यचैत्यवंदना होय ॥ तथा अरिहंतचेइयाणां इत्यादि दंमक पढीने कायोत्सर्ग पारीने थुइ कहेठे ते दंमक अने थुइ युगल बेए करीने मध्यम चैत्यवंदना होय ॥ कह्युं ठे कल्पमां, निस्सकड इत्यादि गाथाथी तथा शक्रस्त-वादि दंमक पांच अने थुइ च्यार प्रणिधान करवाथी ए संपूर्ण उत्कृष्ट चैत्यवंदना होय ॥ अन्य आचार्य कहेठे के एक शक्रस्तवे करीने जघन्य चैत्यवंदना, बे त्रण शक्र-स्तवे करीने मध्यम चैत्यवंदना, अथवा च्यार पांच शक्र-स्तवे करीने उत्कृष्ट चैत्यवंदना ॥ १ ॥

ए पाठमां कल्पनाष्योक्त त्रण थुइथी मध्यम चैत्य-वंदना कही; अने पूजा अधिकारमां वंदनाना प्रकार बताववाथी चोथी थुइ सहित त्रण थुइनी उत्कृष्ट चैत्य-वंदना कही ठे एधर्मसंग्रहप्रकरणस्वोपज्ञवृत्ति श्रीहीरसू-रीश्वरजी पढे श्रीसेनसूरीश्वरजी तत् पढे श्रीविजयति-लकसूरिजी तत्पढे विजयानंदसूरिजी तत्पढे वर्त्तमान श्री

વિજયરાજસૂરિજીને વારે શ્રીવિજયાનંદસૂરિજીના શિષ્ય પંમિત શ્રીશાંતિવિજયગણિ તદ્વિષ્ય મહોપાધ્યાય શ્રીમાનવિજયજીગણિકૃતઠે પણ આત્મારામજી આણંદવિજયજી ચતુર્થસ્તુતિનિર્ણય ટુટ ૯૮ માં યહ ધર્મસંગ્રહ પ્રકરણ શ્રીહીરવિજયસૂરિજીકે શિષ્યકે શિષ્ય શ્રીમાનવિજયઝપાધ્યાયજીકા રચાહુવાહે એવું લખેઠે તે મિથ્યા ઠે, કેમકે શ્રીહીરસૂરિજીના શિષ્યના શિષ્યતો શ્રીવિજયતિલકસૂરિજી થયા અને માનવિજયજી ઝપાધ્યાયજીતો શ્રીશાંતિવિજયગણિના શિષ્ય ઠે તેથી શ્રીહીરસૂરિજીસંતાનીય લખ્યા જોડે; તથા ચતુર્થસ્તુતિનિર્ણય ટુટ ૯૯ મામાં ધર્મસંગ્રહનો પાઠ લખ્યો ઠે તેમાં પૂજાના પાઠમાં સંલગ્ન ત્રણ જેદની ચૈત્યવંદનાનો પાઠ ઠે, તે ઢોડીને નિઃકેવલચૈત્યવંદનાના જેદનો પાઠ લખ્યો તે તો જોલા જીવોને જરમાવવાને ઢલ કરી પ્રતિક્રમણમાં ચોથી થુડુ સ્થાપવાને આત્મારામજીએ લખ્યો હોય એમ સંજવે ઠે, પણ એવા જુગ ઢલ, સંયમી સત્યવાદીતો કદાપિ ન કરે, તથાપિ પોતાની મતિકલ્પનાએ શ્રીસંઘાચારવૃત્તિમાંથી અન્ય અન્ય સ્થલના પાઠના સ્વંમ ચગિ ચગિને કલ્પિત નવો પાઠ બનાવીને, તથા નવજેદની ચૈત્યવંદનાનો કલ્પિત યંત્ર બનાવીને, શ્રીધર્મસંગ્રહના પાઠ જેલો પ્રદેપ કરી મહા મોટો અન્યાય ઝપાર્જન કરવા

चतुर्थस्तुतिनिर्णय पृष्ठ ९० मां आत्मारामजी आनंद-
विजयजी लखेढे तेवी रीतनो पाठ तथा यंत्र धर्मसंग्रह
तथा संघाचारवृत्तिमां नथी, तोपण ते कल्पित पाठ जव्य
जीवोने झापन करवाने लखीए ठीए, तेथी बुद्धिवंतोने
मालम पडशे के एवा मोटा अन्याय पूर्वे कोइए कर्या
नथी, करे नही, अने करशे पण नही, तेवा मोटा
अन्याय आत्मारामजी करेढे.

॥ तथा च तत् कल्पित पाठः ॥

संघाचारवृत्तौ चैतज्जाथा व्याख्याने बृहद्भाष्यसंमत्या
नवधा चैत्यवंदना व्याख्याता तथा च तत्पाठलेशः एता-
वतातिहानं वंदनायेत्याद्यद्वागधागतनुशब्दसूचितं नव
विधत्वमप्युक्तं द्रष्टव्यं उक्तं च बृहद्भाष्ये ॥ चैववंदना-
तिनेत्रा जहन्नेत्रामक्षिमायउकोसां इक्किावितिनेया
जहणमक्षिमिअउकोसा ॥१॥ नवकारेण जहन्ना इच्चाई-
जंचवणिआतिविहा ॥ नवनेत्राणाइमेसिनेअंउवलस्क-
णंतंतु ॥२॥ एसानवप्पयारा आइणावंदणाजिणमयंमि
कालोचिअकारीणं अणुगहत्तंसुहंसवा ३ इतिगाथा
बृहद्भाष्ये ॥ एगनमुकारेणं चिइवंदणायाजहन्नयजहन्ना ॥
बहुहिंनमुकारेहिं अन्नेआउजहन्नमक्षिमिया १ सच्चि-
यसकत्तयंता जहन्नउकोसिआमुणेअवा ३ नमुकारा-
इचिई दंमण्णथुइमक्षिमजहन्ना ४ २ मंगलसकत्तय-

चिइ दंमगथुइहिंमस्मिमा ५ ॥ दंमगपंचगथुइ
 जुगलपाटुंमस्मिमुकोसा ६ ३ ॥ उकोस जहन्ना पुण
 सच्चिअसकत्तयाइपद्यंता ७ ॥ जाथुइजुअलडजेणं डगु-
 णिअचिइवंदणाइपुणो ॥ ४ ॥ उकोसमाधिमासा ८
 उकोसु कोसिआयपुणमेअ ॥ पणिवायपणग पणिहाण
 तिअगथुत्ताइसंपुसा ८ ५ ॥ सकत्तअइरिआ । डगुणिय
 चिइवंदणाइंतहतिन्नि ॥ थुत्तपणिहाणसकत्तअ इअ-
 पंचसकत्तयां ॥ ६ ॥ उकोसातिविहाविहु । कायवासत्तिन-
 उन्नयकालं॥सेसापुणठप्रेया।चेइअपरिवाडिमाईसु॥इति॥

॥ ए कल्पित पाठनी ज्ञाषा चतुर्थस्तुति निर्णय पृष्ठ
 ६४ मां लखिठे, तेमां “तहासकत्तयाइदंमग” इत्यादि
 वंदनकचूर्णिनो पाठ श्री धर्मसंग्रहमां लख्योठे ते पाठ
 गद्यदंमक रूपेठे पाणं पद्यबंधगाथा रूपे नथी; केमके ज्यां
 पद्यबंध गाथारूपे पाठ ठे, त्यां ग्रंथकार एक बे इत्यादि
 संख्यांक मूकेठे, तेम ए पाठमां संख्यांक मूक्यो नथी.
 वली गाथानी मात्रापण मलती नथी, तेथी तहासकत्तयाइ
 ए गाथा नथी, तोपण आत्मारामजीए पोतानो कल्पित
 पाठ श्री धर्मसंग्रहमां प्रक्षेप करचो तेनुं ए पाठनी साथे
 मिलान करवाने लखेठे के ॥ *तथा संघाचारवृत्तिमें इस
 गाथाकेव्याख्यानमेंबृहद्भाष्यकीसम्मतिसें नवप्रकारकी
 चैत्यवंदनाकहीहै, तथा च तत्पाठोलेशः* ॥ ए लेख देखी

અમો એ ધર્મસંગ્રહની પ્રત આદ્યોપાંત દેખી તેમાં “તહા-
સકઠ્યાઈ” એ પાઠ દંમક રૂપે દીઠો પણ ગાથારૂપે દીઠો
નહી; તથા “તંચવેશ્યવંદણ” ઇત્યાદિકથી “અન્નેભિંતિ”
એ ગાથા પર્યંત વંદનક ચૂર્ણિનો પાઠ દેખવામાં આવ્યો
“પણ તહાસકઠ્યાઈ” ઇત્યાદિ પર્યંત દેખવામાં આવ્યો નહી
અને “સંવાચારવૃત્તો ચૈતજ્ઞાથાવ્યાખ્યાને” ॥ ઇત્યાદિકથી
યાવત્ “ઝકોસા” ઇતિ ગાથા તથા યંત્રપર્યંત આત્મારામ-
જીના લખેલા પાઠનો લેશ પણ દેખવામાં ન આવ્યો
ત્યારે વિચાર કયો જે શ્રી સરસ્વતીજીએ જેમને પ્રત્યક્ષ
થઈને ન્યાયશાસ્ત્ર વિદ્યા અને કાવ્ય રચવાનો વર દીધો,
અને જેમને કાશીમાં સર્વપાંમિતોએ મલીને ન્યાયવિશારદ
ન્યાયાચાર્યની પદવી દીધી, અને જેમણે અત્યદ્ભુતજ્ઞાન
ગર્જિત એવા નવીન એકસોગ્રંથ રચ્યા, વલી જેમણે અનેક
કુમતિયોના પરાજય કીધા, અને વલી હુષ્કર ક્રિયા કરી
ષટ્શાસ્ત્રતર્કાલંકારના વેત્તા એવા શ્રીમહાપાધ્યાય શ્રીય-
શોવિજયગણીજીની પાસે એ ધર્મસંગ્રહ ગ્રંથ વૃત્તિસહિત
શોધાવીને ગ્રંથકર્તાએ ગ્રંથ પ્રસિદ્ધ કર્યો હો, તેથી એ ગ્રં-
થની પ્રતોમાં અધિકા ઝૂઝા પાઠ હોવા ન જોઈએ, તોપણ
બીજી પ્રત સાથે મિલ્લાન કરવું જોઈએ; ત્યારે શ્રી અમદા-
વાદમાં પગથિયાને ડાહસે શ્રી અમૃતવિમલજીની પા-
સેથી શ્રી ધર્મસંગ્રહની જૂની પ્રત સ્વોપકૃત્તિસહિત મં-

गावीने जोई तो तेमां पण उपर लखेला पाठनो तथा यंत्रनो लेश न दीठो, त्यारे विचारुं जे आत्मारामजीने ठामठाम ठल करवानी आदत घणी ठे तेथी इहां पण ठल करीने धर्मसंग्रहना पाठमां लगतो श्री संघाचारवृत्तिनो पाठ लख्यो हशे; त्यारे शेठ ऊमानाइ हठीसिंहजीना ज्ञानजंमार्थी तथा विद्याशालाथी श्री संघाचारवृत्तिनी प्रत मंगावी, ते पण आद्योपांत जोई तेमां “सकळवाइदंमगपंचगथुइचउक्कगपणिहाणकरणाउ उक्कोसति” ॥ एवो चैत्यवंदना चूर्णिनो पाठ उत्कृष्टचैत्यवंदनानी साक्षिने अर्थे टीकाकारे लख्यो ठे, पण तेनुं व्याख्यान करुं नथी, अने “तहासकळयाइदंमगपंचगथुइचउक्कगपणिहाणकरणातोसंपुष्पाएसाउक्कोसति” ॥ एवो वंदनकचूर्णिनो टीकाकारे पाठज लख्यो नथी तो व्याख्यान तो क्यांथी होयज ! एटली तपास करतां निश्चय थयुं के आत्मारामजीए पाठ लख्यो तेवी रीते संघाचारवृत्तिमां नवधा चैत्यवंदनानो यंत्र सहित पाठ लख्यो नथी पण टीकाकारे त्रण प्रकारनी चैत्यवंदनामां नवप्रकारनी चैत्यवंदना सूचन करवा अन्य अन्य ग्रंथना पाठ लख्या ठे, ते पाठोने चकलीनी पेठे चगिचगिने आत्मारामजीए कल्पित पाठ बनावी पोतानो मनकल्पित एकांते चोथी थुइथी नवधा चैत्यवंदनानो

यंत्र बनाव्यो, तेने स्थापन करवाने धर्मसंग्रहना पाठने संलग्न ठल करीने ठपाव्यो हशे, एम अमो विचार करी रह्या हता; एवामां तो चोरने आगमच चांदरणुं देखी शंका उपजे तेम आत्मारामजीने कोइ प्रकारनी शंका उपजी, तेथी धर्मसंग्रहग्रंथमां पोतानो प्रक्षेप करेलो पाठ तथा यंत्र तेनी प्रतनो लहीया पासे बीजो उतारोकराववा मेसाणाथी पोताना शिष्य शांतिविजय पासे श्री अम-दावाद मोकली, त्यारे शांतिविजयजीए ते प्रत लहीयाने लखवाने सोंप्या पढी ते लहीयो केटलेक दहाडे कोइ तेना कामने प्रयोजने अमारी पासे आव्यो, त्यारे अमे तेने पूढ्युं के हमणा तमे गुं लखोढो? त्यारे तेणे कहुं के आ-त्मारामजीनो धर्मसंग्रह लखुं बुं त्यारे अमे तेने कहुं के, ते प्रत अमारे देखवी ठे त्यारे तेणे कहुं के शांतिविजयजीए कहुं ठे के कोइने प्रत देखाडवी नही, एवो तेमनो विचार ठे; पण लावीश, एवुंकहीने गयो पण पाढो आव्यो नही. पण अति उग्रपापनो घडो फूट्याविना रहे नही, तेथी ते लहीयानी पासे बीजो लहीयो श्रीकूगसीना जंमारनी प्रत लखतो हतो ते प्रतनी खबर पूढवा अमारा साधुगया हता, त्यारे ते लहीयाने धर्मसंग्रहनी प्रत लखतो देखी कहुं के, तमे प्रत लाव्या नही, त्यारे तेणे कहुं के हुं कांइ काम सबबथी आवी शक्यो नही, पण तमारे जोवी होय

તો હમણાં દેખિલો. ત્યારે તે ઝતારાની પ્રત અને ઝપરલી બેઝ પ્રત દેખી તો તે બેઝ પ્રતોમાં પાઠ પદ્ધેપ કરેલો દિવો; પણ જે મેસાણાથી પ્રત આવી તે પ્રતમાં પ્રદ્ધેપ કરેલા પાઠનાં પાનાં ટાંકી લીધાં, તે આ પ્રમાણે; પત્ર ૯૯ ટ્વષ્ટ બીજાની ઝૂઝી આઠમીથી પત્ર ૧૦૦ ટ્વષ્ટ ૧ લામાં ઝૂઝી ત્રીજી સૂધી; ઝપર લખ્યા પ્રમાણે પ્રદ્ધેપ પાઠ દેખી બીજા સાધુ તથા શ્રાવકોને વાત કરી કે આત્મારામજી એવાં એવાં મોટાં અકાર્ય કરે છે, ત્યારે તે અવસરમાં સાં-ઝલવા વાલા પુરુષોએ આત્મારામજીને ધિક્કાર શબ્દનો શિરપાવ દીધો, તેમ હવે પણ આ ચતુર્થસ્તુતિ કુયુક્તિ નિર્ણય ઢેદન કુઠારગ્રંથ વાંચીને અપદ્ધપાતી જૈનધર્મર-સિકં શ્રીતીર્થંકરઆજ્ઞાપ્રતિપાલક બુદ્ધિમાન પુરુષ તો ધિક્કાર શબ્દનો શિરપાવ દીધા વિના રહેશે નહીં. અને જે દ્વષ્ટિરાગી થઈ પદ્ધપાતથી એવાં અયોગ્ય કાર્યની અ-નુમોદના પ્રશંસા કરશે તે નિશ્ચેથી શ્રીતીર્થંકરની આજ્ઞા ઝઢાપક થઈ દીર્ઘસંસારી અને અગુઝગતિગામી થશે, એમાં સંદેહ નથી; તથા આત્મારામજી આનંદવિજયજીને સંઘાચારવૃત્તિનો તાત્પર્યાર્થ પણ માલુમ થયો હશે નહીં. નહીંતો પોતાના મતનો હાનિકારક સંઘાચારવૃત્તિમાંથી અન્ય અન્ય ગ્રંથના પાઠ ચગિચગિને નવો કલ્પિત પાઠ બનાવી, ધર્મસંગ્રહવૃત્તિમાં જ્ઞાને દ્ધેપન કરત; કેમકે “અ-

न्नोनाजिमुहंकिरवसहजुगलं” ॥ इत्यादि जैनशास्त्रोनाव-
चनथी युगल शब्दनो अर्थ च्यार थतो नथी, अने ए प्र-
क्षेप पाठमां तो सर्वत्र युगल शब्दढे तेथी सिद्धांत जा-
षाए त्रण थुइथीज नवजेदनी चैत्यवंदना सिद्ध थाय
ढे पण चोथी थुइथी सिद्ध थती नथी; अने संघाचारवृ-
त्तिमांतो सिद्धांत जाषाए त्रण थुइथी तथा संकेतजाषाए
चोथी थुइ सहित त्रण थुइथी त्रण जेदनी चैत्यवंदना
विवरण करी ढे. ते प्रसंगे महानाण्यादिकनी साक्षीए
करी नवजेदनी चैत्यवंदना सूचवी ढे, तेमांसिद्धांत जा-
षाए त्रण थुइथी नवधा चैत्यवंदनानो पाठ तो प्रक्षेप
पाठ उपर लख्यो ते प्रमाणे जाणवो; अने संकेत जाषाए
चोथी थुइ सहित त्रण थुइथी त्रणजेदनी तथा संख्यांक
सूचनाए नवधा चैत्यवंदनानो पाठ संघाचारवृत्तिमां आ
प्रमाणे ढे.

॥ ते पाठ ॥ तद्धणगनमुक्कारेणवा १ बहुविह २ स-
कद्धणवाजहन्ना ॥ इरियानमुक्काराई पणिहाणंतेणवि-
ङ्गेणं ॥६॥ सच्चियङ्गंचूलथुई उच्चोयगरंतियाव ३ मञ्जि-
मिया ॥ पणदंमथुइचऊवा पणिहाणविणत्तिजंनणियं ॥७॥
“निस्सकडमनिस्सकडेत्यादि” सकथयचिइवंदण थयना-
मथयाइतिन्निथुइदंमा ॥ एवंपणदंमाचउ ॥ चूलथुइजुया-
अंतसकथय ॥८॥ साथयपणिहाणंता उक्कोसाङ्गुणपंच-

दंभावा ॥ पणसकथयावा ॥ अथपणिहाणत्तियथुइतिगंता ॥ १० ॥ नणितंच, डुप्पिगंधमलस्सावि तणुरप्पेसएहाणिया उन्नज्जवाउवहोचेव तेणठंतिनचेइए ॥ ११ ॥ तिन्निवाक-
 ढईजाव थुइज्जितिसिलोइया “चैत्यवंदनांतेप्रणिधानरूपा”
 तावतञ्जअणुन्नायं कारणेणपरेणवा ॥ १२ ॥

उन्नयोर्जावार्थः—इहां प्रथमपाठनो जावार्थ तो आ-
 गल महान्नाप्यनी गाथान्नो अर्थ कस्योढे त्यांथी जाणवो,
 पणा एटलुं विशेष के ठठी वंदनामां दंमकपांच थुइज्जुयल
 एटले अधिकृतजिन अन्य अन्य जिनविषयिकअध्रुव
 चूलिकास्तुति १ अने साधारण जिनस्तुति तथा ज्ञान-
 स्तुतिध्रुवचूलिकारूप १ अथवा ३ वंदनात्मकस्तुतिरूप १
 अने त्रण श्लोकनी प्रणिधानरूप स्तुति १ ए बे चूलि-
 कास्तुति ए मध्यमउत्कृष्टा चैत्यवंदना होय ॥ ६ ॥ तथान-
 वमिचैत्यवंदना शक्रस्तवपांचअनेस्तवन १ प्रणिधान
 त्रणसहित उत्कृष्ट २ वंदना जाणवी ॥ तथा बीजा पाठनो
 जावार्थ आ प्रमाणे ॥ त्यां एक नमस्कारे करीने ॥ १ ॥
 अथवा बहुनमस्कारे करीने ॥ २ ॥ वा अथवा शक्रस्तवे
 करीने प्रथम जघन्य चैत्यवंदना होय यद्वा इरियावहि १
 नमस्कार २ शक्रस्तव ३ एक प्रणिधाने करीने पण ज-
 घन्य चैत्यवंदना थाय ॥ १ ॥ ६ ॥ तेज एक चूलिका थुइ
 करीने लोगस्सउद्योयगरे इति यावत् ॥ १ ॥ मध्यमवंदना

अथवा दंमक पांच थुइ च्यार प्रणिधान रहित मध्यम
वंदना ३, कल्पनाप्यमां कह्युं ठे निश्राकृत अनिश्राकृत
इत्यादि ॥७॥८॥ शक्रस्तव १ चैत्यवंदनस्तव एटले अ-
रिहंतचेइयाणं २ नामस्तवादिक त्रण थुइ दंमक एटले
नामस्तव ३ श्रुतस्तव ४ सिद्धस्तव ५ एम पांच दंमक
अने च्यार चूलिकास्तुति संयुक्त शक्रस्तवांत ॥९॥ स्तोत्र
प्रणिधानांत उत्कृष्टवंदना अथवा बमणा पांचदंमक वा
अथवा थुइत्रिकांतस्तव अने प्रणिधान सहित पांच
शक्रस्तवे करीने पण उत्कृष्ट चैत्यवंदना होय ॥१०॥ श्री
व्यवहारनाप्यमां कह्युं ठे ॥ ए शरीरने चाहे तेटलो स्नान
करावे तोपण हेठल उपरथी एमांथी डुर्गंध मल तो ऊ-
र्यांज करे ते माटे साधु चैत्यमां न रहे ॥११॥ अने रहे
तो श्रुतस्तवने अनंतर त्रण थुइ त्रण श्लोकनी यावत्
कहे अथवा चैत्यवंदनाने अंते त्रण थुइ त्रण श्लोकनी
प्रणिधानरूप यावत् त्रण त्यां सुधी साधुने चैत्यमां र-
हेवानी आझा ठे, अने स्नात्रमहोत्सवादि कारण होय
तो अधिक पण रहे ॥१२॥ ए पाठमां जघन्य १ मध्यम
२ उत्कृष्ट ३ त्रण जेदनी चैत्यवंदनाने प्रसंगे संख्यांक
एक बे तथा एग १ बहु २ सकल्य ३ इगचूलथुइ ४
याव ५ मझिमिया ५ पणिहाणविणात्ति ॥६॥ अंतसक-
ल्य ॥७॥ उक्कोसाडगुण ॥ ८ ॥ थयपणिहाणथुइतिगंता

॥ए॥ इत्यादिक वाक्योए करी संकेतजाषाए चोथी थुइ सहित त्रण थुइथी नवधा चैत्यवंदना पण सूचवी ठे ॥
ते नवधा चैत्यवंदना सिद्धांत जाषाए त्रण थुइथी तथा संकेतजाषाए चोथी थुइ सहित त्रण थुइथी, संघाचार-
वृत्तिकारे सूचवी ठे, ते नवधा चैत्यवंदना यंत्रथी जाणवी.

सिद्धांत वा संकेतजाषया नवधा चैत्यवंदना
यंत्रकमिदम्.

जघन्य जघन्या १.

सा च नमस्कारमात्रेण । यथा नमोअरिहंताणं
इति पाठेन यद्वा एकेन श्लोकेन प्रणाममात्रेण ॥१॥

जघन्य मध्यमा २.

सा च यथाशक्तिनमस्कारेण यद्वा बहुजिर्नमस्कारै
र्मगलवृत्तापरान्निधानैः ॥२॥

जघन्योत्कृष्टा ३.

सा च नमस्काराः १ शक्रस्तवः २ यद्वा ईर्या-
नमस्काराः १ शक्रस्तव २ प्रणिधानैः ॥३॥

मध्यम जघन्या ४.

सा च ईर्यानमस्काराः शक्रस्तवः अरिहंतस्तव
दंमक ॥ एकास्तुतिरेकश्लोकादिरूपा इति ॥४॥

मध्यम मध्यमा ५.

सा च ईर्यानमस्काराः शक्रस्तवः अरिहंतस्तवः
स्तुतिद्वयं एकाधिकृतजिनविषया एकश्लोकरूपा
द्वितीया नामस्तवरूपा यद्वा नमस्काराः शक्रस्तवः
अरिहंतस्तवौस्तुतिद्वयं तदेव ॥५॥

मध्यमोत्कृष्टा ६.

सा च ईर्यानमस्काराः शक्रस्तवः अरिहंतचैत्या-
दिदंमक ४ स्तुति ३ ॥ तथा स्तुति ४ ॥ स्तवप्रार्थ-
नाप्रणिधानादिरहिता एकवारवंदनोच्यते ॥६॥

उत्कृष्ट जघन्या ७.

सा च ईर्यानमस्काराः दंमक ५ स्तुतिः ३ अ-
थवा ४ ॥ द्वितीयशक्रस्तवांता ॥७॥

उत्कृष्ट मध्यमा ८.

सा च ईर्यानमस्काराः शक्रस्तवादि द्विगुणा दं-
मकाः एवं स्तुति ६ अथवा ८ शक्रस्तवः ॥८॥

उत्कृष्टोत्कृष्टा ९.

सा च स एव ईर्यादिद्विगुणादंमकाः स्तुति ६
अथवा ८ ॥ शक्रस्तवस्तोत्रप्रणिधानत्रिकसंयुक्ता
अर्थात् शक्रस्तव १ जावंति २ जावंत ३ स्तव ४
जयवीरराय ५ इत्यादि संयुक्तवंदनान्वति ॥९॥

यद्वा वाचनांतरेण नमस्काराः शक्रस्तव ॥ १ ॥
 इर्यानमस्काराः शक्रस्तव ॥२॥ अरिहंतचेइयाणं
 इत्यादि दंमकैः स्तुति ३ अथवा ४ ॥ दत्त्वा पुनः
 शक्रस्तव ॥ ३ ॥ अरिहंत चेइयाणं इत्यादि दंमकैः
 पुनरपि स्तुति ३ अथवा ४ शक्रस्तव ॥४॥ जावंति
 १ जावंत २ स्तोत्र ३ पुनरपि शक्रस्तव ॥ ५ ॥
 प्रार्थनाप्रणिधानजयवीयराय वा अथवा स्तोत्र-
 प्रणिधानांते पुनः नमस्काराः शक्रस्तवः ॥५॥ ए ॥

एनवधा चैत्यवंदनानुं यंत्र संघाचारमहान्नाप्य तथा चैत्य-
 वंदन लघुनाप्यवृत्ति अथवा प्रवचनसारोद्धार वृहदवृत्ति
 प्रमुख पाठने अनुसारे लख्युं ठे. ते प्रमाणे नव प्रकारनी
 चैत्यवंदना जैनशास्त्रोमां कहीठे, पण चतुर्थस्तुति निर्णय
 पृष्ठ ए१ मां आत्मारामजीए नवधा चैत्यवंदनानुं यंत्र
 लख्युं ठे ते पोतानी मनकल्पनाए जैनशास्त्रोथी विरुद्ध
 लख्युंठे; ते माटे धर्मानिरुचि जीवोने कोइ अइजनना
 जूठा लेख देखी हठग्राही न थवु जोइए, केमके आ हुंमा
 अवसर्पिणी कालमां, पूर्वधर तथा पूर्वाचार्योथी विरुद्ध,
 जैनमतमां बहुमत देखवामां आवे ठे, ते सर्व एवा क-
 दाग्रही पुरुषोथी नीकलेला चाल्या आवेठे; केमके कोइ
 विकारी पुरुष सो पच्चास आदमीयोनी सजामां पोतानुं

महापणा चतुराङ्ग बताववाने वात कहाडी के, आ वात एवी रीते जोङ्गए, एवं शास्त्र देखवाथी मालुम थाय ठे, एवी तरेहनी कोङ्ग वात तेना मुखथी नीकली गई ते उक्तपुरुष पोताना हृदयमां अनेक कुयुक्तियो उत्पन्न करी पूर्वधर पूर्वाचार्योथी विरुद्ध पोताना मुखथी निकलेली वार्त्ताने सिद्ध करवाने सत्यासत्य लखवानुं जान रहे नही, तो जाषण करवानुं जानतो क्यांथी रहे, केमके, तेना मनमां रातदिवस एज विकार जरपूर रहे के कोङ्ग तरेहथी मुखथी निकलेलुं वचन सिद्ध करवुं जोङ्गए, परंतु कुयुक्ति करवाथी मारो जन्म बगडीजशे एवो विचार तेने किंचित्मात्र पणा आवे नही, तेथी निःकेवल पोतानुं कथन सत्य करवानो हठ कदापि ठोडे नही, एवीज तेनी प्रकृति थङ्ग जाय ठे. एवा होवाथीजं पूर्वधर पूर्वाचार्योथी विरुद्ध बहु मनकल्पित मत प्रचलित थङ्ग गया ठे; तेथी केटलाक लोक तो एवा होय ठे के जेना वचन उपरतेमने विश्वास बेसी गयो तो पढी ते चाहेतो जूतो होय, चाहे साचो होय, चाहे ग्रंथोमां नवा पाठ प्रक्षेप करे, तोपणा ते लोक तो तेना वचन उपर प्रतीत राखीने चाले; तेथी ते हठग्राही पुरुषोने पणा मजबूत मूर्ख लोकोनी साहाय्य मलवाथी दृढता थङ्ग जाय के हवे मारी लखेली तथा बोलेली वातज सिद्ध करीने लोकोमां बताववी

जोइए के लोक पण मने खरो तत्ववेत्ता अने शास्त्रवेत्ता कहे, के देखो केवी युक्ति लगावीने पूर्वधर पूर्वाचार्योंना मत मानवावाला ने पण केवाजवाब कर्या ठे, तथा शत्रुंजय प्रमुखतीर्थोपर कोडीप्रमुख मुनिमहाराज मोक्ष गया त्यां पूर्वाचार्य सो लाखनी कोडी कहेता ते वात आपणा हृदयमां बेसती न हती ते संज्ञांतर बतावीने आपणा हृदयमां उतारीने मोटा मोटा आचार्योंनी जूल पण ए पुरुषे देखाडी दीधी, ए केवो विद्वान् शास्त्रज्ञ ठे, एवा एवा विकल्प तेना हृदयमां निरंतर रहे ठे, तेथी जिनवचन उच्चापवानो जय तो तेने रहेज नही. तेवास्ते सर्व जैनबंधुने अमो यथार्थ कहिए ठीए के हमणां जैन मतमां पूर्वधर पूर्वाचार्योंथी विरुद्ध बहु पंथ प्रचलित थइ गया ठे, तो हवे कोइ पोतानी पंमिताइ जणाववाने तथा पूजामानता प्रवर्त्तावी नाम राखवाने पूर्वधर पूर्वाचार्योंथी विरुद्ध उपदेश करे, तो तेना कथन तथा लखवा उपर कर्णदृष्टि देशो नही, ने कोइ विकारीजनोना कथनथी पूर्वधर पूर्वाचार्योंना कथनने त्रोटफोट करवानी कुयुक्तियो करीने जूठ हठ करशो नही तो, आपणा जैनमतमां कोई पण पूर्वधर पूर्वाचार्योंथी विरुद्ध नवीन रुढपरंपरा चलावी कुपंथीयोनी पेरे बहु लोक दुर्गतिना अधिकारी थइ जाय एवा डुराग्रही दिखल होवानो जय मटीजशे;

अने जूठ कथन उपदेशक विकारी लोकोने पण अ-
मारुं ए कहेवुं ठे के कोइ डःकर्मना उदयथी जूठा कदा-
ग्रहमां पडीने पूर्वधर पूर्वाचार्योना वचनथी विरुद्ध प्र-
रूपणा करी जूठा लेख लेखवाथी आप पण परजवमां
एवां खोटां कर्मोथी डःख प्राप्त करशो, तेथी परजवनो मर
राखीने श्री जिनवचनोपर श्रद्धा लावी खरा समजवान
हो तो पूर्वाचार्योना ग्रंथोमां जो पोतानी मनकल्पनाथी
जूठो पाठ प्रह्नेप करी, जूठो लेख लेख्यानो सर्व जन-
समूह मिच्छामि डक्कम देइ, ते लेखने जलशरण कराव-
दाथी जो मानजंग थवानुं डःख तमने लागतुं होय तो
ते न लगाडी, तेने बदले तेने सुखरूप समजी ल्यो तो
एक जव मानजंग होवाथी जवोजव तमारो मानजंग
थशे नही; ने आगल संसार तरवो सुलज थशे, ए मोटो
फायदो थशे. एज बात पोताना हृदयमां दृढ करो, के
आ जवमां मिच्छामि डक्कड देवाथी विद्वज्जनोना हृदयमां
तो तमो विवेकवंत मोटा पुरुषोनी पंक्तिमां गणाशो,
केमके जे प्रायश्चित्त लेइने पोताना पापनी शुद्धि करेठे,
तेने विवेकवंत पुरुष तो मोटा पंढितोथी पण अधिक
माने ठे, तो तमो खरो विचार करो तो आ जवमां पण
कांइ मानजंग थतो नथी, पण अधिक महत्वपणानी
प्राप्ति थाय ठे. एवी रीते सत्य विचार करवावाला पु-

रुषोने तो सर्व वात सुलज्ज थाय ठे; तो विचारवं तोने विचार करवो जोइए, अधिक शुं कहेवुं; पणी तो जहासुक्कं ॥

पूर्वपक्षः ॥ हमने सुना है कि ॥ “सम्मदिष्ठीदेवा” ॥ इस पद की जगे तुमने कोइ अन्य पदका प्रक्षेप करा है, जे कर यह कहनेवालेका कथन सत्य होवे तब तो तुमकोनी उत्सूत्र प्ररूपणकरणेका और संसारकी वृद्धि होनेका जय नहीं रहा है, यह वात सिद्ध होती है ॥

उत्तरपक्षः ॥ ए वात कहेवावाला अने सुणावावाला बेउने उत्सूत्रप्ररूपवानो तथा संसारवृद्धि थवानो जय न रह्यो एवात सिद्ध थाय ठे; केमके अमे तो “सम्मदिष्ठीदेवा” ए पदनी जगोए अन्यपदनो प्रक्षेप करयो नथी, पण कोइ गह्ववासी श्राद्ध प्रतिक्रमण सूत्र एटले वंदितासूत्रनी ४३ गाथा कहे ठे, कोइ गह्ववासी ५० गाथा कहे ठे, त्यां ४३ गाथाना कहेनारा पोतपोतानी षडावश्यकसमाचारिग्रंथोमां एम लखे ठे के तस्सधम्मस्सण ॥ ए गाथामां अंत्यमंगल थइ चूक्यो, तेथी वंदितासूत्र मूल एटलुंज ठे; अने ए आगली जे गाथा केटलिएकठे, ते पाठलथी करेली ठे; मूलसूत्र गणधरनुं करेलुं एटलुंज ठे; वली जे सूत्रे मजे ते प्रमाण. परं “सम्मदिष्ठीदेवादितु समाहिं च बोहिं च ” एटलुं सूत्रथी नथी मलतु, तेथी ए

जाषा साधुनी न होय, व्यवहारजाषा अने निरवद्य ते साधुनी जाषा; पण ए सावद्य जाणीएढीए, जेथी देवता बोधि देवानो उपक्रम करे त्यां सावद्य ठे. जेम तेतलीपुत्र पोटिलदेवताए प्रतिबोध्यो, परं तेने मानसी पीडा गाढी उपजावी तो प्रतिबोध्यो एम घणो गमेठे. श्री वीतराग-बोधि दे ते उपक्रम निरवद्य उपदेशरूप ठे ते कारणमाटे श्री वितरागने “आरुगबोहिलानं समाहिवरमुत्तमंदितु” एवं कहेवुं ए व्यवहारजाषा निरवद्य जाणवी. तेजणी एटलुं पद ठांडी बीजु पद जणिए तो एम कहेशे एटलुं मुकीए ते केवुं ज्ञान, एम करतां विवाद थाय; तस्मात्मूल गणधरनुं कीधेलुं कहेतां कोई कांइ न कहे, वली. ए गाथाने करनारे चत्तारिमंगलं ईरियावहि ए बे पाठ टाल्या जाणीएढीए अने अविरतिदेवदेवीनी स्तुति स्थापी ठे, एम पूर्वपरंपरा प्रसिद्ध ठे; एम जुक्तिकरीने आगली ७ गाथा कहेता नथी; परंतु संवत् ११८३ वर्षे श्राद्धप्रति-क्रमणचूर्णीकर्त्ता विजयसिंहाचार्ये तस्सधम्मस्स ० ४३॥ ए गाथाना पर्यवसान पदे करी प्रतिक्रमण निर्गमन तेनुंज उत्तरोत्तर वृद्धिनिमित्त इष्टदेवताना नमस्काररूप अवसा-नमंगल वखाणुं, अने “एवमहंआलोइयनिंदिय” ५० ए गाथाना पर्यवसानपदे करीने उत्तरोत्तर धर्मवृद्ध्यर्थ अ-वसानमंगल वखाणुं तेथी जेम आवश्यक सूत्र श्रुत स्थ-

विरक्त ते, तेम ए श्राद्धप्रतिक्रमणसूत्र पण श्रुतस्थविर
 कृतते, एम पंचाशकादिक टीकाकारोना अनिप्रायथी सं-
 जवेते, पण ४३ गाथा तो गणधरादि कृतते, अने आगली
 सात गाथा अन्य कर्तृक ते, एवो लेख कोइ सुविहित
 ग्रंथोमां दिगानां आवतो नथी, वली त्रेतालीश गाथा प-
 र्यवसान टीका पण एनी दीगामां आवती नथी,
 माटे ए वंदिता सूत्रनी ५० गाथा श्रुतस्थविरकृत संजवे
 ते अने कदाचित् ४३ गाथापर्यवसान सुविहितग्रंथोमां
 लेख होय तथा ४३ गाथानी टीका होय तोपण आगली
 ७ गाथा श्रुतस्थविरकृतज ते, केमके जावंति चेइयाइं ?
 जावंत केविसाहु १ ए बे गाथा चैत्यवंदन तथा पयन्ना
 सूत्रनी ते, अने त्रिरसंचीअपावपणासणी ३ ए गाथा
 पण पयन्नानी ते, तथा “मममंगलमरिहंता सिद्धासाहु-
 सुअंचधम्मोअ समत्तस्तयसुद्धिं दिंतुसमाहिं च बोहिं च
 ॥७६॥” ए गाथा आराधना विहिमगपयन्नानि ते अथवा
 “मममंगलमरिहंता सिद्धासाहुसुअंचधम्मोअ खंतिगुत्ति-
 मुत्ति अद्यवयामद्वंवेव ॥१॥” ए गाथा पाक्षिकसूत्रनि
 ते, वली पडिसिद्धाणां करणे ५ ए गाथा आवश्यक नि-
 र्युक्तिनी ते, अथवा खामेमिसवजीवा ६ एवमहंआलोइय
 ७ ए बे गाथा साधुप्रतिक्रमणसूत्रनी ते, माटे ए साते
 गाथा श्रुतस्थविरकृत ते, पण सम्मदिठिदेवा तथा सम-

तत्सयसुद्धिं ए बेउ पदमां फेरफार ठे, ते पाठांतर संज्ञवे
 ठे, तथा जेम पाक्षिकसूत्रनी गाथामां वे पदनो पाठांतर
 ठे, तेम इहां एक पदनो पाठांतर ठे; केटलाएक एम पण
 कहे ठे के, देवता बोधिदेवानो उपक्रम करे ते सावय
 ठे, तथा देवादिकोने विषे प्रार्थना बहुमानादि करवाथी
 समकित मलिन थाय ते माटे “सम्मदिठि देवा” ए पद
 न कहेवुं; अने केटलाएक कहे ठे के ते देवादिक मोक्ष
 आपे एवी प्रार्थना करी बहुमान करीए तो दोष लागे
 पण धर्मध्यान करतां अंतराय निराकरण करीने पर-
 लोकमां बोधि जिनधर्म प्राप्ति आपो ए प्रार्थनामां दोष
 नथी, माटे सम्मदिठिदेवा ए पद कहेवुं ए पूर्वोक्त बेउ
 पद्धना अजिप्रायमां प्रथम पद्धनो अजिप्राय श्रेष्ठ
 जणाय ठे; कारणके बीजे ठेकाणे फोड़ सूत्र पंचांगीमां
 वीतरागविना बीजा देवनी पासे समाधि बोधिनी
 याचनानो पाठ दीठामां आवतो नथी माटे “समत्तस्स-
 यसुद्धिं” ए पद कहेवुं युक्तठे; पण आश्रप्रतिक्रमणचूर्णी
 तथा वृत्तिमां सम्मदिठिदेवा ए पदनुंज व्याख्यान दी-
 ठामां आवे ठे तेथी सावयधरंमिवर हुज्जाचेडुनाणदं-
 सणसमेउ मिहत्तमोहिअमई मारायाचक्कवट्टीवि ॥१॥
 ए जावनाए नयअपेक्षाए सहकारि कारण देवादिकनुं
 बताव्युं, ए अजिप्राये “सम्मदिठिदेवा” ए पद कहेवुं पण

युक्त ठे, पण आगली सात गाथा न कहेवी ते कथन संनवतुं नथी; तत्व सर्वज्ञ बहुश्रुत जाणे; पण जेवी रीते जैनसिद्धांतोमां पाठ तथा पाठांतर पूर्वाचार्य कहेता आव्या तेवी रीते अमो पण कहीएठीए. इहां कोइ आ-
 त्मारामजी सरखा प्रश्न करशे जे एनी टीकामां तो पा-
 ठांतर कह्यो नथी तो तमो केम कहोवो, तेनो उत्तर ए ठे
 के श्रीपाद्विकसूत्रमां “आणुगामिए सवेसिंपाणाणं” एवो
 पाठ ठे, तेनुं व्याख्यान टीकाकारे कश्चुं पण “पारगा-
 मीए” ए पाठनुं व्याख्यान कश्चुं नहीं ने पाठांतर पण
 लख्यो नही, तोपण श्रीज्ञानविमलसूरिजीए टीकाने अ-
 नुसारे श्रीपाद्विकसूत्रनो बालावबोध कश्चो तेमां “पा-
 रगांमीए” ए पाठने पाठांतर लख्यो ॥ तथा श्रीअजित
 शांतिस्तवावचूरिमां “पस्त्रियचाउम्मासिय संवच्चरराइए
 अदिअहोय” ए पाठने पाठांतर कही व्याख्यान कश्चुं
 तोपण मूलपाठनी बहु प्रतोमां पाठांतर देखातो नथी,
 पण विक्रमसंवत् १९३६ नी सालमां श्री बृहत् खरत-
 रगह्तीय श्री लक्ष्मीप्रधानगणिना शिष्य पंमित श्रीमुक्ति-
 कमलमुनिए मोहनगुणमाला नामा पुस्तक ठपाव्युं तेमां
 “पस्त्रियचाउमासे संवच्चराइएयदिअहेअ” एवी रीते
 पाठांतर लख्यो ठे. तथा अवचूरिकारे, अजितशांतिस्त्वं
 सप्तत्रिंशत्पद्यात्मकं त्रयोविंशत्यधिकचतुर्विंशति शताक्षर

निबद्धं अन्य कर्तृकगाथाद्वयसंयुक्तं तु सप्तनवत्यधिकच-
तुर्विंशतिशताक्षरात्मकं ॥ एम गाथा तथा अक्षरनी
संख्या लखी. पण विक्रमसंवत् १९३० सन १८७४मां
अजितशांतिस्तवनादि च्यार स्मरणाना बालावबोधनी
चोपडी मुंबाईमां ग्रंथसागर प्रेसमां ठपाई तेमां ठ
गाथानु अवचूरिकारनी संख्याथी अधिक कोइ मूल प्र-
तनी प्रतोमां प्राये दीठामां आवती नथी तोपण ठपा-
वनारे ठपावी, ते गाथानु जेम ठपाई ठे, तेमज लखिए
ठीए. ववगयकलिकनुसाणं ववगयनिश्चंतरागदोसाणं
ववगयपुणजवाणं नमोबुद्धदेवाहिदेवाणं ॥४०॥ सवंपस-
मइपावं पुणंवद्धइनमंसमाणास्स संपुणचंदवयणस्स
किन्तणेअजियसंतिणाहस्स ॥ ४१ ॥ जइइच्चपरमपयं
अहवाकित्तिसुविच्चडंजुवणे तातिअजुगुद्धरणे जिणवयणे
आयरंकुणाह ॥ ४२ ॥ सर्वमंगलमांगल्यं सर्वकल्याणका-
रणां प्रधानंसर्वधर्माणां जैनंजयतिशासनं ॥४३॥ उप-
सर्गाःक्षयंयांति विद्यंतेविघ्नवल्लयः मनःप्रसन्नतामेति
पूज्यमानेजिनेश्वरे ध्यायमानेजिनेश्वरे ॥ ४४ ॥ शिव-
मस्तुसर्वजगतः परहितनिरताज्वंतुचूतगणाः दोषाः
प्रयांतुनाशं सर्वत्रसुखीज्वंतुलोकाः ॥४५॥ स्मरणंयस्य-
सत्वानां तीव्रतापोपशान्तये उत्कृष्टगुणारूपाय तस्मैश्री
शान्तयेनमः ॥४६॥ इतिश्रीनंदिषेणसूरीविरचितायां श्री

अजितशांतिस्तवनं संपूर्णं ॥ ॥ए चोपडी शेर ज-
 यसिंहनाइ हठीसिंहजीनां मातुश्री धर्मज्ञ बाइ मोतीकुंवर
 पासे हती ते पोताना स्मरणमां याद करतां विक्रमसंवत्
 १९३९ सन १८८२ मां श्री मुंबापुरीमध्ये श्रावक जी-
 मसिंह माणोकनी ठापेली चोपडी देखीने पोताना पुत्र
 शेर मूलचंदनाइ हठीसिंहजी तेना पुत्र मोहनलालनाइ
 पासे अमने पूढाव्युं के, आ चोपडीमां गाथानु वधारे केम
 नांखेली ठे, त्यारे अमोए श्रीअजितशांतिस्तवननी अ-
 वचूरिनामनी टीका जोइने कह्युं के, ए गाथानु कोइके अ-
 धिक प्रक्षेप करीने ठपावी ठे पण मूलनी गाथानु नथी.
 तथा वली श्रीतपागह्ममां तो वृहत्शांतिनी टीकाने अ-
 नुसारे वर्तमान चोवीशीनांज नाम वृहत्शांतिना मूलमां
 ठे, अने श्रीखरतरंगह्ममां तो वृहत्शांतिना मूलमां अ-
 तीत अनागत वर्तमान त्रण चोवीशीनां नाम तथा व-
 र्तमान जिननां मातापितानां नाम वली वर्तमान जि-
 न यक्ष यक्षिणीनां नाम अधिक लखेठे, तो हवे विचार
 करवो जोइए के, श्रीपाक्षिक सूत्रादिकनी टीकामां पा-
 ठांतर कर्या विना पण जेम श्रीज्ञानविमलसूरिजी प्रमुखे
 बीजे स्थानके पाठ देखीने पाठांतर लख्यो, तेम अमे
 पण बीजे स्थानके पाठ देखीने “ सम्मदिठीदेवा ” ए
 पदनी जग्याए बीजा पदनो पाठांतर समजीए ठीए,

पण “सम्मदिठीदेवा” ए पदने उच्चापता नथी; तथापि
 आत्मारामजी आनंदविजयजी सरखा पूर्वपक्षियोने
 पूठीए ठीए के, अजितशांतिस्तवटीकाकारे पाठांतर पद
 लख्युं तेथी कांडक निन्न वली मोहनगुणमाला वाले
 पाठ लख्यो. ए बे पुस्तक तमोने कोइ देखाडीने कहेशो
 के ए बे पाठमां फरक केम ठे तेने तमे शो जवाब देशो?
 तथा निर्णयसागरप्रेसनी चोपडी तथा ग्रंथसागरप्रेसनी
 ए बे चोपडीयोमां न्यूनाधिक गाथानुदेखीने शुं कहेशो?
 तथा वली श्रीतपागञ्ज तथा खरतरगञ्जवालानी लखेली
 वृहत्शांतिना मूलनी परतोना निन्न पाठनुं कारण कोइए
 पूढ्यां थकां इयो सवाल जवाब करशो? जो कहेशो के
 पाठांतर तथा प्रक्षेप ठे तो तमारि करेली प्रतिज्ञा नि-
 रर्थक थशे; केमके टीकामां तो ए पूर्वोक्त पाठोने प्रक्षेप
 तथा पाठांतर कह्या नथी, ने जो कहेशो के निन्न पाठ
 देखीने पाठांतर तथा प्रक्षेप कहीएठीए तो तमोए पण
 अमारा कथननुंज शरण लीधुं, केमके अमे पण निन्न
 पाठ देखीने पाठांतर तथा प्रक्षेप कहीए ठीए, अने जो
 कहेशो के निन्न पाठ देखीने पाठांतर तथा प्रक्षेप कहे
 तो तेने उत्सूत्रज्ञाषक तथा संसारनी वृद्धि करवावालो
 जाणवो तो तमारा दादा पडदादा निन्न पाठ देखी पा-
 ठांतर तथा प्रक्षेप पाठ कहेता आव्या, ते उत्सूत्रज्ञाषण

કરી તમારા કહેવા પ્રમાણે તેમણે સંસાર વધાર્યો તો તમારા સરસ્વા જૈનશાસ્ત્ર વિરુદ્ધ મનકલ્પિત નવા પાઠ બનાવીને પૂવાચાર્યોના ગ્રંથમાં પ્રક્ષેપ કરવા વાલા, તથા પૂર્વધરોના કથન કરેલા ગ્રંથોને ઊઠાપી પોતાનું કથન સિદ્ધ કરવાવાલા ઊત્સૂત્રનાષી દીર્ઘસંસારીનો સંસાર ઘટવો ક્યાંથી થશે, તે વિચાર કરવો. એ અમારી પરમ મિત્રતાથી હિતશિક્ષા છે; પઢીતો તમારી મરજી. ઇત્યલં પ્રસંગેન પ્રસ્તુતં વક્ષ્યામઃ ॥ તથા ધર્મરત્નપ્રકરણવૃત્તિ, શ્રીતિલકાચાર્ય કૃત લઘુપ્રતિક્રમણવૃત્તિ, શ્રીજિનવલ્લજ સૂરિકૃતસમાચારી, તથા વૃહત્ત્વરતરસમાચારી, શ્રીનરેશ્વરસૂરિકૃત સમાચારી ઇત્યાદી પ્રતિક્રમણ ગર્જાહેતુપ્રમુખ સ્વંસ્વ ગદ્ય દિનચર્યા તથા સમાચારીનમાં ચોથી થુડ સહિત ત્રણ થુડની ચૈત્યવંદના કહીએ, તે સર્વેપૂર્વોક્ત ગ્રંથોના ન્યાયથી પૂજાદિ વિશિષ્ટકારણે પૂર્વધરપશ્ચાત્કાલ-વર્ત્તી આચાર્યોએ કહી છે ॥ તથા વલી કોડ કોડ ઠેકાણે સાધુ આશ્રિ તથા પૌષધમાં શ્રાવક આશ્રિ કથન છે, તે પણ પૂજા પ્રતિષ્ઠાદિ કારણે સંજવિત છે.

॥ યતઃ યત્તં શ્રીઆવશ્યકનિર્યુક્તૌ ॥ વિધોવસામિમેગા અપ્રદયસાહણીજવેલીયા નિવ્વુડ્ડકરણીતણ્યા ફલયાન-જહનનામેહિં ॥૧॥

જાવાર્થ—વિગ્નોપશામિની ૧ અભ્યુદયસાધની ૨ નિ-

वृत्तिदायिनी ३ ए त्रिविधपूजानु यथार्थ नामे करीने फल
जाणवुं; एटले विघ्नोपशामिनी एटले पूजा कस्ये विघ्ननु
उपशम फल थाय; अभ्युदयसाधनी एटले पूजाथी जा-
ग्योदयप्रमुख फल थाय; अने निर्वृत्तिदायिनी पूजाथी
मोहनु फल थाय; ए त्रण प्रकारनी पूजामां साधु सा-
ध्वी तो प्रतिष्ठादि कारणे विघ्नोपशामिनी तथा अभ्युदय-
साधनी पूजा अवसरे चोथीथुइसहित त्रण थुइनी देव-
वंदना करे. तेमज श्रावक श्राविका पण पूजाप्रतिष्ठादि
कारणे बेउ पूजा अवसरे चोथीथुइसहित त्रणथुइनी दे-
ववंदना करे; अने निर्वृत्तिपूजा अवसरे साधु साध्वी
श्रावक श्राविका चतुर्विधसंघ पूर्वधर पूर्वाचार्योना कथन
प्रमाणे त्रण थुइथी चैत्यवंदना अर्थात् देववंदना करे ॥
ते माटे अहो नव्यजीवो अमे तमने सत्य कहीए ठीए
के जो तमे न्नाय्यकारचूर्णिकारादि हजारो पूर्वाचार्योना
मान्यकरेलो निर्वृत्तिपूजामां त्रण थुइनो अग्निप्राय अने
विघ्नोपशामिनी तथा अभ्युदय साधनी पूजामां चोथी
थुइ सहित त्रण थुइनो मत उथापशो, तो निश्चयथी
दीर्घसंसारी अने अशुन गतिगामी थशो; अने जो प्र-
तिक्रमणना आद्यंतमां स्तोत्रप्राणिधान सहित आत्मार-
मजी आनंदविजयजीनो कथन करेलो चोथी थुइनो मत
तथा पूजाप्रतिष्ठादि कारण विना प्रतिक्रमणमां चोथी

थुइ कहेवानो रूढि परंपराए चालेलो मत न मानशो,
अने पूर्वधर पूर्वाचार्योना मतनी श्रद्धा करीने तेमना
कह्या मुजब चालशो तो निश्चेथी तमारुं कल्याण थशे
एमां कांइ पण शंसय नथी; किं बहुधा कथनेन ॥

॥ इति चतुर्थस्तुतिनिर्णयशंकोदारे अपरनाम्नि च-
तुर्थस्तुति कुयुक्तिनिर्णयच्छेदनकुठारे निर्वृत्तिपूजावसरे
सिद्धान्तज्ञापया स्तुतित्रयेण चैत्यवन्दनानिदर्शन तथा
विघ्नोपशमाभ्युदयसाधनी पूजा तथा प्रतिष्ठाद्यवसरे सं-
केतज्ञापया चतुर्थस्तुतिसहितास्तुतित्रयेण देववन्दनानि
दर्शनो नाम द्वादशः परिच्छेदः ॥१२॥

॥ प्रश्नः ॥ चतुर्थ स्तुति गीतार्थ आचरणाए क्वां
क्वां कहीठे ने श्या श्या कारणे कहेवी ग्रंथोमां कहीठे?

॥ उत्तरः ॥ श्रीं प्रवचनसारोद्वार प्रमुख अनेक स्थले
चतुर्थस्तुति गीतार्थ आचरणाएकहीठे ने विघ्नोपशान्तिने
अर्थे पूजा १ प्रतिष्ठा २ अंजनशुद्धाका ३ लघुशान्ति
उल्लव ४ वृहत्शान्ति उल्लव ५ सम्यक्त १ देशविरति २
सर्वविरति ३ अंगीकार करवा अवसरे देवशाङ्की
अर्थे ६ तथा जिनजुवनमां प्रत्यनीके करेला उपसर्ग
निवारणने अर्थे ७, तथा संघादिकना क्षुद्रोपद्रव नि-
वर्त्तन करवाने ८, तथा वली संघादिकना विवाद दूर
करवाने ९ इत्यादि कारणेचोथी थुइ कहेवी, पूर्वाचार्योए

जैनग्रंथोमां कहीठे. ते यथोद्देश तथा निर्देश करी न्नव्य जीवोने ज्ञापन करवाने केटलाक जैनग्रंथोना पाठ ल-
खिएठीए ॥ त्यां प्रथम श्री तिलकाचार्यकृत षडावश्य-
कलघुवृत्तिमां चोथी थुइ आचरणाए कही ठे

॥ ते पाठः ॥ तारेइनरंवनारिंवा ॥ एतास्तिस्त्रः स्तु-
तयो गणधरकृतत्वान्नियमेनोच्यंते आचरणाच्चान्येऽपि
तद्यथा उज्झितेत्यादिपाठसिद्धाः ॥ नवरंनिसीहियेति
संसारकारणनिषेधान्नैषेधिकी मोक्षः दशमोधिकारः ७॥
तथा चत्तारीत्यादि । एषा सुगमा नवरंपरमठनिष्ठियठा
परमार्थेन न कल्पनामात्रेण निष्ठिता अर्थाः येषां ते तथा
एकादशोधिकारः ८ ॥ अथैवमादितः प्रारभ्य वंदितजा-
वादिजिनः सुधीरुचितमिति वैयावृत्यकराणामपि का-
योत्सर्गार्थमिदं पठति वेयावच्चगराणमित्यादि वैयावृत्य
कराणां गोमुखचक्रेश्वर्यादीनां शान्तिकराणां सम्यग्दृष्टि
समाधिकराणां निमित्तं कायोत्सर्गं करोमि अत्र च वंद-
णवत्तियाए इत्यादि न पठ्यते । अपि तु अन्नन्न उतसि
एणमित्यादि तेषामविरतत्वेन देशविरतेभ्योप्यधस्तनगु-
णस्थानवर्त्तित्वात् स्तुतिश्च वैयावृत्यकराणामेव । एषद्वा-
दशोधिकारः ॥

॥ अर्थः ॥ तारेइनरंवनारिंवा ॥ ए पूर्वोक्त सिद्धाणां०
॥१॥ जोदेवाणा० ॥२॥ इक्कोवि० ॥३॥ ए त्रण थुइयो श्री

गणधरमहाराजनी करेली तेथी निश्चे कहेवी जोइए, अने आचरणाथी अन्य पण कहेवे, ते एवे, उद्धित इत्यादि पाठ सिद्धवे, एटलुं विशेष संसारकारण निषेध-वाथी नैषेधिकी एटले मोक्षः ए दशमो अधिकारः ॥ तथा चत्तारि इत्यादि ए पण सुगमवे, पण एटलुं विशेष के, कल्पनामात्रथी नही पण परमार्थे करीने निष्ठितार्थ थया वे जेमना ए इग्यारमो अधिकारः ॥ अथानंतर आदिथी आरंजीने वांद्या वे, जाव जिनादिक ते सुंदर बुद्धिवंत वैयावृत्त्यकारकोने पण जावजिनादिक वांदवा उचित वे, एवी उचितप्रवृत्ति झापक कायोत्सर्गने अर्थे आ पाठ पढे ॥ वैयावच्चगराणं इत्यादि ॥ वैयावृत्त्यनां करवावालां जे गोमुखयक्ष चक्रेश्वर्यादिक शांतिनां करवा-वालां समदृष्टिउने समाधिनां करवावालां एमने निमित्ते कायोत्सर्ग करुं बुं; इहां वंदणावत्तियाए इत्यादि पाठ न कहेवो; अपि तु अन्नह्युत्ससिएणं इत्यादि पाठ कहेवो, कारणके तेमना अविरतिपणे करीने देशविरतिथी पण नीचला गुणस्थानमां वर्त्ते वे अने थुइ पण वैयावृत्त्यका-रकोनीज कहेवी ए बारमो अधिकारः; ए पाठमां चोथी थुइ आचरणाए कही, पण कोइ उद्धितादिक थुइयोनेज आचरित समजे पण चोथी थुइ आचरणाए न समजे तेनो संदेह दूर करवाने कहेवे के उद्धितादिक थुइयो तो

“जहेञ्जाए” इत्यादि आवश्यकचूर्णिना वचनथी श्रुत परंपराए आचरित ठे, तेमनो शंकासमाधानपूर्वक विचार अस्मत्कृत स्तुतिनिर्णयविज्ञाकरथी जाणावो. ग्रंथ गौरवना जयथी लख्यो नथी, पण चोथी थुइ तो गीतार्थ आचरिताचरणए श्री प्रवचन सारोद्धार बृहद्वृत्तिमां श्री सिद्धसेनसूरिजीए कहीठे.

ते पाठः—नन्वेता आशातना जिनालयेक्रियमाणा गृहिणां कंचनदोषमावहंति उत्तैवमेव न करणीयास्तत्र ब्रूमो न केवलं गृहिणां सर्वसावद्यकरणोद्यतानां जवभ्रमणादिकं दोषमावहंति किं तु निरवद्याचाररतानां मुनीनामपि दोषमावहंतीत्याह ॥ आसायणाड इत्यादि ॥ एता आशातनाः परिस्फुरद्विविधडःखपरंपराप्रज्ञवज-वभ्रमणाकारणमिति विज्ञाव्य परिज्ञाव्य यतयोऽस्नान-कारित्वेन मलमलिनदेहत्वात् न जिनमंदिरे निवसंति इति समयः सिद्धांतस्तमेव समयं व्यवहारजाष्योक्तं दर्शयति डुप्रिगंधेत्यादि ॥ एषा तनुः स्नापितापि डुरजि-गंधमलप्रस्वेदश्राविणी तथा द्विधावायुपथोऽधोवायुनिर्गमउच्चास निश्वास निर्गमश्च यद्वा द्विधा मुखेन अपानेन च वायुवहो वापि वातवहनं च तेन कारणेन न तिष्ठंति यतयश्चैत्ये जिनमंदिरे यद्येवं व्रतिनि श्रैत्येषुआशातनाप्त्री-रुजिः कदाचिदपि न गंतव्यं तत्राह “तिन्निवाकड्डईत्यादि”

तिस्रः स्तुतयः कार्योत्सर्गादनंतरं या दीयन्ते ता यावत्कर्षति नृणतीत्यर्थः किं विशिष्टास्तत्राह त्रिश्लोकिकाः त्रयःश्लोकाः तंदोविशेषरूपा आधिक्येन या स्तुतास्तथा सिद्धाणंबुद्धाणामित्येकः श्लोको जोदेवाणविश्रुति द्वितीय ईकोविनमुक्कारो इति तृतीय इति अग्रेतनगाथाद्वयं स्तुतिश्चतुर्थी गीतार्थाचरणेनैव क्रियते गीतार्थाचरणं तु मूलगणधरनृणितमिव सर्वं विधेयमेव सर्वैरपि मुमुक्षुजिरिति तावत् कालमेव तत्र जिनमंदिरेऽनुज्ञातमवस्थानं यतीनां कारणेन पुनर्धर्मश्रवणाद्यर्थमुपस्थितनृविकजनोपकारादिना परतोपि चैत्यवंदनाया अग्रतोपि यतीनामवस्थानमनुज्ञातं शेषकाले तु साधूनां जिनाशातनादि जयान्नानुज्ञातमवस्थानं तीर्थकरगणधरादिभिस्ततोव्रतिनिरप्येवमाशातनाः परिह्रियन्ते गृहस्थैस्तु सुतरां परिहरणीया इति इयं तीर्थकृतामाज्ञा आज्ञानंगश्च महतेऽनर्थाय संपद्यते यदाहुः आणाश्चियचरणमित्यादि ॥ ३८ ॥

॥ ज्ञावार्थः ॥ पर आज्ञांका करेते के जिनालयमां आशातनानु कही ते गृहस्थोने कांइ दोष करी शकेते अथवा एमज न करवी कही, त्यां कहीए णीए के, सर्वसावद्य करवामां उद्यमे युक्त एवा गृहस्थोने नवन्नमणादिक दोष करे तेमां तो गुं कहेवुं, परंतु निरवद्य आचारमां

आसक्त एवा मुनिजने पण दोष उत्पन्न करेते, ते कहेते;
 आ आशातनातु जेमां नाना प्रकारना दुःखनी परंपरा
 थायते एवा संसारभ्रमणनुं कारणते एम विचारीने यति जे
 ते स्नान नथी करता, माटे मलवडे मलिन ते देह जेमनां
 एवाते; माटे तेनु जिनमंदिरमां निवास करता नथी एवो
 सिद्धांत ते तेज सिद्धांत व्यवहारजाण्यमां कह्योते तेदेखाडे
 ते. “डुप्रिगंध” आ शरीरने स्नानकरावेतुं होय तो पण
 डुर्गंध मल परसेवो एमांथी नीकलेते तथा बे प्रकारनो
 वायु जे अधोवायु ने उच्चासनिश्वासवायु ए बे नीकले ते
 अथवा मुखनोवायु ने अधोवायु ए बे वहन तथा करेते
 माटे चैत्यमां साधु रहेता नथी ते उपर आशंका करेते
 के आशातनाथी जयपामता व्रती पुरुषोए त्यां क्यारे
 पण न जवुं एम सिद्ध थयुं. ते जग्यांए उत्तर कहेते के
 काउस्सग करथा पढी त्रण स्तुतिनु कहीए त्यां सुधी
 रहेवुं ते स्तुतिनु केवी ते तोके, त्रणते श्लोक ठंदोविशेष-
 रूपअधिक ते जेने एटले एक श्लोकनीबे श्लोकनी त्रण
 श्लोकनी वर्द्धमानथुइ अथवा सिद्धाणं बुद्धाणं ए एक श्लो-
 क, जोदेवाण ए बीजो श्लोक, इकोवि नमुक्कारो ए त्रीजो
 श्लोक, तथा आगली गाथानुं बे ते तथा चोथी स्तुति
 गीतार्थनी आचराणाएज करीये ठिए; गीतार्थनुं आचरण
 तो मूल गणधरनुं कहेतुं होय तेनी पेते जाणवुं तेमज सर्व

मोक्षार्थियोने करवा योग्यज ठे माटे तेढलोज काल य-
 तीयोने जिनमंदिरमां रहेवानो कह्योढे, ने कोइ कारण
 होय त्यारे तो तेथी अधिक पण रहेवानुं कह्युंढे; एटजे
 धर्म श्रवण करवा आवेला नविक प्राणिजना उपकारा-
 दिक कारण आवि पडे तो चैत्यवंदना करचा पढी अधिक
 रहे पण ते विना शेष कालमां जिननी आशातनाना
 जयथी साधुने चैत्यमां नरहेवुं एम तीर्थकर गणधरादिके
 कह्युंढे; एम आशातनानो परिहार वृतिवंत पण करेढे तो
 गृहस्थोएतो विशेषे करीने आशातना वर्जवी एज तीर्थ-
 करनी आझा; केमजे तीर्थकरनी आझानो जंग थाय तो
 तेमांथी मोटो अनर्थ उपजे. ए वात शास्त्रमां कहीढे के
 “आणाइच्चियचरणं” तीर्थकरनी आझा एज चारित्र ठे
 इत्यादि ए पाठमां चोथि थुइ गीतार्थ आचरणाए कही;
 तेमज श्री जिनवल्लभसूरि संतानीय श्री वृहतखरतरग-
 ण्णीय श्री जिनप्रज्ञसूरिजीए पण विधिप्रपामां चोथी थुइ
 आचरणाए कही ठे.

॥ ते पाठ ॥ चत्तारि थुइउ त्तिपढमा अहिगयाचइय
 जिणस्सबीयासव्वजिणाणं तइयासुयस्स चउन्ही आयर-
 णाए वेयावच्चगराणं ॥

जावार्थः—च्यार थुइयो ते प्रथमअधिकृतजिनचैत्यनी
 ॥१॥ बीजी साधारण सर्व जिननी ॥ २ ॥ त्रीजी श्रुत-

ज्ञाननी ॥३॥ चोथी आचरणा ए वैयावृत्तकर देवतानुनी
॥४॥ हवे पूर्वोक्त विघ्नोपशमादि जे जे कारणे गीतार्थोए
चोथी थुइ कहेवी कही ठे ते ते ग्रंथोना केटजाएक पाठ
लखीए ठीए. त्यां प्रथम संघाचारचैत्यवंदनमहान्नाय्यमां
श्रीशांतिसूरिजीए चोथी थुइ पूर्वपद्ध उत्तरपद्ध करीने
जिनवंदन एटले जिनचैत्यवंदनने अंते जिनचुवन रक्षा-
दिकारणे स्थापन करीठे.

ते पाठ—जिणवंदणावसाणे जिणगिहवासीणदेवदेवी
एां संबोहणत्तमहुणा काउस्सगंगकुणइएवं ॥७५॥ वेयावच्च-
गराणं संतिगराणं सम्मदिठिसमाहिगराणं करेमि काउ-
स्सगंगं अन्नत्तउससिएणमित्यादि सूत्रं ॥ वेयावच्चंजिणगि-
हरक्खण परिठवणाइजिणकिच्चं संतीपमणीयकउ उव-
सग्गविनिवारणंनवणो ॥ ७६ ॥ सम्मंदिठिसंघो तस्सस-
माहीमणोडहान्नावो एएसिकरणासीला सुरवरसाहम्मि-
या जेउ ॥ ७७ ॥ तेसिंसमाणणत्तं काउस्सगंगंकरेमिएताहे
अन्नत्तउससियाई पुव्वुत्तागारकरणेणं ॥ ७८ ॥ एत्तउन्नणे-
च्चकोई अविरइंगंधाणाताणमुस्सग्गो नहुसंगत्तइअम्हं
सावयसमणेहिकीरत्तो ॥ ७९ ॥ गुणहीणवंदणंखलु-
नहुजुत्तंसव्वदेसविरयाणं नणइगुरुसच्चमिणं एतोच्चियए-
त्तनहिज्जणियं ॥ ८० ॥ वंदणापूयणसक्का रणाइहेउंकरेमि
उस्सगंगं वत्तत्तंपुणजुत्तं जिणमयजुत्ते तणुगुणोवि ॥ ८१ ॥

तेहुपमत्तापायं काउस्सग्गेणबोहियाधणियं पडिउच्चमं-
 तिफुड पाडिहेरकरणोदड्ढाह ॥ ८२ ॥ सुच्चइसिरिकंताए
 मणोरमाएतहासुजदाए अजयाईणांपिकयं सन्नेस्संसासण-
 सुरेहिं ॥ ८३ ॥ संघुस्सग्गापायं वड्ढइसामच्चमिहसुराणंपि
 जहसीमंधरमूले गमणेमाहिलविवायंमि ॥ ८४ ॥ जस्का-
 एवासुच्चइ सीमंधरसामिपायमूलंमि नयणांदेवीएकयं का-
 उस्सग्गेणसेसाणां ॥ ८५ ॥ एमाइकारणोहिं साहम्मियसु-
 रवराणवच्चल्लं पुवपुरिसेहिंकीरइ नवंदणाहेउमुस्सग्गो ॥
 ८६ ॥ पुवपुरिसाणामग्गे वच्चंतोनेयचुक्कइसुमग्गा पाउ-
 णइनावसुद्धिं सुच्चइमिच्चाविगप्पेहिं ॥ ८७ ॥ पारियका-
 उस्सग्गो परमेठीणंचकयनमोक्कारो वेयावच्चगराणं देव-
 थुइंजस्सकपमुहाणां ॥ ८८ ॥

जावार्थः—जिनवंदन कहेतां चैत्यवंदन तेना अव-
 सान कहेतां ठेडे अधुना अस्मिन् काले एटले जिनपू-
 जादिकालमां जिनगृहवासी देव देवीने संबोधवाने एटले
 उपयोग देवाने अर्थे एम कायोत्सर्ग करे ॥ ८५ ॥ वेया-
 वच्चगराणं इत्यादि सूत्रं ॥ वैयावृत्य कहेतां जिनगृहनी-
 रक्षा करवी, परिस्थापनादिक प्रतिष्ठाप्रमुख जिनमतनां
 कार्य करवां, शांति ते जिनचुवनमां प्रत्यनिकना करेला
 उपसर्गोने निवारण करवा ॥ ८६ ॥ ते साधर्मीदेवतानुनो
 सम्यग्दृष्टि श्रीसंघ तेमने बे प्रकारनी समाधिकरवानुं शील

केहतां आचार ठे ॥ ७७ ॥ तेमने सन्मान देवाने वास्ते
 अन्नउससिएणआदि पूर्वोक्त आगार करवे करीने का-
 योत्सर्ग करुं ॥ ७८ ॥ इहां कोइ कहे के अविरतिदेवता-
 उनो कायोत्सर्ग करवो अमने श्रावक साधुने ठीक संगत
 नथी ॥ ७९ ॥ केमके देशविरति सर्वविरतियोए गुणहीनने
 वंदना करवी निश्चे युक्त नथी. हवे एनो उत्तर गुरु कहेठे
 हेनव्य ए तारुं कहेवुं सत्य ठे, ते वास्तेज इहां कह्यो
 नथी ॥ ८० ॥ के वंदन पूजन सत्कार हेतु कायोत्सर्ग हुं
 करुं तुं एवुं नथी कह्युं, परंतु साधर्मीवत्सल तो जैनमतमां
 अल्प गुणावालानी साथे पण करवो, एटले जेम साधर्मी
 श्रावक प्रमुखने पूजा प्रतिष्ठादिकमां प्रवर्त्तवाने वास्ते
 बहुमानपूर्वक प्रेरणा करिए ठीए, तेम शासनदेवताउने
 पण पूजा प्रतिष्ठादि उचितप्रवृत्तिमां प्रवर्त्तवाने बहुमानपू-
 र्वक कायोत्सर्ग करवो, ते उपयोगदानरूप साधर्मीवत्सलठे
 ॥ ८१ ॥ केमके ते शासनदेवता प्राये प्रमादीठे, ते वास्ते का-
 योत्सर्गद्वाराए जाग्रत कस्या थका शासननी उन्नति कर-
 वामां उत्साह धारण करे ठे ॥ ८२ ॥ शास्त्रमां सांजलीए
 ठीए के श्रीकांता, मनोरमा, तेमज सुजडा अने अजय-
 कुमारादिकोने शासनदेवताउंए साहाय्य करी ॥ ८३ ॥ श्री
 संघना कायोत्सर्ग करवाथी प्राये देवताउनुं पण सामर्थ्य
 वधेठे, जेम गोष्ठामाहिलना विवादमां शासनदेवताए श्री

सीमंधरस्वामिनी पासे जई सत्य असत्यनो निर्णय क-
 र्यो ॥८४॥ शेष संघना कायोत्सर्ग करवाथी यद्वा साध्वी
 ने शासनदेवी श्री सीमंधरस्वामिनी पासे लेई गइ ॥८५॥
 इत्यादिक कारणोए करीने शासनदेवतानुने उपयोग
 देवा साधर्मीवत्सलरूप कायोत्सर्ग पूर्वाचार्योए कह्योढे,
 परंतु देवतानुने वांदवाने वास्ते कह्यो नथी ॥८६॥ ते
 माटे पूर्वाचार्योना मार्गमां चालवाथी कदापि पुरुष जला
 मार्गथी ब्रष्ट थता नथी, परंतु पूर्वाचार्योना चालेला मा
 र्गमां चालवाथी अनेक मिथ्या विकल्पोथी बुटीने पुरुष
 नाववृद्धिने प्राप्त थाय ठे ॥८७॥ ते वास्ते पूर्वोक्तकारणे
 शासनदेवतानो कायोत्सर्ग करी, पढी ते कायोत्सर्गपारी
 परमेष्टिने नमस्कार करीने वैयावृत्यना करवावाला यद्वा
 प्रमुख शासन देवतानुनी थुइ कहे ॥८८॥ ए पाठमां
 पूजा प्रतिष्ठादि संघादि कार्ये विघ्नोपशान्तिने अर्थे देव-
 तानो कायोत्सर्ग चोथी थुइ सहित करवो कह्यो, पण
 प्रतिक्रमणमां करवो कह्यो नथी; तथा वली ए पाठमां
 “जिणवंदणावसाणे” ए पाठना अजिप्रायथीज पूर्वधर
 पश्चात्कालवर्त्ति गीतार्थोए सम्यक्त्त १ देशविरति प्रमुख
 आरोपवा अवसरे वर्द्धमान त्रण थुइथीदेववंदन करीने
 पढी देवसाक्षिने कारणे शान्ति देवता प्रमुख देवतानुना
 कायोत्सर्ग तथा थुइयो कहेवी कही ठे, त्यां प्रथम

श्री रुद्रपद्मिगङ्गीय श्री अन्नयदेवसूरिजीकृत समा-
चारी पाठः ॥

पुणरविखमासमणं पुवंश्चकारितुम्हेम्हं संमत्तसा-
माइय सुयसामाइयस्सरोवणञ्च नंदिकरावणियंदेवेवंदा-
वेह ॥ गुरुवंदेहत्ति जणित्तानं वामपासेठवित्ता तेणसमंव-
हंतिआहिं ॥ थुईहिंदेवेवंदावेइ सिद्धय पद्यंतेय सिरिसंति
१ संति २ पवयणा ३ जवण ४ खित्तायदेवयाण ५
तहावेयावच्चगराण ६ उस्सग्गाहुंति कायवाकेवलं ॥ शांति-
नाथाराधनार्थं कायोत्सर्गः सागरवरगंजरीरेत्यंतं लोगस्सु-
द्योयगराचिंतनतः सप्तविंशत्युद्वासमानः कार्यः शेषेषु तु
नमस्कारचिंतनं क्रमेण स्तुतयः श्रीमते शांतिनाथाये-
त्यादिं ॥ १ ॥ उन्मृष्टरिष्टेत्यादि ॥ २ ॥ यस्याः प्रसादे-
त्यादि ॥ ३ ॥ ज्ञानादिगुणेत्यादि ॥ ४ ॥ यस्याः क्षेत्र
समाश्रित्येत्यादि ॥ ५ ॥ सर्वे यक्षांबिकेत्यादि ॥ ६ ॥
तउ एमोक्कारं कट्टियजाणु सुजविय सक्कञ्जु अरिहाणाइ
होत्तं च जणित्थइ जयवीयरायेत्यादिगाथेच इतीयं प्रक्रिया
सर्वनंदीषु तुल्यत्वे तत्समोच्चारणत्वं चेइयवंदणाणांतरं
खमासमणपुवंजणोइ ॥ ए पाठमां सम्यक्तदेशविरत्यादि
आरोपवानी चैत्यवंदनामां प्रथम त्रण थुइनी चैत्यवंदना
करीने, पठि प्रवचनदेवी जुवनदेवता क्षेत्रदेवता वेयाव-
च्चगराणां कायोत्सर्गं तथा तेमनी जूदी २ थोयो कहेवी

कहीढे, तेमज श्रीतिलकाचार्यकृत विधिप्रपा समाचारीमां पण त्रण थुइना देववंदन कस्या पढी वैयावृत्य प्रमुखना कायोत्सर्गादि कह्याढे, तेवीज रीते स्व स्व गङ्गसमाचारीयोमां तथा प्रतिष्ठा कल्पादिकमां चोथी थुइ सहित त्रण थुइनी देववंदना करवी कहीढे, ते विरतिप्रतिपन्न काले चैत्यवंदनादि उपचारे करीने अवश्य नजीकना देवता संनिधान होय एटले निकट आवेला देवता साद्धि होय; तेमज श्री पाक्षिकसूत्रवृत्तिमां कढ्युंढे.

ते पाठः ॥ कतिसाक्षिकंपुनरिदंप्रत्याख्यानमिति-
चेत् उच्यते अर्हदादिपंचकसाक्षिकं एतदेव दर्शयति ॥ तं
जहेत्यादि ॥ तद्यथेत्युपदर्शनार्थः ॥ अर्हतस्तीर्थकरास्ते
साक्षिणः समक्षज्ञाववर्त्तिनो यत्र तन्नेषाद्वेति क प्रत्यय-
विधानादर्हत्साक्षिकं प्रत्याख्यानं क्रियाविशेषणं चैतदेव
मन्यत्रापि छष्ट्यमिति तथा हीह क्षेत्रवर्त्तिनो ज्ञ्यक्षेत्रव-
र्त्तिनस्तीर्थकराः केवलवरज्ञानप्रधानचक्षुषामामिदं प्रत्या-
ख्यानकर्तुः पश्यंतीत्यतस्तत्साक्षिकमुच्यते एवंसिद्धाः
प्रत्यक्षा अतीन्द्रियज्ञानगोचरत्वात्तेषां तत्कथ्यंते तस्य
साक्षिणो दिव्यज्ञानभावेन समक्षज्ञाववर्त्तिनो यत्र त-
त्सिद्धसाक्षिकं ॥ आहोजनयप्रत्यक्षज्ञावे लोके साद्धि
व्यवहारो रूढो न चात्र प्रत्याख्यानकर्तुः सिद्धाः प्रत्यक्षा
अतीन्द्रियज्ञानगोचरत्वात्तेषां तत्कथं ते तस्य साक्षिणः

॥ उच्यते॥ श्रुतवासितमतेस्तत्स्वरूपज्ञस्य तस्य ते जाव
कल्पनया प्रत्यक्षा इवेति कथं न साक्षिण इति॥ तथा सा-
धवो मुनयस्ते सातिशयज्ञानवंत इतरे वा विरतिप्रतिपत्ति
समयसमीपवार्त्तिनः साक्षिणो यत्र तत्साधुसाक्षिकं तथा
देवता जवनपत्यादयस्ते जिनजवनाद्यधिष्ठायिनस्तिर्यग्
लोकसंचरिष्मवो वा विरतिप्रतिपत्तिक्रमजाविनश्चैत्यवं-
दनाद्युपचारात्समीपमुपगताः स्वस्थानस्थायी कथंचिद्दीप
समुद्भान् प्रति प्रयुक्तावधयः साक्षिणो यत्र तद्देवसाक्षिकं
॥ यदाह चूर्णिकारः ॥ विरङ्गपडिवत्तिकाले चिद्वंदणाङ्-
णोवयारेण अवस्समहासंनिहीया देवयासन्निहाणं न वद् ॥
अतो देवसंख्यं नृणां अहवा न वणावणाजो इवेमाणि या
देवा सत्ताणन्ता चेव अहापवन्नोवाहिणा दीवं दीवपद्य-
वेहिं समुदं समुदपद्यवेहिं बहवेनारंयतिरियमणुदेवेयवि
विहजावसंपउत्तेपेत्तमाणासाहुं पिपाणा इवाय विरङ्गपडि-
वद्यमाणं पेत्तंति विसेसउतिरियजंनगादियाराउ दिसि
विदिसि विदिसासु संचरंतत्ति॥ तथात्मा स्वजीवः स स्व-
संविदितप्रत्यक्षविरतिपरिणामपरिणतः साक्षी यत्र त-
दात्मसाक्षिकं इह च ससाक्ष्यं कृतमनुष्ठानमत्यंतदृढं जा-
यत इति साक्षिणः प्रतिपादिताः पृथक् तेऽपि प्रतीतमेवै
तद्युत साक्षिको व्यवहारो निश्चलो नवतीति ॥

॥ नावार्थः ॥ ए पञ्चस्काणा अरिहंतादिक पांचनी

સાક્ષી થાય; તે પાંચ કયા કયા એ કહે છે.

૧ અરિહંત એટલે જેમણે બધા જાવ પ્રત્યક્ષ દીઠા છે તેવા તીર્થંકર જગવાન્ સાક્ષી છે. તેમાં ક પ્રત્યય વિધાન અર્થવાચી છે, તેથી “અર્હંતસાક્ષિક” થયું. હવે અર્હંત-સાક્ષિકં (પ્રત્યાખ્યાનં) એ ક્રિયાવિશેષણ છે, એવું બીજે ટેકાણે પણ જાણવું. હવે આ ક્ષેત્રના તથા બીજા ક્ષેત્રના તીર્થંકરો ઉત્તમ કેવલજ્ઞાનરૂપી પ્રધાન ચક્ષુવડે તે પચ્ચ-સ્કાણ કરતા મને જુએ છે તેથી એ સાક્ષી છે એમ કહીએલી.

૨ એજ રીતે બીજા સિદ્ધ જગવાન સાક્ષી છે, તે પ્રત્યક્ષ અર્તીન્દ્રિય જ્ઞાન ગોચર છે, તેથી તેમનું સાક્ષીપણું કહીએલી; તેમના દિવ્ય જ્ઞાનવડે તેમણે પણ બધા જાવ પ્રત્યક્ષ દીઠા છે, તેથી સિદ્ધ જગવાન પણ સાક્ષીરૂપ છે. હાં કોઈ આશંકા કરે છે કે બે જણાંને પ્રત્યક્ષજાવેં લોકમાં સાક્ષિ વ્યવહારની રુઠી છે ને અહિયાં પચ્ચસ્કાણ કરનારને તો સિદ્ધ પ્રત્યક્ષ નથી, કારણ કે તેનું અર્તીન્દ્રિય જ્ઞાનગોચર છે, તો તેનું તે પચ્ચસ્કાણ કરનારના સાક્ષી શી રીતે કહેવાય? તે આશંકા દૂર કરવાને કહે છે કે શ્રુતથી વાસિત થયેલી બુદ્ધિવાલા અંતરે સિદ્ધનું સ્વરૂપ જાણનાર એવા પચ્ચસ્કાણ કરનારને જાવની કલ્પનાવડે સિદ્ધ જગવાન પ્રત્યક્ષ જેવાજ છે તેથી તેનું સાક્ષી કેમ ન થઈ શકે? સાક્ષી થાયજ.

३ वली त्रीजा साधु साक्षी, ते अतिशय ज्ञानवंत साधु मुनिराजो तथा बीजा मुनिराजो जे दिक्षा प्रतिपत्तिनी वखते नजीक होय तेनु साक्षी ठे.

४ चोथा देवता साक्षी, ते जवनपति विगेरे जेनु जिनमंदिरना अधिष्ठायक देवो अथवा लोकमां संचरवावाला देवो ठे ते, तथा दिक्षा प्राप्तिनी वखते अनुक्रमे करातां चैत्यवंदन विगेरे उपचारथी नजीक आवेला देवो, एटले दिक्षा लेवाने अवसरे समवसरणा विधि अनुसारे श्री पंचाशकादि समवसरण आह्वान मंत्रोपचारथी तथा ते अवसरे जिनपूजा करीने चैत्यवंदना अवसरे समष्टी देवोनी गुणवर्णनामत्मक स्तुति कहे ठे ते विगेरे उपचारथी आवेला देवो, अथवा पोताने स्थाने रह्या ठतां पण कोईपण रीते द्वीपसमुद्रोने अवधि ज्ञानथी जोता देवो ते देवसाक्षी कहीए. वली चूर्षिकार पण एमज कहेठे:—विरति प्रतिपत्तिकाले चैत्यवंदनादि उपचारे करीने अवश्य नजीकरहेला देवता संनिधान होय तेथी देवसाखियंकहुं; अथवा जवनपति वाणाव्यंतर, ज्योतिषि अने वैमानिक देवता, पोताने स्थाने रह्याज यथा प्रयुंजित अवधिज्ञाने करीने द्वीप, द्वीपपर्यवप्रति, समुद्र, समुद्र पर्यवप्रति घणा नारकी, तिर्यंच, मनुष्य देवादिकोना विविध जावसंप्रयुक्त देखता थका

साधुने पण प्राणातिपात विरति प्रतिपद्यमानने देखे; विशेषे तिर्यक् जृञ्जकदेव दिवसे तथा रात्रे दिशि विदिशिने विषे संचरे, तेमनी साक्षी ते देवसाक्षी.

५ पांचमी आत्मसाक्षी ते ए के, आत्मा एटले पोतानो जीव जेणे पोताना खरा स्वरूपने नुलखाने विरति परिणामे परिणम्यो ठे ते आत्मा जेमां साक्षी ठे ते आत्मसाक्षी कहीए ॥ उपर लख्या प्रमाणे पांच साक्षी थया अने आ लोकने विषे आटली साक्षी समक्ष करेलुं अनुष्ठान अत्यंत दृढ थायठे तेथी साक्षी प्रतिपादन करचा, ते पण जूदा जूदा प्रतिपादन करचा. ए उपरथी एम. ठरचुं के ससाक्षिक व्यवहार निश्चल थायठे.

ए पाठमां देवसाक्षि कारणे चोथी थुइ सहित त्रण थुइनी चैत्यवंदना कही. तेमज विक्रम संवत ११६२ मां जयसिंहदेव नृप राज्ये श्रीमद्देवसूरिजीकृत जीवानुशासनवृत्तिमां उपज्जव विनाशन अर्थे साधूने क्षेत्रदेवीनो कायोत्सर्ग अने श्रावकने विघ्न विघातन कारणे समदृष्टि देवदेवीनी पूजा दृढ करीठे.

॥ ते पाठः ॥ तहबंजनसंतिमाइणा केइवारितिपूयणाईयं तन्नेजनुसिरिहरिजिह्व सूरिणोणुमयमुत्तंच ॥९०१॥

॥ व्याख्या ॥ तथेति वादांतरज्ञानार्थो ब्रह्मशांत्यादिनामं बिकादिपूर्ववत् आदिशब्दादंबिकादिग्रहः केप्येके

वारयन्ति पूजनादिकमादिग्रहणाच्चेपएतदौचित्यादियद्यु-
ततत्पूजादिनिषेधकरणं नेति निषेधे यतो यस्मात् श्री
हरिजङ्गसूरैः सिद्धांतादिवृत्तिकर्तुरनुमतमजीष्टं तत्पूजा-
दिविधानं उक्तं च नष्टितं च पंचाशके इति गाथार्थः ॥७॥
तदेवाह ॥ साहम्मियायएए महद्वियासम्मदिष्ठिणोजेण
एतोच्चियउचियंखनु एएसिंइत्तपूयाई ॥ प्रतीतार्थाः ७ ॥
१० ॥ न केवलं श्रावका एतेषामिदं कुर्वन्ति यतयोपि
कायोत्सर्गादिकमेतेषां कुर्वन्तीत्याह ॥ विग्धविघायणहेतुं
जइणोविकुणंतिहंदिउस्सगं ॥ खित्ताईदेवयाए । सुयके-
वलिणाजउंनणियं ॥ १००१ ॥

॥व्याख्या॥ विघ्नविघातनहेतोरुपध्वविनाशार्थं यत-
योपि साधवोपि न केवलं श्रावकादय इत्यपि शब्दार्थः
कुर्वन्ति विदधति हंतीति कोमलामंत्रणो उत्सर्गं कायोत्सर्गं
क्षेत्रादिदेवताया आदिशब्दाद्भवनदेवतादिपरिग्रहः श्रु-
तकेवलिना चतुर्दशपूर्वधारिणा यतो यस्माद्भज्जणितं गदि
तमिति गाथार्थः ॥तदेवाह॥ चानुम्मासियवरिसे उस्स-
गोखित्तदेवताएय पखियसेवसुराए करिंतिचउमासि-
एवेगे ॥१००१॥ गतार्था ॥७॥ ननु यदि चतुर्म्मासका-
दिषु ज्ञाणितमिदं किमिति सांप्रतं नित्यं क्रियत इत्याह॥
संपइनिच्चंकीरइ संनिञ्जावउविशिञ्जान ॥ वेयावच्च
गराणां इच्चाइविबहुयकालान् ॥१००३॥

॥व्याख्या॥ सांप्रतमधुना नित्यं प्रतिदिवसं क्रियते विधीयते कस्मात्सान्निध्याज्जावतस्तस्य करणाद्विशिष्टादतिशायिनो वैयावृत्यकराणां प्रतीतानामित्याद्यपि न केवलं कायोत्सर्गादीत्यऽपीत्यर्थः आदिग्रहणात्संतिकराणामित्यादिदृश्यं प्रचूतकालात् बहोरनेहसइति गाथार्थः ॥७॥ ॥१००३॥ इत्थंस्थिते किंकर्तव्यमित्याह । विग्नविघायाणाहेतुं चेद्देहररक्षणायनिश्चिं ॥ कुद्यापूयार्थं एयाणंधम्मवंकिंच ॥१००४॥

॥ व्याख्या ॥ विघ्नविघातनहेतोरुपसर्गनिवारकत्वेन आत्मन इति शेषः चैत्यगृहरक्षणाच्च देवजनवनपालनात् नित्यमपि सर्वदा न केवलमेकदेत्यपि शब्दार्थः कुर्याद्विदध्यात् पूजादिकमादिशब्दात्कायोत्सर्गादिप्रकारः एतेषां ब्रह्मशांत्यादीनां धर्मवान् धार्मिकः अयमग्निप्रायो यदि मोक्षार्थमेतेषां पूजादि क्रियते ततोऽष्टं, विघ्नादिवारणार्थं त्वष्टं, तदिति किंचेत्यभ्युच्चय इति गाथार्थः ॥ ७ ॥ ॥१००४॥ अभ्युच्चयमेवाह ॥ मिहत्तगुणजुयाणां निवाइयाणंकरितिपूयार्थं इहलोककएसम्मत्त गुणजुयाणांनउणमूढा ॥१००५॥

॥ व्याख्या ॥ मिथ्यात्वगुणयुतानां प्रथमगुणस्थानवर्तिनां नृपादीनां नरेश्वरादीनां कुर्वति पूजादि अभ्यर्चनं नमस्कारादि इहलोककृते मनुष्यजन्मोपकारार्थं

सम्यक्त्वसंयुतानां दर्शनसहितानां ब्रह्मशांत्यादीनामिति शेषः न पुन नैव मूढा अज्ञानिन इति गाथार्थः ॥

॥ ज्ञाषा ॥ तथा शब्द वादांतर कहेवाने अर्थे ठे. ब्रह्म शांत्यादिकनांमकार पूर्वनी पेठे आदि शब्दथी अं-बिकादि ग्रहणा करवां; केटलाएक एमनी पूजादिकनो निषेध करे ठे, आदिशब्द ग्रहणा करवाथी शेष तेमने उचित ग्रहण करवा, तेमनी पूजा निषेध करवी योग्य नथी, केमके सिद्धांतादिक वृत्तिना कर्त्ता श्री हरिजिह्मसूरिजी महाराजने ब्रह्म शांत्यादिकनी पूजा उचित कृत सम्मत ठे तेथी श्री पंचाशकजीमां तेमनां पूजादि विधान कहांठे. इति गाथार्थः ॥ ९०१ ॥ तेज कहे ठे, ए ब्रह्म शांत्यादिक देवठे ते सम्यग् दृष्टि ठे, महा रुद्धिवंत ठे, साधर्मी ठे, ते वास्ते एमनी पूजादि उचित कृत्य श्रावकोने करवां ए गाथा प्रसिद्धार्थ ठे ॥ केवल श्रावक एमनी पूजादि करे, एम न समजवुं, किंतु यति साधुपण एमना कायोत्सर्ग करे ठे, तेज कहे ठे ॥ विघ्नविघातन ते उपद्रव विनाश करवाने अर्थे यति साधु पणा क्षेत्र देवतादिकना कायोत्सर्ग करे ठे, आदि शब्दथी जुवन देवतादिकनुं ग्रहण करवुं; ते वास्ते केवल श्रावकादिकज एमनां उचित कृत्य करे ठे एम न समजवुं अपि तु साधु पणा कायोत्सर्ग करे ठे. ए अपि शब्दनो अर्थ ठे, केमके

પૂર્વોક્ત કાયોત્સર્ગ કરવા, એ કથન શ્રુતકેવલી શ્રી જહ્વાહુસ્વામીએ કહ્યું છે, એ ગાથાર્થ છે. ॥૧૦૦૧॥ તેજ કહે છે, ચાતુર્માસીમાં, સાંવત્સરીમાં ક્ષેત્ર દેવતાનો કાયોત્સર્ગ કરવો, કોઈક આચાર્ય ચાતુર્માસીમાં પણ નવનદેવતાનો કાયોત્સર્ગ કરે છે. એ ગાથાર્થ છે ॥ ૧૦૦૨ ॥ હ્રાં કોઈ પ્રશ્ન કરે છે કે, જો ચાતુર્માસ્યાદિકમાં ક્ષેત્ર દેવતાદિકના કાયોત્સર્ગ શ્રી જહ્વાહુસ્વામીજીએ કહ્યા છે તો વર્તમાન કાલમાં નિત્ય કાયોત્સર્ગ કેમ કરો છો? એ પ્રશ્નનો ઉત્તર કહે છે ॥ આધુનીક કાલમાં નિત્ય પ્રતિદિવસ જે ક્ષેત્ર દેવતાદિકનો કાયોત્સર્ગ કરે છે, તેનું કારણ એ છે કે વર્તમાનકાલમાં તે દેવતાનું સાનિધ્યના અજાવથી અર્થાત્ પૂર્વકાલમાં વિગ્ન આવ્યાં થકાં યદા કદા એકવાર કાયોત્સર્ગ કરવાથી તે દેવતા ઉપહ્વનાશનાદિ કાર્ય કરતા હતા, અને અધુના કાલમાં કાલ દોષથી વિગ્ન આવ્યાં થકાં યદા કદા કાયોત્સર્ગ કરવાથી તે દેવ સાનિધ્ય કરતા નથી, તે વાસ્તે ઉપહ્વ આવ્યો જાણી તે દિવસથી માંડીને ઉપહ્વ વિનાશ થાય ત્યાં સૂધી નિત્ય પ્રતિદિન કાયોત્સર્ગ દ્વારા જાગૃત કર્યા થકા તે દેવ સાનિધ્ય કરે છે. તે વાસ્તે નિત્ય કાયોત્સર્ગ કરે છે તે નિત્ય કાયોત્સર્ગના કરવાથી વિશિષ્ટ અતિશયવંત વૈયાવૃત્ત્યકરાદિ દેવ જે છે તે જાગૃત થાય છે; ઉપહ્વ આવ્યાં

निःकेवल वैयावृत्य करवावाला देवतानुनाज कायोत्सर्ग नथी करता, किंतु आदि शब्दना ग्रहणथी शांति कराणं इत्यादिक पण ग्रहण करवा, तथा प्रचूत कालात् अ-
र्थात् बहु दिवस कायोत्सर्ग कस्याथी सांप्रतकालमां उपध्वनो नाश थाय ते वास्ते विघ्न संजव थयां पूर्वोक्त देवतानुना नित्य कायोत्सर्ग करेढे ए गाथार्थ ठे॥१ ००३॥
एवी रीते स्थित सिद्ध थयां शुं करवुं ते कहे ठे ॥ विघ्न विघातनने वास्ते आत्माने उपसर्ग निवारण होवाथी अने जिनगृहनी रक्षा करवाथी वली देवजवननी पालना करवाथी, नित्य ए देवतानुनी पूजा करवी जोइए. आदि शब्दथी तेमना कायोत्सर्ग पूजा अवसरे करवा जोइए. कोने करवा जोइए? धार्मिक जनोने; इहां ए अग्निप्राय ठे के, मोहने अर्थे ए पूर्वोक्त देवतानुनी पूजा तथा कायोत्सर्गादि करे तो अयुक्त ठे, परंतु विघ्न निवार-
णादिकने निमित्ते करे तो कांइ अयुक्त नथी; उपध्व प्रवृत्ति निवारण होवाथी तथा उचित प्रवृत्तिने अर्थे पूजा तथा पूजा अवसरे कायोत्सर्ग करवा युक्तज ठे, किंच शब्द अभ्युच्चयार्थमां ठे ए गाथार्थः ॥१ ००४॥ अभ्युच्चय शेष कहेवा योग्य जे रह्युं ठे, ते कहे ठे ॥ मिथ्यात्व गुण सहित प्रथम गुणस्थानमां वर्त्तवावाला नरेश्वर जे राजा-
दिक तेमने पूजा प्रणाम रूप नमस्कारादिक करे ठे ते

આ લોકના પ્રયોજનને અર્થે કરેઢે, પરંતુ સમ્યક્ સ-
હિત સમ્યક્ દૃષ્ટિ બ્રહ્મ શાંત્યાદિક દેવતાનુંની પૂજા પ્ર-
ણામ કાયોત્સર્ગાદિ જે કરેઢે, તે કાંડ મૂઢ અજ્ઞાની
કરતા નથી એ ગાથાર્થ: ॥૧૦૦૫॥

એ પાઠમાં આશય એવો સંજવેઢે કે પૂર્વકાલે પાઢ્લિક
ચાગ્માસી ને સંવહ્વરીના દેવસિક પ્રતિક્રમણના
અંત જાગમાં આજ્ઞા નિમિત્ત તથા કોંડ વિઘ્નાદિક કા-
રણ સંજવ થયે, સાધુ ક્ષેત્ર દેવી પ્રમુખનો કાયોત્સર્ગ
કરતા અંને સાંપ્રત કાલમાં આજ્ઞા નિમિત્તે તો તેજ પા-
ઢ્લિક પ્રમુખ દિવસમાં ક્ષેત્ર જુવન દેવીના કાયોત્સર્ગ
કરવા, પણ વિઘ્નોપશામિની પૂજા પ્રતિષ્ઠાદિકારણે તથા
વિઘ્ન વિનાશ કારણે તો જે દહાડાથી પૂજા પ્રતિષ્ઠાદિ-
કનો આરંજ થાય, તથા ઉપડવાદિકનો સંજવ થાય, તે
દહાડાથી નિરંતર ક્ષેત્રદેવી પ્રમુખના પણ કાયોત્સર્ગ
સાધુઓને કરવા; અંને શ્રાવકજનને તો પૂર્વકાલમાં તથા
સાંપ્રતકાલમાં પૂજાદિ વિશિષ્ટ કારણે તથા વિઘ્ન વિનાશ
કારણે સમદૃષ્ટિ દેવતાનુંની પૂજા પૂર્વકાલમાં કરતા તેમ
સાંપ્રત કાલમાં પણ કરવી. યડુક્તં ચતુર્દશપૂર્વધર શ્રી
જહ્વાહુસ્વામીજી કૃત પૂજાપ્રકીર્ણે ॥ ગાથા ॥ સમ્મદિ
ઠિદેવપૂયા સઢ્ઢોકીરંડસંઘહેઝણા ઝવદઘવારણકઙ્ગં પુણો
જિણબિંબપંડાય ॥૫૦॥

॥ ज्ञावार्थः ॥ संघने काजे उपड्व वारवाने अर्थे, तथा वली जिन बिंबप्रतिष्ठामां उपड्ववादि वारवाने अर्थे, समदृष्टी देवनी पूजा श्रावक करे; तथा वली जीवा नुशासनना पूर्वोक्त पाठमां श्री देवसूरिजीए कहुंढे के, पंचाशकजीमां ब्रह्मशांत्यादिकनी पूजाना विधान कहा ठे, ते पण प्रतिष्ठा पंचाशकमां श्री हरिनद्र सूरिजीए प्रतिष्ठा अवसरे कहा ठे, पण प्रतिक्रमणमां कार्योत्सर्गादि करवा कहा नथी; ने श्री पंचाशकजीना ओगणीसमा पंचाशकना पाठमां रोहिणी अंबिका प्रमुख देविओना आराधन अर्थे तप प्रमुख कहा ठे ते जोला लोकोने असत अभ्यास ठोडावी सत अभ्यासमां प्रवर्त्ताववाने कारणे एटले लौकीक मिथ्यात्व प्रवृत्ति ठोडावी लोकोत्तर प्रवृत्तिनो अभ्यास कराववा कहा ठे पण मोक्षार्थे कहा नथी ॥

॥ तथाचतत्पाठः ॥ किंच अस्मोविअन्विचित्तो तहा तहादेवयाणिनुएण मुद्दजणाणहिनुखलु रोहिणीमाईमुणोयवो ॥ १४ ॥ व्याख्या अन्यदपि अस्ति विद्यते चित्रं विचित्रं तप इति गम्यते तथा तथा तेन तेन प्रकारेण लोकरूढेन देवतानियोगेन देवतोद्देशेन मुग्धजनानामव्युत्पन्नबुद्धिलोकानां हितं खलु पथ्यमेव विषयाभ्यासरूपत्वात् रोहिण्यादि देवतोद्देशेन यत्तद्गोहिएयादि मुणो-

यवोत्ति ज्ञातव्यं पुल्लिंगता च सर्वत्र प्राकृतत्वादिति गा-
थार्थः ॥ देवता एव दर्शयन्नाह ॥ रोहिणिअंबातहमद
पुणियासवसंपयासोस्का सुयसंतिसुराकाली सिद्धाश्-
यातहाचेव ॥ १४ ॥

॥ व्याख्या ॥ रोहिणी १ अंबा २ तथा मदपुणिका
३ सवसंपयासोस्कति ४ सर्वसंपत् ५ सर्वसौख्याचेत्यर्थः
॥ सुयसंतिसुरिति ६ श्रुतदेवता ७ शान्तिदेवताचेत्यर्थः
॥ सुयदेवयसंतिसुरा इति वा पाठान्तरं व्यक्तं ८ च
काली ९ सिद्धयिका इत्येता नवदेवता स्तथा चैवेति
समुच्चयार्थे संवाड्या चैवति पाठान्तरमिति गाथार्थः ॥
ततः किमित्याह ॥ एमाश्देवयान् पडुच्चअवउस्सग्गान्
जेचित्ता ॥ एणादेसपसिद्धा तेसव्वेचेवहोइतवो ॥ १५ ॥

॥ व्याख्या ॥ एवमादिदेवताः प्रतीत्यैतदाराधनायेत्यर्थः
अवउस्सग्गति अपवसनानि अवजोषणानि वा तुः पूरणे
ये चित्रा नानादेशप्रसिद्धास्ते सर्वे चैव ज्ञवन्ति तपइति
स्फुटमिति तत्र रोहिणीतपो रोहिणीनद्धत्रदिनोपवासः
सप्तमासाधिकसप्तवर्षाणि यावत्तत्र च वासुपूज्यजिन-
प्रतिमाप्रतिष्ठा पूजा च विधेयेति तथांबातपः पंचसु
पंचमीष्वेकाशनादि विधेयं नेमिनाथांबिकापूजा चेति
तथा श्रुतदेवतातप एकादशष्वेकादशीषूपवासो मौन
व्रतं श्रुतदेवतापूजा चेति शेषाणि तु रूढितोऽवसेयानीति

गाथार्थः ॥ अथ कथं देवतोद्देशेन विधीयमानं यथोक्तं
तपः स्यादित्याशंक्याह ॥ जल्लकसायणिरोहो बंजंजिण-
पूयणांघ्रणसणांच सोसवोचेवतवो विसेसनुमुद्गलोयंमि
॥१६॥ ॥ व्याख्या ॥ यत्र तपसि कषायनिरोधो ब्रह्म
जिनपूजनमिति व्यक्तं अनशनं च ज्ञोजनत्यागः सोत्ति
तत्सर्वं जवति तपोविशेषतो मुग्धलोके मुग्धलोको हि
तथा प्रथमतया प्रवृत्तः सन्नभ्यासात्कर्ममोक्षयोद्देशेनापि
प्रवर्त्तते न पुनरादित एव तदर्थं प्रवर्त्तितुं शक्नोति मुग्ध-
त्वादेवेति सद्बुद्ध्यस्तु मोक्षार्थमेव विहितमिति बुद्ध्यैव
वा तप्स्यांति ॥ यदाह मोक्षार्थैव तु घटते विशिष्टमतिरुत्त-
मः पुरुष इति मोक्षार्थघटनाचागमविधिनैवालंबनान्तर
स्यानाज्ञोगहेतुत्वादिति गाथार्थः ॥ न चेदं देवतोद्देशेन
तपःसर्वथा निष्फलमौहिकफलमेव वा चरणहेतुत्वादपीति
चरणहेतुत्वमस्य दर्शनाह ॥ एवं पण्डितिए एत्तोमग्गाणुसा
रिजावान् चरणांविहियंबहवे पत्ताजीवामहाजागा ॥१७॥

॥ व्याख्या ॥ एवमित्युक्तानां साधर्मिकदेवतानां कु-
शलानुष्ठानेषु निरुपसर्गत्वादि हेतुना प्रतिपत्त्या तपोरू-
पोपचारेण तथा इति उक्तरूपात्कषायादिनिरोधप्रथा-
नात्तपसः पाठांतरेण एवमुक्तकरणेन मार्गानुसारिजावात्
सिद्धिपथानुकूलाध्यवसायाच्चरणं चारित्रं विहितमाप्तो-
पदिष्टं बहवः प्रचूताः प्राप्ता अधिगता जीवाः सखा

महाजागा महानुजावा इति गार्थः ॥ तथा ॥ सवंगसुन्द-
 रंतह एिरुजसिहोपरमनूसणोचेव ॥ आयइजणाणसो-
 हग्ग कप्परुस्कोतहणावि ॥ १७ ॥ पठित्तवोविसेसो अणो
 हिवितेहितेहिंसहेहिं मग्गपडिवत्तिहेऊ हंदिविणोयाणु-
 गुणेणं ॥ १८ ॥ ॥ व्याख्या ॥ सर्वाङ्गानि सुन्दराणि यतस्त
 पोविशेषात्स सर्वाङ्गसुन्दरस्तथेति समुच्चये ॥ रुजानां रो-
 गाणां अजावो नीरुजं तदेवशिखेवशिखा प्रधानं फलं
 तथा यत्रासौ नीरुजाशिखा तथा परमाण्युत्तमानि नृष-
 णान्यान्नरणानि यतोसौ परमनृषणं चैवेति समुच्चये
 तथा आयतिमागामिकालेऽज्जीष्टफलं जनयति करोति यो-
 ऽसावायतिजनकस्तथा सौजाग्यस्य सुजगतायाः संपादने
 कल्पवृक्ष इव यः स सौजाग्यकल्पवृक्षस्तथेति समुच्चये अ-
 न्योऽप्यपरोपि उक्ततपोविशेषात्किमित्याह ॥ पठितोऽधी
 तस्तपोविशेषस्तपोज्ञेदोऽन्यैरपि ग्रंथकारैस्तेषु तेषु शास्त्रेषु-
 नानाग्रंथेष्वित्यर्थः नन्वयं पठितोपि सान्निष्वंगत्वान्न मु-
 क्तिमार्ग इत्याशङ्क्याह ॥ मार्गप्रतिपत्तिहेतुः शिवपथाश्र-
 यणकारणं यश्च तत्प्रतिहेतुः स मार्ग एवोपचारात्कथमिद-
 मिति चेड्यते ॥ हंदीत्युपदर्शने विनेयानुगुण्येन शि-
 क्षणीयसत्वानुरूपेण न्वन्ति हि केचित्ते विनेया ये सा-
 न्निष्वंगानुष्ठानप्रवृत्ताः संतो निरन्निष्वंगमनुष्ठानं लज्जन्त
 इति गार्थाद्वयार्थः ॥

॥ अस्य ज्ञापार्थः ॥ अन्य प्रकारे एटले पूर्वोक्त त-
पना स्वरूपथी अन्य तरेहना पण विचित्र प्रकारना तप
हे, तेते प्रकारे लोकरूढीए करीने देवताने उद्देशीने
जोला अव्युत्पन्न बुद्धिवाला लोकोने तपविषयाभ्यास
रूप प्रकृति होवाथी ते हितकारक पथ्य वा सुखदायी
हे. रोहिणी आदि देवीजने उद्देशीने जे तप करेहे ते रो-
हिणी आदि तप जाणवा ॥ ए गाथानो अर्थः ॥

हवे ते देवताज देखाडता थका ग्रंथकार कहेहे १
रोहिणी २ अंबा ३ तथा मदपुण्यिका ४ सर्वसंपत् सर्व
सौख्या इत्यादि ५ श्रुतदेवता ६ शांतिदेवता ७ काली
८ सिंहायका ९ ए नव देवीयो हे ए गाथार्थः ॥ इत्यादि
देवता आश्रित तेमनी आराधनाने वास्ते अपवसन ए-
टले उपवासादि विचित्र नाना देशंप्रसिद्ध ते सर्व तप
होय हे; तेमां ते रोहिणी तप रोहिणी नक्षत्रना दिनमां
उपवास करे, एवी रीते सात वर्ष सात मासाधिक तप
करे, अने श्री वासुपूज्य तिर्थंकर जगवंतनी प्रतिमानी
प्रतिष्ठा अने पूजा करे ॥ इति रोहिणी तप ॥१॥ तथा
अंबा तपः ॥ पांच पंचमीमां एकाशणादिक करवा, अने
श्री नेमनाथजीनी तथा अंबिका जिनयक्षिणीनी पूजा
करे॥१॥ तथा श्रुत देवतानो तप ॥ अग्यार एकादशीज-
मां उपवास मौनव्रत करे अने श्रुत देवतानी पूजा करे;

શેષ તપ વિધિ રૂઢીથી જાણવી; એ ગાથાર્થ છે ॥ અથ
 દેવતાને ઉદ્દેશીને યથોક્ત વિધીયમાન તપ કેમ થાય એવી
 આશંકા કરીને કહેઠે કે ॥ જે તપમાં કપાયનો નિરોધ
 હોય, બ્રહ્મચર્યપાલન જિનપૂજન હોય, અને અનશન કહે-
 તાં જોજનનો ત્યાગ હોય, તે સર્વ તપવિશેષ એટલે એ
 સર્વ તપ જોલા લોકોમાં હોય છે; કેમકે જોલા લોક
 પ્રથમ એવા તપમાં પ્રવૃત્ત થયા થકા અભ્યાસના બલથી
 પછી કર્મદ્વય કરવા વાસ્તે પણ તપ કરવામાં પ્રવૃત્ત થાય
 છે. પરંતુ પ્રથમથીજ કર્મદ્વય કરવા વાસ્તે જોલા હોવા-
 થી પ્રવૃત્ત થતા નથી. અને જે સદ્બુદ્ધિવાળા છે તે તો
 મોક્ષને અર્થેજ સર્વ અનુષ્ઠાન કરવાં એવી બુદ્ધિએ કરીને
 તપ કરે, અર્થાત્ કર્મ દ્વય કરવાનેજ તપ કરે, પણ સં-
 સાર આશંસાએ દેવતા ઉદ્દેશીને તપ ન કરે ॥ યદાહ ॥
 ઉત્તમ પુરુષોની જે મતિ છે તે મોક્ષાર્થમાંજ ઘટેઠે અને
 મોક્ષાર્થની જે ઘટના છે તે આગમ વિધિએ કરીનેજ છે,
 કેમકે આગમ વિધિ વિના જે આજંબન છે તે સર્વ અના-
 જોગ હેતુ એટલે અજાણ હેતુ છે ॥ એ ગાથાર્થ છે ॥ એ
 પૂર્વોક્ત કથનથી એમ ન જાણવું કે દેવતાઓને ઉદ્દેશીને
 જે તપ કરવા તે જોલા લોકોને સર્વથા નિઃફલ છે, અથ-
 વા આ લોકનુંજ ફલ છે, કિંતુ ચારિત્રનો પણ હેતુ છે. હવે
 એ તપ ચારિત્રનો હેતુ કેવી રીતે છે તે દેખાડે છે ॥ એમ

उक्त साधर्मिक देवतानुना कुशल अनुष्ठानमां निरुपस-
र्गादि हेतुए करीने प्रतिपत्ति एटले तप रूप उपचारे क-
रीने तथा ए उक्तरूप कपायादिनिरोधरूपी प्रधान तपथी
पाठांतरे करीने एम उक्त कहेवा प्रमाणे करवार्थी मार्गा-
नुसारी एटले सिद्ध पंथना अनुकूल अध्ववसायथी “च-
रणं चारित्रं” आप्तनु कथन करेलुं चारित्र बहु महानु-
ज्ञाव जीवोने पूर्वकालमां प्राप्त थयुं ठे; ए गाथार्थ जाणवो.
तथा सर्वांग सुंदर थायठे जे तपविशेषथी, ते सर्वांग सुंदर
तप कहेवाय. तथा शब्दठे ते समुच्चयार्थमां ठे. तथा जे
“रुजाणां” कहेतां रोगनो अज्ञाव थवो ते नीरुज कहे-
वाय तेज शिखानी पेठे शिखा प्रधान फले करीने ज्यां ठे
ते नीरुजशिखातप कहेवाय, तथा परमोत्तम नृपण आ-
जरण होय जेथी ते परमनृपणतप जाणवो; चैव समु-
च्चयार्थमां ठे. तथा जे आगामिकालमां मनवांछित फल-
नी सिद्धिकरे तथा सुजगपणे करीने कल्पवृक्षनी पेठे सं-
पादन करे ते सौजाग्यकल्पवृक्षतप कहेवाय; तथा श-
ब्द समुच्चय अर्थमां ठे. उक्त तपथी तथा अन्य प्रकारना
तपविशेषथी शुं फल थाय ते कहेठे. अन्य ग्रंथकारे पण
नाना प्रकारना ग्रंथोमां कह्या जे तपना विशेष जेद तेनां
फल ते ते शास्त्रोमां कह्यां ठे, इहां प्रश्न करेठे के ए जे
तप कह्या ते पण वांछा सहित होवार्थी मुक्ति मार्गमां

नथी, एवी पर आशंकानो उत्तर कहेवे.

ए पूर्वोक्त तप जे ठे ते मार्गानुसारीपणु प्राप्त थवानुं कारण ठे; एटले वांठा सहित तप करवाथी जइजीवने मार्गानुसारीपणुं प्राप्त थायठे अने मार्गानुसारीपणु ठे ते मोक्ष मार्ग प्राप्तिनुं कारण ठे, अने जे मोक्ष मार्ग प्राप्तिनुं कारण ठे ते उपचारथी मोक्षमार्गज कहेवाय ठे; ते वांठा सहित तप मार्गानुसारीपणानुं कारण शायी कहेवायठे, हंदि शब्दठे ते उपदर्शन अर्थे ठे, एटले पूर्वोक्त वार्त्ता जुलखाववाने अर्थे ठे. कोइक शिष्य वांठा सहित अनुष्ठानमां प्रवृत्त थया थका विनयादि गुण शीखवाथी जीवने अनुरूप थवाथी “निरजिष्वंग” अर्थात् वांठा रहित अनुष्ठानने प्राप्त थाय ठे ए बेगाथानो अर्थः॥ ए पाठमां जोला जीवोने पूर्वोक्त देवतानुना तप प्रमुख करवा कह्या ते मार्गानुसारी प्रवृत्तिमां प्रवर्त्तावी लौकीक मिथ्यात्व छोडाववाने कह्याठे, पण सदबुद्धिवाला प्राणीजुने अर्थे करवा कह्या नथी तोपण चतुर्थ स्तुति निर्णय पृष्ठ १३८ मां* तत्त्व वेत्तायोकोंजीपूर्वोक्तदेवतायोंका तपादिकरनानिषेधनहीकराहे, किंतुइसलोकके अर्थ न करना परंतु मोक्षके वास्ते करे तो निषेध नहीं ॥इत्यादि पूर्वापर विरुद्ध आत्मारामजी आनंदविजयजीनुं लखबुं तदन असत्य ठे केमके चतुर्थ स्तुति निर्णय पृष्ठ १४८

मा पोतेज लखे ठे के *जे कर मोक्षके अर्थे इन पूर्वोक्त देवतायोंकी पूजादि करे जब तो अयुक्त हे परंतु विघ्न निवारणादिक के निमित्त करे तो कुठनी अयुक्त नहीं हे* एम लखीने वली चतुर्थ स्तुति निर्णय पृष्ठ १३७ मां लखेठे *तथा जोले श्रावकों कौंजी पूर्वोक्त देवतायोंका तप करना यहनी मोक्ष मार्गही कहाहे* ए रीते ठेकाणे ठेकाणे असंबद्ध लखाण करेठे, पण जव्य जीवोने विचार करवो जोइए के जैन मतमां सूर्य समान श्री हरिज्जइ सूरिजीकृत पंचाशक मूलमां अने नवांग वृत्तिकारक श्री अन्नयदेव सूरिजी कृत पंचाशक टीकामां जोला लोकोने मार्गनि रुचि कराववाने रोहिणी अंबिका प्रमुख देविनुने उद्देशीने तप करवा तथा तेमनी पूजा करवी कही ठे, ने ते तप प्रमुख उपचारथी मोक्ष मार्ग कह्यो तेवांठा रहित अनुष्ठान थवानु कारण, तेथी कह्योठे, पण वांठा सहित अनुष्ठान करवुं ते मोक्ष मार्ग कह्यो नथी. तथा तत्त्व वेत्तानुएतो प्रथमथीज आगम विधि आलंबन करीने वांठा रहितज तप प्रमुख अनुष्ठान करवां कह्यां, पण वांठा सहित करवां कह्यां नथी; अने पूर्वोक्त देवतानुना तप प्रमुख ठे ते वांठा सहितज होय, पण वांठा विना होय नहीं, ते माटेज पूर्वोक्त जीवानुशासनमां श्री देवसूरिजीए तत्त्ववेत्ता पुरुषोने पूर्वोक्त देवतानुने उद्देशीने पु-

जादि अनुष्ठान मोक्षार्थे करवां ते उष्ट कहां ने विघ्न निवारणादि कारणे करवां ते ठीक कहां; तथा तेमज श्री रत्नशेखरसूरिजीए पण श्री श्राद्धप्रतिक्रमणदीपिकां विघ्न निराकरण अर्थे पूर्वोक्त देवतानुनी प्रार्थना बहुमानादि करवां कहां ठे, पण मोक्षार्थे कहां नथी ते पाठः ॥ ननु देवादिषु प्रार्थनाबहुमानादिकरणे कथं न सम्यक्त्वमालिन्यं उच्यते न हि ते मोक्षं दास्यंतीति प्रार्थ्यते बहुमन्यंते वा किंतु धर्म ध्यानकरणे अंतरायं निराकुर्वतीति नैवं कश्चिदोपः पूर्वश्रुतधरैरेष्याचीर्णत्वा दागमोक्तत्वाच्च उक्तं चावश्यकचूर्णौ श्री वज्रस्वामिचरित्रे ॥ तन्न यत्र प्राप्ते अन्नो गिरीतंगया तन्न देवयाए काउस्सग्गो कउंसाविअप्पुठिअ्रा अणुगहत्ति आणुन्नायमिति ॥ जावार्थः ॥ इहां कोइ वादी तर्क करे ठे के देवादिकोने विषे प्रार्थना बहुमानादि करवाथी सम्यक्त मलीन केम न थाय? अपितु थायज. तेनो उत्तर अर्थ दीपिकाकार कहे ठे के, ते देवता अमने मोक्ष देशे ते वास्ते ते देवतानुनी प्रार्थना बहुमान अमो करता नथी. किंतु धर्म ध्यान करवामां विघ्न वेगलां करेठे, ते माटे प्रार्थना करिए ठीए ते वास्ते विघ्न निवर्त्तन करवाने देवतानुने बहुमानादि करवामां दोष नथी. केमके पूर्व श्रुतधारिओए पण विघ्न निवर्त्तनादि कारणे एवुं आचरण कस्युंठे अने आग-

ममां एम कहेलुं ठे, तेमज श्री आवश्यक चूर्णिमां श्री वज्रस्वामीना चरित्रमां कह्युं ठे के श्री वज्रस्वामी साथे अणसण ग्राहक साधुने देवतानो उपसर्ग थयो तेथी श्री वज्रस्वामी अन्य पर्वत उपर गया, त्यां देवतानो कायो-त्सर्ग कर्यो. ते देवी जागृत थइ अने कहेवा लागी के, तमे मारा उपर मोटो अनुग्रह कर्यो, एम कहीने आज्ञा दीधी. ॥ ए अर्थ दीपिकानो पाठ इहां लख्यो ठे ते पाठथी पूर्व पाठ तथा उत्तर पाठनो परमार्थ पूर्वे शंका समाधान सहित लख्यो ठे ते ग्रंथ गौरवना जयथी लख्यो नथी, पण चतुर्थ स्तुति निर्णय पृष्ठ १३७ मां वंदितासूत्रमां सम्मदिष्ठीदेवा दिंतुसमाहिंचबोहिंच ॥ यह पाठ तो तत्व-वेत्ता श्रावककोंजी प्रायें नित्य पठनेमें आता है. इस वास्ते पूर्वोक्त देवतायांका तप पूजन कायोत्सर्ग अरु थुइ कहनी, जानकार श्रावकोंको करनी चाहियें, यह सिद्ध हुआ ॥ एम आत्मारामजी आनंदविजयजी बल करीने लखेठे पण ॥ सम्मदिष्ठी देवादि पाठथी विघ्न निराकरणादि कारण विना तत्ववेत्ता जाणकार श्रावकोने देवादिकने उद्देशीने तपादि यावत् थुइ करवी सिद्ध थती नथी केमके ॥ सम्मदिष्ठीदेवा दिंतुसमाहिंचबोहिंच ॥ ए पाठमां तो समाधि कही ए चित्तनुं स्वस्थपणुं, अने बोधि ते परलोकमां जिन धर्मनी प्राप्ति एटले हुं परजवमां

શ્રાવકના ધરમાં જ્ઞાનદર્શન સંયુક્ત જો દાસ પણ થાન
 તો સારું, પણ મિથ્યા મોહમતિવાલો રાજા ચક્રવર્તિ પણ
 માં થાન, ઇત્યાદિ પરલોક જાવનાં સમ્યગ્ દૃષ્ટિ દે-
 વોની પાસે શ્રાવક જન સમાધિ બોધિ માગેહે; પણ
 ચતુર્થ સ્તુતિમાં પ્રાયે ઠામ ઠામ હ્ર લોકાર્થ પુજ્જલીક
 આશાં દેવાદિકની પાસે જાચના કરે હે, તેમ કરતા
 નથી તેથી તત્ત્વવેત્તાને અર્થાત્ જાણ શ્રાવકોને પૂજા
 પ્રતિષ્ઠાદિ તથા વિગ્ર નિરાકરણાદિ કારણ વિના પૂ-
 વોક્ત દેવતાને તપ, પૂજન, કાયોત્સર્ગ અને થુડ કરવાં,
 જૈન સિદ્ધાંત ન્યાયે સિદ્ધ થતાં નથી; કેમકે શ્રી જગ-
 વતીજી પ્રમુખ શ્રી ગણધરકૃત સૂત્રોમાં તથા શ્રી આવશ્યક
 નિર્યુક્તિ પ્રમુખ પૂર્વધરાચાર્યોના કરેલા આગમમાં “અસ-
 હિદ્ય દેવા” ઇત્યાદિ વચનથી ચારનિકાયના દેવતાનો
 સહાય લેવો તથા વાંદવા પૂજવા નિષેધ્યા હે; તદનુયાયિ
 પૂર્વધર પશ્ચાત્કાલ વર્તિ વહુશ્રુત આચાર્યોના ગ્રંથોમાં
 પણ ॥ વંદણવત્તિયાં ઇત્યાદિ ન પઠ્યતે તેષામવિર-
 તત્વાત્ ॥ ઇત્યાદિ વચનથી પૂર્વોક્ત સમ્યગ્ દૃષ્ટિ દેવતાને
 પણ વાંદવા પૂજવા નિષેધ્યા હે, ને ચોથી થુડમાં તો તે
 પૂર્વોક્ત દેવતાને વાંદવા પૂજવા તથા તેને સહાય યા-
 ચના પ્રમુખ કહ્યાંહે.

॥પ્રશ્ન॥ એ પૂર્વોક્ત દેવતાની સાહાય્ય લેવી, તથા તે-

मने नमस्कार करवो चोथी थुइमां क्यां क्यां कह्यो ठे?

॥उत्तर॥ बीज प्रमुख तिथीयोनी चोथी थुइमां तथा अन्य थुइयोमां बहु ठेकाणे कह्यो ठे.

॥ ते पाठः ॥ गजगामिनीकामिनीकमलसुकोमलचौर च-
क्रेसरीकेसरीसरससुगंधसरीर करजोडीबीजेहुंप्रणमुंतसपा-
य एमलब्धिविजयकहेपूरोमनोरथमाय ॥४॥तथा ॥रमऊ
मकरतीचरणोनेउरदेवीदिसेरूपाजीजी नामचक्रेसरीसानि
धकारीसहुसंघनीरखवालीजी विघ्नकोडहरेएकपलमां जे
सेवेएनापायजी नयविजयनेजाणविजयनीसानिधकर-
ज्योमोरिमायजी ॥ ४ ॥ इत्यादिक अनेक थुइयोमां देवी
उने सहाय वंदन पूजन प्रमुख कहां ठे ते केटलांक
लखिए.

॥पूर्वपक्षः॥ लब्धिविजय तथा ज्ञाणविजय प्रमुख कोइ
अणउपयोगी पुरुषोए एवी थुइयो करी तेथी गुं पूर्वोक्त
देवताननां वंदन पूजनादिक सिद्ध थाय? अपितु नथाय.
पण पूर्वाचार्योनी करेली चोथी थुइमां तो वंदन पूजना
दि सहाय लेवी कही नथी ते तमोकेम मानता नथी?

॥ उत्तरपक्ष ॥ आम राजा ग्वालियरना तेना प्रति
बोधक श्री बप्पन्नद्विसूरि महाप्रज्ञावक थया तेमनो जन्म
विक्रम संवत् ८०१ मां थयो ठे, तेमणे एकेक तीर्थकरना
नामथी तथा संबंधथी प्रथम थुइ, बीजी सर्व तीर्थकरोनी,

ત્રીજી શ્રુતજ્ઞાનની, એવી રીતે ચોવીતરી બોતેર થુડ રચીઠે
 અને ચોથી શ્રુતદેવી વિદ્યાદેવી પ્રમુખની ૨૪ થુડ રચી
 ઠે તેમાં સર્વત્ર વંદન પૂજન સહાય પ્રમુખ ગ્રહણ ક-
 ર્યાં ઠે, તથા સંસારાવસ્થામાં શ્રી ધનપાત્રપંક્તિના સગા
 જાડ સંવત્ ૧૦૨૯ માં થયેલા શ્રી શોજનાચાર્ય મહામુનિ
 થયા, તેમણે શ્રી વપ્પજાટિસૂરિજીની પેઠે ચોવીતરી બોતેર
 થુડ્યો રચી ઠે અને ચોથી શ્રુતદેવી માનસી પ્રમુખની
 ૨૪ થુડ રચી ઠે તે ચોવીસો થુડ્યોમાં અનુક્રમથી શ્રુત દે-
 વતા, માનસી, વજ્રશૃંખલા, રોહિણી, કાલી, ગંધારી,
 મહામાનસી, વજ્રાંકુશી, જ્વલનાયુક્તા, માનવી, મહાકા-
 લી, શ્રીશાંતિદેવી, રોહિણી, અચ્યુતા, પ્રજ્ઞાપ્તિ, બ્રહ્મશાંતિયક્ત,
 પુરુષદત્તા, ચક્રધરા, કપર્દિયક્ત, ગૌરી, કાલિ, અંબા, વૈ-
 રોધ્યા, અંબિકા, એમની થુડ્યોમાં વંદન પ્રમુખ કરી શ-
 ત્રુનાશ પ્રમુખ સહાયતા વાંઠી તે પૂર્વોક્ત દેવતાનું
 સ્તવના કરીઠે, તેમના પાઠ ગ્રંથગૌરવતાના જયથી લક્ષ્યા
 નથી. તથાપિ તે ચોવીસ થુડ્યોનો જાવ રક્ષણ પ્રમુખ
 સહાય્યાદિકનો જેમ ઠે તેમ અનુક્રમે જણાવિએ ઢિએ ॥
 ત્યાં પ્રથમ થુડમાં જે કમલને વિષે ભ્રમરાનું પંક્તિ સુ-
 ગંધ યુક્ત પરાગનું સેવન કરતી હવી, તે કમલને વિષે
 સ્વકીય ચરણ સ્થાપન કરનારી શ્રુત દેવતા તમારું રક્ષણ
 કરો ॥૧॥ થુડ બીજીમાં માનસીનામે દેવી સુખને આપો

॥१॥ थुइ त्रीजीमां वज्रशृंगखलादेवीने (आनमः) कहेतां
 निरहंकारपणे वंदन थान् ॥३॥ थुइ चोथीमां रोहिणी नामे
 अधिष्टायक देवीने (नमः) कहेतां वंदन कर ॥४॥ थुइ
 पांचमीमां कालिनामादेवी (मां) कहेतां मने अवतात्
 कहेतां रक्षण करो ॥५॥ थुइ ठठीमां गंधारिनामे देवीना
 वज्र १ मूसल २ आयुधो अत्यंत जय शील ठे ॥६॥ थुइ
 सातमीमां मानसी देवी तुं जक्तोनुं रक्षण कर ॥७॥ थुइ
 आठमीमां वज्रांकुशिनामे देवी प्राणियोना तनु रक्षण
 माटे 'प्रयत्न' कहेतां उद्योग कर ॥ ८ ॥ थुइ नवमीमां
 ज्वलनायुधनामे देवी जव्यने 'कं' कहेतां सुखने आपो
 ॥९॥ थुइ दशमीमां मानवी नामे देवी ते जय पामो ॥
 १०॥ थुइ अग्यारमीमां महाकाली देवी उत्कृष्टपणे
 जयवंत रहे ठे ॥ ११ ॥ थुइ बारमीमां शांतिदेवी नामे
 देवी जगतने विषे तु जे 'क्षमा' कहेतां उपशम तेनो
 लाज, अथवा क्षमा कहेतां पृथ्वी तेनो लाज उत्पन्न
 करो ॥१२॥ थुइ तेरमीमां 'रोहिणी' नामे देवी ते अ-
 त्यंत उत्कृष्टपणे नजनशील एवी एटले नजन करवा
 योग्य ठे ॥१३॥ थुइ चौदमीमां अच्युता नामे देवी 'कं'
 कहेतां सुखने दिशतु कहेतां समर्पण करो ॥१४॥ थुइ
 पन्नरमीमां प्रह्लादी नामे देवी ते 'वः' कहेतां तमारा ला
 जने करो ॥१५॥ थुइ सोलमीमां ब्रह्मशान्तिक नामा यद्

‘क्षणेन’ कहेतां वेगे करीने ‘शं’ कहेतां सुखने करो ॥ १६ ॥
 थुइ सत्तरमीमां पुरुषदत्तानामे देवी तारो प्रसाद मने
 सजाने विषे मनवांछित फलनो उत्पन्न करनारो थानु ॥
 १७ ॥ थुइ अठारमीमां चक्रधरा देवी “मुदे” कहेतां हर्ष
 ने माटे थानु ॥ १८ ॥ थुइ ङ्गणीसमीमां कपर्दीनामे
 यक्ष मारा हृदयने विषे रमण करो ॥ १९ ॥ थुइ वीसमी-
 मां गौरीनामेदेवी “तव” कहेतां तारा नाश करनारा जे
 शत्रु तेने ते “नश्यतु” कहेतां नाश करो ॥ २० ॥ थुइ
 एकवीसमीमां कालीनामादेवी ते “वः” कहेतां तमारा
 “विपक्ष” कहेतां शत्रुना समुदायने “दलयतु” कहेतां
 नाश करो ॥ २१ ॥ थुइ बावीसमीमां अंबानामे देवी ‘नः’
 कहेतां अमारे माटे वारंवार ऐश्वर्यनो विस्तार करो ॥ २२ ॥
 थुइ तेवीसमीमां वैरुद्व्यानामक देवी “त्वां” कहेतां तने
 “त्रासात्” कहेतां संसार रूप जयथी “त्रायतां” कहेतां
 रक्षण करो ॥ २३ ॥ थुइ चउवीसमीमां हे अंबानामक
 देवी तुं अत्यंत प्रधान जव्य प्राणियोने “अव” कहेतां
 रक्षणा कर ॥ २४ ॥

एवी रीते पूर्वाचार्योए एम चोथी थुइमां नमस्कारा-
 दि कह्या ते तो लब्धिविजयजी ज्ञानविजयजी अणउप-
 योगी थया तेम तमारा कहेवा प्रमाणे पूर्वोक्त पूर्वाचार्य
 पण अणउपयोगी थया, केमके ते पुरुष पण पूर्वाचार्यो-

नी परंपरा प्रमाणे वर्त्तता हता, पण स्वकपोलकल्पित मनोमति आत्मारामजी आनंदविजयजी जेवा तथा तमारा जेवा यद्वातद्वा बोलवावाला ते पूर्वाचार्य तथा पूर्व पुरुष नहोता, केमके ते पूर्वाचार्य तथा पूर्व पुरुषो तो महा उत्तम उपयोगी विचक्षण हता, पण तमारा जेवा मंदमति नहोता; तेथी कोइ बुद्धिवान् पुरुष तमारा सरखाने अणउपयोगी कहे तो चाले, पण ते महापुरुषोने अण उपयोगी कहेवाने तो तमारा सरखा दीर्घ संसारी अधमाधम गतिवालानुनीज जीज चाले, केमके पूर्वाचार्य तथा पूर्व पुरुष तो तमारा जेम सामायिक प्रतिक्रमणमां चोथी थुइ कहेता नहोता तेम सामायिक प्रतिक्रमणमां तमारा सरखाने कहेवाने अर्थे पण तेम महापुरुषोए चोथी थुइ उ बनावी नथी. ते महापुरुषोए तो “एगबीतीसिलोगाइ थुइअनपरंशयं” इत्यादि पूर्वधर पुरुषोना वचनने अनुसारे पुर्वोक्त शोचन स्तुति प्रमुख स्तुतियो स्तोत्ररूपे बनावी ठे ते त्रणाने ठेकाणे त्रण थुइ, अने पूजा प्रतिष्ठादि कारणे तथा विघ्नोपशमादि कारणे चोथी थुइ कहेवाने बनावी ठे, पण पुर्वोक्त कारण विना पूर्वाचार्योए चोथी थुइ कहेवाने बनावी नथी. ते माटे पुर्वोक्त कारणे चोथी थुइ अमो मानीए ठीए; पण आत्मारामजी आनंदविजयजी पूर्वधर तथा पूर्वाचार्योनी परंपराए चालती आवी

ત્રણ થુડ્ઝી ચૈત્યવંદનાને ઝઘાપીને પ્રતિક્રમણ સામાયિકમાં કારણ વિના ચોથી થુડ્ઝ સ્થાપન કરેઢે, તેમ અમો સ્થાપન કરતા નથી.

॥પ્રશ્ન॥ કારણ વિના પૂર્વોક્ત દેવતાનું નમસ્કારાદિ કરતાં મિથ્યાત્વ લાગે; કેમકે પૂર્વોક્ત દેવતાનું જૈન સિદ્ધાંતોમાં અવ્રતી અપચ્ચસ્કાણી કહ્યા ઢે ને અવ્રતી અપચ્ચસ્કાણીને શ્રી જ્ઞાતાજી પ્રમુખ સિદ્ધાંતોમાં વાંદવા પૂજવા નિષેધ કર્યા ઢે, તો આગમ નિષેધ પૂર્વોક્ત દેવતાનું કારણે પણ નમસ્કારાદિ કરતાં મિથ્યાત્વ કેમ ન લાગે ?

॥ઉત્તર ॥ હે જ્ઞવ્ય “ગુણાઽહિયંવંદે” એવા જૈન સિદ્ધાંતોત્તા વચનથી અવ્રતી અપચ્ચસ્કાણીને વાંદવા પૂજવાથી મિથ્યાત્વ લાગે; પણ અવ્રતી અપચ્ચસ્કાણી દેવ બે પ્રકારના જૈન સિદ્ધાંતોમાં કહ્યા ઢે. એક સમ્યગ્દૃષ્ટી બીજા મિથ્યાત્વ દૃષ્ટી; ત્યાં જિન યદ્દ યદ્દિણી પ્રમુખ તથા પૂર્વોક્ત બ્રહ્મ શાંત્યાદિક પ્રવચન જ્ઞત દેવતા તે સર્વે સમ્યગ્દૃષ્ટી ઢે અને ગોગો આસપાલ પાદરદેવતા ક્ષેત્રદેવતા પ્રમુખ સર્વે પ્રાયે મિથ્યાદૃષ્ટી દેવ ઢે ત્યાં મિથ્યા દૃષ્ટિ દેવતાનું તો ઇહ લોકાર્થે તથા પરલોકાર્થે કારણે અકારણે વાંદવા પૂજવા માનવાથી મિથ્યાત્વ લાગેજ, અને સમ્યગ્દૃષ્ટિ દેવતાનું સંઘાદિ કાર્ય કારણ વિના ઇહ લોકાર્થે વાંદવા પૂજવા માનવાથી મિથ્યાત્વ પ્રસંગ દોષ લાગે. તથા ચોક્તં શ્રી

तपागङ्गनायक श्री ह्रीरविजयसूरिश्वरजी शिष्य श्रीमहोपाध्याय श्री कीर्त्तिविजयजीकृत तद्धिष्यमहोपाध्याय श्री विनयविजयजीसंशोधित श्रीविचारत्नाकरे तत्पाठः ॥

॥ अथ लोकोत्तर मिथ्यात्वस्वरूपं लिख्यते ॥ लोकोत्तर देवगतं परतीर्थिकसंगृहीतजिनबिंबार्चनादि सप्रत्यय श्रीशांतिनाथपार्श्वनाथादिप्रतिमानामिहलोकार्थं यात्रोपयाचितादि माननादि च । लोकोत्तरगुरुगतं च लोकोत्तरलिङ्गेषु पार्श्वस्थादिषु गुरुत्वबुद्ध्या वंदनादि गुरुस्तूपादावैहिकफलार्थं यात्रोपयाचितादि च ननु यथा वैद्यादयो व्याधिप्रतीकाराद्यर्थं धनज्जोजनवसनादिना बहु मन्यन्ते तथा सप्रज्ञावयवद्वयद्विषयादीनामप्यैहिकलौकिकफलार्थं पूजोपयाचितादौ को दोषः मिथ्यात्वं हि तदास्याद्यदि मोक्षप्रदोयमिति बुद्ध्याराध्येत यदाहुः ॥ अदेवे देवबुद्धिर्या । गुरुधीरगुरौ च या ॥ अधर्मे धर्मबुद्धिश्च । मिथ्यात्वं तद्विपर्ययात् ॥ श्रूयते च । विश्रुद्धदृढसम्यक्ता रावणरुष्णश्रेणिकान्नयकुमारादयोऽपि शत्रुजयपुत्रप्राप्त्याद्यैहिककार्यार्थं विद्यादेवताद्वाराधनं कृतवन्त इति ततश्चेहलोकार्थं यद्वा द्वाराधनेऽपि किं नाम मिथ्यात्वं सत्यं तत्त्ववृत्त्या अदेवस्वदेवत्वबुद्ध्याराधनमेव मिथ्यात्वं तथापि यद्वा द्वाराधनमिहलोकार्थमपि श्रावकेण वर्जनीयमेव प्रसंगाद्यनेकदोषसंज्ञवात् प्रायो हि जीवामंदमुग्धवक्रबुद्ध्यः संप्रति च

विशिष्यते ह्येवं विमृशंति यद्यनेन विशुद्धसम्यक्त्वेन महात्मना यद्वाद्याराधनं विधीयते । तदा नूनमयमपि देवो मोक्षप्रदतया सम्यगाराध्य इत्यादि परंपरया मिथ्यात्ववृद्धिस्थिरीकरणादिप्रसंगस्तथा चैहिकफलार्थमपि यद्वाद्याराधकस्यापि प्रेत्यबोधिदुःप्राप्यं स्यादुक्तं च ॥ अन्नेसिंसाणं मिञ्चत्तंजोजणेऽमूढप्पा ॥ सोतेणनिमित्तेणं नलहऽबोहिंजिणान्निहियं ॥ रावणकृष्णादिन्निश्चतत्समयेर्हर्म्मस्येतरधर्मेभ्योतिशायितया सर्वप्रतीतत्वेनापवादपदे यदि विद्याराधनादि कृतं तदापि तदालंबनग्रहणं नोचितं ॥ यतः । जाणिच्चमिञ्चदिठी जेपरालंवणांघ्रिप्यंति ॥ जेपुणासम्मदिठी तेसिंपुणोचढइपयडीए ॥१॥ इति श्री श्राद्धप्रतिक्रमणसूत्रवृत्तौ संकाकंखाविगिञ्जेतिगाथायां ॥

॥ नावार्थन्नापां ॥ अथ लोकोत्तर मिथ्यात्व स्वरूप लखीए ढीए ॥ लोकोत्तर देवगत मिथ्यात्वते अन्य तीर्थीए ग्रहण कस्या जिन बिंब पूजवा, तथा सप्रत्यय श्री शांतिनाथ पार्श्वनाथ आदि प्रतिमानुनी इह लोकने अर्थे आशाए यात्रा मानतादि करवी ते लोकोत्तर देवगतमिथ्यात्व कहीए ॥१॥ अने पार्श्वस्थादिक लोकोत्तर लिंगने विषे गुरुत्वबुद्धिए करीने वंदन नमस्कारादि करवां तथा आ लोकना फलने अर्थे गुरु थूज प्रमुखनी यात्रादि मानता करवी ते लोकोत्तर गुरु गत मिथ्यात्व

कहीए ॥१॥ ॥ इहां वादी प्रश्न करेढे के जेम वैद्यादिकने व्याधि प्रतिकारादिक अर्थे एटले उषधादि कारण माटे धन जोजन वस्त्रादिके करीने बहुमान करे, तेम समकित धारी प्रज्ञाववंत यद्द यक्षिण्यादिकने पण इह लोक फलने अर्थे पूजे जाचे तेमां शो दोष? मिथ्यात्व तो मोक्षना दे-नारा ए ठे, ए बुद्धि ए आराधे तो थाय; कह्युं ठे के, अदे-वमां देव बुद्धि एटले जे देव नथी तेने देव माने, कुगुरुने गुरु माने, अधर्मने वली धर्म बुद्धि ए माने, त्यारे मिथ्यात्व ठे. वलि सांजलीए ढीए के, निर्मल जे दृढ समकितवंत रावण कृष्ण श्रेणिक अजय कुमारादिक, ते पण शत्रुने जीतवा पुत्रादिकप्राप्ति आदि इह लोक कार्यने अर्थे विद्या देवतादिकोनुं आराधन कस्युं, तो इह लोक कार्यने अर्थे याक्षादिक आराधन करवामां शुं मिथ्यात्व ठे? एवुं कहे तेने आचार्य कहे ठे, तुं कहे ठे ते सत्य ठे; तत्वबुद्धि ए वि-चार करीए त्यारे तो अदेवने देवबुद्धि ए मानिए तेज मि-थ्यात्व; तोपणा श्रावकोने इह लोकने अर्थे यक्षादिकनुं आराधन करवुं वर्जवुंज, कारण के तेथी प्रसंगादिक अनेक दोषनो संजव ठे, केमके हमणांना कालमां प्राये घणा जीव जोला वक्र बुद्धिवाला ठे. ते एम विचारे जे, आ निर्मल दृढ समकितवंत महात्मा पण यक्षादिक अन्य देवने आ-राधे ठे तो, निश्चे ए देव पण मोक्ष आपता हशे, ते माटे

आपणो जली रीते आराधवा; एम परंपराए मिथ्यात्वनी वृद्धि तथा मिथ्यात्व स्थिरीकरणादिक प्रसंग थाय, ए प्रत्यक्ष देखीए ठिए. इह लोकना फलने अर्थे आराधे तेनुं फल कहे ठे, तथा इह लोकना फलने अर्थे पण यद्वादिक आराधनाराने पण परलोकमां समकित पामवुं डक्कर थाय; जे माटे कह्युं ठे के बीजा जीवोने जे मूर्ख मिथ्यात्व उपजावे, ते प्राणी मूर्ख आत्मा ते निमित्त वडे करीने समकित नही पामे, एवं केवली जगवंते कह्युं ठे. वली दृढ समकितवंत रावण कृष्णादिके विद्यादिक आराधन कर्यां, ते समये बीजा धर्म थकी अरिहंतना धर्मनुं अतिशयपणुं सर्व प्रसिद्धपणे करीने हतुं; तेमणे जो कोइ अपवादपदे एटले. कारणो विद्या आराधन करी तेवा तेमनुं पण आलंबन करवुं ते योग्य नथी, जे माटे कह्युं ठे के, जे पडतां आलंबन करे ठे ते मिथ्यादृष्टि जाणावा. अने जे समकित दृष्टि ठे तेमने वली चढति प्रकृति जाणावी ॥ ए पाठ श्राद्धप्रतिक्रमणसूत्रवृत्तिमां संका कंखा विगिह्वा ए गाथानी व्याख्यामां ठे. ए पाठमां यद् यद्धिणीना साधारण आराधनथी मिथ्यात्व प्रसंग दोष कह्यो, पण ते सम्यग्दृष्टी यद् यद्धिणी जाणावां; केमके ग्रंथकारे लोकोत्तर मिथ्यात्वने अधिकारे पूर्वोक्त पाठ लख्यो ठे, तेथी लौकिक यद् यद्धिणी संजव न थाय, ने पूजा

प्रतिष्ठादि संघादि कार्य विना आराधन प्रमुख करवाथी मिथ्यात्व प्रसंग दोष संजव थाय; अन्यथा न थाय; केमके पूजा प्रतिष्ठादि संघादि कार्य कारणमां तो मिथ्या दृष्टी देवताननां पण पूजा प्रमुख बहुमान करवामां मिथ्यात्व प्रसंग दोष पूर्वाचार्योए कह्यो नथी, तो सम्यग्दृष्टी देवताननां पूजा प्रमुख कृत्य करवामां मिथ्यात्व प्रसंग दोषनो अवकाश होयज क्यांथी? केमके जैनशासन नजोमणि श्वेतपट्टाचार्य श्री हरिजिह्मसूरिजीए तथा जैनसूत्रार्थकुमुदविकाशकचंद्रिकाचंद्र नवांगवृत्तिकारक श्रीमद् अजयदेवसूरिजीए अनुक्रमथी श्री पंचाशक सूत्रवृत्तिमां पूजा प्रतिष्ठादि अवसरे पूर्वोक्तदेवतानना पूजादि बहुमानां करवां, एम पूर्वपक्ष उत्तरपक्ष करीने प्रतिष्ठादि अवसरे सम्यक् प्रकारे स्थापन करयुं ठे.

॥ ते पठः ॥ तथा दिसिदेवयाणपूया सब्बे सिंतहय लोणपालाणं उसरणक्रमेण सब्बेसिंचेवदेवाणं ॥१८॥

॥ व्याख्या ॥ दिग्देवतादीनामिंद्रादीनां पूजार्चनं सर्वेषां समस्तानां तथा चेति समुच्चये लोकपालानां सोमयमवरुणकुबेराणां शक्रसंबंधिनां पूर्वादिदिक्षु क्रमेण व्यवस्थितानां क्रमेणैव तु खड्ग १ दंश २ पाश ३ गदा ४ हस्तानामिते अवसरणक्रमेण समवसरणन्यायेन द्वितीयप्रकरणवर्णितेनान्ये परे सूरयः सर्वेषां चैव समस्ता

नामेव देवानां सुराणां पूजा कार्येत्याहुरिति शेषः इति
गाथार्थः । ठ । अथ किमेषामसंयतानां पूजादि क्रियत
इत्याह ॥ ठ ॥ जमहिङ्गयबिंबसामी सवेसिंचेवअप्पुदयहेऊ
तातस्सपइठा एतेसिंपूयाइअविरुद्धं ॥ १९ ॥

॥ व्याख्या ॥ यद्यस्मादधिकृतबिंबस्वामी जिनपति-
रित्यर्थः सर्वेषामेव समस्तानामपीडादिदेवानामभ्युदय
हेतुः कल्याणनिमित्तं तत्तस्मात् तस्याधिकृतबिंबस्वामिनः
प्रतिष्ठायां तेषां दिग्देवतादीनां पूजादि पूजासत्कारप्र-
नृति क्रियमाणमविरुद्धं संगतमेवेति गाथार्थः ॥ ठ ॥
तथा ॥ साहम्मियायएए महिम्मियासम्मविठ्ठिणोजेण ए-
त्तोच्चियउचियंखलु एतेसिंएत्तपूयाई ॥ २० ॥

॥ व्याख्या ॥ साधर्मिकाः समानधार्मिका आर्ह
तत्त्वात्तेषामेते दिग्देवतादयस्तथा महर्षिका महेश्वरा
स्तथा मिथ्यादृशोऽपि साधर्मिका अव्यती न्रवंतीत्याह
सम्यग्दृष्टयः सम्यग्दर्शनधरा येन कारणेन एत्तोच्चियत्ति
अत एव कारणत्रयादेवोचितं खलु संगतमेवेति एतेषां
दिग्देवतादीनामत्र प्रतिष्ठावसरे पूजादि पूजासत्कारप्र-
नृतीति गाथार्थः ठ.

॥ ज्ञावार्थं जाषा ॥ इंजादिक दश दिग्पाल तथा च
शब्द समुच्चयार्थे ठे ए अनुक्रमे पूर्वादि विशांतमां रहेला
खड्ग १ दंरु २ पाश ३ गदा ४ अनुक्रमे जेमना हस्तमां

हे एवा शक्रेंद्र संबंधि सोम १ यम २ वरुणा ३ कुबेर ४ लोकपालनी अनुक्रमे द्वितीय प्रकरणावर्णित समवसर-
एन्याये करीने समस्तनी पूजा करवी, एटले समवसर-
एाना न्याय प्रमाणे सम्यग् दृष्टि देवतानुनी पूजा करवी,
अने बीजा आचार्य शेष समस्त देवतानुनी पूजा करवी
कहे हे, एटले सम्यग् दृष्टि तथा मिथ्यादृष्टि सर्वेनी पूजा
करवी. ए गाथार्थ हे ॥

अथ पूर्वपक्षः ॥ पूर्वोक्त असंयति देवतानुनी पूजा
शा माटे करवी; एवी आशंका वेगली करवाने आचार्य
कहेहे के, जे कारणथी अधिकृतबिंबना स्वामी श्री तीर्थंकर
ते इंद्रादिक देव सर्वेने पण कल्याणना करनार हे, ते
वास्ते अधिकृतस्वामीना बिंब तेनी प्रतिष्ठामां ते दिग्-
देवतादिकोनां पूजा सत्कार प्रमुख करवां संगत योग्य
हे, ए गाथानो अर्थः ॥ तथा वली पूर्वोक्त देवतानुनी पूजा
शा माटे करवी ते कहेहे ॥ एदिग्देवतादि हे ते आर्हत्प-
णाना समान धर्मथी साधार्मिक हे तथा महर्द्धिक एटले
महा रुद्धिमान हे, अने वली मिथ्यादृष्टि पण
इव्यथी साधर्मी एकज काम करनारा होयहे, ते इव्य
साधर्मी कहेवाय हे. सम्यग् दृष्टीदेवो जे कारणे करीने
सम्यग् दर्शन धारण करे ते वास्ते तेम कहेवाय हे.
ए पूर्वोक्त त्रण कारणथीज प्रतिष्ठा अवसरे ए दिशि-

દેવતાદિકોનાં પૂજા સત્કાર પ્રમુખ યજ્ઞિત કૃત્ય કરવાં નિશ્ચે સંગત એટલે યોગ્યજ છે. એ પાઠમાં સમ્યગ્ દૃષ્ટી દેવતાનું પૂજા સત્કારાદિ કરવા કહ્યાં, તે તો સાધર્મિકપણાના કારણથી કહ્યાં; અને મિથ્યા દૃષ્ટી દેવતાનું પૂજા સત્કારાદિ કહ્યાં, તે હવ્ય સાધર્મિક કારણથી કહ્યાં; પણ મિથ્યા પ્રસંગ દોષ ન કહ્યો, માટે પૂજા પ્રતિષ્ઠા તથા વિઘ્નોપશમાદિકાર્ય કારણમાં સમ્યગ્ દૃષ્ટિ દેવતાનું વંદન પૂજન સત્કાર સન્માનાદિ કરવામાં મિથ્યાત્વ ન લાગે; તેમજ અમદાવાદમાં પાંજરાપોલના ધર્મઠપાશ્રયમાં શેઠ જયસિંહજાઈ હઠીસિંહજીના જ્ઞાન જ્ઞાનમાં પૂર્વાચાર્ય કૃત પ્રવચનસારોહાર બાલાવબોધ છે, તેમાં પણ પૂર્વોક્ત કારણે સમદૃષ્ટિ દેવતાનું આરાધવા કહ્યા છે, પણ વિના કારણે કહ્યા નથી. તે બાલાવબોધની જાણ જેમઠે તેમજ હાં લખીએ ઠીએ ॥ વેચાવચ્ચ ગરાણં સંતિગરાણં સમ્મદિઠીસમાહેગરાણં કરોમિ કાઠસ્સગ્ગં ॥૧॥

અર્થ: શ્રી વીતરાગના શાસનની જાતિના કરનાર ગોમુખ યજ્ઞાદિ ચૌવીસ, તથા ચક્રેશ્વરીદેવી પ્રમુખ ચૌવીસ તે શાસનના દેવતા છે, તે સાનિધ્ય કરો, સર્વ સંઘને શાંતિના કરણહાર સમ્યગ્ દૃષ્ટિ સમાધિ તે મનનું સુખ તેહના કરણહાર તેનું અર્થે કાઠસ્સગ્ગ કરું એ સમ્યગ્

दृष्टि सुर स्मरणाधिकार ११ मो. इहां वंदणावत्तियाए न कहिए जे माटे देवता अविरतिपणाथकी वांदवा पूजवा योग्य नहीं, ते माटे अन्नहृत्ससीएणं कहीए. इहां के-टलाएक एम कहेठे के देवतानो काउस्सग करे तो मिथ्या-त्व लागे, ते जुनु, जेह माटे श्री हरिजइसूरी कृत ललित विस्तरावृत्ति मध्ये तथा श्री हेमाचार्यकृत योगशास्त्रनी वृत्ति तथा आवश्यकचूर्णिमां देवतानो काउस्सग करवो प्रगट कह्यो ठे. मनोरमा श्राविका सूदर्शन शेठने सूलिने संकट पडे, तथा सुनझाए चंपानगरीनी पोल उघाड-वाने अवसरे देवतानो काउस्सग कीधो सांजलीए ठीए, तेहनणी सम्यग् दृष्टिने देवतानुनो काउस्सग करतां दोष नहीं, समकितधारीए कारणे देवता आराधवा. एजावार्थ जाणवो ॥” इहां सम्यग्दृष्टि देवतानुने वांदवा पूजवा निषेध्या ने पूर्वोक्त स्तुति स्तोत्ररूप शोभन स्तुति प्रमुख-मां वांदवा पूजवा कहा, तेनो ए परमार्थ ठे के स्तुति-यो बे प्रकारनी श्री सिद्धसेनद्वात्रिंशिकामां कहीठे.

॥ते पाठः॥ स्तुति द्विधा प्रणामरूपा असाधारण गुणरूपाच्च तत्र प्रणामरूपा सामर्थ्यगम्या असाधारण गुणात्कीर्तिनरूपा च द्विधा स्वार्थसंपदनिधायनी परार्थ-संपदनिधायिनी च ॥

ए पाठमां प्रणाम रूप स्तुति कही त्यां प्रणाम न-

मस्कार एकार्थ ठे, ते जैन ग्रंथोमां पांच प्रकारना कहा
 ठे १ मत्सर, २ जय, ३ स्नेह, ४ प्रनुता, ५ जक्ति ॥ ए
 पांच प्रणाममांथी प्रथमना च्यार नमस्कार तो सम्यग्
 दृष्टि मिथ्यादृष्टी बेउने प्राये संसार हेतुए करवां संजवे,
 ने स्नेह प्रनुता ने जक्ति ए त्रण नमस्कार प्राये सम्यग्
 दृष्टीने धर्म हेतुएज करवा संजवे; तेमां पांचमो वंदन प्र-
 त्ययिरूप जक्ति नमस्कार तो सर्वविरती प्रमुखनेज सं-
 जवे, ने प्रणाम प्रत्ययिजक्ति नमस्कार देशविरती अवि-
 रती सम्यग् दृष्टीने परस्पर करवो संजवे, तेथी पूर्वोक्त
 स्तुति स्तोत्र रूप चोथी थुइमां समदृष्टी देवताने आशि
 नमस्कार शब्द पूर्वाचार्योए वापस्या ठे, ते सर्वे प्रणामरूपे
 जाणवा; तथा श्री नङ्गबाहुस्वामीजी चउदपूर्वधरकृत
 प्रतिष्ठा कल्प तथा श्री हरिजङ्गसूरिजिकृत प्रतिष्ठा कल्प
 तथा श्री स्यामाचार्यजी प्रमुख कृत प्रतिष्ठाकल्पोमां नमः
 शब्द तथा स्वाहा शब्द पूजा वाची कहा ठे, तेथी पूर्वोक्त
 चोथी थुइयो पूजा प्रतिष्ठादि कारणेज कहेवी संजव थायठे.
 इहां कोइ आत्मारामजी आनंदविजयजी सरखा कहेशे के
 चतुर्थ स्तुति पूर्वे तो कारणो करता, पण संप्रति केटलाक
 कालथी परंपराए विना कारणो करता आव्या तेम क-
 रवी जोइए, तेने कहीये के, हे नङ्ग! पूर्वे जेम कारणे करता
 तेम संप्रति पण केटलाक कालथी परंपराए कारणेज क-

रता आवेढे, यडुक्तं श्री तपागच्छाधिराज श्री हीरविज-
यसूरि शिष्यकृत गुरुतत्वप्रदीपे तथा च ॥

॥ तत्पाठः ॥ चतुर्थी स्तुतिः पुरापि कारणे कृता सं-
प्रत्यपि कारणे क्रियमाणत्वादाचार्यपरंपरायाता च ॥

॥ नावार्थः ॥ चोथी थुइ पूर्वे पण कारणे करी अने
वर्त्तमानमां पण कारणे करतां थकां आचार्य परंपराए
आवी ठे ॥ ए पाठमां परंपराए पण चोथी थुइ कारणे
कहेवी कही तो, अमारुं कहेवुं ए ठे के महा गंजीर आ-
शयवाला अने समुद्र जेवी बुद्धिवाला पूर्वाचार्योण जे
शास्त्रोनी रचना करी ठे ते शास्त्रकारोना लेखने जूठा
ठराववाने वास्ते कुतर्क करवावाला कुतर्की कोढ्यावधि
कुतर्क करे, तो पण ते महा पुरुषोना अस्खलित वचन-
नो कोइपण कुतर्की तुच्च मतिवाला लोकोथी पराजव
थइ शके नहीं, किंतु पराजव करवावालो पोतेज पोतानी
मेले स्खलनपणुं पामे ठे, केमके पूर्वाचार्योना शास्त्रनी
अपेक्षा ठोडीने पोतानी कुयुक्तियोथी रुढी परंपरा चला-
ववाने उद्यम करवानी वांठा राखेढे, तेनो बोल असमं-
जस मूर्खोना टोलामां तो इच्छा माफक कदाच प्रमाण
थइ जाय, पण विवेकी जनोनी आगल तो अत्यंत नि-
स्तेज थइ जाय. पण जूगे कोइ काले साचो थाय नही.
॥ तथा समकितसारनुं खंमन समकित सल्योद्धारनामा

આત્મારામજી આનંદવિજયજીએ બનાવ્યું, તેમાં પોતે પોતાના હાથથી શાસન દેવતાનુંની પૂજા પ્રમુખ જાક્તિ આગારિ સમ્યગ્ દૃષ્ટિ શ્રાવકોને કરવી લાલિ તો અણ-ગારી સમ્યગ્ દૃષ્ટી શ્રાવકોને તો અર્થાત્ નિષેધ થઈ. અને આગારિ સમ્યગ્ દૃષ્ટી શ્રાવક પણ સમ્યક્ત ઉચરતાં જે જે કારણના આગાર રાલેલે, તેતે કારણ અપવાદ કારણો સેલે લે, પણ ઉત્સર્ગે સેલતા નથી; તો આગારિ શ્રાવકને પણ કારણો શાસન દેવતા પ્રમુખની જાક્તિ કરવી અર્થાત્ સિદ્ધ થઈ; અને કારણો શાસનદેવતા પ્રમુખની જાક્તિ કરવી સિદ્ધ થઈ તો ચોથી થુડ પણ અપવાદ કારણો કરવી અર્થાત્ સિદ્ધ થઈ. કેમકે ઢુંઢકમતિ જેઠમલજી વિરાલિત સમકિતસાર જાગ ૧ ઇષ્ઠ ૩૨ મામાં લલેલે કે, “લલી ં સાલ તો સૂત્ર મધ્યે લે, જે કાર્યલિશેલે લોકીકપદ્ધેસમદૃષ્ટીને શ્રાવકને અન્ય દેલ માનલા પડેલે ૭ અને તે કહેશે જે “અસજ” શ્રાવક દેલતાની સાલ્ય ન લાંલે, તો તમે કહોલો જે ચોલીસ તીર્થકરના ચોલીસ જદ્દ ચોલીસ જદ્દિણી રદ્દા કરે લે. લલી શાસન દેલતા સહાય કરે લે, તેમની થુડ્યો પડિક્કમણામાં તમે કહોલો, ચાર તીર્થ સહાય ન લાંલે, તો ં જદ્દ જદ્દિણી કેહની રદ્દા કરતાં હોસી લલી શેત્રુંજા ઉપર લકેસરી માતાને કીમ પુજોલો” ॥

ए जेठमलजी दुडियाना लेखनुं खंमन करता समकित सल्योद्धारपृष्ठ ५४ मां आत्मारामजीए एवी रीते प्रत्युत्तर लेख लख्यो ठे के “जेठाढुंढके लख्युं ठे के सम्यक्त दृष्टी अन्य देवने पूजेठे” ते मिथ्याठे, कारणके अन्यदेवने श्रावक पूजे नहीं; मिथ्या दृष्टी होय ते पूजे अने श्रावके गुरुमहाराजना मुखे ठ आगार सहित सम्यक्त उचस्थुं होय ते शासन देवता प्रमुख समकित दृष्टिनी नक्ति करे ठे, ते साधर्मीना संबंधे करीने करे ठे, तेने अन्यदेव कहेवाता नहीं; वली जे कोइ सम्यग् दृष्टि कोइ पण अन्य देवने मानशे ते देवता कांतो सम्यग् दृष्टि हशे अथवा तो कोइ उपड्व करवावाला हशे, तेने माटे श्रावकने “देवाजीनुगेणं” आगार ठे, परं तुंगोआ नगरीना श्रावकोने गुं कष्ट आवी पड्युं हतुं जे अन्य देवने पूज्या? जेठो मूढमति कहे ठे के “गोत्र देवपूज्या” ते कीया पाठनो अर्थ ठे. गोत्रदेवता कोइ पण श्रावके पूज्या होय तो सूत्र पाठ देखाडो, कारणके अन्यदेवने श्रावक पूजे नहीं” ॥ ए बेठ लेख समकित सार तथा समकित सल्योद्धारमां जेम ठे तेम लख्या ठे. हवे बुद्धिवंतोंने विचारवुं जोइए के, आत्मारामजी आनंदविजयजी चोथी थुइ करवानुं अपवाद कारण पोताने हाथे जणावीने हवे विना कारणे स्थापना करे ठे, ते जेम कोइ मनुष्य एक

वखत जुतु बोले ठे अने ते लुपाववा वास्ते तेने वारंवार जुतु बोलवुं पडे ठे तेम फकत प्रतिक्रमणमां चोथी थुइ स्थापवा माटे यद्वातद्वा मनमां आवे तेम वारंवार लखतां जेम जेठमलजीढुंढके “कयबलिकम्मा”नो अर्थ फेरवतां संसार वधी जवानो कांइ पण मर खाधो नथी, तेम आत्मारामजी आनंदविजयजीए पण पूर्वधर तथा पूर्वाचार्योनुं वचन उल्लंघन करतां संसार वृद्धि थवानो किंचित् मात्र पण मर राख्यो नथी, पण सदबुद्धिवान पुरुषो- ए यथार्थ जाणवुं जोइए के पूर्वोक्त अनेक जैन शास्त्रोना लेखथी पूजा प्रतिष्ठादि कारणे सम्यग्दृष्टी देवतानुना कायोत्सर्ग करवा, अने तेमनी थुइ कहेवी. ए बे कथनमां कोइ पण जैनधर्मीने शंका रहि शकती होय के पूजा प्रतिष्ठादि कारणे सम्यग्दृष्टि देवताना कायोत्सर्ग जैन-मतना शास्त्रोनां करवा कहा ठे के नथी कहा, तो ए पूर्वोक्त शास्त्रोना पाठथी निश्चे सिद्ध थाय ठे, के प्रतिक्र-मणना आद्यंतमां उन्नय काल जिनगृहमां त्रण थुइए देववंदन अने पूजा प्रतिष्ठादि कारणे गीतार्थ आचर-णाए चोथी थुइ सहित त्रण थुइए साधुसाध्वी श्रावक श्राविकाने अवश्यमेव देववंदन करवुं ॥

इति चतुर्थ स्तुति निर्णय शंकोदारे अपरनाम्निचतुर्थ स्तुति कुयुक्तिनिर्णय ह्वेदनकुगारे गीतार्थाचरणया पूजा-

प्रतिष्ठादिविघ्नोपशमादिकारणे चतुर्थस्तुतिकथननिदर्शनो
नाम त्रयोदशःपरिच्छेदः ॥१३॥

अथ चतुर्दशः परिच्छेदः

॥ पूर्वपक्षः ॥ प्रव्रज्याविधिमें और प्रतिष्ठादिविधिमें तो तुम पूर्वोक्तदेवतायोंका कायोत्सर्ग अरु थुइ कहनी मानते हो परंतु प्रतिक्रमणमें क्यों नहीं मानते हो तथा श्रुतदेवता क्षेत्रदेवताका कायोत्सर्ग अरु तिनकि थुइयो कहनी क्यों नहीं मानते हो ॥

॥ उत्तरः ॥ हे पूर्व पक्षिन् तमारा बेउ प्रश्ननो उत्तर एक साथेज आपीए ठीए के प्रतिक्रमणना आद्यंत पूजा प्रतिष्ठादि कारण विना जिनगृहमां उन्नय काल त्रण थुइ ए चैत्यवंदन अर्थात् देववंदन करी साधु श्रावक प्रतिक्रमण करे, इत्यादि सर्व वात शंका समाधान पूर्वक अनेक शास्त्रोनी साक्षीथी उपर लखी आव्या ठीए, तथापि श्री गणधरमहाराजकृत सूत्रोमां तथा पूर्वधराचार्यकृत ग्रंथोमां अथवा पूर्वधरवर्त्तमानकालवर्त्ति तथा पूर्वधरनिकटकालवर्त्ति अने पूर्वधरपश्चात्कालवर्त्ति आचार्योंना ग्रंथोमां प्रतिक्रमण आद्यंत विधिमां पाक्षिक चातुर्मासिक सांवत्सरिक संबंधी देवसी प्रतिक्रमणना अव-

सानमां क्षेत्रजुवन देवीना आज्ञा निमित्त कायोत्सर्ग
विना कोऽ वेकाणो पूर्वोक्त देवतोनुना कायोत्सर्ग प्रमुख
करवा कह्या नथी; ते केटलाक ग्रंथोना पाठ पंचांगी पू-
र्वक ज्ञव्य जीवोने ज्ञापन करवाने अनुक्रमे लखिए
ठीए. तिहां प्रथम श्री उत्तराध्ययन मूलसूत्रमां सामान्य
प्रकारे देवसीराइनी विधि कही ठे ।

॥ते पाठः ॥ पासवणुच्चारभूमिंच पडिलेहिज्जजयंजई
काउस्सगंतनुकुद्या सबडस्कविमोस्सकां ॥३८॥ देसिअं-
चअइयारं चिंतिज्जअणुपुव्वसो नाणेदंसणेचेव चरित्तंमि-
तहेवय ॥३९॥ पारिअकाउस्सगो वंदित्ताणतनुगुरुं देसि-
अंतुअइयारं आलोइज्जजहक्कमं ॥४०॥ पडिक्कमित्तुनि-
स्सहो वंदित्ताणतनुगुरुं काउस्सगंतनुकुद्या सबडस्क-
विमोस्सकां ॥४१॥ पारिअकाउस्सगो वंदित्ताणतनुगुरुं
थुइमंगलंकाउं कालंसंपडिलेहए ॥ ४२ ॥ ॥ संक्षिप्त
जावार्थः ॥ स्थंमिलमात्रानी जूमि पडिलेहिने एटले
१४ मांमलां करीने आवी गुरुआज्ञाए देवसीना अति-
चार आलोववानो सर्व दुःख मटाडनारो काउस्सग करे
तेमां देवसीना अतिचार अनुक्रमे विचारे, ते अतिचार
शेना ते कहेठे; ज्ञानदर्शन चारित्रमां लाग्या ते, तेमज
पढी काउस्सग पारीने गुरुने वांदीने, दिवसना अति-
चार अनुक्रमे आलोवे, पढी निशल्य थयो पडिक्कामिने,

गुरुने वांदीने सर्व डःख टाले एहवो काउस्सग करे, पढी काउस्सग पारी गुरुने वांदीने स्तुतिमंगल करीने काल प्रतिलेखणा करे, एटले सञ्जाय करवानो अवसर देखे ॥
॥ ए पाठमां प्रतिक्रमणनी आदिमां चोथी थुइ सहित त्रण थुइनी चैत्यवंदना अने अंतमां क्षेत्र देवी प्रमुखनो कायोत्सर्ग कह्यो नथी ॥ तथा थिरापङ्गणैकमंमनवादी वेताल श्रीशांत्याचार्यकृत श्रीउत्तराध्ययनवृहद्वृत्तिमां पण देवसीप्रतिक्रमणनी विशेष विधि कहीहे.

॥ ते पाठः ॥ कायोत्सर्गं ततः प्रश्रवणादिज्जामिप्र-
तिलेखनादनंतरं कुर्यात् सर्वडःखविमोक्षणं तथा चा-
स्यकर्मापचयहेतुत्वात् उक्तं हि “काउस्सगोजहमुठि यस्स-
जज्जंतिअंगमंगाइ तहजिदंतिसुविहिया अठविहंकम्म-
संघायं” तत्र च स्थितो यत् कुर्यात्तदाह देसियंतिप्राकृत-
त्वाद्वकारलोपे देवसिकं चः पूरणो अतिचारमतिक्रमं
चिंतयेदद्यायेदणुपुव्वसो इतिअनुपूर्व्या क्रमेण प्रजातमुख-
वस्त्रिकाप्रत्युपेक्षणातो यावदयमेव कायोत्सर्ग उक्तं हि ॥
“गोसेमुहणंतगाइ आलोइदेसिएयअइयारे सवेसमाण-
यित्ता हियएदोसेठविद्याह” ॥ किं विषयमतिचारं चिंतये
दित्याह ज्ञाने ज्ञानविषयमेवं दर्शने चैव चारित्रे तथैव
च पारितः समापितकायोत्सर्गो येन स तथा वांदित्वा
प्रस्तावाद्वादशावर्त्तवंदनेन तत इत्यतिचारचिंतनादनंतरं

गुरुमाचार्यादि देसियतिप्राग्वद्वैवसिकं तुःपूरणो अतिचा
 रमालोचयेत् प्रकाशयेत् गुरुणामेव यथाक्रममालोचनासे
 वनान्यतरानुलोम्य क्रमानतिक्रमेण ।७। प्रतिक्रम्य प्रतीप
 मपराधस्थानेभ्यो निवृत्त्य प्रतिक्रमणं च मनसा ज्ञाव-
 विशुद्धितो वाचा तत्सूत्रपाठतः कायेनोत्तमांगेन मना
 दितो निसल्लो मायादिशल्परहितःसूचकत्वात् सूत्रस्य वं-
 दनकपूर्वकं क्लमयित्वा च वंदित्वा द्वादशावर्त्तवंदनेन तत
 इत्युक्तविधेरनंतरं गुरुमाचार्यादिकं कायोत्सर्ग दर्शनचारि-
 त्रश्रुतज्ञानशुद्धिनिमित्तं व्युत्सर्गत्रयलक्षणां जातौ चैकव
 चनं ततो गुरुवंदनानंतरं कुर्यात्सर्वङ्गःखविमोक्षणं पारिये-
 त्यादि पूर्वाह्णं व्याख्यातमेव स्तुतिमंगलं च सिद्धस्तवरूपं
 कृत्वा पाठांतरं वा सिद्धाणंसंश्रवकिञ्चित् सुगमं कालमा
 गमप्रतीतं संपडिलोहिण्णि संप्रत्युपेक्षते कोर्थःप्रतिजाग-
 र्त्ति उपलक्षणात्वादृहणाति च एतज्जतश्च विधिरागमाद-
 वसेयः॥ संक्षेपज्ञावार्थः॥ थंमिल मात्रानी जूमी देखीने
 १४ मंगल करीने सर्व ङःखना नाशनो करनारो एवो
 काउस्सगग करे ते काउस्सगगमां ज्ञान दर्शन चारित्रना
 अतिचार चिंतवे; ए प्रथम काउस्सगग प्रतिक्रमण ठाव्या
 पठिनो ठे. पठी चोवीसहो वांदणा देइ पडिक्कमणसूत्र
 कही गुरुने वांदीने अनुक्रमेत्रण काउस्सगग करी सिद्धाणं
 बुद्धाणं कहे.पठी कालग्रहण करे. ते विधि आगमथी जा

एवी. ए पाठमां पण देवसी प्रतिक्रमणना आदिमां चोथी
थुइ सहित त्रण थुइनी चैत्यवंदना तथा अंतमां श्रुतदेवी
क्षेत्रदेवतादिकनो कायोत्सर्ग कह्यो नथी ॥ तथा उत्त-
राध्ययन लघुवृत्ति ॥

॥पाठः॥ तजति ततःप्रश्रवणादिजूमिप्रतिलेखनानंत
रं प्रतिक्रम्य निःशल्यो मायादिशल्यरहितसूचकत्वात् सूत्र-
स्यवंदनकपूर्वकं क्षमयित्वा वंदित्वा ततो गुरुं कायोत्सर्गं
चारित्रदर्शनज्ञानशुद्धिनिमित्तं व्युत्सर्गत्रयलक्षणं जातौ
चैकवचनं थुइमंगलं च काज्जणमितिस्तुतिमंगलंस्तुति
त्रयरूपं कृत्वा कालं संप्रत्युपेक्ष्यते कोर्यः प्रतिजागर्त्ति
उपलक्षणत्वाद् गृह्णाति च ॥४॥

॥ अर्थः ॥ मांमला ३४ करी शल्य रहित काज्जस्सग-
पारी गुरुने वांदी पडिक्कमणुं करी अनुक्रमे चारित्र द-
र्शन श्रुतना त्रण काज्जस्सग करी, त्रण थुइ रूप मंगल
करीने एटले सिद्धोनी त्रण थुइ कहीने काल ग्रहण
करे ॥ ए सामान्य विधिना पाठमां पण देवसी प्रतिक्र-
मणना आदिमां चोथी सहित चैत्यवंदना कही नथी,
ने अंतमां श्रुतदेवी प्रमुखना कायोत्सर्ग करवा कह्या
नथी ॥ तथा उत्तराध्ययनअन्यवृत्ति

॥पाठः॥ततःप्रश्रवणजूमिं प्रतिलेखनानंतरं कायोत्सर्गं
सर्वडुःखविमोक्षणं कुर्यात् देसियंतुत्ति प्राकृतत्वाद्द्वकारलो

पः देवसिकमतिचारमालोचयेत् अणुपुवसोत्ति आनुपू-
 र्या क्रमेण प्रजातमुखवस्त्रिकाप्रत्युपेक्षणातो यावदयमेवो
 त्सर्गः । ततः प्रतिक्रम्य निःशल्यो मायादिशल्यरहितः
 सूचकत्वात् सूत्रस्य वंदनकपूर्वकंहामयित्वा द्वादशावर्त्तेन
 वंदित्वा च ततो गुरुं कायोत्सर्गं चारित्रदर्शनज्ञानशुद्धिनिमि-
 त्तं व्युत्सर्गत्रयलक्षणां जातौ चैकवचनं ततः कायोत्सर्गं
 पारयित्वा वंदित्वा च ततो गुरुं धुतिमंगलं च काञ्चणंति
 स्तुतिसिद्धस्तवरूपमिति वृहद्वृत्तौ स्तुतिमंगलं स्तुतित्रय-
 रूपं कृत्वा कालं संप्रत्युपेक्षते कोर्थः प्रतिजागर्त्ति उपलक्ष-
 णत्वात् गृह्णाति च ॥ ४२ ॥

अर्थः ॥ मांमलां १४ करी दिवस संबंधि अतिचारनो
 काउस्सग करी जावत् अतिचार आलोवे एटले प्रजाते
 पडिलेहणनी मुहपत्ति पडिलेही त्यार पढी काउस्सगमां
 जे अतिचार लाग्या होय ते आलोवे पढी पडिक्रमणु करी
 शल्य रहित वांदणां देइ स्वामिने द्वादशावर्त्तवंदना देइ
 पढी ज्ञान दर्शन चारित्रनीशुद्धिने अर्थे काउस्सग त्रण
 करी पारी गुरुने वांदे, पढी स्तुतिमंगल स्तुति त्रण सि-
 द्धोनी कहीने काल ग्रहण करे. एमां पण देवसी प्रतिक्रम
 एना आद्यमां चोधी थुइ सहित त्रण थुइनी चैत्यवंदना
 करवी कही नथी ने अंतमां श्रुतक्षेत्रदेवतादिकनी थुइ
 कहेवी कही नथी । तथा उत्तराध्ययनावचूरिका

॥पाठः॥ एवं सप्तविंशतिस्थंमिले प्रत्युपेक्षणानंतरं आ-
दित्योस्तमेति इहं विशेषतो दिनकृत्यमुक्त्वा संप्रति तत्रैव
रात्रिकृत्यमाह कायोत्सर्गं ततःप्रश्रवणादिन्मिप्रतिलेख
नानंतरं सर्वदुःखविमोक्षणां इत्यादि यावत् वंदनकपूर्व-
कं क्लमयित्वा वंदित्वा तत उक्तविधेरनुगुरुकायोत्सर्गं
चारित्रदर्शनश्रुतज्ञानशुद्ध्यर्थं व्युत्सर्गत्रयरूपं जातावेक-
वचनं ततो गुरुवंदनादनुकुर्यात् ॥४१॥ पूर्वाह्नव्याख्यातमे-
वस्तुतिमंगलं च सिद्धस्तवरूपं स्तुतित्रयेण कृत्वा कालं
प्रत्युपेक्षते ॥

॥संक्षिप्त ज्ञावार्थः॥ सत्तावीस स्थंमिल पडिलेही का-
उस्सग करे देवसी अतिचार चिंतवे, यावत् गुरुने वांदी-
ने खमावीने वली वांदीने चारित्र दर्शन ज्ञानना त्रण
काउस्सग करी गुरुने वांदीने स्तुति त्रण रुप मंगल
करे, पढी काल ग्रहण करे इति संकोचितपाठार्थः॥ इहां
पण देवसी प्रतिक्रमणना आद्यमां चोथी थुइ सहित
त्रण थुइनी चैत्यवंदनां नथी ने अंतमां श्रुतक्षेत्रदेवीनो
कायोत्सर्ग कह्यो नथी ॥ एमज श्री तपागह्नीयमहोपा-
ध्याय श्री जावविजयजीकृत उत्तराध्ययन टीकामां पण
देवसिप्रतिक्रमणना आद्यंतमां चोथी थुइ सहित त्रण
थुइनी चैत्यवंदना तथा श्रुतक्षेत्रदेवीना कायोत्सर्ग तथा
थुइ कहेवी कही नथी. तथा वलि तेमज श्री खरतरग-

હીય ઉપાધ્યાય શ્રીલક્ષ્મીવલ્લભજીકૃત શ્રી ઉત્તરાધ્યયન
વૃત્તિમાં પણ પૂર્વોક્ત પ્રમાણ દેવસીપ્રતિક્રમણની આદિમાં
ચોથી થુડ સહિત ત્રણ થુડની ચૈત્યવંદના કહી નથી, ને
અંતમાં શ્રુતક્ષેત્રદેવીના કાયોત્સર્ગની થુડ કહી નથી;
તથા ચૌદ પૂર્વધર શ્રુત કેવલી શ્રીજહ્વાહુસ્વામીજીકૃત
આવશ્યક નિર્યુક્તિ

॥ પાઠ: ॥ તેપુણસસૂરિણચ્ચિય પાસવણુચ્ચારકાલ-
જૂમીઝ પેહિત્તાઅન્નમણ વંતુસ્સગંસણાણો ॥ ૧ ॥ જાદે-
વસીયંડુગુણં ચિંતેશ્શુગુરૂઅહિંમંતચિઠં બહુવાવારાશ્ચરે ઇ
ગુણંતાવિચિંતંતિ ॥ ૨ ॥ પવ્વશ્ચાણંચચિઠં નાઝંણાગુરુબહું
બહુ.વિહીયંકાલેણાતહચિણં પારેશ્ચયોવચિતોવિ ॥ ૩ ॥ ન-
મુકારચત્તવીસગ કિંકમ્માલોચણંપડિકમણં કિંકમ્મં
હરાલોશ્ચ હુપ્પડિકંતેયત્તસ્સગ્ગો ॥ ૪ ॥ એસચરિતુસ્સગ્ગો
દંસણસુશીયતશ્ચત્તહોશ્ચ સુયનાણસ્સચત્તહો સિદ્ધાણંથુ-
શ્ચકિંકમ્મં ॥ ૫ ॥ સુકયંઆણત્તિંવા લોએકાજ્ઞણસુકય
કિંકમ્મા વઢંતિતિયાથુશ્ચ ગુરુથુશ્ચગ્ગહણોકેતિન્નિ ॥ ૬ ॥

॥ અર્થ: ॥ વલી તે સાધુ સૂર્ય ઠતાં ઠલ્લા માત્રાનાં
માંમલાં કરીનેં ઇટલે જૂમી સોધિને રહે, એવામાં સૂર્ય
અસ્ત થયે આવી પ્રતિક્રમણ ઠાવી સામાયિક કહી કાઠ-
સ્સગમાં રહે. ઈહાં વ્યાઘાતાદિકની ગાથાન ઠોડિને પાઠ
લખ્યો ઠે, જ્યાં સૂધિ દેવસી અતિચાર ગુરુ અહિંમક તે

व्यापार नहीं करता थका बमणीवार चिंतवे एटली
 वखतमां बहु व्यापार जेमने एहवा साधु अतिचार
 एकवार चिंतवे अथवा साधुजनी चेष्टा के० व्यापार प्रते
 गुरु बहु प्रकारे जाणीने एटले तेमने गौचर्यादि बहु प्र-
 कारना व्यापारके० चमणादिक कार्य जाणीने गुरुने चेष्टा
 अल्प ठे तोपण तेमने उचित काले करी काउस्सग पारे,
 नमो अरिहंताणं करीने लोगस्स कहे वांदणां दे पढी प-
 डिकमणा सूत्र कही वांदणां देइने जे कोइ जूलमां अ-
 तिचार रह्या होय, तेनो काउस्सग करे, ए चारित्रनो का-
 उस्सग बीजो, दर्शन शुद्धिनो त्रीजो, श्रुत ज्ञाननो चोथो
 करीने सिद्धोनी स्तुति करी वांदणां दे शामाटे के जेम
 प्रधानादिकने राजाए कार्य जलाव्यां थकां ते प्रधाना-
 दिक राजाने प्रणाम करीने ते कार्य करी पाठा आवीने
 प्रणाम करी कहे, तेम इहां पण जाणवुं; पढि वर्द्धमान
 त्रणा थुइ कहे ॥ ए पाठमां पण चोथि थुइ सहित चैत्य-
 वंदना तथा श्रुतक्षेत्रदेवताना कायोत्सर्ग प्रमुख कह्या
 नथी तथा श्री हरिजन्म सूरिजीकृत आवश्यकवृहद्वृत्ति॥

॥ पाठः ॥ ते पुणससूरियाए गाहा ए व्या० ते पुनः
 कायोत्सर्गकर्तारः साधवः ससूर्य एव दिवसे प्रश्रवणोच्चारण
 कालजूमिं प्रत्युपेक्ष्य द्वादशप्रश्रवणजूमयः आलयपरि-
 जोगांतषट्षड्बहिरेवमुच्चारजूमयोपि द्वादशप्रमाणं चासां

तिर्यग् जघन्येन हस्तमात्रमधश्चत्वार्यगुल्यान्यचेतनमुत्
 कृष्टतस्तु स्थंमिलं द्वादशयोजनमानं न च तेनाधिकारः
 तिस्रस्तु कालजूमयः कालमंमलाख्या यावच्चैनमन्यं च
 श्रमणयोगं कुर्वति कालवेलायां तावत्प्रायशोस्तमुपया
 त्येवसविता ततश्च अथमिष्टं त्युस्सगंसंठाणोति उक्तम
 न्यथा यस्य यदेव व्यापारपरिसमाप्तिर्भवति स तदेव
 सामायिकं कृत्वा तिष्ठतीति गाथार्थः अयं च विधिः के
 नचित्कारणांतरे गुरोर्व्याधाते सति यदि पुण गाहा ॥१०॥
 व्या० यदि पुनर्निर्व्याधात एव सर्वेषामावश्यकं प्रतिक्रम
 एततः कुर्वति सर्वेपि सहैव गुरुणा सद्वाङ्कहणावाधायत्ता
 ए पञ्चागुरुवृत्तिचिनिगदसिद्धमिति गाथार्थः ॥१०॥ यदा च
 पश्चाद्गुरुवस्तिष्ठंति तदा सेसाजगाहा ॥११॥ व्या० शेषाः सा-
 धवः यथाशक्ति शक्त्यनुरूपं यो हि यावतं कालं स्थातुं समर्थः
 आपुञ्चित्तुगुरुवृत्तिसंठाणे सामायिकं काज्जलकिंनिमित्तं
 सुत्तन्नसरणहेतुसूत्रार्थं स्मरणहेतु आयरिण्यमि देवसि-
 यंमि आयरिण्यपुरज्जिण्य तस्ससामाझ्यावसाणो देवसियं
 अझ्यारं चिंतति अन्नेन एति जाहे आयरिण्यसामाझ्यंकड्ड
 ताहेते वितहवियाचेव सामाझ्यसुत्तमणुपेहंति गुरुणा सह प
 ञ्चा देवसियंति गाथार्थः शेषास्तु यथाशक्तिरित्युक्तं यस्य का-
 योत्सर्गेण स्थातुं शक्तिरेव नास्ति स किं कुर्यादिति तज्जतं वि-
 धिमभिधित्सुराह जोहुच्चज गाहाः ॥११॥ व्या यः कश्चित्सा

धुर्नवेदसमर्थः कायोत्सर्गेणस्थातुं स किञ्चूत इत्याह बालो
वृद्धः ग्लानपरिततोतिपरिश्रान्तो गुरुवैगावृत्त्यकरणादिना
असावपि कथादिनी रहितः सन् ध्यायेत्सूत्रार्थं जागुरुंति
यावत्गुरवस्तिष्ठन्ति कायोत्सर्गमिति गाथार्थः ॥ १ ॥ आचार्ये
स्थिते देवसिक्कमित्युक्तं तद्गतं विधिमन्निधित्सुराह षड्जादेव
सियंगाहा १३ व्या० निगदसिद्धा नवरं चेष्टाव्यापाररूपा
वगंतव्यापवश्याणंचचेष्टगाहा १४ नमोक्कारचउविसगा-
हा १५ व्या० नमोक्कारेत्तिकाउस्सगगसमत्तीए नमोक्का-
रेणपारेत्ति नमोअरिहताणंति चउवीसगति पुणोजे-
हिइमंतिहंदेसियं तेसिंतिहकराणं उसजाइणंचउवीस-
हएण उकित्तणंकरेति लोगस्सुज्जोयगरेतिनणियंहोइकि
त्तीकम्मंतुततोवंदिउकामागुरुंसंमासयंपडिलेहिताउववि-
संति ततोमुहणंतगंपडिलेहियससीसोवरीयंकायंपमज्झं
तिपमज्झिता परेणंतिकरणपरिसुद्धंकियकम्मंकरेती वंदण
गमित्यर्थः उक्तंच आलोयणावागरणस्स पूढणोपूयणाए
सञ्ज्ञाए अवरहेअगुरूणं विणउमूजंचवंदणगमित्यादि
आलोयणांति एवंचवंदिता उज्जायोजनयकरगाहियरउहरण
अद्धावणयकाया पुढंपराचिंतिएदोसे जहाराइणियाएसं-
जयनासाए जहागुरूसुणोइ तहापवद्धमाणसंवेगामायाम
यविप्पमुक्काअप्पणोविसुद्धिनिमित्तमालोएति उक्तंच विण
एणविणवियमूलं गंतूणायरियपायमूलंमि जाणाविज्झसु

विहिज्ज जहअप्पाणंतहपरंच॥ १॥ कयपावोविमणुसो आ
 लोइयनिंदनगुरुसगासे होइअइरेगजहुजं उहरिअजरु
 वचारवहो ॥ १॥ तथा उप्पन्नाणुप्पन्ना मायाअणुमग्गजंनि
 हंतवा आलोयणनिंदण गरहणानपुणोत्तियावितियं ॥
 २॥ तस्सयपायच्चित्तं जमग्गविज्जगुरूउवइसंति तंतहअणु
 चरियवं अणवत्तपसंगजीएण ॥ ४ ॥ पडिक्कमणांति आ-
 लोइ उणदेशे गरुणापडिदिन्नपायठित्ता तोसामाइयइपुवंगं
 समजावेताइउणयपडिक्कमंति ॥ ५ ॥ सममुवज्जत्तापदं
 पदेणपडिक्कमणांकमंति अणवत्तपसंगजीया अणवत्ताए
 णपुणउदाहरणं तिलहारगकप्पडगोत्ति कित्तिकम्मंति
 तनुपडिक्कमित्ता खामणानिमित्तं पडिक्कमणनिवेयणत्तं
 वंदंति तनुआयरियमादी पडिक्कमणत्तमेवदंसेमाणखा
 मेत्ति उक्तंच आयारियउवश्चाए सीसेसाहम्मिएकुल्लगणेअ
 जेमेकेइकसाया सवेतिविहेणखामोमि ॥ ११ ॥ सवस्स
 समणसंवस्स जगवज्जअंजलिंकरियसीसे सवंधवमावइत्ता
 खमामिसवस्सअहयंपि ॥ १२ ॥ सवस्सजीवरासिस्स
 जावज्जधम्मनिहियनियचित्तो सवंधवमावइत्ता खमामिस
 वस्सअहयंपि ॥ १४ ॥ इत्यादिडुरालोयडुप्पडिक्कंत्येका
 उस्सग्गोत्ति एवंखामेत्ता आयारियमाइतनुडुरालोइयंवा
 होद्या डुप्पडिक्कंतंवाहोद्या अणानोगादिणाकारणेणं
 ततोपुणोविकयसामाइयाचरित्तविसोहणत्तमेवकाउस्सग्गं

करोतितिगार्थः ७ ॥ एसगाहा ॥ व्याख्या चरितुस्स
गोतिचरित्ताय रविसुद्धिनिमित्तोत्तणियंहेतिअयंचपंचा
सुस्सासपरिमाणो ततोणमोक्कारेणपारेत्ताविसुद्धचरित्तदे
सियाणंदंसणविसुद्धिनिमित्तंएसनामुक्त्तणंकरोति चारि
त्तविसोहियमियाणींदंसणंविसोहिद्वइत्तिकट्टु तंपुणानाम
क्त्तणामेवंकरोति लोगस्सद्योयगरेत्यादि अयं चतुर्विंश
तिस्तवश्चतुर्विंशतिस्तवे पक्केण व्याख्यात इति नेह पुनर्व्या
ख्यायते ७ ॥ चतुर्विंशतिस्तवं चान्निधाय दर्शनविशुद्धि
निमित्तमेव कायोत्सर्गं चिकीर्षवःपुनरिदं सूत्रं पठंति सब
लोएअरिहंतवेइयाणंकरेमिकाउस्सगमित्यादि अन्नन्नउस
सिएणमित्यादिपूर्ववत् यावद्वोसिरामीति एयंचसुत्तंपट्ठि
त्तापणविसुस्सासपरिमाणंकान्त्तसगंकरेति दंसणसुद्धिए
तइत्तहोइत्ति तृतीयत्वंचास्यातिचारालोचनविषयप्रथमका
योत्सर्गापेक्षयेति ततोणमोक्कारेणपारित्तासुयनाणपरिबु
द्धिनिमित्तंअइयारविसोहणत्तंचसुयधम्मस्सजगवतोपरा
एज्जतीए तप्परूवगनमोक्कारपुव्वगंधुइपठति तंजहा पुस्कर
वरदीवट्ठे धायइसंभेयजंबुदीवेय जरहेरवयविदेहे धम्माइग
रेनमंसामि इत्यादि सुयस्सजगवत्तुकरेमिकाउस्सगं वंद
णवत्तियाए इत्यादि प्राग्वत् यावद्वोसिरामि एयंसुत्तंपट्ठि
त्तापणविसुस्सासमेवकान्त्तसगंकरेति आहचसुयनाणस्स
चउत्तोत्ति ततोणमोक्कारेणपारित्ताविसुद्धचरणदंसणसुया

तियारामंगलानिमित्तंचरणदंसणसुयदेसगाणंसिद्धाणंधुतिं
 कट्ठंति नणियंच सिद्धाणथुइएतिसाचेयंस्तुतिः सिद्धाणं
 बुद्धाणमित्यादि एतास्तिस्सस्तुतयो नियमेनोच्यंते केचिद
 न्या अपि पठंति न च तत्र नियमः कितिकम्मंति पुणो
 संमासयंपडिलेहियउवविसंति मुहपोत्तियापडिलेहियंति
 ससीसोवरियंकायंपमज्झिता आयरियस्सवंदणंकरेति गा
 थार्थः आह किंनिमित्तमिदंवंदनमित्युच्यते सुकयंगाहा
 ३८ व्या० सुकयआणत्तिपिचलोएकाउणंतिजहारन्नाम
 एसाआणनिगाएपेसियापणामंकाऊणगह्वंति तंचसुकयं
 काऊणपुणोपणामपुव्वगंणिवेइंति एवंसाहुणोविगुरुसमाहि
 ठावंदणपुव्वगंचरित्तादिविसोहिकाऊणपुणोसुकयकितिक
 म्मासंतोगुरुणोनिवेदेतिजगवंकयंतंपेसांआयविसोहिका
 रंति वंदणंकाऊणपुणोउक्कडयाआयरियाजिमुहा विणयर
 इयंजलिउडाचिठंति जावगुरुथुइगहणंकरेती ततोपह्वा
 समताएपद्धमथुइएथुतिकट्ठेति विणउत्ति तान्नुत्तीनुवट्ठं
 तिउत्तिन्निकट्ठंति आह च वट्ठंतियाथुतीनु गुरुथुइगहणक
 एत्तिन्निगाथार्थः ॥ ३८ ॥ ततोपाउसियंकत्तव्वंकरेति एवं
 तावदेवसियंगयं ॥ ठ ॥

॥ संक्षेप ज्ञावार्थः ॥ मांमलां करीने सूर्य अस्तंगत
 थते जे जे साधु पोत पोताना कार्यथी निवर्त्त्या ते ते
 ठावीने सामायिक करे, जो गुरु कोइ काममां होय तो का-

उस्सग्ग करी अर्थ विचारे, गुरु साथे पढी काउस्सग्ग पारी-
लोगस्स कही मुहपत्ती पडिलेहि वांदणांदे, आलोइपडि-
क्कमण सूत्र कहे, पढि आचार्यादिकने वांदिने स्वमावे पढी
करेमिनंते चारित्र शुद्धि कायोत्सर्ग पचास श्वासोश्वास
नोकाउस्सग्ग पारी पढी लोगस्स कही दर्शनशुद्धि निमित्ते
१५ श्वासोश्वासनो काउस्सग्ग करी पुस्करवरदी कही श्रुत
शुद्धिनिमित्ते १५ श्वासोश्वासनो काउस्सग्ग करी सिद्धाणं
बुद्धाणं कही मुहपत्ति पडिलेही गुरुवंदन एटले वांदणा
देइ अंतंते वर्द्धमान थुइ कहे. इहां सर्वविधि सूत्र अर्थ स-
हित लखीते ते बहु ठे ते आदी अंतं संक्षेपार्थथी लखी
ठे ॥ ए पाठमां देवसी प्रतिक्रमणाना आद्यंतमां चोथी
थुइ सहित चैत्यवंदना तथा श्रुतक्षेत्र देवतादि कायोत्सर्ग
कह्या नथी, तथा तेमज पूर्वधराचार्यकृत श्री आवश्यक
चूर्णीनो पाठ ठे तेमां पण प्रतिक्रमणाना आद्यंतमां चोथी
थुइ सहित चैत्यवंदना तथा श्रुत क्षेत्रदेवतानां कायो-
त्सर्ग थुइ करवां कह्यां नथी, पण ग्रंथ गौरवना जयथी
ते पाठ लख्यो नथी ॥ तथा आवश्यकनिर्युक्ति मूल तथा
वृहद्वृत्तिमां कालग्रहणाधिकारे पण देवसी प्रतिक्रमण-
नी विधि कही ठे.

॥ ते पाठः ॥ अहपुण्णगाहा ५३ ॥ व्या० अथेत्यनं
तरे सूरअब्बमाणंतरमेव आवस्सयंकरेति पुनर्विशेषणेइ

विहमावस्सगकरणंविसेसेइ निवाधाइमंवाधाइमंचजदिनि
 वाघायं ततोसवेगुरुसहियंआवस्सयंकरेति अहगुरुसमेसु
 धम्मंकहेइतोआवस्सगस्ससाहूहिं सहकरणिजस्सवाधानं
 नवति जंमिवाकालेतंकरणिद्यंतंसेतस्सवाधानंनएइ त
 तोगुरुनिसेक्कधरोयपञ्चाचरित्ताइयारजाणएटा उस्सगं
 करिहिति ॥ सेसानंजहासत्तिंगाहा ५४ व्या० सेसासाहु
 गुरुंआपुञ्जिता गुरुवाणस्समगगं आसन्नदूरे अहाराय
 णियाएजस्सवाणं तं तस्सवाणं तत्तपडिक्कमंताणंइमंठवणा
 :: गुरुंपञ्चाढायंतो मज्जेणगंतुंसवाणेवायति जेवामतोते
 अणंतरसवेणंगंतुंसगयंति जेदाहिणोअणंतरंअवसतेणं
 तुवायंति तंचअणागयंतायंति सुत्तत्तधरणहेउं तत्तपुवामे
 वतायंता करेमिन्नंतेसामाइयमित्तिसुत्तंकट्ठेति पञ्चाजाहेगु
 रुसामाइयंकरेत्ता वोसिरामिति नणितावियाउस्सगंता
 हेपुवठियादेवसिया अतियारंचितेतिअन्नेजणांति जाहेगुरु
 सामाइयंकरेति सेसंकंउंजोहोद्यउंगाहा ५५ व्या० परि
 स्संतोपाहुणागादि सोविसञ्चायञ्चाणपरो अत्तइजाहेगुरु
 वंति ताहेतेविवालादियावायंति एएणांविहिणाआवस्सयं
 तुगाहा ५६ व्या० जिणेहिंणहराणंउवइठंततोपरंपरा
 एणंजाव अम्हंगुरुवएसेणं आगयंतंकाउंअन्नातिन्निथुइ
 उंकरेति अहवाएगाएगासिजोगिया बितियाडसिजोगिया
 ततियातिसिजोगिया तेसिंसमत्तीएकालपडिलेहणविहीइ

माकायवा ॥ १२ ॥

॥ नावार्थः ॥ सूर्य अस्तंगत थया पठी आवश्यक करे ते बे प्रकारे एक तो व्याघात एटले गुरु कोइने उपदेश करता होय त्यारे गुरुनी साथे पडिक्कमणु ठाववानो व्याघात ठे केमके जे काले जे करवुं घटे ते ते काले न थाय ते व्याघात कह्ये; बीजो निर्व्याघात ते गुरुनी साथे पडिक्कमणु ठाववुं तेमां जे निर्व्याघात होय त्यारे तो बधाए साधु गुरुनी साथे पडिक्कमणु ठावे; व्याघात होय तो गुरु अने गुरुनो वैयावच्चीए बे पठी ठावे बीजा बधा गुरु पहेलां थापना मांडीने ठावे, ते एवा बेसे के कोइने आड न पडे, तेवी रीते बेसी गुरुने पूठीने गुरुना नजीक तथा दूर बेसी पडिक्कमणु ठावे, पठी करेमिन्नतेसामाश्यं इत्यादि कही काउस्सग ठावे, तेमां देवसीना अतिचार चिंतवे तथा सुत्रना अर्थ विचारे, ज्यां सूधी गुरु सामायिकादि काउस्सग न पारे त्यां सूधी काउसगमां रहे ने अतिचार चिंतवे. बीजा आचार्य एम कहे ठेकेजो व्याघात होय त्यारे बधा काउस्सग करी सूत्रार्थ चिंतवे; ज्यारे गुरु सामायिकादि उच्चारें त्यारे ते पण सामायिकादि ठावीने काउस्सग करे बीजा प्राहुणा तथा बालादिक पण गुरुनी साथे ठावे, एम ए विधि ए आवश्यक करीने तीर्थकरे गणधरोने कह्युं, पठी

परंपराश्री यावत् अमारा गुरुने उपदेशे करी आव्यो
 ते करीने बीजी त्रण थुई करिये ठीये; अथवा एक श्लो-
 कनी पेहेजी, बे श्लोकनी बीजी, त्रण श्लोकनी त्रीजी, ते
 समाप्त थया पढी कालप्रतिवेखना ते विधि एम ठे ॥
 ए पाठमां देवसी प्रतिक्रमणनी विधि सामायिकथी ते
 वर्द्धमान त्रण स्तुति पर्यंत ठे; पण आदिमां चोथी थुइ
 सहित त्रण थुइना देववंदन तथा श्रुत क्षेत्र देवताना
 कायोत्सर्ग स्तुति कद्यां नथी; तेमज पूर्वधराचार्यकृत
 आवश्यक चूर्णि तथा निशीथ चूर्णि व्यवहार सूत्र वृत्ति
 आवश्यकवचूरी आवश्यक दीपिकादिकमां ॥ अहपु-
 णगाहा ॥ जइ पुणनिवाधानं इत्यादि गाथाए करी पूर्वो-
 क्त सादृश्य पाठे करी देवसी प्रतिक्रमणनी विधिमां आ-
 द्यंत चोथी थुइ सहित चैत्यवंदना तथा श्रुत क्षेत्र देव-
 ताना कायोत्सर्गादि कथन कस्या नथी ॥ इत्यादि पूर्वोक्त
 अनेक पंचांगीना ग्रंथोमां सामान्य विशेषे देवसि प्रति-
 क्रमणाविधिनुं कथन करचुं ठे पण आदिमां सामान्य
 विशेष विधिए चैत्यवंदना कही नथी, ते पूर्वधर तथा
 पूर्वधर निकट कालवर्त्ति आचार्योने वारे जिनगृहमां
 चैत्यवंदन करी प्रतिक्रमण करता, तेथी देवसि प्रतिक्रम-
 णाना आद्यंतमां चैत्यवंदननो तथा पाक्षिकचातुर्मासिक
 सांवत्सरिक प्रतिक्रमण विना क्षेत्र देवी जुवनदेवीनो

कायोत्सर्ग तथा धुङ्गुं कथन नथी, तेमज पूर्वधर तथा पूर्वधर निकट कालवर्त्ति आचार्योने वारे राइपडिक्कमणु करीने जिन चैत्यमां चैत्यवंदन करता तेथी राइप्रतिक्रमणविधिमां पण चैत्यवंदनानुं कथन नथी ते पाठ अनुक्रमे लखिए ढीए ॥ त्यां प्रथम श्री उत्तराध्ययन मूलसूत्रमां राइप्रतिक्रमणविधि.

॥पाठः॥ गाथा ॥ पोरिसीएचउप्पाए वंदिकुणतनुगुरुं पडिक्कमित्ताकालस्स कालंतुपडिवेहए ॥ ४४ ॥ आगए कायवुस्सग्गे सबडस्सविमुक्कणे काउस्सग्गंतनुकुट्ठा सबडस्सविमुक्कणं ॥ ४५ ॥ राइअंचअइअरं चित्तिजअणुपुव्वसो नाणंमिदंसणंमिअ चरित्तंमितवंमिअ ॥ ४६ ॥ पारिअकाउस्सग्गो वंदित्ताणतनुगुरुं राइअंतुअइअरं आलोइज्जजहक्कमं ॥ ४७ ॥ पडिक्कमित्तुनिसल्लो वंदित्ताणतनुगुरुं काउस्सग्गंतनुकुट्ठा सबडस्सविमुक्कणं ॥ ४८ ॥ कित्तवंपडिवज्जामि एवंतव्वविचित्तए काउस्सग्गंतुपारित्ता वंदइत्तनुगुरुं ॥ ४९ ॥ पारिअकाउस्सग्गो वंदित्ताणतनुगुरुं तवंसंपडिवज्जित्ता करिज्जसिद्धाणसंथवं ॥ ५० ॥

॥ अर्थः ॥ पाठली.बे घडी रात्रि रहे त्यारे गुरुने वांदीने वैरात्रिक काल ग्रहण करे पढी पडिक्कमणु ठावीने काउस्सग्ग करे,सर्व डुःख निवर्त्तन करे एवा ते काउस्सग्ग मां रात्रिना अतिचार ज्ञान दर्शन चारित्र तपमां लाग्या

ते अनुक्रमे आलोवे, पढी काउस्सग पारिने गुरुने वाद-
णां देइने राईना अतिचार अनुक्रमे आलोवे, पढी निश-
ल्यथयोथको पडिक्कमे पढी गुरुने वांदिने काउस्सग
करे ते काउस्सगमां गुं तप करिगुं एवं चिंतवे पढी का
उस्सग पारी गुरुने वांदिने जे तप चिंतव्युं होय ते अं-
गीकार करे, पढी सिद्धोनी स्तवना करे ॥ ए पाठमां रात्रि
प्रतिक्रमणना अंतमां चोथी थुइ सहित चैत्यवंदना कही
नथी ॥ तथा थिरापङ्गल्लैकमंमनवादिवेतालश्रीशांत्या-
चार्यजीकृत उत्तराध्ययनवृत्तिमां रात्रिप्रतिक्रमणविधि.

॥ पाठः ॥ पोरिसीएचउप्राए सेसेवंदिनुतोगुरू पडि
क्कमितुकालस्स कालंतुपडिलेहए ॥ अत्रापिव्याख्या तथै-
व पाठद्वयेपि च चतुर्थप्रहरविशेषकृत्यानिधानप्रसंगेन
पुनः प्रहरत्रयकृत्यानिधानमिति मंतव्यं ठ आगते प्राप्ते
कायव्युत्सर्गे इत्युपचारात्कायव्युत्सर्ग समयेसर्वङ्गःस्वा
नांविमोक्षणमर्थात् कायोत्सर्गद्वारेणयस्मिन् स तथा
तस्मिन् शेषंप्राग्वद्यच्चेह सर्वङ्गःस्वविमोक्षण विशेषणं
पुनश्चरुच्यते तदस्यात्यंतनिर्घराहेतुत्वख्यापनार्थतथेहका
योत्सर्गग्रहणेन चारित्रदर्शने श्रुतज्ञानविशुद्ध्यर्थकायोत्सर्ग
त्रयंगृह्यते तत्र च तृतीयेरात्रिकोअतिचारश्चित्यते यत
उक्तं एतत्पढमोचारित्ते दंसणसुद्धीयबीयजहोई सुयणा
एस्सयतइउ एवरं चिंतेइतत्तइमंतइएनिसाइयारंतिरात्रि

कोतिचारश्च यथायद्विषयश्चिन्तनीयस्तथाह रात्रौ न वंरा-
त्रिकं चः पूरणे अतिचारं चिन्तयेत् अणुपुव्वसुत्ति आनुपूर्व्या
क्रमेण ज्ञाने दर्शने चारित्रे तपसि च शब्दादीर्ये च शेषकायोत्स
र्गेषु चतुर्विंशतिस्तवः प्रतीतश्चित्यतया साधारणश्चेति नोक्तः
॥७॥ ए ॥ ततश्च पारितेत्यादिसूत्रद्वयव्याख्यातमेव कायो
त्सर्गस्थितश्च किंकुर्यादित्याह किमिति किं रूपं तपो न मस्का
रसहितादिप्रतिपद्येह मेवं तत्राविचिन्तयेत् वर्धमानो हि जग
वान् षण्मासां यावान्निरीशानो विहृतवान् तत्किमहमपि निर-
शनः शक्नोम्येतावत्प्रकालं स्थातुमुत नोति एवं पंचमासाद्य
पियावन्नमस्कारसहितं यावत्परिजावयेदुक्तं हि चिन्ते चरि
मे उक्तिवंतं षण्मासादेकदिणादीहाणि जापोरिसोनामा वा उ
त्तरार्द्धं स्पष्टं एतदुक्तार्थानुवादतः सामाचारी शेषमाह पारि
एत्यादि प्राग्वत् न वरं तपो यथाशक्ति चिन्तितमुपवासादिसप्र
तिपद्यांगीकृत्य कुर्यात् सिद्धानां संस्तवंस्तुतित्रयरूपं तदनु
यत्र चैत्यानि संति तत्र तद्वंदनं विधेयं तथा चाह नाप्यकारः
वंदितुनिवेयंती कालंतो चेष्टया इज इज आह्नि तो वंदंती कालं
जहायतु लेउं पडिक्कमणं इति सार्द्धं त्रयोदशसूत्रार्थः ७.

॥ संक्षिप्तं ज्ञावार्थः ॥ रात्रिना चोत्था प्रहरना अव-
सरे एतत्वे आवश्यकनो अवसर आवेत्यारे आवश्यकमां
चारित्र दर्शन ज्ञाननी शुद्धिने अर्थ काउत्सग्न करे त्यां
त्रीजा काउत्सग्नमां रात्रिना अतिचार चिन्तवीने काउ-

स्सग्ग पारीये, प्रथमना वे काउस्सग्गमां एक एक लोगस्स कहिये पढी गुरुने वांदि पडिक्कमीने जेम पूर्वे कह्युं तेम जाणवुं, पण एटलुं विशेष के तप जेवी शक्ति होय तेवुं विचारी उपवासादिक अंगीकार करीने त्रण थुइ रूप सिद्धोनी स्तवना करे पढी ज्यां चैत्य ठे त्यां तेमने वांदि एमज नाण्यकार कहे ठे. वांदिने काल निवेदन करे, जो चैत्य होयतो वांदि ॥ ए पाठमां प्रतिक्रमण करी जो चैत्य होयतो वांदवा एटले जिन चैत्यमां चैत्यवंदना कही पण राइप्रतिक्रमणना अंतमां चोथी थुइ सहित चैत्य-वंदना कही नथी ॥ तथा उत्तराध्ययन सूत्रना ॥ १९ मा ॥ अध्ययननी वृत्तिमां पण ज्यां नजीक चैत्य होय त्यां चैत्यवंदना करवी कही ठे.

॥ ते पाठ ॥ अत्र चोत्तरगुणप्रत्याख्यानांतर्जुतं नमस्कारसहितादितद्ग्रहणानंतरंच यत्र सन्निहितानि चैत्यानि तत्र तद्वंदनं विधेयमित्युक्तं प्राकृतञ्च नस्तुतिस्तवमंगलं विनेति तदाह ॥

अर्थः—इहां उत्तर गुण पञ्चस्काण अंतर्गत नवकारसी प्रमुख अंगीकार करीने पढी ज्यां नजीक चैत्य ठे त्यां तेमनु वंदन करवुं एवुं पूर्वे कह्युं ठे ते चैत्यवंदन स्तुति स्तवमंगल विना न होय माटे ते कहेठे ॥

ए पाठमां पण प्रतिक्रमण करीने निकट चैत्य होय

त्यां चैत्यवंदना करवी कही, पण प्रतिक्रमणमां चोथी थुइ
सहित चैत्यवंदना करवी कही नथी ॥

॥ तथा उत्तराध्ययन क्षुद्रवृत्ति पाठः ॥ तत्र आवस्स
यंकुणंतिमध्यमप्रक्रमापेक्षंच कालत्रयग्रहणमुक्तमन्यथाह्यु
न्मार्गतयोत्कर्षेणाचत्वारोजघन्येनत्रयकालाः अपवादतश्चो
त्कर्षेणद्वौजघन्येनैकोप्यनुज्ञातएव ॥

॥ यतः उक्तं ॥ कालचक्रउक्कोसएण जहन्नञ्जि-
होतिबोधवा ॥ बीयपयंतुङ्गंतू मायामयविष्णुमुक्काणं ॥
अत्र च तु शब्दादेकस्यानुज्ञा तथा चूर्णिकार एवं अमा-
याविणोतिन्निदोवाअगेएहंतस्सएक्कोजवति आगएकाय
वोसगो सबदोस्काविमोस्काणं ॥ कालस्सगंतं कुट्टा सब
डुस्काविमोस्काणं ॥ ४७ ॥ आगतेप्राप्तेकायोत्सर्गसमयेशेषं
प्राग्वत् यच्चेह कायोत्सर्गस्य सर्वडुःस्काविमोस्काणंपुनरुच्यते
तदस्यात्यंतनिर्जराहेतुत्वख्यापनार्थं ॥ यदुक्तं ॥ कालस्स
गेजहमुठि यस्सजघंतिअंगमंगाइं इयन्निदंतिमुणिवरा
अठविहंकम्मसंघायं ॥ तथेहकायोत्सर्गस्यसर्वडुःखग्रहणेन
चारित्रदर्शनज्ञानशुद्ध्यर्थं कायोत्सर्गत्रयंगृह्यते ॥ तत्रैव तु
तीयेरात्रिकोऽतिचारश्चित्यते तथाचाह राइयंतुअइरायं ॥
चित्तिद्यअणुपुव्वसो नाणंमिदंसणंमिअ चरित्तंमितहेवय ४६
पारियकालस्सगो वंदित्ताणतज्जुरुं राइयंतुअइयारं आ-
लोइच्चजहक्कमं ॥ ४७ ॥ पडिक्कमित्तुनिसल्लो वंदित्ताणतज्ज

गुरुं काञ्चस्सगंतञ्जकुद्या सबड्ढस्सविमुक्कणं ॥४८॥ किं-
 तवंपडिवद्यामि एवंतञ्जविचिंतए काञ्चस्सगंतुपारित्ता
 वंदिइयतञ्जगुरुं ॥ ४९ ॥ पारियकाञ्चस्सगो वंदित्ताणतञ्ज
 गुरुं तवसंपडिवच्चित्ता करेच्चसिद्धाणसंश्रवं ॥५०॥ रात्रौ
 नवंरात्रिकं चःपुरणेअतिचारंचिंतयेत् आणुपुव्वसोत्ति आ-
 नुपूव्व्याक्रमेणज्ञानेदर्शनेचारित्रेतपसिचशब्दादीर्येच शेष
 कायोत्सर्गेषुस्तवचिंतवनंप्रतीतमिति नोक्तं ततश्चपारिय
 सूत्रत्रयंप्रतीतमेवतृतीयसूत्रोत्तरार्द्धोक्तार्थानुवादसामाचारी
 शेषमाह ॥ पारिएत्यादि प्राग्वन्नवरंतपोयथाशक्तिचिंतितं
 प्रतिपद्यकुर्यात् सिद्धानांसंस्तवंस्तुतित्रयरूपंतदनुचयत्र
 चैत्यानि तत्रतद्वंदनंविधेयं ॥

॥ संक्षिप्तार्थः ॥ सिद्धोनु स्तव त्रण थुइ रूप करीने
 ज्यां चैत्य होय त्यां तेमने वांदवा इहां पण चैत्यमांज
 चैत्यवंदन करवु कह्युं ॥ तथा उत्तराध्ययन लघु वृत्ति
 अध्ययन ३९मानी, तेमां पण पाठ उपर लख्या प्रमाणे
 जाणवो. तथा उत्तराध्ययन अवचूरीमां पण चैत्यमांज
 चैत्यवंदना कही ठे.

॥ ते पाठ ॥ सिद्धानांसंस्तवंस्तुतित्रयरूपंतदनुयत्र
 चैत्यानिसंतितंचतद्वंदनंविधेयं ॥

अर्थः—सिद्धोनीस्तवना रूप त्रण थुइ कहीने पढी
 ज्यांचैत्य होय त्यां तेमनुं वंदन करवुं एमां पण पडिक्कम-

णामां चैत्यवंदन नथी ॥

तथा ३९ मा अध्ययननी अवचूरीनो पाठ ॥ नम-
स्कार सहितादि तद्ग्रहणानंतरं च यत्रसंनिहितानि चै-
त्यानि तत्र तद्वंदनं विधेयमित्युक्तं प्राक् ॥

अर्थः—नवकारसी प्रमुख तप ग्रहण करीने अनंतर
ज्यां चैत्य होय त्यां तेमने वांदवां एवुं पूर्वे कहुं ठे ॥
एमां पण चैत्यमांज चैत्य वांदवा कह्या ॥

तथा ज्ञाव विजयोपाध्यायजी कृत उत्तराध्ययन टीका
॥पाठ॥ यत्र चैत्यानि संति तत्र वंदनं विधेयं ॥ एमां पण
ज्यां चैत्य होय त्यां तेमने वांदवां एम कहुं ठे ॥

तथा तेज ३९ मा अध्ययन वृत्तिनो पाठ ॥ प्रत्या-
ख्यानं च कृत्वा चैत्यसद्भावे तद्वंदनं कार्यं ॥

अर्थः—पञ्चस्काणा करीने चैत्य होय तो तेने वंदन
करवुं ॥ ए पूर्वोक्त पाठमां प्रतिक्रमणना अंतमां जिन-
गृहमां चैत्यवंदना कही पण चोथी थुइ सहित चैत्यवंदना
प्रतिक्रमणमां कही नथी ॥

तथा श्री आचक्षयकचूर्णिमां राइपडिक्रमणाने अंते
चैत्यमांज चैत्यवंदन कहुं ठे ॥ ते पाठ ॥ इदार्णिपज्ञाते
काविधी पढमंसामाझ्यंकातूणं चरित्तविसोधिनिमित्तंका-
उस्सग्गोबित्तिउचउवीसन्नयंकड्डितूणादंसणविसोहिकार-
को तत्तिउसुतणाणविसोहिनिमित्तं तन्नराइयातियारोचिं

तेतथाथुतीणंअवसाणयो आरद्धजावड्मोतत्तिउकाउस्स
गोत्ति पमाणंकिंएणमुत्तंगोसद्धंसतस्सपढमेपणुवीसा बि-
त्तीएविपणुवीसा तत्तिएणत्तिपमाणं तद्धआयरिउअप्पणो
अतियारंचितेतूणंउस्सारेति जेणठाणठितासवेवि ततो
वंदणं ततोआजोयणा ततोपडिक्कमणं ततोपुणारवि
वंदणं खामणंततोसामाड्याणंतरंकाउस्सग्गो ततोपच्च
स्काणंगुणधारणाणिमित्तं तद्धचितेति कम्हिनियोगेणि
उत्तो गुरुहितोतारिसंतवसंपडिवच्चिस्सामि साहुणायकि-
रचितेतवं ठम्मासखमाणंजावकरेमिणकरेद्या एगदिव
सेणऊणंगंकरेतु जावपंचमासंपंच । ह्व । ३ । २ । १ । अ-
मासोचउत्तं आयंबिलं । एवंएणठाणं एगासणं पुरिमद्धं
णिवीयपोरुसीणमोकारोत्ति अद्यत्तणगाउयकिरकल्लं जो-
गवट्ठीकातवा एवंवीरियायारोणविराधितोन्नवति अप्पा-
यणिग्घाडितोन्नवति जंसमत्तोकातुंतंहिंदएकरेति अणे
न्नणंति एवंचितेतवं किमएपच्चस्कातवं जदिआवस्सय-
मादियाणंजोगाणं सक्केति संधरणंकातुंतो अन्नत्तठंचव
सति असक्केतोपुरिमद्धायंविलेगठाणंअसक्केतोनिवीयं अ-
सक्केतोपोरुसिमादिविजासाअहचउत्तन्नतिउत्तठंचवसड्
ठठन्नत्तिउअठमिच्चादिविजासा उस्सारितासंधवंकातुंप-
ठावंदितापडिवच्चत्तिसवेहिंविणामोक्कारइत्तेहिं समगंउठे
तवं एवंसेसेसुविपच्चस्काणेषुपट्ठातिप्पिथुतीउअप्पसदेहिं

तहेवजणंति जधाघरकोइलियादीसंताणउड्डिंति कालं
वांदित्तानिवेदंति जदिचेइयाणि अन्धितोवंदन्ति थुतिअव-
साणे चेवपडिलेहणा मुहणंतगादि संदिसहपडिलेहेमि ।
बहुवेलाय इत्यादि ॥

॥संक्षिप्तार्थः॥ हमणां प्रज्ञाते पडिक्कमणानीं शी विधि
ते कहे ठे; प्रथम सामायिक कहिने चारित्रविशुद्धि निमित्ते
काउस्सग्ग, बीजो लोगस्स कहीने दंसण विशुद्धिने अर्थे
काउस्सग्ग, त्रीजो श्रुतज्ञान शुद्धिनो काउस्सग्ग तेमां
रात्रिना अतिचार चिंतवे. ए काउस्सग्गनु प्रमाणं गुं ते
कहे ठे. प्रथम काउस्सग्गना पच्चीस श्वासोश्वास, बीजाना
पण पच्चीस श्वासोश्वास, त्रीजानुं प्रमाणं नथी; एमां अ-
तिचार चिंतवी सिद्धाणां थुइ कही पढी वांदे, पढी आ-
लोचना करे पढी पडिक्कमण पढी खामणां पढी सामायिक
कही काउस्सग्ग पढी ते काउस्सग्गमां तप चिंतवे, जावत्
ठ मासी तपथी मांडी सामर्थ्य होय ते धारे. काउस्सग्ग पारी
ने लोगस्स कहीने गुरुने वांदिने सर्व साधुनवकार पूर्वक
सर्व साथे उन्ना थइ पच्चस्काण करी पढी त्रण थुइ अ-
ल्प शब्दथी नणे जेम घर कोलियादि जीव न उठे; काल
वांदि निवेदन करे जो चैत्य होय तो प्रथम वांदे, नही
तो थुइना अंतमां मुहपत्ति प्रमुख पडिलेहणा करी बहु
वेळ करे ॥ ए पाठमां पण चैत्य होय तो वांदे. नहीं तो

मुहपत्ति पडिलेहण करे ते माटे चैत्यमांज चैत्यवंदन ठे
पडिक्रमणामां नथी ॥

तथा आवश्यक वृहद्वृत्तिमां रात्रि प्रतिक्रमण विधि
॥ पाठः ॥ इयाणिंराइयं तन्निमाविहीपढमंचियसामाइयं
कट्टिऊणचरित्तविसुद्धिनिमित्तंपणुवीसुस्सासमित्तं काउ-
स्सगंगकरेति ततो नमोक्कारेणपारित्ता दंसणविसुद्धिनिमित्तं
चउवीसत्तयंपढंति पणुवीसुस्सास परिमाणमेवकाउ-
स्सगंगकरेति एत्तविनमोक्कारेणपारित्ता सुयनाणविसुद्धि-
निमित्तं सुयनाणत्तयंकट्टंति काउस्सगंगं च तत्सुद्धिनिमित्तं
करेति तत्तयपादोसियथुइमाइयं अधिकयकाउस्सगंगपट्ट-
त्तमइयारंचित्तेति आह किंनिमित्तंपढमकाउस्सगंगे एव-
नंचित्तेतिउच्यते निद्वामत्तो नसरइगाहा व्या० निद्वामत्तो
निद्वामिज्जूनसरइनसंजरति सुत्तुअइयारंमायघट्टणानोन्ने
अंधयारेवंदंतयाणंकिंतिअकरणादोसावाअंधयारे अदंस-
णउमंदसद्धावानवंदंति एएणकारणेणगोसेपन्नूसेआदीए
तिस्सिकाउस्सगंगान्नवंति नपुणपाउसिएजहाएक्कोत्तित्त
पढमोचरित्तदंसणसुद्धियबीयउहोइ सुयनाणस्सतत्तिउ
नवरंचित्तेइ तत्तइमंतइएनिसाइयारंचित्तइत्ति व्याख्या
तएवायमवयव ततोचिंतेऊणअइयारं नमोक्कारेणपारित्ता
सिद्धाणंथुईकाऊणपुव्वजणिएणविहिणावंदित्ता आलो-
एति ततोसामाइयपुव्वयंपडिक्रमति ततोवंदणपुव्वयंस्वामेति

ततोसामाश्रयपुत्रयंकानुस्सगंकरेति तच्चचित्तयंति किमि-
यनिजुगेनिउत्तावयंगुरुहिंतोतारिसंतवंपवद्यामो जारिसेण
तस्सहाणीनजवइ ततोचिंतेइत्थम्मासखमणंकरेमोनसक्का-
मो एगदिवसेणउणयं तहाविनसक्कामोएवंजावपंचमासा
५ ततोचत्तारि ४ ततोतिन्नि ३ तनुदोन्नि ३ ततोएग-
त्तिय १ ततोअध्मासंजावचउत्तं आयंबिलं एगठाणयं
पुरिमद्धंनिविगत्तिय नमुक्कारसहियं चेति उक्तं च चरिमे
किंतवंकाहित्ति चरिमेकानुस्सगो इत्थमासादेगूणहाणीजाव
पोरिसीनमोयारे एवंजंसमज्जोकाउं तमसढजावीहियए
करेंतिपञ्चावंदित्तागुरुसखियं पवद्यंति सक्केयनमोक्कारइत्ता
समगंउठेंति वोसिरावेंति निसीयंतिय एवंपोरिसमादीसु
विज्जासा ततोतिन्निथुइत्तं जहापुवंनवरमप्पसदगदेंति जहा
घरकोइत्तादिसत्तानउठेंति ततोदेवेवंदति ततोबहुवेलंसं-
दिसावेंति ततोयहरणंपडिलेहतिपुणोउहियंसंदिसावेंति
पडिलेहंतिअतनुवसहि पडिलेहियकालंनिवेदेंति अन्नेज-
णंतिथुइसमणंतरंकालंणिवेइंति इत्यादि ॥

॥ संक्षिप्तार्थः ॥ जेम चूर्णिना पाठनो अर्थ कह्यो
तेमज ठे पण त्राण थुइ पूर्वे कही तेमज राइ पडिक्कम-
णामां समजवी पण एटलु विशेष के उंचे सादे करीने
न बोलवुं के जेथी गरोली प्रमुख जीव उठे; पठी देव
वांदवा पठी बहुवेल संदिसाहु कहेवुं पठी उधो पडि-

लेहवो वली उपधि संदिसाहु कही पडिलेहवी पठी व-
स्ती पडिलेहवे काल निवेदन करे, बीजा आचार्य एम
कहेढे के त्रण थुइने अनंतरे काल निवेदन करे, पठी देव
वांदे ॥ ए पाठमां सामान्ये देववंदन कह्या पण चौथी थुइ
सहित देववंदन कह्या नथी ॥

तथा उभनिर्युक्ति मूल तथा वृत्ति ॥ पाठः ॥ एतेउ-
यणाएसा अंधारे उगगएवियणादीसे मुहरयणासेऊचोले
कप्पतिगडगपट्ठथुइ सूरु ३६ एते सर्वे एवं अनादेशाः
असत्यपक्ष्यापकतः अंधारे उज्जते विहीणदीसे अंधकारे
उज्जतेपि सूर्ये रेखा न दृश्यन्ते तस्मादसत्यकोयं शेषं
पक्षत्रयं सांधकारत्वाद्दूषितमेव द्रष्टव्यं तत्कस्यां पुन-
र्वेजायां प्रत्युपेक्षणा कर्त्तव्या इत्यत आह ॥ मुहरयणिसे-
छचोले कप्पतिगडगपट्ठथुइसूरु मुखइतिमुखवस्त्रिकारय
इति रजोहरणं णिसेछा रजोहरणस्स उपरितनपट्ठो चोलेति
चोलपट्ठकः कप्पतिगति एकऊर्णिकः द्वौसूत्रिकौ उपट्ठति
संस्तारकोपट्ठः उत्तरपट्ठकश्च थुत्तित्ति प्रतिक्रमणसमाप्तौ
ज्ञानदर्शनचारित्रार्थं स्तुतित्रये दत्ते सति एतेषां मुखव-
स्त्रिकादीनां प्रत्युपेक्षणासमाप्त्यनंतरं यथा सूर्य उज्जठ-
त्येव प्रत्युपेक्षणाकाल इति ठ ॥

॥ जावार्थः ॥ अंधारामां सूर्य उगे पण रेखा न दे-
खाय. माटे रेखा देखावानो पक्ष ते पण असत्य अने

त्रण पद्म तो अंधकार माटे दूषितज ठे, तो हवे किये
अवसरे पडिलेहण करवी ते कहे ठे. मुहपत्ति १ उधो २
नुयाना उपरनो पट्ट ३ चोलपट्टो ४ सूत्रना वे वस्त्र ६
उननुं वस्त्र ७ संथारपट्टो ८ उत्तरपट्टो ९ एटलां नववां-
नां पडिक्कमण संपूर्ण थये एटले ज्ञान दर्शन चारित्रने
अर्थे थुइ त्रण कहीने पढी पडिलेहवां ते पडिलेहतां
काल जाय. अने नववानांना पडिलेहण पढी सूर्य जगे
ए अवसर पडिलेहणानो ठे एमां वर्द्धमान स्तुति अनंतर
पडिलेहण मुहपत्ति पडिलेहवी कही ॥ पण चोथी थुइ
सहित चैत्यवंदना कही नथी ॥

तथा चतुर्दश पूर्वधर श्रुतकेवली श्री नड्बाहुस्वामी
कृत पयन्नामां आवश्यक एटले प्रतिक्रमण करीने जिन
मंदिरमां चैत्यवंदना करवी कही ठे ॥ ते पाठः ॥ आ-
वस्सयंकाळणं गोसेसुहजोगझाणसंजुत्तो पेहंतोचूजागं
गच्छिज्जाजिणहरेगेहे ॥५॥ कयावस्सयंसाहू जइचिइयाणि
अन्तितागोसे णियमावंदिअवाणि पच्चित्तहोइअवंदिए ६

॥ जाया ॥ प्रज्ञाते आवश्यक करीने शुद्ध योग ध्यान
संयुक्त जूमि ज्ञागने देखतो थको आवक जिनगृहे जाय
॥ ५ ॥ साधु पण प्रज्ञातनो आवश्यक करीने जो चैत्य
होय तो निश्चे वांदे ने न वांदे तो प्रायश्चित्त पामे ॥ ६ ॥
ए पाठमां आवश्यक करीने जिन चैत्यमां त्रण थुइनी

चैत्यवंदना कही, पण प्रतिक्रमणमां चोथी थुइ सहित चै-
त्यवंदना कही नथी ॥

तथा पूर्वधर वर्तमान काल वर्त्ति जिनशासन प्रजा-
वक शिरामणि श्री हरिज्जसूरिजी कृत श्री पंचवस्तुक
ग्रंथमां पण देवसि प्रतिक्रमणना आद्यमां चोथी थुइ
साहित चैत्यवंदना कही नथी, तथा श्रुतदेवी क्षेत्रदेवीना
कायोत्सर्ग प्रमुख प्रतिक्रमणमां कह्या नथी ॥ ते पाठः ॥
॥ गाथा ॥ एमेवयपासवणे बारसचउवीसइंतुपेहिता का-
लस्सयतिन्निजवे अहसूरोअन्नमुवयाइ ॥ १ ॥ इहेवपत्त-
वंमी गीउगहंमियोसणंकुणइ सझायाइवउत्ताण जाण-
णठासुसाहूणं ॥ २ ॥ कालोगोयरचरिया थंमिल्लावत्तपत्त
पडिलेहा संनरहसोयसाहू जस्सवजंकिंचिणुवउत्तं ॥ ३ ॥
जइपुणनिवाघाउ आवासंतोकरंतिसव्वेवि सद्धाइकहणवा-
घाय याइपत्तागुरुवति ॥ ४ ॥ सेसाउजहासतिं आपुच्चिता-
णतंसिछाणे सुत्तत्तसरणहेउं आयरिएतियंमिदेवसियं
॥ ५ ॥ जोहुक्काअसमत्तो बालोवुद्धोववाहिउवावि सोआ-
वस्सयजुत्तो अच्चिद्यानिधरपेहिं ॥ ६ ॥ एत्तउकयसाम-
इया पुव्विगुरुणोयतयवसाणंमि अइयारंचिंतंति तेणेवस-
मंजणंतिति ॥ ७ ॥ आयरिउसामाइयं कद्धइताहेतहठि-
यातेवि ताहेअणुपेहंती गुरुणासहपत्तादेवसियं ॥ ८ ॥
जादेवसियंडुणं चिंतेइगुरुअहिंमउचिंठं बहुवावाराइयरे

एगगुणांतविचिंतिति ॥ ९ ॥ मुहणांतयपडिलेहण माई-
 द्यंतज्जेअइयारा कंटकमग्गुवमाए धरंतितेणेव चरित्तंमि
 ॥ १० ॥ संवेगसमावन्ना विसुद्धचित्ताचरित्तपरिणामा चा-
 रित्तसोहणाठा पञ्चाऊकुणांतितेएयं ॥ ११ ॥ नमुक्कार चउ-
 वीसग किइकम्मालोयणांपडिक्कमणं किइकम्मडुरालोइय
 डुप्पडिक्कंतेयउस्सगो ॥ १२ ॥ सूयागाहा ॥ उस्सगसम-
 त्ताए नवकारेणामहेत्तेउपारंति चउवीसगत्तिदंमं पञ्चाक-
 ङ्कंतिउवउत्ता ॥ १३ ॥ संमासंपडिलेहिय उवविसियतनुंउ-
 णवरिमुहपुत्तिं पडिलेहिउपमच्चिय कायंसवेविउवउत्ता
 ॥ १४ ॥ किइकम्मंवंदणायं परेणविणयेणतोपउजंति सब-
 प्पगारसुद्धं जहजणियंवीयरगेहिं ॥ १५ ॥ आलोयणवा
 गरणस्स पुब्बणेपूयणांसिस्साए अवराहेयगुरुउ विणय-
 मूलंचवंदणायं ॥ १६ ॥ वंदितुतनुंपञ्चा अद्धावणयाजहक्क-
 मेणंतु उजयकरधरियलिंणा तेआलोयंतिउवउत्ता ॥ १७ ॥
 परिचिंतिएइयारे सुहुमेवियजावनुविनुव्विग्गा अहअप्प-
 सुद्धिहेऊं विसुद्धजावाजनुन्नणियं ॥ १८ ॥ विणयेणविण-
 यमूले गंतूणायरियपायमूलंमि जाणाविक्कासुविहिउ जह
 अप्पाणंतहपरंपि ॥ १९ ॥ कयपावोविमणूसोआलोइय
 निंदिउगुरुसगासे होइअइरेगलहुउ उहरियन्नरुव्वनारवहो
 ॥ २० ॥ डुप्पणिहियजोगेहिं बल्लइपावंतुजोउतिजोगो सु-
 प्पणिहिउ करेइ खिच्चइतंतस्ससेसंपि ॥ २१ ॥ जोजत्तेउ-

प्पद्यइ वाहीसोवज्झिएणतेणोव खयमेइकम्मवाही विण-
 वरमेवमुणोयवं ॥२१॥ उप्पप्पानुप्पन्ना मायाअणुमग्नं
 निहंतवा आलोयणनिंदणगर हणाइणपुणोयवितियंच
 ॥२२॥ तस्सयपायच्चित्तं जंमग्गाविज्जगुरुउवइसंति तंतह
 अणुचरियवं अणवत्तपसंगनीएणां ॥२३॥ आलोइउणा
 दोसे गुरुत्तपडिवन्नपायत्तित्तानं सामाइयपुवंतियं कट्ठंति
 तत्तपडिक्कमणं ॥२४॥ तंपुणपयंपएणां सुत्तत्तेहिंवथणिय
 मुवत्तत्ता दंसमसगाइकाए अगणंताधितिबलसमेया २५
 परिकट्टिक्काणपत्ता किइकम्मंकाज्जणवरिस्वामंति आयरि-
 याईसवे नावेणसुएजहानणियं ॥२६॥ आयरियउवझाए
 सीसेसाहम्मिएकुजगणेय जेमेकयाइसाया सवेतिविहेण
 स्वामेमी ॥२७॥ सवस्ससमणसंवस्स जगवत्तुअंजलिरु-
 रीयसीसे सवंस्वमावइत्ता स्वमामिसवस्सअहियंपि ॥२८॥
 सवस्सजीवरासिस्स नावत्तुथम्मनिहियनियचित्तो सवं
 स्वमावइत्ता स्वमामिसवस्सअहयंपि ॥२९॥ एवंविहपरी-
 णामा नावेणंनवरितत्तुआयरियं स्वामंतिसवसाहू वय-
 जेठोअन्नहाजेठ ॥३०॥ आयरियउवझाए कात्तएणंसेस-
 गाणाकायवं उप्परिवाडिकरणे दोसासम्मंतहाकरणे ॥३१॥
 जाडुचरिमोत्तिताहोइ स्वामणंतीरिएपडिक्कमणे आइएणं
 पुणत्तिहं गुरुस्सडुएंचदेवसियं ॥३२॥ धिईसंघयणाईणं
 मेराहाणियंचजाणिउंथेरा सेहअअगीअत्ताणं ठवणाआ-

इष्टाकप्पस्स ॥ ३४ ॥ असढेणसमाइन्नं जंकब्भइकेणइ
 असावज्झं ननिवारियमन्नेहिं बहुअणुमयमेयमायरियं ३५
 वियमूणपच्चस्काण सुअअरयणाहियाविउकरेति मझिद्धे
 एकरेति सोचेवयतेसिएकरेइ ॥ ३५ ॥ खामेंतुतनुएवं करं
 तिसव्वेविनवरमणवज्झं तेसिंमिड्डालोइय डप्पडिक्कंतेय
 उस्सग्गो ॥ ३६ ॥ जीवोपमायबहुजो तप्पावणान्नाविउय
 संसारे तब्भविसंनारिवेज्झइ सुहुमोसोतेणउस्सग्गो ॥ ३७ ॥
 चोएइहंदिएवं उस्सग्गंमिविसहोइअणवब्भो नन्नइतज्झ
 यकरणे काअणवब्भाजिएतम्मि ॥ ३८ ॥ तब्भवियजोतनु
 विहु जिप्पइइयरेणायसदाकरणं सव्वेविसाहुजोगो जं
 खलुतप्पच्चणीउत्ति ॥ ३९ ॥ एसचरित्तुस्सग्गो दंसणसु
 ँहीएतइयउहोइ सुयनाणस्सचउब्भो सिद्धाणंथुइकिइकम्मं
 ॥ ४० ॥ सुच्चागाहा सामाइयपुव्वगतं करिंतिचारित्तसोहा
 एनिमित्तं पियधम्मवज्झनीरू पण्णासुस्सासग्गपमाणं
 ॥ ४१ ॥ उस्सासारिउणविहिणा सुद्धचरित्ताथयंपकट्ठेत्ता
 कट्ठंतिउत्तवेइय वंदणदंमंतउस्सग्गं ॥ ४२ ॥ दंसणसुद्धि
 निमित्तं करंतिपणवीसगंपमाणेणं उस्सारिउणविहिणा
 कट्ठंतिसुयत्तयंताहे ॥ ४३ ॥ सुयनाणुस्सुस्सग्गं करंतिप
 णवीसगंपमाणेणं सुत्तइयारविसोहण णिमित्तइहपारिउ
 विहिणा ॥ ४४ ॥ चरणंसारोदंसण नाणाआगंतुतस्सणि
 त्तयउ सारंमियजइयव्वं सुद्धिपच्चाणुपुवीए ॥ ४५ ॥ सुद्ध

सयलाइयारा सिद्धाणथयंपढंतितोपन्ना पुवजणिएणावि
 हिणा किङ्कम्मदित्तिगुरुणोउ ॥ ४६ ॥ सुकयंआणत्तिं
 पिव लोएकाऊणसुकयकिङ्कम्मा वढंतियाथुईउ गुरुथुइ
 गहणोकएतिन्नि ॥ ४७ ॥ थुइमंगलंमिगुरुणा उच्चरिएसेस
 गाथुइबित्ति चित्तंतितनुथोवं कालंगुरुपाथमूलंमि ॥ ४८ ॥
 इतिवचनात्.

॥ अर्थः ॥ संक्षेपे नीचे प्रमाणे ठे. मांमलां करीने
 व्याघात न होय तो गुरु साथे अने व्याघात होय तो
 गुरुनी आज्ञा लेइने करेमिज्जंते यावत् काउस्सग करे
 तेमां अर्थ चिंतवे, गुरुठावे त्यारे ज्ञान दर्शन चारित्रमां
 जे अतिचार लाग्या ते चिंतवे, पढी लोगस्स कहे, मुह-
 पत्ति पडिलेहे, वांदणा देइ दिवसना अतिचार आलोइने
 गुरुदत्त प्रायश्चित्तपडिवज्झिने मंगलपूर्वक प्रतिक्रमण सूत्र
 जणे, पढी वांदिने अनुविज्झं इत्यादिक कहीने आचा-
 र्यादिक सर्वने खमावे पढी चारित्राचार शुद्धिने अर्थे
 पच्चास श्वासोश्वासनो काउस्सग करे, ते काउस्सग
 पारी लोगस्स कही दर्शन अतिचार शुद्धिने अर्थे पच्चीस
 श्वासोश्वासनो काउस्सग पारीने श्रुतस्तव कहे, पढी
 ज्ञानाचार शुद्धिने अर्थे पच्चीस श्वासोश्वासनो काउस्स-
 ग करे पढी सिद्धाणं बुद्धाणं कहे पढी मुहपत्ति पडिले-
 हीने वांदणां देइ वर्द्धमान थुइ पहेली गुरु कहे पढी सर्व

साधु कहे पढी थोडो काल गुरु चरणे बेसे; एमां पण
आदिमां चोथी थुइ सहित चैत्यवंदना नथी ने अंतमां
श्रुतक्षेत्र देवीनो कायोत्सर्ग तथा थुइ कही नथी. ॥१०॥

॥ प्रश्नः ॥ एपूर्वोक्त पंचांगीना ग्रंथोमां तथा पंचांगी
कर्त्ताना ग्रंथोमां रात्रि प्रतिक्रमणना अंतमां तो जिन
चैत्यमां चैत्यवंदना कही पण देवसीप्रतिक्रमणना आ-
द्यमां तो चैत्यवंदना कहीज नथी; तेथी संध्याना जिन
चैत्य वांदवा सिद्ध थता नथी.

॥ उत्तरः ॥ हे महानाग्य प्रज्ञातना जिन चैत्यमां
चैत्यवंदना सिद्ध थइ तो संध्यानी तो अर्थात् सिद्ध थइज
केमके श्री महानिशीथसूत्रमां त्रिकाल जिनचैत्य वांदवां
कह्यां ठे.

॥ ते पाठः ॥ नोन्नो देवाणुप्पियां तए अद्यप्पन्नइए
जावक्कीवं तिकालियं अणुदिणं अणुत्तावमेगगस्सचित्तेणं
चेइए वंदेयवे इणमेवेसो मणुयत्तात्तु असुइय सासय ख-
णजंगुरा उ सारं तितत्त पुव्वएहे ताव उदगपाणं न कायवं
जाव चेइए साहूणवंदिए तहा मझ्झणो ताव असणकिरियं
न कायवं जाव चेइए ए वंदिए तहा अवरएहे चेव तहा
न कायवं जहा अवंदिएहिं चेइएहिं णो सद्धायालमइ
क्कमेव्वा.

॥ ज्ञावार्थः ॥ नो देवाणुप्रिय आ शरीर अशास्वतुं ठे.

एमां सार एटलो जे त्रण काल चैत्य वांदवानो नियम करवो, प्रजाते चैत्य वांद्या विना मुखे जल पण न घालवुं. मध्याने चैत्य वांद्या विना नोजन न करवुं, सांजे चैत्य वां द्या विना शय्यामां न बेसवुं तथा श्री महानिशीथ सूत्रमां त्रिकाल चैत्य न वांदे तो प्रायश्चित्त कह्युं ठे.

॥ ते पाठः ॥ सुहृद्ववसाए श्रयथुईहिं ए तिकालियं चेइए वंदेद्या तस्सणां एगाए वाराए खवणं पायच्चित्तं उवइसेद्या.

॥ अर्थः ॥ शुजाध्यवसाये श्रय थुइ वडे करी त्रण काल चैत्य न वांदे तेने एक वार न वांदवानो उपवास देवो ॥ तथा श्री व्यवहार नाण्यवृत्तिमां प्रतिक्रमणाना आद्यंतमां चैत्य वांदवा स्पष्ट कह्या ठे.

॥ ते पाठः ॥ तथा ये चैत्यजुवनस्थिता वैकालिकं प्रतिक्रम्य अकृते आवश्यके प्रजाते च कृते आवश्यके चैत्यानि न वंदंते तेषामपि मासलघु.

॥ अर्थः ॥ जे चैत्यमां रह्या साधु एटले चैत्य नजीक रहेला साधु विकालिक पडिक्कमीने एटले मांमलां प्रमुख करीने आवश्यक करद्यां पहेलां चैत्य न वांदे, तथा प्रजाते आवश्यक करद्या पठी चैत्य न वांदे तो लघुमासी प्रायश्चित्त आवे.

॥ प्रश्नः ॥ नव प्रकारनी चैत्यवंदनामांथी प्रतिक्रम-

एना आद्यंतमां केटला प्रकारनी चैत्यवंदना करवी जैन सिद्धांतोमां कही ठे?

॥ उत्तरः ॥ नव प्रकारनी चैत्यवंदनामांथी उत्कृष्टाना त्रण जेदमांथी उजय काल यथाशक्ति जिन गृहमां कोइ पण प्रकारनी चैत्यवंदना करी प्रतिक्रमणना आद्यंतमां सामान्य प्रकारे एटले जघन्योत्कृष्ट चैत्यवंदना करवी जैन शास्त्रोमां कही ठे, ते केटलाएक जैन शास्त्रोना पाठ लखीए ठीए ॥ त्यां प्रथम श्री महानिशीथ सूत्रने अनुसारे श्री श्राद्धविधिप्रमुख ग्रंथोमां सात वखत चैत्यवंदना करवी कही ठे.

ते पाठः ॥ प्रातःप्रतिक्रमणावसाने प्रथमा चैत्यवंदना गोचरीसमये चैत्योपयोगार्थं द्वितीया चैत्यवंदना नोजन समये तृतीया वरिमप्रत्याख्यानानंतरं चतुर्थी संध्याप्रतिक्रमणा दौ पंचमी स्वापवेलायां षष्ठी प्रतिबोधे सप्तमी सामान्यतो यतेरहोरात्रमध्ये सप्तवेला जघन्यतोपि चैत्यवंदना कार्येवान्यथातिचारसंज्ञवात् महानिशीथे प्रायश्चित्तक्षणनात् ॥ तथा श्री प्रवचनसारोद्धारमां पण सात प्रकारनी चैत्यवंदना कही ठे.

॥ ते पाठः ॥ पडिक्कमणो चेइहरे, नोयणसमयंमि तहयसंवरणे, पडिक्कमण सुयणा पडिबोह, कालिय सत्तहा जइणो ॥९१॥ पडिक्कमणुगिहिणोविहु, सत्तविह पंचहा

उड्यरस्स; होइ जहन्नेण पुणो, तीसुविसंजासुड्य तिविहं
 ॥ ९३ ॥ अत्रवृत्तिः साधूनां सप्तवारान् अहोरात्रमध्येन
 वति चैत्यवंदनं गृहिणः श्रावकस्य पुनश्चैत्यवंदनं प्राकृत
 त्वाह्नुप्रथमैकवचनान्तमेतत् । तिस्रः पंचसप्तवारा इति ।
 तत्र साधूनामहोरात्रमध्ये कथं तत्सप्तवारा जवन्तीत्याह
 पडिक्कमणेत्यादि । प्राज्ञातिकप्रतिक्रमणपर्यंत भूतश्चैत्य
 गृहे तदनु जोजनसमये तथा चेति समुच्चये जोजनानंतरं
 च संवरणे संवरणानिमित्तं प्रत्याख्यानं हि पूर्वमेव चैत्यवं
 दने कृते विधीयते तथा संध्यायां प्रतिक्रमणप्रारंभे तथा
 स्वापसमये तथा निद्रामोचनरूपप्रतिबोधकालिकं च
 सप्तधा चैत्यवंदनं जवति यतेर्जातिनिर्देशादेकवचनं यती
 नामित्यर्थः गृहिणः कथं सप्त पंच तिस्रो वारांश्चैत्यवंदन
 मित्याह पडिक्कमणं इत्यादि द्विसंध्यं प्रतिक्रामतो गृहस्थ
 स्यापि यतेरिव सप्तवेले चैत्यवंदनं जवति यः पुनः प्रतिक्र
 मणं न विधत्ते तस्य पंचवेले जघन्येन तिसृष्वपि संध्यासु.

॥ उन्नयोर्जावार्थः ॥ साधुजने एक अहोरात्रमां
 सात वार चैत्यवंदना करवी अने श्रावकोने त्रणवार
 पांचवार अने सात वार करवी तेमां प्रथम साधुजने एक
 अहोरात्रिमां सात वार चैत्यवंदना करवी ते कहे ठे. एक
 प्रज्ञातना प्रतिक्रमणना अंतमां ॥ १ ॥ बीजी गोचरि
 समये चैत्य उपयोगने अर्थे ॥ २ ॥ त्रीजी जोजन समये

॥ ३ ॥ चोथी नोजन कर्या पढी ॥ ४ ॥ पांचमी संध्या
प्रतिक्रमणना प्रारंभमां ॥ ५ ॥ षठी रात्रे सुवाना समये
॥ ६ ॥ सातमी राते सूझ उठ्या पढी ॥ ७ ॥ ए साधुजने
जघन्यथी सात वेला चैत्यवंदना करवी. अन्यथा अति-
चार संजवथी श्री महानिशीथमां प्रायश्चित कहुंठे. अने
श्रावकतो जे उन्नय काल प्रतिक्रमण करे तेने तो साधुनी
पेठे सात वार चैत्यवंदना करवी, अने जे पडिक्रमणुं न
करे ते पांचवार चैत्यवंदना करे अने जघन्यथी जघन्य
त्रणवारतो करे ॥ ए बन्ने पाठमां प्रतिक्रमणना आद्यंत-
मां सामान्य प्रकारे एटले जघन्य उत्कृष्ट चैत्यवंदना
कही ठे ॥ तेमज श्री धर्मरत्नप्रकरणवृत्ति १ श्राद्धदिन
कृतवृत्ति २ वृंदारवृत्ति ३ धर्मसंग्रह ४ पूर्वाचार्यकृत स-
माचारी ५ श्रीप्रद्युम्नसूरिजीकृत समाचारी ६ श्रीदेवसू-
रिजीकृत दिनचर्या ७ खरतरवृहत्समाचारी ८ श्रीसोम
सुंदरसूरिकृत समाचारी ९ तथा श्री ज्ञावदेवसूरिकृत य-
तिदिनचर्या १० लघुचैत्यवंदनजाप्यवृत्ति ११ इत्यादि
श्री देवज्ज्ञाचार्यकृत दर्शनशुद्धि वृत्ति प्रमुख अनेक जैन
शास्त्रोमां प्रतिक्रमणना आद्यंतमां सामान्य प्रकारे जघ-
न्यउत्कृष्ट चैत्यवंदना कही ठे, पण चोथी थुझ सहित
त्रण थुझनी चैत्यवंदना स्तोत्र प्रणिधान सहित कही नथी;
पण आत्मारामजी आनंदविजयजी चतुर्थ स्तुति निर्णय

ઇષ્ટ ૩૩ માથી ઇષ્ટ ૩૪ મા સૂધી સાત ચૈત્યવંદન આ-
 શ્રયી શ્રી પ્રવચન સારોદ્ધાર વૃત્તિનો પાઠ લખી ઇષ્ટ ૩૫
 મામાં જાણાને અંતે લખે છે કે, *હસ પાઠમે પડિક્કમણે-
 કી આદ્યંતમેં ચાર થુહ્કી ચૈત્યવંદના કરની કહી હે*
 એ લેખ પૂર્વાચાર્યોના વચનથી વિરુદ્ધ છે કેમકે શ્રી પ્ર-
 વચન સારોદ્ધાર વૃત્તિ પ્રમુખ જૈન શાસ્ત્રોમાં તો સાતવાર
 ચૈત્યવંદના કહી; તેમાં પ્રતિક્રમણના આદ્યંતની ચૈત્યવં-
 દના ત્રણ તથા ચાર થુહ્કી કરવી કહી નથી નિઃકેવલ
 ચૈત્યવંદના કહી છે. તે જઘન્ય તથા જઘન્યઊત્કૃષ્ટજ
 સંજવે છે, કેમકે જૈનશાસ્ત્રોમાં સાત વાર તથા નવ વાર
 ચૈત્યવંદના અહોરાત્રિમાં કરવી કહી છે, તેમાં સાત વારની
 ચૈત્યવંદનામાંથી પાંચવારની તથા ઠ વારની ચૈત્યવંદના
 તો જઘન્યઊત્કૃષ્ટ જેદની કરવી કહી છે નવવારની ચૈ-
 ત્યવંદનામાંથી ત્રિકાલ જિનચૈત્યની વંદના યથાશક્તિ
 નવ જેદની કરવી કહી છે ને શેષ ચ્યાર વારની જઘન્યો-
 ત્કૃષ્ટ જેદની કરવી કહી છે ॥ ત્યાં પ્રથમ શ્રી જહ્નુબાહુ
 સ્વામીકૃત પયન્નાની ગાથા પૂર્વે લખી આવ્યા ઠીએ તેમાં
 જિન દેરાસરમાં ઊજયકાલ ઉત્કૃષ્ટ વંદના કહીને દિવ-
 સમાં પાંચવાર તથા કારણવશે જઘન્યા ચૈત્યવંદના કહી
 તે જિનગૃહમાં પ્રાતઃસંધ્યા ચૈત્યવંદના બે અને શેષ પાંચ
 ચૈત્યવંદમાંના તે ગોચરીવેલા જિનચૈત્યના ૧ ઝોજન સ-

मयनी १ जोजन कस्या पढी ३ रात्रे सुवाने समये ४
सूता उठ्या पढी ५ एवं सातवार चैत्यवंदनामांथी प्रथ-
मनी बे प्रकारनी यथाशक्ति नवे प्रकारनी होय ने शेष
पांच जघन्य तथा जघन्यउत्कृष्ट होय ॥ तथा प्रकारांतरे
श्री प्रवचनसारोद्धारादिकमां सातवारनी चैत्यवंदना कही,
तेमां एकवार जिन गृहनी चैत्यवंदना तो यथाशक्ति
महानाष्यादिकमां नवे प्रकारनी करवी कही ठे, अने शेष
ठ वारनी चैत्यवंदना सुविहित श्री देवसूरिजी कृत दिन-
चर्यामां तथा श्री कालिकाचार्य संतानिय श्री जावदेव-
सूरिजी कृत दिनचर्या प्रमुख ग्रंथोमां जघन्योत्कृष्ट करवी
कही ठे, ते पाठ अनुक्रमे लखिए बीए त्यां प्रजातना प्र-
तिक्रमणाना अंतमां प्रथम चैत्यवंदना जघन्योत्कृष्ट
कही ठे.

॥ ते पाठः ॥ अणुसिगिति ॥ इच्छा मोणुसिर्द्धित्यु-
क्ता उपविष्टः सन् तिस्रस्तुतीः पठति विशाल लोचनदल
मित्यादि कथं नूतास्तुतीः वर्धमानाः जिनेश्वर वंदनं देव-
वंदनं कार्यं ॥ १ ॥ तथा त्रीजी जोजन समयनी जघन्यो
त्कृष्ट कही ठे.

॥ ते पाठः ॥ तत्र पात्रकानि मुक्ता जकाद्यर्थं जिना
न्ममतिशक्रस्तवंपठतीत्यर्थः ॥ ३ ॥ तथा जोजनने अंते
पण जघन्यउत्कृष्ट चैत्यवंदना कही ठे.

॥ ते पाठः ॥ तथा कृतनोजनो यतिरीर्यां प्रतिक्रमति तदनु शक्रस्तवं पठति चैत्यवंदनां करोतीत्यर्थः ॥४॥ तथा संध्याना प्रतिक्रमणना आदिमां पण जघन्योत्कृष्ट चैत्यवंदना कही ठे.

॥ ते पाठः ॥ जिनवंदनं करोति चैत्यवंदनं कृत्वा देववंदनं करोति देववंदनं कृत्वा गुरुवंदनं करोति यथा जगवन्नहमित्यादि चतुःक्षमाश्रमणानि दत्त्वा गुरुनमनं करोति इच्छामिखमासमणो इत्याद्युक्ता देवसिद्धिपाडिक मणैतावं इत्यादि ॥ ५ ॥ तथा रात्रिमां सुवाने अवसरे पण जघन्योत्कृष्ट चैत्यवंदना कही ठे.

॥ ते पाठः ॥ चउक्कसायनमस्कारं कथयित्वा शक्रस्तवं पठति एवंपरिपूर्णाचैत्यवंदनां कृत्वा इत्यादि ॥६॥ तथा सूता उठया पढीनी चैत्यवंदना पण जघन्योत्कृष्ट कही ठे.

॥ ते पाठः ॥ कुसुमिणउस्सगोत्ति कुत्तिसतस्वप्रडुष्ट स्वप्ननिवारणार्थं कायोत्सर्गं करोति लोगस्सचत्वारिका योत्सर्गेचित्यः प्रकटलोगस्स ततःक्षमाश्रमणंदत्त्वा सक्रुयति नमस्कारकथनानंतरं शक्रस्तवपठनं करोति ए पूर्वोक्तं चैत्यवंदना जघन्योत्कृष्ट अने बीजी नव जेदमांथी यथाशक्ति जिन चैत्यमां जइने करवानी एवं सात चैत्यवंदना कही. तेमज श्री जिनवल्लनसूरिजी संतानिय फिरो जशा बादशाहना प्रतिबोधक श्री जिनप्रजसूरिजी कृत

विधिप्रपामां साधु श्रावकने अहोरात्र मध्ये नव वेला चै-
त्यवंदना करवी कही ठे.

॥ ते पाठः ॥ नववेला उर्ति पडिबोहिं पडिक्कमणे
रवि उदए देवपूजाए चेइयहरेनोयणकालेपच्चस्काणो सञ्ज्ञा
देवपूयाए पडिक्कमणे सुवणेत्ति नववाराउ चीवंदणा
गिहीणं रवि उदय अन्नमण पूयाकाले मुत्तुं साहूणां सत्त
वारा गिहीणं अप्पडिक्कमंताणां सत्त पंचवावारा तिसु वा
संज्ञासु तिप्पि वारत्ति.

॥ ज्ञावार्थः ॥ नव वेला चैत्यवंदना करवी ते कहे ठे,
सूता उगी जागे ते पडिबोह कहीये ते वेला चैत्यवंदना
करवी, एथी एनुं नाम उपचारे पडिबोह कहीये एम स-
र्वत्र जाणवुं ? बीजी पडिक्कमणामां १ त्रीजी सूर्यउदये
३ चोथी देवपूजामां ४ पांचमी चैत्यमां ५ ठी नोजन
कालना पच्चस्काणमां ६ सातमी संध्या वखते देवपूजामां
७ आठमी पडिक्कमणामां ८ नवमी सूवानी वखते ए
ए नववार चैत्यवंदना गृहस्थने अने रवि उदय अने
अस्तंगत पूजाकाल बे मूकी साधुउने साते वेला, गृहस्थ
पडिक्कमणुं न करे तो सात अने उन्नय संध्या पूजाविना
पांच वेला, त्रण संध्याए करे तो त्रण वार पण होय ॥
तथा प्रतिक्रमणमां सामान्य विधिए चैत्यवंदना संजवे
पण विशेष विधिए न संजवे ॥ ए पाठमां रविउदय वेला

તથા અસ્તંગત વેલા સાધુને ચૈત્યમાં કારણવિના જવાય નહીં, તે માટે ચૈત્યવંદના વરજી તે વિસ્તારે ચૈત્યવંદનાના કારણથી અર્થાત્ રવિ ઉદય અને અસ્તંગત વેલાએ જૈન સિદ્ધાંતોમાં પ્રતિક્રમણનો આદ્યંત કહ્યો છે, ને પ્રતિક્રમણના આદ્યંતમાં પૂર્વોક્ત ગ્રંથોના ન્યાયથી જઘન્યોત્કૃષ્ટ ચૈત્યવંદના સિદ્ધ થાય છે, તેથી સાધુને સાતવાર ચૈત્યવંદના કહી ને શ્રાવકને મહાજ્ઞાપ્યાદિકમાં પૂજા અવસરે વિસ્તારે ચૈત્યવંદના કરવી કહી છે, તેથી વિધિ પ્રપાકારે પ્રાતઃસંધ્યા ચૈત્યવંદનામાં પૂજાશબ્દ ગ્રહણ કર્યો છે ॥ તથા શ્રી દેવસૂરિજીકૃત દિનચર્યામાં અહોરાત્ર સાતવારની ચૈત્યવંદનામાંથી ત્રિકાલ જિન ચૈત્યની વંદના બીજી ચૈત્યવંદના મધ્યે ગણી છે.

॥ તે પાઠઃ ॥ પંડિક્કમણો ૧ ચેદ્દહરે ૨, જોઞ્ઞણસમ ચંમિ ૩ તદ્દયસંવરણે ૪; પંડિક્કમણ ૫ સુઞ્ઞણ ૬, પંડિબોહ કાલિઞ્ચં ૭ સત્તહાજ્ઞણો ॥૬૪॥

॥ વ્યાખ્યા ॥યતેઃજઘન્યતોપિ સપ્તવેલા ચૈત્યવંદના કાર્યૈવ તત્ર પ્રાતઃપ્રતિક્રમણે ૧ દ્વિતીયા ચૈત્યગૃહે ૨ ણ્ણા ચ ત્રિકાલચૈત્યવંદના પ્રાતઃમધ્યે સંધ્યાકાલે ચ વંદનેનો જ્યતે યતીનામપિ દિવસમધ્યે ત્રિસંધ્યં ચૈત્યવંદનાયા ઉક્તવાત્ ચૈત્યવંદનાં કૃત્વા જોક્તવ્યં ૩ ણ્ણા મધ્યાહ્નચૈત્ય વંદના ગણ્યતે સંવરણપ્રત્યાખ્યાનાનંતરં દેવાન્ વંદેત ૪

संध्याप्रतिक्रमणे ५ सुअणत्ति संस्तारकवेलायां पौरुषी
पाठनाऽवसरे ५ पडिबोहेत्ति प्रतिबोधो प्रातःसमये जाग
रिताऽन्तरं क्रियाकरणासमये ७ एषा प्रतिबोधकालिकी
चैत्यवंदना एषा सप्तथा चैत्यवंदना साधोरितिगाथार्थः
॥ ६४ ॥ ए पाठमां श्री महानिशीथोक्त त्रणकालनी चै-
त्यवंदना बीजी चैत्यवंदना मध्ये गणी ठे तेथी जिन चै-
त्यनी चैत्यवंदना यथाशक्ति सर्वत्र ठेकाणो नव प्रकार
नी जाणवी ने शेष प्रतिक्रमणनी आद्यंत प्रमुख चैत्यवं-
दना जघन्य तथा जघन्योत्कृष्ट चैत्यवंदना जाणवी.

॥ प्रश्न ॥ सातवेलानी चैत्यवंदनामां प्रतिक्रमणना
आद्यंतनी चैत्यवंदना सामान्य प्रकारे क्यां कही ठे ?

॥ उत्तरः ॥ पूर्वाचार्यकृत अनेक ग्रंथोमां कही ठे ते
ग्रंथोना केटलाएक दाखला लखीए ठीए ॥ त्यां प्रथम श्री
अमदावादमां पांजरापोल मध्ये शेठ हठीसिंह केशरीसिं-
हजीना धर्म उपाश्रयमां शेठ जयसिंहजाइ हठीसिंहजी-
ना ज्ञानजंमारमां पूर्वाचार्यकृत षडावश्यक बालावबोधनी
जूनी प्रतमां सातवेलानी चैत्यवंदना मध्ये प्रतिक्रमण
नी आद्यंत चैत्यवंदना सात प्रकारे एटले जघन्य प्रकारे
कही ठे ते बालावबोधनी ज्ञाषा जेम ठे तेम लखीए ठीए ॥
“अथ चैत्यवंदनाधिकार प्रारभ्यते ॥ साधु माहात्माने
सात बार चैत्यवंदना करवी दिनप्रति करवी ते किम कुसु

મિણદૂસમિણ કાઝસ્સગ કરી ચૈત્યવંદન કરવું ? રાઝપ
 ઢિક્કમણાને ઠેહડે પુરુષને વિશાલ લોચન સ્ત્રીને સંસાર
 દાવાની ત્રિણિ થોડ ૧ દેહરાસરે ૩ પચ્ચસ્કાણ પારતાં ૪
 આહાર કીધા પૂંતિ ૫ દેવસિપઢિક્કમણાને ધુરિ ૬ સંથારા
 પોરસિનણતાં ૭ ઇમ સાધુને સદૈવ સાતવાર ચૈત્યવંદન
 હુડ્ડ અને શ્રાવકને સાત તથા પાંચ હુડ્ડ જઘન્યતો ત્રિણિ
 હુડ્ડ તે કિમ ઝડય અસ્ત પઢિક્કમણાં બે ૧ સૂતાઝઠયાં પઠી
 ઠેહલી અને સૂયવાની ધૂરલી પઠી ૩ સંથારાપોરસીનણ
 તા ૪ ત્રિકાલ દેવપૂજાઈં કરવી તેહની ત્રિણિ ૩ એવંસાત
 ૭ એકવાર પઢિક્કમણું કરે પાંચ ૫ બેવાર પઢિક્કમણું કરે
 ૬ ત્રિકાલ દેવ પૂજાયેંજ કરે તેહનિ ત્રિણ હૂડ્ડ જો ત્રિકાલ
 દેવ પૂજા ન થાઈં તો ત્રિકાલ ચૈત્યવંદન કરે એવંત્રિણિ॥”
 તથા શ્રી જ્ઞાનવિમલસૂરિજીકૃત લઘુનાષ્ટ્યત્રય બાલાવ
 બોધમાં પણ સાતવેલાની ચૈત્યવંદનામાં પ્રતિક્રમણના
 આદ્યંતમાં સામાન્ય પ્રકારે ચૈત્યવંદના કહી ઠે તે બાલા-
 વબોધની જાણા જેમ ઠે તેમ લખિએ ઠીણા “પઢિક્કમણે ?
 ચેડ્ય ૧ જિમણ ૩ ચરિમ ૪ પઢિક્કમણ ૫ સુયણ ૬
 પઢિબોહે ૭ ચિડ્ડવંદણ ઇચ્છજણોસત્તઝવેલા અહોરત્તે ॥ ૫૯ ॥
 હવે ચૈત્યવંદનનું દ્વાર કહે ઠે પ્રજ્ઞાતિક પ્રતિક્રમણો વિશાલ
 લોચન રૂપ ? ચૈત્યગૃહે જગવંત આગલિં ૧ જિમણ પચ્ચ-
 સ્કાણપારતાં ૩ ચરિમ આહાર કરયાં પઠી ૪ સંધ્યા પ્ર-

तिक्रमण नमोस्तुवर्द्धमानादि ५ शयन संधारापोरिसी
 जणावतां ६ पडिबोहेके० सूतां उठी कुसुमणादि काउस्स
 गनंतर क्रियावेलाइं ७ एवं सात चैत्यवंदना यतिने अ-
 होरात्रि मध्ये हुइं बेहुं कालिं पडिक्कमतां गृहस्थने ७ वार
 हुइं अने एक पडिक्कमण करतां गृहस्थने ५ वार हुइं अने
 पडिक्कमण नथी करता एहवा गृहस्थने त्रिकाल देव पूजा-
 वसरे त्रिणवार चैत्यवंदना जघन्यथी हुइ एटले चैत्यवंदना-
 द्वार १३ मुं थयुं॥” तथा श्री विबुधविमलसूरिकृत बारह-
 जार श्री सम्यक्तपरिक्का नामाग्रंथमां पण सातवारनी चै-
 त्यवंदनामां प्रतिक्रमणानी आद्यंतनि चैत्यवंदना सामान्य
 प्रकारे एटले जघन्य प्रकारे कही ठे ते पाठ सहित बाळा-
 वबोध लिखीए ठीए॥ “साधु तथा श्रावकने दिनप्रते उत्-
 कृष्टुं ७ वार चैत्यवंदन करवुं सम्यक्तं निर्मलने काजे ॥
 तथाहि॥ पडिक्कमणो १ चेइय २ जिमण ३ चरिम ४ पडि-
 क्कमण ५ सूयण ६ पडिबोहे ७॥ चियवंदणहिजयणो । स-
 त्तउवेलाअहोरत्ते ॥१॥ प्रजातकाले विशाल लोचनरूप
 चैत्यवंदन करवुं एह प्रथम १ चेइय के० श्री तीर्थकर ज-
 गवंतने देहरे जईने नित्य चैत्यवंदन करवुं ते जोगवाईं
 नहोय तो ईशानकूणे श्री सीमंधरस्वामी सन्मुखे चैत्यवं-
 दन करवुं १ जिमण के० पच्चस्काण पारतीवेलाए चैत्यवं-
 दन करीने सझाय करीने पच्चस्काण पारवुं पढी आहारदेवो

३ चरिम के० आहार लेइने पठी चैत्यवंदन करीने पाणी पीवुं ४ पडिक्कमण के० संध्याए पडिक्कमणुं करतां तथा नमोस्तुवर्द्धमानाय एह बिहुं एक पडिक्कमणानुं चैत्यवंदन गणवुं ५ सूयण के० पोरसी रात्रिनी वेलाए चौकसाय जे कहेवुं ते ठहुं चैत्यवंदन पडिबोहि के० पाठली रात्रे जागी कुस्माण्डस्माणो काउस्सगग करीने चैत्यवंदन जग चिंतामणादिकनुं कहेवुं ए सातमुं ७ ए चैत्यवंदन जइणोके० यतिने साधुने अहोरात्रमां करवुं जे सम्यग्दृष्टि जीव श्रावक जघन्य त्रणकाले पूजा करे त्रणकाल चैत्यवंदन करे, एकवार पडिक्कमणुं करे ते ५ वार चैत्यवंदन करे, जे बेटक पडिक्कमणुं करे तेने ७ वार चैत्यवंदन थाय ॥” तथा पूर्वाचार्योना ग्रंथोमां प्रतिक्रमणना विधिमां पण प्रतिक्रमणना आद्यंतमां सामान्य प्रकारे एटले जघन्यो तरुष्ट चैत्यवंदना कही ठे ते केटलाएक पाठ नव्यजीवोने झापन करवाने लिखिए ठीए ॥ प्रथम सुविहित श्री देवसूरिर्जिकृत यतिदिनचर्या ॥

॥ पाठः ॥ गाथा ॥ जिणावंदणमुणिनमणं सामाइ अपुवकाउस्सगोश्च देवसिअंअइआरं अणुकम्मसोइह चित्तेजा ॥ १ए ॥ जिनवंदनं करोति चैत्यवंदनं कृत्वा देववंदनं करोति देववंदनं कृत्वा गुरुवंदनं करोति यथा जगवन्नहमित्यादि ॥ ए पाठमां प्रतिक्रमणना प्रारंभमां

जघन्योत्कृष्ट चैत्यवंदना कही ठे पण च्यार थुइनी कही नथी ॥ तथा श्री अणहिलपुरपाटण नगरे फोफलवाडे जंभागारे वर्त्तमानकाले पूर्ववर्त्तिप्राचीनाचार्यकृत सामा-
चारीयोनां पुस्तक ठे तेमां पण प्रतिक्रमणना आद्यंतमां सामान्य प्रकारे चैत्यवंदना कही ठे.

॥ ते पाठः ॥ जिणमुणिवंदणअइया रुस्सग्गोपुत्ति वंदणालोए सुत्तेवंदणखामणा वंदणचरणाइउस्सग्गो॥४॥
उज्जोअइइक्किक्का सुअखिउस्सग्गपुत्तिवंदणए ॥ थुइति अनमुत्तं पड्डितुस्सग्गुसञ्ज्ञाउ ॥ ५ ॥

॥ नावार्थः ॥ जिनवंदन एटले जघन्योत्कृष्ट चैत्यव-
दना मुनिवंदन एटले जगवानादि च्यार खमासमण अने पडिक्कमणु ठाया पढी अतिचार चिंतन कायोत्सर्ग करी लोगस्स कही मुहपत्ती पडिलेही वांदणां दे पढी देवसीय आलोयणा प्रमुख आलोयणा करी प्रतिक्रमण सूत्र कहे; पढी वांदणां देइ खमावी वली वांदणां खामण करी चारित्रादि कायोत्सर्ग करे प्रथम २ ने पढी अकेक लोग स्सना पढी श्रुतद्वेत्रदेवीना कायोत्सर्ग करी मुहपत्ती पडिलेही त्रण थुइकही नमुत्तुणां आदि देवसि प्रायश्चि-
त्तनो कायोत्सर्ग करी सञ्ज्ञाय करे ॥ ए पाठमां आदिमां जघन्य चैत्यवंदना कही ने अंतमां श्रुतद्वेत्रदेवतानीथुइ कही नथी अने कायोत्सर्ग कह्या तेनो परमार्थ १५ मा

परिच्छेदथी जाणवो॥पुनरपि अणहिलपुरपट्टननगरे फो-
फलवाडानांमागरे कालिकाचार्यसंतानीयज्ञावदेवसूरि-
विरचित यतिदिनचर्यायां ॥ अथ दैवसिकप्रतिक्रमणस्य
स्वरूपं निरूपयति ॥ चेइयवंदणजयवं सूरिउवझायमुणि
खमणा सबस्सविसामाइयदेवसियअइयारउस्सगो॥३४॥
व्याख्या ॥ तत्रादौ चैत्यवंदनं अरिहंत चेइयाणमित्यादि
पश्चाच्चत्वारि कृमाश्रमणानि जगवान्सूरिउपाध्यायमुनि
इत्यादि रूपाणि ॥ एवी रीते पाटणनगरना फोफलिया
वाडाना जंमारमां वर्त्तमानथी पूर्वकालवर्त्ति पूर्वाचार्यकृत
समाचारी अने यतिदिनचर्यामां प्रतिक्रमणाना आदिमां
जघन्योत्कृष्ट चैत्यवंदना कही ठे पण च्यार थुइथी चै-
त्यवंदना कही नथी ॥ तथा वृंदारुवृत्तिपाठः॥प्रतिक्रमण
विधिश्च योगशास्त्रवृत्त्यंतर्गताभ्यः चिरंतनाचार्यप्रणीता-
भ्यो गाथाभ्योऽवसेयः ॥ पंचविहायारविसुद्धिहेजमिहसा
हुसावगोवावि पडिक्कमणंसहगुरुणा गुरुविरहेकुणइइक्को
वि ॥ १ ॥ वंदितुचेइयाइं दाउंचउराइएखमासमणे ॥
नूमिनिहिअसिरो सयत्ताइअारमिहोक्कडंदेइ ॥ २ ॥ ए
वृंदारुवृत्ति आवकना पडावश्यकनी टीकामां पण प्रति-
क्रमणाना आदिमां जघन्योत्कृष्ट चैत्यवंदना कही ठे पण
च्यार थुइनी चैत्यवंदना कही नथी ॥ तथा श्री हेमचंद्र
सूरिजीकृत श्री योगशास्त्रमां चिरंतनपूर्वाचार्योनी रवी

गाथाए करीने प्रतिक्रमणनी विधि लखेली ठे तेमां देव-
सिकप्रतिक्रमणनी आदिमां जघन्योत्कृष्ट चैत्यवंदना कही
ठे पण च्यार थुइ करवी कही नथी. एवी रीते श्राद्धवि-
धिमां पण पाठ लख्यो ठे ॥ तथा विक्रम संवत् १३६३
नी सालमां थयेला श्री जिनदत्तसूरिसंतानीयतिलकश्री
जिनसिंहसूरिशिष्य श्री जिनप्रज्ञसूरिजीकृत विधिप्रपामां
प्रतिक्रमणना आदिमां जघन्योत्कृष्ट चैत्यवंदना कही ठे.

॥ ते पाठः ॥ पुढोलिंगिया पडिक्रमण सामायारी
पुणएसा सावनगुरुहिसमं इक्कोवा जावंति चेइआइंतिगा
हा डग थोत्तपणिहाणवद्यं चेइयाइंवंदिनु चउराई खमा
समणेहिं आयरियाइवंदिय जूनिहियसिरो सबस्सविदेव
सियइच्चाइ दंमणेण सयलाइयार मिहुक्कडंदाण ॥

॥ ज्ञावार्थः ॥ पूर्वे जे सामान्य प्रकारे प्रतिक्रमणनी
समाचारी कही हती ते ए ठे के श्रावक पोताना गुरुनी
साथे तथा एकलो जावंति चेइयाइं १ जावंति केविसाहु
२ ए बे गाथा अने स्तोत्रप्रणिधान वर्ज्जिने शक्रस्तव प-
र्यंत चैत्यवंदना करीने च्यार कृमाश्रमण करीने आचा-
र्यादिकोने वांदीने जूमि उपर मस्तक लगाडीने “ सबस्स
वि देवसिय ” इत्यादि दंमकथी समस्त अतिचारोना मि-
थ्याडुकृत दे ॥ ए पाठमां जावंति प्रमुख स्तोत्रप्रणिधान
वर्ज्जिने चैत्यवंदना कही ते शक्रस्तव पर्यंत जघन्योत्कृष्ट

चैत्यवंदना जाणवी. केमके जघन्योत्कृष्ट चैत्यवंदना बे प्रकारनी जैन ग्रंथोमां कही ठे, एक तो नमस्कार शक्रस्तव जावंति प्रमुखस्तोत्र प्रणिधानसहित बीजी जावंति प्रमुख स्तोत्रप्रणिधान रहित नमस्कार शक्रस्तव पर्यंत १ ए बे जघन्योत्कृष्ट चैत्यवंदनामां नोजन समयनी १ नोजन पढीनी २ सुवाना समयनी ३ सूता उठ्या. पढीनी ४ ए च्यार चैत्यवंदना तो जावंति प्रमुख स्तोत्रप्रणिधानसहित जघन्योत्कृष्ट चैत्यवंदना होय॥ यद्भक्तं श्री. प्रद्युम्नसूरिकृत सामाचार्याम् ॥ गाथा ॥ तनुअइरियाचेइ अ वंदिअसक्कन्तयजावंतिपयं पणिहाणंजावएवं नोयणा संवरसयणपडिबोहणात्ति ॥ ४६ ॥

॥ जावार्थः ॥ त्यार पढी इरियावही करी चैत्यवंदन एटले नमस्कार कहो शक्रस्तव जावंति प्रमुख यावत् प्रणिधान कहे एम नोजनसंवर सयन पडिबोह एटले सूता उठ्या पढी पूर्वोक्तविधि प्रमाणे चैत्यवंदना करवी॥ एटले स्तोत्रप्रणिधान सहित पूर्वे प्रथम कहेली जघन्योत्कृष्टनामा चैत्यवंदना करवी; अने प्रतिक्रमणना आद्यं तमां जावंति प्रमुख स्तोत्र प्रणिधानरहित शक्रस्तव पर्यंत चैत्यवंदना करवी. अने पूर्वे कहेली बीजी जावंति प्रमुख स्तोत्र प्रणिधानरहित शक्रस्तव पर्यंत चैत्यवंदना श्रुतिक्रमणना आद्यंतमां करवी; ए विधिप्रपाना पाठनो

अनिप्राय ठे. पण आत्मारामजी आनंदविजयजी चतुर्थस्तुतिनिर्णय पृष्ठ ८८ मां विधिप्रपाना पाठनी नापाने अंते लखे ठे के ॥ * इस विधिमें पडिक्रमणेकी आदिमें चार थुइसें चैत्यवंदना करनी कही हे* ॥ एलखवुं निःकेवल उत्सूत्र ठे केमके विधिप्रपाना पाठमां तो च्यार थुइना अक्षरज नथी तो प्रतिक्रमणनी आदिमां च्यार थुइ करवानुं लखवुं आत्मारामजीनुं आकाशफूल जेवुं असिद्ध थयुं ॥ तथा श्री मानविजयजी उपाध्यायजीकृत धर्मसंग्रह ग्रंथमां पण प्रतिक्रमणविधिना पाठमां जघन्योत्कृष्ट चैत्यवंदना कही ठे.

॥ ते पाठः ॥ पूर्वाचार्यप्रणीताः गाथाः ॥ पंचविंहायारविसुद्धि हेउमिहसाहुसावगोवावि पडिक्रमणंसहगुरुणा गुरुविरकुणा इक्कोवि ॥ १ ॥ वंदितुचेइयाई दाउंच उराइएखमासमणे नूनिहिअसिरोसयला इअरेमिच्चाड कडंदेइ ॥ २ ॥ ए पाठमां देवसिप्रतिक्रमणनी आदिमां जघन्योत्कृष्ट चैत्यवंदना कही ठे, पण च्यार थुइनी कही नथी ॥ तथा वृहत्खरतर गज्जनी समाचारीमां पण जघन्योत्कृष्ट चैत्यवंदना कही ठे.

॥ ते पाठः ॥ पुत्रोलिंगिया पडिक्रमणसमायारीपुण एसा सावउंगुरुहिसमं इक्कोवाजावंतिचेइयाइंतिगाहा ॥ डगथुत्तिपणिहाणवधं चेइयाइंवंदितुचउराइ खमासमणे

हिंआयरियाई वंदिय जूनिहियसिरोसवस्स देवसियइच्चा
इदंमगेण सयनाइयारमिहोक्कडं ॥ ए पाठनी ज्ञाया जेम
विधिप्रपाना पाठनी अमे एज परिच्छेदमां न्याय पूर्वक
उपर करी आव्या ठीए तेम जाणवी. ए पाठमां पण प्र-
तिक्रमणनी आदिमां जयन्योत्कृष्ट चैत्यवंदना कही ठे,
पण च्यार थुइनी चैत्यवंदना करवी कही नथी ॥ तथा
अणहिलपुरपाटणना फोफलियावाडाना जंमारमां रुद्ध-
पल्लीयगह्णी श्री अनयदेवसूरिजीकृत समाचारीमां प्रति-
क्रमणना आद्यंतमां जयन्योत्कृष्ट चैत्यवंदना लखी ठे.

॥ ते पाठः ॥ प्रव्रजितेन चोन्नयकालं प्रतिक्रमणं
विधेयमतस्ताद्विधिः स च साधुश्रावकयोरेकएवेति श्रावक
समाचार्या पृथक् नोक्तः तत्र रात्रिकस्य यथा इरियाकुसु-
मिणसग्गो जिणमुणिंवंदणतहेवसद्यानं सवस्साविसक्कञ्ज
तिन्नियउस्सग्गकायवा ॥ १ ॥ चरणेदंसणनाणे डुसु-
ल्लोगुद्योतयतईअईयारा ॥ पोत्तीवंदणआलोय सुत्तंवंदण
यखामणयं ॥ १ ॥ वंदणमुसग्गोइह्व चिंतएकिंअहंतवंकाहं
ळम्मासादेगदिणा इहाणिजापोरिसिनमोवा ॥ ३ ॥ मुह-
पोत्तीवंदण पच्चस्काणअणुसठितहथुइतिन्नि जिणवंद
णबहुवेला पडिलेहणाराइपडिक्कमणं ॥ ४ ॥ अथदैवसि
कस्य ॥ जिणमुणिंवंदणअइयारुस्सग्गोपोत्तिवंदणालोए
सुत्तंवंदणखामण वंदनतिन्नेवउस्सग्गा ॥ १ ॥ चरणेदंस

एनाए उद्योयादोषिएकएक्याय सुयखेतदेवउस्सगो पो
त्तियवंदणथुइंथुत्तं ॥ १ ॥ तथा श्री तिलकाचार्यकृत वि-
धिप्रपामां पण प्रतिक्रमणना आद्यंतमां जघन्योत्तुरुष्ट
चैत्यवंदना कही ठे.

॥ ते पाठः ॥ अथ साधु दिनचर्याविधिः ॥ इहसा-
धवः पाश्चात्यरात्रिघटिकाचतुष्टयसमये पंचपरमेष्ठिनम
स्कारं पठंतः समुच्चाय “किं मे कडं किं च मे” किञ्चमे
संकं सक्राणिद्यं समायसमि किं मे परोपासई किंच अथवा
किंचाहंखलियंनविवद्ययामि ॥ १ ॥ इत्यादि विचिंत्य ईर्या
पथिकीं प्रतिक्रम्य चैत्यवंदनां कृत्वा समुदायेन कुस्वप्नड
स्वप्नकायोत्सर्गं गुरुन् वंदित्वा यथाज्येष्ठं साधुवंदनंश्रावका
णां तु मिथो वांदउज्जणनं ततः क्काणां आदेशादानेनस्वा
ध्यायंविधायततः क्कमा० इच्छ० पडिंक्रमणाइ ठाउं इच्छं
क्कमा० सबस्सविराइय डचिंतियइप्पासियं डच्चिठियह
मणि वचणि काइंमिच्चायामि डक्कडं शक्रस्तवज्जणनं तत
आरित्रगुध्यर्थं करेमिजंते० काउस्सगं उद्योयचिंतणं न
पुनरादावेव अतिचारचिंतनं निंझाप्रमादेन स्मृतिवैकल्य
संज्ञवात् ततो दर्शनगुध्यर्थं लोगस्स उद्योयगरे उद्योय
चिंतणं ज्ञानगुध्यर्थं पुस्करवर० उस्सगो अचस्कुविसइ
जोगुवो सिरियउ इत्याद्यतिचारचिंतनं श्रावकाणां तु
नाणंमि दंसणंमीति गाथाष्टकचिंतनं ततोमंगलार्थं सि

क्षाणंबुक्षाणमिति स्तुतीनां नष्टनं मुहपत्तीपेक्षणं वंदणयं
 उपविश्य प्रतिक्रमणसूत्रनष्टनं अष्टुठिठमि आराहणाए
 पन्नाणिता वंदणयं स्वामणयं यदिपंचाद्याः साधवो नवंति
 तदा त्रयाणां तत्क्रियतां तत्र रात्रिके दैवसिके पाक्षिकादि
 सत्कसंबुद्धसमाप्तिक्षामणेषु क्षमायितारः सकलं क्षामणा
 कसूत्रं नष्टंति क्षमणीयास्तु परपत्तियं पदात् अविहिणा
 सारिया वारिया चोद्या पडिचोद्या मणेषु वायाए का
 एण वा मिह्नामिड्कडं इतिनष्टंति। अथ वंदणपुत्रं ठमा-
 सिया चिंतणहं आयरियउवक्षाए उस्सग्गा ठम्मासिय
 चिंतणंकरिङ्कापच्चस्काणं जावउद्योयंनष्टा मुहपत्तीप-
 डिजेहणंवंदणयं पच्चस्काणं इह्नामोअणुसठिं विशाललोच
 नदलं० इति स्तुतित्रयनष्टनं शक्रस्तवः ॥ पूर्णा चैत्यवं-
 दना ॥ तिलकाचार्यकृत विधिप्रपामां ॥ संपूर्णाचैत्यवंदना
 अस्तोत्रा ततो गुरुन् वंदित्वा यथाज्येष्ठं साधुवंदनं क्षमा०
 इह्ना० पडिक्कमणाइ गायहं इहं क्षमा० सबस्सवि देवसियं
 इत्यादि ए पाठमां राइप्रतिक्रमणना अंतमां शक्रस्तव
 कह्यां पूर्ण चैत्यवंदना कहीने देवसिप्रतिक्रमणनी आ-
 दिमां स्तोत्र प्रणिधान रहित संपूर्णा चैत्यवंदना कही ते
 पूर्वोक्त न्यायथी जघन्योत्कृष्ट चैत्यवंदना जाणवी ॥ पण
 च्यार थुइनी न जाणवी तथा श्री राजधनपुर अर्थात्
 श्री राधनपुरना जंमारमां वर्तमानकाल पूर्ववर्त्ति पूर्वा-

चार्यकृत षडावश्यकविधि नामा ग्रंथमां पण प्रतिक्रमण-
ना आद्यंतमां जघन्योत्कृष्ट चैत्यवंदना कही ठे.

॥ ते पाठः ॥ पंचविहायारविसुद्धि हेउमिहसाहुसाव
गोवावि ॥ पडिक्रमणंसहगुरुणा गुरुविरहेकुणाइइकोवि
॥ १ ॥ वंदितुचेइयाइं दाजं चउराइएखमासमणे नूनिहि
यसिरोसयला इयारमिन्नोकेडंदेइ इत्यादि ॥ १ ॥ ए षडाव-
श्यक ग्रंथमां पाठमां देवसिक प्रतिक्रमणना आदिमां
जघन्योत्कृष्ट चैत्यवंदना कही तेमज राइ प्रतिक्रमणना
अंतमां पण जघन्योत्कृष्ट चैत्यवंदना कहीठे.

॥ ते पाठः इच्छामोअणुसठिति नणीअउवविसीअ
पढइतिन्निथुइ ॥ मीउसदेणंसक हयाइतोचेइएवंदे ॥ ए ॥
इति रात्रिप्रतिक्रमणे षडावश्यकानि ॥ ए पाठमां मृष्ट
शब्दे त्रण वर्द्धमान थुइ कही; ने पठी शक्रस्तवज ठे अ-
दिमां जेने एवी चैत्यवंदना करवी एटले जघन्योत्कृष्ट
चैत्यवंदना करवी कही. यद्यपि उपर लखेला सर्व शा-
स्त्रोमां प्रतिक्रमणना आद्यंतमां जघन्योत्कृष्ट चैत्यवंद-
ना कही ठे, तो पण चतुर्थस्तुतिनिर्णय पृष्ठ १०७ मां
आत्मारामजी आनंदविजयजी लखे ठे के ॥ * हम उपर
जितने शास्त्रोंकी साक्षीसें देवसीपडिक्रमणोक्त विधि लिख
आएहैं तिन सर्व ग्रंथोंमे राइपडिक्रमणोके अंतमें चार
थुइसें चैत्यवंदना करनी कहीहै * ॥ ए सर्व लखकुं मिथ्या

હે કેમકે જેટલા ગ્રંથોની સાદ્દિ આત્મારામજીએ દીધી હે તે ગ્રંથોસહિત બમણા ત્રમણા ગ્રંથોની સાદ્દિ અમો લક્ષી આવ્યા હીએ; તેમાં કોઈ શાસ્ત્રોક્ત વિધિમાં “દેવેવંદઈ” કોઈમાં “અરિહંતચેશ્યાણં” ઇત્યાદિ અને કોઈકમાં “સકલ્લયાઈ” વલી કોઈ ઠેકાણે “શક્રસ્તવઃ પૂર્ણાચૈત્યવંદના” અને બહુ શાસ્ત્રોમાં “જિણમુણિવંદણ” ઇત્યાદિ સામાન્ય નામથી ચૈત્યવંદના કરવી કહી હે, તે પ્રતિક્રમણના આદ્યંતની જઘન્યોત્કૃષ્ટ ચૈત્યવંદના સામાન્યથી કરવી કહી હે, તેમાં સર્વ આચાર્યોનો એક મત હે; પણ કોઈ ઠેકાણે વિસ્તારથી ચ્યાર થુઈની કરવી કહી નથી. ઇહાં કોઈ કહેશે કે આવશ્યકવૃહદ્વૃત્તિમાં રાઈપ્રતિક્રમણના અંતમાં વર્ધમાન ત્રણ થુઈ કહ્યા પઠી “દેવેવંદઈ” એવો પાઠ હે તેથી વિસ્તારે વંદન કરવું સૂચન થાય હે એમ કહે તેની ન્યૂનતાબુદ્ધિ ટાલવાને એ ઉત્તર હે કે “દેવેવંદઈ” એ સાધારણ વચનથી વિસ્તારે દેવવંદન કહ્યું ગ્રહણ ન થાય, કેમકે સુવિહિત શ્રી દેવસૂરિજીકૃત યતિ-દિનચર્યામાં જઘન્યોત્કૃષ્ટ ચૈત્યવંદનાને દેવવંદના કહીહે.

॥ તે પાઠઃ ॥ મુચ્ચઈજ્ઞતંપાણં સમ્મંજિણનાહવંદણં
 કુણઈ સોલસસિલોગમાણં જહનનંકુણઈસશ્ચાયં ॥૩૪॥
 વ્યાખ્યા ॥ શિરો લલાટં જૂમિં પ્રમાર્જ્યં તતો નક્કસંનૃતજ
 લનૃતપાત્રકાણિ ચ તસ્યાં જૂમૌ મુક્ત્તા સ્વસ્થચિત્તઃ સન્

सम्यक्प्रकारेण जिननाथवंदनं करोति देववंदनं करोति ततः
जघन्यतः षोडशश्लोकमानं जघन्यतोपि स्वाध्यायं करोती-
ति गार्थः षोडशश्लोकानाह धम्मोमंगलमुक्किठं इत्यादि
पंच गाथामयं प्रथममध्ययनं तथैकादशगाथामयं कहन्न-
कुट्टासामन्नमित्यादि द्वितीयमध्ययनं एवं षोडशश्लोक-
मानजघन्यतः स्वाध्यायं करोतीत्यर्थः ॥ ३४ ॥ ए पाठमां
जोजन करवाना समयमां देववंदन करीने सञ्ज्ञाय करवी
कही ते देववंदना पूर्वाचार्योना ग्रंथोमां जघन्योत्कृष्ट
कही, तेम स्वगह्णीय परगह्णीय सर्व साधुसमुदायमां व-
र्त्तमानकालमां पण करे ठे, पण विस्तारे वंदना करता
नथी; तेथी “तिन्निथुइयो” तथा “चउरोथुइउ” इत्यादि
वाक्य ग्रंथोमां होय तो विस्तारे देववंदन ग्रहणं थाय,
पण “देवेवंदइ” इत्यादि सामान्य वचनथी एकांते
विस्तारे ग्रहण न थाय ॥ पूर्वपक्षः श्री मडुपाध्याय श्री
यशोविजयगणिजीये प्रतिक्रमण हेतुगर्जितविधि लिखी
हे तिसका पाठ लिखते है ॥ पढमअहिगारे वंडु ज्ञावजि
णोसरूरे ॥ बीजेदव्वजिणंद त्रीजेरे, त्रीजेरे इगचेइयववणा
जिणोरे ॥ १ ॥ चोथेनामजिनतिहुयण ववणाजिनानमुंरे
पंचमेठेतिमवंडुरे वंडुरे विहरमानजिनकेवलीरे ॥ २ ॥
सत्तमअधिकारेसुयनाणंवंदियेरे अठमीथुइसिआणनवमे
रे नवमेरे थुइतिह्वाहिववीरनीरे ॥ ३ ॥ दसमेउज्जयंतथुइ

वलियङ्ग्यारमेरे चारआठदशदोयवंदोरे वंदोरे श्री अष्टा
पदजिनकह्यारे ॥ ४ ॥ बारमेसम्यग्दृष्टिसुरनीसमरणारे
एबारअधिकार जावोरे जावोरे देववांदतांजविजनारे ॥ ५ ॥
इस उपरके पाठमें देवसिपडिक्कमणा करतां प्रथम बारा
अधिकार सहित चैत्यवंदना करनी कही हे तिसमे चोथा
कायोत्सर्गवेयावच्चगराणंका करणा तिसकी थुइ कहनी
कही है.

॥ उत्तर प्रह्वः ॥ हे सौम्य ए पाठनो तमने यथार्थ
तात्पर्यार्थ मालम नथी तेथी तेम प्रतिक्रमणानी आदिमां
ज्यार थुइ ज्यार थुइ उन्मत्त बके तेम बको ठो, पण उपरला
पाठनो तात्पर्यार्थ ए ठे के विक्रमसंवत् १५०५ नीशालमां
थयेला श्री जयचंडसूरिजीए प्रतिक्रमणागर्जहेतु बनाव्यो,
ते उपरथी प्राये श्रीमडुपाध्याय श्री यशोविजयजीए प्र-
तिक्रमणागर्जहेतुस्वाध्याय प्राये श्रावकने उद्देशीने बना-
वी ठे; ए स्वाध्यायमां जेवी रीते श्री जयचंडसूरिजीए
प्रतिक्रमणागर्जहेतुमां देववंदन करवा कह्या ठे, तेवी रीते
उपाध्यायजीए पण देववंदन करी प्रतिक्रमण करवुं,
ए अग्निप्रायथी प्रतिक्रमणहेतुना प्रसंग प्राप्तिथी विस्तारे
देववंदन कह्या ठे; पण जे ग्रंथ उपरथी उपाध्यायजीए
प्रतिक्रमणागर्जहेतुस्वाध्याय बनावी ठे तेज ग्रंथमां प्रति-
क्रमणना आद्यंतमां विस्तारे देववंदन निषेध्या ठे.

॥ ते पाठः ॥ तदनु च “इहामो अणुसठिंति” न-
 णित्वोपविश्य स्तुतित्रयादिपाठपूर्वं चैत्यानि वंदते यत
 उक्तं इहामोअणुसठिंति नणिअवविसिअपढइतिन्नि
 थुइ मित्तसद्देणंसक्क ण्यंइत्तचेईएवंदे॥१॥उत्तजयोरप्यावश्य
 कयोराद्यंतरेषु मांगल्यार्थं चैत्यवंदनेष्वधिकृतेष्वपि यदह
 मुखे प्रदोषे च विस्तरतो देववंदनं तद्विशेषमांगल्यार्थं
 कालवेलाप्रतिबद्धत्वेन न संजाव्यते अन्यथा च यथागमं
 कारणमभ्यूह्य इदं च प्रतिक्रमणं मंदशब्देनैव कुर्यात्
 रात्रावुच्चैः स्वरेण शब्दकाशितहुंकारखुंकारादेरपि निषे
 धात् अन्यथा तत्करणेन जागरितैर्गृहगोधादिजीवैर्मह्नि
 कोपद्वाद्यारंजः प्रातिवेशिमकैर्वास्वस्वारंजः प्रवर्त्येत
 तथा च परंपरया निरर्थकमनेका दोषाः प्रवर्तिता नवेयुः ॥

॥जावार्थः॥ प्रातःकालनां पञ्चस्कांण करीने पढी इ-
 हामोअणुसठिं कही बेसी त्रण थुइ आदे पाठ पूर्वक चैत्योने
 वांदे ते केवी रीते तेकहे ठे; इहामोअणुसठिं नणी बेसीने
 मृड शब्दे करीने त्रण थुइ कहे पढी शक्रस्तवे चैत्य वांदे
 ॥ १ ॥ बेउ पण आवश्यकना एटले राइ देवासि प्रतिक्र-
 मणना आद्यंतने विषे मंगल अर्थे चैत्यवंदन अंगीकार
 करथां ठे तो पण जो दिवस रात्रिना मुखने विषे विशेष
 मंगलने अर्थे कालवेला प्रतिबद्धपणे करीने विस्तारथी
 देववंदन करवां ते संजवतां नथी, अन्यथा वली जे प्रकारे

આગમમાં કારણ કહ્યાં છે તે કારણ અંગીકાર કરીને
 એટલે રાત્રિને વિષે ંચે સ્વરે કરીને શબ્દસ્વાંસી હુંકાર
 સુંકારાદિક પણ આગમમાં નિષેધવાર્થા એ પ્રતિક્રમણ
 મંદ શબ્દેજ કરવું; નહીં તો વલી તે તે પૂર્વોક્ત કાર્ય
 કરવે કરીને ગરોલિ પ્રમુખ જીવ જાગૃત થયાં થકાં મા-
 સ્વિયોના ઉપદ્વાદિક આરંજમાં પ્રવર્તે, અથવા પ્રજ્ઞાતના
 કૃત્ય કરવાવાલા લોક નિજ નિજ આરંજના કાર્યમાં
 પ્રવર્તે તથા વલી એકથી બીજો, બીજાથી ત્રીજો, એવી રીતે
 પરંપરાએ કરીને નિર્ઠરક અનેક દોષપ્રવર્તિપણું થાય ॥
 એ પાઠમાં પ્રતિક્રમણના આદ્યંતમાં વિસ્તારે દેવવંદન
 નિષેધ્યા ॥ તેથી શ્રી મહાપાધ્યાય શ્રી યશોવિજયજીએ
 પણ ગર્જાહતુસ્વાધ્યાયમાં રાત્રિપ્રતિક્રમણને અંતે “શ્ચા
 મોઅણુસર્ઘી” કહી “તિગથુશ્ચવચિશ્વંદણસુહજાણે”
 ॥ ચ૦ ॥ એ વચનથી સામાન્ય પ્રકારે દેવવંદના કહી
 પણ વિસ્તારે દેવવંદના કહી નથી. અને સંધ્યાના પ્રતિ-
 ક્રમણની આદિમાં બારે અધિકારસહિત વિસ્તારે દેવ-
 વંદના કહી છે તે પૂર્વોક્ત મહાનાપ્યાદિક અનેક શાસ્ત્રોમાં
 શ્રાવકને ત્રિકાલ પૂજા અવસરે વિસ્તારે દેવવંદના કહી
 છે, તેથી સંધ્યાની પૂજા અવસરે શ્રાવકને દેવ વાંદતાં
 બાર અધિકાર જાવવા પ્રતિપાદન કર્યા સંજવે છે, પણ
 પ્રતિક્રમણમાં બાર અધિકાર સહિત દેવવંદના કરવી

एवं उपाध्यायजीनुं कथन नथी; केमके उपाध्यायजीनो शोधेलो श्री धर्मसंग्रह तेनो पाठ पूर्वे जखि आव्या ठिए तेमां सांजना सूर्यमंजलनो अर्द्ध जाग दीठां पेहेलां श्रावक जिनपूजाने अनंतर प्रतिक्रमणा करे एम कह्युं ठे, तेमज उपाध्यायजी पोते पण गर्जहेतुस्वाध्यायमां ॥ अरधनिबुद्धरविगुरु सूत्रकहेकालपूरोरे दिवसनोरातिनोजांणीए दसपडिलेहणाथीसूरोरे ॥६ श्रु०॥ ए गाथामां सूर्यमंजलनो अर्द्धजाग देखातां प्रतिक्रमणा सूत्र कहे ते देवसि प्रतिक्रमणानो काल बताव्यो, ने दश पडिलेहण करतां सूर्य उगे ते रात्रि प्रतिक्रमणानो काल कह्यो, तेथी प्रतिक्रमणाना आद्यंतमां सामान्य विधिएज देववंदन करवा संजवे, पण विशेष विधिए देववंदन करवा न संजवे. वली श्री वृहत्स्वरतरगङ्गा समाचारीमां तेमज कह्युं ठे.

॥ ते पाठः उज्योरप्यावश्यकयोराद्यंतेषु मंगलार्थं यदाहर्मुखे प्रदोषे च विस्तरतो देववंदनं तद्विशेषमंगलार्थं कालवेला प्रतिबद्धत्वेन न संज्ञाव्यते अन्यथा वा कारणं यथागमं ज्ञेयं ॥ ए पाठनो जावार्थ पूर्वनी पेठे जांणवो. एमां पण विस्तारे देववंदन निषेध्या ॥ तथा सुविहित शिरोमणि श्री प्रद्युम्नसूरिजीकृत समाचारीमां पण प्रतिक्रमणाना आद्यंतमां जघन्योत्कृष्ट चैत्यवंदना कही ठे पण विस्तारे कही नथी.

॥ ते पाठः ॥ निवाधाएसवे गुरुणासहसव्रतंकहम
वि वाधाएपुञ्जिता आवस्सन्तेविठावन्ति॥६७॥वाधानुगुरुणं
वा समूह्याणमुवएसाहताव अणोसुत्तन्तकानस्सगति
याचितेइ॥६८॥जोहुक्काअसमन्तो बालोबुद्धोववाहिसंजुत्तो
सोआवस्सयसमएअञ्जिक्काणिक्कारापेहि॥६९॥अहगुरुता
यइएवं तथाइमाविहिसाहुसहेइरिया इत्ताचेइयवंदणा स
क्कन्नयंचउवंदणयं॥७०॥इत्तामिइत्तकारं देवसियंगानंइत्तय
करणं सामाइयइत्तामि तामितस्सुत्तारिंजाअन्नत्तं ॥७१॥
तायइकानस्सगं चितइअइयारजावगोसान जातीतेविहु
सवे जहक्कमेणंजनुत्तं॥७२॥जादेवसिअंङ्गुणं चितेइगुरु
अहिंमन्चिठं बहुवावाराइयरे एगुणंतावचितंति ॥७३॥
मुहणंतयपडिलेहण माइयंतत्तजेअअइयारा कंटकवग्गुव
माए धरंतिदिवसेचरित्तंमि॥७४॥ संवेगसमावन्ना विसुद्ध
चित्ताचरित्तपरिणामा चारित्तविसोहणत्तं पत्ताचउकुणं
तितेएयं॥७५॥ नमुक्कारेणपारित्ता चउविसत्तयंतन मुहपो
त्तिपडिलेहा जायाइपणवीसमवि॥७६॥किञ्चानवन्गसंजुत्तं
चिच्चादोसंचकिक्कइ किइक्कम्मयइत्ता कारिणजनुवंदिच्चा
॥७७॥ आलोयणअवसाह वागरणस्सपुत्तणापूयणंमि
सञ्ज्ञाएअवराहेच गुरुनविणयमूलंचवंदणयं ॥७८॥ वंद
णअंतरवयणं तत्तेवविणयवयणइत्तामि इत्ताकारिणअ
एहा जनुअवंदणाजिणंपुत्ता॥७९॥वंदिच्चुतनपुत्ताअश्वाअ

वणयाजहक्कमेणंतु उन्नयकरधरियलिंगा तेआद्योयंतिउव
उत्ता॥८०॥इत्तामिपडिक्कमिउं ठाणेक्कमणेपमुहअइयारा
णिसल्लमणेणसवे चित्तइअतस्सकल्लाणं॥८१॥अवराहाणं
कहणं गुरुदत्ततवंतहकारइहहवइ इत्तंसवन्नणिद्या एव
कारकरेमिचत्तारि॥८२॥आलोयणादंमइरिय पगामसप्राय
जावकिइक्कम्मा इत्तामिइत्तकार मप्पुठिनुमिअप्पंतरवंदण
यं॥८३॥मिन्नाकारोगुरुणं संतोसोवाअन्नेपंचतिसत्ता खा
मिक्कासवेवि गाहाणुसारतनुणेद्या॥८४॥आयरियउवञ्चाए
सीसेसाहम्मिएकुलगणोय जेमेकयाकसाया सवेतिविहेण
स्वामेमि॥८५॥सवस्ससमणसंघस्स जगवन्तुअंजलिकरीय
सीसे सवस्समावइत्ता खमामिसवस्सअहयंपि॥८६॥सवस्स
जीवरासिस्स ज्ञावन्तुधम्मनिद्वियनियचित्तो सवस्समावइ
त्ता खमामिसवस्सअहयंपि॥८७॥स्वामित्तुतनुएवं करंति
सवेविनवरमणवच्चं तेसिंकिंविअणा लोइयंतयठेणउस्स
ग्गो॥८८॥सामाइयपुवंवा ठामियतस्सुत्तरिजावअन्नत्तं च
रित्तसोहणहेउ उस्सग्गोपणासउस्सासं॥८९॥दंसणासुद्धि
निमित्तं लोगस्ससवलोएअरिहंत वंदणअन्नत्तंवा पणवी
सुस्सासउस्सगं॥९०॥पारित्तसुअणाणे अइयारसोहण
त्तसुयवयं कट्ठइवंदणवत्तिअ अन्नत्तजावउस्सगं ॥९१॥
पणवीसगंपमाणं उस्सारित्तसुअइयारा सिद्धाणत्तयं
पढंति पुत्तिपडिलेहकिइक्कम्मं॥९२॥जनुएसचरित्तुस्सग्गो

दंसणसुद्धिएतइयनहोइ सुयनाणस्सचउड्डो सिद्धाणथुइ
 किइकम्मं॥१॥कङ्ककिच्चारसो कहंतिपणामकाऊणकिंइ
 यरा तहविणिवेयणत्तं किइकम्मामुणोयवा॥१॥४॥वड्ढंतिया
 थुइत्तं थुइमंगलंमिगुरुणानच्चरिए सेसातिथुइविंति सक्कत्त
 यंचउवंदणयं ॥१॥५॥ इति ॥ देवसिप्रतिक्रमणविधि ॥
 ए पाठमां आद्यमां चोथी थुइ सहित चैत्यवंदना कही
 नथी अने अंतमां श्रुतदेवी क्षेत्रदेवीनो कायोत्सर्ग तथा
 थुइ करवी कही नथी ॥ अथ रात्रिप्रतिक्रमणाविधिः ॥
 इरियाचेइयवंदण पत्तिपडिसेहसंधारविहिंच नणिऊणथ
 म्मझाणं मंतंसरइमहासुद्धं॥१॥६॥ तइएजामेनिंदा मुक्को
 नणिउजिणंदवीरेण तनइरियंकुसुमिणं काउस्सगंचउ
 द्योअं ॥१॥७॥ चेइयवंदणचउरो खमासमणंतहेवसझाउ
 सबसविसक्कत्तनंसामाइयंचउस्सगं॥१॥८॥पणवीसुस्सासं
 विअ पारित्ताउद्योअगरंतोपढइ अरिहंतवंदणवत्ति अन्न
 तुस्सगचंदेसु ॥१॥९॥पारित्तासुत्तथयं वंदणाअन्नत्तजावअ
 इयारा चिंतइउस्सगगे विवरियपमायपसंगेणं॥१॥१०॥सिद्ध
 थयंमुहपोतिं किइकम्मंआलोयणदंमंवा संथारादोयणयं
 पुवुत्तविहिंपडिक्कमणं ॥१॥११॥ वंदणखामणखामणा वंदण
 आयरियाइंगहातिसिजणणं इत्तामिठामितस्सुत्त अन्नत्त
 स्सगमझंमि ॥१॥१२॥ किंतवंपडिवज्झामि ठम्मासिजहस
 तिए पारित्ताचउवीसत्तय मुहणंतयकिइकम्मा ॥१॥१३॥

वर्द्धमाणथुश्किञ्चा सकृन्नयंचचउरोवा वंदणाजड्यंचेड्यं
अण्हापडिलेहणा॥१०४॥मुहपत्तिरयहरणं चोलपट्टंचति
णिय वन्नाईणंचदंमंवा जावसूरोविउगई॥१०५॥

॥ ए पाठमां राड्पडिक्रमणाना अंतमां जयन्योत्कृष्ट
चैत्यवंदना करी, सूर्य उगे त्यां सुधी दश पडिलेहणा क-
रवी कही पण चोथी थुइ सहित विस्तारे चैत्यवंदना नकही
तथा श्री चतुर्विंशति दंमकस्तवना कर्त्ता श्री गजसागरजी
उपाध्यायजीना गुरु श्री महोपाध्याय श्री धवलचंङ्गजी
गणिकृत प्रतिक्रमणगर्जहेतुमां तो चैत्यमांज विस्तारे चै-
त्यवंदना करी प्रतिक्रमण करवुं कह्युं ठे.

॥ ते पाठः ॥ तत्र देववंदनं चैत्ये कृत्वावश्यकं क-
रोति देववंदनस्याप्यावश्यकत्वात्तस्यायं विधिः योगंमुद्ग-
या शक्रस्तवं पठित्वा अरिहंतचेड्अणं ततो जिनमुद्गया
कायोत्सर्गं मूलनायकस्य वर्द्धमानस्तुतिर्नमस्कारेण पा-
रयित्वा पठति जिनमुद्गया इत्यनेन स्थापनार्हद्वंदनं वि-
धाय पश्चान्नामस्तवं पठित्वा सव्वजोएयावदप्पाणंवासि
रामि स्तुतिश्चात्र सर्वचैत्यानां इत्यनेन नामनिष्केपो
वंदितः ततो ज्ञानस्तवं तस्यापि कायोत्सर्गस्तुतिरपि
तस्य ततः शक्रस्तवादि केचिदनंतरं सिद्धस्तवं पठति
तन्नसिद्धांते ततः प्रणिधानमित्यादि.

अर्थः ॥ त्यां देववंदन देहरे करीने आवश्यक करे

देव वंदननुं पण अवश्यपणुं ठे माटे; तेनी ए विधिः जोगमुझाए शक्रस्तव नणीने अरिहंतचेइयाणं पढी जिनमुझाए काउस्सग करी मूलनायकनी वर्द्धमान थुइ कहे एटले जिनमुझाए स्थापना अरिहंत वांद्या वांदिने लो गस्स कही सबलोए कही यावत् अप्पाणं वोसिरामि इहां सर्व चैत्योनी स्तुति कहे एटले नामनिक्खेपो वांद्यो पढी ज्ञानस्तव काउस्सग ज्ञाननी थुइ कहेवी पढी शक्रस्त-वादि कहिये. कोइ लोकतो इहां सिद्धस्तव कहे ठे ते महानिशीथादिक सूत्रोमां नथी ॥ पढी प्रणिधान एटले प्रतिक्रमण मंगलपाठनी पेठे त्रण श्लोकरूप प्रणिधान कहे एटले चैत्यवंदन विधि चैत्यमां करी पडिक्कमणुं करे एमां पण त्रण थुइ कहीठे ॥३५॥

॥ ए पाठमां जिनगृहमां देववंदन करी आवश्यक करवुं कह्युं, माटे ए हेतुरूप कालकरालजास्करे तो प्रतिक्रमणना आदिनी चोथी थुइ सहित तमारी विस्तारे चै-त्यवंदनारूप अंजोनिधिना कादवनुं शोषणा करी नांख्युं तो प्रतिक्रमण गर्जहेत्वादिक स्वाध्यायादिकमां देवगुरु न मन करी सकल क्रिया करवी ते सफल थाय; माटे द्वादश अधिकारे देववंदन करी च्यार खमासमणे गुरु वांदि प्रतिक्रमण ठावे इत्यादि सामान्य वचननो अवष्टं-ज लेइ प्रतिक्रमणना आद्यंतमां विस्तारे देववंदन स्थापन

करवुं युक्त नथी, केमके पूर्वोक्त अनेक जैनग्रंथोमां जिनचैत्यमांज विस्तारे चैत्यवंदना कहीठे; अने विस्तारे चैत्यवंदनाने अंते यथोचित क्रिया करतां तो ललितविस्तरावृत्ति प्रमुख ग्रंथोमां सामान्येज चैत्यवंदना करी आचार्यादिक गुरु वांदवा कहा ठे.

॥ ते पाठः ॥ एवंविधगुणफलप्रणिधानपर्यंत चैत्यवंदनं तदन्वाचार्यादीननिबन्ध यथोचितं करोति कुर्वतिवा.

॥ जावार्थः ॥ एम पूर्वोक्त विधि गुणफल प्रणिधानना अंतमां चैत्यवंदन करी पढी आचार्यादिकने समस्त प्रकारे वांदी यथोचित क्रिया एक करे, अथवा घणा करे; एटले देवगृहमां प्रणिधान पर्यंत विस्तारे चैत्यवंदना करी यथोचित क्रिया करवाने अवसरे सामान्य प्रकारे चैत्यवंदन करी गुरवादिकने वांदि'यथोचित क्रिया करे ॥ इत्यादिक जैन ग्रंथोंना अग्निप्रायथी श्रीमडुपाध्याय यशोविजयजी प्रमुख पूर्व पुरुषोए प्रतिक्रमण हेतुगर्जादिकमां विस्तारे देववंदन कहां ठे, ते जिनगृहमां विस्तारे देववंदन करी प्रतिक्रमणादि क्रिया करवाना अवसरे जघन्योत्कृष्ट चैत्यवंदना करी प्रतिक्रमण करवुं ते आश्रि कथन संजवे ठे, अन्यथा जो प्रतिक्रमणमां विस्तारे देववंदननुं कथन मानिए तो प्रतिक्रमणमां नियत कायोत्सर्ग कहा ते प्रमाणथी अधिक थाय. यडुक्तं ॥ श्री सं-

धाचारवृत्तौ.

॥ तत्पाठः ॥ उस्सग्गमाणात्तिएकविंशद्वारं व्याचि-
ख्यासुर्गाथापूर्वाद्धिमाह ॥ “इरिउस्सग्गप्पमाणं पणुवीसु
स्सासअठसेसेसु” ईर्यापथिक्याः कायोत्सर्गस्य प्रमाणं
करणकालावधिः पंचविंशतिरुच्चासाः चैत्यादि विषयग
मनाश्रयतिचारविशोधकत्वान्तथा चागमः ॥ नत्तेपाणेस
यणा सणेयअरिहंतसमणसिद्धासु ॥ उच्चारपासवणे पणु
वीसंहुंतिउसासा ॥ तथानाण्ये ॥ पणवीसंउसासा इरि
यावहियाइउस्सग्गेत्ति ॥ ते चतुर्विंशतिस्तवनचंदेसुनिम्म
लयरा इत्यंतेन पंचविंशतिपदैः पूर्यते पायसमाउसासाइ
तिवचनात् ततश्च नमस्कारेण पारयित्वा संपूर्णश्चतुर्विंश
तिस्तवं पठ्यत इति वृद्धा एवं चास्य दैवसिकप्रतिक्रम
त्वाद्यजावस्तेषां दिवसाद्यतिचारविशोधकत्वादितश्चतुर्गु
णायुच्चासादिमानत्वान्नियतकायोत्सर्गत्वादस्य त्वनियत
त्वान्तथा चार्षं ॥ सायंसयंगोसद्धं तिन्नेवसयाहवंतिप्स्कं
मि पंचसयचाउम्मासे अठसहस्संचवारिसिए ॥ १ ॥
चत्तारिदोडुवालस वीसंचत्तायहोंतिउद्योया ॥ देसियराइ
यपस्खिय चाउमासेयवारिसेय देसियराइयचाउम्मासे तहे
ववरिसेय एएसुहुंतिनियया उस्सग्गाअनिययासेसा ॥ १ ॥
शेषागमनादि ॥ २ ॥ विषयाविचारणीयं बह्वत्र सूक्ष्मधि
येति तथाष्टौ उच्चासा अशेषेषु चैत्यवंदनाकायोत्सर्गेषु का

लमानमिति यदागमः ॥ अठेवयजसासा पठवणपडिक्क
मणमाई ॥ न चात्रामिनगृहीता इति वाच्यं आदिशब्दात्
क्षितत्वात् उपन्यस्थगाथा सूत्रोपलक्षणत्वात् अन्यत्रापि
चागमे एवंविधसूत्रादनुक्तार्थसिद्धेः उक्तं च ॥ गोसेमुहणं
तगाईत्यादि ॥ अत्रमुखवस्त्रिकामात्रोक्तेः आदिशब्दाच्चे
षोपकरणादिपरिग्रहोऽवसीयते सुप्रसिद्धत्वात् प्रतिदिव
सोपयोगाच्चननेदेनोक्त इति इहोच्चासमानमिहं न पुन
र्ध्येयनियमः यथापरिणामेन हि तत्स्थापनेशगुणतत्वानि
वा स्थानवर्णार्थालंबनानि वा आत्मीयदोषप्रतिपक्षो वा
प्रतिविशिष्टमध्येय-इत्यानं हि विवेकोत्पत्तिकारणमित्यलं
प्रसंगेन.

॥ अर्थः ॥ काउस्सग्गना प्रमाणनो एकवीसमो-क्षर
कहेवानी इच्चा करता गाथापूर्वाद्धि कहे ठे “इरिउं” एट
ले ईरियावहीना काउस्सग्गनुं प्रमाण एटले कालमर्यादा
ते १५ पच्चीस श्वासोश्वासनी ठे, केमके चैत्यादिविषयी
जवा आववाना अतिचारनुं विशोधकपणुं ठे तेथी; तेम-
ज आगममां कह्युं ठे. के जात पाणी शयन आसन अने
अरिहंत श्रमण सिद्धाने विषे उल्लोमात्रु परिववुं एट-
लामां १५ उच्चासनो कायोत्सर्ग होय; तेम ज्ञाप्यमां
पण कहे ठे के, पच्चीस उच्चासनो इरियावही काउस्सग्ग
ते लोगस्सना चंदेसुनिम्मलयरा सुधी पच्चीस पदे करी

પદ જેટલા ડસાસ એ વચનથી પુરો થાય ત્યાર પછી ન-
મસ્કાર કરી પારીને સંપૂર્ણ લોગસ્સ કહે એમ વૃદ્ધ કહે
હે. એમ કહેવાથી કોઈ પ્રતિક્રમણ કાઢસ્સગ માંનિ લે તે
માટે કહે હે; એ વ્યાખ્યાન કરવાથી એ કાયોત્સર્ગનો
દેવસિક પડિક્કમણાદિકમાં અજાવ હે કેમકે તે દેવસી
પ્રમુખમાં તો દિવસાદિકમાં અતિચાર લાગ્યા તેમનું વિ-
શોધકપણું હે, તેથી તેમનું માંન ચોગણા ડશ્વાસાદિકનું
હે તેથી, તથા વલી પડિક્કમણાના કાઢસ્સગ નિયત હે
તેથી, અને શરિયાવહિ પ્રમુખનો જે કાઢસ્સગ તે વલી
અનિયત હે તેથી; હવે નિયત અનિયતનો તેમજ વલી
આર્ષ એટલે આગમ દેશ્વાડે હે કે દેવસીના કાઢસ્સગનું
પ્રમાણ ૧૦૦ શ્વાસોશ્વાસનું, રાત્રિનું પ્રમાણ ૫૦ શ્વા-
સોશ્વાસનું, પસ્કીમાં ત્રણસે ૩૦૦ શ્વાસોશ્વાસ, ચોમા-
સીમાં પાંચસે ૫૦૦ ડશ્વાસ, અને એકહજારઆઠ સંવહ્તરી
પડિક્કમણામાં ૧૦૦૦ ડસાસ. હવે લોગસ્સનું પ્રમાણ કહે
હે, રાઈ દેવસીમાં બે અને ચ્યાર લોગસ્સ, પસ્કીમાં ૧૨
લોગસ્સ, ચોમાસીમાં ૨૦ લોગસ્સ, અને સંવહ્તરી પડિ-
ક્કમણામાં ચાલીસ લોગસ્સ વલી એક નવકાર હોય. હવે
નિશ્ચે નિરંતર જે કાઢસ્સગનું પ્રમાણ તે કહે હે દેવસી
૧ રાઈ ૨ પસ્કી ૩ ચડમાસી ૪ અને સંવહ્તરી ૫ એટ-
લામાં તો જેટલા કહ્યા તેટલાજ શ્વાસોશ્વાસના કાઢ-

स्सग्ग होय उंठा अधिका होय नही, माटे ए नियत कानस्सग्ग जांणवा. शेष सर्व अनियत जांणवा तेउ होय न होय, अने उंठा अधिका पण होय, माटे गम-नादि विषय अनियत जांणवा. ए बहु सूक्ष्मबुद्धि ए विचारवुं तथा आठ श्वासोश्वासनुं चैत्यवन्दनाना कायो त्सर्गनुं कालमान कह्युं, कारण के आगममां आवज उश्वास पठवण पडिक्कमणादिकमां कह्या ठे. हवे कोइ कहे के ए आगममां तो चैत्यनो नथी कह्यो तेने कहेवुं जे तुं कहे ठे के ए चैत्यना उश्वास इहां नथी ग्रहण करया एवं तुं म कहे आदि शब्दथी चैत्यना पण आदिस ठे तेथी स्थापित गाथा सूत्रना उपलक्षणाथी जाणवुं. माटे बीजी जगाए पण. आगममां एवा प्रकारना शब्दथी नही कहेला अर्थनी सिद्धि थाय ठे. ते बीजा रहेला उपगरण प्रमुख परिग्रहण जांणिये ठीए; केमके प्रसिद्धपणाथी अने नित्य उपयोगी ठे तेथी जेद करी कह्या नही आ-दिशब्दथी एमज वली कहे ठे जेमके “गोसेमुहणंतगाइ” इत्यादि आ ठेकाणे मात्र मुहपत्तिज कही तेमां आदि-शब्दथी बीजां उपगरणनो परिग्रह पण जाणवो, ए उप करण अति प्रसिद्ध ठे अने प्रतिदिवस उपयोगमां आवे ठे माटे तेमने जुदां जुदां कही बताव्यां नथी, एज प्र-माणे अहियां उच्चासमान पण जाणवुं पण ध्येयनो

નિયમ નથી કારણકે તે યથાપરિણામે સ્થાપના ઈશના ગુણતત્ત્વનું ચિંતવન કરે; અથવા સ્થાનવર્ણા અર્થનું અવલંબન કરે તથા પોતાના દોષના પ્રતિપક્ષ (ગુણ) ચિંતન કરે इत्यादि પ્રતિવિશિષ્ટમાં જેનો વિવેકોત્પત્તિ નિશ્ચેકારણ હોય તે ધ્યાન કરે, પ્રસંગ વધારવે કરીને સરચું.

॥ એ પાઠમાં દેવસિકાદિક પ્રતિક્રમણમાં નિયત કાચોત્સર્ગાદિ કહ્યા પણ ચૈત્યવંદનાના કાચોત્સર્ગ પ્રતિક્રમણમાં કહ્યા નહીં, તેથી વિસ્તારે ચૈત્યવંદના જિનગૃહમાંજ કરવી સિદ્ધ થાય છે; પણ પ્રતિક્રમણમાં કરવી સિદ્ધ થતી નથી ॥ તથા વલી રૂઢાં કોરૂ કહેશે જે પ્રતિક્રમણગર્જહેતુમાં તો વિસ્તારે દેવવંદન લખીને પ્રતિક્રમણ વિધિ લખે છે તો પ્રતિક્રમણમાં પણ વિસ્તારે દેવવંદના કરવી સિદ્ધ થઈ, એની ઉત્તર એ છે કે પૂર્વાચાર્યોના કરેલા ગર્જહેતુમાં તો વિસ્તારે દેવવંદના લખી નથી અને આધુનિકગર્જહેતુ ગજ્ઞના જુદા ૨ છે તેમાં કેટલાકમાં તો સામાન્ય પ્રકારે ચૈત્યવંદના લખી છે, ને કેટલાકમાં જિનગૃહમાં વિસ્તારે દેવવંદન કરી પ્રતિક્રમણ કરવું, તે માટે પ્રસંગ પ્રાપ્ત વિસ્તારે ચૈત્યવંદના વિધિ લખી સંજવે છે ॥ જેમ “જલં વસ્ત્રગાલિતમેવ પેયં નાગાલિતમપિ” એટલે જલગલિને પીવા યોગ્ય છે પણ આગલેલું ન પીવું એ વાક્યમાં વિશેષણ વિધિ નિષેધ્યો વિશેષણમુપસંક્રામ એ ન્યાયના

बले करीने जल गलवानोज उपदेश त्रसजीव रक्षार्थे
कस्थो, पण जलपान तथा जल जीव विराधनानो उप-
देश नथी; तेम जिनगृहमां विस्तारे विधि करीने तथा
प्रतिक्रमण अवसरे सामान्य विधिण चैत्यवंदना विना
पडिक्कमणुं नही, पण पडिक्कमणामां चैत्यवंदना न जां-
णवी; तथा ज्यां सामान्य तथा विशेष विधि होय त्यां
सामान्य शास्त्रथी विशेष शास्त्र बलवान होय ए न्यायथी
विशेष विधिमां जेनुं विशेषपणुं कह्युं होय, ते ग्रहण क-
रवुं; तेमज आगममां कह्युं ठे.

॥ ते पाठः कामीसघरंगणउ थुलपइणासिहोइदठवा
ठेयणनेयणकरण उदिठकडंपिसेजुंजेति ॥ १ ॥ निशीथ
जाण्येउ० १५ एतच्चूएयेंकदेशो यथा जंचउदिठकडंतंक
डसामाइजुविजुंजइ एवंसोसवाविरइजुंणहवइ एतेन कार
णेन तस्सणकप्पइदाउति ॥ अस्य जावार्थोऽन्यत्रैवमुक्तं
सामायिकं चेह जोजनजणनेन पौषधिकस्यैवावसातव्यं
यत्तु तथा जूतस्यापि सामायिकस्य जावस्तवत्वेन व्यपदेशः
तत् व्यवहारतः संयतानुक्तातिमात्रेणावसातव्यः निरव
द्यत्वात् तदपि श्रमणकल्पस्यैव श्रमणोपासकस्य सत्वात्
यदागमः सामाइयमिउंकएसमणोइवसावनुहवइजम्हति
॥ श्रीआव० नि० ॥ अत एव कृतसामायिकः श्रमणोपा
सकोपि श्रमणवत् कुसुमादिभिर्जिनेण्डपूजां न करोति

प्रत्याख्यानकरणकारापणारंजस्य सचित्तस्पर्शस्याप्यकल्पत्वात् श्रमणकल्पजंगापत्तेश्च तथात्वे च जिनाङ्गोद्ध्वनेन पूजाया अप्यनर्थहेतुत्वं स्यात् ज्ञानादीनां त्रयाणामपि विराधकत्वात् यदागमः आणाश्चियचरणां तप्पंगेजेणां किंनजगंति आणंचअइकंतो कस्साएसाकुणइसेसं ॥१॥ उपदेशपदे ॥

॥ जावार्थः ॥ इहां चूर्णिना पाठमां सामान्यविधिण सामायिकमां जोजन करवुं श्रावकने कहुं पण पौषधनुं नाम न कहुं, तो पण ग्रंथकारोए पौषधनी सामायिकमां श्रावकने जोजन करवुं स्विकार करयुं अने “समणो इव सावणं हवइ जम्हा ” ए पाठमां श्रावकने जिनें उपूजानो निषेध न करयो, पण साधुवत् कल्प आचारे निषेध करयो; तेम इहां पण ग्रंथकारादि सप्तविध चैत्यवंदनामां तथा चैत्यवंदनाविधिमां अथवा गर्जहेत्वादिक प्रतिक्रमण विधिमां देववंदन तथा चतुर्थ प्रवचन नक्त देवता स्तुति लखे ठे, ते प्रसंग प्राप्त विधिण लखे ठे, पण पूर्वोक्त न्याये स्व स्व प्रसंगे जाणावी; तेमज विधिप्रपादि ग्रंथोमां लखे ठे.

॥ ते पाठः ॥ तज्जअहारायणियाएसाहूवंदित्ता तहा देवसियपडिक्कमणमारंजंति जहाचेइयवंदणाणांतरं अइ निबुडिएसूरिएसामाइयसुत्तंकहंति सावयाणपुणवावार

बाहुल्येण अन्नमिविपडिक्कमंति तहासाहुणोरयणीचरम
जामेजागरियसत्तठनवकारेण ज्ञाणिय इरियं पडिक्कमिय कु
सुमिण डस्समिणुस्सग्गे उच्चोयचउक्कंठितियसक्कन्नएण चे
इएवंदियमुहपोत्तिं पडिलेहियखमासण डुगेण सञ्जायंसंदि
सावियनवकारसामा इयंचतिस्कुत्तो कट्ठिय अहारायणि
याएसाह्वंदियसञ्जायं काउंकाले पडिक्कमणाणंतरं मुहपो
त्तरियहरणनिसिद्धाडगचोलपट्टगकप्पतिगसंथारुत्तरपट्टेसु
पडिलेहिणसु जहासूरोउठेइ तहाविलंतुलित्ता राइ
यंपडिक्कमंति तहाचेइयवंदणाणंतरं साहुणोखमासम
णाडुगेण बहुवेलंसंदिसावेमि बहुवेलंकरेमिति ज्ञाणिता
आयरियाई वंदंति सावयापुण बहुवेलंनसंदिसाविमि
बहुवेलंकरेमिति ज्ञाणिता आयरियाई वंदंति सावियापुण
बहुवेलंनसंदिसाविमि ॥

॥ ज्ञावार्थः ॥ एमां पण चैत्यवंदनानंतर अर्ध नि-
बूडित सूर्ये प्रतिक्रमण ठाई सामायिक सूत्र कहे ए देवासि
प्रतिक्रमण काल कह्यो, अने रात्रि प्रतिक्रमणानंतर १०
पडिलेहणा करे सूर्य उदय थाय ए प्राज्ञातिक प्रतिक्रम
ण काल कह्या पढी चैत्यवंदन करी बहुवेलसंदिसावे
कह्युं पण प्रतिक्रमण कालमां चैत्यवंदना न कही, तेथी
आ ग्रंथनो अजिप्राय केटलोक आवश्यक चूर्णीकारादि-
कथी मल्लतो जणाय ठे, केमके आवश्यक चूर्णीकारादि

क कहे ठे के जो निकट चैत्य होय तो चैत्यवांदे, नहीं तो पडिलेहणा करे तथा वाचनांतरे एक शक्रस्तवे करी ने पण जघन्य चैत्यवंदना कही, तेथी प्रतिक्रमणमां आद्यंत नमस्कार शक्रस्तवे करी सामान्य चैत्यवंदना संज्ञवे पण विशेष चैत्यवंदना तो चैत्यमांज संज्ञवे कारण के “जइचेइयाणि.अङ्घ्रितनुवंदिद्या” ए वचनथी सर्व ग्रंथो मां प्राये चैत्यमांज चैत्यवंदना लखे ठे ॥ माटे श्रीमद्य-शोविजयजी उपाध्यायजीए पण गर्जहेतुस्वाध्यायमां बार अधिकार सहित विस्तारे देववंदना कही ठे ते पण जिनगृहसंबंधि जांणवी, पण प्रतिक्रमण संबंधि न जां-णवी; केमके उपर लखेलां बहु शास्त्रोमां विस्तारथी नि रंतर जिनगृहमां त्रण थुइ पूर्वक तथा पूजाप्रतिष्ठादि कारणे चतुर्थस्तुतिसहित त्रण थुइ पूर्वक चैत्यवंदना करवी कही ठे, अने प्रतिक्रमणना आद्यंतमां जघन्योत् कृष्ट चैत्यवंदना करवी कही ठे सर्व आचार्योनो एकज मत ठे; तेथी सुइजन नवजीरु पुरुषोने तो शास्त्रनी सू-चना मात्रथी बोध थइ जाय ठे तो ज्यारे बहु ग्रंथोना लेख देखे त्यारे तो तेउने किंचित्मात्र पण कदाग्रह रहेतो नथी; ते वास्ते अमे बहु नम्रता पूर्वक आत्मारामजी आनंदविजयजीने कहीए ठीए के श्रीमद्यशोविजयजी उपाध्यायजीना कथन प्रमाणे वर्त्तवानी इह्या होय तो

प्रथम तो तमे ॥ सूत्र विरुद्ध जे आचरे । करेअविधिना चालारे ॥ ते कह्योनिविडमिथ्यामती । बोलेउपदेशमालारे ॥१॥ ए वचनने प्रमाण करी पढी श्री प्रतिमाशतकमां उपाध्यायजीए श्रीकल्पनाष्यसिद्धांतनी साह्मीए त्रण थुइनी चैत्यवंदना कही तेने अंगीकार करो अने त्यार पढी उपाध्यायजीनो शोधेलो धर्मसंग्रह तेमां श्रावकने सामायिक लेतां प्रथम करेमिजते एटले प्रथम सामायिक उच्चरी पढी इरियावही कहेवी कही ठे तेनी यथार्थ प्र रूपणा करो तथा चोक्त श्री धर्मसंग्रहे.

॥ तत्पाठः ॥ आवश्यकसूत्रमपि सामायिच्यं नाम सावङ्गजोगपरिवङ्गणं एणिरवङ्गजोगपडिसेवणंचेत्ति त त्रायमावश्यकचूर्णि पंचाशकचूर्णियोगशास्त्रवृत्त्याद्युक्तो विधिर्यथा श्रावकः सामायिककर्त्ता द्विधा न्वति रुद्धिमाननृधिकश्च योऽसावनृद्धिकः स चतुर्षु स्थानेषु सामायिकं करोति जिनगृहे साध्वंतिके पोषधशालायां स्वगृहे वा यत्र वा विश्राम्यति निर्व्यापारो वा आस्ते तत्र च यदा साधुसमीपे करोति तदायं विधिः यदि कस्माच्चिदपि नयं नास्ति केनचिद्विवादो नास्ति कृणं वा न धारयति मानूतत् कृताकर्षणापकर्षणानिमित्तसंक्षेपः तदा स्व गृहेऽपि सामायिकं कृत्वा ईर्या शोधयन् सावद्यां ज्ञाषां परिहरन् काष्ठलेष्टादिना यदि कार्यं तदा तत्स्वामिनमनु

ज्ञाप्य प्रतिलिख्य प्रमार्ज्य च गृहणन् खेलसिंघाणकादी
 श्राविचेयन् विवेचयंश्च स्थंमिलं प्रत्यवेक्ष्य प्रमृज्य पंच
 समितिसमितस्त्रिगुप्तिगुप्तः साध्वाश्रयं गत्वा साधून्नाम
 स्कृत्य सामायिकं करोति तत्सूत्रं यथा करेमिन्नंतेसामाह
 त्रं सावद्यंजोगंपच्चस्कामि जावसाहूपद्युवासामि डविहं
 तिविहेणं मणेणं वायाए काएणं नकरोमि नकारवेमि त
 स्सनंतेपडिक्कमामि निंदामिगरिहामि अप्पाणंवोसिरामि
 त्ति ॥ एवं कृतसामायिक ईर्यापथिक्याः प्रतिक्रामति
 पश्चादागमनमालोच्य यथाज्येष्ठमाचार्यादीन्वंदते पुनर
 पि गुरुं वंदित्वा प्रत्युपेक्षितासने निविष्टः गृणोति पठति
 पृच्छति वा एवं चैत्यनवनेपि छष्टव्यं यदा तु पोषधशाला
 यां स्वगृहे वा सामायिकं गृहीत्वा तत्रैवास्ते तदागमनं
 नास्ति यस्तु राजादिमहर्षिकः सगंधसिंधुरस्कंधाधिरूढश्च
 त्रचामरादिराज्यालंकृतो हास्तिकाश्वीयपादातिकरथका
 द्या परिकरितो जेरीजांकारज्जरितांबरतलो बंदितुंदको
 लाहलाकुलीकृतनजस्तलोऽनेकसामंतमंमलेश्वराहमहमि
 कासंप्रेक्ष्यमाणपादकमलः पौरजनैः सश्रद्धमंगुल्योप
 दर्श्यमानो मनोरथैरुपस्पृश्यमानस्तेषामेवांजलिबंधान्
 लाजांजलिपातान् शिरःप्रणामाननुमोदमानः अहो
 धन्यो धर्मो य एवंविधैरुपसेव्यते इतिप्राकृतजनैरपि
 श्लाध्यमानोऽकृतसामायिक एव जिनालयं साधुवसतिं

वागहति तत्र गतो राजककुदानि ठत्रचामरोपानन्मुकु
टखड्गूपाणि परिहरति आवश्यकचूर्णौ तु मज्जनं
अवणेऽ कुंमनाणिणाममुदंचपुष्पंतंवलपावारगमादि
वोसिरइत्ति जणितं जिनार्चनं साधुवंदनं वा करोति यदि
त्वसौ कृतसामायिक एव गह्वेत्तदा गजाश्वादिज्जिरधिकर
णं स्यात्तच्च न युज्यते कर्तुं तथा सामायिकेन पादाभ्यामे
व गंतव्यं तच्चानुचितं नूपतीनां आगतस्य च यद्यसौ श्रा
वकस्तदा न कोप्यभ्युत्थानादि करोति अथ यथा नड्क
स्तदा पूजा कृता स्तु इतिपूर्वमेवासनं मुंचति आचार्यश्च
पूर्वमेवोद्धिता आसते माउत्थानानुत्थानकृता दोषा नूव
न्निति आगतश्चासौ सामायिकं करोतीति पूर्ववत् :

॥ ए पाठमां कथन करेली समाज्वारी तथा जैनम-
तथी विरुद्ध जे एकांते चोथी थुइ स्थापन करी त्रण
थुइनी निषेधरूप प्ररूपणाथी केटलाक जोला नव्य जी-
वोने व्युद्ग्राही कस्या ठे, तेमने पाठा सामायिक लेतां
प्रथम सामायिक उच्चरी पढी इरियावही कहेवी, तथा
पूर्वधरपूर्वाचार्योनो त्रण थुइनो मत ठे, तेने यथार्थ क-
हीने सत्यासत्य समजावो अने उत्सूत्र प्ररूपणानो मि-
थ्याडुष्कृत आपो, तो अवश्य तमारो मनुष्य जन्म
सफल थशे, नही तो जिनवचनथी विरुद्ध चालवाथी
कोण जाणो केवी केवी अवस्था आ संसारमां जोगववी

पडशे, ते झानी महाराज जाणे; अने पोताना क्यो पशम प्रमाणे आपणे पण जाणिये ठीए तो बुद्धिवंत ने घणुं गुं कहेवुं!

इति चतुर्थस्तुतिनिर्णय शंकोद्वारे अपरनाम्नि चतुर्थस्तुतिकुयुक्तिनिर्णयज्ञेदनकुवारे पूर्वधरपूर्वाचार्यसम्मत्यात् प्रतिक्रमणाद्यंतगोचरे विस्तारे चैत्यवंदना निषेध पूर्वक जघन्योत्कृष्टा चैत्यवंदना निदर्शनोनाम चतुर्दश परिच्छेदः ॥ १४ ॥

॥ अथ पंचदश परिच्छेदः ॥

प्रश्नः ॥ श्रुतदेवता क्षेत्रदेवता तथा जुवनदेवताना कायोत्सर्ग पूर्वाचार्य प्रतिक्रमणमां करता आव्या ते तमे केम करता नथी ?

उत्तरः ॥ पाक्षिक चातुर्मासिक सांवत्सरिक संबंधि देवसी प्रतिक्रमणना अतंमां श्रुत क्षेत्र देवता जुवनदेवताना कायोत्सर्ग जेम पूर्वाचार्य करता आव्या तेमज अमे पण करीए ठीए, पण कारण विना निरंतर करता नथी.

प्रश्नः ॥ श्रुतदेवताने नमस्कार तथा तेनो कायोत्सर्ग शा माटे करोठो ?

उत्तरः ॥ श्रुतदेवतानो नमस्कार तथा तेनो कायो-

त्सर्ग वाणीने आराधवाने अर्थे करीए ढीए.

प्रश्नः ॥ श्रुतदेवताने वाणीरूपे आराधन करोढो के देवता रूपे आराधन करोढो ?

उत्तरः ॥ श्रुत देवताने कारण विना वाणीरूपे आराधन करीए ढीए, अने कारणे देवता रूपे पण आराधन करीए ढीए.

प्रश्नः ॥ श्रुत देवताने वाणी रूपे नमस्कार तथा तेनुं आराधन करवुं क्यां कह्युंढे ?

उत्तरः ॥ श्री जगवती सूत्र शतक १५ मानी आदिमां “ नमोसुयदेवयाए जगवईए ” एवो पाठ ठे, तेनो अर्थ एमढे के नमस्कार थानुं श्रुतदेवता जगवतीने, ए पाठमां श्री गणधरदेवे श्रुतदेवताने. नमस्कार करयो ते श्री जिनवाणीने करयो संज्ञवेढे, पण देवताने करयो संज्ञतो नथी, केमके श्री गणधरदेवने च्यारे निकायना देवता नमस्कार करे एवुं जैन सिद्धांतोमां कह्युंढे पण श्री गणधरदेव च्यार निकायना देवताने नमे एवुं कोइपण जैन सिद्धांतमां कह्युं नथी, तथा श्री निसीथ सूत्रनी आदिमां “नमोसुयदेवयाए” एवो पाठठे, तेनो अर्थ श्री अमदावाद पांजरापोखना जंझारमां जीरण बहु वर्षोनुं पुस्तक ठे, तेमां जेवी रीते लख्युंढे तेवी रीते लखीए ढीए ॥ नमो सुयदेवयाए ॥

अर्थः ॥ नमस्कार हो सू० श्रुत जे द्वादशांगी रूप अरिहंतना प्रवचन तेने ते श्रुतना इष्ट देवताने नमस्कार कीधां मंगलीकनो अर्थ होय, ते इहां श्रुतनो इष्ट देवता अरिहंतने नमस्कार होवो, अने अरिहंत सिद्धने नमस्कार करेवे ते जणी ते श्रुत अरिहंत तीर्थकरोने नमस्कार हो, अथवा गणधर देव सूत्रना गुंथणहार तेहने नमस्कार हो ॥ इत्यादि बीजा पण सूत्रोमां जिनवाणी रूप श्रुतदेवताने श्री गणधरादिके नमस्कार कस्योवे, पण देवतारूपे नमस्कार कस्यो नथी. तथा श्री आवश्यक चूर्णीमां श्रुतदेवता एटले जिनवाणीनी आशातना वरजी ठे.

ते पाठः ॥ सुयदेवयाए आसायणाएत्ति ॥ सुयदेवया जीए सुयमाहिठिअं तीएआसायणा नात्तिसा अकिंचित्करीवाएवमादि ॥

अर्थः ॥ श्रुतदेवी जेणे श्रुत अधिष्ठित ठे तेनी आशातना एम जे श्रुतदेवी नथी, ठेतो गुं करनारी, एम कहे तो आशातना; तथा च श्री आवश्यक वृहद्वृत्तौ ॥

तत्पाठः ॥ श्रुतदेवताया आशातना क्रिया प्राग्वत् आशातना तु श्रुतदेवता सा नविद्यते अकिंचित्करी वा न ह्यनधिष्ठितो मौनीन्द्रः खल्वागमः अतोसावस्ति न चाकिंचित्करी तामालंब्य प्रशस्तमनसः कर्मद्वयदर्शनात्.

अर्थः ॥ श्रुतदेवीनी आशातना करवाथी अतिचार क्रिया पूर्वनी पेठे जाणवी, श्रुतदेवीनी आशातना केम लागे ते कहेठे, श्रुतदेवता जगवंतनी जे वाणी ते नथी, ठेतो गुं करेठे ? एहनी शी समर्था ठे, एम कहे तेने एम कहीये के तीर्थकरनो आगमठे तेनिश्चे अधिष्ठायक विना नथी, एटले ए श्रुतदेवी जिनेंझनी वाणी महा समर्थठे, ए कांइ नथी करती एम पण न जाणवुं, केमके जे न्नव्य प्राणी एने गुंन मनथी आलंबन करीने धारे ठे. तेना कर्मकृत्य थाय; ए पाठमां श्रुतदेवीना आलंबनथी कर्मनो कृत्य दर्शाव्यो तेथी उत्सर्गे जिनवाणीनाज संजव थाय तेमज श्री आराधनापताकामां कह्युंठे.

ते पाठः ॥ जादिष्ठिदाणामित्तेण देईपणईणनरसुरस-
मिद्धिं सिवपुररङ्गंआणा रयाणदेवीताइनमो ॥

अर्थ ॥ जे दृष्टि देवामात्रे करीने आणामां रक्त एवा प्रणीत पुरुषोने नर सुरनी रुद्धि आपे, अने मोक्षनुं राज्य आपे, ते श्रुतदेवीने नमस्कार थाउ ॥१॥ ए पाठमां नर-
सुरसमृद्धि अने मोक्षनी आपनारी श्रुतदेवी कही, ते जिनवाणी रूप श्रुतदेवी जाणवी. अन्यथा अन्यदेवदेवी प्राणीयोना नाग्योदयविना कशुं आपवाने समर्थ नथी, तो नर सुर समृद्धि तथा मोक्षनुं राज देवाने समर्थ क्यांथी होय? अपितु नहींज होय, पण इहां कोइ कहेसे

કે શ્રુતદેવી તે વ્યંતરાદિપ્રકાર સરસ્વતીનામા દેવી તેના કાયોત્સર્ગ પ્રમુખ ધ્યાનસ્મરણ કરવાથી જ્ઞાનાવર્ણી કર્મનો ક્ષયોપશમ થયાં જ્ઞાનની પ્રાપ્તિ થાય, તે જ્ઞાનથી કોઈક પ્રાણિયોને મોક્ષ થાય, માટે વ્યંતરાદિપ્રકાર શ્રુતદેવીના કાયોત્સર્ગ પ્રમુખ પણ પ્રતિક્રમણાદિકમાં કરવા યુક્ત છે, તેને કહિએ કે હે મહાનુનાવ ! કથંચિત્પ્રકારે એમ હોય તોપણ પ્રતિક્રમણાદિ વ્યવહાર ક્રિયામાં કારણ વિના ગ્રહણ ન થાય, કેમકે શ્રી મલયગિરીજી આચાર્યા ઇદ કૃત આવશ્યક વૃહદ્વૃત્યાદિકમાં બ્રાહ્મી પ્રમુખ વનસ્પતીના સેવનથી પણ જ્ઞાનાવર્ણી કર્મનો ક્ષયોપશમ કહ્યો છે, તેથી પણ જ્ઞાનપ્રાપ્તિ થાય છે અને તે જ્ઞાનથી પણ કોઈક પ્રાણીને મોક્ષ થાય છે, તો તમારા કથનથી તો બ્રાહ્મીપ્રમુખ વનસ્પતીના પણ કાયોત્સર્ગ પ્રમુખ પ્રતિક્રમણાદિક્રિયામાં કરવા સિદ્ધ થયા, તે પ્રમાણે સ્વગૃહ તથા પરગૃહમાં કોઈ પણ કરતા નથી, તેથી વ્યંતરાદિ પ્રકાર શ્રુતદેવીના આરાધનથી મોક્ષ થાય એવો જિન-શાસનનો વ્યવહાર નથી, પણ જિનવાણી રૂપ શ્રુતદેવીના આરાધનથી મોક્ષ થાય એજ જિનમતનો વ્યવહાર છે, તે માટે જો કોઈ જિનવાણી રૂપ શ્રુતદેવીનો કાયોત્સર્ગ તથા સ્તુતિ નિષેધ કરીને વ્યંતરાદિપ્રકાર શ્રુતદેવીના કાયોત્સર્ગ પ્રતિક્રમણપ્રમુખમાં સ્થાપન કરે છે, તે જિનમતના

ज्ञानरूप नेत्रोत्थी रहीत ठे, एम जाणवुं, तथा जिनवाणी
रूप श्रुतदेवीनी जैनग्रंथोमां घणी प्रतिपत्ति देखाय ठे;
तथा हि श्रीउतराध्ययनवृहद्वृत्तौ.

॥ तत्पाठः ॥ यत्प्रज्ञावादवाप्यंते, पदार्थाः कल्पना
विना सा देवी संचिदेनःस्तादस्तुकल्पलतोपमां ॥१॥

अर्थः ॥ जेना प्रज्ञापथी पदार्थे कल्पना रहित
पामीये एटले बहु विचार विनाज रूडा अर्थ पामिये
ते देवी अमोने संचिदजणीहो एटले ज्ञाननी देनारी थानु,
ते केवी ठे के कल्पलतानी उपमाने अस्त करी ठे जे-
णिये एटले कल्पलतानो ते वाणी आगल शोमाल ठे ?
एवी ए पाठमां पण ॥ देवी शब्दे जिनवाणिज संचवे.
तथा आवश्यक वृहद्वृत्ति ॥

पाठः ॥ प्रणिपत्यजिनवरेड्वीरंश्रुतदेवतां गुरुन्
साधून् इत्यादि ॥

अर्थः ॥ तथा ॥ जिनवरेड्वी श्रीमहावीरने तथा श्रुत
देवताने तथा गुरुजने नमस्कार करीने आवश्यकसूत्रनी
वृत्ति रचु बुं, तेमज श्री अनुयोगद्वारवृत्तिमां पण श्रुतदे-
वीने नमस्कार करयो ठे.

॥ते पाठः॥ यस्याः प्रसादमतुलं संप्राप्य जवंति जव्य
जननिवहाःअनुयोगवेदिनस्तां प्रयतः श्रुतदेवतां वंदे॥१॥

अर्थ ॥ जेनोअतुल प्रसाद पामीने जव्यजनना स-

मूह ते अनुयोग एटले सूत्रार्थ जाणनार होय, ते श्रुत-
देवताने यत्तथी वांङ्; तथा श्रीविशेषावश्यकवृत्तौ.

तत्पाठः ॥ यस्याः प्रसादपरिवर्द्धितशुद्धबोधाः पारं
व्रजंति सुधियः श्रुततोयराशेः ॥ सानुग्रहा मयि समी
हितसिद्ध्येस्तु सर्वज्ञशासनरता श्रुतदेवता सौ ॥

अर्थ ॥ जेना प्रसादथी वध्योठे शुद्धबोध जेमने एवा
सुबुद्धिजन श्रुतजलनिधिथी पार पामे, ते माहरी समि-
हित एटले वांङित सिद्धिने अर्थे अनुग्रहसहित थानु,
आ श्रुतदेवता केवी ठे के सर्वज्ञना शासनमां रक्त ए-
टले केवलिना मार्गमां प्रवर्त्ताववामां रक्त एवी, तथा
पंचसंग्रह टीकामां मलयगिरी आचार्य श्रुतदेवीनो अर्थ
एम करे ठे.

ते पाठः॥ श्रुतद्वादशांगं तद्रूपा देवी श्रुतदेवी तस्या
प्रसादतः ॥

अर्थः॥ श्रुत ते बारअंग ते रूप जे देवी ते श्रुतदेवी,
तेना प्रसादथी ए प्रकरण रच्युं. एमां श्रुतरूप देवी तेने
श्रुतदेवी कही ते द्वादशांग रूप देवी ॥ तथा ॥ उपचारे
वाणीनो पण अर्थ संजवेठे तेथी जाणीए ठीए के श्रुतदेवी
जगवंतनी वाणीठे पण एकांते श्रुतनेज श्रुतदेवी माने,
वाणीने श्रुतदेवी न माने, तेने पाक्षिकसूत्र वृत्तिकार
प्रश्नपूर्वक जिनेंछ वाणीरूप श्रुताधिष्ठातृ देवताने

दृढ करे ठे.

॥ ते पाठ ॥ सुयगाहा ॥ श्रुतमर्हत्प्रवचनं श्रुताधि
ष्टातृदेवता श्रुतदेवता संजवति च श्रुताधिष्टातृदेवता
यडुक्तं कल्पनाष्ये ॥ सवंचलस्काणोवेयं समहंतिदेवता
सुतंचलस्काणोवेयं जेणसवणुजासियंति ॥ जगवती पूज्य
तमा ज्ञानावरणीयकर्मसंघातं ज्ञानघ्नकर्मनिवहं
तेषां प्राणिनां ह्यपतु ह्ययं नयतु सततमनवरतं
येषां किमित्याह श्रुतमेवातिगंजीरतया अतिशयरत्नप्रचु
रतया सागरः समुद्रः श्रुतसागरः तस्मिन् नक्तिर्बहुमानो
विनयश्च समस्तीति गम्यते ननु श्रुतरूपदेवताया उक्त
रूपविज्ञापना युक्ता श्रुतनक्तेः कर्मक्षयकारणत्वेन सु-
प्रतितत्वात् श्रुताधिष्टातृदेवतायास्तु व्यंतरादिप्रकाराया
न युक्ता तस्याः परकर्मक्षपणेऽसमर्थत्वादिति तत्र श्रु-
ताधिष्ठात्री देवता गोचरशुनप्रणिधानस्यापि स्मृतुः
कर्मक्षयहेतुत्वेनाजिहितत्वात् तडुक्तं ॥ सुयदेवयाएजीए
संनरणं कम्मस्खयकरंनणियं नञ्चित्ति अकच्चकरीव एव
मासायणातीए किं चेहेदमेव व्याख्यानं कर्तुमुचितं येषां
सततं श्रुतसागरे नक्तिस्तेषां श्रुताधिष्टातृदेवता ज्ञानावर-
णीय कर्मसंघातं ह्यपयत्विति वाक्यार्थोपपत्तेः व्याख्या-
नांतरे तु श्रुतरूपदेवता श्रुते नक्तिमतां कर्मक्षपयत्विति
सम्यगोपपद्यते श्रुतस्तुतेः प्राग् बहुशोऽजिहितत्वाच्चेति त-

સ્માત્રસ્થિતમિદમર્હત્પાદ્ધિકીશ્રુતદેવતેહ ગૃહ્યત ઇતિ ॥

જાવાર્થ ॥ શ્રુત જે અરિહંતનું પ્રવચન તે શ્રુતની અધિષ્ઠાતા દેવતા તે શ્રુતદેવતા સંજવે છે, કલ્પજાણ્યમાં પણ તેમજ કહ્યું છે; સર્વ ગુણ લક્ષણ સહિત પદાર્થને દેવતા સમધિષ્ઠિત છે જે માટે સર્વજ્ઞ જાણિત સૂત્ર પણ સર્વ ગુણ લક્ષણ સહિત છે તેથી દેવતાધિષ્ઠિત છે ॥ તથા કેવી છે શ્રુતદેવતા, જગવતી એટલે અધિકપૂજ્ય છે તે શ્રુત દેવી, જેમાં જ્ઞાનાદિક બહુ રત્ન જરેણાં મહાગંજીર એવો શ્રુત સમુદ્ધ તેની જે જ્ઞાતિ બહુમાન વિનય તેને વિષે જે પ્રાણિયોના અંતઃકરણ છે તેમના કર્મ સમૂહનો નાશ કરો. એ તાત્પર્ય: હ્રાં કોઈ પ્રશ્ન કરે છે કે શ્રુતરૂપ દેવતાને જે વિનંતિ કરવી કહી તે યુક્ત છે કેમકે શ્રુતની જ્ઞાતિ તે કર્મક્રય કારણપણે કરી પ્રસિદ્ધ છે તેથી, અને શ્રુતાધિષ્ઠાતા દેવતા તો વ્યંતરાદિ પ્રકારના છે, તેણે કરી એ પૂર્વોક્ત વિઠ્ઠાસિ કરવી યુક્ત નથી, કેમકે તેનું તો પરનાં કર્મ ક્રય કરવામાં અસમર્થપણું, તેથી ત્યાં કહે છે કે સ્મરણ કરતાને શ્રુતાધિષ્ઠાતા દેવતા વિષે ગુણ પ્રણિધાન છે તે પણ કર્મક્રય કારણપણે કરીને કહ્યા છે, તેજ કહે છે શ્રુતદેવતા જે તેનું સંજારવું એટલે યાદ કરવું તે કર્મ ક્રયકારક કહ્યું, પણ એ કાંઈ કરનાર નથી, એમ કહે તો તેની આજ્ઞાતના કહી તથા હ્રાં એજ વ્યાખ્યાન કરવું જ-

चित्ते जे निरंतर श्रुतसमुद्भूते विषे ज्ञातिवन्त तेमनां श्रुत अधिष्ठायिका देवता ज्ञानावरणीय कर्म समूहने दृश्य करो. ए वाक्यार्थ थायते व्याख्यानांतरमां श्रुतरूप देवता ते श्रुतने विषे ज्ञातिवन्तोंनां कर्मनो नाश करो, ए अर्थ तो रूडो प्रतिपादन थतो नथी, केमके श्रुतनी स्तुति विषे तो पूर्वे बहु प्रकारे कह्यो, ते कारण माटे एम सिद्ध थयुं के अरिहंत पाक्षीक श्रुत देवता ते इहां ग्रहण करवा.

इहां टीकाकारे प्रसन्नकारकने कह्युं के तमे श्रुत ज्ञाति कर्मदृश्य कारणपणो करीने श्रुतरूप देवता एवो व्याख्यानांतर मानशो तो श्रुतने विषे ज्ञातिवन्तोंना कर्म खपावो, ए अर्थनी सम्यक् उतपत्ति न थाय. केमके श्रुत स्तुति पूर्वे बहु करी ते. माटे अर्हत्पाक्षिकी श्रुत देवता ग्रहण करवी एटले अर्हत्पक्षी प्राप्ति थइ एवी जिनवाणी रूप श्रुताधिष्ठाता एटले श्रुत व्यापक देवता इहां ग्रहण करवी पण श्रुतरूप देवता तथा व्यंतरादि प्रकारनी ग्रहण न करवी, केमके श्रुत ते अर्हत् प्रवचन तेने विषे अधिष्ठातृ एटले व्यापक तेने श्रुताधिष्ठात्री देवता कहीए. ते जिनवाणी ते विषयि शुचि प्रणिधाननो पण स्मरण करनारने कर्मदृश्य हेतुपणे करीने इष्ट सिद्धि थायते महानिशीथसूत्रमां तेमज कह्युंते, उपसंत सर्वजावे

करीने राग रति अरति वर्जित एकचित्ते आ श्रुतदेवी विद्या चैत्यालयमां जपे तो सर्व दुःख हणी परम निवृत्ति एटले मोक्षकारी होय. ते श्रुतदेवी ते जिनेंझवाणीज जा-
एवी केमके जिनवाणीने श्रुतदेवी आगममां कहीढे.

ते पाठ ॥ अस्करमत्ताहिणं जंचपट्टिंणअयाणमां
एवि तेखमउमझसवं जिणवयणांविणिगियावाणि ॥ ए
गाथानी टीकामां वाणीनेज श्रुतदेवी कही ढे, इहां कोइ
कहेशे के टीकाकारनोतो व्यंतरादि प्रकारनी श्रुतदेवी था-
पवानो अजिप्राय संजवे ढे, पण वाणिनो संजवतो नथी,
तेने कहिए के तत्वदृष्टिए विचारवुं के प्रश्नकारनुं श्रुतरूप
देवतानु स्थापन अने व्यंतरादि प्रकारना श्रुतदेवतानो उ-
त्थापन ए अजिप्राय जणावीने वाक्यार्थ उपपत्तिए करी
श्रुतरूप देवतानु खंमण अने व्याख्यानांतरे करीने अ-
र्हत् पाक्षिकी श्रुताधिष्ठानु देवता एटले जिनेंझवाणी
रूप श्रुतदेवीनु टीकाकारे स्थापन करयुं पण व्यंतरादि
प्रकारनु स्थापन एकांतै न करयुं, केम के व्यंतरादि प्रकारनी
श्रुतदेवता बीजातुंना कर्म खपाववाजणि समर्थ न होय
पण श्रुतरूप देवता कर्म खपाववाजणी समर्थ होय, ए
प्रश्नकारकनो अजिप्राय जांणिने टीकाकारे जिनेंझवाणी
रूप श्रुतदेवीनु स्थापन करी प्रश्नकारकना बन्ने अजिप्राय
खंमन करया संजवे ढे, पण व्यंतरादि प्रकारनु स्थापन

नथी संनवतु, केमके आवश्यकमां. “देवाणं आसायणाए देवीणं आसायणाए” ए पाठमां देव देवी संबंधी आशा-तनाना अतिचार कही चूक्या अने वली सुयदेवी आ-सायणाए ए कहेवानु शुं कारण ठे? कोई कहेशे के ए वाणीनी अधिष्ठाता ठे, तो कहिये के बीजा पण शास-नना अधिष्ठाता ठे आशातनातो बधायनी न करवी, एक अधिष्ठाताने जूदो पाडिये तो बीजाने पण जूदा पा-डवा पडे, माटे इहां वांणीज श्रुताधिष्ठात्री ठरशे, तेनी आशातनाने माटे जूदो अतिचार ठे अने जे व्यंतरदेवी ठे तेनोतो अतिचार देवाणं आ० देवीणं आ० ए पाठमां अतिचार जाणवो अन्यथा जिन्न पाडवाथी तो वेयाव-च्चगराणं आसायणाए एम पण जोइये; तथा उपचारे व्यंतरादि प्रकारनी श्रुतदेवी ग्रहण करिए तो पण स्तुति नमस्कार तो जिनवाणीनाज सिद्ध थाय; जेम तीर्थ शब्दे श्रीजगवतीजीमां चतुर्विध संघ कह्यो पण आधाराधेय-जाव संबंधे करी कंथचित् अज्ञेदे चतुर्विध संघने नम-स्कार ते श्रुतने नमस्कार जाणवो, श्रुते करीनेज ते संघने नमस्करणीय पणाथी एम इहां पण श्रुताधिष्ठातृ व्यंतरादिक प्रकारनि विज्ञप्ति पण जिनें इवाणीनेज जा-णावी; पढी बहुश्रुत निरीहपणे करी कहे ते प्रमाण.

पूर्वपक्षः आवश्यक वृहद्वृत्तिमां तो श्रुतदेवीनी आ-

शातना वरजवी एवो साधारण अर्थ ठे पण श्रुतदेवी ते जिनवाणीठे के व्यंतरादि प्रकारनी कोई अन्य देवीठे एम स्पष्ट निरधार विना श्रुतदेवी ते जिनवाणी ठे एम कहो ठो ते तमारी मनकल्पनाए कहोठो के पूर्व पुरुषोना लेखना आधारथी कहोठो ?

॥ उत्तर ॥ पूर्व पुरुषोना लेखना आधारथी श्रुतदेवीने जिनवाणी कहीए ठीए. तथाहि श्रीसेनप्रश्ने ॥

॥ तत्पाठः ॥ तथाश्रीह्रीप्रनृतिदेव्यश्वतुर्विंशतिजिनयक्षिण्यः षट्पंचाशद्विकुमार्यः सरस्वतीश्रुतदेवीशासन देवीत्वेत्येतासामध्येकाज्ञवनपतिनिकायवासिन्यः काश्च व्यंतरनिकायवासिन्यइति साक्षरंव्यक्त्याप्रसाद्यमितिप्र० श्रीह्रीप्रनृतिषट्देव्योन्नवनपतिनिकायांतर्गता इतिमलय गिरिकृतवृहत्क्षेत्रविचारटीकायामिति तथाचतुर्विंशति जिनयक्षिण्यस्तुव्यंतरनिकायांतर्गताः एव संज्ञाव्यंते यत उक्तं संग्रहणीसूत्रे वंतरपुण्यअठविहा पिसायजूआतहा जस्केत्यादि तथा षट्पंचाशद्विकुमार्यस्तुश्रीआवश्यक चूर्णौ षट्पंचाशद्विकुमारीणां रुद्धिवर्णानि बहूहिं वांण मंतरेहिं देवेहिं देविहिं सद्धिं संपरिवुडा इत्याद्युक्तानुसारे ण व्यंतरनिकायांतर्गताज्ञायंत इति तथा शासन देवी तु जिनयक्षिण्येवनापरेति तथा सरस्वती श्रुतदेवी तु पर्या तांतरमिति ज्ञायते परं कुत्रापि तथायुर्माननिकाया

दि न दृश्यत इति ॥

ए पाठमां तपागच्छ नायक श्री सेनसूरिजीए प्रश्नो-
त्तर करघो के सरस्वती अने श्रुतदेवी ए बे पर्यायांतर नाम
जणाय ठे, परंतु तेनां आयुनां प्रमाण तथा निकायादि
जैनशास्त्रोमां कोइ ठेकाणो देखातां नथी, ए अजिप्रायथी
१ श्रुतदेवी कहो तथा सरस्वती कहो, इत्यादि अनेक
पर्याय नाम जिनवाणीनांज संज्ञवे ठे, अन्यथा जो व्यं-
तरादिनिकायमां श्रुतदेवी होय तो तेना आयुर्मान तथा
निकायादिक पण शास्त्रोमां दर्शाव्या जोइए तथा श्री
अमदावादमां पांजरापोलना ज्ञानजंमारमां प्राचीनाचार्य
रुत साधु प्रतिक्रमण सूत्रस्तबक जीरण पुस्तकमां श्रुत-
देव तीर्थकर गणधरादिकने कहावे; ते जेमठे तेम अक्षर
टांकिए ठीए, सुयदेवयाणं आसायणीए.

अर्थः ॥ सुय० श्रुतदेव तीर्थकर तथा गणधरादिक
तेहनी आशातना करी हुए तेः ॥ तथा धीरविमलजी
शिष्य नयविमलजी अर्थात् ज्ञानविमल सूरिजीरुत यति
प्रतिक्रमण सूत्रस्तबकमां श्रुतदेवीने जिनवाणी कही ठे.

तत् जाषा पाठः ॥ सुयदेवयाए आसायणाए ॥

अर्थः ॥ श्रुतदेवता वीतरागनी वाणी पांत्रीस वाणी
गुणयुक्त हती तो केम पाखंमी प्रतिबोधाता नथी इत्या
दिरूप तथा श्रुतदेवी शासनाधिष्ठायकानी तथा श्री

ज्ञानविमलसूरिजी कृत पादिकसूत्र वृहद्वृत्ति बालाव
बोधमां पण श्रुतदेव ते जिनवाणी लीखी ठे, पण ग्रंथ
गौरवना जयथी ते बालावबोधनी जाण लखी नथी ॥

॥ पूर्वपक्षः ॥ जिनवाणिने श्रुतदेवी कोइ ग्रंथमां
कही होय तो श्रुतदेवीने जिनवाणी कहेवाय अन्यथा
न कहेवाय ॥

॥ उत्तरपक्षः ॥ उपदेशामाला सूत्रवृत्ति तथा स्तबक
बालावबोधमां जिनवाणीने श्रुतदेवी स्पष्टपणे कहीठे.

ते पाठ अनुक्रमे लखीए ठीए त्यां प्रथम उपदेश-
मालावृत्ति ॥

पाठः ॥ अस्करमत्ताहीणं जंचियपढियंअयामाणोणं
तंखमउमझसवं जिणवयणविणिग्गयावाणी ॥५४५॥

॥ व्याख्या ॥ अस्करेति अक्षरेणमात्रयाऽथवाहीनं
नूनं उपलक्षणादधिकं वा अत्र ग्रंथे यत्किंचिन्मयापठितं
जणितं कीदृशेनमयाअजानतंतंशब्देनतत्हीनाधिकाक्ष-
रत्वादिदुषणं ममसंबंधि सर्वं समग्रं क्षमतां जिनवयणे
त्तिजिनवदनात् जिनमुखात्विनिर्गतानिसृताएतादृशी-
वाणी श्रुतदेवी एकाग्रचित्तेनजव्यैः श्रोतव्या ॥ ५४५ ॥

अर्थः ॥ अक्षरे करीने अथवा मात्राए करीने उठो
अथवा उपलक्षणथी अधिको आ ग्रंथमां जो किंचि-
त्मात्र में जण्यो, केवोक हुं अजाणापणाथी तं शब्दे क-

रीने ते हीनाधिक अक्षरादिक डषण मारा संबंधी खमो,
जिन मुखथी नीकलेली एवी वाणी ते श्रुतदेवी एकाग्र
चित्ते करी नव्य जीवोए श्रवण करवी ॥ ५४५ ॥

ए पाठमां जिनवाणीने श्रुतदेवी कही, तेमज प्राची-
नाचार्यकृतस्तबक जाषा.

पाठः ॥ अस्करमत्ताहीणं जंचिअपढिअंअयाणमाणेणं
तंखमनुमस्ससवं जिणवयणाविणिग्गयावांणी ॥ ४४ ॥
अस्करके० अक्षरे अथवा मत्ताके० मात्राए करीने
हीणंके० हिन अधिकुं अथवा नुहुं जंचियके० जे कांइ
वली पढीअंके० कह्युं होय अयाणमाणेणंके० अजाणपणे
श्री उपदेशमालामां तंके० ते खमनुके० खमो सांसहो
मस्सके० माहरुं सवंके० सघलुं ए कुणा जिणवयणाके०
जिन वीतरागना मुखथकी विणिग्गयाके० नीकली एवी
जे वांणीके० वांणी श्रुतदेवताते॥४४॥ तथा आत्मारामजी
आनंदावजयजीए श्री सत्यविजयजी पन्यासने पोतानी पट्ट
परंपरायमां मांन्या ठे, तेमना शिष्य श्री वृद्धिविजयजीए
श्री उपदेशमाला पदार्थमां प्रगट जिनवाणीने श्रुतदेवी
कथन करीठे, ते पाठ जेमठे तेम लखिए ठीए ॥ अस्कर
मत्ताहीणं जंचियपढिअंअयाणमाणेणं तंखमनुमस्ससवं
जिणवयणाविणिग्गयावाणी ॥४४॥ ॥ अस्करके० अक्षरे
करीने अथवा मत्ताके० मात्रेकरीने हीणंके० हिन अ-

ધિકું અથવા નું જંચિયકે૦ જે કાંઈ વલી પઢિઅંકે૦
 કહિનહોએ અયાણમાણેણંકે૦ અજાણપણે એ શ્રી ઉપદે-
 શમાલામાંહે તંકે૦ તે સ્વમનુંકે૦ સ્વમો સાંસહો મણ્ણકે૦
 માહરું સવંકે૦ સઘણું એ કુંણા જિણવયણકે૦ જિન વી-
 તરાગના મુખ થકી વિણિગયાકે૦ નાંકલી એહવી જે
 વાણી કે૦ વાણી શ્રુતદેવતા તે ॥ શ્રીમદ્દશોવિજય વા
 ચક સત્પ્રસાદાન્નિ ષ્યાદિતોયમતિમંદજનસ્યહેતો:
 સશ્રીકસત્યવિજયાહ્વગણીંદ્રમુખ્યશિષ્યેણઘૃદિવિજયેન
 પદાર્થગુંફ: ॥૧॥

હવે જાણવું જોઈએ કે આત્મારામજી આનંદવિજ-
 યજીની ગુરુપરંપરા વાલા તો જિનવાણીને શ્રુતદેવી માં-
 નતા આવ્યા તે વચન ફેરવી શ્રુતદેવીને વ્યંતરરૂપે માંની
 તેમનાં વચન જૂઠાં માનવાં ત્યારે તો ગુરુ પણ જૂઠા
 સિદ્ધ થયા, અને જો આત્મારામજી આનંદવિજયજીના
 ગુરુવાદિક જૂઠા હતા તો એમની તો શી ગતી થશે? તથા
 ચતુર્થસ્તુતિનિર્ણય પૃષ્ઠા ॥૧૫૩॥ ૧૫૪॥ તથા પૃષ્ઠ ॥૧૭૧॥
 ૧૭૨ ॥ માં શ્રુતદેવીનો અર્થ જિનવાણી તજીને આવ-
 શ્યકસૂત્ર પ્રમુખના પાઠ લિખ્યાઢે ને વ્યંતરાદિ પ્રકાર
 શ્રુતદેવીના કાયોત્સર્ગ તથા તેની થુડ પ્રમુખ પ્રતિક્રમણ
 માં કરવાનો અનિપ્રાય જણાવ્યો ઢે, તે એકાંતે પોતાના
 પૂર્વાપર વિરુદ્ધ વચનની નિશાની જણાવી સંજવે ઢે, કેમ

के “नमो सुअदेवयाए” ए पाठनो अर्थ आत्मारामजी आनंदविजयजीए समकितसल्योद्धार पृष्ठ ७८ मां एवी रीते लख्यो ठे ते पाठ पूर्वक अर्थ जेम ठे तेम लखिए ठीए ॥ नमोसुअदेवयाए ॥ ए सूत्रे करीने गणधरदेवे जिनवाणीने नमस्कार करयो ठे ॥ ए रीते पोताने हाथे श्रुतदेवीनो अर्थ जिनवाणी लखीने हवे जोला लोकोने भ्रमजालमां फसाववा पूर्वोक्त कूडा लेख लख्या ठे, ते पोतानी मूर्खतारूप विद्वताने प्रगट करी ठे ते नव्यजीव अपहृपाति जनोने चिंतन करवा योग्यठे, तथा श्री हरि नञ्सूरिजीए स्तुति स्तोत्ररूपे संसारदावानी स्तुतिस्तवना करी ठे तेमां आमूजालोलधूली इत्यादि चोथी थुइ रची ठे तेपण जिनवाणीरूप श्रुतदेवतानी ठे केम के तेमां ॥ नवविरहवरंदेहिमेदेविसारं ॥ ए वाक्ये करी देवीनी पासे संसारनो विरह एटले विजोग अर्थात् मोक्षनी जाचना करी ठे, ते जिनवाणीरूप श्रुताधिष्ठातृ श्रुतदेवता विना बीजी व्यंतरादि प्रकार श्रुतदेवी मोक्षदाता जैनसिद्धांतोमां कही नथी तेथी, श्री हरिनञ्सूरिजीए जिनवाणीरूप श्रुतदेवता पासे मोक्ष मागी ठे पण व्यंतरादि प्रकार श्रुतदेवता पासे मोक्ष मागी संजवती नथी, अने अमलदलकमलागारजूमिनिवासे तथा वरकम लकरे इत्यादि विशेषणठे ते उपमारूपेठे एटले तिर्थकर-

ના મુખરૂપ કમલના ઘરમાં વાસઠે જે વાણીરૂપ શ્રુતદે
વીનો ઇત્યાદિ વૃત્તિ પરંપરાનુજ્ઞવે તે સર્વ ઝપમારૂપ વિ-
શેષણોના અર્થ સંજ્ઞવે ઠે, તથા શ્રીઝગવતીસૂત્રમાં જેમ
જિનવાણીનુંનામ શ્રુતદેવી પ્રતિપાદન કર્યુંઠે તેમ પ્રા-
ચીનાચાર્યકૃતવાઙ્મયાષ્ટકમાં જિનવાણીનું વાગેશ્વરી
નામ પ્રતિપાદન કર્યું ઠે.

તથાચતત્પાઠઃ ॥ જિનાદેશજાતાજિનેંદ્રાવિચ્છાતા
વિશુદ્ધપ્રબુદ્ધાનનાલોકમાતા. હરાચારહરનૈહરાશંકરાણી
નમોદેવિવાગેશ્વરીજૈનવાણી ॥ ૧ ॥ સુધાધર્મસંસાધનીધ-
ર્મશાલા મુધાતાપનિર્નાશનીમેઘમાલા મહામોહવિધ્વંસ-
નીમોહદાની નમોદે૦ ॥૨॥ અસ્ત્રેવૃદ્ધશાસ્ત્રાવિર્તાતાન્નિ-
લાષા કથાસંસ્કૃતાપ્રાવૃતાદેશજાણા ચિદાનંદજૂપાલકી
રાજધાની નમોદે૦ ॥ ૩ ॥ સમાધાનરૂપાઅનૂપાઅતુહા-
ન્મનેકાંતધાસ્યાદ્વાદાંકમુદ્રા ત્રિધાસપ્તધાદ્વાદશાંગીવસ્ત્રા-
ની નમોદે૦ ॥૪॥અકોપાઅમાનાઅદંજાઅલોજા શ્રુતજ્ઞાન-
રૂ પીમતિજ્ઞાનશોજા મહાપાવનાજાવનાજવ્યમાની નમો-
દે૦ ॥૫॥ અતીતાઅજીતાસદાનિર્વિકારા વિષેવાટિકાસ્વંમ-
નીસ્વદ્ગધારા પુરાપાપવિષ્ણેદકર્ત્રીકૃપાની નમોદે૦ ॥૬॥
અગાધાઅવાધાનિરંધ્રાનિરાસા અનંતાઅનાદીશ્વરીકર્મ-
નાશા નિશંકાનિરંકાચિદંકાજવાની નમોદે૦ ॥ ૭ ॥
અશોકામુદોકાવિવેકીવિધાની જગજ્ઞંતુમિત્રાવિચિત્રા

वसानी समस्तावलोकानिरस्तानिदानी नमोदे० ॥७॥
इति वाङ्मयाष्टकं ॥

॥ए अष्टकमां जेम जिनवाणीनु पर्यायांतर नाम
वागेश्वरी प्रतिपादन करयुं तेम संसारदावा प्रमुख स्तुति
स्तोत्रादिकमां देवी, जगवती, सरस्वती, शारदा, ब्रह्माणी,
ब्रह्मसुता प्रमुख जेजे पर्यायांतर नामे करी जैनशास्त्रोमां
नमस्कारादि करघा ठे, ते सर्वे जिनवाणीनेज संजवेठे,
पण व्यंतरादि प्रकार देवी देवताने संजवतानथी; केमके
आवश्यक वृत्यादिकमां गुणाहियं वंदे ॥एटले गुणा-
धिकने वंदन करवुं कह्युं ठे, पण न्यूनगुणावालाने कह्युं
नथी, तोसुविहित गज्जक्रियाना धोरी श्री हरिज्जसूरिजी
ते ठठागुणगणाना धणी ते पांचमा गुणगणावालाने
नमस्कार न करे तो चोथे गुणगणो रह्या देवी देवताने
नमस्कारादिक केम करे? ते बुद्धिवंतोने विचारवुं श्रेयठे,
किमधिक लेखनेन. ॥

प्रश्नः ॥ श्री तीर्थकरदेव पण समवसरणमां बेसतां
नमोतिष्ठस्स ए वचने करी चतुर्विध संघने नमस्कार
करेठे तो समदृष्टि देव देवी पण चतुर्विध संघने अंतर्जुत
ठे, ए अपेक्षाए तीर्थकर देव पण समदृष्टि देवतानुने
नमस्कार करे ठे, तो बीजा साध्वादिक करे तेमां
तो शो दोष ?

उत्तर ॥ श्री तीर्थंकरदेव नमोतिष्ठस्स ए शब्दबडे करीने श्रुतज्ञानने नमस्कार करेठे, शा माटे के नमस्कार ठे ते इष्टदेवने थाय अने तीर्थंकारोने श्रुतठे ते सिद्धोनी पेरे इष्टदेव ठे. तथा चोक्तं श्री जगवतीसूत्रवृत्तौ ॥

तत्पाठः ॥ नमोसुयस्सत्ति ॥ नमस्कारोस्तुश्रुताय द्वादशांगी रूपायार्हतप्रवचनाय नन्विष्टदेवतानमस्कारो-
मङ्गलार्थोन्नवतिनचश्रुतमिष्टदेवतेति कथमयंमंगलार्थइति
? अत्रोच्यते श्रुतामिष्टदेवतैवार्हतां नमस्करणीयत्वात्सि-
द्धवन्नमस्कुर्वन्तिच श्रुतमर्हंतोनमस्तीर्थायेतिजणनात् ती-
र्थचश्रुतं संसारसागरोत्तारणासाधारणत्वात् तदाधारत्वे-
नैवच संघस्यतीर्थशब्दानिधेयत्वात् तथासिद्धानपिमंग-
लार्थमर्हंतोनमस्कुर्वन्त्येव काकुणनमोक्कारं सिद्धानयम
जिगहंतुसोगिणहे इति वचनादिति ॥

अर्थः ॥ नमस्कार थानु श्रुत ते द्वादशांगीरूप अर्हत् प्रवचनने इहां कोइ कहे के इष्टदेवतानो नमस्कार मंगल अर्थे होय अने श्रुत तो इष्टदेव नथी, ते माटे केम ए श्रुतदेव मंगलार्थ थाय? एनो उत्तर श्रुतठे तेज इष्टदेव ठे, श्या माटे के अरिहंतोने पण ए नमस्कार जोग्य पणामाटे सिद्धना नमस्कारनी पेठे श्रुतने तीर्थंकर नमे ठे, नमस्तीर्थाय ए कहेवाथी तीर्थ शब्दे इहां श्रुतग्रहण करवुं, केमके संसार समुद्र तारवा असाधारण पण

माटे वली ते श्रुतना आधारपणे करीनेज संघनुं तीर्थ
 एवं नामढे ते कारण माटे एटले चतुर्विध संघमां श्रुत
 रद्दुंढे, तेथी संघने तीर्थ कही बोलाव्युं, तथा सिद्धो
 प्रते पण मंगलने अर्थे अरिहंत ठे. ते नमस्कार करेज
 ठे, काऊणनमोक्कारं इत्यादि निर्यूक्तिकारनुं वचन ठे, जे
 नमस्कार सिद्धोने करीने अनिग्रह जगवान् ग्रहण करे
 माटे सिद्ध इष्टते तेम श्रुतपण इष्ट ठे, तेथी मंगलार्थक
 जाणवो, ए अर्थमां तोश्रुतनेज नमस्कारढे, साधु सा-
 धवी श्रावक श्राविकाने तो कह्यो नथी, जो आधारना
 उपचारे नमस्कार सिद्ध करीए तो पूर्वोक्त सर्व आचा-
 र्योनां वचन विरोधी थाय, निर्यूक्तिकार जे असंजती न
 वंदियवा कहेढे, ते पण विरोध पामे माटे संघ शब्दमां
 पण गुणाधिक थापीने नमीए पण न्यूनगुणीने नमवा-
 थी तो सर्व व्यवहार असमंजस थायढे. गुरु शिष्यने
 वांदे, साधु साधवी ते श्रावक श्राविकाने वांदे, एम थाय
 तो सर्व सूत्रथी विपरीतता थइ जाय, माटे विचारवुं जो
 इए के श्रुतनेज तीर्थ कहीवांदे एजवात निर्यूक्तिकार आ
 वश्यकमा लिखेढे॥“गाथा॥तिष्ठपणामंकाठं कहेइसाहार
 णेणसदेणं सवेसिसन्नीणं जोयणानीहारिणानयवं॥४५॥
 तपुब्बियाअरहया पूइयपूयायविणयकमंच कयकिच्चो वि-
 जहकहं कहेइनमएतहातिष्ठं ॥ ४६ ॥” ए बे गाथानुमा

सूत्रनेज तीर्थ कह्युंठे, एनी वृत्ति श्री हरिजङ्गसूरिजीनी क-
रेली तेमां पाठ एमठे, तिष्ठपणामं गाहा ॥४५॥ व्या०
नमस्तीर्थायेत्यनिधायप्रणामंचकृत्वा कथयति साधारणेन
प्रतिपत्तिमंगीकृत्यशब्देन केषां साधारणेनेत्याह सर्वेषां
ममरनरातिरश्वांसंझिनां किं विशिष्टेन योजननिर्हारिणा
योजनव्यापिना जगवानित्येतदुक्तं जवति जगवतो ध्व-
निरशेषसमवसरणस्थसंझिनिर्जिज्ञासितार्थप्रतिपत्तिनि-
बन्धनं जवति जगवतः सातिशयत्वादिति ॥

गाथार्थः ४५ ॥ आह कृतकृत्यो जगवान् किमिति
तीर्थप्रणामं करोतीत्युच्यते तत्पूव्वियागाहा ॥४६॥ व्या०
तीर्थश्रुतज्ञानं तत्पूर्विका अर्हता तीर्थकर्त्ता तदभ्यासप्रा-
प्ता पूजितेन पूजा पूजितपूजा सा च कृतास्यं जवति लोक-
श्चपूजितपूजकत्वाज्जगवताप्येतत्पूजितमिति प्रवृत्तेः तथा
विनयंकर्म च वक्ष्यमाणा वैनयिकधर्ममूलं कृतं जवति
अथवा कृतकृत्योऽपि यथा कथांकथयति नमति तथा
तीर्थमिति आहैवमपि धर्मकथनं कृतकृतस्या युक्तमेव
न तीर्थकरनामगोत्रकर्म विपाकत्वादुक्तं तं च कहवेदिद्य
तीत्यादि गाथार्थः ॥४६॥

॥ जावार्थः ॥ नमस्कार थानं तीर्थजणी एम कही
प्रणाम करीने देव मनुष्य सांझि तीर्थच प्रमुख सर्वने
साधारणा एटले समजवामां आवे एवी एक योजनमां

व्याप्तमान जगवंत वाणी कहे, इहां एम कह्युं जे जगवा
ननी ध्वनी सर्व समवसरणमां रह्या एवा संझि जीवोए
वांढ्या जे अर्थ तेने प्राप्तिनी कारणनूत थाय, कारणके
जगवानना एवा अतिशय ठे; इहां कोइ प्रश्न करे ठे के
सर्वकार्य करी रह्या एवा जगवान श्या माटे तीर्थने नमे
ठे? तेने उत्तर तीर्थनाम श्रुत ज्ञाननुं ठे ते श्रुतज्ञानपू-
र्वक अरिहंत तीर्थकर्त्ता तेना (श्रुतज्ञानना) अभ्यासथी
तीर्थकर थया एटले पूर्वश्रुतज्ञान पाम्या पढी ते श्रुतज्ञा-
ने करी क्रियाकलाप करवाथी तीर्थकर थया ए श्रुतनो
उपगार जाणी श्रुतज्ञानने नमे ठे; वली तीर्थकर जेनी
पूजा करे ते लोकमां पूजित ठे एवु जणाववाने पण. नम
स्कार प्रवृत्ति ठे, तथा विनयमूज धर्म कस्यो थाय एटले
विनय जणाव्यो; अथवा जे कृतकृत्य थया ते पण कथा
कहे, श्रुतने नमे, तो बीजानुं ए तो अवश्य एम करवुं;
इहां कोइ वली प्रश्न करे के एम धर्म कहेवो ते पण
कृतकृत्यने न जोइये? तेने उत्तर एठेजे एम न बोलवुं,
केमके ए जगवानने हालमां तीर्थकर नामगोत्र कर्मनो
विपाकमाटे धर्मकथा कहे; ने एम न मानइयो तो ते ती-
र्थकर नामकर्मनो विपाक केम बूटइये ए निर्युक्तिनु व-
चन ठे. ए पाठमां तो तीर्थशब्दे श्रुतने नमस्कार ठे साधु
साधवी श्रावक श्राविकानुं कथन नथी १ तथा दीपिका

માં પણ એમજ છે.

તે પાઠ: ॥ તિહનમોતિહસ્સેત્યુક્ત્તા પ્રણામંકૃત્વાઽર્ધ
માગધગિરા સર્વસંહિનાં સાધારણશબ્દેન યોજનનિર્હારિ
ણા યોજનવ્યાપિના કથયત્વિ ॥૭॥૪૬॥ કિંતીર્થનમતી
ત્યાહ તપ્પુત્રિએ તીર્થ પ્રવચનં તત્પૂર્વિકાઞ્ઞર્હતા પૂજિતેન
પૂજાઽસ્ય કૃતા સ્યાત્ લોકસ્ય પૂજિતપૂજકત્વાત્ લોકે
વિનયમૂલધર્મ સ્થાપનાય વિનય કર્મ ચ કૃતં સ્યાત્ યદ્વા
કૃતકૃત્યોઽપિ પ્રત્યુર્યથાધર્મકથાં તથા તીર્થમપિ નમતિ
॥૪૭॥ એ કથનમાં પણ પૂર્વ જેવુંજ કથન છે, પણ સંદે-
પાર્થ કહે છે, નમોતિહસ્સ એમ પ્રણામ કરી ંર્ધમાગધિ
જાણામાં સર્વ સંહી જીવોને સાધારણ શબ્દે કરી યોજન
વ્યાપક વાણી કહે પણ તીર્થને શ્યા માટે નમે તે કહે છે.
પ્રવચન જાણવાથી ંર્હત્ થયા તેની પૂજા કરીથાય લોક
પૂજિતને પૂજે છે, માટે વિનયમૂલ ધર્મ સ્થાપન કર્યો એટલે
વિનય બતાવ્યો, ઇત્યાદિ એમાં પણ તીર્થ નામ શ્રુતનું છે.
॥૩॥ તથા ગુણાધિક વિના વાંદવાની પ્રવૃત્તિ પણ જ-
ણાતી નથી કેમકે એજ આવશ્યકમાં કેવલી પ્રમુખને
પણ સમવસરણમાં ગુણાધિક વાંદવાની પ્રતિપત્તી જણા-
વી છે, એટલે જે પરષદામાં બેસે તે કેવલી ત્રણ પ્રદક્ષિણા
કરી તીર્થકરને વાંદે, પઠી તીર્થ શબ્દે ગણધરપદ ગુણાધિ-
ક તેને વાંદે, પઠી ગણધર પાઠજ બેસે પણ બીજા સાધુ

साधवी तीर्थ शब्दधी चतुर्वर्ण संघमां ठे तोपण गुणा-
धिक विना तेमने वांदे नही, तो अविरति देव देव्या-
दिकने वांदवानो व्यवहार धर्म संबंधमां क्यांथी सं-
जवे ? तथा च ॥

तत्पाठः ॥ केवलिणोतिऊण जिणंतिञ्चपणामंचम-
गनु तस्समणामाईविनमं तावयंतिसछाणसछाणं ॥३४॥
एनी टीका पाठ ॥ केवलिगाहा ॥३४॥ व्या० केवलिन-
स्त्रिगुणं त्रिः प्रदक्षिणीकृत्य जिनतीर्थकरंतीर्थप्रणामंच
कृत्वा मार्गतस्तस्यतीर्थस्यगणधरस्यानिपीदंतीतिक्रिया-
ध्याहारः माणामाईति मनःपर्यवज्ञानिनोऽपि जगवंतम-
ज्जिवंद्य तीर्थं केवलिनश्च पुनः केवलिपृष्ठतो निषीदंतीति
आदिशब्दात् निरतिशयसंयता अपि तीर्थकरादीनज्जि-
वंद्य मनःपर्यायःज्ञानिनां पृष्ठतो निषीदंति तथा वैमा-
निकदेव्योपि तीर्थकरादीनज्जिवंद्य साधुपृष्ठतः तिष्ठंति न
निषीदंती इत्यादि ॥ एनो जावार्थ ए ठे के जे समवसर
णामां १५ परषदा बेसे त्यारे केवली त्रण प्रदक्षिणा क-
रीने तीर्थकरने नमे, पढी तीर्थने प्रणाम करीने गणधरनी
पाठल बेसे, बीजा मनःपर्यव ज्ञानना धरनारा ते जगवं-
तने वांदी तीर्थ अने केवलीयोने नमीने केवलीनी पुंठे
बेसे; आदिशब्दधी अतिशयवंत साधु पण तीर्थकरादि-
कने वांदी मनःपर्यवज्ञानीयोनी पुंठे बेसे, ए रीतिथी जा-

ણીયેઢીયે કે ગુણાધિકને વાંદવાનો વ્યવહાર છે; હંમાં તીર્થશબ્દ ગણધરવાચી પણ છે, ત્યાં કોઈ કહેશે કે કેવલીથી અધિક ગણધર કેમ? તેને કહીયે કે ગણધર પદવી માટે અધિક છે; પણ તીર્થકરે નમસ્કાર જે તીર્થને કર્યો તેતો ટીકાકારે खुलासाથી શ્રુતનોજ લખ્યો છે, અને જગવતી માં સંઘને તીર્થકહ્યું છે પણ ત્યાં તીર્થકર નમે એવું કહ્યું નથી.

તે પાઠ ॥ તિહ્નંતેતિહ્નેતિહ્નંકરેતિહ્ને ॥ ૧ ॥ ગોયમા અરહાતાવણિયમંતિહ્નંગરેતિ તિહ્નેપુણચાઝવણાદ્દણેસમણસંધે તંજહા સમણાસમણીજસાવગાસાવિયાજ પવયણં જંતેપવયણં પાવયણીપવયણં ગોઽ અરહાતાવણિયમં પાવયણી પવયણંપુણહવાલસંગેગણિપિહ્ને તંઽ આયારો જાવદિઢિવાજ વૃત્તિઃતિહ્નંતેતિહ્ન્યાદિ તીર્થસંધરૂપંજદંતતિહ્નંતિ તીર્થશબ્દવાચ્યજત તીર્થકરસ્તીર્થતીર્થશબ્દવાચ્યં ઇતિપ્રશ્નઃ અત્રોત્તરંઅર્હન્તીર્થકરસ્તાવત્તીર્થપ્રવર્તયિતા ન તુ તીર્થતીર્થં પુનઃ ચાઝવણાદ્દણેસમણસંધેતિ ચત્વારોવણાં યત્ર સ ચતુર્વણાઃ સ ચાસાવાકીર્ણશ્ચ ક્ષમાદિગુણે વ્યાપ્તશ્ચતુર્વણાકીર્ણઃ ક્વચિત્ ચઝવણે સમણસંધેતિ પઠયતે તદ્વ વ્યક્તમેવેતિ ઉક્તાનુસાર્યેચાહ પવયણંજંતેતિહ્ન્યાદિ પ્રકર્ષેણોચ્યતેઽનિધેયમનેનેતિ પ્રવચનમાગમસ્તત્ જદંતપ્રવચનંપ્રવચનશબ્દવાચ્યં કા ક્ષાધ્યેતવ્યં જતપ્રવચનીપ્રવચનપ્રણતાજિનઃ પ્રવચનંદીર્ઘતાચપ્રારુતત્વાત્ ॥

ए पाठनो परमार्थ एते जे गौतमस्वामीए पुछुं के हे जग-
वान! तीर्थ संघरूप ते तीर्थशब्दनो वाचकते के तीर्थकर
तीर्थशब्द वाचक ते? एम पूछे उत्तर आप्यो जे अरिहंत
ते ते तो तीर्थना प्रवर्त्तावनारा ते अने तीर्थ तो कृमादि
गुणो व्याप्त एवो चतुर्वर्ण संघ रूप ते तेने चतुर्वर्णाकीर्ण
कहीये; कोइ ठेकाणो “चउवणोसमणसंघे” एवो पाठते तेनो
पण अर्थ सुगम एटले च्यार वर्ण साधु ॥ १ ॥ साधवी
॥२॥ श्रावक ॥३॥ श्राविका ॥ ४ ॥ ए तीर्थ ते तीर्थकर
कर्त्ता ते ते तीर्थ नथी, ए प्रश्नोत्तरमां तीर्थशब्दे चतुर्विध
संघ कह्यो, तेमां प्रवचन रह्युंते माटे प्रवचननो प्रश्नपूछे
ते के हे जगवन् प्रवचन ते प्रवचन ते, के प्रावचनी ते
प्रवचन प्ररूपनारो प्रवचन ते? ए प्रश्न तेनो उत्तर. हे गौ-
तम! अरिहंत तो निश्चे प्रवचनना प्ररूपक ते ते प्रवचन
नथी. प्रवचन तो वली बारअंगगणी करंमियो आचारां
गादिक ते प्रवचन ते. ॥

ए पाठमां प्रथम प्रश्नोत्तरमां तीर्थशब्दे चतुर्विध संघ
कह्यो, अने लगतोज प्रवचननो प्रश्नोत्तर कह्यो ते ते आ-
धाराधेय जावसंबंधे करी चतुर्विध संघने तीर्थ कह्यो सं-
जवेते, तेथीज आवश्यक वृत्त्यादिकमां प्रवचन ते श्रुतज्ञान
तथा प्रवचनना कर्त्ता प्रथम गणधरने तीर्थ शब्दे करी
तीर्थ ग्रहण करयाते, माटे तीर्थशब्दे ॥१॥ श्रुतज्ञान ॥२॥

प्रथम गणधर ॥३॥ अने चतुर्विध संघ ए त्रणे अर्थ जा-
 णवा, पण श्रीतीर्थकर देव तो तीर्थशब्दे श्रुतज्ञानने परम
 उपगारी गुणाधिक जाणीने नमस्कार करे, अने सामा-
 न्य केवली ते तीर्थकरने तथा तीर्थ शब्दे करी प्रथम ग-
 णधरने प्रवचनना प्ररूपक तथा प्रवचनना कर्त्ता ए अ-
 पेक्षाए गुणाधिक जाणी नमस्कार करे अने यावत् नि-
 रतिशयवंतसाधु ते सातिशयवंत साधुने गुणाधिक जाणी
 तीर्थशब्दे नमस्कार करे, पण गुणाहीनने नमस्कार करे
 नहीं; अने चतुर्विध संघने नमस्कार ठे ते पण श्रुतनेज
 ठे केमके श्रुतनाआधेयथीज चतुर्विध संघने तीर्थ कह्यो
 ठे तेथी नमोलोए सबसाहुणं ए पाठमां शिष्य गुरु न-
 मस्कारवत् तीर्थ शब्दे करी चतुर्विध संघने समुदायवाची
 नमस्कार संजवे ठे, पण जूदा जूदा नाम पाडी नमस्कार
 संजवनो नथी; अने जो जूदा १ नाम पाडी नमस्कारनो
 संजव करीए तो साधु श्रावकने नमे अने श्रावक साधुने
 नमे ए व्यवहार जिनशासनमां देखातो नथी. तेनो
 लोप थाय केम के महाव्रतनी धारणा करनारी सदृश
 गुणगणे रही साध्वीजीने पण साधु नमता नथी, तो
 हीन गुण स्थानके रह्या श्रावकादिकने केम नमे? अने
 हीनगुणस्थानके रह्या श्रावकादिकने न नमे तो अव्रती
 गुणस्थानके रह्या देवदेवीने तो नमेज केम? अर्थात् नज

नमे, तथा कोऽ तीर्थशब्दधी समकितीने नमस्कार तीर्थ कर करे एम कहे ठे, ते तो निःकेवल उत्सूत्र प्ररूपक ठे केमके सिद्ध तथा श्रुतज्ञान एबेने तीर्थकर नमस्कार करे एम तो जैनसिद्धांतोमां लेखठे पण एबे सिवाय बीजा साधु साध्वी श्रावक श्राविका देवदेवी प्रमुखने तीर्थकर नमस्कार करे एवो तो कोऽ जैनसिद्धांतमां लेख नथी. माटे तीर्थशब्दे करी चतुर्विध संघने तीर्थकर नमता नथी तेम अव्रति गुणस्थानके रह्या देवीदेवोने साधु साध्वी पण नमता नथी अने वांदेतो श्री निशीथप्रमुख जैनसिद्धांतोमां असंयतिने वांदवानो महादोष प्रायश्चित लख्योठे. इत्यलंविस्तरेण ॥

प्रश्नः ॥ पूर्वोक्त देवतानुने कारण विना वंदनं प्रमुख नो महादोष लखोठो तो तमे क्षेत्रदेवतादिकनो कायोत्सर्ग इया माटे करोठो ?

उत्तरः ॥ कारण विना आज्ञा निमित्ते करीए ठीए, पण सहाय निमित्ते करता नथी, तथा श्री हरिज्जडसूरिजीए पंचवस्तुक ग्रंथमां आचरणार्थी श्रुतदेवता क्षेत्रदेवतादिकनो कायोत्सर्ग करवो कह्यो ठे, ते प्रमाणे अमो पण करीए ठीए, तथा च.

तत्पाठः ॥ थुइमंगलंमिगुरुणा उच्चरिऐसेसेसगाथुई-
बिति ॥चिठंतितनुथोवं कालंगुरुपायमूलमि॥ए०॥व्या-

ख्या ॥ स्तुस्तिमंगले गुरुणा आचार्येण उच्चारिते सति
ततः शेषाः साधवः स्तुतिब्रुवते ददतीत्यर्थः तिष्ठन्ति ततः
प्रतिक्रांतानंतरं स्तोकं कालं केत्याह गुरुपादमूले आचा-
र्यांतिके इति गाथार्थः प्रयोजनमाह ॥ पम्हेठमेरसाय
एउउप्फेडिउहवइएवं आयरणसुअदेवय माइणंहोइउ-
स्सगो॥ए१॥तत्र विस्मृतं स्मरणं नवति विनयश्च फेटितो
नामतीतो नवत्येव उपकार्यासेवनेन एतावत्प्रतिक्रमणं
आचरणात् श्रुतदेवतादिनां नवति कायोत्सर्गः अत्र ॥
आदिशब्दात् क्षेत्रनवनदेवतापरिग्रहः इति गाथार्थः ॥

ए पाठमां प्रतिक्रमणं करया पढी आचरणाथी श्रुत
देवतादिकनो कायोत्सर्ग करवो कह्यो, ते श्रुत स्मृद्धि
तथा अवग्रह याचनरूप आइहानो ठे, पण सहायनो
नथी. ते कायोत्सर्ग करणरूप आचरणा पूर्वधारायोना
समयमां पण पाक्षिक चातुर्मासिक संवत्सरिक संबंधी
देवसिक प्रतिक्रमणमां प्रवर्तती हती. ते पाठ प्रयोजन
पूर्वक अनुक्रमे लखिए ठीए ॥ तेमां प्रथम तो श्री आ-
श्यक सूत्रनी निर्युक्ति टीका अने चूर्णी दीपिका प्रमु-
खना प्रमाण लखिए ठीए.

तत्र आवश्यक निर्युक्ति गाथा ॥ चाउमासिअवरिसे
उस्सगोखित्तदेवयाएउ पखिअसिङ्गसुराए करितिचाउ-
मासिएवेगो ॥३३॥ ए गाथा ज्ञाप्यकारनीठे॥ टीका ३३

हजारीमां सर्व मूलगुणुत्तर गुणाणां आलोयण दाऊणा
पडिक्कमंति खेत्तदेवयाएयउस्सग्गंकरेंति केइपुणचाउमा-
सिए सिङ्गादेवयाएविकाउस्सग्गंकरेंति ॥ तथा आवश्यक
चूर्णिमां पाठ ठे, ते एम ठे ॥ मूलउत्तरगुणाणआलोएतव्वं
ताहेपडिक्कमिद्यति चाउमासिएएगोउवसग्गदेवताएकाउ
स्सग्गेकीरति संवच्चरिएखेत्तदेवयाएविकीरति तथा आव
श्यक दीपिकामां पाठ ॥ अथ ज्ञाप्यं ॥ चाउचातुर्मासिकेवा
षिकेक्षेत्रदेवतायाः कायोत्सर्गः कार्योऽवग्रहानुमतियाच
नरूपः सप्तविंशत्युज्जासः पाक्षिके शय्यासुर्याः कायोत्स
र्गः कार्यः एकेआचार्याश्चातुर्मासिकेपि शय्यासुर्युत्सर्गं
कुर्वति. ॥ १४ ॥

अर्थः ॥ मूलगुण उत्तरगुण आलोयण करी पडिक्क-
मे पढी चोमासिमां अने संवच्चरिमां क्षेत्रदेवीनो काउ-
स्सग्ग करे, क्षेत्रनी आङ्गा लेवा माटे अर्थात् अवग्रह
अनुमति याचनरूप काउस्सग्ग करे अने पस्किमां शय्या
सुरी एटले जुवनदेवतानो काउस्सग्ग करे, कोइ आचार्य
चाउमासिमां पण शय्यासुरीनो काउस्सग्ग करे ठे. ॥ ए
पूर्वोक्त सर्व पाठमां पाक्षिक चातुर्मासिक सांवत्सरिक
प्रतिक्रमणाना अंतर्ज्ञागमां क्षेत्र देवता जुवन देवताना
कायोत्सर्ग अवग्रह अनुमति याचन निमित्ते प्रगटपणे
करवा कह्या ठे, तोपण आत्मारामजी आनंदविजयजी

ચતુર્થસ્તુતિનિર્ણય પૃષ્ઠ ૧૫૨ માં નિત્ય પ્રતિદિન સ-
 હાગ્યનિમિત્તે ક્ષેત્ર જુવન દેવતાના કાર્યોત્સર્ગ પ્રમુખ
 સ્થાપન કરે છે; એ પણ એમની અસત્ય કલ્પના છે. પણ
 સાક્ષેપ કલ્પના નથી, કેમ કે નિત્ય પ્રતિદિનની આજ્ઞા
 કોઈ પૂર્વધરોના ગ્રંથમાં દેખાતી નથી, અને પંચવસ્ત્વાદિક
 ગ્રંથોમાં દેવસિક પ્રતિક્રમણ વિધિના અંતમાં લખે છે,
 તે પશ્ચિમ ચોમાસી સંવત્સરી પ્રતિક્રમણ પણ દેવસિક
 પ્રતિક્રમણ વિના ન હોય; તે માટે પાશ્વી વિગેરે સંપૂર્ણ
 કરવાના દેવસિ પ્રતિક્રમણમાં લખે છે, પણ નિત્યના
 દેવસિ પ્રતિક્રમણમાં નહીં. જો નિત્ય પ્રતિદિન કરવા
 અર્થે પંચવસ્તુકનો લેખ હોત તો, દેવસિક પ્રતિક્રમણની
 વિધિ સંપૂર્ણ થયા પછી “આયરણાણ સૂયદેવમાણં યસ-
 ગ્ગો” ઇત્યાદિપાઠને લગતી પાશ્વિક પ્રમુખ ક્ષેત્ર દેવતાદિ
 કાર્યોત્સર્ગ પ્રતિપાદક “ચતુર્માસિ એવરિસે હોઽસ્વિતદેવ-
 યા યસગ્ગો” ઇત્યાદિ પૂર્વધર રૂઠ ગાથાનો પ્રમાણ ન લખત,
 અને જો પૂર્વધર રૂઠ ગાથાનો પ્રમાણ લખ્યો તો તેથી એ-
 મજ સિદ્ધ થાય છે કે પંચવસ્તુકારે પણ પાશ્વિક પ્રમુખ-
 માંજ ક્ષેત્ર દેવતાદિકના કાર્યોત્સર્ગ પ્રતિપાદન કર્યા છે,
 અન્યથા નિત્ય પ્રતિદિન પ્રતિપાદન કર્યાં પૂર્વધરોના વચન
 વિષટ્માન થાય, ને આજ્ઞાજંગ દોષ પ્રાપ્ત થાય તથા નિ-
 ર્યૂક્તિમાં “હનિયદ્વંતિચરિત્તે દંસણનાણે અહોઽઽક્કિક્કો સુઅ

खेत्तदेवयाए थुइअंतेपंचमंगलयं” ए गाथा कोइ टीका चूर्णिमां ठेज नही, तेथी कोइये प्रक्षेप करी ठे, पण निर्यूक्तिकार कृत नथी, एवं आवश्यक दीपिकामां लखेठे.

ते पाठ ॥ तथा वृत्तिचूर्ण्यादि षुट्टाकाथादर्शो गाथादृश्यते डन्नियहुंतिचरित्ते इत्यादि चारित्रशोधये द्वौ उद्योततकरौस्तः दर्शनज्ञानयोरेकैक उद्योतकरः स्यात् श्रुतक्षेत्रदेवतयोः स्तुतेरंते पंचमंगलं नमस्कारो ज्ञेयः परं उत्तरार्द्धार्थः सिद्धांते मया न ज्ञातोऽस्ति स्तुतिशब्दो देव्या डर्घट इव ॥

अर्थः ॥ वृत्ति चूर्ण्यादिकोमां तो में आ गाथा दीठी नथी, पण कोइक पुस्तकमां लखे ठे के चारित्र शोधवा अर्थे बे लोगस्सनो काउस्सग, दर्शन ज्ञानने अर्थे एके क लोगस्सनो काउस्सग थाय, श्रुत क्षेत्र देवीनी थुइना अंतमां नवकार कहेवो पण ए गाथाना अंतना बे पद ठे, तेनो अर्थ सिद्धांतमां अमे जाण्यो नथी, केमके देवीनी थुइ कहेवी डर्घट ठे. ॥ एटले सिद्धांत युक्तिए संजवति नथी; इहां देव्यादिकोनी स्तुति डर्घट कही ते माटे चोथी थुइ पण पूजाउपचारादि कारणाविना केमसंजवे? ते बुद्धिवंतोने विचारवुं. ॥ तथा चतुर्थस्तुति निर्णय पृष्ठ १६० मां आत्मारामजी आनंदविजयजीए आवश्यकसूत्रनुं नाम लखी पाठ लख्यो ठे, ते पाठ आवश्यक सूत्रनो

नथी, पण संवत् ११७३ नी सालमां थयेला श्री चंड-
गङ्गाय श्री विजयसिंहाचार्यकृत श्राद्धप्रतिक्रमण चूर्णि-
नो पाठ्ठे, ते श्राद्ध प्रतिक्रमण चूर्णिमां देवसी प्रतिक्र-
माणानी विधि श्रावकने अधिकार करी सर्व लखी ठे, पण
ते विधिमां श्रुतक्षेत्र देवताना कायोत्सर्ग तथा थुइ
लखी नथी, तेथी श्रावकोने तो पूर्वाचार्योना समयमां
श्रुतक्षेत्र देवताना कायोत्सर्ग करवा संज्ञवताज नथी;
जो संज्ञवता होत तो चूर्णिकार लिखत, पण ते लख्या
नहीं. तथाच ॥

तत्पाठः ॥ इहपुणसावगपडिक्रमणोणअहिगारो त-
त्तसावगो चईउणधरवासवासगं काऊणधम्मश्चाणसुठि-
यंखणमेगंमणां चईहरेवा पोसहसालाएवा साहुमूलेवा
गिहेगदेसेवा सामाईयंविहिणाकानुणं पडिक्रमणांगइ तत्त
पढमंचेइए साहूयवंदियपुणोसामाईयदंमगंकट्टिकंणआ-
लोयणदंमगावसाणे दिवसाइयारचितणठाकाउस्सगं-
गइ पारिताचउवीसत्तयंकट्टइ मुहणंतयंपडिलोहियं वंद-
णयंदेई तनुआलोयणादंमगंपढई तयंतेगुरुणदिणाइयारे
निवेइत्ताअमुगंपत्तित्तंआलोयणाए आलोएवसुत्तिमिह्वा
उक्कडंणइ संमासगंपमावित्ता उवविठोपंचमंगलंउच्चा-
रेइ सामाईदंमगंआलोयणदंमगंचपट्टिकण तनुपडिक्र-
मणसुत्तं अस्कलियाईगुणसंयुत्तं उच्चारेई तयणांतरंडवाल

सावत्तवंदणएखामणंकरेइ पुणोवंदणयंदाऊंसामाइयसुत्त
पुव्वमालोयणादंमगं अणुकट्ठई चारित्ताइयारविसोहीनि-
मित्तं पंचासऊसासपमाणंकाउस्सगंताइ चउवीसत्तयं
सुयत्तयंचपढइदंसणसुयनाणाइयारविसोहिनिमित्तं पण
वीसासुस्सगंताऊणसिद्धत्तयंपढइ मुहणंतयंपडिलेहइ
समत्तिवंदणंकाऊं इत्तामोअणुसठिंनणितानिविठोऊमी
कयजाणुवापवट्टणान् तिन्नाहिवथुइत्ततिन्निमंगलत्तंकट्ठइ
तत्तंसमत्तपडिक्कमणोजवइ ॥

अर्थः ॥ इहां वली श्रावक पडिक्कमण करे ते अधि-
कार ठे, त्यां श्रावक घरवास काम ठोडी करीने धर्म
ध्यानमांरहेलो ह्ण एकमने चैत्यमां तथा पोसहशालामां
तथा साधू कने अथवा घरना एक देशमां सामायिक
विधि करीने पडिक्कमण ठावे, त्यां च्यार खमासमणा
देइ एटले चैत्य साधुने वांदिने पढी पडिक्कमण ठाइने
करेमिजंते कहे इत्तामिठामि काउस्सगं कही तस्सुत्तरी
अन्नत्त अतिचार चिंतववा काउस्सग ठावे, काउस्सग
पारीने लोगस्स कहे मुहपत्ति पडिलेही वांदणा देइ पढी
इत्तामि देवसीयं आलोउं कही गुरुने अतिचार कही
अमुको प्रायश्चित्त ग्रहण करे, दिवसना अठार पापस्था
नादि आलोइ मित्तामि डक्कडं देइ संमासग पडिलेही
पूंजी बेसी पंचमंगल नवकार कहे सामायिक कहे इ-

જ્ઞામિ પડિ૦ પઠી પડિક્કમણ સૂત્ર અસ્ત્વલિત કહે, પઠી
 બારસાવત્ત વાંદણા દેહ અનુઠિત્ત સ્વમાવીને વલી વાં-
 દણા દેહ પઠી સામાયિક૦ જ્ઞામિઠામિ૦ અન્ન૦ ચા-
 રિત્ત અતિચાર શોધવા પચ્ચાસ શ્વાસોશ્વાસ કાઠસ્સગ્ગ
 પારી લોગસ્સ સવ્વલોએ૦ પચ્ચીસ શ્વાસોશ્વાસ કાઠસ્સગ્ગ
 પારી પુસ્કરવરદી૦ વંદણ૦ અન્નહ પચ્ચીસ શ્વાસોશ્વાસ
 કાઠસ્સગ્ગ પારી સિદ્ધાણં બુદ્ધાણં૦ કહી મુહપત્તિ પ-
 ડિજેહી વાંદણા દેહ જ્ઞામી અણુસઠિં કહી જૂમી ઉપર
 ગોડા થાપી નમોસ્તુ વર્ધમાનાય એ વર્ધમાન ત્રણ થુહ
 કહે, ત્યારે પડિક્કમણું સમાપ્ત થાય છે ॥ એ પડિક્કમણાની
 વિધિમાં શ્રુત ક્ષેત્ર દેવીની થુહ કાઠસ્સગ્ગ નથી. તેથી
 એમ જાણિયે ઠીએ, એસચરિત્ત૦ એ ગાથા નિર્યૂક્તિમાં
 સંવત્ ૧૨ બાર પહેલી તથા પઠી સંપ્રદાય જેદથી મ-
 મતનાવે કોહ એ પ્રક્ષેપ કરી હશે તેથી પૂર્વાચાર્યોના ગ્રં-
 થોમાં દેવસીની વિધિમાં શ્રુત ક્ષેત્રદેવીનો કાઠસ્સગ્ગ
 પ્રતિપાદન કર્યો નથી, એ અન્નિપ્રાય જણાવવા દીપિકા
 કારે પણ હર્ષટ કહી પણ પક્કી ચોમાસી સંવત્તરી એ
 આચરણાએ સાધુને ક્ષેત્ર દેવીનો કાઠસ્સગ્ગ આજ્ઞાને
 અર્થે કરવો સંજવે છે; પણ સ્તુતિ કહેવી ન સંજવે, કેમકે
 પૂર્વાચાર્યોના ગ્રંથોમાં આચરણાએ ક્ષેત્રદેવી પ્રમુખનો કા-
 યાત્સર્ગ પ્રતિપાદન છે, પણ સ્તુતિનો પ્રતિપાદન નથી,

कारण के श्रुतदेवीनो कायोत्सर्ग श्रुत समृद्धि निमित्ते जिनवाणी आराधक पुरुष आचरणाए निरंतर कायोत्सर्ग करे तो अटके नहीं, परंतु क्षेत्रदेवादिकनो कायोत्सर्ग आचरणाए ठे, ते पूर्वाचार्योना ग्रंथोना अग्निप्रायथी साधुने अवग्रह याचन निमित्ते ठे, अने अवग्रह याचन करी पढी अवग्रह दातानि स्तुति करवी, तेथी अगीयारमो उत्पादना दोष संज्ञव थाय ठे, तेमज ग्रंथांतरमां कह्युं ठे.

ते पाठ ॥ खित्तावगाहकङ्गे खित्तसूरीसंथवकरंताणं साहूणवसहिदोसोउज्यायणएङ्गारसमो॥१ ६५॥ तथा अर्वाचिन कालवर्त्ति न्याय सरस्वति विरुद धारक महोपाध्याय श्री यशोविजयजी पण प्रतिक्रमण गर्नहेतु स्वाध्याय मां पूर्वोक्तन्यायने अग्निप्राए अवग्रह याचन निमित्ते क्षेत्र देवादिकनो कायोत्सर्ग लखेठे, पण स्तुति लखता नथी.

ते पाठ ॥ तीर्थाधिपवीरवन्दनरैवतमं मनश्रीनेमितिष्ठ सार च० अष्टापदनतिकरीयसुयदेवयाकाउस्सग्ननवकार च० क्षेत्रदेवताकाउस्सग्नमकरो अवग्रहयाचनहेत च० पंचमंगलकहीपूजिसंमासगमुहपतीवन्दनहेत च०॥८॥ इहां कोइ कहेशे जे काउस्सग्न कह्यो, त्यां स्तुति तो आवीज जेम प्राहुणाने रोटलानुं कह्युं तो शाक तो आव्युंज, तेने कह्यो के हे देवाणु प्रिय! हुंढिया पण कह्यो के मुहपत्तिबां

धवी कही तो दोरो पण जेगो आब्यो एवी दुंदियातुनी पेठे कुजुक्ति करवी जुक्त नथी, केमके प्रवचनसाराद्वारादिक वृत्तिमां प्रगट क्षेत्रदेवादिकनी स्तुति कहीठे, अने उपाध्यायजी प्रमुखे अवग्रह याचन निमित्ते क्षेत्र देवीनो कायोत्सर्गज प्रतिपादन करयो, पण स्तुति प्रतिपादन न करी, तो शुं! ते महापुरुषोने प्रवचनसारादि ग्रंथ जोवामां आव्या नही होय? तेथी एम लख्युं? पण एम न समजवुं; केमके जे उपयोगी गीतार्थ ग्रंथोना पूर्वापर विरोध टालीनेज ग्रंथमां लखे, केमके प्रवचनसारादि ग्रंथ वृत्त्यादिकमांज लखेठे के “सर्व विघ्न निर्दलननिमित्तं क्षेत्रदेवतायाः कायोत्सर्गः कार्यः एक नमस्कार चिंतनं कृत्वा तदीयस्तुति परेण वा दीयमानां शृणोति” ज्ञावार्थ सर्व विघ्नविनाश करवाने क्षेत्र देवतानो कायोत्सर्ग करवो, एक नवकार चिंतन करीने तेनी स्तुति कहेवी, तथा सांजलवी तेमज जीवानुशासन वृत्तिमां पण उपड्व विनाशन अर्थे साधुने क्षेत्र देवीनो कायोत्सर्ग अने श्रावकने विघ्नविघातन कारणे सम्यग्दृष्टि देवदेवीनी पूजा दृढ करेठे, ते पाठ पण उपर लखी आ व्याठीए, माटे प्रवचनसारादिवृत्तिकारे पण सर्व विघ्न विनाश करवाने क्षेत्र देवीनो कायोत्सर्ग स्तुति प्रतिपादन करी ते निरंतर धर्मादि कार्यमां विघ्न संज्ञवे नही, पण शांति पूजाप्रतिष्ठादि विशिष्ट कारणे स्नात्रकारकोने

प्रतिक्रमणना अंतविनागमां क्षेत्र देवीनो कायोत्सर्ग
स्तुति कहेवी, ते अग्निप्रायथी टीकाकारे स्तुति प्रति-
पादन करी संजवे ठे; अने जो एम संजवमान न क-
रिएतो पूर्वाचार्य तथा उपाध्यायजी प्रमुखनां वचन
विरोध पामे कारण के पूर्वाचार्य तथा उपाध्यायजी प्र-
मुखे तो अवग्रह याचन निमित्तेज क्षेत्रदेवी प्रमुखनो
कायोत्सर्ग कह्यो पण स्तुति न कही, अने प्रवचन सा-
रोद्धारादि वृत्तिकारे विघ्नविनाश निमित्ते क्षेत्र देवीनो
कायोत्सर्ग अने स्तुति कहि, एम परस्पर गीतार्थोंनां वचन
विरोध पामे पण गीतार्थोंनां वचन प्राये परस्पर विरोध
होय नही, माटे साधुने तो विहारादि कारणे तथा पश्चि
चउमासी संवत्तरीना अंतजागमां क्षेत्रदेवी प्रमुखनो
कायोत्सर्ग अवग्रह याचन निमित्ते संजवे, अने श्रावकने
प्रतिष्ठादि विशिष्ट कारणे विघ्नविनाशने अर्थे क्षेत्रदेवीनो
कायोत्सर्ग स्तुति सहित करवो संजवे; केमके कारणे
चतुर्विध संघने पण देवादिकने प्रशस्त बलि देवो आव-
श्यकचूर्णीअध्य० १ मां कहयुं ठे ॥

ते पाठ ॥ पसञ्चदेवबलेय अप्सञ्चदेवबलेय पसञ्चदेवब-
लेडुब्बलियपूसमित्तपमुहेण संघेण देवया एबलिनिमित्तं काउ
स्सगो कतो अप्सञ्चदेवबले णगलमहिसपुरिसमादिहिं-
चंमियातीणं रुद्धदेवयाणं जागा कीरंति ॥

ए पाठनो जावार्थ सुगम ठे, पण तात्पर्य ए ठे के कारणे पण समग्रदृष्टि प्रशस्त बलि दे पण मिथ्यादृष्टियो-नी पेठे अप्रशस्त बलि न दे, माटे कारणे क्षेत्रदेव प्रमुखने प्रशस्त बलि देवो संजवे, पण विना कारणे न संजवे; पठी तो निरापेक्ष पणे सिद्धांतवेत्ता कहे ते सत्य.॥

पूर्वपक्षः ॥ जेकर प्रतिदिन क्षेत्रदेवता और श्रुतदेवताका कायोत्सर्ग करनेसें मिथ्यात्व किंवा पाप लगता हे, तो फेर पाक्षी चातुर्मासी अरु सांवत्सरी रूप महापर्वोंके दिनोमें तथा प्रव्रज्याविधि अरु प्रतिष्ठा विधिमें पूर्वोक्त देवतायोंका कायोत्सर्ग करनेसें जी महा मिथ्यात्व और महापाप तुमकों लगना चाहिये?

उत्तर पक्षः ॥ पूर्वधर तथा पूर्वाचार्यना ग्रंथोमां पक्षी चातुर्मासी सांवत्सरी रूप महापर्वोंना दिवसोमां तथा प्रव्रज्या प्रतिष्ठादि विधिमां पूर्वोक्त देवताओंना कायोत्सर्ग करवा कह्या ठे, पण प्रतिदिन करवा कह्या नथी ते सर्वे वार्त्ता शंका समाधान पूर्वक अनेक शास्त्रोनी साक्षीथी अमो उपर लखी आव्या ठिए, तेमज ते पूर्वधरादिकनी आज्ञा प्रमाणे करिए ठीए, तेथी महामिथ्यात्व तथा महापाप अमने तो लागतुं नथी, पण तमनेज लागे ठे, केमके पूर्वधर पूर्वाचार्योंनी आज्ञा तो पूर्वोक्त कारण विना प्रतिदिननी नथी; ने तमे तो आज्ञा जंग करीने

प्रतिदिन पूर्वोक्त देवतानुना कायोत्सर्ग करोबो तो तमे विचारो के अन्य कोइक दिन एकवार पण पूर्वधरादिकनी आझा जंगनो दोष अनंत संसार वृद्धिनो जैन शास्त्रोमां कह्यो ठे, तो नित्य प्रतिदिन अवश्यमेव अरिहंतादिकनी आझा खंमन करे तो ते मिथ्यादृष्टि महा अधम अज्ञानी कहेवो जोइए, एटलुं तो तमे पण जाणता हशो.ए वार्त्तानो जो तमे तादृश विचार पूर्वक ख्याल राखशो तो पक्षी प्रमुख महापर्व तथा पूर्वोक्त कारण विना नित्य प्रतिदिन पूर्वोक्त देवतानुना कायोत्सर्ग करवा ते बहु अयोग्य ठे, एम आप आपणा आत्माथी समजी जशो, अमारे पण समजाववानी जरूर पडशे नही. ॥ तथा दशपूर्वधर श्रीवज्रस्वामीजीए क्षेत्र देवतानो कायोत्सर्ग करवो एवो लेख श्री आवश्यकचूर्णिमां ठे, ते पाठ ऊपर लिखि आव्या ठीए, तेमां कोइ मुग्धजीव एम कहे के श्री वज्रस्वामीजीतो अतिशय युक्त हता ते माटे तेनुनेतो एकज वार कायोत्सर्ग करवाथी क्षेत्रदेवी प्रत्यक्ष थइने आझा देइ गइ हती, अने हमणां तो पाद्विक प्रमुख महापर्वादिकमां नित्य करेठे तो पण क्षेत्रदेवी प्रत्यक्ष थती नथी ते माटे नित्य प्रतिदिन कायोत्सर्ग करवो युक्त ठे तेनो उत्तर लिखिए ठीए के श्री वज्रस्वामीजी तो अतिशययुक्त हता तेथी क्षेत्रदेवी प्रगट थई

आज्ञा देइ गई ने हमणा तेवो अतिशय नथी तेथी
 क्षेत्रदेवी प्रगट थती नथी, ते कारणथीज पक्षी प्रमुख म-
 हापर्वोमां नित्य आज्ञानिमित्ते क्षेत्रदेवता प्रमुखनो का-
 योत्सर्ग पूर्वाचार्य प्रतिपादन करेठे, पण प्रतिदिन प्रति-
 पादन करता नथी. वली श्री वज्रस्वामीजीए पण एकज-
 वार कायोत्सर्ग करयो हतो परंतु प्रतिदिन कायोत्सर्ग न
 करयो, ते माटे श्री वज्रस्वामीजीथी अधिकाइ करी पाक्षिक
 प्रमुख महापर्वादिकना नित्य कायोत्सर्ग निषेध करी नित्य
 प्रतिदिन स्थापन करे तेने महामुखोमां शिरोमणि जा-
 णवो, अने पाक्षिक प्रमुखमां पूर्वोक्त कारणे क्षेत्रदेवतादि-
 कना कायोत्सर्ग करीए ठीए ते वार्ता आवशक निर्यू-
 क्ति प्रमुख अनेक जैनग्रंथोनी साक्षीथी करिए ठीए. तेमना
 पाठ अमो उपर लखि आव्या ठीए तो श्रुतज्ञानी म-
 हापुरुषोना वचन जो न माने तो ते अज्ञजीवने समजा-
 ववाने अर्थेशुं श्री महाविदेह क्षेत्रथी केवलज्ञानी आवशे?
 माटे अमो बहु दिलगिरीथी लखिए ठीए के तमे पूर्वधर
 पूर्वाचार्योना वचन उन्हापीने नवीनवी मनमानी आच-
 रणा करवानी चाह्यना राखोठो के नित्य प्रतिदिन प्र-
 तिक्रमणमां कारणविना देवतानुनी साहाय्य लेवाने
 अर्थे कायोत्सर्ग करवा अने तेमनी थुइयो करवी ते
 किया पूर्वधरादिकना शास्त्रमां एवो लेख देखीने करोठो?

वली किया शास्त्रमां एवो पाठ लख्योढे के सामायिक प्रतिक्रमणमां पुत्र कलत्रादिकनी याचना तथा वैरी दलन निमित्ते समदृष्टि देवताजना तथा क्षेत्रदेवता प्रमुखना कायोत्सर्ग करतां अने तेजनी थुइ करतां पाप नथी लागतुं ते अमने बतावी द्यो ? ॥

इति श्री चतुर्थस्तुतिनिर्णयशंकोक्षारे अपरनाम्नि चतुर्थस्तुति कुयुक्ति निर्णयहेदन कुतारे श्रुतस्मृद्धि वा क्षेत्रावग्रहाज्ञा निमित्त पाद्धि प्रमुख दिवसे श्रुत क्षेत्र देवतादि कायोत्सर्ग निदर्शनो नाम पंचदशः परिच्छेदः ॥ १५ ॥

अथ श्री षोडशः परिच्छेदः ॥

पूर्वपक्षः ॥ सम्यग्दृष्टि वैयावृत्त्यादि करनेवाले देवतायोंका कायोत्सर्ग करना और चोथी थुइमें तिनकी स्तुति करणी तिस्से जीव सुजन्मबोधी होनेके योग्य महा शुभकर्म उपार्जन करताहै, और तिनकी निंदा करनेसे जीव दुर्लज्जबोधी होने योग्य महापाप कर्म उपार्जन करताहै; असापाठ श्री गणगङ्गाजी सूत्रमें है. ॥

॥ उत्तरपक्षः ॥ ए पूर्वोक्त पूर्वपक्षीनु लखवुं सर्व मिथ्याढे केमके श्री गणगङ्गाजी सूत्रमां तो देवोना अवर्ण

वाद बोलवाथी डुर्लजबोधि कर्म उपार्जन करे, अने व-
र्णवाद बोलवाथी सुलजबोधि कर्म उपार्जन करे, एम
कह्युंते पण सम्यग्दृष्टि वैयावृत्त्यादि करवावाला देवता
जना कायोत्सर्ग करवाथी अने चोथी थुइमां तेमनी
स्तुति करवाथी सुलजबोधि कर्म उपार्जन करे तथा
पूर्वोक्त कृत्य न करवाथी डुर्लजबोधि महाकर्म उपार्जन
करे एम कह्युं नथी; ते पाठ नव्यजीवोने ज्ञापन करवाने
लिखिए ठीए ॥ पंचहिंताणेहिं जीवाडुल्लजबोधिहियत्ताए
कम्मं पगरेंति तं० अरहंताणमवन्नंवदमाणेअरहंतपन्नत
स्सधम्मस्सअवन्नंवदमाणे आयरियुवस्सायाणमवन्नंवद
माणे चाउवाणस्ससंधस्सअवन्नंवदमाणे विवक्कतवबंजचे
राणंदेवाणंअवन्नंवदमाणे पंचहिंताणेहिं जीवासुलजबो
हियत्ताए कम्मंपगरेंति तं० अरहंताणंवन्नंवदमाणे जाववि
वक्कतवबंजचेराणंदेवाणंवणंवयमाणे ॥

॥ व्याख्या ॥ पंचहीत्यादि सुगमं नवरं डुर्लजा बो
धिर्जिनधर्मो यस्य स तथा तद्भावस्तत्ता तथा डुर्लजबो-
धिकतया तस्यैव वा कर्म मोहनीयादि प्रकुर्वति बध्नांति
अर्हतामवर्णमश्लाघां वदन् यथा नह्नीअरहंतत्तीजांण
तोकीसजुंजएजोएपाहुडियं उवजीवइसमवसरणादिरूपा
ए ॥ १ ॥ एमाइजिणाणञ अवणोनचतेनानूवंस्तत्प्र
णीत प्रवचनोपालब्धेर्नापि जोगानुजवनादिदोषोऽवश्यवे

यसा तस्य तीर्थकरनामादिकर्मणश्च निर्जरणोपायत्वा
तस्य तथा वीतरागत्वेन समवसरणादिषु प्रतिबंधाना
वादिति तथा अर्हत्प्रकृतस्य धर्मस्य श्रुतचारित्ररूपस्य
प्राकृतज्ञापानिबद्धमेतत् तथा किं चारित्रेण दानमेव
श्रेय इत्यादिकमवर्णं वदन् उत्तरं चात्रप्राकृतज्ञाषात्वं
श्रुतस्य न दुष्टं बालादीनां सुखाध्येयत्वेनोपकारित्वात्तथा
चारित्रमेवश्रेयोनिर्वाणस्यानंतरहेतुत्वादिति आचार्यो
पाध्यायानामवर्णं वदन् यथा बालोयमित्यादि न च
बालत्वादिदोषो बुद्ध्यादिनिर्वृद्धत्वादिति तथा चत्वारो
वर्णाः प्रकाराः श्रामणादयो यस्मिन्स तथा सएव स्वा-
र्थिकाणिवधानाच्चातुर्वर्ण्यस्तस्य संघस्यावर्णं वदन् यथा
कोऽयं संघो यः समवायबलेन पशुसंघ इवामार्गमपि
मार्गीकरोतीति न चैतत्साधुज्ञानादिगुणसमुदायात्मक-
त्वात् तस्य तेन च मार्गस्थैव मार्गीकरणादिति तथा वि-
पक्वं सुपरिनिष्ठितं प्रकर्षपर्यंतमुपगतमित्यर्थः तपश्च ब्रह्म-
चर्यं च जवांतरे येषां विपक्वं वा उदयागतं तपो ब्रह्मचर्यं
तद्धेतुकं देवायुकादिकं कर्म येषां ते तथा अवर्णवदन्न
संत्येव देवाः कदाचनाप्यनुपलभ्यमानत्वात् किंवा तैः
विटैरिव कामासक्तमनोजिरविरतैस्तथानिर्नेमैषैरचेष्टैश्च
म्रियमाणैरिव प्रवचनकार्यानुपयोगीजिश्चेत्यादिकं इहोत्तरं
संति देवास्तत्कृतानुग्रहोपघातादिदर्शनात्कामासक्तता च

मोहसातकर्मोदयादित्यादि अनिहितं च “एतुपसिद्धीमो-
 हणियसायवेयणियकम्मनुदयानुत्तकामपवत्तीविरुक्कम्मोदय
 नुवियनतेसिं ॥ १ ॥ अणिमिसदेवसहावानिच्चेठाणुत्तरानुत्तकय
 किच्चाकालाणुजावातिणुणयंपिअणुत्तकुवंतित्ति” ॥ २ ॥ तथा
 अर्हतां वर्णवादो यथा “जियरागदोसमोहा सव्वणूतियस
 नाहकयपूया अच्चंतसव्ववयणासिवगइगमणाजयंतितिजाणा
 ॥ १ ॥ अर्हत्प्रणीतधम्मवर्णो यथा “वत्तुपयासणसूरोअइसय
 रयणाणसायरोजयइ सव्वजइ सव्वजयजीवबंधूरेबंधुडविहो
 विजिणधम्मो ॥ २ ॥” आचार्यवर्णवादो यथा “तेसिंनमोते
 सिंनमोत्तावेणपुणो वितेंसिचेवनमोअणूवकयपरहियरया
 जेनाणंदेंतिनवाणं ॥ ३ ॥” चतुर्वर्ण श्रमणसंघवर्णो यथा
 “एयंमिपूइयंमीनत्तितयंजणपूइयंहोइत्तुवणेविपूयणिद्यो-
 नगुणीसंधानुजंअन्नो ॥ १ ॥” देववर्णवादो यथा देवा-
 णअहोसीत्तांविसयविसमोहियाविजिणनवणेअत्तरसाहिं-
 पिसमंहासाईजेणानकरंतित्ति ॥

अर्थ ॥ पांच स्थानके एटले पांच प्रकारे करी जीव
 डर्लनबोधिपणु एटले महाकष्टे करीने जे जैनधर्मनुं पामवुं
 ते रूप मोहनीयादिक कर्म बांधे. तात्पर्य ए ठे के जैनधर्म
 जीवने मलवो कठण तद्रूप कर्म ए पांच प्रकारे बांधे ते
 कहे ठे, अरिहंतोना अवर्णवाद एटले अकीर्त्ती बोलतो
 थको जीव डर्लनबोधि कर्म बांधे, केमके जिनजगवंतनी

अप्रशंसा करवाथी तेने जिनराज प्ररूपित धर्म न मले
 एवं कर्म बांधे, ते अप्रसंशानुं बोलवुं ते एमठे ते कहेठे,
 के जे प्राणी एम कहे के अरिहंत ठेज नहीं? ने ठे तो केम
 जाणीने जोग जोगवे ठे? प्राचृत एटले देवादिके लावेलो
 समवसरणादिक रूप जोगवे ठे, इत्यादि जिननो अवर्ण
 वाद ठे ते बोलतो थको डुर्लजबोधि कर्म बांधे, पण ते
 एम नथी जाणतो के तेमना प्ररूपेला प्रवचन दीठामां
 आवेठे, तो वक्ता विना वचन न होय माटे जो ए प्रवचन
 ठे, तो एना वक्ता अरिहंत पण ठे, अने जे जोग जोगववानो
 नो दोष कहेठे ते पण नथी, केमके अवश्यवेद्य एटले
 वेदवा जोग्य तीर्थकरनामादिकर्म तेनुं जोगववुं ते. तेमने
 निर्जरानुं कारण ठे, तथा वीतरागपणो करीने समव-
 सरणादिकमां बेसवानो तेमने प्रतिबंध नथी. एटले
 रागादि रहित माटे प्रतिबंध होय नहीं, तेथी ए दोष
 पण नथी; माटे अवर्णवाद बोलनारो डुर्लजबोधि कर्म
 बांधे ए प्रथमा॥१॥ तथा अरिहंत प्ररूप्यो श्रुत चारित्ररूप
 धर्म तेनो अवर्णवाद बोलतो थको डुर्लजबोधिपणानुं
 कर्म बांधे, ते अवर्णवाद एमके, ए सूत्र प्राकृत जाषामां
 केम कस्यां? संस्कृत जाषामां करयां जोइए एम बोले,
 तथा चारित्र पाववा करतां दान देवुं तेज जनुं ठे, इ-
 त्यादिक अवर्णवाद बोलतो थको ते मूर्ख एम नथी

जाणतो जे एनो उत्तर इहां एमढे के बालकादिकोने सुखे नणावे करीने उपगारीपणु तेथी प्राकृत नाषापणे सूत्र बांधवानो दोष नथी, तथा मोक्षनुं अनुत्तर कारण एटले तेज नवे तथा थोडा कालमांज मोक्ष आपे, ते हेतुपणाथी चारित्रज श्रेष्ठ कल्याणकारी ठे, एम जाणे नही, अने अवर्णवाद बोलतो थको कर्म बांधे ए बीजुं॥१॥ तथा आचार्य उपाध्यायोना अवर्णवाद बोलतो थको डर्लबोधपणानुं कर्म बांधे ते अवर्णवाद एम, द्वेषथी कहे के ए शानो आचार्य? ठोकरो ठे कांइ जाणतो नथी, इत्यादि; पण एनो उत्तर जाणतो नथी जे बुद्ध्यादिके वृद्धिपणु ठे तेथी बालपणादिकनो दोष नथी, माटे अवर्णवाद न बोलवो ए त्रीजुं॥३॥ तथा च्यार ठे वर्ण एटले प्रकार ते जेने विषे ते चातुर्वर्ण्य कहिए, एटले साधु साधवी श्रावक श्राविका च्यार वर्णरूप संघ तेमनो अवर्णवाद बोलतो थको डर्लनबोधपणानुं कर्म बांधे ते अवर्णवाद एमढे के कोइ मूरख एम बोले जे बहु जणानो समुदाय मली पशु संघनी पेठे मार्ग नथी तेने मार्ग जेवो करे ए शानो संघ ? एम बोले ते सारो नही, केमके ते संघ ज्ञानादिक गुणानो समुदायरूप ठे, तेथी तेने संघ कह्योठे. तेणो तो मार्गनी पेठेज मार्ग कस्योठे तेथी तेनो अवर्णवाद न बोलवो; बोले ते डर्लनबोधपणानुं कर्म करे ए

चौथो ॥४॥ तथा विपक्वं के० संपूर्ण ज्ञानी रीते अतिशये करीने पर्यंतने प्राप्त थयोढे तप अने ब्रह्मचर्य जवांतरमां जेमना अथवा विपक्व एटले उदय आव्यां ठे तप अने ब्रह्मचर्य तेना कारणथी देवताना आयुषादिक कर्म जेमने एवा देव तेमनो अवर्णवाद बोलतो डर्लजबोधीपणानुं कर्म करे, देवोनो अवर्णवाद ते एम ठे के केवारे ए पण दीवामां आवता नथी, तेथी देवता ठेज नही अथवाढे तो ते पण विटपुरुषनी पेठे अर्थात् अत्यंतकामी पुरुषनी पेरे काम सेववामां जेमनुं मन आसक्त रहेढे, एटले जेम नीच माणस काममां रक्त रहे तेम ते रहेढे तो ते श्या कामना ठे? तथा ते देव अविरति ठे, कांइपण त्याग करता नथी, तेमनी आंखो मीचाती नथी, ते माटे कांइपण चेष्टाए करीने रहित होवाथी मरण थएला पुरुष सरखा ठे; वली प्रवचनना कार्यमां पण उपयोग नथी करता, एटले जैनशासनना कोइ काममां पण आवता नथी, एवा देवतानुं करीने गुं! इत्यादिक देवोना अवर्णवाद द्वेषथी बोले ते डर्लजबोधि कर्म उपार्जन करे, ते मूरख इहां उत्तर जाणतो नथी जे देव ठे, तेमनो करेलो अनुग्रह अने उपघात इत्यादि देखवाथी, एटले ज्ञानी लोकोनुं जलुं करेढे, अने रूठा हानि करेढे. ए देखवाथी देव ठे अने कामजोगमां आसक्त ठे तेतो मो-

हनीकर्म अने शातावेदनीनो उदय ठे ते कर्मना उदयथी
 मैथुनमां आसक्त ठे: अने अविरति कर्मना उदयथी
 विरति पण तेमने नथी, अने देवज्जवनो स्वजाव ए ठे
 तेथी ते आंखो टमटमावता नथी, अने अणुत्तरादिक
 देव ठे ते कृतकृत्य थया तेथी तेमने चेष्टा नथी, एटले
 कांडपण कार्य तेमने करवु रहुं नथी माटे चेष्टा गुं करे?
 अने तीर्थनी प्रजावना नथी करता ते काल दोष ठे, पण
 अन्यत्रजग्याए करे पण ठे एम जाणवुं, पण अवर्णवाद
 न बोलवो. ए पांचमुं डुर्लजबोधिपणु॥५॥ ए पांच कारणे
 जीव डुर्लजबोधिपणानुं कर्म उत्पन्न करे अने एज पांच
 कारणे विपरीत होय तो सुलजबोधिपणुं होय ते कहे ठे;
 पांच ठेकाणे पांच प्रकारे जीव सुलजबोधिपणानुं कर्म
 उत्पन्न करे ते कहे ठे, अरिहंतनो वर्णवाद बोलतो थको
 सुलजबोधिपणानुं कर्म उपार्जन करे ते अरिहंतनो व-
 र्णवाद ते एम, राग, द्वेष, मोह जेजुए जीत्या एवा केवली
 सर्वज्ञ, इंडे करी ठे पूजा ते जेमनी एटले देवेंद्र पूजित
 एवा, अने वली केवा के अत्यंत सत्यवचन बोलनारा,
 जेमनुं केवारे पण जूवुं वचन होय नही एवा, वली मोक्ष
 गति जनारा एवा, जिन जे अरिहंत ते जयवंता प्रवर्त्तो, एम
 कहे ते अरिहंतनो वर्णवाद ॥१॥ तथा अरिहंते प्ररूप्या
 धर्मनो वर्णवाद बोलनारो सुलजबोधिपणानुं कर्म उत्प-

न करे ते वर्णवाद एम ठे जे, अरिहंते प्ररूप्यो ते धर्म केवो ठे के वस्तु एटले पदार्थ प्रकाशवा सूर्य ठे, अने अतिशय रत्ननो सागर ठे सर्व जगजीवनो बंधु, बे प्रकारनो पण जिनधर्म ते जयवंतो वत्तो ॥१॥ आचार्यनो वर्णवाद बोलनारो सुजन्मबोधिपणानुं कर्म करे ते वर्णवाद एम ठे ते आचार्यने नमो, जावे करीने वली तेमने ज नमो, ते आचार्य केवा ठे के बीजाना कोइ उपकारनी चाह्यना विना पण परना हित करवामां रक्तठे, जव्योने जे ज्ञान आपेठे एम कहे ते वर्णवाद ॥३॥ तथा संघनो वर्णवाद बोलनारो जीव सुजन्मबोधि कर्म उपार्जन करे; ते वर्णवाद एम, ए संघने पूज्यांशकां एवो कोइ रह्यो नथी जे पूज्याविना रह्यो होय; ए संघ केवोठे के त्रण जवनमां पूजवा योग्य ठे, अने ए संघथी बीजो एवो गुणी कोइ नथी जेमां ते संघथी अधिक गुण होय, एम बोलवुं ते संघनो वर्णवाद ठे. ॥४॥ तथा देवनो वर्णवाद बोलनारो सुजन्मबोधिपणानुं कर्म करे ते वर्णवाद एम ठे के, देवनो अहो आचार तथा स्वभाव केवो ठे! के विषयोना विषयमां मुझ्या ठे तो पण जिनराजना चैत्यने विषे अपठरा देवांगनाजनी साथे पण हास्यादिक नथी करता एम देवनो वर्णवाद बोले ॥ ५ ॥ ए पांच प्रकारे सुजन्मबोधिपणानुं कर्म करे ॥ ए पाठमां विवक्त

बंजचेराणां देवाणं ए विशेषण जूड पाडवाथी तथा अरि-
 हंतादिक वर्णवाद तुल्यपणाथी समग्दृष्टिदेवनोज
 वर्णवाद संज्ञवे ठे, केमके जीवित पर्यंत तप ब्रह्मचर्य ज-
 वांतरे स्विकृत करुया पण विराध्या नही तेमज पूर्वोक्त
 विशेषण अग्निप्रायथी महोपाध्याय श्री यशोविजयजी
 कृतहुंडीना तवनमां तथा अर्थ कर्त्ता पण समग्दृष्टि दे-
 वतानोज वर्णवाद लखेठे, तथा विपक्ककहिए उदयमां
 आब्यां तप ब्रह्मचर्य तेना हेतु देवायुष्कादि कर्म जेमने,
 एटीकाकारना पर्यायार्थथी साधारण देवनो वर्णवाद पण
 संज्ञवे केम के समग्दृष्टि मिथ्यादृष्टि बेज देवोने पूर्वकृत
 तप ब्रह्मचर्यादि हेतु आयुष्कादि कर्म उदये आब्यां ठे
 ते जोगवे ठे. ए अग्निप्रायथी प्राये मिथ्यादृष्टि देवनो पण
 वर्णवाद करवो संज्ञवे, केमके श्री जीवाग्निगमादि सूत्र
 वृत्त्यादिकमां सम्यग्दृष्टि व्यतिरिक्त देवोना पूर्व सुरुत
 वर्णवाद पण बोल्या ठे.

ते पाठः ॥ तच्च बहवेवरसयणासणाविसिष्ठसंठाणसं
 ठिया पं० समणाउसोआइएगखूयबूरणावणीततूलफासा
 मउयासवरयणामयाअच्चाजावपडिरूवा तच्च एंबहवेवाणा
 मंतरादेवादेवीनुय आसयंतिसयंतिचिठंतिणिसीयंतितुयटं
 तिरमंतिलजंतिकीलंतिमोहंतिपुरापोराणांसुचिणाणंसु
 परिकंताणंसुजाणंकह्वाणंकमाणंकम्माणंकह्वाणंफलवि

तिविसेसंपञ्चणुप्रवमाणाविहरन्ति ॥

व्याख्या ॥ तत्र एतेषु उत्पातपर्वतादिगतहंसास-
नादिषु यावन्नानारूपसंस्थानसंस्थितपृथ्वीशिलापट्टकेषु
णमिति पूर्ववत् बहवोवाणमंतरादेवादेव्यश्च यथा सुख
मासते शेरते दीर्घकायप्रसारणेन वर्त्तते न तु निष्ठां कु-
र्वन्ति तेषु देवयोनिकतया निष्ठाया अज्ञावात् तिष्ठन्ति
उर्ध्वस्थानेन वर्त्तते निषीदन्ति उपविशन्ति तुयट्ठन्ति इति
त्वग्वर्त्तनं कुर्वन्ति वामपार्श्वतः परावृत्त्य दक्षिण पार्श्वेना-
वतिष्ठन्ति दक्षिणपार्श्वतो वा परावृत्त्य वामपार्श्वेनावतिष्ठन्ति
रमन्ते रतिमाबध्नन्ति लज्जन्ति मन ईप्सितं यथा ज्ञवति
तथा वर्त्तते इति ज्ञावः क्रीडन्ति यथा सुखमितस्ततो
गमनविनोदेन गीतनृत्यादिविनोदेन वा तिष्ठन्ति मोहन्ति
मैथुनसेवां कुर्वन्ति इत्येवं पुरापोराणाणमित्यादि पुरा
पूर्वं प्राग्जवे इति ज्ञावः कृतानां कर्मणामितियोगः अत
एव पौराणानां सुचीर्णानां सुचरितानां इह सुचरितज-
नितं कर्मापि कार्ये कारणोपचारात् सुचरितमिति विव-
क्षितं ततोयं ज्ञावार्थः विशिष्टतथाविधधर्मानुष्ठानविषया
प्रमादकरणक्लांत्यादिसुचरितानामिति तथा सुपराक्रांता-
नां अत्रापि कारणे कार्योपचारात् सुपराक्रांतजनितानि
सुपराक्रांतानि इत्युक्तं ज्ञवति सकलसत्त्वमैत्रीसत्यज्ञाषण
परद्व्यानपहारसुशीलादिरूपसुपराक्रमजनिता नामिति

अत एव गुणानां गुणफलानां इह किंचिदगुण फलमपि
 इन्द्रियमतिविपर्यासात् गुणफलमाप्नोति ततस्तात्त्विकगु-
 णत्वप्रतिपत्त्यर्थमस्यैवपर्यायशब्दमाह कल्याणानां तत्त्व
 वृत्त्या तथाविधविशिष्टफलदायिनां अथवा कल्याणानाम
 नर्थोपसमकारिणां कल्याणं कल्याणरूपं फलविपाकं प-
 च्छणुप्लवमाणाप्रत्येकमनुजवंतो विहरन्ति आसते ॥

जावार्थः ॥ त्यां ए उत्पात पर्वतादिकमां रहेला हं-
 सासनादिक यावत् नाना प्रकारना रूपने आकारे रह्या
 पृथवी सिलापट्टक तेने विषे एटले हंसासनादिक पृथवी
 सिलापट्टकोनी उपर घणा वाणामंतर देव देवीठे, ते यथा
 सुखे बेसेठे, सूएठे, कायाने लांबी करीने पण निझा करता
 नथी, केमके देवयोनीना स्वप्नावथी तेमने निंझानो अ-
 जाव होय तेथी, तथा उजा रही तेमना उपर बेसे, माबे
 जमणो पसवाडे सूए, रमे, आनंद करे, जेवी इच्छा होय
 तेम वर्त्ते, क्रीडा करता यथासुखे अरहापरहा फरे, गी-
 तादि विनोदे करी रहे, मैथुन सेवना करे, एवा प्रकारना
 पूर्वला जवमां करयां कर्म तेमनां फल; ए माटेज पूर्वे
 जलां आचरण करयां कर्म एटले जलां तेवा प्रकारनां
 धर्मनां अनुष्ठान तेमां अप्रमाद करवे करी कृमादिक
 राखवे करीने धर्म अनुष्ठान करयां तेनो तथा जले प्र-
 कारे पराक्रम करयां एटले सर्व जीवो उपर मित्राइ,

सत्य बोलवुं, परायुधन न लेवुं, शील नलुं पालवुं, इत्यादिक पराक्रम करघां तेनुं फल नोगवे ठे, ए माटेज नला फलोनो एटले इहां किंचित् मात्र अशुन फल पण इंडिय मतिना विपरीतपणाथी शुन फल जेवुं जाणवामां आवे, पण ते अशुन ठे; ते माटे पारमार्थिक एटले साचुं शुनपणु कहेवाने पर्याय शब्द एटले एकार्थ वाचक शब्द कहेठे. कल्याण पणानी वृत्तिए करीने तेवा प्रकारना विशेष रूडा फलदायी कर्मनो अथवा कल्याण एटले अनर्थना उपशम करनारां ते कर्मोनुं कल्याणरूप फल एटले विपाक ते प्रत्येके नोगवता विचरे ठे, ते देव इहां कोइक हशे सूत्रवृत्त्यादिकमां तो समदृष्टि मिथ्यादृष्टिनो विवरो न पाज्यो, माटे एकला मिथ्यादृष्टिनाज वर्णवाद केम संजवे? तेने कहिए के विराधक समदृष्ट्यादि वाणव्य-तरादिकमां ऊपजे पण आराधक समदृष्ट्यादि न ऊपजे, तेथी इहां मिथ्यादृष्टि वाणव्यंतर देवोनी पूर्व सुकृतनी श्लाघा संजवे ठे, तेमज हीरप्रश्नमां महोपाध्याय श्री कल्याणविजयगणिकृत् ठठा प्रश्नोत्तरमां कह्युंठे.

ते पाठ ॥ अपरंच जंबूद्वीपप्रज्ञप्तौ ॥ जीवान्निगमेच जगतीवर्णनाधिकारे पुरापुराणांसुचिष्णांसुपरिक्लिंता णां सुजाणांकल्हाणाणां कम्पाणंकम्माणंफलविसेसं पच्च णुप्पवमाणाविहरंतिअत्रवाणमंतरादेवायदेवीउत्तिविशेष्यं

संबध्यते तथा चात्र यत्पुरातनं कृत्यं श्लाघितं वर्त्तते तत्किमाराधकसम्यक्दृष्ट्यादिसत्कमुतान्यसत्कमिति ॥६॥ एतत्प्रश्नप्रतिवच पाठ तथा जंबूद्वीपप्रज्ञप्तौ जीवान्निगमे च जगतीवर्णनाधिकारे व्यंतरदेवदेवीनां यत्पुरापुराणाणां सुचिष्णाणमित्यादिना प्राक्तनसुकृतप्रशंसनंतदाराधकसम्यक्दृष्ट्यादिव्यतिरिक्तानामेवावसीयते ॥६॥ एम पूर्वोक्त प्रकारे मिथ्यादृष्टि देवोनो वर्णवाद बोलवो पण अवर्णवाद वर्जवो, ते मार्गानुसारि धर्मकार्य आश्रयिने वर्णवाद जाणवो पण मिथ्यादृष्टि तथा तेजना धर्मकृत्य आश्रि न जाणवो, केमके वर्णवाद, श्लाघा, प्रशंसा, ए एकार्थ ठे तेथी मिथ्यादृष्टिनी प्रशंसामां तो आगममां अतिचार प्रतिपादन करयो ठे तो मिथ्यादृष्टिना वर्णवादमां सुल्लज बोधिपणुं क्यांथी थाय? माटे ते पूर्वोक्त पाठना अग्निप्रायथी मुख्यपणो समदृष्टि तथा मार्गानुसारि देवोना वर्णवाद संजवे पण बीजाना न संजवे, इहां कोइ कहेशे के ए पाठथी चतुर्थस्तुति कारणविना कहेशी सिद्ध थायठे केम के समदृष्टि देवोना वर्णवाद करे तो सुल्लजबोधि कर्म उपार्जन करे एवं कहयुं तेथी चतुर्थस्तुति पण समदृष्टि देवोना वर्णवादीज ठे तेने कहिए ए पाठथी चतुर्थस्तुति कारण विना सिद्ध थती नथी, कारण के चतुर्थस्तुति एकांते गुणवर्णवनीज नथी; पूर्वोक्त ग्रंथोमां स्वकृत्योमां

उपयोगदानार्थं तथा विघ्नविनाशनार्थं तथा तद्विषयिक गुणवर्णनात्मकं वैयावृत्यकरं देवोनीं स्तुतिं कही ठे तेथी स्वकृत पूजादि उपचार तथा क्षुद्रोपद्रवादि निवारण कारणो चतुर्थस्तुतिं कहेवी सिद्ध थायठे, पण पूजादि कारणविना कहेवी सिद्ध थती नथी; अने गुणवर्णन ठे ते एकांते श्लोकादि स्तुति रूपेज नथी जाणणारूपे पणठे, जेम कोइ अरिहंतादिकना अवर्णवाद बोलतो होय तेने अरिहंतादिकना गुणवर्णव बोली समजावे, तथा व्याख्यानादि अवसरे जेनो वर्णवाद आवे तो तेनो अवर्णवाद टाली वर्णवाद करे; जेम देवोनी आश्चर्यकारी केवो आचार ठे, जे विषयमां आसक्त ठे तो पण जिनज्जुवनमां हास्यादिक संसारी क्रिया करता नथी. एम समदृष्टि देवोनी प्रशंसा करवी तेमज मिथ्यादृष्टि देवोना मार्गानुसारि धर्मकृत्यनी प्रशंसा करवी ते देववर्णवाद कहिए. तथा ग्रंथांतरमां जे अनुमोदनीय ते नियमा प्रशंसनीय, अने जे प्रशंसनीय ते नजनाए अनुमोदनीय; जेम तीर्थकरादि प्रशंसा प्रशस्तपणार्थी प्रशंसनीय, अनुमोदनीय, उज्जय पण होय अने मिथ्यादृष्टिनी प्रशंसा ते प्रशंसनीय परं न अनुमोदनीय जिनाज्ञा बाह्यधर्मपणार्थी तेनी प्रशंसा अतिचार रूप, पण प्रयोजन विशेषे कदाचित् कोइनी प्रशंसा समदृष्टिने करवी पडे पण अप्र-

शस्तपणाथी अनुमोदनीय न होय अथवा प्रशस्तप-
णाथी सम्यक्ताजिमुख तथा मार्गानुयायि कृत्य मिथ्यादृ-
ष्टिनां पण प्रशंसनीय अनुमोदनीय कस्यां ठे.

ते पाठ ॥ जिणजम्माइऊसव करणंतहमहरिसीण
पारणए जिणसासणांमिज्झीए पमुहंदेवाणअणुमए
॥३०८॥ तिरिआणदेसविरइं पङ्कताराहणंचअणुमोए
सम्मदंसणलपुं अणुमन्नेनारयाणंपि ॥३०९॥ सेसाणं
जीवाणंदाणरुइत्तंसहावविणिअत्तं तहपयणुकसायत्तं प
रोवगारित्तजवत्तं ॥३१०॥ दक्खिन्नदयालुत्तं पियजासित्ता
इविविहगुणनिवहं सिवमग्गकारणंजं तंसवंचअणुमयंम
इ ॥३११॥ इयपरकयसुकयाणं बहूणमणुमोअणाक
याएवं अहनियसुचरियनियरं सरेमिसंवेगरंगेणं ॥३१२॥
एमाइअणंपिअ जिणावरवयणाणुसारिजंसुकडं कय
कारियअणुमोइअमहयंतंसवमणुमोए ॥३१३॥ इत्यारा
धनापताकायां ॥ एनो अर्थं जिनशासनने विषे जत्ति क-
रीने तीर्थकरना जन्म महोत्सव, महारूपीश्वरना पार-
णाना महोत्सव प्रमुख देवता करेढे ते अनुमोडंतुं. तीर्थ-
चनी देशविरति पर्यंताराधन तथा नारकीने सम्यक्कनो
लान अनुमोडंतुं. बीजा जीवनं दान रुचिपणुं स्वजावे
विनीतपणुं, अल्पकषायिपणुं, परोपकारिपणुं, नव्यपणुं,
दाक्षिणाता, दयालुपणुं, प्रियजाषिपणुं, इत्यादिक विविध

गुणानां समूह मोक्षमार्गनुं कारणं ते सघलुं मुजने अनु-
मोदवुं हो. एवीरीते परनां कीधां घणां जे सुकृत तेनी अनु-
मोदना कीधी अथवा पोतानां कीधां सुकृतनो समूह ते
संवेगरंगे करीने संज्ञारुबुं; इत्यादिक अन्य पण जिनवचन
ने अनुसारे जे पुण्यकरणी करी करावी अने अनुमोदी
होय ते सघली अनुमोडुं ॥१॥ तथा अहवासवंचिय
वीयराय वयणाणुसारिजं सुकडं कालत्तयेविति विहं अणु
मोए मोतयं सवंधं ॥५७॥ इति चतुःशरण प्रकीर्णके ॥

एनो अर्थ सघलो वीतराग वचनने अनुसारे जे
सुकृत जिनचवन बिंब कराववां तेनी प्रतिष्ठा पुस्तक
लिखाववां तीर्थयात्रा संघ वात्सल्य जिनशासन प्रज्ञा-
वना ज्ञानादिकनुं उपपन्न धर्मसांनिध्य द्दमा मार्दव
संवेगादि रूप मिथ्यादृष्टि संबंधि पण मार्गानुसारि धर्म
कार्य त्रएय कालने विषे मन वचन अने कायाए करीने
करयुं कराव्युं अनुमोद्युं होय ते सघलुं अनुमोडुं ॥१॥
तथा अणुमोएमिसवेसिं अरहंताणं अणुठाणं सवेसिंसि-
द्धाणं सिद्धजावं एवं सवेसिं इंदाणं सवेसिं जीवाणं मग्गसा
हणजोगे होउमे एसा अणुमोअणासम्मं विहिपुविआ ॥ इति
पंचसूत्रके प्रथम सूत्रे ॥

एनो अर्थ सघला अरिहंतनुं अनुष्ठान धर्मकथादि
सघलाए सिद्धनुं सिद्धपणुं अव्याबाधादि रूप इत्यादि

तथा सघलाए जीवना मार्ग साधनयोग सामान्ये कुशल व्यापार ते प्रते अनुमोडुं; मिथ्यादृष्टिना पण गुणस्थान- कनी अनुमोदना सम्यग् विधि पूर्वक शास्त्रने अनुसारे हो ॥३॥ तथा पंचमनिशावदधिकतरोजौतकश्चरकपरि ब्राजकादिधर्मस्तस्यमिथ्यात्वतमोनृत्वोपितादृक्कृमाशमें द्रियदमनसर्वजीवानुंकंपापरिणामनवनिर्वेदादिरूपाधि- क्योद्योतकत्वात् एतद्धर्माश्रयतास्तामलिरूप्यादयो बहु शुद्धपरिणामाः प्रतिपादिताश्रागमेपिइतिउपदेशरत्नाकरे.

एनो अर्थ स्वेतपंचमीनी रात्रिनीपेरे अधिकतर उद्योत क चरक परिव्राजकादिकनो धर्म ठे, जे माटे ते धर्मने मिथ्यात्व रूप अंधकारे व्यापवापणु थए थके पण तथा विधि कृमा उपशम इंद्रियदमन सर्व जीवदया परिणाम नवनिर्वेदादिरूप अधिक उद्योतकपणा थकी ए धर्मना आराधक तामलिरूपीश्वर प्रमुख घणा शुद्धपरिणामवं त सिद्धांतनेविषे कह्याठे, ॥४॥ तथा पावंतिजसंअसमं जसावि वयणेहिंजेहिंपरसमया तुहसमयमहोअहिणो तेमंदाविंडुनिस्संदा ॥४१॥ इति धनपाल पंचाशिकायां॥

एनो अर्थ विसंस्थलपणे परना सिद्धांत चंड सूर्य ग्रहणादिक रूप जेणे वचने करीने यश पामे ठे, ते व- चनमंद स्तोक प्रकाशक ताहरा सिद्धांतरूप महासमुध्ना बिंडुनो रस ॥५॥ तथा सवप्पवायमूलं डुवालसंगंजज

समस्कायं रयणायरतुल्लंखलु तंसवंसुदरंतम्मि ॥१॥ इति
श्री हरिन्नञ्सूरि कृतोपदेशप्रकरणे ॥

एनो अर्थ सघलाए प्रवादनुं मूल बौध नैयायिक सां
ख्यादि दर्शननुं आदि कारण ते कोण द्वादशांग कहुं,
सिद्धसेनदिवाकरादिके एटला माटे रत्नाकरने तुल्य द्वी-
रोदधि प्रमुख समुद्रना सरखुं खलु निश्चे ते माटे सघलुं
जे कांइ प्रवादांतरने विषे सुंदर देखाय ते द्वादशांगी मां-
हिलुं जाणवुं. तेनी अवज्ञा करे तो तीर्थकरनी अवज्ञा
थाय ॥५॥ तथा मिथ्यादृशोपिहिवरंरुतमार्दवाये सम्यग्
दृशोपिनवरं कृतमत्सराये तेमे चकाअपिगुकाः फलशा
लिजोज्या जव्याःसिताअतिबका न हिमीनजक्ष्याः॥१॥
इति सुक्तावली ग्रंथे ॥

एनो अर्थ सरलस्वप्नावी मिथ्यादृष्टीए जला, पण
मत्सरवंत सम्यग्दृष्टीए जला नही; जेम कालाए सूडला
जला जे माटे फलशालि खाय, पण उजलांए बगलां
जलां नही, जे माटे मांडलां खाय ॥६॥ तथा नयसार,
धनश्रेष्ठि, संगमादिक मिथ्यात्विनुं पण दान घणा ग्रंथने
विषे अनुमोद्युं देखाय ठे, ॥७॥ तथा तीर्थकरना पार-
णाने विषे अने सातिशय साधुना पारणाने विषे
पंचदिव्यनी वेलाए अहोदानं महोदानं ए उद्धो-
षणापूर्वक अग्निनव श्रेष्ठि प्रमुखनां दान देवताए

શાસ્ત્રને વિષે અનુમોદ્યાં દેસ્વાય છે ॥૯॥ ૐહાં પૂર્વે કહે-
 લા ગ્રંથોમાં માર્ગાનુસારિ કૃત્ય અનુમોદ્યાં તે મન વચન
 કાયાએ કૃતકારિત અનુમોદન વિષયિક આત્મોત્સાહરૂપ
 અનુમોદના તે પ્રશંસનીય પણે પણ જાણવી, કેમકે જે
 આત્મશાક્તિકિ તે અનુમોદના, અને પરસાક્તિકિ તે પ્ર-
 શંસા ગ્રંથાંતરોમાં કહી છે તેથી જે અનુમોદનિય કૃત્ય
 તે પ્રશંસનીયપણે પણ હોય માટે વર્ણવાદ સમદૃષ્ટિ તથા
 મિથ્યાદૃષ્ટિનો અધિકાર પ્રાપ્ત જાણણરૂપે અનેક પ્રકારે
 છે, તે કારણથી ચતુર્થસ્તુતિએજ દેવાદિકનો વર્ણવાદ
 સિદ્ધ થતો નથી કારણ કે ચતુર્થસ્તુતિની આચરણા
 પૂર્વે પણ વર્ણવાદનો પાઠતો આગમ પ્રસિદ્ધ છે અને પૂર્વા-
 ચાર્યવારે આગમ ગ્રંથોના અગ્નિપ્રાયથી ત્રણ સ્તુતિએદેવ
 વંદન કરતા એવું સિદ્ધ થાયછે તો શું! પૂર્વાચાર્યાદિક
 વારે દેવોનો વર્ણવાદ નોતા કરતા? તથા ચતુર્થસ્તુતિ ન
 કર્તા તેથી શું સર્વ હર્ષજનોધિ થયા? એ યુક્તિ કાંઈ જા
 સન થતી નથી કેમકે પૂર્વાચાર્ય વારે અધિકાર પ્રાપ્ત
 તથા જાણણરૂપે દેવાદિકનો વર્ણવાદ કરતા, પણ ચતુર્થ
 સ્તુતિરૂપે નોતા કરતા; તેથી એકાંતે ચતુર્થસ્તુતિએજ દે-
 વાદિકનો વર્ણવાદ સંજવતો નથી. તથા અરિહંતાદિકનો
 વર્ણવાદ છે, તે સ્વઆશ્રયિ છે, અને દેવાદિકનો વર્ણવાદ
 છે તે તેમના કૃત્ય આશ્રયિ છે, તેથી જ્યાંથી ચતુર્થસ્તુ-

तिनी आचरणा आचार्योए करी, त्यांथी पूजोपचारा-
दिकमां स्वकृत उपयोग दानार्थ गुण वर्णनात्मक स्तुति
अने शांति पूजा प्रतिष्ठादि कार्यमां विघ्न विनाश उप-
योग दान गुण वर्णन स्तुतिए करी देवादिकना वर्णवाद
पूर्वोक्त ग्रंथोना अनिप्रायथी संजव थाय ठे, पण पूर्वोक्त
कारण विना संजव थता नथी, इहां वली कोइ कहेशे
जे समदृष्टि देवोना वर्णवादमां सुल्लज्जबोधिपणुं थाय तो
पूजादि कालसमय वर्जिने देवोना वर्णवाद करवामां
कांइ दोष प्राप्त थाय नही, ते माटे अकारणे पण कर-
वामां दोष नथी, तेने कहिए के हे देवाणुप्पिया! चैत्यवं-
दनादि आवश्यक कृत्यमां अरिहंतादिकनाज गुण वर्णन
ठे तोपण महानिसीथ सूत्रना सातमा अध्ययनमां काल-
वेला समय उलंधिने अविधिए चैत्यवंदनादि करवामां
दोष प्रतिपादन कर्यो ठे.

ते पाठ ॥ सेनयवं कयरेतेआवस्सगे गोयमाणं चिइवं
दणादनुसेनयवंकम्हाआवस्सगे असइपमायदोसेणां का
लाइक्कमिएइवा वेलाइक्कमिएइवा समयाइक्कमिएइवाअ
णोवउतपमतेहिंवा अविहीएसमणुठिएवाणोणं जहुतया
लंविहीएसम्मंअणुठिएइवा असंपठिएइवा विहंपठिएइवा
अकएइवा पमाएइवा केवइयं पायञ्चित्तमुवइसंखागोयमा
जेकेईज्जिक्खुवाज्जिक्खुणीवा संजयविरयपडिहयपच्चस्काय

पावकम्मेदिक्कादियावियाप्पजिईउअणुदियहंजावज्जीवा
 निगहेणंसुविसत्तेजतिनिजरेजहुतविहीएसुतत्तमणुसरमा
 णे अन्नमाणसेमेगाग्गचितेतगायमणुससुहद्ववसाएथय
 थुईहिंणातिकालियंचेइएवंदेद्या तस्सणंएगाएवाराएखवणं
 पायत्तितंतवइसेद्याबीयाएठेवंतइयाएउवठाणंअविहीएचे
 इयाइवंदेताउपारांचियंजत्तयविहीएचेइयाएवंदेमाणो अन्ने-
 सिंअसद्धंजणोइ ॥

अर्थः अथ प्रश्नारंज हे जगवंत! किया ते आवश्यक?
 एम गौतमस्वामीए प्रश्न पूठ्यां थकां जगवंत कहे हे गौ-
 तम! चैत्यवंदनादिक,त्यारे गौतम कहे हे जगवंत! किया
 आवश्यकमां बहु प्रमाद दोषे करी, अथवा आवश्यक
 काल उलंघवे करी,वली वेला तथा समय उलंघवे करी,
 अने अनाउपयोग प्रमादे करी, अविधि करवे करी, नथी
 यथोक्त काल विधि करी नले प्रकारे अनुमित अथवा
 असंप्रष्टित आज्ञा रहित तथा अणकरवे, प्रमाद थये, ए-
 टले प्रमादे करे, अविधिए करे, अवसर विना करे, न
 करे तो तेने केटलुं प्रायश्चित्त कहेवुं? जगवंत कहे, हे
 गौतम! जे कोइ साधु तथा साधवी संजत एटलेजतना
 वंत तथा विरतिवंत एटले त्यागी एतावता प्रतिहत प्र-
 त्याख्यान पाप कर्म जे होय एटले पापनुं पच्चस्काण करी
 त्याग कस्यो, एवा दिक्का दिवसथी लेइ निरंतर जावज्जीव

अग्निग्रह करी जली जक्तिना समुहे करी जेवी विधि कही तेवी विधिए करीने सूत्रार्थ स्मरण करतो थको बीजे कांइ पण मन नहीं करतो थको एकाग्रचित्ते तेने विषे मन शुद्ध अध्यवसाय एटले शुभ चित्ते स्तवस्तुति वडे करी एटले शक्रस्तव अने स्तुति लोगस्स प्रमुखे करी त्रण काल चैत्य न वांदे तो तेने एकवार चैत्य अणवांदवे उपवासनुं प्रायश्चित्त कहेवुं ॥ १ ॥ बीजीवार अणवांदवे ठेद ॥ १ ॥ त्रीजीवार चैत्य अणवांदवे नवी दिक्षा ॥ ३ ॥ अने अविधिए चैत्यवांदवे तो पारंचित दंड ॥ ४ ॥ कारण के अविधिए चैत्य वांदतो थको बीजाने अश्रद्धा एटले अप्राप्तित करे, केमके कोइ नष्ट एम जाणो के जेम तेम चैत्य वांदवा, विधि अविधिए शुं ! एवो तेनो जाव थइ जाय, तो तेने आणानंगनी श्रद्धा थाय तो मिथ्यात्वमां पडे माटे ए प्रायश्चित्त ठे ॥ इहां कालातिक्रांत एटले प्रातादिकाल उल्लंघनी तथा वेलातिक्रांत एटले मर्यादा एटले चैत्यवंदनादि क्रियानी मर्यादा जे ठेकाणो कही ते ठेकाणो न करे, अन्यत्र ठेकाणो करे; अथवा समय एटले सिद्धांत अथवा आचार अथवा अंगीकार एटले सिद्धांतमां जे चैत्यवंदनादि क्रिया कारणविना चैत्यमां करवानी कही ठे ते बीजे ठेकाणो करे, वा अंगिरुत आचार उलंघे एटले सिद्धांतमां जे चैत्यवंदनादि क्रियानो आ-

चार अंगीकार करघो ठे ते उल्लंघे, तथा प्रमादना दोष-
 थी अविधि एटले विधि विपरीत करे, तो प्रायश्चित्त पांमे.
 इहां अरिहंतादिकना गुणवर्णनमां पण कालवेला सम-
 य उलंघिने दोष प्रतिपादन कस्यो तो देवादिकना वर्ण-
 वाद विना अवसरे करवामां दोष केम न होय ? अर्थात्
 होयज जेम मंत्रादि विधानमां देवोना वर्णवाद होय ठे
 पण कालवेला समयोक्त करे तो फलदायी थाय अने
 विपरीत करे तो महादोष कारक थाय ते माटे देवादि-
 कनो वर्णवाद पण जे अवसरे करवानो होय तेज अ-
 वसरे करवो श्रेय ठे. अलं अतिप्रसंगेन. वर्णवाद रूप
 अंत्यमंगल प्रश्नोत्तर समाप्त ॥ तथा श्लोकादि स्तुतिरूप
 गुणवर्णन करवे करीनेज सुल्लजबोधी कर्म उपार्जन
 करे तो श्री ठाणांगसूत्रना पाठमां आचार्य तथा चतु-
 र्विध श्रमणसंघना पण वर्णवाद बोलवा कहा ठे तेथी
 आचार्य तथा चतुर्विधसंघनी पण श्लोकनिबंधनरूपे
 देववंदनमां स्तुति करवी जोइए, ते प्रमाणे स्वगच्छ तथा
 परगच्छमां कोइ पण करतो नथी तो ते शुं आचार्य तथा
 चतुर्विधसंघना गुणवर्णवना घातक तथा दुर्लजबोधि
 कहेवाय ? अपितु नज कहेवाय. केमके गुणवर्णव ते ए-
 कांते श्लोकादिस्तुति निबंधनरूपे नथी जाषणरूपे पण
 ठे, कारण के पूर्वाचार्योने वारे पूजाप्रतिष्ठादि कारणवि-

ना अरिहंतचैत्य एटले मूळनायक निश्चित तथा सर्वलोक
 चैत्यनिश्चित अने श्रुतज्ञान निश्चित अनुक्रमे त्रण-
 त्रण थुइना जोडापण पाटण प्रमुखना जंमारोमां पूर्वा-
 चार्योना करेला घणा देखवामां आवेढे ते सर्व थुइयो
 ना जोडा तो ग्रंथ गौरवना जयथी इहां लखता नथी; तो
 पण केटलाएक त्रण थुइयोना जोडा श्री हरिचण्डसूरिजी
 तथा सुधर्मतपागङ्गाधिराज श्री प्रद्युम्नसूरिजी प्रमुख स्व-
 गङ्गाय परगङ्गाय आचार्योना करेला जव्य जीव निरापे
 ढी जीवोने ज्ञापन करवाने लखीए ठीए; त्यां प्रथम श्री
 अणहिल्लपुर पाटणनगरे फोफलवाडा प्रमुख जामागारे
 प्राचीनाचार्य कृत पडावश्यक विधिना जीर्ण पुस्तकमां
 जिन चैत्यवंदन विधिमां श्री हरिचण्डसूरिजीकृत संसार
 दावानी त्रण थुइए करीनेज चैत्यवंदना लखीढे, ते जो
 कोइने जोवी होय तो ते परत पण आमारी पासे ढे,
 ते जोइने शंका निवर्तन करवी तथा विरह शब्द अंकित
 श्री महावीरस्वामी संबंधनी श्री हरिचण्डसूरिजीकृत त्रण
 थुइयो लखीए ठीए ॥ ॥वीरंदामिदंजगजीवणाहं, दित्तसु
 णिच्चंसुहसंपवाहं; इतिग्गिजालावलिवारीवाहं, एमामिव
 ज्जिच्चिअतिष्ठणाहं ॥ १ ॥ संसारसायरवणोवरजाणतुल्ला,
 डुठठकम्ममहणेकिरसंतिमल्ला; देविंदपुङ्गपवरासयलाजि
 णांदा, मिच्चत्तयंतहरणेजगतिदिणांदा ॥ २ ॥ निगंथाणंचरणा

पूर्वाचार्यनी आचरणा ठेदीने पोतानी मनमानी आचरणा स्थापन करे ते जमालिनी पेरे नाशने प्राप्तमान थाय. एवं कथन श्री सूत्रगङ्गां सूत्रनी निर्युक्तिमां श्री जङ्गवाहुस्वामीए कह्युंठे.

ते पाठः ॥ आयरियपरंपरणेआगयंजोयठेहवुद्धिए कोवेइठेयवाई जमालिनासंसनासेही ॥ १ ॥ वृत्तिः आचार्याःश्रीसुधर्मस्वामिजंबूनामप्रजवार्यरक्षिताद्याःतेषांपारंपर्यप्रणालिकातेनआगतंयद्वाख्यानसूत्रान्निप्रायः तद्यथा व्यवहारनयान्निप्रायेणाक्रियमाणमपिकृतंनवति यस्तु कुतर्काध्यातमानसो मिथ्यात्वोपहतदृष्टितयाठेकबुद्धानिपुण बुद्ध्याकुशलीयशेमुखीशेमुकोहमितिकृत्वाकोपयतिउपयति अन्यथातमर्थसर्वज्ञप्रणीतमपिव्याचष्टेकृतंकृतमित्येवंब्रूयात् वक्तिचनहिमृत्पिम्क्रियाकालेएवघटोनिष्पद्यते कर्मगुणव्यपदेशनामनुपज्ञव्येः सएवहेकवादीनिपुणोहमित्येवंवादीपंमिताजिमानीजमालिनावाजमालिनिहनववत् सर्वज्ञमतविकोप कोविनंक्षयतिअप्रघदघटीन्यायेनसंसारचक्रवालेबंभ्रमिष्यतीति नत्वासौजानातिवराकोयथायं लोकोघटार्थः क्रियामृद्वननाद्याघटमेवोपचरतितासांचक्रियाणांक्रियाकालानिष्ठाकालयोरेककालत्वात्क्रियमाणमेव कृतंनवतिदृश्यतेचायंव्यवहारोलोके तद्यथा ॥ अथैवदेव दत्तेनिर्गतेकन्यकुब्जंदेवदत्तोगतइतिव्यपदेशः तथादारुणि

ह्रियमानेप्रस्थकोयमिति व्यपदेशः इत्यादि ॥

ए पाठमां आचार्य शब्दे श्री सुधर्मास्वामी तथा जंबुस्वामी प्रजवसूरि प्रमुख कह्या तेमनी प्रनालिका एटले परंपराए करीने आवेलां सूत्र व्याख्यानोपलक्षिताचरणा तेने उद्देदन करे ते जमालिनी पेठे सम्यक्त्वनो विनाश पामे एम कह्युंठे. तथापि आत्मारामजी आनंदविजयजी चतुर्थस्तुति निर्णय पृष्ठ ॥ १७४ तथा १७५ मां श्री सूयगडांगनिर्युक्तिनी गाथा लखीने जे अर्थ लखेठे ते वृत्तिकारना अन्निप्राय मुजब अर्थ नथी तेथी पोताना करेला अर्थथी पोतेज जमालिनी पेठे नाशने प्राप्तमान थायठे, केमके वृत्तिकारकृत.अर्थना अन्निप्रायथी तो गणधर पूर्वधरादिक आचार्योंनी परंपराए आवेली आचरणा अर्थात् श्री जडवाहुस्वामीजी प्रमुख पूर्वधर पूर्वाचार्योंनी करेली त्रण थुइनी आचरणा बेदीने एकांते चौथी थुइ स्थापन करे ते जमालिनी पेठे सम्यक्त्वनो नाश करी अनंत संसार वधारे ए अन्निप्राय सूचन थायठे ॥ तथा वली चतुर्थस्तुति निर्णय पृष्ठ १४९ तथा १७५ मां आत्मारामजी आनंदविजयजी लखेठे के *श्री अन्नयदेवसूरिजीने श्री स्थानांगसूत्रकी वृत्तिमें श्रुतज्ञानकी प्राप्तिके सात अंग कहेहै ॥ १ ॥ सूत्र ॥१॥ निर्युक्ति ॥३॥ जाष्य ॥४॥ चूर्णि ॥५॥ वृत्ति

॥६॥ परंपराय ॥७॥ अनुज्ञव ॥ इत्यादि लेख श्री
स्थानांगसूत्र वृत्तिमां तो प्राये जणातो नथी पण श्री
आनंदघनजीकृत चौवीसीमां श्री नमिनाथजीनी स्तव-
नामां समयपुरुषना अंग कहां तेमां अर्थकारे सिद्धांत
पुरुषना ठ अंग ग्रहण कर्यां ठे.

ते पाठ ॥ चूर्णजाप्यसूत्रनिर्युक्ति वृत्तिपरंपरानुज्ञ
वरे समयपुरुषनां अंगकहां ए जेठेदेते डरजवरे ॥८॥ ॥७॥
अर्थ ॥ अहोमारीशुद्धश्रद्धा परमेश्वरनुं उत्तमांगरूप जै-
ननुंसंबंधित समयपुरुष तेनां ठ अंगठे ॥१॥ पूर्वधरकृत
तुटकपदनी व्याख्या ते चूर्णि ॥२॥ जाप्यते सूत्रोक्तार्थ
॥३॥ सूत्रते गणधरादिकृत सूत्रवचनमात्र ॥४॥ पूर्वधा-
रीकृत निर्युक्तिवचन ॥५॥ वृत्ति ते टीका निरंतरव्याख्या
॥६॥ परंपरानुज्ञवते गुरुसंप्रदायथी अनुज्ञव के० यथार्थ
स्मृतिथी निम्न तात्कालिक ज्ञाने ए रीते समय के०
सिद्धांतरूप पुरुषत्व धर्मवतना ए पूर्वोक्त चूर्णजाप्यादि
ठ अंगठे तेने जे प्राणी परजवनी बीकने अवगणी नि-
र्जर्य थको उद्धेदीने ममत्वरूपरसे हीनाधिक जाणे ते
प्राणी डरबुद्धी अथवा डरजवके० दुष्टजवगामी जाणवो
॥७॥ ए पाठमां पूर्वधरादिक गुरु संप्रदायथी आवेली
यथार्थ स्मृतिने परंपरा अनुज्ञव पंचांगीमां कह्यो, ते
परंपरा अनुज्ञवे आवेली जे परंपरा ते श्रुतज्ञानप्राप्तिनुं

अंगठे पण गङ्गांतर मतकल्पित परंपरा ते श्रुतज्ञाननुं
 अंग नथी अने जो गङ्गांतर मतकल्पित परंपराने आ-
 त्मारामजी आनंदविजयजी कदापि श्रुतज्ञाननुं अंग
 मानता होय तो हुंढकमती पण पोताना पुर्वजोनी क-
 ल्पेजी परंपराने पूर्वाचार्योनी परंपरा माने ठे तेनो एउ
 ए त्याग करी पितांबर मत धारण कस्यो ते एमना
 लखवा प्रमाणे तो श्रुतज्ञान प्राप्तिनुं अंग त्यागन करो
 विपरीतांग धारण कस्युं एम सिद्ध अयुं; तथा श्रो तप-
 गङ्ग खरतर गङ्गादिकना पूर्वाचार्योनी परंपरामां श्रुत-
 ज्ञान प्राप्तिनुं अंग मालम न पड्युं तेथी स्वेतांबर प्रमुख
 जैनलिंगनी आचरणा मूकीने पितांबर प्रमुख कुलिगनुं
 आचरण कस्युं ते गुं श्रुतज्ञानना अंगनुं आराधन
 कस्युं कहेवाय ? अपितु नज कहेवाय; कमके पूर्व पुरुषोए
 तो पूर्वधरादि कृत पंचांगिमां कथन करेला परंपरानुचव
 प्रमुख सिद्धांत पुरुषना अंगने ठेदे तेने डुरजव्य अ-
 र्थात् अनंत संसारी कहावे; माटे आत्मारामजी आनं
 दविजयजी पोतानो आत्मोद्धार करवानी जिज्ञासा
 करवावाला होय तो पूर्वधर पूर्वाचार्योनी परंपराए आ-
 वेजी त्रण थुइ उन्हापन रूप कदाग्रह तथा पूजाप्रतिष्ठा-
 दि कारण विना सामायिक प्रतिक्रमणादिकमां चोथी थुइ
 स्थापनरूप आग्रह ठोडीने शुद्धस्यादाद जैनशैली अं-

गीकार करी पोताना वा पराया दोषने दोष अने गुणोने गुण जाणीने गुणोनुं ग्रहण अने दोषनुं त्यागन करी सज्जनता जावथी यथार्थ पूर्वधर पूर्वाचार्योनी परंपरा अंगीकार करी पूर्वोक्त सर्वलेखोने वांचीने शुद्ध प्ररूपक थइ विचरशे तो एमनुं कल्याण तुरत थइ जशे किमधिक लेखेनबुद्धिमद्वर्थेषु ॥

इतिश्री चतुर्थस्तुति निर्णय शंकोदारे अपरनाम्नि चतुर्थस्तुति कुयुक्ति निर्णयच्छेदनकुतारे अरिहंतादिगुण वर्णन तथा श्रुतांगनिदर्शनो नाम षोडशःपरिच्छेदः॥१६॥

॥ अथ ग्रंथसमाप्ति विज्ञापना ॥

आ ग्रंथनी जावनारूप तत्वव्यापारवेली सुमत्तारूप फूत्रडे जेना हृदयमां प्रफुल्लित थइ हशे, ते प्राणी पूर्व-धरादिकना उपदेशरूप अमृत फलने आस्वादन करी कुमति कदाग्रहरूप अंधपरंपर आचरणानुं निराकरण करशे, अने जेने कदाग्रह थकी घणो गर्व वध्योढे, ने स्वकल्पित ज्ञानने अंशे करी नडकजीवोने जेणे आंध-ला कस्या ठे एवा जडप्राणी आ ग्रंथने देखी पंमिता-इनी खरजेकरी विटंबना पामशे, केमके कदाग्रही माण सनुं चित्त पन्नर जेवुंढे, जेम पन्नरमां पाणी नेदे नही,

तेम जिनवाणीरूप रस ते कदाग्रही माणसमां प्रवेश
करे नही तेथी तेना चित्तरूप वृद्धमां शुद्ध बोधरूप पू-
र्वधरादि आचरणा ग्रहण करवानो अंकुर प्रगटे नही,
तो तेमां सिद्धांतबोध ग्रंथनो शो वांक? तथा जे पंचमहा
व्रत पाल्यां, उग्रतप कीधां, उद्यमे करी बेतालीस दोष
रहित आहार लीधो, तेम ठतां पण निन्हवादि क मुक्ति
रूप फलने न पाम्या ते अपराध सर्व कदाग्रहनोज ठे,
तेथी असत्तरूप कदाग्रहने वेगजो करीने पूर्वधर पूर्वा-
चार्योना उक्तग्रंथोना सारने स्वहृदयमां अंकित करीने
तेमज आद्यंतपर्यंत आ ग्रंथने वाचन साथे एकाग्रचित्ते
लक्ष्मां धारण करीने जे कोइ शुद्ध मार्ग गवेषक ज-
व्यप्राणी निष्पक्षपाति सम्यक्दृष्टिथी ज्ञांति रहित
पणो विचार करशे तो पूजाप्रतिष्ठादि कारणे आचरण
करेलो अर्वाचीन चोथी थुइनो मत तथा पूर्वधर पूर्वा-
चार्योना आचरण करेलो त्रण थुइनो मत सत्यठे अने
चतुर्थस्तुति निर्णयोक्त जिन आज्ञाथी विपरीत मत
असत्य ठे एम निर्णय थशे, माटे अहो जव्यजीवो सं-
सारना दुःखना क्षयना उपायरूप जे रूढं तत्त्व, जेनो
कोई वार नाशज थवानो नथी, अने परमानंदनो ज्यां
ऐक्यजावठे, एवा मोक्षपदने साधन करवानी इहा होय
तो अशुद्ध देवगुरु धर्मनुं सेवन त्यागन करीने शुद्ध दे-

વગુરુ ધર્મને ઝૂલઝૂલીને અંગીકાર કરવાનો ઉદ્યમ કરવો
 એજ શુદ્ધ માર્ગ ગવેષક પ્રાણીનું તેમજ સમ્યક્ત્વાન્નિલાષી
 પ્રાણીયોનું મુખ્ય લક્ષણ છે, પણ ચિત્તમાં દંજ રાચી,
 પોતાનો યોગ્ય પદ્ધતિ તે સ્વરો જાણી, અસત્યાસત્યનો વિ
 ચાર ન કરવો, અથવા તો વિચાર કરી સત્યની ઝૂલઝૂલી
 થવાથી પોતાનો ગ્રહણ કરેલો પદ્ધતિ અસત્ય જાણ્યા
 બતાં તેને ઘોડવો નહીં, અને સત્યપદ્ધતિને ગ્રહણ કરવો નહીં,
 એ લક્ષણ સમક્ષિત પ્રાપ્તિ કરવાની ઉત્કંઠાવાળા જીવો
 નું નથી; માટે તેવી રીતે ન કરતાં દરેક જીવ્યપ્રાણીયોએ
 સત્ય માર્ગ ધારણ કરવા પ્રાપ્તિ થવું ॥ આ ગ્રંથ અમે
 ફક્ત વાદવિવાદ અને વિરોધ ઘટાડવાને અર્થે તથા શુદ્ધ
 બુદ્ધિથી અપદ્ધતિ સમ્યક્દૃષ્ટી પામિત પુરુષોને સત્યા-
 સત્ય નિર્ણય માટે કર્યો છે, પણ હજી હરાગ્રહ દુષ્ટાદેવ
 બુદ્ધિ વધારવા કર્યો નથી, તેમજ અમારે કાંઈ પદ્ધતિ
 થી કોઈ ઉપર દ્વેષબુદ્ધિ પણ નથી માટે વાંચનાર દરેક
 જીવ્ય પ્રાણીએ આ ગ્રંથ નિરપેક્ષપણે લક્ષ્યમાં લેઈ
 સહુપયોગ કરવોજ શ્રેય છે ॥



॥ अथ श्री गुरु प्रशस्तिः ॥

श्रेयःस्तोममहानिधिनतसुरार्थशाधिमौलिश्रित,
 श्रेणीबद्धमयूखमालिमणिभिर्नीराजितंराजितम्;
 माद्यद्वादिकरींङ्ककशरवव्रातैधमानोद्यम,
 श्रीमत्पंचमुखीयवीर्यविजयैःश्रीवर्द्धमानंनुमः॥१॥
 तस्य प्रौढपराक्रमस्य च विजोरेकादशैवाजवन्
 स्वं चाहुःप्रसहं सुधर्मणि गणं दत्त्वैव मोक्षं गताः;
 सर्वे ते निरपत्यका जुवि यतस्तत्संततिः स्थास्यती
 त्वेवं वीरवचःप्रतापतरणिस्तीर्थं प्रवर्तिष्यति ॥२॥
 निःसंगनिःस्पृहपरप्रचुतावितानैः,
 प्रोद्भूतमानगुणिनं मुनितागुणौघैः;
 यावत्सुधर्मगणानृज्जानेताष्टपट्टं,
 निग्रंथबीरुदमुशंति गणस्य सुज्ञाः ॥३॥
 सुस्थितेन सहितेन सुप्रति-
 बुद्धकेन विशदेन सूरिणा;
 कोटिमंत्रजपनादुपार्जितं,
 तस्य नाम तु सुधर्मकोटिकम् ॥४॥
 पट्टकेऽत्र नवमे तथाविधे,
 तच्चतुर्दशपरंपरावाधि;
 सर्वतो वरसुधर्मकोटिकं,

गङ्गनामविदितं तदा बज्रौ ॥५॥
 जातःपंचदशे तिथाविव ततःपट्टे प्रज्ञानासुर,
 प्रालेयांशुनिजो वचोऽंशुनिकरौर्दिग्ममलं द्योतयन्;
 नाम्ना चंद्र इति प्रतापतपनःसूरिःसदाश्चर्यकृत्,
 तन्नाम्नापि सुधर्मचंद्र इतियुत्सुज्ञाः समाचक्षते ॥६॥
 चूडामणोर्जगति सर्वजितेंद्रियेषु,
 पट्टे तु षोडश इहार्यसमंतजज्ञात्;
 सूरेश्वतुर्थमिति नाम वने निवासात्,
 प्रज्ञाःसुधर्मवनवासि तदामनन्ति ॥७॥
 सर्वदेवनतपादपंकजः,
 सर्वदेवनरनाथनाथितः;
 सर्वदेववपुषि निस्पृहस्ततः,
 सर्वदेव इति सूरिराडनूत् ॥८॥
 पट्टकेऽर्कगुणितात्रिके ३६ ततो,
 ऽकारि सूरिपदवी महावटे;
 तेनगङ्गतपंचमाह्वयं,
 श्रीसुधर्मवटगङ्ग इत्यनूत् ॥९॥
 चतुश्चत्वारिंशे विजयिनि महापट्टनिवहे,
 जगच्चन्द्राख्योऽनूत्प्रबलवरविद्यो गणधरः;
 सदा चाम्लाऽञ्जानो प्युदयपुरराजस्य सदासि,
 विजिग्ये वादीन्द्राननुचतुरशीत्यूहकलया ॥१०॥

तपस्तेजोबन्धौ शलजसमन्नावं गतवता,
 प्रतिस्पर्धावाधौ प्रमुदितहृदा तत्कृतिनृता;
 तपोगङ्गोऽतुङ्गो विदितमिति तन्नाम विदधे,
 सुधर्मादिप्रोद्यद्गुणामिह तु षष्ठं तदन्नवत् ॥११॥
 विजयदेवमुनीशवचोऽमृतं,
 सदसि चारु निपीय ज्यहांगिरः;
 नृपवरःप्रददौ किल मंमपा—
 चलगतो मुदितोऽस्य महान्निधाम् ॥१२॥
 इति षष्ठितमे तु पट्टके,
 ससुधर्मादिमहातपोनिधाम्;
 गण एष दधन्विपक्षिणो,
 विगण्य्य प्रथितोऽथ मेदिनीम् ॥१३॥
 पर्यायांतरज्ञागङ्गो, द्विषष्ठितमपट्टके;
 कलानृङ्गमन्नव, तस्मात्क्षीराब्धिसंनिजात् ॥१४॥
 सकलशुन्नसमीक्ष्यैकदक्षः,
 स विजयरत्न इति प्रसिद्धसूरिः;
 निजपरनिगमागमङ्गरत्नं,
 तडुदधिजं प्रवदंति यं महांतः ॥१५॥
 क्षमाप्रकर्षात्प्रथितं क्षमायां,
 क्षमाधरेषूहितदक्षिशिक्षम्;
 क्षमानिधं रत्नमनूत्ततोऽक्षा,

ऽहमादिदोषक्षयकारि साक्षात् ॥१६॥
 स्वच्छेगच्छेद्यतुच्छे नगवतिविजयक्षेमसूरिःस साक्षा,
 चित्रांवल्वीचचिंतामणिममरगवींस्पर्श्यन्स्वैर्गुणौघैः
 तत्पट्टेनल्पतेजान्नुविदिविविदितोदेववंद्यो दयालु,
 नान्नादेवैँसूरिःगुचितरसतताहारगुह्यप्रसिद्धिः॥१७॥
 कल्याणानिध उदितस्तदीयपट्टे,
 कल्याणाचल इव सत्सहस्ररश्मिः
 कल्याणान्यखिलजगज्जनेदधन्यो,
 ऽकल्याणांधमनिहरंस्तमः स सूरिः ॥१८॥
 ततःप्रमोदो न हि कस्य चित्ते,
 प्रमोदसूरिप्रनूतोदयेऽस्मिन्;
 हृत्किप्रमोदोदयकारिशीलो,
 न्यायप्रमोदार्थविचारसारः ॥१९॥
 जातःक्रियागुह्युपकारकश्री,
 राजेंँसूरिर्द्विजराजराजः;
 तदीयपट्टेऽखिलशर्महट्टे,
 विराजते संप्रति तस्य राज्यम् ॥२०॥
 अथ च तत्र सुधर्ममहातपा,
 बिरुदि देवसमाह्वयसूरिराड्;
 विजयपूर्वकदर्शितविक्रमः,
 पर इवार्यमरोचिरनूनुवि ॥२१॥

चतुर्थस्तुतिनिर्णयशंकोद्धारः

६ एए

तद्धिष्योन्नयायचक्रवर्तिबिरुदधारकः;

श्रीमहोपाध्यायकृष्णविजयोगणनायकः ॥११॥

धनविजयगणिःपरंपरायां,

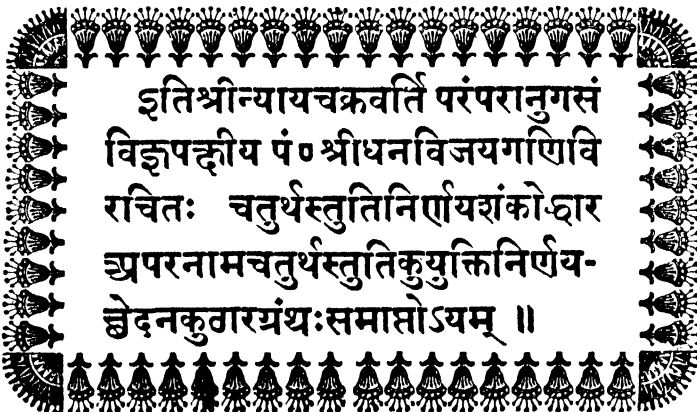
समनवदस्यकुवादिकालरात्रिः;

प्रथमकथितराजराजसूरे,

र्द्धडुपसंपदमेष आनतोस्मि

॥१३॥

गद्यम् ॥ श्रीमद्भाजेन्द्रसूरैर्धवलितयशसो महामुनी
श्वरस्य राक्षान्तनिष्णातबुद्धिहताज्ञानसन्ततेरन्तेवासिना
विनयादिशालिना गुरुमतान्तःपातिना धनविजयेन ना
स्नाग्रगणिना मया कुवादिवाक्स्तम्भनमन्त्राराधनेन श्री
संधानुमोदनपुरस्सरं चतुर्थस्तुतिकुयुक्तिनिर्णयद्वेदनकुठ
रनामकस्सन्दर्जो निर्मायि ॥ यथाडुर्जगनारीणामञ्जकारो
न शोन्नते तथोन्मादप्रवृत्तानां स्याद्वादेवागशोन्ननेतिसर्व
थोन्मादस्त्याज्य एव जवतीति विमर्शनीयं सुधीजिः ॥



॥ श्रीअर्हं ॥

अथ श्री चतुर्थस्तुतिकुयुक्तिनिर्णयवृद्धनकुठारा
परपर्याय चतुर्थस्तुति निर्णय शंकोधारस्य
शुद्धाऽशुद्धपत्रं.

पृष्ठाङ्क.	जली	अशुद्ध.	शुद्ध.
१	२	द्युमणिम्	द्योमणिम्
१	७	स्याद्वादनिधिं	स्याद्वादस्यनिधिं
२	७	आचार्योऽँ	आचार्योऽँ
२	१२	थुइ	थुई
२	१६	निःकेवल	निष्केवल
२	१८	आदिमां	आदीमां
२	१८	पूर्वाचार्योऽँ	पूर्वाचार्योऽँ
२	२०	यथाशक्तिः	यथाशक्तीः
२	२१	कोइ	कोई
३	६	साक्षियोऽँ	साक्षियोऽँ
३	६	च्यारथोयो	च्यारथुइओ
३	९	पंचांगी	पञ्चाङ्गी
३	११	करीः	करीः
३	१४	थोयूं	थुइओ
३	१६	उत्तरः	उत्तरम्

३	२०	प्रतिक्रमणेकि	प्रतिक्रमणेकी
३	२०	आदिकी	आदीकी
३	२०	थुइ	थुई
३	२०	पंथ	पन्थ
३	२१	थुइकी	थुईकी
३	२१	करतेहे	करतेहैं
४	३	थुइनी	थुईनी
४	६	करीएंढीएं	करीए ढीए
४	१६	देखीए	देखिए
४	१६	करीएंढीएं	करीए ढीए
४	१७	नरेलुंढे	नरेलूंढे
४	१८	कोइ	कोई
४	२१	बुद्धिथी	बुद्धीथी
५	६	एटलुंज	एटलूंज
५	८	नही मानतेहैं	नहीं मानतेहैं
५	९	थइ	थई
५	१०	ग्रंथ	ग्रन्थ
५	११	आदिमा	आदीमा
५	१५	विवेक सागराजि	विवेक सागरजी
५	१६	सागरजि	सागरजी
५	१७	सूधी	सूधी
५	१७	आदिमें	आदिमें
५	१८	थुइ	थुई

५	१९	श्रावकोके	श्रावकोंके
५	१९	सुनिहे	सुनीहै
६	१	अभि	अब्बी
६	१	कोइ	कोई
६	१	जानतेहैं	जानतें हैं
६	२	नही बांधतेहे	नहीं बांधतेहैं
६	५	रागि	रागी
६	९	चारथुइ	चारथुई
६	१२	थुइतो	थुईतो
६	१३	ने	न
६	१५	थुइ	थुई
६	१५	सिद्दांत पंचांगी	सिद्धान्त पञ्चाङ्गी
६	१६	आद्यंतमां	आद्यन्तमां
६	१७	सिद्दांत पंचांगी	सिद्धान्त पञ्चाङ्गी
६	२०	किंचित्	किञ्चित्
६	२०	लखीएंढीएं	लखीएंढीए
६	२०	सिद्दांत	सिद्धान्त
६	२१	पंचांगी	पञ्चाङ्गी
७	६	कहीएं	कहीए
७	११	सिद्दांतोक्तं	सिद्धान्तोक्त
७	१३	श्री सिद्दांत	श्रीसिद्धान्त
७	१४	तडुक्तं	तडुक्तम्
७	१४	इत्यर्थः	इत्यर्थः

७	१४	अप्यंगीकृतः	अप्यङ्गीकृत
७	१६	नांगीकरोति	नाङ्गी करोति
७	१७	निन्हवपंक्तौ	निन्हवपङ्क्तौ
७	१७	गएपते	गएयते
७	२०	अरिहंत	अरिहन्त
७	२१	सिद्धांतोक्त	सिद्धान्तोक्त
७	२१	अंगीकार	अङ्गीकार
७	२१	तीर्थनाथ	तीर्थनाथ
८	१७	ऊपर	ऊपर
१०	ए	ऊर्ध्व	ऊर्ध्व
११	१३	कीहएं	कहिए
११	१६	चार्यसूधी	चार्यसूधी
११	१६	पर्यंतसूधी	पर्यन्तसूधी
१२	१२	पूर्वोक्त	पूर्वोक्त
१२	२०	सूत्रप्रत्यनीको	सूत्रप्रत्यनीको
१३	६	सूत्रप्रत्यनीक	सूत्रप्रत्यनीक
१३	१४	अंगपविचेव	अङ्गपविठेचेव
१३	१८	तदभ्यंतर	तदभ्यन्तर
१४	१७	करीएं	कहीए
१५	३	कहीएं	कहीए
१५	५	कहीएं	कहीए
१५	८	कालिकसूत्रकहीएं	कालिकसूत्र कहिए
१५	९	कहिएं	कहीए

१५	१०	सम्यक्श्रुताधिकारें	सम्यक्श्रुताधिकारे
१५	१२	कहीएं	कहीए
१५	१७	कहीएं	कहीए
१५	२०	कहीएं	कहीए
१६	१३	कहीएं	कहीए
१६	१४	कोइ सूत्र	कोईसूत्र
१६	१५	कहीएं	कहीए
१६	२१	तत्सूत्रं	तत्सूत्रम्
१७	ए	उत्तर	उत्तरम्
१७	१०	कहीएं	कहीए
१७	१२	कहीएं	कहीए
१७	१६	कहीएं	कहीए
१८	१	कहीएं	कहीए
१ए	२	कहीएं	कहीए
१ए	६	म	मा
१ए	८	नियुक्तिथी	निर्युक्तीथी
२०	१३	कहीएं	कहीए
२०	१५	कहीएं	कहीए
२०	१७	श्रीजगवत्यंगे	श्रीजगवत्यङ्गे
२१	१	निःशंक	निश्शङ्क
२१	२	निःशंक	निश्शङ्क
२१	१०	ते पाठः	ते पाठ
२१	१५	चतुरंतं	चतुरन्तं

२१	१५	संसारकन्तारं	संसारकन्तारं
२१	२०	लिंग	लिङ्ग
२२	ए	अर्थाज्ञा	अर्थाज्ञा
२२	१६	करशे	करशे
२२	२०	गणधरादिकृत	गणधरादिकर्तृत्वथी
		पणाथी	
२३	१	कोइ प्राणी	कोइप्राणी
२३	१८	मिथ्यादृष्टिनां	मिथ्यादृष्टीना
२३	२०	साचोढे	सांचोढे
२४	३	ऊपर	ऊपर
२४	३	प्रतीति	प्रतीती
२४	८	रचलुं	रचेलुं
२४	१६	प्राणीयो	प्राणियो
२४	१७	प्राणीयोने	प्राणियोने
२५	२	थइ	थई
२५	१८	कोइ पूर्वधारी	कोइ पूर्वधारी
२६	१६	कहीएं	कहीए
२६	१८	कहीएं	कहीए
२७	१	कहीएं	कहीए
२८	१	हुंमिना	हुंमीना
२८	७	गुरू	गुरू
२९	१५	कोइ	कोई
२९	२०	ऊपर	ऊपर

२९	२१	थइसके	थइसके
३१	१	आपीएंठीएं	आपीएठीए
३२	१	उपाध्यायजीएं	उपाध्यायजीए
३२	६	मानीएंठीएं	मानिएठीए
३३	१७	धर्मसंहग्राणि	धर्मसंग्रहणि
३३	२०	कले	काले
३४	४	ते पाठः	ते पाठ
३४	७	विपुलजलपटल	विपुलजदपटल
३४	८	पारगगदितागमां बरे	पारगतगदितागमा म्बर
३४	९	स्तथा	तथा
३७	३	मानतेहे	मानतेहें
३७	४	नहीमानतेहे	नहीं मानतेहें
३७	७	कलंकदेइ	कलङ्कदेई
३७	८	ते कांइ	ते कांई
३७	१५	उपर	ऊपर
३७	१७	उपर	ऊपर
३७	१९	हितकारि	हितकारी
३७	२०	गतिठे	गती ठे
३८	३	घणं	घणु
३८	५	प्राणीयोने	प्राणियोने
३८	१२	संसारवृद्धिनु	संसारवृद्धीनु

३८	२०	अनुवृत्तिएं	अनुवृत्तिएं
३९	१	प्राणीयोने	प्राणियोने
३९	४	संसारवृद्धिनु	संसारवृद्धीनु
३९	८	मानीएंठीएं	मानिएंठीएं
३९	९	कोई	कोई
३९	९	पिला कपमा	पीला कपडा
३९	१७	करीएंठीएं	करीएंठीएं
४०	८	लिखिएंठीएं	लिखीएंठीएं
४३	४	जिठे	जेठ
४३	१९	चउदसपव्विणो	चउदसपुव्विणो
४३	८	नारदायगोत्ते	नारदायगोत्ते
४३	१०	अवुठाइं	अवुठाइं
४४	१९	पर्यंत	पर्यन्त
४५	३	पूर्व	पूर्व
४५	५	रत्नकरमंक	रत्नकरमंक
४६	१८	कौमिन्य	कौएिडन्य
४८	७	संतानीय	संतान
४८	१३	अठात्तरी	अठोत्तरी
४८	१६	अजिनिविष्टबु	अजिनिविष्टबुद्धि
		द्धिवंतः	न्तः
४८	१७	सथाच	तथाच
५१	१६	कौशव्यां	कौशाम्ब्यां
५२	५	रप्पाचरित	रप्पाचरित

५२	ए	मेलीएं	मेलीए
५२	१०	कहीएं	कहीए
५३	४	कहीएं	कहीए
५३	८	कहीएं	कहीएं
५३	ए	वृद्धि थाय	वृद्धी थाय
५३	११	सामाचारी	समाचारी
५३	१७	मृगावतिराणीएं	मृगावतीराणीए
५३	१८	परंपराएं	परम्पराए
५४	१	शिथिलाचार्योंएं	शिथिलाचार्योंए
५४	१७	ऊपर	ऊपर
५५	६	घरेणा	गेहणा
५५	१८	जव्यप्राणीयोने	जव्यप्राणियोने
५८	१४	यन्त्रयुनान्यूनकर णां	यन्त्रयूनान्यूनकरणा म्
५८	२०	निवारीत	निवारित
५ए	५	संघयणादिना	संघथणादीना
५ए	६	मान्यानी	मान्यानि
५ए	२०	कहीएं	कहीए
६०	१४	कहीएं	कहीए
६१	४	नथिज	नथीज
६१	२०	न	ने
६३	१	स्तद्धतो	सद्धितौ
६३	१३	प्रमाणापत्तेः	प्रामाण्यापत्तेः

६४	१३	धाराण	धारणा
६६	१	चतुर्मासकपरिग्रह	चातुर्मासिकपरिग्रह
६७	२	प्राश्रित्त	प्रायश्चित्त
६७	३	प्रोक्तनीत्यो	प्रोक्तनीत्या
६७	५	जिन	जित
६७	१२	चात्रिमेव	चारित्रमेव
६७	१३	ज्ञातवाद्गणित	ज्ञातत्वाद्गणित
६७	१३	पूर्वाचार्यरिति	पूर्वाचार्यैरिति
६७	२	षण्मासिक्या	षाण्मासिक्या
६८	१४	ल्लख	ल्लेख
६८	२१	मोत्यादनादि	मोत्पादनादि
६९	२०	खुडविठिय	खुम्नचिष्ठिय
७१	१६	नितिके	नीतिके
७२	१३	कोइ	कोई
७३	८	जोइ	जोई
७३	९	सांवेग्र	संविग्र
७३	२०	कांइ	कांई
७८	७	कांइ	कांई
७९	६	कोइ	कोई
७९	६	तुमातो	तुमोतो
७९	२०	बूद्धि	बुद्धि
८१	१४	वस्त्राणां	वस्त्राणां
८१	१५	कृत्वेत्पाह	कृत्वेत्पाह

८३	१५	जाणीएं	जाणीए
८४	१	उपरसरांश	ऊपरसारांश
८४	२	आज्ञाएं	आज्ञाए
८४	३	चूर्णीवृत्तिषु	चूर्णिवृत्तिषु
८४	१६	श्रीनिशीथचूर्णों	श्रीनिशीथचूर्णों
८५	१४	परंपराएं	परम्पराए
८५	१७	आज्ञाएं	आज्ञाए
८६	४	रूपिदोष	रूपीदोष
८६	७	कोई दीतो	कोई दीतो
८७	१२	सठ	शठ
८८	५	नवप्रकारआश्रि	नवप्रकारआश्री
८८	६	पंचांगिना	पंचाङ्गीना
८८	७	आश्रि	आश्री
८८	८	आश्रि	आश्री
८९	१३	कहुहुं	कहुंहुं
८९	१६	कहीसूत्रानुसार	कहीतेसूत्रानुसार
८९	१७	पूर्वधरोएं	पूर्वधरोए
८९	१८	विधिएं	विधीए
९०	१३	गुरू	गुरु
९१	५	परंपराएं	परम्पराए
९१	११	आचरणाएं	आचरणाए
९४	८	सूत्रविरहे	सूत्रविरहे
९४	५	तदप्यास्ता	तदप्यास्ता

ए७	६	परस्प	परस्य
ए७	८	नगवत्युक्तं	नगवत्युक्तम्
ए८	३	मनतिशयी	मनतिशयि
ए८	१०	जानानै	विजानद्भि
एए	१२	इदानी	इदानीं
एए	१७	प्रवृत्ति	प्रवृत्तिम्
१००	११	अनुष्ठान	अनुष्ठान
१००	१२	अनुष्ठान	अनुष्ठान
१००	१४	अनुष्ठान	अनुष्ठान
१००	२०	आशातनाएं	आशातनाएँ
१०१	१	आशातनाएं	आशातनाएँ
१०१	२	आशातनाएं	आशातनाएँ
१०१	३	आशातनाएं	आशातनाएँ
१०२	१४	कोइ	कोई
१०३	४	रूढि	रूढी
१०३	११	माहासाहसिक	महासाहसिक
१०३	२१	सुत्रमां	सूत्रमां
१०५	१	आचरणाएं	आचरणाएँ
१०५	११	चैत्यवंदनामां	चैत्यवंदनमां
१०७	६	जगद्धेखरकचुतानां	जगद्धिखरभूतानाम्
१०७	१६	उपर	ऊपर
१०८	ए	गच्छवासीयो	गच्छवासियो
११०	ए	स्तुतीयेकरी	स्तुतियेकरी

११०	१३	थुइएँ	थुइएँ
१११	१३	थूइएँ	थुइएँ
११४	१०	निशीर्थचूर्णि	निशीथचूर्णि
११५	६	ऊपर	ऊपर
११५	११	कोइ ठेकाणे	कोई ठेकाणे
११५	१४	थूइ मंगल	थुई मङ्गल
११६	१	थूइयों	थुइयों
११७	११	कहीएँ	कहीए
११७	२	च्यार थुइ	चार थुइयों
११७	७	लौकीक	लौकिक
११७	१४	आदिमां	आदीमां
११७	१४	च्यार थुइएँ	चारथुइएँ
१२०	१	थुइ	थुई
१२०	५	च्यारथुइ	चारथुइयों
१२०	१७	चोथीथुइ	चोथीथुई
१२१	३	ऊपर लख्या	ऊपर लख्या
१२१	४	वर्ति	वर्ती
१२१	५	वर्ति	वर्ती
१२१	७	चारथुइ	चार थुइयों
१२३	७	चोथीथुइ	चोथी थुई
१२४	७	पडिकमणानि	पडिकमणानी
१२४	१३	अनुंशास्ति	अनुशास्ति
१२४	१४	प्रतिक्रमणानि	प्रतिक्रमणानी

१२४	१७	देवसूरि	देवसूरी
१२५	२	शिरोमणी	शिरोमणि
१२५	४	गुरुजाइ	गुरुजाई
१२५	ए	सूधि	सूधी
१२५	१०	देवसूरि	देवसूरी
१२५	११	योगिने	योगीने
१२५	१५	सार्व	सर्वे
१२६	६	थुइ	थुई
१२६	१०	थुइ	थुई
१२६	१५	थुइ	थुइयों
१२६	१८	लघ	लघु
१२७	२	थुइ	थुई
१२७	५	नही	नहीं
१२७	७	पढिकमणानि	पडिकमणानी
१२७	ए	प्रवर्ति	प्रवर्ती
१२७	ए	प्रवर्ति	प्रवर्ती
१२७	१०	थुइ	थुई
१२७	१२	प्रवर्ति	प्रवर्ती
१२७	१३	थुइ	थुई
१२७	१८	थुइ	थुई
१२८	१	थुइ	थुई
१२८	७	थुइए	थुइएँ

१२८	८	चार थुइएँ	चार थुइएँ
१२९	१७	आदिमां	आदीमां
१२९	१८	थुइ	थुई
१२९	१८	करवि कहि	करवी कही
१२९	१८	थुइ	थुई
१३०	६	च्यार थुइएँ	चार थुइएँ
१३०	१५	च्यार थुइ	चार थुई
१३१	५	क्षुओपडव	क्षुओपडव
१३२	७	च्यार थुइ	चार थुई
१३२	११	श्रुतदेविने	श्रुतदेवीने
१३२	१९	जाण्यनि	जाण्यनी
१३२	१९	साक्षिथी	साक्षीथी.
१३३	३	साक्षिए	साक्षीए
१३३	३	च्यारने	चारने
१३३	८	वृत्तैकदेशे	वृत्तैकदेशे
१३६	१	थुइएँ	थुइए
१३६	१६	आदिमे	आदीमे
१३६	१६	थुइसै	थुईसे
१३६	१८	तिनकिथुइ	तिनकीथुई
१३६	१८	कहिहै	कहीहै
१३७	९	थइठे	थईठे
१३७	१०	थइ नथी	थई नथी
१३७	११	थइ	थई

१३७	१२	सूरिनि	सूरिनी
१३७	१३	समाचारि	समाचारी
१३८	ए	विधानं	विधान
१३ए	१	वंटन	वन्दन
१३ए	१५	पारता	पारतां
१४०	२	आद्यन्ते	आद्यन्ते
१४१	११	थुइ	थुई
१४१	१६	थुइ	थुई
१४१	१ए	विधिप्रया	विधिप्रपा
१४२	२	थुइएँ	थुइँ
१४२	६	प्रमुख	प्रमुख
१४२	४	साक्षिने	साक्षीने
१४२	ए	थुइ	थुई
१४२	११	द्वादशांगीनि	द्वादशाङ्गीनी
१४२	१२	च्यार थुइ	चार थुई
१४२	६	थुइज	थुइँज
१४२	१६	निकटवर्ति	निकटवर्ती
१४४	८	आश्रि	आश्री
१४५	१	थुइएँ	थुइँ
१४५	५	थुइएँज	थुइँँज
१४५	१४	जवरूपि	जवरूपी
१४६	ए	कोइ	कोई
१४६	१३	नहि	नहीं

१४७	५	उपर	ऊपर
१४८	६	निनव	निन्हव
१४८	४	लौकीक	लौकिक
१४८	ए	आदिमां	आदिमां
१४ए	६	जन	जिन
१४ए	२१	ग्रंथोमा	ग्रंथोमां
१५०	७	गुरुजाइ	गुरुजाइ
१५०	ए	चिंतामणि	चिन्तामणि
१५१	३	थुइनी	थुईनी
१५१	६	थुइ	थुई
१५१	१३	परंपराएं	परम्पराएँ
१५२	३	श्रुतदेवि	श्रुतदेवी
१५३	११	थुइएं	थुइँ
१५३	१२	उपर	ऊपर
१५३	१६	थुइ	थुई
१५३	२	आचरणाएं	आचरणाएँ
१५३	७	थुइ	थुई
१५३	७	स्वामीएं	स्वामीए
१५३	ए	सात्थिथी	साक्षीथी
१५३	१०	थुइ	थुई
१५३	१६	ऊरफे	उरफे
१५३	१५	दीधी	दीधी
१५४	१२	जोइएं	जोइए

१५४	१७	पश्चात्त्यरात्रौ	पश्चात्त्यरात्रौ
१५५	४	चूर्णैः	चूर्णैः
१५५	७	रात्रिना	रात्रिना
१५५	१०	पाठलिरात्रिने	पाठलीरात्रिने
१५५	१२	नहि	नही
१५५	१५	सर्व	सर्वे
१५६	१०	दीधी	दीधी
१५७	१०	थुइ	थुइ
१५७	१२	उपर	ऊपर
१५७	२०	निर्णययोक्त	निर्णयोक्त
१५८	१	त्रणथुइथी	त्रणथुइथी
१५८	४	थुइएँ	थुइएँ
१६०	८	उत्तरः	उत्तर
१६०	१२	श्रुतस्तवः	श्रुतस्तव
१६०	१८	उत्तरः	उत्तर
१६१	१०	स्वामिजी	स्वामीजी
१६१	२०	सूत्रस्तव	सूत्रतथास्तव
१६२	२	निशथिमां	निशीथमां
१६६	१४	सिद्धवस्तव	सिद्धस्तव
१६७	४	प्रमाण	प्रमाण
१६७	५	उपर	ऊपर
१६७	६	उपर	ऊपर
१७०	४	प्राप्ताः	प्राप्तः

१७१	२	महिमिद्वयं	महिमिद्वयं
१७१	१४	थुइ	थुइ
१७६	५	केवलज्ञानोत्पत्तिरिति	केवलज्ञानोत्पत्तिरिति
		तिनि	तिनिः
१७७	२	कहीये	कहिये
१७७	२	कोइ	कोई
१७७	२	शय ।	शया
१७८	५	कल्पन।	कल्पना
१७८	१५	कोइ	कोई
१७९	३	कांइ	कांई
१८५	५	चारथुइ	चारथुइ
१८५	१८	आचार्योएँ	आचार्योएँ
१८६	५	प्राणीयो	प्राणियो
१८६	१७	पूर्वाचार्योएँ	पूर्वाचार्योएँ
१८७	११	वृहद्वृत्तिमां	वृहद्वृत्तिमां
१८७	१३	ते पाठः	ते पाठ
१८८	४	पाठः	पाठ
१८८	११	पाठः	पाठ
१९०	१४	थुइ	थुइ
१९०	१७	ते पाठः	ते पाठ
१९२	२	तिणि	तिणि
१९३	१०	आवश्यकै	आवश्यकै
१९४	७	कोइ	कोई

१९४	१६	प्राणिने	प्राणीने
१९४	१६	कमलानो	कामलानो
१९५	९	कोइनी	कोईनी
१९५	११	केवि	केवी
१९५	११	केवि रीते	केवी रीते
१९९	१०	ते पाठः	ते पाठ
१९९	११	तिन्निवा	तिन्निवा
२००	५	पाठः	पाठ
२००	१०	तावतत्र	तावतत्र
२०२	१२		परिह्रीयमान
२०२	१३	शाति	शान्ति
२०४	२	हयिमान	हीयमान
२०४	११	आचर्यनी	आचार्यनी
२०७	१६	प्राणि	प्राणी
२१०	१०	स्तुतिनां	स्तुतीनाम्
२१०	१५	स्तुतिनां	स्तुतीनाम्
२१८	१३	कोइ	कोई
२१९	१२	व्याख्यां	व्याख्या
२१९	१२	मातपित्रादयः	मातापित्रादयः
२१९	१२	निष्पादिता	निष्पादिता
२१९	१४	विधान	विधानं
२१९	१५	सामान्यने	सामान्येन
२२०	७	कोइक	कोईक

२२०	१५	कोइ	कोई
२२०	१९	उपर	ऊपर
२२१	३	पाटीयां	पाटियां
२२१	१९	उपर	ऊपर
२२२	१७	निरस्य	निरस्य
२२३	७	यावत्	यावत्
२२३	१५	कूपव	कूपक
२२४	२	कोइ	कोई
२२५	११	पृथ्वि	पृथ्वी
२२६	१३	तत्सग	तत्प्रोसग
२२७	७	पुस्करवर्दे	पुस्करवर्दि
२२९	१२	तस्य	तस्य
२४०	६	शास्त्र	शस्त्र
२४१	९	यपद्यमान	पपद्यमान
२४३	७	जाइए	जोइए
२४५	२	कोइ	कोई
२४५	५	प्रतिवादीयोना	प्रतिवादियोना
२४९	२१	एक कहेवाथी	ए कहेवाथी
२५१	१	वाक्यनी	वाक्यना
२५१	१५	आत्मारामेजा	आत्मारामजी
२५३	११	मुस्तक	मस्तक
२५३	१२	मुस्तके	मस्तके
२५४	१७	गाथाओ	गाथाए

२५४	१९	चैत्यवंदना	चैत्यवंदना कही
२५५	२	कदइ	कमूइ
२५६	४		स्तथा
२५६	१५	लोगेया	लोगया
२६०	१२	राजने	राजाने
२६१	४	उपर	ऊपर
२६२	२१	शलनो	शब्द
२६५	१७	वंनानो	वंदनानो
२६६	४	कोइ	कोई
२६६	६	पूर्वपक्षिना	पूर्वपक्षीना
२६७	५	निःकेवल	निष्केवल
२६७	६	मुस्तक	मस्तके
२६९	३	कहेतेहे	कहतेहे
२६९	४	गद्वजनी	गद्वजना
२६९	१९	कोइ	कोई
२७०	५	जंव	जंच
२७०	१९	प्रतीयते	प्रतीयते
२७२	९	चत्य	चैत्य
२७७	२०	शाक्षीयोथी	साक्षिओँथी
२८०	१२	चार थुइ	चार थुई
२८२	८	चोथिथुइ	चोथी थुई
२८२	१९	कोइ	कोई

२८५	१	आनंदवियजी	आनंदविजयजी
२८५	२	पट्टन	पठन
२८५	६	उपर	ऊपर
२८६	११	चोथा	चोथी
२८६	१४	थुईज	थुईज
२८७	१	पृष्ट	पृष्ट
२९१	१२	संध्यात्रयइत्पर्यः	संध्यात्रयमित्यर्थः
२९३	८	शक्रस्तवेः	शक्रस्तवः
२९७	१		जयचन्द्र
२९७	८	रुढी	रूढी
२९७	११	रुढी	रूढी
२९७	१९	स्वात्र	स्नात्र
२९८	१२	धृत्वा	धृत्वा
२९८	१६	सुगंधिवस्तना	सुगन्धिवस्तुना
२९८	१७	नृतांजलिः	नृतांजलिः
२९८	१७	कुजितपाणिद्वय	कूजितपाणिद्वय
२९८	१९	स्नान	स्नात्र
२९८	२०	गुचिनि	गुचीनि
२९९	६	चुलुकै	चुलुकैः
२९९	१४	वर्षवृष्टि	वर्षवृष्टिं
३०४	८	रुढि	रूढी
३०४	१०	रुढि	रूढी
३०४	१२	चारे	वारे

૩૦૪	૧૪	રૂઢી	રૂઢી
૩૦૬	૯	જુની	જૂની
૩૦૬	૨૦	થડ	થડ
૩૦૭	૨	વિધિતો	વિધીતો
૩૦૭	૫	રૂઢિ	રૂઢી
૩૦૭	૧૮	હૂવાં	હુવાં
૩૦૮	૧	ઝપર	ઝપર
૩૦૮	૮	કોડ	કોઈ
૩૦૮	૯	મુદિશ્ય	મુદિશ્ય
૩૦૮	૧૬	રૂઢિચાલઢે	રૂઢી ચાલેઢે
૩૧૦	૩	થડ	થડ
૩૧૦	૧૬	પ્રવર્તિપ્રવર્તના	પ્રવર્તિ તે પ્રવર્તના
૩૧૩	૧૬	તે	તો
૩૧૪	૧૦	સંપદી	સંપદા
૩૧૫	૨	પ્રવાડીમાની	પ્રવાડીમાંમાની
૩૧૭	૬	વદના	વંદના
૩૧૭	૯	પઠમં	પઠમં
૩૧૯	૧	બુઝ	બુઝા
૩૧૯	૮	કર્યાઢે	કરયાઢે
૩૨૨	૪	સૂધી	સૂધી
૩૨૫	૫	કસ્યોસતો	કરયા તો
૩૨૫	૧૮	ઢેપણ	ઢે ૯ પણ
૩૨૬	૧૧	શિક્ષારૂપિ	શિક્ષારૂપી

३२६	१५	कठई	कड्डई
३२६	१९	कट्टइ	कड्डइ
३२७	२	संविग्जा	संविग्गा
३२७	७	करणियं	करणिङ्गं
३२९	१४	नांख्यां	नांख्यो
३३०	३	वन्दनांत्य	वन्दनान्ते
३३०	४	कत्थंत	कुर्वते
३३०	५	साधुना	साधूना
३३२	२१	नारंतर	निरन्तर
३३३	१६	पक्षपाति	पक्षपाती
३३४	७	दर्शम	दर्शन
३३४	१२	पवांदिक	पर्वादिक
३३४	१६	तिष्ठाणि	तिष्ठाणि
३३५	१०	वर्णवीजेथी	वर्णवीजेजेथी
३३६	६	परिपाटिमां	परिपाटीमां
३३६	१३	विधान	विमा
३३७	१९	कोइ	कोई
३४१	११	निःप्रयोजन	निष्प्रयोजन
३४२	२१	कोइनी	कोईनी
३४५	१७	कोइए	कोईए
३४५	२१	आधुनीक	आधुनिक
३५०	६	सिद्धिर्षी	सिद्धिर्षि
३५०	७	बाशठ	बांशठ

३५१	१९	साधुर्ज्ञातम्	साधोर्ज्ञातम्
३५४	३	चतुःपथं	चतुष्पथं
३५४	७	प्रेषयतात्	प्रेषयतात्
३६३	१२	विरनिर्वाणे	वीरनिर्वाण
३६४	६	फलनो	फूलनो
३६४	७	हीरज्जड	हरिज्जड
३६७	१२	कर्याथी	कस्यार्थी
३६७	१४	संवेगीयो	संवेगियो
३६९	१७	दंडंक	दंमक
३७०	१२	पठती	पठति
३७०	१६	एकएव	एकामेव
३७१	४	पठन्ति	पठन्ति
३७२	७	दृष्टिनां	दृष्टीनाम्
३७३	६	नक्तिना	नक्तीना
३७४	१	स	सर्वे
३७८	५	मानसीक	मानसिक
३७९	७	अपावाद	अपवाद
३८०	५	योरिसीए	पोरिसीए
३८०	१०	षड्गङ्गी	षड्जङ्गी
३८१	६	अपचाद	अपवाद
३८३	७	मते	मेत
३८३	१०	संजात	संजाते
३८४	१७	चशब्दौ	चशब्दो

३८५	४	त्यपकाया	त्यपकाया
३८५	७	चामीषम्	चामीषाम्
३८५	७	प्राग्वत्तृजावा	प्राग्वत्तृजावा
३८६	ए	जुख	जुख
३८८	१४	उत्सर्गा	उत्सर्ग
३८९	६	अपपादे	अपपादे
३९१	८	चारुके	चारुके
३९२	२०	प्रदिक्षणेयेत्	प्रदिक्षणेयेत्
३९४	५	आरार्त्रिका	आरार्त्रिका
३९६	७	अन्येअपि	अन्याअपि
३९६	७	स्तुती	स्तुतीः
३९६	१९	रूपकार	रूपकार
३९७	११	सम्यक्त	सम्यक्त
४००	४	प्रणिपात	प्रणिपात
४००	१०	ज्या	ज्यां
४०१	१५	चूर्णि	चूर्णि
४०२	१२	नधिकारीत्वा	नधिकारित्वा
४०३	१५	गृहस्थि	गृहस्थी
४०५	१५	गाथर्थः	गाथार्थः
४०६	४	प्रमाणे	प्रमाण
४०६	१०	चत्थै	चैत्य
४०६	१७	स्तवादिनां	स्तवादीनां
४०७	१	निर्माताः	निर्मिता

४०७	२	दंमकनिर्माता	दंमकनिर्मिता
४०७	३	प्रणिधानान्ताः	प्रणिधानान्ता
४०७	५	शक्रस्ववाः	शक्रस्तवाः
४०७	१४	गाथाया	गाथायाम्
४१३	८	सचाय	सचायं
४१३	८	पठती	पठति
४१३	८	मीत्यादि	मित्यादि
४१३	१७	अर्हत	अर्हन्त
४१४	७	सम्बन्धीनां	सम्बन्धिनाम्
४१५	१७	जेअरिहंते	जे अरिहन्ते अने अरिहन्ते
४१७	११	सोग	लोग
४१८	११	अहोरसं	अहोरसं
४१७	६	समुह	समूह
४१७	११	जानुश्रेष्ठी	जानुश्रेष्ठी
४२०	१६	वन्दे	चन्दे
४२०	१८	विंशतिस्तवो	विंशतिस्तवो
४२०	२०	नेमिमुनि	नेमिमुनी
४२१	१	नेमिवै	नमिवै
४२१	२	मल्लीसित	मल्लीप्रनू
४२१	२	द्वौपद्मप्रज्ञ	नीलौपद्मज
४२१	१०	यथारुची	यथारुचि
४२२	८	द्वाशयोक्तो	द्वाण्योक्तो

४३३	ए	प्राणधानं	प्रणिधानं
४३४	३	मगर	नगर
४३७	२१	संनिजूताः	सन्नजूताः
४३८	१५	अधिकारतया	अधिकारितया
४३९	ए	कांडक	किहांक
४३९	११	करात	करत
४३३	४	पूजादीक	पूजादिक
४३४	८	स्मरणादि	स्मरणादि
४३७	१६	दिक्काप्रतिपत्ति	दीक्काप्रतिपत्ति
४५०	ए	संपन्ना	संपुन्ना
४५१	२१	लघुनाष्य	लघुनाष्य
४६४	६	सिद्धान्तवा	सिद्धान्तेनवा
४६४	१५	ईर्या	ईर्या
४६५	२	ईर्या	ईर्या
४६५	५	अरिहंतस्तवौ	अरिहंतस्तवः
४६५	११	ईर्या	ईर्या
४६५	१७	ईर्या	ईर्या
४६६	१९	नीकलेला	निकलेला
४६६	१९	कोइ	कोई
४६७	११	निःकेवल	निःकेवल
४६८	२०	पंथियोनी	पंथियोनी
४६९	२	डुःकर्म	डुष्कर्म
४७१	७	वितराग	वीतराग

४७३	१६	चूर्णी	चूर्णि
४७७	१२	तमारि	तमारी
४७८	१५	कोइकोइ	कोईकोई
४८०	४	कांइ	कांई
४८०	१३	उत्तरः	उत्तरम्
४८१	५	तेपाठः	तेपाठ
४८२	८	आदिथी	आदीथी
४८३	७	तेपाठः	तेपाठ
४८४	३	स्तुता	सुता
४८४	४	बुद्धानं	बुद्धान
४८४	१७	कांइ	कांई
४८५	१२	व्रती	वृती
४८६	२	यतीयोने	यतियोने
४८६	१३	चोथिथुइ	चोथीथुई
४८८	१९	प्रत्यनिक	प्रत्यनीक
४९१	५	नणित्तानं	नणित्तातं
४९२	४	समाचारीयो	समाचारियो
४९२	८	साद्धि	साद्धी
४९२	९	तेपाठः	तेपाठ
४९२	११	अर्हत	अर्हन्त
४९३	१९	पृथक्ते	पृथक्त्वे
४९५	६	दिक्का	दीक्का
४९५	८	दिक्का	दीक्का

४९६	१२	देवसाक्षि	देवसाक्षी
४९७	१५	द्गनणितं	द्गणितं
४९८	१३	शान्त्यादिनां	शान्त्यादीनां
५००	ए	आधुनीक	आधुनिक
५००	११	सानिध्यना	सानिध्यना
५००	१६	सानिध्य	सान्निध्य
५००	१९	सानिध्य	सान्निध्य
५०३	१२	लौकीक	लौकिक
५०७	७	अर्थः	अर्थ
५०७	११	गाथार्थः	गाथार्थ
५०८	१९	निःफल	निष्फल
५१०	१२	अर्थः	अर्थ
५१०	१४	प्रवृत्तिमां	प्रवृत्तीमां
५१०	१४	लौकीक	लौकिक
५१२	६	पाठः	पाठ
५१४	२	वर्त्ति	वर्त्ती
५१५	२	तिथीयोनी	तिथियाँनी
५१५	४	पाठः	पाठ
५१९	१०	सामायक	सामायिक
५२०	१६	गोगो	गोगा
५२१	१	सूरिश्वर	सूरीश्वर
५२१	३	विचारत्राकरे	विचाररत्नाकरे
५२१	१५	विश्रुद्ध	विशुद्ध

५२३	१३	याह्नादिक	यह्नादिक
५२५	१४	पाठः	पाठ
५२७	१४	अर्थः	अर्थ
५२८	८	सूत्रिने	सूत्रिने
५२९	१७	पाठः	पाठ
५३०	७	प्रत्यायेरूप	प्रत्ययिरूप
५३१	३	लखि	लखी
५३२	१४	लोकीक	लोकिक
५३५	७	तिनकि	तिनकी
५३५	९	उत्तरः	उत्तरम्
५३६	७	पाठः	पाठ
५३७	४	आदिमां	आदीमां
५३७	९	पाठः	पाठ
५३९	१७	चोथीसहित	चोथीथुईसहित
५४१	१३	त्रणरूप	त्रणरूप
५४२	२	आदिमां	आदीमां
५४२	२१	सूधि	सूधी
५४४	१३	साधवः	साधवः
५४५	१	र्नवेदसमर्थः	र्नवेदसमर्थः
५४५	१७	उच्चा	उच्चा
५४७	२	चरित्ताय	चरित्ताया
५४७	११	मित्यदि	मित्यादि
५५१	६	कहीये	कहिंये

५५१	१४	सुत्रना	सूत्रना
५५२	६	आदिमां	आदीमां
५५४	१७	निर्घरा	निर्जरा
५५५	२	चित्तियेत्	चिन्तयेत्
५५५	१२	पारि	पारि
५५५	१८	रात्रिना	रात्रीना
५५६	१३	तर्जुतं	तर्जूनं
५५७	१८	अश्रायं	अश्रायं
५६४	१०	दृश्यंते	दृश्यते
५६६	७	पाठः	पाठ
५७१	२	आदिमां	आदिमां
५७१	२	थुई	थुई
५७१	ए	उत्तरः	उत्तरम्
५७१	१३	पाठः	पाठ
५७२	६	पाठः	पाठ
५७३	३	उत्तरः	उत्तरम्
५७३	११	पाठः	पाठ
५७३	१३	वरिम	चरिम
५७३	१ए	पाठः	पाठ
५७६	८	निःकेवल	निष्केवल
५७६	२१	वंदमांना	वंदनामां
५७७	१४	पाठः	पाठ
५७ए	४	संज्ञा	संज्ञा

५८०	१३	पाठः	पाठ
५८१	१२	उत्तरः	उत्तरम्
५८१	२०	धिकार	धिकारः
५८२	३	त्रिणि	त्रण
५८२	९	त्रिणि	त्रण
५८५	३	सामाचारीयो	सामाचारियो
५८५	६	पाठः	पाठ
५८७	७	आदिमां	आदीमां
५८७	८	पाठः	पाठ
५८८	१५	पूर्वोक्त	पूर्वोक्त
५८९	४	निःकेवल	निष्केवल
५८९	१३	विरकु	विरहकु
५९०	५	आदिमां	आदीमां
५९०	१०	पाठः	पाठ
५९१	५	पाठः	पाठ
५९३	३	पाठः	पाठ
५९३	७	आदिमां	आदीमां
५९३	१५	उपर	ऊपर
५९४	२	साक्षि	साक्षी
५९६	४	उपर	ऊपर
५९६	९	तेम	तमे
५९६	९	आदिमां	आदीमां
५९६	१०	उपरला	ऊपरला

५९७	१	पाठः	पाठ
५९७	८	मभ्यूह्य	मभ्यूह्यम्
५९७	१२	अनेका	अनेके
५९८	१६	आदिमां	आदीमां
५९९	१४	पाठः	पाठ
६००	१	पाठः	पाठ
६०१	५	सप्राय	सञ्चाय
६०२	१९	गहा	गाहा
६०३	११	पाठः	पाठ
६०४	१	विधिः	विधि
६०४	८	कोइ	कोई
६०४	१५	आदिनी	आदीनी
६०४	२१	स्थापत	स्थापन
६०५	६	पाठः	पाठ
६०५	१८	आश्रि	आश्री
६११	१०	पाठः	पाठ
६१२	१९	पाठः	पाठ
६१५	२१	लेष्टादिना	लोष्टादिना
६१८	६	सम्मत्त्यात्	सम्मतेः
६१८	७	चतुर्दश	चतुर्दशः
६१८	९	पंचदश	पंचदशः
६१८	१३	उत्तरः	उत्तरम्
६१८	१९	उत्तरः	उत्तरम्

६१ए	४	उत्तरः	उत्तरम्
६१ए	ए	उत्तरः	उत्तरम्
६१ए	ए	आदिमां	आदीमां
६१ए	१७	आदिमां	आदीमां
६२०	१२	पाठः	पाठ
६२१	५	कहीये	कहिये
६२१	१२	पाठः	पाठ
६२१	१ए	प्राणीयोना	प्राणियोना
६२२	ए	।द	दि
६२२	१५	कोइ	कोई
६२२	१ए	कोइ	कोई
६२३	५	कल्पना	कल्पनाम्
६२३	१ए	पाठः	पाठ
६२४	१०	केवलिना	केवलीना
६२४	१३	पाठः	पाठ
६२५	५	सवणु	सवणु
६२५	१२	प्रतितत्वात्	प्रतीतत्वात्
६२६	११	तात्पर्यः	तात्पर्य
६२६	११	कोइ	कोई
६२६	२०	कांइ	कांई
६२८	७	कोइ	कोई
६२८	ए	वाणिनो	वाणीनो
६२८	१ए	जांणिने	जाणीने

६२९	१६	कंधचित्	कंधंचित्
६२९	१९	नज	नेज
६३०	३	श्रुतदेवि	श्रुतदेवी
६३०	१०	देवीत्वेत्येतासां	देवीत्येतासाम्
६३०	२०	पर्यातान्तर	पर्यायान्तर
६३१	५	कोइ	कोई
६३१	१३	आसायणीए	आसायणाए
६३१	१५	तेः	ते
६३१	१७	जीनवाणी	जिनवाणी
६३२	२	लखीढे	लखीढे
६३२	४	जिनवणिने	जिनवाणीने
६३२	४	कोइ	कोई
६३२	७	उपदेशा	उपदेश
६३२	११	अयामाणे	अयाणमाणे
६३२	१६	डुषणं	दूषणम्
६३३	१	डुषण	दूषण
६३३	९	कांइ	कांई
६३३	१५	आनंदावजय	आनन्दविजय
६३४	७	न्निष्यादितो	न्निष्पादितो
६३५	८	विद्वत्ता	विद्वत्ता
६३५	१८	मागी	मांगी
६३५	१९	मागी	मांगी
६४०	११	तीर्थकर्त्ता	तीर्थकर्त्रा

६४०	१४	कर्म	कर्म
६४१	२	संझि	संझी
६४१	१ए	निर्युक्तिनु	निर्युक्तिनु
६४२	२	पाठः	पाठ
६४२	ए	मागधि	मागधी
६४४	३	कहीये	कहिये
६४५	२	जगवान्	जगवन्
६४५	६	कहीये	कहिये
६४५	६	कोइ	कोई
६४७	१	कोइ	कोई
६४७	२	निःकेवल	निष्केवल
६४७	६	कोइ	कोई
६४७	१५	उत्तरः	उत्तरम्
६४८	८	देवतादिनां	देवतादीनां
६४८	१३	धारीयो	धारियो
६४८	१६	आश्यक	आवश्यक
६४८	१७	निर्युक्ति	निर्युक्ति
६५०	५	कोइ	कोई
६५०	७	परिक	परकी
६५१	१	कोइ	कोई
६५१	१८	चोयी	चोथी
६५१	१८	थुइ	थुई
६५२	३	प्रतिक्रमण	प्रतिक्रमण

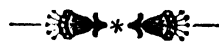
६५४	२१	कायात्सर्ग	कायोत्सर्ग
६५४	२१	नयी	नथी
६५५	१०	उय्या	उप्पा
६५५	१०	अर्वाचिन	अर्वाचीन
६५७	१५	सवे	सर्वे
६५७	२०	चायोनी	चार्योनी
६५७	२०	पूर्वोक्त	पूर्वोक्त
६६०	ए	मुखोमां	मुखोमां
६६०	११	आवशक	आवश्यक
६६०	१३	उपर	ऊपर
६६१	७	श्रुतस्मृद्धि	श्रुतसमृद्धि
६६३	१०	श्रमणादयो	श्रमणादयो
६६३	११	एिवधाना	एिवधाना
६६३	१७	देवायुकादिकं	देवायुष्कादिकं
६६३	१९	निर्नेमैषै	निर्निमैषै
६६३	२०	योगीजी	योगिनि
६६४	६	सव्वयणा	सच्चवयणा
६६५	१०	जोगवानोनो	जोगवानोतूं
६६६	७	डुर्लबोधि	डुर्लजबोधि
६६६	१७	समुदायमली	समुदायबलेकरीने
६६७	१२	मीचाती	मिचाती
६६७	१५	कोइ	कोई
६७०	४	स्विकृत	स्वीकृत

४	५	विशेषण अणि प्राय	विशेषणाना अणि प्राय
६७२	१	शुजानाशुज	शुजाशुज
६७२	५	समकारिणां	शमकारिणां
६७२	२१	उपर	ऊपर
६७४	३	वचपाठ	वचःपाठ
६७८	१७	बिन्डु	ब्बिन्डु
६८०	४	प्रशसनीय	प्रशंसनीय
६८०	५	आत्मशाक्तिकि	आत्मशाक्ती
६८०	५	परशाक्तिकि	परशाक्ती
६८०	६	अनुमोदानिय	अनुमोदनीय
६८२	१	विया	दिया
६८२	२१	दिक्का	दीक्का
६८३	८	दिक्का	दीक्का
६८३	११	अप्रतित	अप्रतीत
६८३	२०	अंगिकृत	अङ्गीकृत
६८५	१७	दित्त	दित्तं
६८६	३	जिनस्तुति	जिनस्तुतिः
६८६	७	सावेरि	सोवीर
६८६	७	स्त्रशै	स्त्रेश
६८६	ए	स्वांत	स्वांता
६८६	१२	ब्रुडतां	ब्रूडतां
६८६	२०	गुरुवः	गुरवः

६८७	८	जंगर्जंगो	जंगर्जंगो
६८७	८	स्वपारः	स्वपारः
३८७	ए	नेमुखां	निर्मलां
६८७	ए	लक्ष्मीः	लक्ष्मीम्
६८७	११	रैवत	रैवते
६८७	१२	गुणोधैः	गुणोधैः
६८७	१३	शृणुकृतः	लघुकृत
६८७	१४	दीर्घःशतु	दीर्घस्तु
६८७	१४	यातोपदां	यातोर्थपदाम्
६८७	१५	विगाह्य	अवगाह्य
६८७	२०	प्रमाणीक	प्रामाणिक
६८८	५	पाठः	पाठ
६८८	८	यद्वाख्यानं	यद्व्याख्यानं
६८८	ए	यस्तु	यस्तु
६८८	११	कुशाग्रिय	कुशाग्रिय
६८८	११	शेमुखीशेमुको	शेमुषीको
६८८	११	दूषयति	दूषयति
६८८	१४	देशना	देशाना
६८८	१५	अरघदघटी	अरघदघटी
६८८	१७	नत्वासौ	नत्वसौ
६८८	१८	मृश्वन	मृश्वन
६८८	२१	कन्य	कान्य
६९०	१२	वृति	वृत्ति

૬૯૦	૨૦	પંચાંગામાં	પંચાંગીમાં
૬૯૦	૨૧	અનન્નવે	અનુન્નવે
૬૯૦	૨૧	ત	તે
૬૯૦	૭	કરાં	કરી
૬૯૧	૧૧	પિતામ્બર	પીતામ્બર
૬૯૧	૧૧	કુલિગનુ	કુલિંગનુ
૬૯૧	૧૨.		શ્રુતજ્ઞાનનાં
૬૯૨	૬		બુદ્ધિમદ્વ્યર્થેષુ
૬૯૨	૧૩	કરા	કરી
૬૯૩	૮	પૂર્વધર	પૂર્વધર
૬૯૪	૩	પ્રાણીયોનુ	પ્રાણિયોનુ
૬૯૫	૧	મહાનિધિ:	મહાનિધિં
૬૯૫	૪	વિજ્ઞવૈ:	વિજ્ઞવં
૬૯૫	૧૯	ધમકાટ	ધર્મકોટિ
૬૯૫	૬	યુત્	યત્

કાંઈ કોઈ અને થુઈ વિગેરે દીર્ઘીત શબ્દહે, અગર કેટલાએક પ્રાચીન શબ્દ એવા હે કે, જે બોલચાલમાં આવેહે. તેની સુધારણા આહિઆં કરવાની જરૂર જણાતી નથી. માટે કેટલોક ઉકાળે તેમને તેમ રાખ્યાહે.



जाहेर खबर.

आ पुस्तक ठपावी प्रसिद्ध करवामां श्री
रतलाम, जालोर, आहोer, राजगढ, शीवगं-
जनी ठावणी, खीमेल, कूशला, निमाडा, अने
कूगशी विगेरे नगरनिवासी श्रावकोए घणोज
आश्रय आप्योठे; ते घणुं स्तुतिपात्र ठे.

आ ग्रंथ श्री अमदावाद मध्ये पांजरा
पोलमां शा. लखमीचंद जेठानाईने त्यांथी
मलशे.

